

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2026 14:02:29

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАРУБЕЖНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежное страноведение» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение социально-экономических и политических особенностей развития стран и регионов современного мира на основе комплексного страноведческого подхода. В рамках курса рассматриваются закономерности формирования и развития территорий как целостных пространственно-территориальных систем, а также их типологические особенности с учетом исторических, природно-ресурсных, демографических, культурных и институциональных факторов. Данный курс формирует системную методологию страноведческого исследования, направленную на раскрытие уникальности каждой территории как результата длительного взаимодействия природной основы, исторического пути, культурного кода, политической системы и экономической организации.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и прикладных основ страноведения, освоение методов комплексной страновой диагностики на основе экономических индексов, демографических моделей, культурно-цивилизационного подхода и геополитического районирования для выявления конкурентных преимуществ, точек напряженности и перспектив социально-экономического развития зарубежных стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зарубежное страноведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; ОПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; ОПК-3.3 Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		истории;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зарубежное страноведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зарубежное страноведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Производственная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**</i> ; <i>Теория и практика IC**</i> ; Python для бизнес-аналитики; <i>Международные стандарты финансовой отчетности**</i> ; Международные платежные системы и инструменты; <i>Внешнеэкономические связи регионов РФ**</i> ; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика;	Преддипломная практика; Мировая экономика; Международные экономические отношения; Геополитика; Институциональная экономика; Мировой рынок труда и международная миграция; Внешнеторговая политика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международный маркетинг; Международные экономические организации; Международные валютно-кредитные отношения; Международная экономическая безопасность; Основы таможенно-тарифного регулирования; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика; Финансовый менеджмент. Краткосрочная финансовая политика;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности	<i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; Экономическая география;	Преддипломная практика; <i>Экономика и политика стран Латинской Америки**</i> ; Налоги и налогообложение; Мировой рынок труда и международная миграция; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Международные валютно-кредитные отношения; Основы таможенно-тарифного регулирования; <i>Инструментальные средства бизнес-аналитики**</i> ; <i>SQL для работы с данными и аналитики**</i> ; <i>Информационная безопасность**</i> ; <i>Страны Большой семерки в мировой экономике**</i> ; <i>БРИКС+ в мировой экономике**</i> ; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**</i> ; <i>Инвестиционные стратегии транснациональных корпораций в странах Африки**</i> ; Процессы региональной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>экономической интеграции в мировой экономике; Анализ и прогноз мировых рынков товаров и услуг; Маркетинг; <i>Свободные экономические зоны и офшоры**</i>; Международные платежные системы и инструменты; Международные статистические базы данных; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i>; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i>; <i>Мировые финансовые центры**</i>;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зарубежное страноведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Многообразие стран современного мира	1.1	Страноведение как дисциплина	Страноведение как комплексная междисциплинарная область знания, изучающая страны и регионы мира в единстве их природных, исторических, политических, экономических, демографических и культурных характеристик. Объект, предмет и методы страноведения. Место страноведения в системе географических, общественных и международных дисциплин. Соотношение страноведения, регионоведения, политической географии, геополитики и социально-экономической географии. Основные подходы к изучению страны: комплексный, проблемный, сравнительный и региональный. Источники страноведческой информации и принципы подготовки комплексной характеристики страны. Роль страноведения в формировании представлений о современной политической карте мира, мировом хозяйстве, международном разделении труда и региональных различиях развития. Образ страны как результат сочетания объективных характеристик территории и их внешнего восприятия	ЛК, СЗ
		1.2	Государства и границы в современном мире	Современная политическая карта мира как результат длительных исторических, колониальных, постколониальных и геополитических процессов. Объекты политической карты мира: суверенные государства, зависимые и самоуправляющиеся территории, территории с неопределенным статусом, самопровозглашенные образования, международные пространства. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Формы государственного правления и административно-территориального устройства; география монархий, республик, федераций и унитарных государств. Государственная территория и ее состав. Государственные границы как политико-правовой и географический рубеж; функции границ в современном мире. Особенности делимитации и демаркации сухопутных и морских границ. Правила проведения границ по рекам, озерам и морским пространствам; территориальное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона и континентальный шельф. Международные территории и режимы их использования. Причины и типы межгосударственных территориальных споров. Непризнанные и частично признанные государства как фактор региональной нестабильности и трансформации политического пространства.	
		1.3	Имидж и стоимость бренда стран мира	Имидж страны как совокупность устойчивых внешних представлений о государстве, его политике, обществе, культуре, качестве институтов и уровне развития. Национальный бренд как экономическая и политико-коммуникационная категория, отражающая международную узнаваемость, доверие, инвестиционную привлекательность и символический капитал государства. Основные факторы формирования бренда страны: макроэкономическая динамика, структура экономики, качество государственного управления, внешнеполитическая репутация, туризм, культурное влияние, образование, наука, инновации, международные события, корпоративные бренды и инструменты мягкой силы. Подходы к измерению стоимости национального бренда и сравнительные рейтинги стран. Методика Brand Finance, рассматривающая стоимость национального бренда как денежное выражение репутации и образа страны, связанных с ее экономическими результатами и глобальным положением. Взаимосвязь стоимости национального бренда с отраслевой структурой экономики, международной конкурентоспособностью и присутствием глобальных корпоративных брендов. Роль туризма, технологий, деловых услуг, культуры и публичной дипломатии в укреплении национального бренда. Мягкая сила как фактор роста символической привлекательности государства и как ресурс повышения его экономической ценности в условиях фрагментации мировой экономики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Регионы и страны мира	2.1	Страны Европы	Зарубежная Европа: географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Изменения на политической карте зарубежной Европы после Первой и Второй мировых войн и в конце XX века. Макрорегионы Европы и их особенности. Типы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>стран Европы по уровню социально-экономического развития. Европейский Союз: история и современность. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран зарубежной Европы. Население зарубежной Европы. Численность и размещение населения. Национально-этнический и религиозный состав населения. Миграционная политика, политика мультикультурализма. Трансграничные мегалополисы в Европе: “голубой банан”, “золотой банан”, “зеленый банан” и их роль в мировой экономике. Основные отрасли современной экономики. Зависимость от энергетических ресурсов.</p>	
		2.2	Страны Азии	<p>Типы стран Азии по уровню развития, политическим системам и структуре экономики. Роль крупнейших государств (Китай, Индия) как центров роста мировой экономики. Макрорегионы Азии, их экономико-географические особенности. Ближний и Средний Восток. Роль ислама в общественной и культурной жизни стран региона. Добыча углеводородов как основа экономического развития региона: опыт диверсификации экономики отдельных стран. Роль и положение мигрантов. Южная Азия. Наследие Британской Индии: этноконфессиональное разнообразие как причина внутрирегиональных конфликтов. Дисбаланс социально-экономического развития в Индии. Афганский вопрос. Территориальные споры Индии, Пакистана и Китая. Центральная Азия. Основные подходы к определению границ макрорегиона. Планы национального размежевания в СССР и их последствия для среднеазиатских республик. Восточная Азия. Китайская экономическая модель. “Одна страна - две системы”: роль идеологии в экономике. Азиатские тигры: ускоренная модернизация и традиционализм в бизнесе (“чеболи”, “дзайбацу”). Юго-Восточная Азия. Этноконфессиональная мозаика. Европейский колониализм в Юго-Восточной Азии. Углеводороды и высокие технологии как факторы экономического роста. Экономическое чудо Сингапура..</p>	ЛК, СЗ
		2.3	Страны Латинской Америки	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>стран региона. Деление на Англо-Саксонскую и Латинскую Америку. Богатство природных условий и ресурсов, их территориальные различия. Проблемы природопользования региона. Формирование политической карты Америки. Особенности европейской экспансии и колонизации Северной и Южной Америки. Процесс деколонизации. Современная политическая карта и формирование современных границ стран континента. Формы государственного правления и административно-территориального устройства. Особенности социально-экономического развития и участия в глобальной экономике. Население Америки. Сложность этнического, расового, языкового и религиозного состава населения. Особенности формирования этнического состава населения региона. Миграционные потоки в регион как фактор формирования этнического и конфессионального состава населения и политической жизни. Революции и диктатуры в Южной Америке. Страны Латинской Америке в мировой экономике. Особенности социально-экономического развития малых островных государств. Оффшоры.</p>	
		2.4	Страны Африки	<p>Географическое положение и природно-ресурсный потенциал. Минерально-сырьевые ресурсы и развитие промышленности. Процесс колонизации, превращение Африки в европейский сырьевой придаток. Деколонизация и образование независимых государств после Второй мировой войны, 1960 г. – год Африки. Современная политическая карта Африки. Особенности границ стран региона. Нестабильная политическая ситуация как источник потоков беженцев. Формы государственного устройства и правления. Особенности социально-экономического развития. Население стран Африки. Демографический взрыв и обусловленные им социально-экономические проблемы: продовольственная, преобладание детей в структуре населения, проблема безработицы и бедности, высокие темпы урбанизации. «Ложная урбанизация». Расовый и этнический состав населения. Миграции населения. Уровень развития экономики Африки. Причины экономического отставания от других регионов мира. Отрасли</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				специализации, ведущие промышленные районы. Сельское хозяйство — основа экономики и главная сфера занятости населения Африки. Экспортные сельскохозяйственные культуры. Транспорт Африки. Структура и география внешней торговли. Туризм. Субрегионы Африки и особенности их участия в мировом хозяйстве. Богатство недр и бедность населения. Наименее развитые страны. Африка в ракурсе глобальных проблем человечества.	
		2.5	США и страны переселенческого капитализма	Особенности формирования стран переселенческого типа (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия): основные общие типологические черты и парадоксы социально-экономического развития. Проблема коренного населения, формирование миграционной политики стран. Феномен франкоязычной Канады. Историческая роль миграции и освоения территорий. Высокий уровень экономического развития и институциональной устойчивости. Специализация стран в глобальной экономике, высокий уровень урбанизации и развития человеческого капитала. Экономические диспропорции регионов США. Города США в глобальной экономике. Высокотехнологические кластеры. Расовые меньшинства США: история борьбы за права и современные социально-экономические проблемы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105</p> <p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p> <p>АИО-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105</p>

		<p>MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Семинарская</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000</p>

		<p>GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSCAIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC</p>
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit</p>

		<p>Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC Для самостоятельной работы</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. Ауд. 105 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-</p>
--	--	--

		S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 419 с. URL: <https://urait.ru/bcode/564954>
2. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 401 с. URL: <https://urait.ru/bcode/564955>
3. Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки: учебник и практикум для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 217 с. URL: <https://urait.ru/bcode/557271>

Дополнительная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М.: Юрайт, 2026.
2. География мира. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2026.
3. Родионова И. А. Страноведение: учебник для академического бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/511113>
4. Севастьянов Д. В. Страноведение и международный туризм: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2025. 317 с. URL: <https://urait.ru/bcode/564802>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зарубежное страноведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
профессор <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Андропова Инна Витальевна <i>Фамилия И.О.</i>