Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение эволюции мирового порядка.

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров-политологов системного теоретико-прикладного понимания процессов трансформации современного миропорядка, выявление ключевых вызовов (институциональных, ценностных, технологических, экологических, военно-политических) и возможностей для национальных государств, международных акторов и глобального сообщества, а также развитие способности анализировать сценарии эволюции мировой политики и обосновывать позиции по актуальным вопросам глобального управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	Основы российской	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Введение в политическую науку; Политическая культура; История стран Востока; Политическая социология; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Цивилизационные основания российского политического процесса; Россия перед вызовами глобального развития**; Этнополитология и российская идентичность; Социальное государство и сравнительная социальная политика; Формирование имиджа политика в социальных сетях**; GR-менеджмент: зарубежная и российская практика**; Политико-административное управление зарубежных стран**;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Мировая политика в предметном поле политической науки; Основы проведения социологических исследований**; Политическая журналистика и медиатизация политики**; Местное самоуправление в Российской Федерации и зарубежных странах**; Политический популизм и новая волна национализма**; История религий России; Особенности делового и дипломатического общения; Цифровая грамотность; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Политическая антропология; Введение в политическую науку; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений;	Ознакомительная практика; Политическая философия; Терроризм и кибербезопасность**; Типология цивилизационно-специфичной рациональности**; Евразийское пространство: стратегии и акторы**; Содействие международному развитию**; Регионализация как политический тренд: БРИКС, ШОС, АСЕАН и ЕАЭС**; Теория политической коммуникации; Электронное правительство и электронная демократия**; Методы политических исследований и основы проектной деятельности; ИИ и управление будущего**; Россия - Восток - Запад: государственное устройство**; Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая культура; Политическая история России и зарубежных стран; История политики и политических учений; Философия; Цифровая трансформация политических отношений;	Социокультурные факторы в политике; Этнополитология и российская идентичность; Технологии политической коммуникации и социальная архитектура; Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты; Цивилизационные основания российского политического процесса; Энергетический фактор в современной политике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	локальном уровнях		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*65*		*65*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

Общая трудоемкость дисциплины «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			8
Контактная работа, ак.ч	*17*		*17*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*82*		*82*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы анализа мирового порядка	1.1	Понятие, структура и эволюция международных порядков: от Вестфаля до современности	Определение «мирового порядка» (нормы, институты, распределение власти). Исторические типы: вестфальский (суверенитет), венский (концерт держав), версальский (коллективная безопасность), ялтинско-потсдамский (биполярность), постбиполярный (либеральная гегемония). Критерии полярности, легитимности, институционализации.	ЛК, СЗ
		1.2	Сравнительный анализ теорий мирового порядка (реализм, либерализм, конструктивизм, мир-системный подход)	Работа в малых группах: каждая группа представляет одну теорию и объясняет с ее позиций причины стабильности/кризиса порядка. Общая дискуссия о сильных и слабых сторонах подходов. Составление сравнительной таблицы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Кризис либерального мирового порядка	2.1	Упадок либерального гегемонистского порядка (1989–2020-е): причины и проявления	Понятие «либерального гегемонистского порядка» (Р. Каган, Дж. Икенберри). Институты (ООН, МВФ, ВТО) и нормы (демократия, права человека, свободная торговля). Причины кризиса: рост Китая, иракская война (легитимность), глобальный кризис 2008, Brexit, Трамп, COVID-19, популизм. Эрозия многосторонности и санкционные войны.	ЛК, СЗ
		2.2	Дискуссия: «Был ли либеральный порядок?» – деконструкция мифа и альтернативные интерпретации	Анализ институтов и норм либерального порядка. Кризис легитимности, эрозия многосторонности, рост несовпадения формальных правил и реальной практики. Понимание причин и проявлений упадка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новые центры силы и полицентризм	3.1	Восход незападных центров силы: Китай, Индия, страны БРИКС+	Полицентризм vs. мультиполярность: уточнение понятий. Экономический подъем Китая (ВВП по ППС, инициатива «Пояс и путь»). Стратегии США, ЕС (стратегическая автономия), Россия (многополярность), региональные державы (Турция, Иран, Саудовская Аравия). БРИКС как институциональное оформление полицентризма.	ЛК, СЗ
		3.2	Ролевая игра: «Политика великих держав в условиях полицентричного мира»	Распределение ролей: США, Китай, Россия, ЕС, Индия, Бразилия, Турция. Ситуация: климатический кризис и технологическая блокада. Каждая команда формулирует цели и союзы. Переговоры. Анализ итогов: что мешает кооперации в полицентричном мире.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Институциональная трансформация и кризис глобального управления	4.1	Реформа глобальных институтов управления: необходимость и тупики	Дисфункции существующих институтов: право вето в СБ ООН, квоты в МВФ (нерепрезентативность стран Азии и Африки), неспособность ВТО решать споры. Параллельные структуры: G20, БРИКС, Африканский союз, АСЕАН. Проблемы легитимности, эффективности, реализации решений. Идеи реформ (расширение СБ, отмена вето) vs. тупик (позиция постоянных членов).	ЛК, СЗ
		4.2	Кейс-стади: «Несостоявшиеся реформы Совета Безопасности ООН и будущее многосторонности»	Разбор конкретных предложений по реформе СБ (модели G4, Uniting for Consensus, Африканская позиция). Работа с документами и заявлениями стран. Выявление интересов и вето-игроков. Сценарный анализ: возможна ли реформа до 2030 года? Выводы о будущем многосторонности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Ценностные войны и идеологические расколы	5.1	Столкновение ценностных систем: демократия vs. суверенная демократия vs.	Либеральная демократия как часть западной гегемонии (теория демократического мира). Конкурирующие модели: «государство-развиватель» (developmental state), «консенсус Пекина» (эффективность > свобода), традиционные ценности, «русский	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			цифровой авторитаризм	мир», исламская политическая мысль. Расколы: ЛГБТК+, аборты, свобода слова, гендер, колониализм. Роль цифровых платформ в ценностных войнах.	
		5.2	Дебаты: «Универсальны ли либеральные ценности?» (сравнение позиций США, Китая, России, стран Глобального Юга)	Формат парламентских дебатов: две команды – «либеральный универсализм» и «цивилизационная специфика». Экспертные группы представляют позиции четырех акторов. Жюри оценивает аргументы. Итог: понимание несовместимости ценностных систем как фактора фрагментации порядка.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Технологическая конкуренция и новый порядок	6.1	Технологии как фактор перераспределения власти: ИИ, квантовые вычисления, космос, биотех	Влияние четвертой промышленной революции на баланс сил. Технологический суверенитет: гонка за микрочипы (ASML, TSMC, NVIDIA, Huawei). Санкции и экспортный контроль. Космическая милитаризация (спутники Starlink в конфликтах). Кибербезопасность (атаки на инфраструктуру). Регулирование ИИ (ЕС – риск-ориентированное, Китай – госбезопасность, США – дерегулирование). Риски технологического разрыва и цифровой колониализм.	ЛК, СЗ
		6.2	Технологии как фактор перераспределения власти: ИИ, квантовые вычисления, космос, биотех.	Влияние четвертой промышленной революции на баланс сил. Технологический суверенитет: гонка за микрочипы (ASML, TSMC, NVIDIA, Huawei). Санкции и экспортный контроль. Космическая милитаризация (спутники Starlink в конфликтах). Кибербезопасность (атаки на инфраструктуру). Регулирование ИИ (ЕС – риск-ориентированное, Китай – госбезопасность, США – дерегулирование). Риски технологического разрыва и цифровой колониализм.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Экологические вызовы и климатическая политика как фактор миропорядка	7.1	Климатическая повестка и энергетический переход: новые линии разлома и кооперации	Изменение климата как угроза международной стабильности (миграция, конфликты, продовольствие). Зеленая сделка ЕС (CBAM – углеродный пограничный механизм). Климатический национализм (США – IRA, Китай – лидер в ВИЭ). Конфликт экспортеров/импортеров углеводородов. Климатическая справедливость: Глобальный Юг (минимальные выбросы, максимальные потери) vs. Север (историческая ответственность). Геополитика редкоземельных металлов и возобновляемой энергетики.	ЛК, СЗ
		7.2	Ролевая игра: «Переговорный процесс по климатическому финансированию – кто платит за адаптацию?»	Роли: развитые страны (ЕС, США), развивающиеся (Африка, малые островные государства), экспортеры нефти (Саудовская Аравия), Китай. Вопрос: финансирование потерь и ущерба (Loss & Damage). Переговоры, блоки, ультиматумы. Итоговый документ. Анализ: почему климатическая политика усиливает фрагментацию.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Военно-политические аспекты нового порядка	8.1	Возвращение силовой политики: гибридные войны, прокси-конфликты, ядерное сдерживание	Эрозия постхолодновоенных норм: P2P (Responsibility to Protect), гуманитарная интервенция. Изменение характера конфликтов: кибервойна, информационные операции, ЧВК (Вагнер, Академия), дроны, FPV. Роль НАТО (возвращение к коллективной обороне) и ОДКБ (кризис). Ядерная риторика после 2022 года. Распространение ядерного оружия (Северная Корея, Иран). Архитектура контроля над вооружениями (СНВ, ракеты)	ЛК, СЗ
		8.2	Аналитический кейс: «Израиль и Газа, Израиль и Иран – трансформация правил ведения войны и международного права»	Сравнение двух конфликтов по параметрам: применение новых технологий (дроны, ИИ), нарушение МГП, роль соцсетей (информационная война), позиция глобального Юга, блокада в СБ ООН. Выводы: формируются ли новые правила (или правила отменены)? Дискуссия о будущем jus in bello (лат. «право на войне» или «законы ведения войны») — это нормы международного права, которые регулируют поведение сторон во время вооруженного конфликта.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 9	Сценарии и возможности – формирование будущего миропорядка	9.1	Форсайт мирового порядка: возможные траектории до 2035/2050 гг.	Сценарии будущего: 1) возвращение гегемонии США (маловероятно); 2) G2 (США-Китай – дирижизм); 3) полицентричный хаос (конфликты без правил); 4) глобальное управление 2.0 (реформа институтов). Роль малых и средних держав (стратегии балансирования и свитч-смены). Факторы-переломные точки: климатический коллапс, технологический прорыв (ИИ-сингулярность), крупная война. Роль России: объект или субъект нового порядка?	ЛК, СЗ
		9.2	Проектное задание: «Разработка аналитической записки с рекомендациями для МИД РФ по стратегии в условиях неопределенности»	Работа в командах по 4–5 человек. Структура записки: внешние вызовы и возможности, цели России (по разделам: институты, технологии, климат, безопасность), дорожная карта действий, риски. Презентация проектов, экспертиза (взаимооценка, обратная связь преподавателя). Формирование навыка политического анализа и формулирования рекомендаций.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Батюк В. И. Мировая политика. / Гриф УМО ВО. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). 2026 https://urait.ru/viewer/mirovaya-politika-583831

2. Цыганков П. А., Глотова С. В. Международные отношения и мировая политика / Гриф УМО ВО. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). 2026 https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-583484#page/1

3. Барановский В. Г. О формировании нового миропорядка // Полис. Политические исследования. — 2025. — № 1. — С. 7-23.

4. Ефремова К. А. Формирование «нового мирового порядка»: теоретические интерпретации и практическая реализация // Сравнительная политика. — 2016. — № 2. — С. 5-13.

5. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России / Под ред. А. Г. Аксененока, В. И. Батюка, Т. В. Бордачева. — М.: Магистр, 2018.

Дополнительная литература:

1. Лавров С. В. О праве, правах и правилах // Россия в глобальной политике. — 2021. — Т. 19, № 4. — С. 8-20.

2. Караганов С. А. От не-Запада к Мировому большинству // Россия в глобальной политике. — 2023. — Т. 21, № 5. — С. 10-25.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
2. Базы данных и поисковые системы
   - Sage https://journals.sagepub.com/
   - Springer Nature Link https://link.springer.com/

- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/

- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

3. Официальный сайт Президента РФ https://kremlin.ru/

4. Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ https://mid.ru/

- Раздел «Рабочие тетради» на сайте РСМД https://russiancouncil.ru/activity/workingpapers/?PROJECT=32175&set_filter=Y

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Лапенко М.В.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор		Почта Ю.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой		Мчедлова М.М.
Должность	*Подпись*	*Фамилия И.О*