

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 10:30:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ ИУДАИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных положений становления философии иудаизма, идей иудейских философов, оказавших влияние на мировую философию.

Целью освоения дисциплины является формирование общего представления об исторических этапах развития философии иудаизма, освещение основных концепций и идеи иудейских философов, их взглядов на проблемы познания, развития человеческого общества и разума.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозная философия иудаизма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-3	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-3.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-6.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозная философия иудаизма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России; История религий России; Основы российской государственности; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Философия; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; Культурология; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; Санскрит. Базовый курс; Философская текстология: работа с восточными текстами;</p>	<p><i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Политическая карта мира; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Философия суфизма. Ранний период; Китайская философская текстология; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;</i>
ПК-3	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Арабский язык для философов; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>
ПК-6	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		<i>Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозная философия иудаизма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Религиозная философия: опыты определения	1.1	Философия и теология, философия и религия	Что же такое религиозная философия? Неоднозначность термина вызывает и неоднозначные его оценки со стороны как философов, так и теологов. Первое, что приходит на ум – это определить место религиозной философии как срединное между философией и богословием, но существует ли на самом деле таковое, необходимо выяснить. При выяснении возможности существования религиозной философии закономерна и постановка вопроса о соотношении не только философии и теологии, но и их же и религиоведения и философии религии.	ЛК, СЗ
		1.2	Религиозная философия, теология и религиоведение	Попытку определения религиозной философии и ее места в комплексе дисциплин, занимающихся проблемами религии содержит учебник «Основы религиоведения» (под ред. И.Н. Яблокова. М., 2004). В нем религиозная философия как часть религиоведения, есть совокупность различных школ и направлений во всех основных религиях мира, которые на основе того или иного вероучения выстраивают решения онтологических, гносеологических, космологических и иных проблем. Не совсем понятно на основе обозначенного отличие религиозной философии от теологии. О наличии такого различия лишь заявлено, но ничего не сказано о нем конкретно, к сожалению.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религиозная философия иудаизма	2.1	Учение о Логосе Филона Александрийского	Все без исключения специалисты по истории иудейской философии начинают ее историю с деятельности Филона Александрийского (ок. 25 г. до н.э. – ок. 50 г. н.э.). Биографические данные о нем очень скудны: происходил из знатного и богатого рода, получил блестящее греческое образование, редко покидал Александрию. Он был уважаемым человеком в еврейской общине города, о чем свидетельствует факт его участия в посольстве, сопровождавшем дары в Иерусалимский Храм. Филон - автор более 50 сочинений, которые подразделяют на три группы: философско-теологические и этические трактаты, историко-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				апологетические в защиту иудаизма и комментаторско-эзегетическая литература.	
		2.2	Аристотелизм и иудаизм Маймонида	Крупнейшим еврейским мыслителем средневековья по праву считается Моше Бен Маймон, более известный как Моисей Маймонид (1135 – 1204). Родился в Кордове (мусульманская Испания), получил прекрасное образование. Спасаясь от преследования мусульман, семья Моисея после нескольких лет скитаний осела в Каире. Здесь Моисей сделал выдающуюся административную и общественную карьеру, став придворным врачом местного султана и руководителем еврейской общины Египта.	ЛК, СЗ
		2.3	Неокантианство и иудаизм в пределах разума Г. Когена	Непосредственно к проблемам религии Коген обращается сравнительно поздно. Но и здесь он не изменяет своим первоначальным исходным подходам и оценкам религии, как прежде всего рационально-нравственного феномена, а, напротив, еще больше их обосновывает и утверждает.	ЛК, СЗ
		2.4	Религия разума из источников еврейства	Произведение «Религия разума из источников еврейства» (Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums) по праву считается последним и заключительным словом Когена по проблемам религии, поэтому вполне закономерно остановится на его анализе несколько подробней. Нас здесь будут интересовать прежде всего когеновское учение о боге, его теологическая антропология и практическая теология, взгляды немецкого философа на мессионизм и проблему бессмертия.	ЛК, СЗ
		2.5	Учение о боге	Коген начинает изложение своего учения о боге с понятия единственного бога и экспликацией того, что составляет сущность еврейского монотеизма. Когеновское понятие бога конституируется во взаимосвязи с двумя логическими понятиями, которые являются решающими для первоначала монотеистической мысли о боге: понятием единства и понятием бытия.	ЛК, СЗ
		2.6	Теологическая антропология	Если в первых шести главах рассматривается корреляция человека с богом, то уже в седьмой главе через святой дух проявляется антропологическая составляющая этой корреляции, а именно, человек представлен как «нравственное разумное существо». И, наконец, в восьмой главе «Открытие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				человека как сочеловека (Mitmensch)» данная антропологическая составляющая становится ведущей. Здесь Коген исходит из того, что естественный и исторический опыт демонстрирует человека в новом проблемном оформлении. Конкретно речь идет о том, как человек в качестве человека, который рядом (Nebenmensch), в качестве простого «элемента ряда», может стать «со-человеком» (Mitmensch).	
		2.7	Мессианизм и бессмертие	Подобно монотеизму чудом по Когену является и мессианизм. Немецкий философ не только посвящает этому феномену отдельную главу (гл. XIV «Мессианские места у пророков»), но и пытается, прежде всего, вскрыть первоначальные мотивы, которые включены в идею мессианства (гл. XIII «Идея мессии и человечество»). Эти мотивы Коген объединил в четырнадцать пунктов.	ЛК, СЗ
		2.8	Практическая теология	Коген заканчивает свое произведение размышлениями о практической теологии. В отдельности обсуждаются: глава XVI – закон (Gesetz), глава XVII – молитва (Gebet), глава XVIII – добродетель (Tugend) вообще, а также отдельные добродетели: глава XIX – справедливость (Gerechtigkeit), глава XX – мужество (Tapferkeit), глава XXI – верность (Treue) и глава XXII – согласие (Friede).	ЛК, СЗ
		2.9	Религиозный экзистенциализм Мартина Бубера	Если обратиться к современной религиозной философии иудаизма, то, несомненно, самой выдающейся фигурой следует назвать М. Бубера. Интерес именно к этому философу в рамках нашего курса может быть продиктован и тем фактом, что свою задачу он видел в посреднической миссии между европейской и иудейской культурой, между христианской и иудейской религиозными традициями. Как верно подмечает Г. Померанц, Бубер был одновременно и европейским философом и иудеем, верующим евреем в современном ему европейском философском сообществе и самостоятельным философом в иудействе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Белов В.Н., Рожков В.П. Религиозная философия. Грифованное учебное пособие. Саратов : Изд-во Саратов. университета, 2011.
2. Антология еврейской философии Нового и Новейшего времени / под ред. И. Дворкина. М., Иерусалим, 2022.
3. Религиоведение. Энциклопедический словарь / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. М., 2006.

Дополнительная литература:

1. Белов В.Н. Герман Коген об отношениях иудаизма и христианства // Вопросы философии. 2022. № 5. С. 81-91.
2. Белов В.Н. Религия в пределах разума. К статье Германа Когена «Этические и исторические мотивы религии» // Judaica Petropolitana. Исследования еврейской философии и интеллектуальных традиций иудаизма. СПб., Иерусалим, 2015. № 3. С. 211-218.
3. Коген Г. Этические и исторические мотивы религии / пер. В.Н. Белова // Judaica Petropolitana. Исследования еврейской философии и интеллектуальных традиций иудаизма. СПб., Иерусалим. 2015. № 3. С. 218-223.
4. Хабермас Ю., Ратцингер Й. (Бенедикт XVI). Диалектика секуляризации. О

разуме и религии. М., 2006.

5. Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. М., 2000.

6. Маймонид. Путеводитель колеблющихся / пер. с древнееврейского А.И. Рубина // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана (VII – XII вв.). М., 1960.

7. Сокулер З.А. Герман Коген и философия диалога. М., 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозная философия иудаизма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.