

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2025 10:24:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f959673078af1a989dae18a

1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

45.04.01. Филология

Направленность программы (специализация):

Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

1. Цели НИР

- НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности;
- формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения НИР с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

2. Задачи НИР

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по магистерской программе «Русский язык как иностранный»;
- овладеть специальными навыками решения практических задач;
- приобрести практический опыт работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- ознакомиться с направлениями и тематикой научно-исследовательских учреждений в области лингвистики и лингводидактики;
- осуществить сбор материалов для выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

3. Место НИР в структуре ООП

НИР является обязательным видом научно-исследовательской работы магистрантов, входит в Блок 2 «Практики» ОС ВО РУДН по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень высшего образования – магистратура). Направленность программы (профиль, специализация): Русский язык как иностранный. Направлена на формирование и закрепление универсальных компетенций в соответствии с требованиями стандарта.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений обоснованной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и

профессиональной деятельности. НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы магистров

Стационарная, с возможностью использования дистанционных технологий и индивидуальных планов выполнения исследовательской работы.

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре русского языка и методики его преподавания, а также на базе ГИРЯП (Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина).

Студенты с ограниченными возможностями здоровья проходят практику в доступной для них форме.

Проводится в 3 и 5 семестре магистратуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.

В результате прохождения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные компетенции:

№	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции УК	
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК -6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК - 3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в

	синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
ПК-3	Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
ПК-4	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

В результате прохождения НИР студент магистратуры должен:

«Знать»

- специфику научных исследований по профилю подготовки;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологии научно-исследовательской деятельности.

«Уметь»

- формулировать научную проблематику;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

«Владеть»

- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами организации и проведения исследовательской работы по профилю подготовки.

7. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 6 зачетных единиц

№	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы на практике	Формы
---	---------------------	---------------------------------	-------

п/п		включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				текущего контроля
		Консультации	Мероприятия	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Этап 1. План работы магистранта в 3 модуле (3 ЗЕ) 1.Сбор материала по теме исследования. Определение объекта и предмета научной работы; 2. Поиск литературы в электронных БД библиотеки РУДН и др. Составление библиографии. 3.Составление реферативной части магистерской работы 4.Сбор материала для написания практической части исследования; 5.Участие в студенческом кружке; 6.Участие в международном научном семинаре; 7.Подготовка статьи на студенческую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы русского языка и методики его преподавания»; 8. Участие в научно-практических конференциях внешних организаций; 9.Подготовка научной статьи РИНЦ 10. Подготовка статьи			108	108	Отчет Список источников Отчет Отчет Отчет/пресс-релиз Статья Статья, сертификат Статья

	в журнал ВАК 11.Участие в научных проектах, конкурсах					Статья Отчет, сертификат
2.	Этап 2. План работы магистра в 5 модуле (3 ЗЕ) 1.Работа над аналитической частью исследования 2. Написание 3 главы магистерской диссертации 3.Оформление магистерской работы; 4. Оформление списка литературы, приложений 5.Публикация статьи РИНЦ 6. Публикация статьи ВАК 7.Выступление с докладом на научном кружке 8.Участие в международном научном семинаре; 9.Участие в научно-практических конференциях внешних организаций; 10. Участие в научных проектах, конкурсах;			108	108	Отчет Отчет Список источников Статья Статья Отчет/пресс-релиз Отчет/пресс-релиз Сертификат Сертификат, отчет
	Итого: 6 ЗЕ			216	216	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Виды работ включают кабинетные и практические исследования.

Кабинетные исследования включают поисковые работы в открытых и закрытых источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых и закрытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников.

Методами получения информации в практических исследованиях, проводимых в ходе научно-исследовательской работы, являются: эмпирические методы – наблюдение, тестирование, беседа; экспериментальные, опрос экспертов в исследуемой области, методы статистической обработки данных.

В ходе НИР студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала для написания магистерской диссертации.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Общее руководство и контроль НИР возлагается на руководителя магистерской работы от кафедры. Каждый руководитель доводит до студентов информацию о целях и задачах НИР.

Непосредственный руководитель НИР магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период НИР и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за ходом работы магистранта;
- оказывает помощь по вопросам, связанным с оформлением статьи или тезисов.

Окончательные результаты НИР магистранта представляются в форме научного доклада на научной конференции.

Самостоятельная работа студентов в рамках НИР поддерживается консультациями с научными руководителями магистрантов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Основная литература:

а) основная:

1. Литература по теме исследования.
2. Руководство по написанию научной работы:
 1. Герасин, А.Н., Магистерская диссертация (учебное пособие для магистрантов) / А.Н. Герасин, Н. С. Отварухина – Москва: МГИУ, 2010. -56 с.
 2. Загвязинский, В. И., Атаханов, Р. Методология и методы психологопедагогического исследования. М.: Академия, 2006.
 3. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации – Тверь, 2011. - 38 с.
 4. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований.-Владивосток.-2005.

б) дополнительная:

1. Бряник Н.В. Введение в современную теорию познания. – М., 2003. – 208 с.
2. ГОСТ 7.0.5.-2008 “Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления”
3. Добренъков, В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ КДУ/ В.И. Добренъков, Н. Г. Осипова. – М, 2009. - 276 с.
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). / В. В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2011. - 272 с.
5. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: "Ось-89", 1999. - 304 с.
6. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.
7. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи. / В. Э. Морозов. - М: ИКАР, 2008. - 268 с.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований // <http://logopediya.com/books-pedagogika2/22.php>
2. Гусаковский М.А. Мультикультурализм и возможные стратегии идентичности в современном образовании // http://www.isiksp.ru/library/gusakovskiy_ma/gusakovsky000001.htm
3. Крысанова О.А. Методология психолого-педагогических исследований Самара: Изд-во «Самарский университет», 2006. // <http://publisher.samsu.ru/archive/2006/files/20060332.pdf>
4. Образцов П. И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. Краткий курс // <http://www.iworld.ru/attachment.php?barcode=978594723731&at=exc&n=0>
5. Российский образовательный портал – <http://www.school.edu.ru/>
6. Соснин П.И. История и методология науки - http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN|umk|Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm
7. Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». <http://www.science-education.ru>

Базы данных:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН.
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Online доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. [SwetsWise](http://www.swetswise.com). – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

4. Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по пол-ным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует пол-ные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

5. Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активи-руется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

6. Диссертации Российской Государственной Библиотеки (электронные) доступ к диссертациям по IP-адресам РУДН по индивидуальному паролю и логину. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

- компьютерное оборудование профильной кафедры филологического факультета.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Список литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
2.	Участие в конкурсах, фестивале науки, студенческом кружке.	Отчет/Пресс-релиз
3.	Написание научной статьи, тезисов по теме исследования	Статья
4.	Участие и выступление на научной конференции	Отчет/Пресс-релиз конференции
5.	Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	отчетные материалы (статья, тезисы, сертификаты конкурсов и т.д.).

	Критерии оценки	Максимальный балл
3 модуль		
1.	Участие в конференциях (внутренних)	5
2.	Выступление с докладом	15
3.	Участие в конференциях других организаций	5
4.	Выступление с докладом на внешних конф.	15
5.	Участие в научном студенческом кружке	3
6	Выступление с докладом (научный студенческий кружок)	7
7.	Участие в Фестивале науки	5
8.	Участие в научных проектах, конкурсах	10
9.	Написание статьи РИНЦ	5
10.	Написание статьи ВАК	10
11.	Участие в международном научном семинаре	5
12.	Составление реферативной части магистерской работы	10
13.	Составление библиографии	5
	Итог	100 баллов

	Критерии оценки	Максимальный балл
5 модуль		

1.	Участие в конференциях (внутренних)	5
2.	Выступление с докладом	15
3.	Участие в конференциях внешних организаций	5
4.	Выступление с докладом на внешних конференциях	15
5.	Участие в научном студенческом кружке	3
6.	Выступление с докладом (научный студенческий кружок)	7
7.	Участие в научных проектах, конкурсах	10
8.	Написание статьи РИНЦ	5
9.	Написание статьи ВАК	10
10.	Участие в международном научном семинаре	5
11.	Работа над аналитической частью исследования	10
12.	Написание 3 главы магистерской диссертации	10
	Итог	100 баллов

**Разработчиком программы является
доцент кафедры русского языка и
методики его преподавания** _____

И.И. Митрофанова

Проф., д.ф.н.

В.И.Карасик

**Заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания** _____

В.М. Шаклеин

Руководитель ООП
