

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 15:24:41
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПУБЛИЧНОЙ И ЧАСТНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере» входит в программу магистратуры «Административное право, административный процесс» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра административного и финансового права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение правового регулирования искусственного интеллекта (ИИ) в России и зарубежных странах, подхода к его пониманию и возможностей его применения в государственном управлении.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о вопросах регламентации применения ИИ в публичной и частных сферах в России и за рубежом, усвоение понятийного аппарата применительно к технологии ИИ, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права, регламентирующего применение ИИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.2 Верно устанавливает юридические факты, а также факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение, осуществляет их всесторонний анализ, учитывая специфику доказательного процесса в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3.3 Правильно осуществляет юридическую квалификацию, верно и обоснованно применяет нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-4.1 Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы;
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1 Знает особенности функционала участников процессов управления в различных сферах юридической деятельности, их правовой статус, включающий права, обязанности и ответственность;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности	Актуальные проблемы административного права и процесса; Административно-деликтное право;	Административное право зарубежных стран (особенная часть)**; Административный контроль и надзор: проблемы правоприменительной практики; Антимонопольно-конкурентное право; Налоговые споры и способы их разрешения**; Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**; Комплаенс и профилактика правовых рисков в государственном управлении**; Административные процедуры**; Информационные технологии в государственном управлении и административном судопроизводстве**; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-4	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Административная юстиция; Актуальные проблемы административного права и процесса;	Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**; Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Актуальные проблемы административного права и процесса; Административно-деликтное право;	Производственная практика, в т.ч. преддипломная; Административный контроль и надзор: проблемы правоприменительной практики; Комплаенс и профилактика правовых рисков в государственном управлении**; Административные процедуры**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	99		99
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	126		126
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические вопросы связанные с определением ИИ	1.1	Философско-этическое восприятие ИИ	Рассмотрение доктринальных вопросов в области истории становления технологии ИИ, понятийного аппарата	СЗ
		1.2	Теоретические подходы к определению ИИ	Выделение границ между смежными технологиями на уровне законодательных актов и актов технического регулирования.	СЗ
Раздел 2	Правовое регулирование технологии ИИ применительно к различным странам	2.1	Регулятивные подходы стран романо-германской группы к определению и применению ИИ	Рассмотрение основных НПА регламентирующих применение ИИ в ЕС (EU AI Act)	СЗ
		2.2	Регулятивные подходы стран англо-саксонской группы к определению и применению ИИ	Рассмотрение основных НПА регламентирующих применение ИИ в США (в т.ч. US code, DAIL)	СЗ
		2.3	Регулятивные подходы стран социалистической, традиционной и религиозной групп к определению и применению ИИ	Рассмотрение основных НПА регламентирующих применение ИИ в СНГ (модельный закон), КНР (временные меры) и т.д.	СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование технологии ИИ в сфере публичного управления	3.1	Порядок применения ИИ в судебной сфере	Особое внимание уделяется рассмотрению судебной практике и вопросам обеспечения недискриминационного анализа, "черного ящика" и т.д.	СЗ
		3.2	Порядок применения ИИ в сфере деятельности органов власти	Рассмотрение основных НПА в РФ и зарубежом связанных с применением ИИ в контрольно надзорной деятельности, законодательной и т.д.	СЗ
Раздел 4	Позиционирование ИИ как объекта и субъекта правоотношений	4.1	Стандартизация и сертификация ИИ	Рассмотрение доктринальных подходов к субъектности и объектности ИИ, через "агентский" подход.	СЗ
		4.2	Правосубъектность ИИ	Правосубъектность через призму юридического и электронного лица, а также кейсы правосубъектности равной человеку.	СЗ
Раздел 5	Этические подходы при применении ИИ и вопросы ответственность	5.1	Этические требования при разработке ИИ как источник права	Рассмотрение международного, наднационального и национального этического регулирования.	СЗ
		5.2	Вопросы распределения ответственности при применении ИИ	Изучения принципов этического регулирования, с учетом сформировавшейся общемировой судебной практики	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Учебный кабинет истории едичины (ауд. 317 МИ)	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ястребов О. А., Аксенова М. А. Влияние искусственного интеллекта на административно-правовой режим противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: вопросы права //Правовая политика и правовая жизнь. – 2022. – №. 3. – С. 84-109.

2. Turner J. Robot rules: Regulating artificial intelligence. – Springer, 2018.

3. Атабеков А. Р. Административно-правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта в России и зарубежных странах. Монография – Москва, РУДН, 2020 г. –145 с.

Дополнительная литература:

1. Cohen P. R., Feigenbaum E. A. (ed.). The handbook of artificial intelligence: Volume 3. – Butterworth-Heinemann, 2014. – Т. 3. Xu J., Sun F., Chen Q. Introduction to the Smart Court System-of-systems Engineering Project of China. – Springer, 2022

2. Nilsson, N. J. (1982). Principles of artificial intelligence. Springer Science & Business Media.

3. Zekos G. I. Economics and Law of Artificial Intelligence //Springer Books. – 2021.
4. Solum L. B. Legal personhood for artificial intelligences //Machine ethics and robot ethics. – Routledge, 2020. – С. 415-471.
5. Atabekov A., Yastrebov O. Legal status of artificial intelligence across countries: legislation on the move //European Research Studies (Q2). – 2018. – Т. 21. – №. 4. – С. 773-782.
6. Atabekov A. Public Functions Implementation by Artificial Intelligence: Current Practices and Prospects for Common Measures within Particular Periods across Continents and Regions //Societies (Q2). – 2023. – Т. 13. – №. 7. – С. 172.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Применение искусственного интеллекта в публичной и частной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Атабеков Атабек

Рустамович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ястребов Олег
Александрович [М]](вн.

совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Главный научный сотрудник

Должность, БУП

Подпись

Ястребов Олег

Александрович

Фамилия И.О.