

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БРИКС+ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «BRICS+ in the Global Economy» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей экономического сотрудничества стран БРИКС+ в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений, а также выявления характерных черт социально-экономического развития изучаемых стран

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС. В рамках курса также рассматриваются перспективы развития данной группы в рамках ее недавнего расширения до БРИКС+.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа; ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС+ в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС+ в мировой экономике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Финансы, денежное обращение и кредит; Анализ и прогноз мировых товарных рынков; Правоведение; Бухгалтерский учет; <i>Продовольственная безопасность **;</i> <i>Информационная безопасность **;</i> <i>Энергетическая безопасность **;</i>	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Линейная алгебра; Микроэкономика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Институциональная экономика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Зарубежное страноведение; Маркетинг; Экономическая география; Геополитика; <i>Мировые финансовые центры **;</i> Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; <i>Дисциплины междисциплинарного блока **;</i> <i>Электронная коммерция **;</i> <i>Геоэкономический потенциал развитых стран **;</i> Основы международной логистики; Стратегии выхода ТНК на	Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<p>зарубежные рынки;</p> <p>Международные статистические базы данных;</p> <p>Мировой рынок труда и международная миграция;</p> <p><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i></p> <p>Экономическая статистика;</p> <p><i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i></p> <p><i>Свободные экономические зоны и оффшоры**;</i></p> <p><i>Продовольственная безопасность**;</i></p> <p><i>Информационная безопасность**;</i></p> <p><i>Энергетическая безопасность**;</i></p>	
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	<p><i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Африки**;</i></p> <p><i>Электронная коммерция**;</i></p> <p>Международный маркетинг;</p> <p>Маркетинг;</p> <p><i>Экономика и политика стран Европы**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Экономика и политика США и Канады**;</i></p> <p><i>Нейромаркетинг**;</i></p> <p>Мировая экономика;</p> <p>Международные экономические отношения;</p> <p>Анализ и прогноз мировых товарных рынков;</p> <p><i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**;</i></p>	Преддипломная практика;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p><i>Внешнеторговая политика;</i></p> <p><i>Экономика и политика США и Канады**;</i></p> <p><i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимиися рынками**;</i></p> <p><i>Мировые финансовые центры**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Европы**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Экономика и политика стран Африки**;</i></p>	Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>Деловой протокол и этикет в международном бизнесе**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «BRICS+ in the Global Economy» составляет «2» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		7	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34	
Лекции (ЛК)	17	17	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (CЗ)	17	17	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38	38	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0	0	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

<b>Номер раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>		<b>Вид учебной работы*</b>
Раздел 1	Теоретические и методологические подходы к «явлению БРИКС»	1.1	Предпосылки к появлению БРИКС на мировой арене.	ЛК, СЗ
		1.2	Разносторонность взглядов к БРИКС: критика и поддержка клуба.	ЛК, СЗ
		1.3	К вопросу о конкурентоспособности и перспективах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности и практика функционирования БРИКС	2.1	Бразилия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.3	Индия в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.4	Китай в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.5	ЮАР в системе БРИКС	ЛК, СЗ
		2.6	БРИКС+: особенности и перспективы расширения	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Тип аудитории</b>	<b>Оснащение аудитории</b>	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран GEHA 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Моноблок Lenovo AIO-

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И. В. Андронова, И. Н. Белова, Н. А. Волгина [и др.]; под ред. И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2024. - 815 с. : ил. - (Золотая коллекция РУДН). - ISBN 978-5-209-12105-3: 128.94.

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.Н. Федякина. – М.: Издательство Юрайт, 2015. - 461 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. Электронный ресурс, код доступа в библиотеке РУДН: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5321>

- Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира: коллективная монография / Красавина Л. Н., Перская В. В., Ревенко Н. С., Шаров В. Ф.; под редакцией Л. Н. Красавиной и Н. С. Ревенко. - Москва; Таллин: ИНФРА-М; 2019. - 284 с.

- Соловьёв Е.С. Перспективы объединения ШОС, БРИКС и АЕЭС: монография / Соловьёв Е. С. - Москва: Маска, 2023. - 319 с.

### Дополнительная литература:

1. О'Нил Д. Карта роста. Будущее стран БРИК и других развивающихся рынков / Д.О'Нил; пер. с англ. М.Сутормина. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2013. - 245 с.

2. Джим О'Нил, создатель аббревиатуры БРИКС: Большая семерка цинично подошла к вопросу Амазонии (Estadão, Бразилия) / Селия Фроуфе (Célia Froufe). URL: <https://www.nkibricks.ru/posts/show/5d85e1b662726947a11b0000>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС+ в мировой экономике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Коновалова Юлия

Александровна

*Фамилия И.О.*

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Назарова Дарья

Валериевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующая кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Андронова Инна

Витальевна

*Фамилия И.О.*