

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:10:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9, 10 семестрах 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основополагающих теоретических знаний и практических навыков диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с психическими патологиями.

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки специалистов, владеющих основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики, оказания первой помощи и лечения больных с психическими патологиями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки; УК-9.2 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах; УК-9.3 Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц отклонениями состояния здоровья;
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика;	
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Офтальмология;	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Акушерство и гинекология; Педиатрия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Акушерство и гинекология; Иммунология; Оториноларингология; Общая хирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Доказательная медицина; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Молекулярно-генетические методы; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Урология; Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p>	<p>Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Амбулаторная пульмонология;</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Офтальмология;</i> <i>Акушерство и гинекология;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Факультетская терапия;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Факультетская хирургия;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</i> <i>Дерматовенерология;</i> <i>Основы лечебного питания;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i> <i>Урология;</i> <i>Механизмы действия лекарств;</i> <i>Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;</i> <i>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</i></p>	<p>Телемедицина; Амбулаторная кардиология**; Акушерство и гинекология; Клиническая фармакология; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология; Амбулаторная пульмонология;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			9	10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	133		85	48
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	133		85	48
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		17	6
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24		6	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая психиатрия.	1.1	Введение в психиатрию.	Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи. Методы лечения психических болезней. Классификация психических болезней. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления. Нарушения ассоциативного процесса. Нарушения мышления по содержанию. Бред, группы бреда. Сверхценные идеи. Навязчивости. Группа бреда преследования. Группа бреда величия. Группа депрессивного бреда. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств. Симптомы нарушений памяти.	ЛР
		1.2	Психопатологические синдромы.	Астенический синдром: симптоматика, стадии. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром. Галлюцинаторно-параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо. Бредовые синдромы: разновидности. Парافренный синдром. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара. Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром. Кататонический синдром. Амнестический синдром. Синдром Корсакова. Делирий, онейроид, аменция, сумеречные состояния. Деперсонализация. Психоорганический синдром. Фобии, obsессии, расстройства влечений.	ЛР
Раздел 2	Частная психиатрия.	2.1	Органические психические расстройства.	Умственная отсталость: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>расстройства при эпилепсии: классификация. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.</p>	
		2.2	Аддиктивные и соматогенные расстройства.	<p>Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления. Алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд: определение, классификация, клинические проявления. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения. Патологическое опьянение. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Эндогенные расстройства.	Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении. Биполярное аффективное расстройство: определение, клинические разновидности, методы лечения.	ЛР
		2.4	Психогенные расстройства.	Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Гистериионные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений. Обсессивно-компульсивное расстройство. Невротические расстройства. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения. Расстройства личности: определение, критерии, классификация, клинические разновидности. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.	
Раздел 3	Лечение психических расстройств.	3.1	Психофармакология.	Методы лечения психических болезней. Психотропные препараты: определение, классификация. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков. Нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты. Разновидности психомоторного возбуждения.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Методы купирования психомоторного возбуждения. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.	
		3.2	Принципы терапии и реабилитации.	Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.	ЛР
Раздел 4	Медицинская психология.	4.1	Основы медицинской психологии.	Цели и задачи работы медицинского психолога. Патопсихология. Методы патопсихологического исследования. Экспериментально-психологическое исследование.	ЛР
		4.2	Патопсихологические синдромы.	Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга. Особенности	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				мышления при шизофрении. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.	
		4.3	Психодиагностика.	Экспериментально-психологические методы исследования.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Лабораторное, диагностическое и лечебное оборудование клинических баз кафедры
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций
Аудитория на клинической базе кафедры для проведения лабораторных и клинических занятий	Аудитория для проведения лабораторных работ и клинических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием	Лабораторное, диагностическое и лечебное оборудование клинических баз кафедры

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В. Коркиной. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2025. - 322 с. : ил. - ISBN 978-5-209-12937-7 : 130.33.

2. Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Ю.А. Александровский ; Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г.; Мазо Г.Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 768 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519426&idb=0

3. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю.Г. Тюльпин ; Тюльпин Ю.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519411&idb=0

Дополнительная литература:

1. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников ; Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518530&idb=0

2. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии : учебно-методическое пособие / И. В. Белокрылов, Т. Ю. Линева, А. Е. Брюхин [и др.]. - Электронные текстовые

данные. - М. : РУДН, 2018. - 83 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=468650&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Артемьева Марина
Станиславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Голубев Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.