

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современная российская политика

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (направленность) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/прохождения практики «Современная российская политика» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Раздел дисциплины | Тема | Формы контроля уровня сформированности компетенций | | | | | | | | Баллы темы | Баллы раздела | | |
|---|--|---|--|------------------|------|--------------------|------------------------------|------------------------|----------------|----------------------------------|------------|---------------|---------------------------|----|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная работа | | Промежуточная аттестация | | | | |
| | | | Устный опрос | Письменный опрос | Тест | Контрольная работа | Отчет по лабораторной работе | Доклад | Реферат / эссе | Защита курсовой работы (проекта) | | | Экзамен / зачет с оценкой | |
| 1 СЕМЕСТР | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; | Раздел 1. Политика в современной России | Тема 1.1. Особенности политики в России, этатизм и патернализм | 5 | | | | | | | | | 5 | 15 | |
| | | Тема 1.2. Российская элита и ее циркуляция (советский, современный период) | 5 | | | | | 5 | | | | 10 | | |
| | Раздел 2. Характерные черты и легитимность политической власти в России | Тема 2.1 Исторический аспект понимания легитимности власти (царский и советский период) | 5 | | | | | | | | | | 5 | 15 |
| | | Тема 2.2 | 5 | | | | | 5 | | | | 10 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|--|--|--|-----------|---|--|-----------|-----------|------------|
| ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1;ПК-4.2;ПК-4.3 | | Легитимность и легальность власти в 90-е годы 20 века | | | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Политический режим современной России | Тема 3.1. Что такое политический режим? Понятие "суверенная демократия" | 5 | | | | | | | | 5 | 15 |
| | | Тема 3.2 Конституция 1993 года и политический режим в России. Разделение властей | 5 | | | | 5 | | | | 10 | |
| | Раздел 4. Конституционные основы статуса личности и ее взаимоотношения с государством | Тема 4.1. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. | | | | | | | | | 5 | 15 |
| | | Тема 4.2. Каково соотношение прав человека и гражданина; в чем состоит новизна в определении и гарантировании прав и свобод человека в Конституции РФ | 5 | | | | | 5 | | | | |
| | Раздел 5. Федеративное устройство России | Тема 5.1. Российский федерализм и его особенности. Становление и развитие федерации в России | 5 | | | | | | | | | |
| | | Тема 5.2. Статус республик в России. Особенности политико-правового статуса. | | | | | | | | | 10 | |
| | ИТОГО | | 40 | | | | 20 | | | 40 | 60 | 100 |

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Печень вопросов для устного опроса:

1. Основы политической системы современной России

1. Какова структура государственной власти в России?
2. Какие ветви власти существуют в российском государстве и каково распределение полномочий между ними?
3. Что такое федерализм и как он реализуется в России?
4. Чем отличаются полномочия президента и парламента?
5. Кто такие политические элиты и какую роль они играют в политическом процессе?

2. Институт президентства

6. Почему должность президента считается ключевой в российской политике?
7. Какое влияние оказывает президентская власть на формирование политического курса страны?
8. Можно ли говорить о сильной авторитарности российского лидерства?
9. Какой была эволюция института президентства с момента распада СССР?

3. Парламент и законодательная деятельность

10. Из каких палат состоит российский парламент и какие у них полномочия?
11. Как формируется Государственная Дума и Совет Федерации?
12. Роль Государственной Думы в принятии законов и контроле исполнительной власти.
13. Отличия федерального законодательства от регионального уровня.

4. Политические партии и электоральный процесс

14. Сколько существует зарегистрированных политических партий в России?
15. Какие крупнейшие политические партии представлены в парламенте?
16. Особенности избирательной системы России — мажоритарная система и пропорциональное представительство.
17. Причины низкой популярности оппозиционных партий среди населения.

5. Гражданское общество и общественные движения

18. Что включает понятие гражданского общества и как оно проявляется в России?
19. Есть ли сильные правозащитные организации и НКО в России?
20. Отношения государства и общественных организаций.
21. Участие российских граждан в протестных акциях и причины поддержки/не поддержки властей.

6. Внешняя политика России

22. Какие приоритеты стоят перед российским руководством во внешнеполитической сфере?
23. Становление и развитие отношений с западными странами и Востоком.
24. Как Россия воспринимается международным сообществом?
25. Важнейшие международные союзы и партнерские отношения России.

7. Социально-экономическая ситуация и её отражение в политике

26. Оцените уровень жизни россиян и экономические проблемы, стоящие перед страной.
27. Основные направления экономической политики правительства.
28. Уровень коррупции и бюрократии в России.
29. Факторы социальной нестабильности и способы борьбы с бедностью.

Максимальное количество баллов – 40 баллов в сумме за семестр

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

| Критерии оценивания | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| Дан развернутый ответ на вопрос | 0 | 0,5 | 1 |
| Изложение материала логично, грамотно | 0 | 0,5 | 1 |
| Умение описывать изучаемые явления и процессы | 0 | 0,5 | 1 |
| Свободное владение терминологией | 0 | 0,5 | 1 |
| Умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопрос | 0 | 0,5 | 1 |
| | 0 | 2,5 | 5 |

2.2. Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Современная российская политика»

1. Практики формирования элит и механизмов поддержания стабильности власти.
2. Проблемы межрегиональных различий и неравномерность распределения ресурсов.
3. Пути укрепления единства федерации и модели взаимоотношений центра и регионов.
4. Характеристика российского политического режима начала XXI века: особенности гибридного правления.
5. Тенденции изменения политической культуры и восприятия демократии населением.
6. Влияние независимых СМИ и социальных сетей на общественно-политическую жизнь.
7. Геостратегические интересы России и их реализация на постсоветском пространстве.

8. Инновационное развитие экономики и использование цифровых технологий в управлении государством.
9. Национальные угрозы безопасности и государственная стратегия реагирования.
10. Миграция как фактор модернизации российского общества и рынка труда.
11. Этнокультурные аспекты миграционной политики и проблема интеграции мигрантов.
12. Коррупция как элемент российской политической культуры и пути борьбы с ней.
13. Административные реформы и цифровизация госуправления как инструменты повышения качества услуг населению.

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Максимальное количество баллов за доклад – 5 баллов

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания доклада

| Критерии оценивания | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
|--|--|--|---|
| Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность. | 0 | 0,5 | 1 |
| Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств. | 0 | 0,5 | 1 |
| Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования. | 0 | 0,5 | 1 |
| Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности. | 0 | 0,5 | 1 |
| Ответы на вопросы | 0 | 0,5 | 1 |
| Итого | 0 | 2,5 | 5 |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современная российская политика»_проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 40 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Современная российская политика»:

- 1.** Какими ресурсами обладает президент России для формирования и реализации своей внутренней и внешней политики? Является ли эта власть абсолютной или ограничена определенными институтами?
- 2.** Какова роль Администрации Президента в современном политическом устройстве России? Может ли Администрация конкурировать с правительством или Государственным Советом?
- 3.** Насколько эффективна практика согласования решений между различными ветвями власти в России? Приведите конкретные примеры взаимодействия между президентом, правительством и Федеральным Собранием.
- 4.** Согласуется ли конституционная концепция разделения властей с реальной практикой функционирования государственных органов в России?
- 5.** По каким причинам большинство законопроектов принимается в первом чтении и практически не меняется ко второму чтению? Объясните механизмы принятия решений в Госдуме.
- 6.** Могут ли российские региональные парламенты оказывать значительное влияние на федеральную политику? Рассмотрите опыт отдельных регионов.
- 7.** Возможно ли существование независимой оппозиции в условиях доминирования одной партии («Единая Россия») в Федеральном собрании? Проанализируйте динамику партийной конкуренции в последние годы.
- 8.** Способствует ли пропорциональная избирательная система развитию многопартийности в России? Аргументируйте свою позицию.
- 9.** Насколько активно российское население участвует в выборах и почему этот показатель имеет такую специфику? Существуют ли регионы с высоким уровнем участия избирателей?
- 10.** Существует ли реальная свобода слова и прессы в России? Обсудите практику регистрации СМИ, случаи давления на журналистов и блогеров.
- 11.** Возникают ли социальные конфликты в России вследствие роста экономического неравенства? Опирайтесь на социологические исследования и опросы общественного мнения.
- 12.** Возможна ли консолидация российского общества вокруг общей национальной идеи? Приведите аргументы и исторические аналогии.
- 13.** Почему западные санкции оказывают меньшее воздействие на российскую экономику, чем ожидалось изначально? Проанализируйте адаптационные стратегии бизнеса и госструктур.

14. Эффективна ли российская дипломатия в обеспечении национальных интересов на международной арене? Приведите примеры успешных переговоров последних лет.

15. Анализируя российско-китайские отношения, насколько глубоко интегрированы интересы двух стран? Выявите потенциальные риски такого сотрудничества.

16. Можно ли считать Россию участником новой глобальной холодной войны? Предложите критерии оценки степени вовлеченности страны в глобальную конфронтацию.

17. Почему коррупция остается устойчивым фактором российского политического процесса? Предложите комплекс мер по борьбе с ней.

18. Перспективна ли модернизация государственного управления в России? Рассмотрим кейсы реформ последнего десятилетия.

19. Каков потенциал цифровой трансформации для повышения эффективности демократии и прозрачности власти?

20. Готова ли российская экономика к полномасштабному переходу на зеленую энергетику и экологически ориентированное производство?

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя | 0 | 1-7 | 8 |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа | 0 | 1-1 | 8 |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля | 0 | 1-7 | 8 |
| Ответ имеет четкую логическую структуру | 0 | 1-7 | 8 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП | 0 | 1-7 | 8 |
| ИТОГО | 0 | 5-35 | 40 |