

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СИМВОЛИЧЕСКАЯ ЛОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Символическая логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных принципов и приёмов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы с помощью языка логики предикатов; изучение классической логики высказываний и классической логики предикатов: семантики, исчислений, основных метатеорем.

Целью освоения дисциплины является овладение основными логическими теориями и понятиями классической логики – логикой высказываний и логикой предикатов, формирование и развитие навыков использования классических дедуктивных теорий в профессиональной работе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Символическая логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Символическая логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Символическая логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность; Традиционная логика;	Преддипломная практика; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Теория аргументации; Неклассическая логика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Традиционная логика; Концепции современного естествознания; Высшая математика; История философии;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе; Когнитивные науки и религия;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Традиционная логика; История философии; Введение в специальность;	Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Символическая логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Логический анализ языка	1.1	Категориальный анализ языка	Предложения и части предложений. Имена, предикаторы, функторы, логические союзы и кванторы. Виды имен, предикаторов и функторов.	ЛК, СЗ
		1.2	Функциональный анализ языка	Виды языковых функций. Функторы как знаки-предметно-предметных функций, предикаторы как знаки предметно-истинностных функций, логические союзы как знаки истинностно-истинностных функций. Кванторы как знаки функций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исчисление высказываний	2.1	Аксиоматическое исчисление высказываний	Аксиомы и правила вывода. Вывод и доказательство. Теоремы исчисления высказываний. Непротиворечивость и полнота исчисления.	ЛК, СЗ
		2.2	Натуральное исчисление высказываний	Правила введения и удаления логических союзов. Вывод и доказательство в натуральном исчислении. Эвристики поиска вывода и доказательства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классическая логика предикатов	3.1	Язык и семантика классической логики предикатов	Язык классической логики предикатов. Понятие терма и формулы. Правила приписывания значений исходным символам языка, термам и формулам. Понятия модели. Выполнимость и общезначимость.	ЛК, СЗ
		3.2	Метод аналитических таблиц	Понятие аналитической таблицы. Правила анализа формул. Принципы построения аналитических таблиц.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исчисление предикатов	4.1	Аксиоматическое исчисление предикатов	Аксиомы и правила вывода. Вывод и доказательство в аксиоматическом исчислении предикатов. Полнота и непротиворечивость исчисления. Разрешимость.	ЛК, СЗ
		4.2	Натуральное исчисление предикатов	Правила введения и удаления кванторов в натуральном исчислении предикатов. Понятия вывода и доказательства. Эвристики поиска вывода и доказательства.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2011
2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015

*Дополнительная литература:*

1. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. - 3-е изд. - М.: Наука, 1984
2. Смирнова Е.Д. Основы логической семантики: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1990

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Символическая логика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Петров Василий

Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*