

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 11:48:33
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ БИЗНЕСА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу бакалавриата «Разработка прикладных решений для бизнеса» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 39 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного, также ориентирован на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности. Он способствует приобретению навыков грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов специальности ««Разработка прикладных решений для бизнеса» на русском языке. Курс стимулирует формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста - участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза, обучающегося по программам, ориентированным на углубление интеграции в мировое образовательное пространство, формирование у иностранного студента в сфере цифрового дизайна и веб-разработки компетентности в формировании толерантной межкультурной профессионально-речевой коммуникации с российскими деловыми партнерами, развитие способности к решению профессионально-коммуникативных задач в производственно-практической сфере средствами русского языка, воспитание позитивного, уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		Преддипломная практика; Производственная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	374		102	68	51	51	34	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	374		102	68	51	51	34	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		6	4	3	3	2	2	2
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	396	108	72	54	54	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Структурные особенности научного экономического текста. Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты.	1.1	Структурные особенности научного экономического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки. Типовая логико- смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу.	СЗ
		1.2	Расширение, сужение, конкретизация темы текста. Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка	СЗ
		1.3	Научная терминология. Семантический потенциал аффиксов. Словообразование. Морфология. Состав слова.	СЗ
Раздел 2	Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте экономических специальностей	2.1	Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста. Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция.	СЗ
		2.2	Выражение изъяснительных отношений. Употребление указательного местоимения ТО в изъяснительном предложении с союзом ЧТО. Употребление союза ЧТОБЫ в изъяснительном предложении. Замена прямой речи косвенной.	СЗ
		2.3	Выражение определительных отношений. Причастие в роли определения.	СЗ
		2.4	Выражение сопоставительных отношений. Сопоставление по признаку противопоставленности в сложном предложении.	СЗ
		2.5	Выражение временных отношений. Выражение времени действия в сложном предложении.	СЗ
		2.6	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. Средства выражения причинности. Расчленение союза ПОТОМУ ЧТО. Выражение частных видов причинных отношений в простом и сложном предложении. Соотношение деепричастных и причастных оборотов с причинным значением и придаточной части сложного предложения. Соотношение причинных и следственных конструкций.	СЗ
		2.7	Выражение целевых отношений в сложном предложении. Употребление формы предиката в придаточной части целевого предложения.	СЗ
		2.8	Выражение условных отношений. Выражение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			потенциального условия в сложном предложении. Выражение утвердительного и ограничительного условия. Преобразование простого предложения в сложное. Выражение нереального условия в сложном предложении.	
		2.9	Выражение уступительных отношений. Выражение обобщенно-уступительного характера обратного результата в сложном предложении.	СЗ
Раздел 3	Функционально-смысловые типы речи	3.1	Употребление собирательных существительных РЯД, БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, ЧАСТЬ.	СЗ
		3.2	Трудные случаи образования и употребления грамматических форм существительного	СЗ
		3.3	Трудные случаи глагольного управления.	СЗ
		3.4	Употребление деепричастия и деепричастного оборота.	СЗ
		3.5	Склонение некоторых имён и фамилий.	СЗ
		3.6	Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию.	СЗ
		3.7	Причастие и причастный оборот	СЗ
Раздел 4	Особенности профессиональной речи специалиста	4.1	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения.	СЗ
		4.2	Знаки препинания при союзе КАК в простом и сложном предложении.	СЗ
		4.3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Тире и двоеточие в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	СЗ
		4.4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	СЗ
		4.5	Знаки препинания при прямой речи.	СЗ
		4.6	Знаки препинания при цитировании.	СЗ
		4.7	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	СЗ
Раздел 5	Трудные случаи орфографии (сквозные темы разделов 1-10)	5.1	Употребление прописных и строчных букв. Аббревиатуры и специфика их употребления.	СЗ
		5.2	Правописание приставок. Приставка ПРЕ- и ПРИ-. Написание начальных корневых Ы и И	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			после приставок, оканчивающихся на согласную.	
		5.3	Гласные Ы и И после Ц в корне, суффиксах и окончаниях.	СЗ
		5.4	Употребление Ъ и Ь.	СЗ
		5.5	Правописание сложных слов.	СЗ
		5.6	Правописание НН- и —Н-	СЗ
		5.7	Правописание наречий.	СЗ
		5.8	Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	СЗ
		5.9	Правописание частиц НЕ и НИ	СЗ
Раздел 6	Научный стиль речи.			
Раздел 7	Языковое оформление научных текстов разных жанров (реферирование, аннотирование, рецензирование).			
Раздел 8	Официально- деловой стиль речи.			
Раздел 9	Язык и речь в профессиональной деятельности экономиста.			
Раздел 10	Язык и речь в профессиональной деятельности менеджера	10.1	Языковые коммуникации в управленческой деятельности. Основные виды аргументов. Искусство спора. Языковая культура переговоров.	СЗ
		10.2	Невербальные национальные компоненты в переговорном процессе. Аффективно-коммуникативные интенции в экономическом дискурсе. Передача эмоционального отношения.	СЗ
		10.3	Лексические нормы русского литературного языка. Логические ошибки в словоупотреблении (алогизмы, подмена понятия, расширение/сужение понятия, речевая недостаточность, речевая избыточность: тавтология, плеоназм).	СЗ
		10.4	Коммуникативные качества публичной речи.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Проектор и/или большой

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яремчук, О. В. Русский язык как иностранный для ИТ : учебник для вузов / О. В. Яремчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565118> (дата обращения: 15.04.2025).

2. Сицына-Кудрявцева, А. Н. Русский язык как иностранный: микроэлектроника : учебник для вузов / А. Н. Сицына-Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565618> (дата обращения: 15.04.2025).

- Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебник для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561815> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560292> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560306> (дата обращения: 15.04.2025).

- Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебник для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568185> (дата обращения: 15.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией

Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/560574> (дата обращения: 15.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Воропаева Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Воробьев Владимир
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Назюта Сергей
Викторович

Фамилия И.О.