

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия истории» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 26 тем и направлена на изучение различных стратегий философского осмысления истории развития человечества.

Целью освоения дисциплины является осмысление направленности исторического процесса

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия истории» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия истории» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия истории».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Политология; История и теория мировых цивилизаций; Религиоведение; Социология; История религий России; Основы российской государственности; Этические аспекты мирового искусства;	Социальная антропология и глобальная история**; Эрос и социальная реальность**; От философской компаративистики к межкультурной философии**; Философия даосизма**; Философский дискурс Аристотеля и традиции европейской философии**; Личность и общество в русской философии**; Философский канон и метод медленного чтения**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Общественный договор в философии Нового времени**;</p> <p>Философия в творчестве Достоевского**;</p> <p>Философия романтизма в контексте немецкой и русской философии**;</p> <p>Будущее человека в свете конвергентных технологий**;</p> <p>Эстетика и философия культуры**;</p> <p>Философия власти и социальных движений**;</p> <p>Цифровые технологии в моделировании социальной реальности**;</p> <p>Исихазм: философия, религия и культурная традиция**;</p> <p>Многообразие метафизических построений в философии Нового времени**;</p> <p>Аналитическая философия истории**;</p> <p>Философия культуры в России в историко-философском контексте**;</p> <p>Философия искусства Шеллинга в контексте немецкой классической философии**;</p> <p>Мировоззренческие и методологические проблемы антропосоциогенеза**;</p> <p>Испания и Латинская Америка: встреча культур и цивилизаций**;</p> <p>Философия, религия и кино**;</p> <p>Философия и теология освобождения**;</p> <p>Философские взгляды классических русских писателей**;</p> <p>Гражданское сознание и социально-политическая динамика**;</p> <p>Теории социальных сетей**;</p> <p>Латинская Америка в поисках философской идентичности: доколумбовы цивилизации в зеркале латиноамериканской философии и литературы**;</p> <p>Кантовский критицизм и</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>диалог религий вчера и сегодня**;</i> <i>Искусство и эстетика авангарда**;</i> <i>Этика;</i> <i>Этика в постклассической философии**;</i> <i>Этика науки**;</i> <i>Социально-этический дискурс конфуцианства**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Китайская мысль от империи к современности**;</i> <i>Интерпретация западноевропейского Ренессанса в русской и европейской философии XIX и XX в. **;</i> <i>Неклассические онтологии**;</i> <i>Современные теории познания**;</i> <i>Философские проблемы биомедицины**;</i> <i>Мы все зомби. Феномен сознания в современной науке**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия истории» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Статус философии истории в системе социального и гуманитарного знания	1.1	Философия истории и ее предмет: проблема определения. История, социология и философия истории	Формирование предмета философии истории. Соотношение философии истории со смежными дисциплинами социально-гуманитарного цикла	ЛК, СЗ
		1.2	Философский анализ и историческое познание: возможности, формы, методы.	Прошлое как объект философского анализа. Методология философско-исторического поиска. Философия истории в истории философии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Циклические модели исторического процесса.	2.1	Мифологические истоки цикличности.	Представление о цикличном характере исторического процесса как основа мировоззрения Античной культуры	ЛК, СЗ
		2.2	Концепция циклизма в учениях древнегреческих философов:	Античные представления об историческом цикле древнегреческих философов Гераклит, Эмпедокл, стоики. Значение истории в учениях Платона и Аристотеля. Циклическая смена форм правления Полибия	ЛК, СЗ
		2.3	Теории «исторического круговорота» Нового времени: идеи Д.Вико.	Предфилософия истории в Средние века и эпоху Возрождения. Новое время и новое отношение к истории	ЛК, СЗ
		2.4	Циклические концепции исторического развития в XIX-XX веках	Великие теории цивилизации. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Морфология культуры О. Шпенглера. Концепция локальных цивилизаций А. Тойнби	ЛК, СЗ
Раздел 3	Линейные модели исторического процесса	3.1	Линейность и прогресс.	Направленность исторического процесса. Проблема общественного прогресса и общественного регресса.	ЛК, СЗ
		3.2	Линейный взгляд на историю в раннем христианстве и в Средних веках.	Возникновение ленты времени. Теологическое осмысление прогресса: А.Августин, И.С.Эриугена, И.Флорский.	ЛК, СЗ
		3.3	XVIII век: триумф идеи прогресса.	Идея прогрессивного развития человечества Ж. А. Н.Кондорсе. Философия истории И. Г. Гердера. История в философии И. Канта	ЛК, СЗ
		3.4	Прогрессизм как концептуально-теоретическая установка современной социальной науки	Концепция прогресса О.Конта. Теория социальной эволюции Г.Спенсера.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Спиралевидность общественного развития.	4.1	Спиралевидная прогрессистская модель истории Г.В.Ф.Гегеля.	Спираль как «разомкнутый» цикл. Роль диалектики в определении мировоззренческо-методологического статуса спирали.	ЛК, СЗ
		4.2	Законы исторического развития	Проблема законов (в) истории	ЛК, СЗ
		4.3	Историзм и историцизм: к вопросу	Исторический метод анализа. Философия истории как	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			определения понятий.	социология. Антиисторизм К. Поппера	
		4.4	Роль личности в истории	Проблема двигателя общественного развития. Исторические личности. Личность в эпоху массового общества. Герои и толпа	
Раздел 5	Дилемма цивилизационного и формационного подходов	5.1	Цивилизационный подход: общая характеристика	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизации. Проблема соотношения города и деревни	ЛК, СЗ
		5.2	Формационный подход: общая характеристика	Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Концепция "азиатского способа производства".	ЛК, СЗ
		5.3	Историческое пространство и историческое время.	Историческое пространство и историческое время. Проблема исторической памяти	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ковариантная модель (всемирно-)исторического развития.	6.1	Преодоление «одномерного» взгляда на исторический процесс: идея поливариантности и параллелизма.	Множественность исторических процессов. Понятие многомерности истории	ЛК, СЗ
		6.2	Концепция «Осевого времени» К.Ясперса. Осевое время и единство истории.	Смысл и назначение истории.	ЛК, СЗ
		6.3	Перспектива второго осевого времени.	Поиск новых смыслов (в) истории	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ризомная интерпретация исторического процесса.	7.1	Понятие «ризомы» и его объяснительный потенциал.	История в эпоху постмодернизма. Идея фрагментарности, расщепленности, прерывности, неопределенности исторического развития.	ЛК, СЗ
		7.2	Критика метанарративов Модерна Ж.Ф.Лиотаром.	Смерть метанарративов в эпоху постмодерна. Возникновение новых "больших историй"	ЛК, СЗ
		7.3	Микронаррация: новая локализация истории.	История как совокупность микроисторий. Микроисторические исследования	ЛК, СЗ
Раздел 8	Проблема смысла и назначения истории	8.1	Понятие утопии: к вопросу определения. Антиутопия, дистопия, практопия, пантопия	Утопия как проблема философии истории	ЛК, СЗ
		8.2	Валуативное познание и его роль в философско-историческом дискурсе.	Проблема исторической ценности. Исторические идеалы	ЛК, СЗ
		8.3	Необходимое и случайное в историческом процессе	Проблема необходимого и случайного в истории. Историческая необходимость.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гобозов, И. А. Философия истории : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

2. Сергейчик, Е. М. Философия истории : учебник для вузов / Е. М. Сергейчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. М.: Наука, 1993.

- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М: Наука, 1973.

2. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. М., 1994

- Кондорсэ Ж. А. Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. М., 1936

- Тюрго А.-Р. Ж. Рассуждение о всеобщей истории (план двух рассуждений) / Избранные философские произведения. М., 1937

3. Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи / Сочинения в 2-х т. Том 2. СПб.: Мифрил, 1993. С. 359-618.

- Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества. М.: Наука, 1977.

4. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Изд. второе. Т. 13. М., 1959. С. 6–8.

- Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений. М., 1956. С. 560–569, 585–594.
 - 5. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 2008.
 - 6. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. Образ и действительность. М.: Прогресс, 1995.
 - 7. Тойнби А. Исследование истории: Возникновение, рост и распад цивилизаций. М.: 2009.
 - 8. Ясперс К. Осевое время // Смысл и назначение истории. М., 1994. С.28-92,253-271.
 - Поппер К. Ницета историцизма. М. Прогресс VIA, 1993.
 - 9. Фукуяма Фр. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3.
 - Февр Л. Как жить историей? Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 159-175.
 - Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003
 - 10. Нисбет Р. Прогресс: история идеи. М.: ИРИСЭН, 2007.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Философия истории».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Голубев Иван Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.