

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

### **СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

*31.05.03 Стоматология*

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

Квалификация (степень) «специалист»

Специальное звание – врач-стоматолог

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель освоения дисциплины** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология по дисциплине "Стоматологическое моделирование зубов".

Задачи дисциплины

### Задачи:

- получение базовых знаний анатомии зубов и практических навыков восстановления утраченной формы зуба, лежащих в основе терапевтической, ортопедической стоматологии.
- формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- знание основных анатомо-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере;
- усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами моделирования всех групп зубов с использованием различных материалов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Стоматологическое моделирование зубов относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		Кариесология Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Пародонтология Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС Зубопротезирование (простое протезирование) Протезирование при полном отсутствии зубов Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

			Челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология Малоинвазивные технологии в стоматологии Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта Онкостоматология и лучевая терапия Физиотерапия стомат. заболеваний Клиническая стоматология Медицинская генетика в стоматологии
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-8	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- строение зубных рядов;
- анатомию зубов верхней и нижней челюсти; строение зуба.
- основные стоматологические инструменты для хирургического, терапевтического и ортопедического приема и правила работы с ними.
- Анатомические признаки принадлежности зуба к челюсти, квадранту челюсти.
- Терминологию и номенклатуру записи зубной формулы.
- Сравнительные анатомические особенности строения зубов по квадрантам челюстей

#### **Уметь:**

- Определить групповую принадлежность зуба.
- Определить принадлежность зуба к челюсти и стороне.
- Смоделировать анатомию зуба.
- Использовать для моделировки соответствующие инструменты

#### **Владеть:**

- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология.

- Методами моделирования анатомии всех групп зубов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	34	34			
В том числе:		-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	34	34			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	38			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Стоматологическое моделирование зубов	Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Оклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы строения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)
		Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.
		Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
		Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
		Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
		Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
		Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.

	Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.
	Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы построения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)			2		2	4
2	Тема 2. Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.			2		2	4
3	Тема 3. Правила и особенности моделирования формы центрального			2		2	4

	резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.						
4	Тема 4. Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
5	Тема 5. Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти.			2		2	4
6	Тема 6. Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
7	Тема 7. Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
8	Тема 8. Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
9	Тема 9. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
10	Тема 10. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		2	4
11	Тема 11. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5
12	Тема 12. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5
13	Тема 13. Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5
14	Тема 14. Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5

15	Тема 15. Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5
16	Тема 16. Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.			2		3	5
	<b>Зачетное занятие.</b>			2			2
	<b>Итого</b>			<b>34</b>		<b>38</b>	<b>72</b>

#### 6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Стоматологическое моделирование зубов	Тема 1. Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы построения зубных дуг. Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция, ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)	2
		Тема 2. Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.	2
		Тема 3. Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
		Тема 4. Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
		Тема 5. Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти.	2
		Тема 6. Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
		Тема 7. Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
		Тема 8. Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
		Тема 9. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2

	Тема 10. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 11. Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 12. Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 13. Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 14. Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 15. Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 16. Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Моделирование из скульптурного пластилина.	2
	Тема 17. <b>Зачетное занятие.</b>	2

#### 7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения занятий;
- доска,
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной настольный)
- фантомный класс;
- портативные стоматологические установки;
- наглядные пособия;
- расходные материалы (скульптурный пластилин)

ауд.	Наименование	Наименование
252. 251.	Учебная аудитория, фантомный класс корпус АТИ Ул. Миклухо- Маклая д. 8, корп. 2.	Компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 2 шт., Мультимедийный проектор Soni- 2 шт., экран - 2 шт., - блок управления на два наконечника и пюстер – 10 шт, лампа светополимеризующая Мегалюкс, установка стоматологическая Chiradent; фантомы 18 штук; портативные установки SAEYAG – 4; автоклав PRIMA; камера хранения УФ для инструментов СТЕКА, наглядные пособия.
235.	Учебная аудитория, фантомный класс	Мультимедиа проектор Toshiba - 1 шт., экран -1 шт., стоматологические установки -20 шт.,

234. 233.	Корпус ЕГСН Ул. Миклухо-Маклая д. 10, корп. 2.	стоматологическое кресло с электроприводом и программируемым положением, лампа светополимеризующая Астролюкс, компьютер Pentium 4-1700/256MB/cd/audio, сухожаровой шкаф.
--------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний Под ред. С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебедева, С.Ю. Иванова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5
2. Анатомия ротовой полости и зубов: Учебное пособие -: Козлов Валентин Иванович. / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 156 с.: ISBN 978-5-209-08288-0
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. - / В.П. Митрофаненко СПб. : Издательство "Лань", 2016. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2030-8.

б) дополнительная литература

1. Анатомия зубов человека. /Учебное пособие. И.В. Гайворонский., Т.Б. Петорова. Санкт-Петербург. 2005г.
2. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Электронные текстовые данные. - Е.Х. Баринов [и др.]. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09407-4.
3. Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Электронные текстовые данные. Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, З.С. Кодзаева. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 204 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08922-3
4. Художественное моделирование и реставрация зубов: Учебное пособие для вузов / - 3-е изд. - Л.М. Ломиашивили, Л.Г. Аюпова. М.: Медицинская книга, 2008. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-86093-199-9 : 1821.73.
5. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст]: Учебно - методическое пособие / РУДН; С.А. Теодорович, Н.А. Козионова М.: Изд-во РУДН, 2008. - 39 с.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На занятиях в фантом классе студенты последовательно изучают технику безопасности, овладевают навыками применения индивидуальных средств защиты, работы со стоматологическим инструментарием.

Изучают анатомо-топографических особенности строения зубов.

Изучают различные методики воспроизведения анатомической формы зубов.

Овладевают мануальными навыками воспроизведения анатомической формы зуба.

Посещение лабораторных занятий и работа со стоматологическими фантомами и моделями являются обязательными. Пропущенные занятия должны быть отработаны.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы может проходить как в фантомном, так и симуляционном классе.

Развитию общепрофессиональных компетенций способствует участие в созданном на кафедре в студенческом научном кружке (обществе) СНО.

Задачей данных общественных объединений является раннее включение студента в профессиональную врачебную среду и приобщение к научной деятельности, а также приобретения студентами целевых установок на глубокое и всестороннее овладение профессией врача-стоматолога общей практики.

## **1. Перечень домашних заданий по темам.**

### **Стоматологическое моделирование зубов.**

**Тема 1.** Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Принципы построения

Виды соотношения зубных рядов. Артикуляция (с демонстрацией артикулятора), ее влияние на соотношение зубных рядов, и анатомическую форму зубов. Функциональные плоскости (Шпее, Уилсона)

#### ***Домашнее задание***

Анатомия зубов. Группы зубов по функциональному признаку. Окклюзия. Виды и форма зубных дуг. Нарисовать в тетради зубные дуги верхней и нижней челюстей в трансверзальной плоскости.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Дайте определение понятию Кривая Шпее.
3. Дайте определение понятию Кривая Уилсона.
4. Назовите поверхности коронки зуба.
5. Функция резцов и клыков.
6. Функция премоляров.
7. Функция моляров.
8. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
9. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
10. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
11. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
12. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
13. Что такое шейка зуба?
14. Определите Строение зуба.

**Тема 2.** Виды реставрация в стоматологической практике, где необходимо использовать навыки моделирования и знания анатомии зубов и зубных рядов.

#### ***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради центральный резец верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

#### **Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Определите Строение зуба.
2. Дайте определение понятию окклюзия.
3. Функция резцов и клыков.
4. Функция премоляров.

5. Функция моляров.
6. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
7. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
8. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
9. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
10. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
11. Что такое шейка зуба?

**Тема 3.** Правила и особенности моделирования формы центрального резца верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради боковой резец верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Какие методы реставрации зубов вы знаете?
3. Функция резцов и клыков.
4. Функция премоляров.
5. Функция моляров.
6. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
7. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
8. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
9. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 4.** Правила и особенности моделирования формы латерального резца верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради центральный резец нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Какие методы реставрации зубов вы знаете?
3. Функция резцов и клыков.
4. Функция премоляров.
5. Функция моляров.
6. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
7. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
8. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
9. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 5.** Правила и особенности моделирования формы центрального резца нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради латеральный резец нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция резцов и клыков.

3. Функция премоляров.
4. Функция моляров.
5. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
6. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
7. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
8. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
9. Что такое шейка зуба?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 6.** Правила и особенности моделирования формы латерального резца нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради клык верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция резцов и клыков.
3. Функция премоляров.
4. Функция моляров.
5. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
6. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
7. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
8. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
9. Что такое шейка зуба?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 7.** Правила и особенности моделирования формы клыков верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради клык нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция резцов и клыков.
3. Функция премоляров.
4. Функция моляров.
5. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
6. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
7. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
8. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
9. Что такое шейка зуба?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 8.** Правила и особенности моделирования формы клыков нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради первый премоляр верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция резцов и клыков.
3. Функция премоляров.
4. Функция моляров.
5. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
6. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
7. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
8. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
9. Что такое шейка зуба?
10. Определите Строение зуба.

**Тема 9.** Правила и особенности моделирования формы первого премоляра верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради второй премоляр верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция премоляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
4. Дайте определение фиссуры первого порядка.
5. Дайте определение фиссуры второго порядка.
6. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
7. Что такое краевой гребень?
8. Что такое контактный пункт?
9. Что такое экватор зуба?
10. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
11. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
12. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
13. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
14. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
15. Что такое шейка зуба?
16. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
17. Определите Строение зуба.

**Тема 10.** Правила и особенности моделирования формы второго премоляра верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

***Домашнее задание***

Нарисовать в тетради первый премоляр нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция премоляров.
3. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
4. Дайте определение фиссуры первого порядка.
5. Дайте определение фиссуры второго порядка.
6. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
7. Что такое краевой гребень?
8. Что такое контактный пункт?
9. Что такое экватор зуба?

10. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
11. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
12. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
13. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
14. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
15. Что такое шейка зуба?
16. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
17. Определите Строение зуба.

**Тема 11.** Правила и особенности моделирования формы первого премоляра нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради второй премоляр нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция премоляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?
4. Дайте определение фиссуры первого порядка.
5. Дайте определение фиссуры второго порядка.
6. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
7. Что такое краевой гребень?
8. Что такое контактный пункт?
9. Что такое экватор зуба?
10. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
11. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
12. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
13. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
14. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
15. Что такое шейка зуба?
16. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
17. Определите Строение зуба.

**Тема 12.** Правила и особенности моделирования формы второго премоляра нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради первый моляр верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция премоляров.
3. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
4. Дайте определение фиссуры первого порядка.
5. Дайте определение фиссуры второго порядка.
6. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
7. Что такое краевой гребень?
8. Что такое контактный пункт?
9. Что такое экватор зуба?
10. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
11. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
12. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?

13. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
14. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
15. Что такое шейка зуба?
16. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
17. Определите Строение зуба

**Тема 13.** Правила и особенности моделирования формы первого моляра верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради второй моляр верхней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция моляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
4. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
5. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?
6. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
7. Сколько бугров имеет первый моляр верхней челюсти?
8. Дайте определение фиссуры первого порядка.
9. Дайте определение фиссуры второго порядка.
10. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
11. Что такое краевой гребень?
12. Что такое контактный пункт?
13. Что такое экватор зуба?
14. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
15. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
16. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
17. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
18. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
19. Что такое шейка зуба?
20. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
21. Определите Строение зуба.

**Тема 14.** Правила и особенности моделирования формы второго моляра верхней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради первый моляр нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция моляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
4. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
5. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?
6. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
7. Сколько бугров имеет первый моляр верхней челюсти?
8. Сколько бугров имеет второй моляр верхней челюсти?
9. Дайте определение фиссуры первого порядка.
10. Дайте определение фиссуры второго порядка.
11. Дайте определение фиссуры третьего порядка.

12. Что такое краевой гребень?
13. Что такое контактный пункт?
14. Что такое экватор зуба?
15. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
16. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
17. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
18. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
19. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
20. Что такое шейка зуба?
21. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
22. Определите Строение зуба.

**Тема 15.** Правила и особенности моделирования формы первого моляра нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание**

Нарисовать в тетради второй моляр нижней челюсти во фронтальной, сагиттальной и трансверзальной плоскостях

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция моляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
4. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
5. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?
6. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
7. Сколько бугров имеет первый моляр верхней челюсти?
8. Сколько бугров имеет второй моляр верхней челюсти?
9. Сколько бугров имеет первый моляр нижней челюсти?
10. Дайте определение фиссуры первого порядка.
11. Дайте определение фиссуры второго порядка.
12. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
13. Что такое краевой гребень?
14. Что такое контактный пункт?
15. Что такое экватор зуба?
16. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
17. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
18. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
19. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
20. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
21. Что такое шейка зуба?
22. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
23. Определите Строение зуба.

**Тема 16.** Правила и особенности моделирования формы второго моляра нижней челюсти. Видео демонстрация. Моделирование из скульптурного пластилина.

**Домашнее задание** Подготовка к зачету.

**Вопросы для самостоятельной работы по теме.**

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Функция моляров.
3. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
4. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
5. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?

6. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
7. Сколько бугров имеет первый моляр верхней челюсти?
8. Сколько бугров имеет второй моляр верхней челюсти?
9. Сколько бугров имеет первый моляр нижней челюсти?
10. Сколько бугров имеет второй моляр нижней челюсти?
11. Дайте определение фиссуры первого порядка.
12. Дайте определение фиссуры второго порядка.
13. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
14. Что такое краевой гребень?
15. Что такое контактный пункт?
16. Что такое экватор зуба?
17. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
18. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
19. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
20. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
21. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
22. Что такое шейка зуба?
23. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
24. Определите Строение зуба.

#### Тема 17. Зачетное занятие.

1. Дайте определение понятию окклюзия.
2. Дайте определение понятию Кривая Шпее.
3. Дайте определение понятию Кривая Уилсона.
4. Что такое артикулятор, принцип его работы.
5. Функция резцов и клыков.
6. Функция премоляров.
7. Функция моляров.
8. Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?
9. Сколько бугров имеет второй премоляр верхней челюсти?
10. Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти?
11. Сколько бугров имеет второй премоляр нижней челюсти?
12. Сколько бугров имеет первый моляр верхней челюсти?
13. Сколько бугров имеет второй моляр верхней челюсти?
14. Сколько бугров имеет первый моляр нижней челюсти?
15. Сколько бугров имеет второй моляр нижней челюсти?
16. Дайте определение фиссуры первого порядка.
17. Дайте определение фиссуры второго порядка.
18. Дайте определение фиссуры третьего порядка.
19. Что такое краевой гребень?
20. Что такое контактный пункт?
21. Что такое экватор зуба?
22. Что такое анатомическая и клиническая коронка зуба?
23. Какая поверхность зуба называется вестибулярной (щечной)?
24. Какая поверхность зуба называется оральной (палатинальной, язычной)?
25. Какая поверхность зуба называется дистальной? Мезиальной?
26. Какая поверхность зуба называется окклюзионной?
27. Что такое шейка зуба?
28. Дайте определение понятию фиссурно-бугорковый контакт.
29. Дайте определение понятию артикуляция.
30. Определите Строение зуба.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стоматологическое моделирование зубов»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Стоматологическое моделирование зубов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Шифр и наименование компетенции:

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.

Индикатор компетенции:

ОПК-8.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач

**Балльно-рейтинговая система (БРС)** оценки учебной работы студента является накопительной. Баллы по каждому виду учебной работы накапливаются в процессе обучения, составляя в совокупности максимально 100 баллов.

Распределение баллов по дисциплине

№	Вид учебной работы	Максимальный балл
1	Практические занятия	80
3	Промежуточная аттестация (зачетное занятие)	20
	ИТОГО	100

Уровень освоения дисциплин, допускающий положительную оценку – удовлетворительно, – соответствует накоплению за семестры 51 балла.

Пропущенные занятия (разделы программы) отрабатываются на дополнительных занятиях во внеучебное время.

Студенту, не сдавшему дифференциальный зачет по дисциплине, предоставляется возможность сдавать его повторно, не более двух раз (в установленные деканатом сроки).

Вид оценочного средства: *контрольные вопросы*

Оценочное средство	Критерии ответа (полный ответ, неполный ответ, отсутствует)	Уровень применения*
Функция резцов и клыков.	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	ТК-РК
Сколько бугров имеет первый премоляр верхней челюсти?	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	ТК-РК
Сколько бугров имеет первый премоляр нижней челюсти	полный ответ, неполный ответ, отсутствует	ТК-РК

Примеры тестовых вопросов по дисциплине

Вид оценочного средства: *тестовый контроль*.

№ п/п	Тестовое задание	Ответ	Уровень применения*
001	Поверхность зуба, обращенная к преддверию полости рта, называется 1. вестибулярная 2. оральная 3. окклюзионная 4. 4. медиальная 5. дистальная	1	<i>ТК-РК</i>
002	Поверхность зуба, обращенная к зубам-антагонистам, называется 1. вестибулярная 2. оральная 3. окклюзионная 4. медиальная 5. дистальная	3	<i>ТК-РК</i>
003	Окклюзия –это.... 1. Контакт рядом стоящих зубов 2. Контакт зубо-антагонистов 3. Контакт зубов жевательной группы 4. Контакт зубов фронтальной группы	2	<i>ТК-РК</i>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой пропедевтики  
Стоматологических заболеваний

С.Н. Разумова

Доцент кафедры пропедевтики  
стоматологических заболеваний

А.С. Браго

**Заведующий кафедрой**  
Пропедевтики стоматологических  
Заболеваний

С.Н. Разумова

**Руководитель программы**  
Зав. кафедрой пропедевтики  
Стоматологических заболеваний

С.Н. Разумова