

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская лексикография» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 22 тем и направлена на изучение истории формирования лексикографии как науки; составления словарей; типов словарей ( в том числе электронных версий и ИИ).

Целью освоения дисциплины является дать общее представление о разделе языкознания лексикография как о науке, изучающей принципы составления словарей, □Задачи: 1. познакомить студентов с основными русскими словарями различных типов, также рассмотреть вопросы теории и практики лексикографии, типологии словарей русского языка, 2. выработать у студентов навыки работы со словарями различных типов, что является необходимым условием для полноценного и эффективного обучения студентов на филологическом факультете по специальности «Филология».

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская лексикография» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская лексикография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская лексикография».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; <i>Славянское языкознание (польский)**;</i> <i>Акустический анализ речи**;</i> <i>Практическая фонетика**;</i> <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Русская литература; <i>Драматургия Шекспира**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i>	Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**;</i> <i>Диалектология**;</i> <i>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;</i> <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**;</i> <i>Общая и русская морфонология**;</i> Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); <i>Практикум русского языка**;</i> <i>Практикум устной и письменной речи**;</i> Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы; Мировой литературный процесс; <i>Английская драма**;</i> <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;</i> <i>Практикум русской литературы**;</i> <i>Античная поэзия**;</i> <i>Детская литература**;</i> <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</i>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка;	Преддипломная практика; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Latin Language; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности	<p>Русская литература;  Лексикология современного русского языка;  <i>Основы научной работы филолога**</i>;  <i>Драматургия Шекспира**</i>;  <i>Практическая фонетика**</i>;  <i>Практикум русской литературы**</i>;  <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>;  <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i>;</p>	<p>Историческая грамматика русского языка;  <i>Английская драма**</i>;  <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**</i>;  <i>Практикум русской литературы**</i>;  <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>;  <i>Диалектология**</i>;  <i>Античная поэзия**</i>;  <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**</i>;  <i>Детская литература**</i>;  <i>Общая и русская морфонология**</i>;  <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>;  Введение в теорию межкультурной коммуникации;  Лингвострановедение;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лексикография» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лексикография» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Русская лексикография» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6		6
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные задачи лексикографии русского языка.	1.1	Единицы лексикографии.	Слово как основная единица описания. ЛСВ.ФЕ. Структура словарной статьи.	ЛК, СЗ
		1.2	Из истории русской лексикографии.¶	Допечатный период. Петровская эпоха и XVIII в. (переводные и терминологические словари). Словарь Академии Российской. Словарь В.И. Даля. МАС и БАС. НКРЯ. Онлайн-словари.	ЛК, СЗ
		1.3	Принципы классификации словарей по Л.Щербе и Д. Ушакову.	Конспект статей Л.В. Щербы и Д.Н. Ушакова.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Толковые словари русского языка.	2.1	Словарь С.И. Ожегова, Словарь русского языка Д.Н. Ушакова, МАС, БАС.	Конспект статьи С.И. Ожегова. Принцип словаря- отнотомник.	ЛК, СЗ
		2.2	Словари синонимов.	Принципы описания синонимических рядов . Словарь З.Е. Александровой.	ЛК, СЗ
		2.3	Словари антонимов.	Принципы описания синонимических рядов. Словари под ред. Л.А. Введенской, М.Р. Львова.	ЛК, СЗ
		2.4	Словарь паронимов.	Принципы описания паронимических рядов. Словари под ред. О.В. Вишняковой, Ю.А. Бельчикова (предупреждение ошибок).	ЛК, СЗ
		2.5	Словарь сочетаемости русского языка	Словари сочетаемости: Лексико-синтаксическая сочетаемость, словарь под ред. П.Н. Денисова и В.В. Морковкина.	ЛК, СЗ
		2.6	Словарь омонимов.¶	Словари омонимов: Разграничение омонимии и многозначности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические и этимологические словари	3.1	Словари М. Фасмера (научный этимологический словарь),	Структура, научная ценность, особенности передачи славянских реконструкций.	ЛК, СЗ
		3.2	Словарь Н.М. Шанского (научно-популярный этимологический словарь),	Научно-популярный характер, доступность изложения, адресат.	ЛК, СЗ
		3.3	Историко-этимологический словарь П.Я. Черных	Соединение исторической лексикологии с этимологией	ЛК, СЗ
Раздел 4	Грамматические словари русского языка¶	4.1	Грамматический словарь.	Грамматический словарь А.А. Зализняка (морфологическая парадигматика, индексы склонений).	ЛК, СЗ
		4.2	Обратный словарь.	Нормативные словари произношения. Словари ударений. Орфографические словари (типы, принципы построения).	ЛК, СЗ
		4.3	Словообразовательный словарь.	Гнездовой принцип описания. Словари А.Н. Тихонова. Структура словообразовательного гнезда.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		4.4	Морфемный словарь.	Морфологическая парадигматика. · Словари служебных слов. · Словари управления.	ЛК, СЗ
		4.5	Частотный словарь.	Частота употребления ЛЕ.	ЛК, СЗ
		4.6	Словари языка писателей.	«Словарь языка Пушкина». · Принципы составления авторских словарей. · Значение для истории литературного языка.	ЛК, СЗ
		4.7	Орфографический и орфоэпический словарь.	Нормативные словари произношения · Словари ударений · Орфографические словари (типы, принципы построения).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современные тенденции в лексикографии	5.1	Компьютерная лексикография	Электронные словари. Национальный корпус русского языка. Автоматическая обработка текста.	ЛК, СЗ
		5.2	Интегральные словари и лексикографические порталы	Словарные порталы (Грамота.ру, Словорос и др.). Интеграция различных типов словарей.	ЛК, СЗ
		5.3	Перспективы развития лексикографии	Цифровизация словарного дела. · Краудсорсинговые проекты. · Нейросетевые технологии в лексикографии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Введенская Л.А. Русская лексикография. – М.: Феникс, 2011.
2. Бобунова М.А. Русская лексикография XXI в. - М.: Флинта, 2009.

*Дополнительная литература:*

1. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 1983.
2. Потиха З. А. Строение русского слова (Словообразовательный словарь русского языка).
3. Шанский Н.М., Иванов В.А., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка
4. Красных В. И. Толковый словарь паронимов. (любое издание)
5. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. (любое издание)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская лексикография».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лазарева Олеся

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатольевич

*Фамилия И.О.*