Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРОРИЗМ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Терроризм и кибербезопасность» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение теоретических представлений о терроризме и о его месте в мировой политике, а также о таком современном варианте терроризма как кибертерроризм. Дается типология терроризма, раскрывается связь терроризма и экстремизма, показывается процесс возникновения терроризма как радикального проявления экстремизма в истории человечества. Раскрывается соотношение государственного и негосударственного терроризма, объясняется принципиальное различие трактовок терроризма различными государствами и их союзами в зависимости от политической конъюнктуры (двойные стандарты). Излагается современное понимание роли террористических группировок в качестве прокси в различных конфликтных ситуациях, их функциональной роли в современных гибридных войнах. Большое внимание уделяется объяснению специфики терроризма в информационном обществе на примере кибертерроризма. Излагается российский подход к проблеме терроризма в современном мире.

Целью освоения дисциплины является системное понимание политических процессов в современном мире на примере такого радикального проявления политической деятельности как терроризм, что является основой для анализа и прогнозирования российской и мировой политики, а также для профессиональной деятельности политолога в органах государственной власти, аналитических центрах, СМИ и общественных организациях

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Терроризм и кибербезопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Терроризм и кибербезопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Терроризм и кибербезопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Высшая математика; Введение в политическую науку; Политическая социология; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Государственное управление и политическая теория; Государственно-частное партнерство в России**;	Преддипломная практика; Ценности в политике; Принятие политических решений; Политико-административное управление зарубежных стран**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политические идеологии; Государственное управление и политическая теория; Политическая психология; Политический анализ и прогнозирование; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Государственно-частное партнерство в России**; Политический популизм и новая волна национализма**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Гражданское общество: политика управления разнообразием**; Экологическая безопасность и климатическая политика**; Цифровая грамотность; Символическая политика и политика памяти**; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности; История политики и политических учений;	Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Терроризм и кибербезопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Терроризм и кибербезопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			5
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*46*		*46*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие и история терроризма	1.1	Теоретические представления о терроризме	Определение терроризма: подходы и проблемы унификации. Соотношение терроризма и экстремизма. Классификация видов терроризма: по месту проведения (внутренний и международный); по характеру (политический, националистический, религиозный, социальный); по направленности (левый, правый). Отличие терроризма от иных форм политического насилия. Концепция глобального терроризма. Нормативно-правовое регулирование противодействия терроризму (международный и национальный уровень). Российский подход к проблеме терроризма в современном мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Историческая эволюция терроризма	Терроризм эпохи модерна и постмодерна. Трансформация терроризма во второй половине XX века и на современном этапе. Исламистский терроризм: идеология, акторы, практики. Идеологические основы исламистского терроризма: религиозно-политические концепции, оправдывающие насилие. Роль радикальных трактовок ислама в легитимации терроризма. Связь исламистского терроризма с фундаментализмом. Исламистский терроризм как реакция мусульманского мира на западный глобализм и кризис мусульманских обществ, вызванный вмешательством Запада. Необходимость преодоления зависимости российской науки от западного гегемонизма на примере проблемы исламистского терроризма. Критика либеральной методологии, объясняющей исламистский терроризм через эссенциалистское понимание ислама как онтологического зла.	ЛК, СЗ
		1.3	Терроризм в современных гибридных войнах	Феномен гибридных войн как формы вооруженного и информационно-идеологического насилия, которую западный мир использует для наведения порядка в своей глобальной империи. Тенденция перехода от линейной к нелинейной модели войны, основанной на применении непрямых асимметричных действий. Связь радикальной трансформации военных конфликтов с появлением международных террористических организаций, использующих для реализации своих политических целей неклассические способы насилия. Связь гибридных войн с концепцией справедливой войны. Востребованность исламистского терроризма как элемента системы гибридных войн. Ключевые исламистские террористические организации. Региональные проявления исламистского терроризма (Ближний Восток, Африка, Юго-Восточная Азия и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исламистский терроризм как инструмент и как рынок в гибридных войнах	2.1	Место исламистского терроризма в гибридных войнах	Исламистский терроризм и борьба с терроризмом в гибридных войнах, которые ведутся в мусульманском мире (в военные действия на местах, в информационной войне, а также в виртуальном пространстве. Политика европейских стран и США на Ближнем Востоке, способствующая формированию террористических организаций и их использованию в гибридных войнах в качестве прокси.	ЛК, СЗ
		2.2	Рынок террористических и антитеррористических услуг	Необходимость учета рынка террористических и антитеррористических услуг, присущего гибридным войнам, и места в нем исламистского терроризма. Финансовые отношения между участниками террористической деятельности, включая заказчика, спонсора, посредника, организатора, информатора и исполнителя	ЛК, СЗ
		2.3	Двойные стандарты в политике стран НАТО в	Двойные стандарты в политике стран НАТО в отношении радикального исламизма в арабо-мусульманском регионе. Борьба стран НАТО с исламистскими движениями,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			отношении радикального исламизма в арабо-мусульманском регионе.	действия которых входили в противоречие с интересами Запада в Афганистане и африканском Сахеле. Поддержка исламистских «повстанцев» для использования их в своих целях для устранения «неугодных» режимов в Ливии и Сирии. Результаты такой политики, приведшие к возникновению очага радикального исламизма в форме запрещенного в РФ «Исламского государства» и его экспансии в Сирии и Ираке	
Раздел 3	Кибертерроризм в информационном обществе	3.1	Государственный и негосударственный кибертерроризм	Определение кибертерроризма, его отличие от киберпреступности. Цели и мотивы кибертеррористических атак. Основные каналы и инструменты кибертерроризма (вредоносное ПО, DDoS-атаки, дезинформация). Кибертерроризм на основе стратегии непрямых действий как фактор военных конфликтов нового поколения – гибридных войн, применяемый для атак на структуры государственного управления, экономики, информационной и культурно-мировоззренческой сферы, сил правопорядка и вооруженных сил страны-мишени.	ЛК, СЗ
		3.2	Примеры кибертеррористических угроз	Реальные случаи атак на критическую инфраструктуру - проведение кибератак в целях дестабилизация крупных регионов страны путем дезорганизации промышленности и транспорта, работы объектов здравоохранения, образования. Использование социальных сетей и мессенджеров для пропаганды и координации экстремистской и террористической деятельности. Взаимосвязь кибертерроризма с традиционным терроризмом (финансирование, рекрутинг). Деятельность стран-участниц НАТО по разработке теории и практики действий в киберпространстве. Военно-сетевой комплекс США: структура, участие в кибервоенной деятельности. Сотрудничество и конкуренция государства и частных корпораций в кибервойнах и в обеспечении кибербезопасности.	ЛК, СЗ
		3.3	Международные и национальные меры противодействия	Правовая база борьбы с кибертерроризмом (международные конвенции, российское законодательство). Технические и организационные меры защиты (киберразведка, мониторинг угроз). Роль международного сотрудничества (Интерпол, ООН, региональные организации).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. М.: Изд во РУДН, 2018. — 306 с. ISBN 978 5 209 08313 9. https://books.yandex.ru/books/KmHvqv3d/read-online?ysclid=moooo4gtnq78003266

2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. М.: Горячая линия — Телеком, 2021.

3. Дугин А. Русская война. М.: Родина, 2024.

4. Шейн Харрис. Кибервойн@: Пятый театр военных действий. М.: Альпина нон-фикшн, 2016.

5. Дюков Р. В., Мастилин А. Е. Кибертерроризм как глобальная проблема // Экономика и социум. 2018. №6 (49). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kiberterrorizm-kak-globalnaya-problema

6. Почта Ю.М. Исламистский терроризм в контексте современных гибридных войн. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения», 2021, том 21, № 4, стр. 734–746.

7. Почта Ю.М. Необходимость преодоления культурного гегемонизма Запада в политологической науке на примере проблемы современного исламистского терроризма// Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология, 2024, том 26, № 1, стр. 7–17.

8. Долгов Б. В. Исламистский терроризм, политика Запада и исламский фактор в Европе (на примере Франции) // АПЕ. 2021. №4 (112). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/islamistskiy-terrorizm-politika-zapada-i-islamskiy-faktor-v-evrope-na-primere-frantsii

9. Исаев Л.М., Айсин М.Б., Медведев И.А., Коротаев А.В. Исламский терроризм на Ближнем Востоке и его влияние на мировую безопасность // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2020. №4.

Дополнительная литература:

1. Бартош А.А. Взаимодействие в гибридной войне // Военная мысль. 2022. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-v-gibridnoy-voyne

2. Долгов Б. В. Терроризм в Европе: Причины возникновения, практика и глобальный аспект // АПЕ. 2017. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/terrorizm-v-evrope-prichiny-vozniknoveniya-praktika-i-globalnyy-aspekt

3. Жан Бодрийяр. Дух терроризма. Войны в заливе не было. М.: РИПОЛ классик, 2016.

4. Марк Сейджман. Сетевые структуры терроризма. М.: Идея-пресс, 2008.

5. Хомский Н. Новый военный гуманизм. М.: Праксис, 2002.

6. Религия против терроризма: материалы Международной научно практической конференции (Москва, 6 октября 2016 г.) / под ред. Н.С. Кирабаева, М.М. Мчедловой, Ю.М. Почты, Д.Б. Казариновой. М.: Изд во РУДН, 2017. — 224 с. ISBN 978 5 209 08354 2.

7. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодёжной среде: сборник статей. М.: МГИМО Университет, 2016. — 146 с. ISBN 978 5 9228 1572 7.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/
   - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
   - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Терроризм и кибербезопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*