

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2026 12:25:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет искусственного интеллекта**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направлений подготовки:**

**02.03.02 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ;  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ: РАЗРАБОТКА И ОБУЧЕНИЕ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Искусственный интеллект: разработка и обучение интеллектуальных систем» по направлениям подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии и 09.03.03 Прикладная информатика, и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение ключевых областей (онтологии, теории познания, социальной и политической философии, этики, эстетики, философии ценностей (аксиологии), философии религии) и базовых категорий и проблем философского познания в сравнении с другими формами познания мира. Философия рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке и культуре на современном этапе развития, и получение представления о тенденциях исторического развития цивилизации. Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области гуманитарного знания философско-мировоззренческого характера характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальных и профессиональных сферах;
SS-1	Способен учитывать философские, когнитивные и социальные основания концепций ИИ в профессиональной деятельности	SS-1.1 Учитывает в разработке и эксплуатации систем ИИ философские основания концепций интеллекта, языка, знания, агентности;
SS-3	Способен к критическому анализу, метарефлексии и переносу знаний при работе с системами ИИ	SS-3.3 Осуществляет метарефлексию при анализе систем и принятии решений, предсказывает возможные эффекты от внедрения ИИ через несколько уровней влияния, переосмысляет ИИ в своей профессиональной роли и в обществе;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Искусственный интеллект и когнитивная психология; Этика и безопасность использования искусственного интеллекта;	Безопасность систем искусственного интеллекта;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Искусственный интеллект и когнитивная психология; Этика и безопасность использования искусственного интеллекта;	Практическая подготовка на проектах отраслевых промышленных партнеров; Проектирование и разработка систем компьютерного зрения; Практикум по обработке естественного языка (NLP); Эксплуатационная практика (производственная); Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная);
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; Этика и безопасность использования искусственного интеллекта; История религий России;	

<p>SS-1</p>	<p>Способен учитывать философские, когнитивные и социальные основания концепций ИИ в профессиональной деятельности</p>	<p>История и теория программирования;  Введение в искусственный интеллект;  Искусственный интеллект и когнитивная психология;  Лингвистические основы анализа естественного языка;  Этика и безопасность использования искусственного интеллекта;</p>	<p>Методы машинного обучения;  MLOps и промышленная разработка систем искусственного интеллекта;  Основы глубокого обучения;  Нейронные сети;  Основы робототехники**;  Большие языковые модели**;  Генеративные модели**;  Безопасность систем искусственного интеллекта;  Практическая подготовка на проектах отраслевых промышленных партнеров;  Проектирование и разработка систем компьютерного зрения;  Практикум по обработке естественного языка (NLP);  Рекомендательные системы**;</p>
-------------	--	---	--

SS-3	Способен к критическому анализу, метарефлексии и переносу знаний при работе с системами ИИ	<p>Эксплуатационная практика (учебная);</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика;</p> <p>Искусственный интеллект и когнитивная психология;</p> <p>Этика и безопасность использования искусственного интеллекта;</p> <p>Статистические методы и первичный анализ данных;</p> <p>Правоведение;</p> <p>Введение в искусственный интеллект;</p> <p>Введение в компьютерное зрение;</p>	<p>Эксплуатационная практика (производственная);</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная);</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Методы машинного обучения;</p> <p>Нейронные сети;</p> <p>Безопасность систем искусственного интеллекта;</p> <p>Вайб-кодинг**;</p> <p>Оптимизация моделей машинного обучения;</p> <p>MLOps и промышленная разработка систем искусственного интеллекта;</p> <p>Практическая подготовка на проектах отраслевых индустриальных партнеров;</p> <p>Проектирование и разработка систем компьютерного зрения;</p> <p>Практикум по обработке естественного языка (NLP);</p> <p>Основы робототехники**;</p> <p>Цифровые двойники**;</p> <p>Информационный поиск**;</p> <p>Рекомендательные системы**;</p> <p>Обработка сигналов**;</p> <p>Анализ временных рядов**;</p> <p>Большие языковые модели</p>
------	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	21		21
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философского знания	1.1	Философия как форма духовной культуры	Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.	ЛК, СЗ
		1.2	Философия и мировоззрение. Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии	Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Специфика философских проблем. Смысл жизни как философская проблема. Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы общего и философского характера. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический	ЛК, СЗ
		1.3	Философская картина мира	Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Варианты философской картины мира. Философские категории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические типы философии	2.1	Античная философия	Переход от мифологического мировосприятия к логоцентризму. Натурфилософия Милетской школы. Элейская школа: учение о бытии. Классическая философия Платона и Аристотеля. Эллинистические школы философии (стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм).	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени	Теоцентрическая парадигма. Патристика и схоластика. Проблематика разума и веры, доказательства бытия Бога в средневековой философии. Антропоцентризм и пантеистический натурализм философии Возрождения (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Эмпиризм и рационализм в философии XVII века.	ЛК, СЗ
		2.3	Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия	Автономия разума и социально-политические идеи Просвещения (Вольтер, Руссо, Кант). Разработка систематического идеализма и диалектического метода. Философия жизни и лингвистический поворот в философии рубежа XIX-XX вв. Позитивизм и неопозитивизм. Феноменология, экзистенциализм, аналитическая философия и постструктурализм как новые подходы в философии XX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Человек и общество	3.1	Философские модели общественного развития	Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества. Формационный, органицистский и цивилизационный подходы к обществу.	ЛК, СЗ
		3.2	Философские теории справедливости	Уравнительный и распределительный принципы справедливости. Модель классического утилитаризма и ее критика. Модели общественного договора и контрактивистская теория справедливости (Дж. Ролз).	ЛК, СЗ
		3.3	Современные этические теории. Аксиология как философское учение о ценностях	Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви. Этика долга. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика прагматизма. Этические дилеммы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс телемост
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс телемост

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Философия: Краткий курс лекций для вузов / О.Н. Стрельник. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016.

Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443731&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443731&idb=0)

2. Философия: Учебник для академического бакалавриата. В 2 т. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. Режим доступа:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443893&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0)

### Дополнительная литература:

1. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Мархинин. - М.: Университетская книга, 2016.

Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461186&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461186&idb=0)

2. Бердяев Н.А. Самопознание [Электронный ресурс]. - Москва; Берлин: Ди-рект-Медиа, 2016.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42279>

3. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. - Москва: Прогресс-Традиция, 2003. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235155>

4. Делёз Ж. Что такое философия? - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209732>

5. Жильсон Э. Дух средневековой философии. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447513>

6. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В 3-х кн.: Пер. с англ. Кн. 1, кн. 2, кн. 3. Древняя философия. Католическая философия. Философия Нового времени / Б. Рассел. - СПб.: Азбука, 2001. - 960 с.

7. Философия: Учебник / В.Д. Губин. - М.: Проспект, 2015.

8. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника / Ю.А. Кимелев, Н.Л. Полякова. - Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент кафедры онтологии и теории познания

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой онтологии и теории познания

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой прикладного искусственного интеллекта

---

Должность

Хан Е.И.

---

Фамилия И.О

Белов В.Н.

---

Фамилия И.О

Подолько П.М.

---

Фамилия И.О