

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.05.2026 11:24:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран региона специализации» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Базовая кафедра регионоведческого анализа. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение истории стран региона специализации

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в странах Латинской Америки, а также Испании и Португалии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-4.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментально-основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-4.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-		Преддипломная практика; Производственная практика; Философия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	историческом, этическом и философском контекстах.		Теория международных отношений; Этноконфессиональные особенности региона специализации; Культура стран региона специализации; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Политические системы Иberoамериканских стран;
ПК-4	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Культура стран региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках; Страноведение: Андские страны**; Страноведение: Бразилия и Мексика**; Геополитическая ситуация в западном полушарии**; Страноведение: Испания и Португалия**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Латинской Америки; Политические системы Иberoамериканских стран; Экономика региона специализации; Международные финансовые институты; Управление талантами**; Международные экономические организации**; Преддипломная практика; Производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран региона специализации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	68		34	34
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	40		20	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История стран Латинской Америки.	1.1	Доколумбовы общества Латинской Америки.	Доколумбовы общества Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		1.2	Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке.	Колонизация и консолидация власти в колониальной Латинской Америке.	ЛК, СЗ
		1.3	Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930).	Кризис колониализма и национально-освободительные движения в регионе (1789-1930).	ЛК, СЗ
		1.4	Латинская Америка в XX веке.	Латинская Америка в XX веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Испания: история XX века и современность.	2.1	История Испании от создания королевства до XIX века.	История Испании от создания королевства до XIX века.	ЛК, СЗ
		2.2	Испания в XIX веке.	Испания в XIX веке.	ЛК, СЗ
		2.3	Испания в XX веке. Франкистский режим.	Испания в XX веке. Франкистский режим.	ЛК, СЗ
		2.4	Переход к демократии: политическая система страны, проблема сепаратизма и европейская интеграция.	Переход к демократии: политическая система страны, проблема сепаратизма и европейская интеграция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Португалия: история модернизации в XX веке.	3.1	Португалия от создания королевства до XIX века.	Португалия от создания королевства до XIX века.	ЛК, СЗ
		3.2	Португалия в XIX веке.	Португалия в XIX веке.	ЛК, СЗ
		3.3	Португалия в XX веке. Антониу де Оливейра Салазар и Новое государство.	Португалия в XX веке. Антониу де Оливейра Салазар и Новое государство.	ЛК, СЗ
		3.4	Демократический транзит и конституционный строй современного государства. Современная политическая конъюнктура.	Демократический транзит и конституционный строй современного государства. Современная политическая конъюнктура.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995
2. Пискорский В. К. «История Испании и Португалии»
3. История стран Латинской Америки. В 5-ти томах / отв. ред. Н.П. Калмыков, Н.М. Лавров, Е.А. Ларин. М.: Наука, 1991–2010.
4. Марчук Н.Н., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года).

Дополнительная литература:

1. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Политическая история Испании XX века. М.: Высш. шк., 2005.
2. История Испании. В 2-х томах / ред. В.Н. Садков. М.: Индрик, 2014.
3. Испания – Латинская Америка: современный этап и история. М.: ИЛА РАН, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран региона специализации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

Розенталь Д.М.

Фамилия И.О

Давыдов В.М.

Фамилия И.О

Агапова А.Е.

Фамилия И.О