

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:42:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» входит в программу магистратуры «Русский язык» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение активных процессов, происходящих в современном русском языке на всех уровнях его структуры (фонетическом, лексическом, семантическом, словообразовательном, морфологическом и синтаксическом), а также развить способность анализировать языковые изменения в контексте экстралингвистических факторов (социальных, культурных, коммуникативных).

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с активными процессами, происходящими в современном русском языке на всех его уровнях, а также изучение внешних и внутренних факторов, действующих в языке и влияющих на его изменение и развитие.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Активные процессы в русском языке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; ОПК-7.2 Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; ОПК-7.3 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности;
ПК-15	Владеет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	ПК-15.1 Эффективно применяет теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам; ПК-15.2 Обеспечивает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; ПК-15.3 Участвует в диалоге культур и самообразовании посредством изучаемых языков;
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	ПК-2.1 Разрабатывает современные методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Активные процессы в русском языке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Активные процессы в русском языке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	Научно-исследовательская работа; Общее языкознание и история лингвистических учений; Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии; Информационные базы данных;	
ПК-15	Владет теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков	<i>Концепты в русском языке и культуре**;</i> <i>Лингвистика креатива**;</i>	
ПК-2	Способен разрабатывать современные методики сбора хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения.	<i>Научно-исследовательская работа;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> <i>Актуальные проблемы русской семантики**;</i> <i>Информационные базы данных;</i> <i>Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Активные процессы в русском языке» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	46		34	12
Лекции (ЛК)	23		17	6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	23		17	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	98		56	42
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Изменения в СРЯ на уровне фонетики	1.1	Изменения в русском произношении (усиление «буквенного» произношения).	Общая характеристика активных процессов в современной фонетике.	ЛК, СЗ
		1.2	Фонетическая адаптация иноязычных слов.	Процесс орфографизации произношения: преобладание произношения, близкого к написанию, над традиционным.	ЛК, СЗ
		1.3	Активные процессы в области ударения.	Этапы освоения иноязычной лексики на фонетическом уровне.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Активные процессы в лексике	2.1	Семантические процессы в лексике (расширение сферы употребления слова, процессы деполитизации и деидеологизации и др.).	Изменение значений слов под влиянием экстралингвистических факторов.	ЛК, СЗ
		2.2	Стилистические преобразования в лексике. Детерминологизация.	Стирание границ между книжной и разговорной речью.	ЛК, СЗ
		2.3	Иноязычные заимствования. Компьютерный язык.	Интенсивный поток англицизмов и американизмов на рубеже XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Активные процессы в словообразовании	3.1	Колебания. Тенденция к ритмическому равновесию. Грамматикализация ударения.	Акцентологические колебания как отражение языковой динамики.	ЛК, СЗ
		3.2	Рост агглютинативных черт в процессе образования слов.	Проявление агглютинации в русском словообразовании на фоне.	ЛК, СЗ
		3.3	Производство наименований лиц.	Активные словообразовательные модели для обозначения лиц по профессии, роду деятельности, социальному положению.	ЛК, СЗ
		3.4	Аббревиация.	Продуктивность аббревиации как способа словообразования в современном русском языке.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Активные процессы в морфологии	4.1	Рост аналитизма в морфологии.	Проявление аналитических тенденций в языке с синтетическим строем.	ЛК, СЗ
		4.2	Сдвиги в формах грамматического рода и числа. Изменения в падежных формах.	Колебания в категории рода у существительных (особенно у заимствованных слов, аббревиатур, сложных слов)	ЛК, СЗ
		4.3	Изменения в глагольных формах и формах прилагательных .	Динамика в глагольной системе: колебания в образовании личных форм (недостаточные и избыточные глаголы), трансформации в видовременных значениях, активизация аналитических форм будущего времени и повелительного наклонения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Активные процессы в синтаксисе	5.1	Расчлененность и сегментированность синтаксических построений.	Стремление к дроблению синтаксических конструкций на самостоятельные смысловые блоки.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Присоединительные члены и парцелированные конструкции.	Присоединение как способ развертывания высказывания в устной и письменной речи.	ЛК, СЗ
		5.3	Активизация несогласуемых и неуправляемых словоформ.	Расширение сферы употребления форм, не обладающих согласованием или управлением в традиционном понимании.	ЛК, СЗ
		5.4	Рост предложных сочетаний. Ослабление синтаксической связи.	Увеличение числа и частотности предложно-падежных конструкций, особенно с непроизводными и производными предлогами.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.
3. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст] : Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 1999. - 864 с. Раздел «Морфология».

Дополнительная литература:

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке (учебное пособие). – М.: Логос, 2001. – С. 10 – 32.
2. Гловинская М.Я. Активные процессы в грамматике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 237 – 302.
3. Ермакова О.П. Семантические процессы в лексике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000. – С. 32 – 65.
4. Земская Е.А. Словообразование как деятельность. – М.: УРСС, 2005.
5. Костомаров В.Г. Наш язык в действии. Очерки современной русской стилистики. – М.: Гардарики, 2005.

6. Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. – М.: Златоуст, 1999.

7. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Языки славянских культур, 2008.

8. Николина Н.А. Типы межжанрового взаимодействия // Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С. 540 – 551.

9. Сиротинина О.Б. Русский язык в разных типах речевых культур //Русский язык сегодня. Вып. 1. Сб. статей. – М., 2000. – С.240 – 251.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. WWW.YAZYK.WALLST.RU

4. WWW.RUSSKIE-SLOVARI

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Активные процессы в русском языке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Жикулина Кристина
Петровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.