

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Философия

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы актуализированы для учебного года:

2025

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Философия» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Посещение	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/ зачет
УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ													
УК-5	Раздел 1	Тема 1-6	3			5						8	8
УК-5	Раздел 2	Тема 1-6	3			5						8	8
УК-5	Раздел 3	Тема 1-6	3			5						8	8
УК-5	Раздел 4	Тема 1-6	3			5						8	8
УК-5	Раздел 5	Тема 1-6	3			5						8	8
УК-5	Раздел 6	Тема 1-6	3			5		22				30	30
УК-5	Промежуточная аттестация (зачет)											30	30
	ИТОГО		18			30		22				30	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Творческое (практическое) задание по одной из тем дисциплины и защищает его в формате выступления-презентации.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания выступления с докладом

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений;

лабораторной работе БРС)	- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия » проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **письменная аттестационная работа С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом). Тест включает в себя 15 вопросов, где 1 вопрос равен 2 баллам.

Примерный вариант тестирования:

Вопрос 1. Определяющее значение для философии Нового времени имело:

Становление абсолютных монархий
Развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
Подъём народного и революционного движения
Формирование наук, в первую очередь, естественных

Вопрос 2. Представление о «духе законов» Ш. Монтескье положило начало направлению:

Социального фатализма
Духовного монизма
Европейского гуманизма
Географического детерминизма

Вопрос 3. Согласно концепции М.Вебера, общество — это:

жизненный мир, построенный в соответствии с феноменологией сознания понимающее «бытие-в-мире»
свободный практический и творческий выбор
система социальных действий и их смыслов

Вопрос 4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона — это:

Анализ
Индукция
Синтез
Дедукция

Вопрос 5. В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:

способствует развитию философского знания
непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т. д.)
создает материальную базу существования общества
определяет политические процессы

Вопрос 6. Социал-дарвинизм признает, что:

социальные проблемы и конфликты не зависят от природных задатков человеческого рода в обществе, как и в природе, действует естественный отбор
человек есть и природное, и социальное существо
необходимо иметь целенаправленный контроль над воспроизводством людей
Вопрос 7. Для Вольтера равенство людей — это, прежде всего, равенство:

Политическое
Природное
Имущественное
Сословное

Вопрос 8. Субъект познания в современной гносеологии — это:

технические средства (компьютер, научное оборудование и т. д.)
реальный ученый или философ
мыслительный коллектив
абстрактный индивид

Вопрос 9. Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлению И.Канта?

Что есть моя конечная цель?

Что я должен делать?

На что я могу надеяться

Вопрос 10. Историческим периодом развития схоластики:

9–10 вв.

1–4 вв.

8–16 вв.

9–15 вв.

Вопрос 11. В христианском учении Петрарку привлекала в первую очередь:

Проблема бога и доказательства его существования

Проблема соотношения бога и природы

Проблема соотношения знания и веры

Этическая проблема человеческой личности

Вопрос 12. Мишель Монтень в античной философии более всего ценил:

Свободомыслие и скептицизм

Стоицизм и аскетизм

Эпикуреизм и гедонизм

Платонизм и аристотелизм

Вопрос 13. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

Папизмом
Атомизмом
Августинизмом
Томизмом

Вопрос 14. Утончённые философские теории, науки и книги совершенно не нужны, считали:

Эпикурейцы
Стоики
Киники
Скептики

Вопрос 15. Квинт Тертуллиан провозгласил:

«Ищите и обрящете»
«Верую, потому что нелепо»
«Христианское откровение упраздняет мудрость мира сего»
«Божественное и дьявольское постоянно борются между собой»
Вопрос 16. Основателем этики в западноевропейской философии считается:

Аристотель
Сократ
Фалес
Платон

Вопрос 17. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:

Двойственной истины
Абсолютной истины
Относительной истины
Недостижимой истины

Вопрос 18. В своей знаменитой книге «Похвала глупости» Эразм Роттердамский (1469–1563.) высмеял:

Социально-политическую утопию Томаса Мора
Бесплодные псевдонаучные споры поздних схоластов
Нравы и обыденные представления немецкого бюргерства
Религиозный фанатизм представителей католической церкви

Вопрос 19. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:

Картезианством
Реализмом
Деизмом
Сенсуализмом

Вопрос 20. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас
жить — значит из всего извлекать пользу
жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов

жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека

Вопрос 21. Все тела в мире имеют цель своего движения и развития, которая задана Богом как причиной всех причин, считал:

Пиррон

Зенон

Аристотель

Диоген Синопский

Вопрос 22. «Первым итальянским гуманистом» или «отцом гуманизма» в Италии традиционно считается:

Джованни Боккаччо

Данте Алигьери

Франческо Петрарка

Марсилиус из Падуи

Вопрос 23. Майевтика — это:

Ироничное подтрунивание

Общение с собеседником с целью обретения им истины

Лёгкая беседа «ни о чём»

Форма назидания

Вопрос 24. Фактору случайности в саморазвитии общества основное значение придает современное направление:

структурализма

синергетики

постмодернизма

герменевтики

Вопрос 25. Предвосхищение деятельности и ее результата с точки зрения выработки идеалов, решений, программ, норм и плана предстоящей деятельности:

предусмотрение

прогнозирование

целеполагание

опережение

Вопрос 26. Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

мышлением

разумом

бессознательным

рассудком

Вопрос 27. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

Гераклит

Левкипп

Фалес

Анаксимандр

Вопрос 28. Наиболее известна и исторически значима в системе Эпикура:

Гносеология
Онтология
Физика
Этика

Вопрос 29. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

Бог есть всё и всё есть Бог

Бог есть единое

Нет бога выше Аллаха

Бог, будучи единым и единственным, существует в трёх ипостасях

Вопрос 30. Понимание Макиавелли соотношения политики и морали зачастую определяется другими как:

Объективизм

Анархизм

Цинизм

Гуманизм