

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:52:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

33.04.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ ФАРМАЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЗДАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу магистратуры «Создание и разработка лекарственных препаратов» по направлению 33.04.01 «Промышленная фармация» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 8 разделов и 48 тем и направлена на изучение иностранного языка во всех видах речевой деятельности и на всех структурных уровнях его системы (фонетическом, морфологическом, лексическом, грамматическом).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о системе изучаемого языка, умение пользоваться этой системой в процессе речевой деятельности; знание основ терминологической компетентности специалиста-медика, способного при изучении медицинских дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.2 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.3 Составляет, переводит и редактирует академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Владеет навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке;
ПК-5	Способен анализировать научную информацию в области проводимых исследований	ПК-5.3 Редактирует научные тексты профессионального содержания;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ПК-5	Способен анализировать научную информацию в области проводимых исследований		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	108		36	36	36
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	108		36	36	36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	108		36	36	36
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Фонетический и артикуляционный строй языка	Особенности произношения гласных и согласных звуков; работа артикуляционного аппарата.	СЗ
		1.2	Звуки во фразе и в потоке речи	Явления связности речи (элизия, свя-зующее «r»), редукция гласных в безударных позициях.	СЗ
		1.3	Ритм. Связь ударения и ритма	Ударение в простых и сложных сло-вах; чередование ударных и безудар-ных слогов в предложении.	СЗ
		1.4	Интонационные модели	Типы интонационных шкал; логиче-ское ударение; мелодика вопроса и утверждения.	СЗ
Раздел 2	Грамматика	2.1	Имя существительное	Классификация существительных; категория числа и падежа; особен-сти образования множественного числа латинских заимствований.	СЗ
		2.2	Местоимение	Личные, притяжательные и указа-тельные местоимения; неопределен-ные местоимения в научной речи.	СЗ
		2.3	Имя прилагательное. Наречие	Степени сравнения; суффиксы прила-гательных и наречий; сравнительные конструкции.	СЗ
		2.4	Числительное	Количественные и порядковые числи-тельные; чтение дат, дозировок и хи-мических формул.	СЗ
		2.5	Артикль. Союзы и предлоги	Употребление определенного и не-определенного артикля; предлоги места, времени и направления; сочи-нительные союзы.	СЗ
		2.6	Глагол. Личные формы глагола. Категория наклонения. Времена	Система времен (Present, Past, Future); изъявительное и повелительное наклонение в медицин-ских инструк-циях.	СЗ
		2.7	Модальные глаголы	Выражение возможности, необходи-мости и рекомендации при описании действия препаратов.	СЗ
		2.8	Фразовые глаголы	Значение и употребление наиболее частотных фразовых глаголов в об-щении и профессиональной среде.	СЗ
		2.9	Согласование времен. Активный и пассивный залог	Правила трансформации времен при передаче косвенной речи; домини-рование пассивного залога в научных отчетах.	СЗ
		2.10	Порядок слов	Фиксированный порядок слов в ан-глийском предложении; инверсия; место наречий в предложении.	СЗ
		2.11	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	Подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство и определение; струк-тура простого предложения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.12	Виды и типы предложений	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения; сложносочиненные и сложноподчиненные конструкции.	СЗ
		2.13	Типы текста. Текстобразующие функции порядка слов	Описание, повествование, рассуждение; использование связующих элементов (linkers) для логики текста.	СЗ
		2.14	Речевой этикет. Коммуникативные задачи	Формулы приветствия, прощания и просьбы; стратегии ведения диалога с пациентом и коллегой.	СЗ
		2.15	Грамматические конструкции, характерные для перевода аутентичной профессиональной литературы на русский язык. Иноязычные тексты по специальности	Перевод причастных и деепричастных оборотов; инфинитивные конструкции; работа с оригинальными статьями по фармакологии.	СЗ
Раздел 3	Лексика	3.1	1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности	Формирование пассивного словаря для чтения и понимания текстов общенаучной тематики.	СЗ
		3.2	550 слов и словосочетаний для продуцирования речи	Отбор и закрепление лексического минимума для устного высказывания и переписки.	СЗ
		3.3	Полисемия. Антонимия. Синонимия	Многозначность слов в научном контексте; подбор эквивалентов; использование синонимов для избегания тавтологии.	СЗ
		3.4	Идиомы. Разговорные клише	Устойчивые выражения в повседневном общении; стандартные фразы для выражения согласия/несогласия.	СЗ
		3.5	Термины по специальности «Фармация»	Базовый терминологический аппарат: действующее вещество, дозировка, лекарственная форма.	СЗ
Раздел 4	Словообразование	4.1	Простое и производное слово. Основные способы словообразования	Аффиксация (префиксы и суффиксы); конверсия; словосложение.	СЗ
		4.2	Продуктивные словообразовательные модели	Типовые модели образования существительных и глаголов в английском языке.	СЗ
		4.3	Морфологический способ образования терминов англоязычной медицинской терминосистемы	Греко-латинские терминоэлементы (префиксоиды и суффиксоиды) в названиях болезней и препаратов.	СЗ
		4.4	Фармацевтическая терминология	Номенклатура лекарственных средств; международные непатентованные названия (МНН).	СЗ
Раздел 5	Аудирование	5.1	Понимание речи на слух. Темп речи	Стратегии аудирования (поиск ключевой информации); восприятие быстрой речи и профессионального сленга.	СЗ
		5.2	Основные стратегии работы с аутентичными текстами профессионально-ориентированного характера	Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение; аннотирование и реферирование.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 6	Стилистика	6.1	Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики	Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение; аннотирование и реферирование.	СЗ
Раздел 7	Стилистика	7.1	Структура и основы построения основных жанров письменных и устных текстов научно-профессиональной тематики	Оформление тезисов, отчетов и презентаций; логика построения научного сообщения.	СЗ
Раздел 8	Предметно-лексические темы	8.1	Моя семья. Мой дом	Лексика по теме быта, родственных связей и условий проживания.	СЗ
		8.2	Работа и профессии	Названия должностей в сфере здравоохранения; описание трудовых обязанностей фармацевта.	СЗ
		8.3	Здоровье. Пищевые привычки	Здоровый образ жизни; витамины и микроэлементы; описание симптомов недомогания.	СЗ
		8.4	Изучение иностранных языков	Методы запоминания слов; роль ан-глийского языка как языка междун-родной науки.	СЗ
		8.5	Взаимоотношения людей	Психологические аспекты общения; межличностные конфликты и пути их решения.	СЗ
		8.6	Путешествия. Достопримечательности	Планирование поездки; транспорт; описание культурных объектов.	СЗ
		8.7	Образ жизни	Распорядок дня; хобби и увлечения; влияние стресса на современную жизнь.	СЗ
		8.8	Искусственный интеллект	ИИ в медицине и диагностике; авто-матизация работы аптек; этические вопросы цифровизации.	СЗ
		8.9	Выдающиеся личности	Биографии великих ученых, врачей и фармацевтов (Флеминг, Пастер и др.).	СЗ
		8.10	Моя будущая специальность	Перспективы карьерного роста в фармации; описание работы в аптеке и на производстве.	СЗ
		8.11	Аптека. Рецепты	Виды аптечных учреждений; структу-ра рецепта; правила отпуска лекарств.	СЗ
		8.12	Химическая лаборатория. Лабораторная безопасность	Оборудование лаборатории; правила работы с реактивами; техника без-опасности.	СЗ
		8.13	История фармации. Будущее фармации	Этапы развития фармакологии; инно-вации (генная терапия, 3D-печать лекарств).	СЗ
		8.14	Фармацевтические технологии. Промышленность и производство	Процесс создания лекарственных форм; стандарты качества (GMP).	СЗ
		8.15	Виды, названия и классы лекарств	Классификация препаратов по фарма-кологическим группам; торговые названия.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		8.16	Фармацевтическое образование в других странах	Сравнение систем подготовки провизоров в России, Европе и США; программы обмена.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств и получения доступа к сети Интернет и электронным ресурсам РУДН.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. / Грамматика английского языка. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2013. – 192 с.

2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. New Student's Grammar Guide / Справочник по грамматике английского языка в таблицах. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с.

3. 3. Practice Makes Perfect: Complete English All-in-One for ESL Learners / Ed. Swick, Jean Yates et al. — New York : McGraw-Hill Education, 2019. — 672 p. — ISBN 978-1-26-045524-3.

4. Swick, E. Practice Makes Perfect: English Grammar for ESL Learners / Ed Swick. — 3rd ed. — New York : McGraw-Hill Education, 2016. — 192 p. — ISBN 978-1-259-64327-9.

Дополнительная литература:

1. Н. Л. Утевская. English Grammar book. / Грамматика английского языка, версия 2.0., учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2017. - 480 с.

2. Straus, J. The Blue Book of Grammar and Punctuation : An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes / Jane Straus, Lester Kaufman, Tom Stern. — 12th ed. — Hoboken : Jossey-Bass, 2021. — 256 p. — ISBN 978-1-119-65302-8.

3. Azar, B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. — 5th ed. — White Plains, NY : Pearson Education, 2017. — 510 p. — ISBN 978-0-13-426882-8.

4. English for Everyone: English Grammar Guide : A Comprehensive Visual Reference / ed. K. Dugger, J. Siklos. — 1st American ed. — New York : DK Publishing, 2018. — 360 p. — ISBN 978-1-4654-6483-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Бораненков Владислав Константинович <i>Фамилия И.О.</i>
Старший преподаватель		Молчанова Мария Андреевна
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой		<hr/> Дугалич Наталья Михайловна
<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой		<hr/> Покровский Вадим Сергеевич
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> <i>Фамилия И.О.</i>