

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Иностранный язык**;</i>  Второй иностранный язык (практический курс);  <i>Русский язык**;</i>  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Практический курс русского языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык делового общения (для иностранных студентов)**;</i>  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  Латинский язык;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	60		26	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		37	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. Грамматический материал: 1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. 2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени Научный стиль: Структура аннотации научной статьи	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации.	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации. Грамматический материал: 1) Выражение причинно-следственных отношений 2) Выражение уступительных отношений 3) Выражение условных отношений Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты.	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию. Грамматический материал: 1) Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида 2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве 3) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием 4) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве 5) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении 6) Виды глагола и способы выражения действия Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем. Грамматический материал: 1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении 2) Выражение причинно-следственных отношений 3) Выражение уступительных отношений Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы. Грамматический материал: 1) Выражение условных отношений 2) Выражение целевых отношений: а) в простом предложении; б) в	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			сложном предложении. Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Учение – свет. Грамматический материал: 1)Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов 2)Организация связного текста Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкова, Р. Н. Кузьмина,

И. А. Пугачёв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для иностранцев 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

ст.препод. кафедры русского  
языка и межкультурной  
коммуникации

*Должность, БУП*

*Подпись*

Овчеренко Ульяна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка и  
межкультурной коммуникации

*Должность БУП*

*Подпись*

Синячкин Владимир  
Павлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*