

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 21:11:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является • Подготовка студентов к принятию научно-обоснованных решений о области управления миграцией • Изучение истории международных миграций, понимание основных тенденций исторического развития и обусловленных ими особенностей современных миграционных моделей. • Рассмотрение теоретических основ, усвоение понятийного аппарата дисциплины • Рассмотрение деятельности международных акторов в области миграции

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международная миграция и безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-1.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-1.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-1.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-1.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-1.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международная миграция и безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международная миграция и безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p>Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ;</p> <p>Моделирование и прогнозирование международных отношений;</p> <p>Analysis of Situational Models in World Policy;</p> <p>Негосударственные участники мировой политики;</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p> <p>История и методология исследования международных отношений и мировой политики;</p> <p><i>Концептуальные основы внешней политики ЕС**;</i></p> <p><i>Лоббизм в международных отношениях**;</i></p> <p>История религий России;</p> <p><i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<p>Научно-исследовательская работа в семестре;</p> <p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений;</p> <p>Мегатренды и глобальные проблемы;</p> <p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;</p> <p><i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i></p> <p>Теория дипломатии и современная дипломатическая</p>	<p>Научно-исследовательская работа;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>система; <i>Русский язык в профессиональной деятельности</i> **; Моделирование и прогнозирование международных отношений; <i>Analysis of Situational Models in World Policy</i>; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Риски в международных отношениях</i> **; Типология и структура акторов международных отношений; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях</i> **; <i>Лоббизм в международных отношениях</i> **; <i>Этноконфессиональный фактор в мировой политике</i> **; <i>Экологические проблемы в международных отношениях</i> **; Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; <i>Концептуальные основы внешней политики ЕС</i> **;</p>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международная миграция и безопасность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История международных миграций. Миграция как глобальное явление.	1.1	Колониальный и постколониальный периоды (участники, траектории, правила, противоречия и последствия). Вынужденные и добровольные миграции. Глобализация международной миграции и диверсификация профилей мигрантов. ¶ Действующие лица, масштаб, закономерности и движущие силы международной миграции в 21 веке. Роль международных организаций в сборе данных и разработке политики и программы исследований. Вызовы мобильности и безопасности. ¶ Миграционные данные (перепись населения, регистры населения, международные системы мониторинга). Терминология и классификации групп мигрантов. Проблемы изучения расовых, религиозных и этнических различий в миграционных потоках без создания стигмы или неравенства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономические эффекты миграции и денежных переводов мигрантов.	2.1	Экономические последствия иммиграции в странах со стареющим населением и структурной нехваткой рабочей силы в секторах, которые нельзя передать на аутсорсинг (строительство и общественные работы, сельское хозяйство, уход за пожилыми людьми и туризм). Политика в отношении высококвалифицированных мигрантов (HMS) и ее влияние на принимающие страны. Инструменты политики регулирования трудовой иммиграции. Новые регионы иммиграции (например, нефтедобывающие штаты). ¶ Экономические последствия международной миграции для отправляющих регионов с молодым населением, часто все более городским и образованным, сильно затронутым безработицей и соблазненным мобильностью. ¶ Определения денежных переводов. Формы и каналы денежных переводов, прямое влияние денежных переводов на страны отправления и на благосостояние местного населения. Влияние денежных переводов на развитие и экономический рост в национальном масштабе. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 3	Культурные и религиозные вопросы. Этические дилеммы миграции.	3.1	Глобализация образа жизни и способов потребления. Критические подходы к определению групп населения с использованием концепций расы и этнической принадлежности — исторические и современные примеры. ¶ Политика ассимиляции, сегрегации, интеграции и социальной защиты (анализ исторических примеров и современных практик). Идеи сверхразнообразия и интерсекциональные рамки исследования. Концепция транснационализма. ¶ Религиозные вопросы и мобильность. Диаспоры как сетевые центры, социальные институты и политические	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			акторы. Отсутствие прозрачности в диаспорных сетях, корни радикализации и другие проблемы безопасности. Методологические подходы к изучению секьюритизации миграции и опасности террористических актов.¶Транснациональные сети, созданные самими мигрантами (воссоединение семей, этнические предприятия, ассоциативные и религиозные сети), и политики, установленные странами выезда, с квазидиаспорными связями (поддержка ассоциаций дружбы, возможность сохранения гражданства страны выезда). происхождения, доступ к консульским правам голоса, чтобы позволить мигрантам участвовать в национальных выборах).¶	
Раздел 4	Острые вопросы пересечения границ в 21 веке. Нерегулярные и недокументированные миграции.	4.1	Практика пересечения границы (личностная, институциональная точки зрения) в прошлом и настоящем. Запрет на въезд и въезд.¶Миграционные потоки и пограничный контроль. Морской переход и торговля людьми. Организация пересечения границы по вопросам прибыли и безопасности. Организованная преступность и опасности терроризма в исследованиях международной миграции.¶Международные соглашения о депортации. Возвратная миграция и практика реинтеграции. Предварительные и скрининговые процедуры, процедуры оценки возраста.¶Понимание незарегистрированных, несанкционированных, незаконных миграций в различных национальных контекстах.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Право на убежище и ситуации беженцев. Миграция и стихийные бедствия.	5.1	УВКБ ООН и вопрос беженцев в 21 веке (в цифрах). Новая география ходатайств о предоставлении убежища.¶История убежища: от паспорта Нансена до кризисов беженцев в 21 веке.¶Беженцы в ЕС: Дублинская конвенция, определяющая государство-член ЕС, ответственное за рассмотрение заявления о предоставлении убежища, поданного в одном из государств-членов ЕС (1990-2003 гг.). Реформа Дублинской системы (Единая европейская система предоставления убежища).¶Предоставление убежища за пределами ЕС (кейсы).¶Национальные и региональные подходы к предоставлению временного убежища и дополнительной защиты: Конвенция, регулирующая конкретные аспекты проблем беженцев в Африке, Картахенская декларация о беженцах, Коллоквиум по международной защите беженцев в Центральной Америке (Мексика и Панама).¶Перемещения в результате глобального потепления и стихийных бедствий. Экологические проблемы (наводнения, подъем уровня моря, циклоны и смерчи, землетрясения, извержения вулканов, опустынивание, истощение почвы) как источник будущих миграций при отсутствии альтернатив миграции. Кейсы из разных регионов.¶Изменение климата и уроки прошлого. Изменение климата и современные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			миграции. Международные обсуждения вопроса.¶Пандемии и мобильность.¶¶	
Раздел 6	Вопросы гражданства, Проблема безгражданства.	6.1	Причины безгражданства (правопреемство государств, коллизия законов, дискриминация и др.). Мобильность лиц без гражданства.¶Развитие категорий национальности и гражданства. Политическая интеграция мигрантов, гражданские права новых граждан (бывших мигрантов), двойное гражданство и множественное гражданство, заочное голосование.¶	СЗ
Раздел 7	Политическая активность мигрантов. Диаспоры как международный актор	7.1	Диаспоры в международных отношениях. Диаспора как политический актор в отправляющих и принимающих странах.¶Политика взаимодействия с диаспорой (национальные профсоюзы, роль консульских служб).¶¶Политическая активность мигрантов, меняющая политический ландшафт страны назначения (кейсы).¶	ЛК, СЗ
Раздел 8	Глобальное управление миграцией.	8.1	Основные шаги многосторонних усилий по глобальному управлению международной миграцией: консенсус по глобальному управлению миграцией на Каирской конференции по народонаселению и развитию 1994 г. и отчет 2000 г. о замещающей миграции.¶¶Ландшафт международной миграции определяется международными организациями (УВКБ ООН, МОМ, МОТ, ИСМС) и параллельное сосуществование с государственными и региональными системами управления миграцией.¶¶Сеть ООН по миграции как часть рамочной программы устойчивого развития на период до 2030 г. и подразделения «Глобальный договор о безопасной, упорядоченной и легальной миграции» 2019 г.¶Глобальные форумы по миграции и развитию (GFMD, бывшая группа по глобальной миграции, созданная Бернской инициативой 2001 г.) и отчеты, охватывающие такие аспекты миграции, как работа, развитие, безопасность государств и людей, интеграция, защита мигрантов и глобальное управление.¶¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Anderson, B. and Blinder, B. (2015) "Who Counts as a Migrants? Definitions and their Consequences." Migration Observatory Briefing, COMPAS, University of Oxford.
2. Bartram, D., Poros, M. and Monforte, P.(2014). Key Concepts in Migration. NY: Sage.
3. Brettel C., Hollifield J. (2015), Migration Theory. Taking across disciplines, New York and London, Routledge.
4. Casteles S, De Haas H, Miller M (2014), The Age of Migration. International Population movements in the Modern World, New York, Palgrave Macmillan. Massey DS, Durand J, Pren KA. (2015) Border Enforcement and Return Migration by Documented and Undocumented Mexicans. Journal of Ethnic and Migration Studies. 41(7):1015-1040.

Дополнительная литература:

1. Ruhs, M. (2013) The Price of Rights. Regulating International Labour Migration, Princeton University Press, Princeton and Oxford
2. Cismaş L. M, Curea-Pitorac R.I and Vădăsan I (2020) The impact of remittances on the receiving country: some evidence from Romania in European context, Economic Research-Ekonomska Istraživanja, 33:1, 1073-1094.
3. Grzymala-Kazłowska A. and Phillimore J (2018) Introduction: rethinking integration. New perspectives on adaptation and settlement in the era of super-diversity, Journal of Ethnic and Migration Studies, 44:2, 179-196.
4. Guadagno L. (2020) Migrants and the COVID-19 pandemic: An initial analysis. IOM <https://publications.iom.int/system/files/pdf/mrs-60.pdf>
5. Ionesco, D., Mokhanacheva, D., and Gemenne, F. (2017), The Atlas of Environmental Migration, Routledge.
6. Heath A.F. (2009) The Labour Market Integration Of The Children of Immigrants: Main Determinants of Educational and Labour Market Outcomes OECD file:///C:/Users/o_mor/Downloads/migr_child09_paper_heath_en.pdf
7. León-Ledesma M., Piracha, M., 2004. International Migration and the Role of Remittances in Eastern Europe. International Migration, 42, 4, 65–83.
8. Lowell, B.L., De La Garza, R.O., 2000. The Developmental Role of Remittances in US Latino Communities and in Latin American Countries. A Final Project Report, Inter-American Dialogue.

9. Lubambu K.M K (2013) The impacts of remittances on developing countries. EU Parliament report.
[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET\(2014\)433786_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/433786/EXPO-DEVE_ET(2014)433786_EN.pdf)

10. Naudé, W.A. (2010), “The Determinants of Migration from Sub-Saharan African Countries“, *Journal of African Economies*, 19 (3): 330-356.

11. Ruhs, M. (2013) *The Price of Rights. Regulating International Labour Migration*, Princeton University Press, Princeton and Oxford

12. Sigona, N., Gamlen, A., Liberatore, G., and Neveu Kringelbach, H. (eds.) (2015) *Diasporas Reimagined: Spaces, Practices and Belonging*, Oxford: Oxford Diasporas Programme.
<https://www.compas.ox.ac.uk/2015/diasporas-reimagined-spaces-practices-and-belonging>

13. Sutradhar, S.R. (2020) The impact of remittances on economic growth in Bangladesh, India, Pakistan and Sri Lanka. *IJEPS* 14, 275–295 (2020). <https://doi.org/10.1007/s42495-020-00034-1> <https://link.springer.com/article/10.1007/s42495-020-00034-1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международная миграция и безопасность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Моргунова Оксана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.