Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 10:23:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИЗНЕС-СТАНДАРТИЗАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Бизнес-стандартизация» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ методологии научного познания и на формирование целостного представления о культуре, обществе, истории науки и философии в системе отношений "мир и человек", а также на изучение тенденций общественного развития, в том числе истории и современной прагматики теории искусства, этики и эстетики.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся объемного и целостного представления об универсальных связях системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры, этики и теории эстетики, а также освоить базовые положения научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и познакомить обучающихся с проблематикой современной науки и философии. В результате основания дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; УК-5.2 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1 Составление требований к характеристикам и показателям объекта профессиональной деятельности на основе знания профильных разделов математики и естественных наук; ОПК-2.2 Определение требований к эталонам, стандартным образцам, средствам поверки (калибровки);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Русский язык и культура речи; История России; История религий России;	Политология**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	Математика; Физика; Неорганическая и аналитическая химия; Физические основы измерений и эталоны; Цифровая грамотность; Электротехника и электроника; Микробиология;	Производственная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*20*		*20*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*38*		*38*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч	*4*		*4*
Лекции (**ЛК**)	2		2
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*64*		*64*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*4*		*4*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**72**	**72**
	зач.ед.	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философского знания.	1.1	Предмет философии.	Философия как форма духовной культуры. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью. Формирование основных разделов философии в истории и в современном дискурсе. Понятие философского дискурса и его отличие от точного знания. Философия и естествознание.	ЛК
		1.2	Специфика философских проблем.	Философия и мировоззрение . Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Основной вопрос философии (история и перспектива). Ведущий вопрос философии (от истории к проблеме конструктивизма и реализма XX века). Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы исследования в философии, гуманитарных науках и в естествознании. Демаркация практико- прикладного и теоретического знания. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, критический, структуралистский, системно- функциональный и метод деконструкции.	СЗ
		1.3	Концепция Бытия как основа философской картины мира.	Философская картина мира .Понятие «картина мира». История появления понятия в научной и научно-философской литературе (Ж.-П. Сартр, М. Хайдеггер и предшествовавшая традиция Э. Каппа). Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Статус онтологических и гносеологических категорий в картине мира. Фундаментальные проблемы современного знания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии.	2.1	Античная философия.	Милетская школа и Пифагорейский союз. Появление философии как становление рационального мышления. Материализм и преодоление мифологического сознания. Сократ и Конфуций: этика как часть философии. Демокрит и представления об атомах. Элейская школа и значение апорий. Платон: учение о человеке, душе, бытии и познании. Аристотель: первая и вторая философии, учение о познании, структура философского знания, классификация искусств. Государственные теории и справедливость в античной культуре. Поздние античные учения о человеке и формирование новой философии. Александрийская и Антиохийская школы как последние школы классической философии.	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени.	Особенность философии раннего и позднего Средневековья. Августин и Фома Аквинат. Значение проблемы универсалий. Спор номиналистов и реалистов. Принцип У. Оккама. Развитие логики и математики в Средневековой философии. От дискурса позднего Средневековья к эпохе Возрождения. Механицизм и антропоцентризм. Становление новой философии в эпоху Нового времени: философия и наука. Картезианское сомнение и чистая индукция. Противопоставление рационализма и эмпиризма. Понятие Натурфилософии и небесная механика И. Ньютона. Особенность культуры и философии эпохи Просвещения.	ЛК, СЗ
		2.3	Немецкая классическая философия. Современная философия XX века.	Основные вопросы критического идеализма. Понятие трансцендентального и трансцендентного. Трансцендентальная эстетика и трансцендентальная диалектика. От субъективного к объективному идеализму. Значение гегелевской философии и критика	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				немецкого классического идеализма. Законы диалектического развития. От проблем идеализма к материализму. Проблема феномена и его обнаружения в естествознании и философии. Философия после немецкого классического идеализма. Феноменология как традиция. Формирование аналитического подхода в философии и науке. История становления позитивизма и прагматизма. Формирование предметного поля современной философии.	
Раздел 3	Человек и общество.	3.1	Общество как объект философской рефлексии.	Философские модели общественного развития. Философские модели общества. Теория индустриального и постиндустриального общества. Формирование концепта информационного общества. Понятие цифровизации. Человек в информационном пространстве. Понятие виртуальной реальности как предмет философии. Понятие коммуникации в концепте информационного общества.	ЛК, СЗ
		3.2	Современные этические теории и проблема ценностей.	Аксиология как философское учение о ценностях. Учения о справедливости и добродетелях. Этика в современной философии: модели и типы. Этика долга (долженствования). Прагматическая этика. Этика утилитаризма. Этика и ценности. Понятие ценности. Система ценностей. Системы ценностей и культура в современном обществе. Этика ученого и профессиональная этика. Понятие этики и морали в информационном обществе.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534737 (дата обращения: 16.04.2024).

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 16.04.2024).

3. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16895-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537028 (дата обращения: 17.04.2024).

4. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07656-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540881 (дата обращения: 17.04.2024).

5. Ивин, А. А. Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535658 (дата обращения: 11.04.2025)

Дополнительная литература:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539002 (дата обращения: 16.04.2024).

2. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540404 (дата обращения: 16.04.2024).

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535490 (дата обращения: 16.04.2024).

4. Грот, Н. Я. Очерк философии Платона / Н. Я. Грот. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12691-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543410 (дата обращения: 17.04.2024).

5. Аристотель, -. Метафизика / Аристотель ; переводчик А. В. Кубицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07009-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541095 (дата обращения: 17.04.2024).

6. Аристотель, -. Физика / Аристотель ; переводчик В. П. Карпов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08826-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541515 (дата обращения: 17.04.2024).

7. Аристотель, -. Аналитики (первая и вторая) / Аристотель ; переводчик Б. А. Фохт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09347-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541658 (дата обращения: 17.04.2024).

8. Аристотель, -. Политика / Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв ; под общей редакцией А. И. Доватура. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05007-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540257 (дата обращения: 17.04.2024).

9. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза ; переводчик С. М. Роговин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541223 (дата обращения: 17.04.2024).

10. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16414-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537031 (дата обращения: 17.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент	Гурина Р.Р.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой	Белов В.Н.
Должность	Фамилия И.О