

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 17:11:25
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОГРАММА И ТЕХНОЛОГИИ ИЗМЕРЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОЦИОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 1 раздела и 11 тем и направлена на изучение особенностей проектирования программы и технологий реализации социологических исследований.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами направления 39.03.01 «Социология», базовых знаний о методах получения социологической информации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	ПК-2.1 Формулирует проблему и проблемную ситуацию социологического исследования, а также определяет его цели и задачи социологического исследования; ПК-2.2 Разрабатывает инструментарий для проведения исследований в рамках различных стратегий анализа социологической информации; ПК-2.3 Осуществление сбора и интерпретации социологических данных, а также подготовка аналитических отчетов по результатам исследования;
ПК-3	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования.	ПК-3.2 Разработка практических рекомендаций по результатам социологического исследования; ПК-3.3 Представление результатов социологического исследования различным целевым аудиториям;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современное общество в социологической перспективе: важнейшие проблемы и риски; Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности;
ПК-2	Способен самостоятельно разрабатывать программу фундаментального исследования.	Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;	Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация; Практикум ММСИ: основы проектной деятельности; Профессиональная практика;
ПК-3	Способен подготовить проектное предложение и реализовать проект социологического исследования.	Методы получения социологической информации: подходы, методики, техники;	Преддипломная практика; Методы прикладной статистики для социологов (с использованием ПО SPSS); Работа с данными в социологическом исследовании: обработка, анализ, презентация, визуализация;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	78		78
Лекции (ЛК)	52		52
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общий план	1.1	Заказ на исследование и взаимодействие с заказчиком	Заказ на исследование и взаимодействие с заказчиком — тема посвящена начальному этапу прикладного исследования: выявлению потребностей заказчика, переводу его запроса в исследовательские задачи и согласованию ожиданий по срокам, ресурсам и формату отчёта. Обсуждаются типичные конфликты между заказчиком и исполнителем, а также способы их предотвращения через техническое задание и промежуточную коммуникацию.	ЛК, СЗ
		1.2	Программа социологического исследования	Программа социологического исследования раскрывает значение программного документа как стратегической основы любого исследования. Рассматриваются функции программы (методологическая, методическая, организационная) и требования к её структуре.	ЛК, СЗ
		1.3	Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании описывает логическую последовательность разделов программы: от выявления проблемы и её анализа до постановки цели и задач. Акцент делается на том, как правильно сформулировать проблемную ситуацию и как цель определяет дальнейшие шаги	ЛК, СЗ
		1.4	Выборка. Ошибки выборки. Ремонт выборки	В рамках темы рассматриваются правила построения выборки для социологических исследований и расчета ее ошибок	ЛК, СЗ
		1.5	Цели исследования и интерпретация понятий	Цели исследования и интерпретация понятий рассматривает процедуру перехода от абстрактных понятий к эмпирическим индикаторам через теоретическую и операциональную интерпретацию. Показывается, как чёткая интерпретация позволяет избежать двусмысленности при сборе и анализе данных.	ЛК, СЗ
		1.6	Системный анализ предмета исследования	Системный анализ предмета исследования знакомит с подходом, при котором объект изучения рассматривается как целостная система взаимосвязанных элементов. Обсуждается построение структурно-логических схем, выделение факторов и связей между ними для последующего измерения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		1.7	Гипотезы	Гипотезы посвящена формулированию обоснованных предположений о существовании, характере и направлении социальных связей. Рассматриваются виды гипотез (основные и вспомогательные, описательные и объяснительные), критерии их проверяемости и роль в управлении исследовательским процессом	ЛК, СЗ
		1.8	Проблема измерения в социологии. Шкалы	Проблема измерения в социологии. Шкалы вводит в теорию измерения как приписывания числовых значений объектам по определённым правилам. Описываются типы шкал (номинальная, порядковая, интервальная, относительная) и их свойства, а также допустимые для каждой шкалы статистические операции.	ЛК, СЗ
		1.9	Измерение в социологии. Индексы	Измерение в социологии. Индексы рассматривает составные измерители (индексы), которые агрегируют несколько индикаторов для измерения сложных конструктов (например, социально-экономический статус, уровень доверия). Обсуждаются правила построения индексов, взвешивания пунктов и проверки надёжности.	ЛК, СЗ
		1.10	Шкалы Лайкерта и Терстоуна	Шкалы Лайкерта и Терстоуна представляет две классические техники построения суммарных шкал для измерения установок и отношений. Шкала Лайкерта основана на согласии/несогласии с суждениями, а шкала Терстоуна использует равнокажущиеся интервалы, полученные через экспертные оценки.	ЛК, СЗ
		1.11	Шкалы Богардуса и Гуттмана. Ранжирование.	Шкалы Богардуса и Гуттмана. Ранжирование знакомит со шкалой социальной дистанции Богардуса (измерение степени приемлемости близости с представителями других групп) и одномерной шкалой Гуттмана (где позиции образуют строгую иерархию). Также обсуждаются методы ранжирования объектов или признаков респондентами и их обработка.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с
2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учеб. пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 828 с.
4. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с.
5. Мирошниченко, И.В. Социология : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва : А-Приор, 2009. - 128 с
6. Осипов Г.В. Методы измерения в социологии [Текст] / Г.В. Осипов, Э.П. Андреев; Отв. ред. Г.Т.Журавлев. - М. : Наука, 1977. - 183 с
7. Фишер, Р.А. Статистические методы исследователей / Р.А. Фишер. - Москва :

Госстатиздат, 1958. - 267 с.

8. Шляпентох В.Э. Проблемы репрезентативности социологической информации. (Случайная и неслучайная выборки в социологии) [Текст] / В.Э. Шляпентох. - М. : Статистика, 1976.

9. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы [Текст] / В.А. Ядов. - М. : Наука, 1972. - 239 с

10. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : Учебник / В.А. Ядов. - М. : Добросвет, 2000, 2001. - 596 с

Дополнительная литература:

1. Американская социология: Перспективы, проблемы, методы [Текст] : Сборник статей / Сокр. пер. с англ. В.В. Воронина и Е.В. Зиньковского; Ред. и вступ. статья Г.В. Осипова. - М. : Прогресс, 1972. - 392 с.

2. Ацюковский, В.А. Системно-исторический метод прогноза в технике, физике и социологии в популярном изложении / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 280 с.

3. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. - Москва : Издательство Магистр, 1996. - 543 с.

4. Бельский, В.Ю. Социология для юристов : учебное пособие / В.Ю. Бельский, А.И. Кравченко, С.И. Курганов ; Московский Университет МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 398 с.

5. Герасимов, П.П. Методы маркетинговых исследований / П.П. Герасимов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с.

6. Горшков М.К. Прикладная социология. Методология и методы : Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011.

7. Методы сбора информации в социологическом исследовании [Текст] / Ю.П. Воронов; Науч. ред. В.Э. Шляпентох. - М. : Статистика, 1974. - 158 с.

8. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии : монография / Е.Ю. Рождественская. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 384 с.

9. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи : учебное пособие / В.В. Федосеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология проведения социологического исследования: программа и технологии измерения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры

Должность, БУП

Подпись

Пузанова Жанна
Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович

Фамилия И.О.