

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛЛЕРГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аллергология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 12 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 12 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения наиболее распространенных аллергических заболеваний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, клинической картины аллергических заболеваний, их диагностики, терапии и профилактики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аллергология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аллергология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аллергология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Медицина катастроф; Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Госпитальная терапия; Урология;</p> <p>Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p><i>Медицинская энзимология**;</i> Общие врачебные навыки; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология; Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Инфекционные болезни; Оториноларингология; Общая хирургия; Педиатрия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Профессиональные болезни; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психиатрия, медицинская психология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Клиническая стоматология; <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> Кардиология в квестах; Методы микробиологической диагностики; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная терапия; Урология; Частная рентгенология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско- гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;	
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Основы нутрициологии детского</i> <i>возраста**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Клиническая фармакология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Профессиональные болезни;</i> <i>Основы интегративной</i> <i>медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская</i> <i>генетика, нейрохирургия;</i> <i>Психиатрия, медицинская</i> <i>психология;</i> <i>Фтизиатрия;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская</i> <i>хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Травматология, ортопедия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Актуальные вопросы</i> <i>неонатологии**;</i> <i>Topical Issues of Neonatology**;</i> <i>Экспериментальная онкология;</i> <i>Кардиология в квестах;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Гериатрия и паллиативная</i> <i>медицина;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Механизмы действия лекарств;</i> <i>Практика хирургического</i> <i>профиля: помощник врача</i> <i>хирурга;</i> <i>Практика акушерско-</i> <i>гинекологического профиля:</i> <i>помощник врача гинеколога;</i> <i>Помощник врача</i> <i>терапевтического профиля:</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>помощник врача терапевта;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i> <i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</i></p>	
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p><i>Офтальмология;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Инфекционные болезни;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Педиатрия;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Судебная медицина;</i> <i>Поликлиническая терапия;</i> <i>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</i> <i>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</i> <i>Онкология, лучевая терапия;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Госпитальная терапия;</i> <i>Урология;</i> <i>Методы анализа биомедицинских данных. Искусственный интеллект в реализации задач практического здравоохранения;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i></p> <p><i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p> <p><i>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;</i></p> <p><i>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</i></p> <p><i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;</i></p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31		31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
Контактная работа, ак.ч.	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	31		31
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Аллергология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			12
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	32		32
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	32		32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая аллергология	1.1	Организация аллергологической помощи и вопросы общественного здоровья.	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Организация аллергологической и иммунологической помощи. Основные положения организации аллергологической и иммунологической служб.	ЛР
		1.2	Оценка состояния иммунной системы человека.	Иммунный статус. Методы его оценки. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Кожные тесты с аллергенами, провокационные аллерготесты. Основные лабораторные методы специфической диагностики в практической аллергологии. Специфическая in vitro диагностика аллергических заболеваний. Молекулярно-аллергологические методы специфической диагностики аллергий.	ЛР
		1.3	Общие вопросы аллергологии	Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций. Роль IgE в развитии и течении аллергических реакций немедленного типа. Ранняя и поздняя фазы аллергических реакций, роль медиаторов иммунного ответа (цитокинов, хемокинов, ростовых факторов и метаболитов арахидоновой кислоты). Иммунокомплексные и цитотоксические типы аллергических заболеваний: виды и особенности течения. Аллергические реакции замедленного типа, клинические проявления, патогенез, клеточные и гуморальные механизмы развития и течения заболеваний.	ЛР
Раздел 2	Частная аллергология	2.1	Аллергические заболевания кожи.	Эпидемиология, генетические основы развития, патогенез. Дифференциальный диагноз с не аллергическими заболеваниями кожи. Международные и российские консенсусы по диагностике и терапии атопического дерматита. Специфическая диагностика атопического дерматита. Современные методы фармако- и иммунотерапии атопических заболеваний кожи. Значение анти-IgE- и других моноклональных, антирецепторных антител в терапии атопического дерматита.	ЛР
		2.2	Бронхиальная астма	Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				различных форм бронхиальной астмы. Международные и российские консенсусы по диагностике и терапии бронхиальной астмы. Методы этапной терапии различных стадий заболевания. Современные методы фармакотерапии. Комбинированные лекарственные препараты, анти-IgE- и другие виды биологической терапии (моноклональные антицитокиновые, антирецепторные антитела).	
		2.3	Аллергический ринит и риноконъюнктивит	Классификация, этиология, патогенез. Роль различных аллергенов в этиологии ринитов. Значение ринитов в патогенезе бронхиальной астмы. Клиническая картина сезонных и круглогодичных аллергических ринитов и риноконъюнктивитов. Специфическая диагностика и дифференциальная диагностика. Антигистаминные препараты в лечении аллергических ринитов и риноконъюнктивитов. Методы специфической алерговакцинации в профилактике и лечении ринита и риноконъюнктивита.	ЛР
		2.4	Поллиноз	Аллергический ринит и риноконъюнктивит пыльцевой этиологии. Свойства пыльцы различных аллергенных растений. Календарь цветения аллергенных растений. Этиология, клиника, диагностика поллинозов. Отличительные особенности поллинозов от других видов ринитов. Перекрестная аллергия при поллинозах. Методы молекулярной алергологии в диагностике перекрестной аллергии при поллинозах. Методы специфической алергодиагностики и аллерген-специфической иммунотерапии поллинозов	ЛР
		2.5	Крапивница и ангиоотеки	Классификация крапивницы. Клинические особенности течения различных видов крапивниц. Сочетанные формы крапивниц и ангиоотечков. Наследственный и приобретенный отеки Квинке: дифференциальная диагностика, различия в патогенезе и клинической картине. Современные методы терапии крапивницы и ангиоотечков	ЛР
		2.6	Лекарственная аллергия	Основные лекарственные аллергены. Механизмы развития лекарственной аллергии. Перекрестные свойства лекарственных препаратов и значение в формировании лекарственной аллергии. Диагностика лекарственной аллергии. Возможности in vivo и in vitro диагностики. Особенности	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				клинического течения.	
		2.7	Пищевая аллергия	Виды основных пищевых аллергенов. Структура основных пищевых аллергенов. Перекрестные аллергические реакции на аллергены пищевого и не пищевого происхождения. Возрастные особенности формирования пищевой аллергии. Понятие от аллергического марша. Клинические особенности течения пищевой аллергии. Клинические особенности атопического дерматита при пищевой аллергии. Методы профилактики и терапии пищевой аллергии.	ЛР
		2.8	Анафилактический шок	Причинные факторы развития анафилактического шока. Особенности клинической картины анафилактического шока. Ургентная терапия анафилактического шока.	ЛР
		2.9	Псевдоаллергические реакции.	Отличительные особенности аллергических реакций и реакций непереносимости (псевдоаллергических реакций). Роль различных пищевых продуктов и их компонентов, лекарственных препаратов, контаминантов пищевых веществ, токсичных продуктов и др. факторов в развитии клинических проявлений непереносимости. Клиническая картина псевдоаллергических реакций, возможности диагностики и терапии.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	микроскопы, центрифуга, ИФА анализатор, хемилюминисцентный анализатор, холодильник, пипетки дозаторные, диагностические тест системы для определения специфических IgE антител хемилюминисцентным методом, диагностические тест-системы для определения специфических IgE-антител иммуноферментным методом

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Земсков, А. М. Клиническая иммунология и аллергология : учебник / А.М. Земсков, В.М. Земсков, В.А. Земскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 420 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1048793. - ISBN 978-5-16-020564-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2175110>

2. Макеева, К. С. Клиническая аллергология для обучающихся на английском языке (Clinical Allergology for Learners in English) : учебное пособие / К.С. Макеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 84 с. - ISBN 978-5-16-112683-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161257>

3. Левкова Елена Анатольевна, Елисютина Ольга Гурьевна, Донецкова Альмира Дмитриевна. Иммунология, клиническая иммунология. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : РУДН, 2023. 90 с. ISBN 978-5-209-11436-9 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517194&idb=0

Дополнительная литература:

1. Хаитов Р. М. Иммунология. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 520 с. ISBN 978-5-9704-7752-6 URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519368&idb=0

2. Альбанова Вера Игоревна, Петрова Станислава Юрьевна. Атопический дерматит. учебное пособие для врачей [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 168 с. ISBN 978-5-9704-6852-4 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508280&idb=0

3. 1. Альбанова Вера Игоревна, Петрова Станислава Юрьевна. Атопический дерматит. учебное пособие для врачей [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 168 с. ISBN 978-5-9704-6852-4 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508280&idb=0

4. Клинические рекомендации по бронхиальной астме
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/359_3

5. Клинические рекомендации по атопическому дерматиту
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/265_3

6. Клинические рекомендации по анафилактическому шоку
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2

7. Клинические рекомендации по аллергическому риниту
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/261_2

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аллергология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Савастенко Алексей
Леонидович

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Ханферьян Роман
Авакович

Фамилия И.О.

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Жукова Ольга
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Жукова Ольга
Валентиновна [Б]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.