

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:20  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Филологический факультет**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

### **ЭТНОПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### **58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### **ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение межкультурных и межэтнических различий и противоречий и способов их преодоления.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной отрасли знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка студентов к работе в условиях межэтнического взаимодействия, повышение межкультурной компетентности востоковедов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Профессиональная этика; Психология и педагогика;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Ознакомительная практика; Проектная деятельность в востоковедении; Правоведение;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Ознакомительная практика; Введение в востоковедение; Концепции современного естествознания; Литературная мысль Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Современная культура стран Азии и Африки; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			7	8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	44		34	10
Лекции (ЛК)	22		17	5
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	22		17	5
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	118		56	62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в этнопсихологию	1.1	Этнопсихология как междисциплинарная область знания	Три ветви этнопсихологии: 1) этнологическая, (психологическая антропология), 2) психологическая, (кросс-культурная психология); 3) психология межэтнических отношений (на стыке социальной психологии и социологии). Emic и Etic подходы в науке по К.Пайку. Связи этнопсихологии с психологией, социологией, этнологией и другими науками	ЛК, СЗ
		1.2	Предмет, задачи и методы этнопсихологии	Этнопсихология как междисциплинарная отрасль знания, изучающая этнокультурные особенности психики людей, психологические характеристики этносов, а также психологические аспекты межэтнических отношений. Подходы к определению этноса и культуры. Субъективная культура. Методы и методики этнопсихологических исследований (из антропологии, этнологии, социологии, психологии). Проблемы перевода методик на иностранный язык и проблемы адаптации методик на иностранный язык	ЛК, СЗ
		1.3	Специфика становления и развития этнопсихологических идей в Германии, России и в Америке	Становление «Психологии народов» во второй половине XIX века в Германии (Морис Лацарус, Гейман Штейнталь, Вильгельм Вундт). Основные методы психологии народов. Влияние психологии народов на развитие этнопсихологии. Проблемы развития этнопсихологических идей в России (вклад К.Д. Кавелина, Г.Г. Шпета, и др.). проблемы изучения «русской души» в философии 19-20 вв. Специфика развития этнопсихологических идей в советский период и современное состояние этнопсихологии как науки и учебной дисциплины в России. Становление и развитие направления «Культура и личность» внесли в США (Рут Бенедикт, Маргарет Мид, Абрам Кардинер, Ральф Линтон и др.). Основные направления современной психологической антропологии	ЛК, СЗ
		1.4	Основные теоретические ориентации в этнопсихологии	Релятивизм (все психологические феномены обусловлены культурным контекстом, максимизация межкультурных различий в содержании и структуре психических процессов). Абсолютизм — (абсолютизация сходства между культурами, отрицание специфики и даже очевидных различий между	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				ними). Универсализм ( единство психики с возможными достаточно существенными внешними различиями: «культуры равные, внешне разные, но в основе своей одинаковые»).	
Раздел 2	Этнопсихологические исследования личности, социализации, общения и межэтнических отношений	2.1	Этнопсихологические проблемы исследования личности и социализации в разных культурах	Основные направления исследования социализации. Социализация и инкультурация. Этническая социализация и культурная трансмиссия. Исследования влияния культуры на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие ребенка. Этнопсихологические проблемы исследования личности: универсальность или специфичность. Проблема национального характера. Проблема нормы и патологии личности в кросс-культурном аспекте Проблема нормы и патологии личности в кросс-культурном аспекте. Индигенные концепции личности.	ЛК, СЗ
		2.2	Этнопсихологические особенности общения	Структура общения по Г.М. Андреевой. Коммуникативная сторона межэтнического общения (вербальные и невербальные аспекты межкультурной коммуникации). Интерактивная сторона межэтнического общения. Этнопсихологические особенности межличностных конфликтов. Межэтнические конфликты: подходы к изучению. Перцептивная сторона межэтнического общения. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации. Этнические стереотипы и процесс стереотипизации	ЛК, СЗ
		2.3	Межэтнические отношения	Общее представление о межэтнических отношениях. Проблемы отношений между группами, «межгрупповая дифференциация», «межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм», Общее представление о межэтнических отношениях. Проблемы отношений между группами, «межгрупповая дифференциация», «межгрупповая дискриминация», «внутригрупповой фаворитизм», «социальная идентичность». Направления изучения и гармонизации межэтнического общения.	ЛК, СЗ
		2.4	Этническая идентичность	Этническая идентичность как составная часть социальной идентичности личности, осознание своей принадлежности к определенной этнической общности. Структура этнической идентичности: когнитивный (знания, представления об	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				особенностях собственной группы и осознание себя ее членом на основе этнодифференцирующих признаков) и аффективный (оценка качеств собственной группы, отношение к членству в ней, значимость этого членства) и поведенческий (реальный механизм не только осознания, но и проявления себя членом определенной группы) компоненты. Модели этнической идентичности. Этноцентризм как социально-психологическое явление.	
Раздел 3	Проблемы изучения межкультурной адаптации	3.1	Проблемы межкультурной адаптации	Межкультурная адаптация, аккультурация, приспособление. Симптомы культурного шока. Стресс аккультурации. Концепция стратегий аккультурации Дж. Берри. Проблемы межкультурной адаптации иностранных студентов	ЛК, СЗ
		3.2	Возможности оптимизации межкультурной адаптации	Пути оптимизации межкультурного взаимодействия. Межкультурное обучение. Культурный ассимилятор как один из методов межкультурного обучения. Основные модели межкультурного тренинга	ЛК, СЗ
		3.3	Межкультурная компетентность	Межкультурная (этнокультурная) компетентность – понятие, структура, исследования. Межкультурная компетентность и этническая толерантность. Модели межкультурной компетентности. Направления развития межкультурной компетентности. Культурный интеллект.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432834>

*Дополнительная литература:*

1. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики		Ершова Регина Вячеславовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Профессор кафедры психологии и педагогики		Казаренков Вячеслав Ильич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Профессор кафедры психологии и педагогики		Степнова Людмила Анатольевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогике		Каменева Галина Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогике		Подольский Дмитрий Андреевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогике		Полянская Екатерина Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогике		Михайлова Ольга Борисовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогике		Сунгурова Нина Львовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Чой Екатерина Александровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Достатняя Александра Андреевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Амантай Жулдыз
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры иностранных  
языков

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дубинина Наталья  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*