

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:16:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Школы здоровья» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение медицинского института. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение проведения профилактических мероприятий для осуществления сестринского ухода.

Целью освоения дисциплины является проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; обучение населения принципам здорового образа жизни; проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Школы здоровья» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-6.2 Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-7.1 Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента; ПК-7.2 Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); ПК-7.3 Уметь проводить скрининг-обследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний; ПК-7.4 Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения; ПК-7.5 Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1 Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними; ПК-9.2 Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов; ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями; ПК-9.4 Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения; ПК-9.5 Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения; ПК-9.6 Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Школы здоровья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Школы здоровья».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Общая и больничная гигиена; Сестринское дело в хирургии;	Поликлиническое сестринское дело;
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная); Сестринское дело в хирургии; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ;	Сестринское дело в гериатрии; Поликлиническое сестринское дело;
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Основы нутрициологии и лечебное питание; <i>Биоэтика**</i> ; Медицинская экология;	Поликлиническое сестринское дело; Организация профилактической работы с населением; Медицинская элементарология; Школьная медицина;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Школы здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	56		56
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	56		56
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	13		13
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Школы здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	42		42
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Школы здоровья» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	18		18
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	18		18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общее понятие о здоровье. Школа пациента.	1.1	Здоровье - понятие. Качество жизни. ¶Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни. Направления школ здоровья.¶	ЛР
		1.2	. Юридические аспекты организации и проведении школ здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Цели, тематика и задачи обучения пациентов в школах здоровья. Обязательное и дополнительное оборудование Школы. Роль медицинских сестер в развитии и работе школ здоровья.	ЛР
Раздел 2	Организация школ здоровья по сопутствующим заболеваниям.	2.1	Школы здоровья для больных с сахарным диабетом.	ЛР
		2.2	Школы здоровья для больных с нарушением кровообращения	ЛР
		2.3	Школы здоровья для больных с ССС	ЛР
		2.4	Школы здоровья для больных с бронхиальной астмой.	ЛР
		2.5	Школы здоровья с хроническими неинфекционными заболеваниями	ЛР
		2.6	Школы здоровья с ишемической болезнью сердца	ЛР
		2.7	Школы здоровья с сердечной недостаточностью.	ЛР
		2.8	Гастрошколы.	ЛР
Раздел 3	Профилактические школы здоровья	2.9	Школы здоровья для пациентов с заболеваниями почек	ЛР
		3.1	Школа психологической подготовки семьи к рождению ребенка	ЛР
		3.2	Школы здоровья для детского и взрослого населения	ЛР
		3.3	Школы для желающих бросить курить	ЛР
		3.4	Школа психологической поддержки для пожилых людей.	ЛР
		3.5	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с. — ISBN 978-5-507-50485-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440156>

2. 2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. <https://e.lanbook.com/book/126710>

Дополнительная литература:

1. Новгородова, К. А. Школы-здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Текст] / К. А. Новгородова, З. Ж. Макашева, М. Н. Воробьева и др. // Медсестра. - 2019.- № 4.- С. 77–80.

2. Пономарев, Д. С. Организация медико-социальной помощи пациентам с хронической сердечной недостаточностью (обзор литературы) [Текст] / Д. С. Пономарев, С. Н. Симонов // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2019. – Т. 27, N 3. - С. 320–322.

3. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие: [16+] / Н. А. Закоркина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 146 с.: табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216>

4. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Школы здоровья».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Биненко Елена

Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора по
учебной работе

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.