

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2025 11:51:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 16 разделов и 43 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (второй)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)		Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (второй)» составляет «20» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	418		68	68	68	68	68	44	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	418		68	68	68	68	68	44	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	221		22	31	31	31	31	55	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	81		18	9	9	9	9	9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>720</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.	СЗ
		1.2	Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки иностранного языка и система их записи (фонетическая транскрипция).	СЗ
		1.3	Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.	СЗ
		1.4	Ритм и интонация иностранной речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы.	СЗ
		1.5	Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).	СЗ
Раздел 2	Имя существительное	2.1	Множественное число имен существительных.	СЗ
		2.2	Понятие об артикле. Виды артиклей. Употребление артикля с различными группами имен существительных.	СЗ
		2.3	Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.	СЗ
Раздел 3	Имя прилагательное	3.1	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.	СЗ
		3.2	Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.	СЗ
		3.3	Субстантивированные прилагательные.	СЗ
Раздел 4	Наречие	4.1	Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.	СЗ
		4.2	Образование и употребление сравнительных конструкций.	СЗ
Раздел 5	Местоимение	5.1	Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.	СЗ
		5.2	Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные	СЗ
		5.3	Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные.	СЗ
Раздел 6	Имя числительное	6.1	Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.	СЗ
Раздел 7	Система времен иностранного глагола в действительном залоге	7.1	Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.	СЗ
		7.2	Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.	СЗ
		7.3	Времена группы Simple (англ.яз.).	СЗ
		7.4	Времена группы Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.5	Времена группы Perfect (англ.яз.).	СЗ
		7.6	Времена группы Perfect Continuous (англ.яз.).	СЗ
		7.7	Согласование времен и правила его употребления (англ.яз.).	СЗ
Раздел 8	Страдательный залог	8.1	Образование и употребление форм страдательного залога	СЗ
Раздел 9	Модальные глаголы	9.1	Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.	
		9.2	Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.	СЗ
Раздел 10	Неличные формы глагола	10.1	Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.	СЗ
		10.2	Причастие. Самостоятельный причастный оборот.	СЗ
		10.3	Герундий. Отличие герундия от причастия в предложении.	СЗ
Раздел 11	Сослагательное наклонение	11.1	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 0 и 1 типы условных предложений.	СЗ
		11.2	Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 2 и 3 типы условных предложений. Смешанный тип.	СЗ
Раздел 12	Предлоги	12.1	Наиболее употребительные предлоги места и времени.	СЗ
		12.2	Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.	СЗ
		12.3	Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.	СЗ
Раздел 13	Простое предложение	13.1	Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.	СЗ
		13.2	Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.	СЗ
		13.3	Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.	СЗ
Раздел 14	Сложное предложение	14.1	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).	СЗ
		14.2	Виды придаточных предложений.	СЗ
		14.3	Прямая и косвенная речь.	СЗ
Раздел 15	Инверсия	15.1	Понятие об инверсии и случаи ее употребления.	СЗ
Раздел 16	Пунктуация	16.1	Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	магнитно-маркерная доска

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
15. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
16. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва:



Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

17. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

18. Кальмуцкая О. Практический курс турецкого языка - М.: «Издательство Аст», 2023.

19. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.

20. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.

21. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

*Дополнительная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 202

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М.: МГИМО-Университет, 2010. 541 с. (Серия «Восточные языки»).

7. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (второй)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Политология**; Основы профессиональной этики**; Философия; Биоэтика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	7		7
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	<p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги.</p> <p>Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели.</p> <p>Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства.</p> <p>Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Модернизация в СССР 1930-х гг.</p> <p>Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима.</p> <p>Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе.</p> <p>Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол.</p> <p>Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная война – основные этапы.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад.</p> <p>Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба.</p> <p>Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа.</p> <p>Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей.</p> <p>Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. ¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. ¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. ¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. ¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶</p>	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	<p>Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.</p>	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	<p>Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.</p>	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021, 2022, 2024. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018, 2019, 2021, 2022, 2024. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6253>

### Дополнительная литература:

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / под редакцией Ю.А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=517256&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517256&idb=0)

2. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63.

[https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=471902&idb=0](https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471902&idb=0)

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России» для неисторических направлений и специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2025. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/12MNNPU25.pdf>
5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.
6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivvy-priказы-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoj-germanii-po>.
7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>
8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>
9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>
10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: [https://function.mil.ru/news\\_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle](https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle)
11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>
12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>
13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>
14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>
15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>
16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>
17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: [https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT\\_Vol-III](https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III)
18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>
19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne>
20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной

войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: <http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: [http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION\\_ID&ELEMENT\\_ID=281184](http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184)

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: [http://www.arsvo.ru/informacionnaya\\_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/](http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/)

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)». Ссылка: [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/atrocity/#](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#)

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: [http://archive.rkursk.ru/virtual\\_events/gaori\\_oblivion/](http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaori_oblivion/)

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>

29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhistory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Миронова Александра  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Философия; Ближний Восток в системе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Universal System Of Human Rights Protection**; Деловое общение и ведение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>переговоров**;</i> Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.	
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия.	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018
2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

### Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черных Варвара Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

[М] Заведующий

кафедрой, д

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. □ Задачами дисциплины являются: □ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		культурных традиций мира;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Философия; Ближний Восток в системе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Universal System Of Human Rights Protection**; Деловое общение и ведение переговоров**; Русский язык и культура речи; Введение в музыкальные культуры мира**; Мировые религии в Африке**; Политическая культура и политические ценности**; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

### Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: ООО ИПК "Индиго", 2023

4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» <http://рос-мир.пф/Государство/Obshchestvo?page=1>

- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России

<https://znaniarussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры сравнительной  
политологии

*Должность, БУП*

Аникин Даниил  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Мчедлова Мария  
Мирановна [М]  
Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра теории права и государства, кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение основных институтов и процедур государственного права России и зарубежных стран.

Целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах конституционного права, о порядке организации высших органов государственной власти в России и зарубежных странах, о порядке реализации государственного управления в России и за рубежом. Важность и актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
ОПК-6	Способен участвовать в	ОПК-6.5 Работает с корпоративной системой

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	<p>документооборота, в том числе электронного;</p> <p>ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p> <p>ОПК-6.4 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		<i>Государство и гражданское общество**;</i> <i>Политический анализ, управление и прогнозирование**;</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		<i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Цифровая грамотность;</i> <i>Основы социального государства**;</i> <i>КНР в международных организациях**;</i> <i>Логика**;</i>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.		<i>Многосторонняя дипломатия;</i> <i>Процесс принятия внешнеполитических решений;</i> <i>Дипломатическая и консульская служба;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		<p><i>Иностранный язык (второй);</i>  <i>Введение в международные отношения;</i>  <i>Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</i>  <i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i>  <i>История международных отношений (1648-1900 гг.);</i>  <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i>  <i>Современные международные отношения;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>Россия в глобальной политике;</i>  <i>Основы международной безопасности;</i>  <i>Международные конфликты в XXI в.;</i>  <i>Экономика;</i>  <i>Мировая экономика;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственное (конституционное) право. Общая часть	1.1	Предмет, метод и источники государственного права	ЛК, СЗ
		1.2	Конституция как источник права	ЛК, СЗ
		1.3	Основы правового статуса личности	ЛК, СЗ
		1.4	Форма государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим) в конституционно-правовом измерении	ЛК, СЗ
		1.5	Избирательное право, избирательные системы и референдум	ЛК, СЗ
		1.6	Конституционная организация системы органов публичной власти.	ЛК, СЗ
		1.7	Конституционная организация местного самоуправления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственное (конституционное) право. Особенная часть	2.1	Конституционное развитие России и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.2	Основы конституционного строя Российской Федерации и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.3	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации и в отдельных зарубежных странах. Гражданство России и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.4	Формы территориального устройства России и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.5	Органы государственной власти России и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.6	Органы конституционной юстиции России и отдельных зарубежных стран	ЛК, СЗ
		2.7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации и в отдельных зарубежных странах	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703>

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561652>

### Дополнительная литература:

1. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558885>

2. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент кафедры теории  
права и государства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сатторов Шахбоз  
Шавкатович

*Фамилия И.О.*

доцент кафедры  
конституционного права и  
конституционного  
судопроизводства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сатторов Шахбоз  
Шавкатович

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛИ БУП:

Заведующий кафедрой теории  
права и государства

*Должность БУП*

*Подпись*

Клишас Андрей  
Александрович

*Фамилия И.О.*

Заведующий кафедрой  
конституционного права и  
конституционного  
судопроизводства

*Должность, БУП*

*Подпись*

Еремян Виталий  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой  
кафедрой теории и истории  
международных отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальной и профессиональной сферах.	различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Физическая культура; Прикладная физическая культура**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		12	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- серверное и коммутационное оборудование;</li> <li>- проекционная система;</li> <li>- программное обеспечение;</li> <li>- имитаторы оружия;</li> <li>- вспомогательное оборудование;</li> <li>- комплект настенных</li> </ul>

		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макет массо-габаритный АК-74 – 12;</li> <li>- макет магазина АК 74 – 12;</li> <li>- учебный патрон АК-74 – 120;</li> <li>- макет гранаты Ф-1 – 12;</li> <li>- станок для пристрелки оружия – 1;</li> <li>- стол для сборки/разборки оружия – 12;</li> <li>- АРМ преподавателя – 1;</li> <li>- доска магнитно-маркерная – 1;</li> <li>- комплект настенных стендов на тему кабинета -6</li> </ul>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- АРМ преподавателя;</li> <li>- АРМ ученика (16 шт.);</li> <li>- серверное и коммутационное оборудование - проекционная система;</li> <li>- программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»;</li> <li>- магнитный компас Андрианова -16;</li> <li>- циркуль измеритель -16;</li> <li>- линейка Артиллерийский круг АК-3 -16;</li> <li>- курвиметр -16;</li> <li>- навигатор GPSMAP 66SR -1;</li> <li>- доска магнитно-маркерная – 1;</li> <li>- комплект настенных стендов на тему кабинета - 6</li> </ul>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место инструктора;</li> <li>- рабочее место обучаемого;</li> <li>- программное обеспечение комплекса «Тактическая</li> </ul>

	презентаций.	подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12x45 с угломерной сеткой; - бинокль 12x45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая

		<p>с чехлом-25;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронежилет 6623/6645-6;</li> <li>- укрытие универсальное 6Ш120 -6;</li> <li>- бытовой дозиметр – 2;</li> <li>- прибор радиационной разведки ДП-5В -1;</li> <li>- войсковой прибор химической разведки ВПХР -1;</li> <li>- противогаз ГП-7 -25;</li> <li>- общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 25;</li> <li>- макет простейшего укрытия в разрезе- 1;</li> <li>- макет убежища в разрезе- 1;</li> <li>- офицерская линейка- 25;</li> <li>- тактическая аптечка АППИ 1-20;</li> <li>- пакеты перевязочные ИПП-1 –250;</li> <li>- шина тракционная складная ШТС-01- 6;</li> <li>- носилки санитарные МЧС-Н -6;</li> <li>- комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин;</li> <li>- радиостанции носимые - 6;</li> <li>- рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2;</li> <li>- имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10;</li> <li>- манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5;</li> <li>- робот-тренажер «Роман Травма» -5;</li> <li>- тренажер наложения швов и повязок -5;</li> <li>- тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков отгаскивания и транспортировки раненых -2;</li> <li>- тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением);</li> <li>- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5;</li> <li>- тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором);</li> <li>- АРМ преподавателя -1;</li> <li>- доска магнитно-маркерная -1;</li> <li>-комплект настенных стендов на тему кабинета</li> </ul>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации  Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации  Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей  Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом</p>

		<p>Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса  Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь)  Комплект имитации повреждений силиконовый  Аптечка первой помощи индивидуальная:  - жгут Эсмарха, Альфа;  - Индивидуальный перевязочный пакет;  Шприц-тюбик (учебный)  Турникетный жгут (медплант)  Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс).  Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские)  Носилки-волокуши  комплект настенных стендов на тему кабинета.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>- Оборудование защитного сооружения;  - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1;  - противогаз -2;  - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- защитный костюм Л-1;</li> <li>- Химическая лаборатория "Пчелка-Р";</li> <li>- носилки для переноски раненых;</li> <li>- комплект плакатов.</li> </ul>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuui 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8
5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6
6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.
7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.
8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва :



Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮОИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

*Дополнительная литература:*

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020. – 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017. – 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. –

Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. –198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И,1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркасск: НОК, 2024. – 520 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mil.ru/>

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.

4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий  
Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Бойцов Анатолий  
Сергеевич [Б]](вн. совм.)  
Директор

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; История философии; Основы российской государственности;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История философии; Политическая география;	<i>Теории международных отношений;</i> <i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i> <i>История международных отношений (1648-1900 гг.);</i> <i>Многосторонняя дипломатия;</i> <i>Математика;</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i> <i>Внешиполитический анализ;</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>Основы международной безопасности;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Мировая политика;</i>  <i>Международные конфликты в XXI в.;</i>  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  <i>Основы проектной деятельности;</i>  <i>Экономика;</i>  <i>Международное право;</i>  <i>Мировая экономика;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Процесс принятия внешнеполитических решений;</i>  <i>Дипломатическая и консульская служба;</i>  <i>Деловой протокол, этикет и церемониал;</i>  <i>Логика**;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	История философии;	<p><i>Профессиональная практика;</i>  <i>Теории международных отношений;</i>  <i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i>  <i>История международных отношений (1648-1900 гг.);</i>  <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i>  <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i>  <i>Современные международные отношения;</i>  <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i>  <i>Внешняя политика стран СНГ;</i>  <i>Россия в глобальной политике;</i>  <i>Многосторонняя дипломатия;</i>  <i>Мировая политика;</i>  <i>Экономика;</i>  <i>Международное право;</i>  <i>Мировая экономика;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Мировые политические процессы;</i>  <i>Внешинополитические исследовательские центры</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика	1.1	Понятие "Философии" и разнообразие определений	ЛК
		1.2	Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛК, СЗ
		1.3	Место философии в мире и в жизни человека	ЛК, СЗ
Раздел 2	Онтология как раздел философии	2.1	Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в философии Др. Греции	ЛК
		2.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии А. Августина, Ф. Аквинского и А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		2.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели	ЛК
Раздел 3	"Гносеология" и "Эпистемология"	3.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", различие этих понятий	ЛК
		3.2	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		3.3	Гносеология и эпистемология в XX-XXI вв.	
Раздел 4	Философская антропология как раздел философского знания	4.1	Понятие "Антропологии". Отличие философской антропологии от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК
		4.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ
		4.3	Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время	ЛК, СЗ
		4.4	Антропологическая проблема в XX-XXI вв.	ЛК
Раздел 5	Этика как раздел философии	5.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК
		5.2	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		5.3	Этика и рационалистическая мысль Нового времени	ЛК, СЗ
		5.4	Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия науки	6.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК
		6.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки	ЛК, СЗ
		6.3	Философия Венского кружка как вершина развития философии науки	ЛК, СЗ
		6.4	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
3. История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
7. Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.
8. Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
9. Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
10. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
11. Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.
12. Черных В.И. Раннее конфуцианство в свете концепции "Осевого времени" К. Ясперса // Вестник Тверского государственного университета. 2022. №4. С. 166-177.
13. Черных В.И. Концепция "Осевого времени" К. Ясперса и ее влияние на Бостонскую школу современного конфуцианства // Социально-гуманитарные знания. М.: Редакция журнала "Социально-гуманитарные знания". 2022. №7. С. 80-83.

### Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.

3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.
4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
11. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
16. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
17. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
18. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черных Варвара Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в международные отношения» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 16 разделов и 32 тем и направлена на изучение основных понятий международных отношений, внешней политики и дипломатии.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по основным понятиям международных отношений, внешней политики и дипломатии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в международные отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальном уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в международные отношения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в международные отношения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История философии; Политическая география;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности; Экономика; Международное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i>;</p>
ОПК-2	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Цифровая грамотность;	<p>Преддипломная практика; Профессиональная практика; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;</p>
ОПК-3	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p>Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Экономика; Мировая экономика; International Organizations; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	История философии;	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в международные отношения» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину	1.1	Введение в дисциплину «международные отношения». Международные отношения как научная дисциплина. Внешняя политика государств. Внешняя политика - потенциал и цели. Внутренняя и внешняя политика, взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.	ЛК
		1.2	Предмет, источники, методология изучения. «Международные отношения как научная дисциплина. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика и дипломатия. Международные отношения. Мировая политика. Международная жизнь. Национальные интересы как определяющая основа внешнеполитической стратегии	СЗ
Раздел 2	Складывание и развитие международных отношений в Древнем мире	2.1	Появление первых государств и возникновение зачатков международных отношений.	ЛК
		2.2	Развитие обществ и выделение особой сферы общественной жизни - политической. Появление первых государств и возникновение зачатков международных отношений. Государство как политический институт.	СЗ
Раздел 3	Эволюция дипломатических методов. Особенности современной дипломатии	3.1	Определение понятия «дипломатия». Дипломатия как главный инструмент осуществления внешней политики государства. Соотношение дипломатии с понятием «внешняя политика». Место дипломатии во внешней политике государства.	ЛК
		3.2	Эволюция дипломатических методов. Старая и новая дипломатия. Особенности современной дипломатии	СЗ
Раздел 4	Этапы формирования международных отношений как системы. Формирование системы.	4.1	Структура и система международных отношений. Эволюция системы международных отношений. Вестфальская система международных отношений. Версальская система международных отношений. «Европейский концерт» как система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Крах биполярного мира. Мир в конце XX - начале XXI века: новые тенденции развития. Государство как субъект международных отношений. Роль государства в современной политической системе мира	ЛК
		4.2	Системы международных отношений. Понятие системности.	СЗ
Раздел 5	Международные отношения и международное право.	5.1	Международно-правовые аспекты международных отношений. Договор как основной источник международного права. Международное право как регуляторная функция, как охранительная функция.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Историческая категория международного права. Эволюция международного права. Дипломатическое и консульское право. Дипломатические и консульские отношения между государствами. «Венский регламент 1815 г.». Международно-правовые основы современной дипломатии	
		5.2	Договор как основной источник международного права. Международное право как регуляторная функция, как охранительная функция. Историческая категория международного права. Эволюция международного	СЗ
Раздел 6	Множественность участников в современной системе международных отношений.	6.1	Множественность участников в современной системе международных отношений.	ЛК
		6.2	Международные организации и их роль в развитии международных отношений	СЗ
Раздел 7	Экономическая дипломатия и её роль в современных международных отношениях.	7.1	Задачи экономической дипломатии. Глобализация и рост взаимозависимости	ЛК
		7.2	Инструменты экономической дипломатии. Основные акторы экономической деятельности. Международные экономические организации и их роль в мировой политике	СЗ
Раздел 8	Проблемы международной безопасности	8.1	Понятие и содержание понятия «безопасность». Вы и риски международной безопасности. Смена приоритетов в области международной безопасности.	ЛК
		8.2	Понятие и содержание понятия «безопасность». Новые вызовы и риски международной безопасности. Другие вызовы международной безопасности	СЗ
Раздел 9	Основные этапы становления Российской дипломатической службы	9.1	Международные отношения Киевской Руси IX-X веков. Крещение Руси в X веке и Византийское влияние на дипломатию Руси. Дипломатия Ивана III. Петр I как дипломат, преобразования Петра I. Создание постоянных дипломатических представительств России за рубежом и формирование дипломатического корпуса. История становления дипломатической службы России. Дипломатия XVIII, XIX вв.	ЛК
		9.2	Видные политики и дипломаты Российского государства, СССР и РФ и их деятельность. А.Л. Ордин-Нащокин, А.А.Матвеев, Д.М. Голицын, Петр I, канцлер И.Головин, Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин, Канцлер А.М.Горчаков, А.П.Извольский, Л.Д. Троицкий,	СЗ
Раздел 10	Выдающиеся дипломаты и политические деятели	10.1	Дипломатия СССР, РФ –основные направления и особенности.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	СССР и РФ	10.2	Видные политики и дипломаты СССР и РФ и их деятельность. В.И. Ленин, И.В Сталин, Г.В. Чичерин, М.М.Литвинов, М.М., Молотов В.М.,Коллонтай А.М., Добрынин А.Ф., Трояновский О.А., Микоян А.И., Фалин В.М., Громыко А. А., Примаков Е. М., Иванов И.С., Лавров С.В., Карлов А.Г., Чуркин В.И., Торкунов АВ..	СЗ
Раздел 11	Дипломатия Италии. Становление дипломатической службы	11.1	Становление и развитие дипломатической службы Италии. Зарождение современной модели дипломатии в итальянских городах-государствах. Влияние дипломатии Италии на методы и формы дипломатии.	ЛК
		11.2	Европеизм и атлантизм во внешней политике современной Италии. Особенность культурной дипломатии Италии. Дипломатическая деятельность Ватикана. Наиболее известные дипломаты Италии и их деятельность. Н. Макиавелли, Граф Камилло Бенсо ди Кавур, Б.Муссолини, Карло Сфорца, С.Берлускони и др.	СЗ
Раздел 12	Дипломатия Франции. Становление и развитие дипломатической службы Франции.	12.1	Короли Франции - Филипп IV и Людовик XI и их дипломатическая роль в становлении французского национального государства Деятельность кардинала Ришелье в формировании дипломатической службы Франции. Развитие дипломатической службы Франции. Особенности дипломатии Франции в XIX-XXI в.в..	ЛК
		12.2	Наиболее известные политики и дипломаты Франции и их деятельность. Людовик XI, герцог де Ришелье, Генрих IV, Джулио Мазарини, Людовик XIV, Сюлли, Наполеон I Бонапарт, Шарль-Морис де Талейран-Перигор, Жорж Банжамен Клемансо, Эдуард Деладье, Раймон Николая Ландри Раймон Пуанкаре , Шарль Андре Жозеф Мари Де Голль, Жорж-Жан-Раймон Помпиду, Ф. Миттеран, Жискар д'Эстен , Жак-Рене Ширак и др.	СЗ
Раздел 13	Дипломатия Испании. Становление и развитие дипломатической службы Испании.	13.1	Принципы организации дипломатической службы Испании в Вестфальский период. Основные направления дипломатия Испании в период могущества страны в XVI в. Испания в период Великих географических открытий. Распад испанской колониальной системы в XIX - начале XX веков. Испания в период диктатуры Франко. Особенности испанского протокола. Испания в европейской интеграции. Испания и страны Ибероамерики. Преемственность и эволюция основных направлений внешней политики Испании	ЛК
		13.2	Наиболее известные дипломаты Испании и их деятельность. Короли Карл I, Карл V, Хосе Моньино-и-Редондо граф Флоридабланка,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Антонио Агилар-и-Корреа, генерал Франко, Филиппа VI , Хосе Моньино, граф Флоридабланка , Хавьер Солана, Федерико Майор Сарагоса, Мигель Анхель Моратинос, Аранча Гонсалес Лайя.	
Раздел 14	Дипломатия Великобритании. Становление и развитие дипломатической службы Великобритании	14.1	Англия в период Нового времени. Дипломатия Англии как островного государства за влияние на европейском континенте. Отношения с Францией и Испанией за господство на море и международное влияние. Формирование органов внешних сношений в XVIII веке, Форин офис. Особенности внешнеполитического механизма Великобритании. Роль короля/королевы в дипломатии Великобритании. Особенности британского протокола. Культурная дипломатия Великобритании - английский язык как язык официального общения в мировой дипломатической практике.	ЛК
		14.2	Наиболее известные политики и дипломаты Великобритании и их деятельность. Уильям Питт-младший, Бенджамин Дизраэли, Джордж Каннинг, Стратфорд-Каннинг, Чарльз; Морис Гарольд Макмиллан, Генри Джон Темпл, виконт Палмерстон, Дэвид Ллойд Джордж, Уинстон Леонард Спенсер Черчилль, Энтони Иден, Маргарет Хильда Тэтчер и др.	СЗ
Раздел 15	Дипломатия Германии. Становление и развитие	15.1	Священная Римская Империя германской нации и дипломатическая практика того времени. Дипломатия Германии после Тридцатилетней войны и в период Вестфальской системы. Создание министерства иностранных дел Пруссии и Северогерманского союза. Борьба Пруссии за лидерство с Австрией за лидерство в Германском союзе. Канцлер Бисмарк как дипломат. Эволюция дипломатической службы Германии. Дипломатия Германии в XX и XXI вв.	ЛК
		15.2	Наиболее известные политики и дипломаты Германии и их деятельность. Клеменс фон Меттерних (Австрия), Отто фон Бисмарк, император Вильгельм II, рейхсминистр Константин фон Нейрат, Иоахим фон Риббентроп, Фредерик Ганс фон Розенберг, Конрад Герман Йозеф Аденауэр, Вилли Брандт, Гельмут Генрих Вальдемар Шмидт, Йошка Фишер, А. Меркель и др.	СЗ
Раздел 16	Дипломатия США. Становление и развитие дипломатической службы США.	16.1	Становление дипломатии США в период борьбы за независимость. Особенности создания консульской и дипломатической службы США. Доктринальные основы внешней политики США. Создание профессиональной дипломатической службы США. Особенности дипломатии США в XX и XXI вв.	ЛК



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		16.2	Б. Франклин, Дж. Адамс, Т. Джефферсон, Дж. Куинси Адамс, Уильям Сьюард, Дж. Хэй, Дж. Маршалл, Ричард Холбрук, Э. Рузвель, Дж. Кеннан, Дин Ачесон, Дж. Кеннеди, Г. Киссинджер, Мадлен Олбрайт.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке / В. А. Аватков, Т. В. Каширина, М. Ю. Апанович [и др.] ; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 412 с.
2. Алдонин С. Дипломатия Древнего мира. М.: «Издательство Родина», 2024. 191 с.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. -2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 483 с.
4. Государственная политика в контексте глобальных вызовов современности // под

ред. Якунина В.И. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова. 2021 – 624 с.

5. Дипломатия и дипломаты. Из истории международных отношений стран Запада и России. М.: Алетейя, 2024. 446 с

6. Курилла И. Американцы и все остальные: истоки и смысл внешней политики США. – Альпина Паблишер, 2024. 84 с.

7. Лебедева О.В. Институты многосторонней дипломатии: учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2019. - 208 с.

8. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 279 с.

9. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учеб. Пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. - 4-е изд., испр. и доп. - М: Аспект Пресс, 2018. - 160 с.

10. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.Н.Панова, О.В. Лебедевой. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 208 с.

11. Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М: Аспект Пресс, 2019. - 688 с.

12. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб.и доп. - М: Юрайт, 2022. - 318 с.

13. Торкунов А.В. Дипломатия академического сообщества: прошлое и настоящее // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. №. 9. С. 22-28.

*Дополнительная литература:*

1. Багдасарян В. Э. Цивилизационные факторы формирования государственной политики //Вестник Московского государственного областного университета. 2021. №. 1. С. 32-4

2. Бакланов А. А. Международные отношения в XXI веке: Новый международный порядок (2020) - A book that analyzes the changes in the international system and the emergence of a new international order.

3. Булатов О.В. Теории международных отношений (2020) - A textbook that provides an in-depth introduction to the main theories of international relations, including realism, liberalism, and constructivism.

4. Канаев Е.В. Глобализация и международные отношения (2020) - A book that explores the impact of globalization on international relations, covering topics such as trade, finance, and global governance

5. Кудрявцев А.В. Глобальная политика: Введение в тему (2021) - A concise and accessible introduction to global politics, covering topics such as globalization, international organizations, and global governance.

6. Кузнецов В.И. Международное право и международные отношения (2021) - A book that explores the relationship between international law and international relations, covering topics such as sovereignty, human rights, and international organizations.

7. Новый дипломатический словарь : в 3 томах / авторский коллектив ; под руководством А.В. Яковенко - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дипломатическая академия МИД России, 2024 - 416 с.

8. Садовников В.А. Международные отношения и международная безопасность (2022) - A book that analyzes the relationship between international relations and international security, covering topics such as conflict resolution, arms control, and terrorism.

9. Черкасова Е. В. Введение в международные отношения: Теории, акторы, проблемы (2022) - A textbook that provides a comprehensive introduction to international relations, covering theories, actors, and issues.

10. Чернявский А. Н. Международные отношения в условиях глобализации (2023) - A book that explores the impact of globalization on international relations, covering topics such

as economic interdependence, cultural exchange, and global governance.

11. Andrew Heywood *Global Politics: A New Introduction* (2020) - A clear and engaging introduction to global politics, covering topics such as globalization, international organizations, and global governance.

12. John Baylis and Steve Smith *Globalization and International Relations* (2022) - A book that explores the impact of globalization on international relations, covering topics such as trade, finance, and global governance.

13. Jill Steans and Lloyd Pettiford *International Relations in the 21st Century: A Critical Introduction* (2024) - A critical introduction to international relations in the 21st century, covering topics such as global governance, human rights, and international security

14. Cynthia Weber *International Relations Theory: A Critical Introduction*(2020) - A critical introduction to international relations theory, covering topics such as , liberalism, constructivism, and poststructuralism

15. Paul Wilkinson *International Relations: A Very Short Introduction* (2019) - A concise and accessible introduction to the field of international relations.

16. Martin Griffiths and Terry O'Callaghan *International Relations: The Key Concepts* (2023) - A concise and accessible guide to the key concepts in international relations, including sovereignty, power, and international law.

17. Richard W. Mansbach and Kirsten L. Taylor *Introduction to International Relations: Perspectives, Connections, and Enduring Questions* (2020) - A comprehensive textbook that covers the basics of international relations, including theories, actors, and issues.

18. by Georg Sørensen and Robert Jackson *Introduction to International Relations: Theories and Approaches* (2022) - A textbook that provides an in-depth introduction to the main theories and approaches in international relations.

19. Christian Reus-Smit and Duncan Snidal *The Oxford Handbook of International Relations* (2020) - A comprehensive handbook that covers the main theories, concepts, and issues in international relations.

20. Kate O'Neill and Stacy D. VanDeveer *The Routledge Handbook of International Relations and the Environment* (2023) - A comprehensive handbook that explores the relationship between international relations and the environment, covering topics such as climate change and sustainable development.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в международные отношения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности; УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задач профессиональной деятельности.	среде, и с учетом требований информационной безопасности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих		<i>Основы социального государства**;</i> <i>КНР в международных организациях**;</i> <i>Логика**;</i> Профессиональная



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		<i>Преддипломная практика; Профессиональная практика; Математика; Внешилополитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	68		34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15		12	3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	72	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии.	1.1	Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество	ЛК
		1.2	Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления	ЛК
		1.3	Техническая основа информационных технологий Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства	ЛК
		1.4	Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение.	2.1	Классификация ППО. - ПО для работы с документами. - ПО для работы с изображениями - ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры. - ПО для работы с нормативными документами и т.д.	ЛК, ЛР
		2.2	Microsoft Office – основные приемы работы	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети.	3.1	Компьютерные сети и сеть интернет. - Исторический аспект. - Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.	ЛК
		3.2	Основные службы интернет. - Электронная почта. - Служба WWW. - Браузеры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Цифровая безопасность.	4.1	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.	ЛК
Раздел 5	Тенденции развития цифровых технологий.	5.1	Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.	ЛК, ЛР
		5.2	Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.	ЛК
Раздел 6	ПО для подготовки презентаций.	6.1	Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.	ЛР
		6.2	Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика	ЛР
		6.3	Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.	ЛР
Раздел 7	Создание электронных таблиц.	7.1	Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Google Таблицы.	
		7.2	Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки.	ЛР
		7.3	Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.	ЛР
Раздел 8	Вычисления, обработка и анализ данных.	8.1	Условное форматирование.	ЛР
		8.2	Специальная вставка. Вычисления.	ЛР
Раздел 9	Основные функции Excel.	9.1	Функции Даты и времени. Текстовые функции.	ЛР
		9.2	Математические функции. Статистические функции.	ЛР
		9.3	Логические функции.	ЛР
Раздел 10	Визуализация данных.	10.1	Создание диаграмм для визуализации данных.	ЛР
Раздел 11	Анализ данных.	11.1	Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.	ЛР
		11.2	Сводные таблицы.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер с возможностью вывода изображения на большой экран
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Выход в интернет. Windows. Microsoft Office
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер с выходом в интернет. Windows. Microsoft Office

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

*Дополнительная литература:*

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВСЕМИРНАЯ СИНХРОННАЯ ИСТОРИЯ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всемирная синхронная история» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение периодизации, основных этапов и важнейших процессов Всемирной истории.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о периодизации, основных этапах и важнейших процессах Всемирной истории, а также о соотношении и взаимовлиянии событий в Европе, Азии, Африке и Америке в рамках всемирно-исторического процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Всемирная синхронная история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Всемирная синхронная история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Всемирная синхронная история».



Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; История философии; Основы российской государственности;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	История философии;	<i>Профессиональная практика;</i> <i>Теории международных отношений;</i> <i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i> <i>История международных отношений (1648-1900 гг.);</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>Многосторонняя дипломатия;</i> <i>Мировая политика;</i> <i>Экономика;</i> <i>Международное право;</i> <i>Мировая экономика;</i> <i>International Organizations;</i> <i>Мировые политические процессы;</i> <i>Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран;</i> <i>Фактор "мягкой силы" и</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>стратегических коммуникаций в международных отношениях;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Всемирная синхронная история» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука: методы и подходы к изучению истории.	1.1	История как научная дисциплина. Понятие «синхронности». Предмет изучения истории как научной дисциплины. Становление и развитие исторической науки. Основные методы и подходы к изучению истории. Формационный подход К. Маркса. Направления цивилизационного подхода к изучению исторического процесса. Его проявления в трудах О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса. «Теория вызова и ответа» А. Тойнби, понятие «Осевого времени» К. Ясперса.	ЛК
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.	2.1	Первобытность и особенности развития государств Древнего Востока. Хронология и периодизация первобытной истории. Возникновение общинно-родового строя, развитие родоплеменной организации, первобытной экономики и организации власти. Характер рабовладельческих отношений на Востоке. Восточная деспотия. Речные цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия. Страны Восточного Средиземноморья.	ЛК, СЗ
		2.2	Античный мир и эпоха эллинизма. Возникновение и развитие древнегреческих полисов. Демократия. Особенности рабовладельческого строя Древней Греции. Кризис древнегреческих полисов. Формирование древнегреческой философии. Завоевания Александра Македонского. Возникновение эллинистических государств. Формирование культуры эллинизма.	ЛК, СЗ
		2.3	Древний Рим: монархия, республика, империя. Древний Рим: от царской власти к империи. Особенности рабовладельческого строя. Восстание Спартака и завоевания Юлия Цезаря. Образование, расцвет и распад Римской империи. Культура и искусство в Древнем Риме. Кризис языческих верований и зарождение христианства.	ЛК, СЗ
		2.4	Христианский мир как цивилизационный феномен. Зарождение христианства в Иудее. Быстрое распространение христианства в Римской империи. Основные догматы и таинства христианства. Институционализация и появление сложной церковной иерархии. Претензии Папы Римского на кафоличность (вселенский характер) христианской церкви Западной Европы. Усиление её разделения и последующий раскол на Западную и Восточную церкви. Протестантизм и религиозные войны в Европе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемы становления, развития и взаимодействия цивилизаций в эпоху Средневековья.	3.1	Средневековая Европа. Формирование феодальной системы и управления. Восстановление авторитета королевской власти. Феномен Карла Великого и «Каролингское возрождение». Разделение Франкской империи	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и образование Священной Римской империи. Становление национальных государств в Западной Европе. Роль католицизма в развитии Средневековой Европы.¶	
		3.2	Средневековая Азия. ¶Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Средневековой Индии и Китая. Образование империй, их расцвет, упадок и распад. Династии Тан, Сун и Мин в Китае. Завоевание Индии мусульманами, появление Делийского султаната и империи Великих Моголов. Арабы, монголы, османы и другие великие азиатские завоеватели в эпоху Средневековья. Образование их империй, расцвет, упадок и распад. ¶	ЛК, СЗ
		3.3	Крестовые походы как борьба двух миров.¶Особенности и специфика первых крестовых походов. Крестоносцы и Византия. Государства крестоносцев на Востоке: особенности возникновения, специфика устройства и функционирования. Итоги и последствия Крестовых походов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление и развитие современного мира: Новое и Новейшее время.	4.1	Великие географические открытия (ВГО) и их значение.¶Эпоха ВГО: предпосылки, содержание, хронология. Мнения и оценка. Складывание колониальных систем. Итоги и значение эпохи ВГО для мировой торговли и экономики. «Революция цен» и её последствия для Европы. Формирование европоцентристской модели мира и системы колониального капитализма. ¶	ЛК
		4.2	Формирование системы колониализма, её генезис и специфика.¶Сущность и содержание понятия «колониализм» как исторического явления, его феномен и конкретно-страновая специфика. Формирование колониальной капиталистической системы в XVI-XIX веках. Функционирование колониальной системы на различных этапах. Империализм и передел мира. Последствия колониализма для развития стран Запада и Востока.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Восток-Запад в XX веке.¶Модернизация Запада и традиционализм Востока: проблема соотношения. Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Первая мировая война, «Закат Европы» и начало «эпохи насилия». Мир накануне и во время Второй мировой войны. Крушение мировой колониальной системы. Проблемы модернизации и внешнеполитического выбора для стран Азии, Африки, Латинской Америки. Новое соотношение сил на международной арене в конце XX – начале XXI века.¶	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Волосюк О.В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы: Учебное пособие / О.В. Волосюк. М.: Изд-во РУДН, 2008. (ЭБС РУДН)

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06118-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-drevnego-vostoka-535257>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18523-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-srednevekovoy-evropy-535259>

4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-antichnaya-civilizaciya-535258>

5. История мировых цивилизаций. Учебное пособие: бакалавриат. Под ред. Г.В. Драча. 2-е изд. М.: РИОР, 2015. 68 экз.

6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный  
<https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-536785>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный.  
<https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-535935>

8. Пышнова С. Л. Культура древних и средневековых цивилизаций. М., 2009 (ЭБС РУДН)  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=432367&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=432367&idb=0)

9. Соловьев Е.А. История мировой культуры. Учебное пособие. Ч. 1. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2006. 160 экз.

10. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: с древнейших времен до начала 20 в. М., 2004. 94 экз.

*Дополнительная литература:*

1. Африка: встречи цивилизаций. М., 1970.

2. Бауэр С.У. История средневекового мира: от Константина до первых крестовых походов. М., 2018.

3. Васильев Л.С. История Востока. М., 1998.

4. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

5. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. М., 1995.

6. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец 20 - начало 21 века. М.: АСТ Астрель, 2004.

7. История мировой культуры. Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение. Курс лекций. / Отв. ред. С.Д. Серебряный. М., 1998.

8. Карпов С.П. История Средних веков. М., 2000.

9. Коновалова И.Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов / И.Г. Коновалова; РАН; Гос. ун-т гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории; руководитель проекта А.О. Чубарьян. М.: АСТ: Астрель, 2008 .

10. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

11. Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2015.

12. Молюков М.И. Христианство: культура, история, вера. М., 2012.

13. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века. М.: РИОР, 2020.

14. Перри Дж. Эра Великих географических открытий. М., 2019.

15. Пирен А. Империя Карла Великого и арабский Халифат. М., 2011.

16. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2010.

17. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. М., 2004.

18. Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750–1517). М., 2006.

19. Эллинизм: Восток и Запад. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М.: Наука, 1992.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Всемирная синхронная история».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Михайлов Сергей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ И СВЯЗИ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА  
(882-1613 ГГ.)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение внешней политики Русского государства, эволюции его внешних контактов и связей и влияния на развитие международных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о внешней политике Русского государства в доромановский период; показать эволюцию его внешних контактов и связей и влияние на развитие международных отношений; рассмотреть основные приоритеты и направления международного взаимодействия Русского государства на разных этапах его развития; оценить его роль в международных отношениях в указанный период; изучить внешнеполитические взгляды русских князей, их цели и установки; рассмотреть важнейшие мероприятия международных контактов и связей Русского централизованного государства; раскрыть суть взаимоотношений России с ведущими державами; сформировать понимание особенностей развития русской внешней политики; охарактеризовать роль и вклад отдельной личности в развитие внешней политики России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран; ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История философии; Политическая география;	Преддипломная практика; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</i> **;  Основы проектной деятельности;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений</i> **;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Логика</i> **;  Профессиональная практика;</p>
ОПК-3	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Иностранный язык (второй);  Государственное право России и зарубежных стран;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p>Иностранный язык (второй);  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Международные конфликты в XXI в.;  Экономика;  Мировая экономика;  International Organizations;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	История философии;	<p>Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;</p>
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>		<p>Преддипломная практика; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Международное право;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Дипломатия стран АТР**</i>;  <i>Дипломатия стран Европы**</i>;  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i>;  <i>Дипломатия США**</i>;  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i>;  <i>Global Governance and the UN System**</i>;  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>		<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>История и культура Европы</i> **;  <i>История и культура стран АТР</i> **;  <i>История и культура стран Латинской Америки</i> **;  <i>История и культура США</i> **;  <i>Германия в мировой политике</i> **;  <i>Мировые религиозные системы</i> **;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях</i> **;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке</i> **;  <i>Деловое общение и ведение переговоров</i> **;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки</i> **;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений</i> **;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений</i> **;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений</i> **;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики</i> **;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования</i> **;  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений</i> **;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений</i> **;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке</i> **;  <i>Pitfalls of European Integration</i> **;  <i>Европейская безопасность в</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p> <i>постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические</i> </p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Истоки международных контактов и связей Древней Руси	1.1	Природно-географические условия развития русских земель. Предки восточных славян. Расселение праславян. Демографические и хозяйственные процессы на землях будущего Древнерусского государства. «Великое переселение народов» IV-VII вв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Международные связи Древнерусского государства IX–XII вв.	2.1	Образование Древнерусского государства и основные направления его внешней политики. Русь и Византия. Походы князя Олега в Константинополь и в Закавказье. Походы князя Игоря на Византию. Дипломатия княгини Ольги. Войны Святослава с Болгарией и Византией. Русско-византийские отношения при князе Владимире. Принятие христианства. Договоры киевских князей с греками. Русь и Великая Степь. Разгром Святославом Хазарского каганата. Борьба с печенегами при Владимире Святославиче и его потомках. Разгром печенегов Ярославом Мудрым. Борьба с половцами. Особенности взаимоотношений Руси со степными народами. Русь и Западная Европа. Отношения Руси с Польшей и Империей при Ярославе Мудром и Ярославичах. Место Руси среди государств Европы, ее международные связи. Династические браки.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внешние связи русских земель в период раздробленности XII–XIII вв.	3.1	Политическая децентрализация и автономность внешней политики древнерусских княжеств. Крупнейшие политические центры периода феодальной раздробленности. Связи Галицко-Волынской Руси с Польшей и Венгрией. Владимиро-Суздальское княжество и Волжская Болгария. Новгородская республика и Ганзейский союз. Договоры русских городов с немецкими городами. Первое падение и восстановление Византии. Русь, Византия и Западная Европа. Отношения Руси с половцами. Немецко-скандинавское продвижение в Прибалтику и русские земли. Тевтонский орден, Орден меченосцев и их объединение. Образование Великого княжества Литовского. Отражение экспансии крестоносцев Александром Невским. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие и его последствия для русских земель. Образование Золотой Орды. Установление зависимости Северо-Восточной Руси от Орды. Стратегия Александра Ярославича Невского. Межкняжеская дипломатия на Руси XII–XIII вв. Междоусобицы. Посольская служба и порядок заключения договоров.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внешние связи русских земель в период ограниченного	4.1	Политическая карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Литва и Польша. Кривская уния. Великая война. Упадок Тевтонского ордена. Образование	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	суверенитета и борьбы за независимость в XIII — первой половине XV вв.		Османской империи. Окончательное падение Византии в 1453 г. Флорентийская уния. Русско-ордынские отношения в XIV–XV вв. Ослабление и распад Золотой Орды. Межкняжеская дипломатия на Руси XIV–XV вв. Возвышение Московского княжества и его внешняя политика. Борьба за ярлык на великое княжение с Тверским и Суздальско-Нижегородским княжествами. Дмитрий Иванович Донской. Великое княжество Московское и Великое княжество Литовское и Русское.	
Раздел 5	Внешняя политика Русского централизованного государства в 1470-е гг. - первой половине XVI вв.	5.1	Образование централизованных государств и внешняя политика. Государственный интерес. Мировая торговля – важнейший фактор международных отношений Нового времени. Торговый интерес. Международное положение Руси во второй половине XV в. Распад Золотой Орды, рост влияния Османской империи на восточно-европейскую политику. Завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. «Стояние» на Угре и ликвидация зависимости от Орды. Присоединение Пскова и Рязани, вхождение в состав Московского государства Смоленской и Северской земли. Возвращение Руси в виде Московского государства в европейскую политику. Установление дипломатических связей с европейскими странами. Складывание основных направлений внешней политики: борьба с остатками Золотой Орды, отношения с Великим княжеством Литовским, Ливонским орденом, Венгрией, Священной Римской империей германской нации и Османской империей. Зарождение дипломатических учреждений Московского государства. Династические браки.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Внешняя политика Московского царства в период правления Ивана IV Грозного	6.1	Международное положение Московского государства. Основные задачи и направления внешней политики при Иване IV. Восточное направление внешней политики: цели и методы борьбы. Засечные черты. Завоевание Казани и Астрахани. Вхождение Башкирии в состав Московского государства. Отношения с Ногайской ордой. Укрепление русских позиций на Кавказе. Русско-турецкая война 1569 г. Походы крымских татар 1571 и 1572 гг. Молодинская битва. Поход Ермака и начало присоединения Сибири. Ливонская война (1558–1583). Разгром Ливонского ордена. Война с Литвой, Речью Посполитой и Швецией. Попытки дипломатического решения ливонской проблемы. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие. Итоги Ливонской войны. Политика Московского царства при Федоре I Иоанновиче и Борисе Годунове. Русско-шведская война 1590–1593 гг.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Тявзинский мир. Образование Посольского приказа. Дипломатические ранги. Выдающиеся дипломаты XVI в. – И. М. Висковатый, А. Ф. Адашев, А. Я. и В. Я. Щелкаловы.	
Раздел 7	Внешняя политика России в Смутное время	7.1	Смерть царя Федора Ивановича. Избрание на царство Бориса Годунова (1598–1605 гг.) В результате пресечения династии московских Рюриковичей Россия постепенно погружается в Смуту. Внешняя политика Б. Годунова. Усиление Смуты после смерти Б. Годунова (1605 г.). Вмешательство со стороны Речи Посполитой в поддержку самозванца Лжедмитрия I. Избрание царя Василия Шуйского. Попытка В. Шуйского (1606–1610 гг.) опереться на союз со Швецией в борьбе с Лжедмитрием II и польско-литовской интервенцией. Польша и Швеция, оккупируют значительную часть западных и северо-западных территорий России. Польский гарнизон занимает Москву. Международный престиж России падает. Изгнание польско-литовских интервентов из Москвы (1612 г.).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Основная литература:*

1. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI — начало XIX века. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2022. ISBN 978-5-16-006552-6

2. История внешней политики России: В 5 т. Т. 1. Конец XV–XVII век. (От свержения ордынского ига до Северной войны). М.: Академический проект; Парадигма, 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.

3. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М.: Квадрига, 2019. – ISBN 978-5-91791-336-0

4. Разуваев В.В. История внешней политики России. Кн.1. От Ивана III до Василия III. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2022. – ISBN 978-5-98712-337-9

5. Разуваев В.В. История внешней политики России. Кн.2. От Ивана IV до Федора Ивановича. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2023. – ISBN 978-5-98712-364-5

6. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М.: Академический проект, 2016. – ISBN 978-5-8291-1869-3

*Дополнительная литература:*

1. Боровков Д.А. Междукняжеские отношения на Руси. X - первая четверть XII в. М.: Центрполиграф, 2021. – ISBN 978-5-227-09424-7

2. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М.: АСТ, 2016. – ISBN 978-5-17-100425-5

3. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Древние тюрки. Тысячелетие вокруг Каспия. М.: ЭКСМО, 2022. – ISBN 978-5-04-173333-9

4. Данилевский И. Древняя Русь глазами современников и потомков. IX–XI в. М., 2014. - ISBN 978-5-519-03221-6

5. Котышев Д.М. От Русской земли к земле Киевской. Становление государственности в Среднем Поднепровье. IX–XII вв. М.: Центрполиграф, 2019. – ISBN 978-5-227-08766-9

6. Малето Е.И. Средневековая Русь и Константинополь. Дипломатические отношения в конце XIV — середине XV. М.: Центрполиграф, 2018. – ISBN 978-5-227-08345-6

7. Михайлович Дм., Володихин Дм. Московское царство. Процессы колонизации XV–XVII вв. М.: Центрполиграф, 2021. – ISBN 978-5-227-09608-1

8. Око всей великой России. Об истории русской дипломатической службы XVI - XVII веков. М.: Международные отношения, 1989.

9. Рыздзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в 9–14 вв. : Материалы и исследования / Е.А. Рыздзевская. - М. : Наука, 1978. - 240 с.

10. Темушев В.Н. Русско-литовское пограничье. Гомельская земля в конце XV — первой половине XVI века. М.: Центрполиграф, 2018. – ISBN 978-5-227-08422-4

11. Федосов А.В., Раффенспергер К. Королевство Русь. Древняя Русь глазами западных историков. М.: Центрполиграф, 2021. – ISBN 978-5-227-09396-7

12. Хачатуров Р.Л. Мирные договоры Руси с Византией / Р.Л. Хачатуров. - М. : Юридическая литература, 1988. - 136 с. : ил. - ISBN 5-7260-0137-0

13. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI в. М., 2003.

14. Юзефович Л.А. «Как в посольских обычаях ведется...». М.: Международные отношения, 1988.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	философском контекстах	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Международное право; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
УК-5	Способен воспринимать	История России;	<i>Ближний Восток в системе</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>История религий России; История философии; Основы российской государственности;</p>	<p><i>международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека	1.1	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. ¶Коммуникативная профессиограмма специалиста. ¶Социальные роли будущего специалиста. ¶Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. ¶Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь	2.1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. ¶Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. ¶Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ спонтанной речи представителей различных профессий и национальностей (интервью; выступление-монолог). Произнесение спонтанной речи студентом (2 мин.). Обучение умению задать вопрос и дать исчерпывающий ответ. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).	СЗ
Раздел 3	Определение, основные умения и навыки	3.1	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению. ¶Практикум Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности. ¶	СЗ
Раздел 4	Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем	4.1	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность. ¶Практикум Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы	5.1	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. ¶Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			на человека.¶Деловая этика. Образ делового человека.¶Практикум Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).¶	
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов.¶Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение).	СЗ
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.¶Практикум Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. ¶Видеозапись дискуссии, анализ.	СЗ
Раздел 8	Коммуникация. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях	8.1	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. ¶Обзор основных теорий межличностной коммуникации. ¶Практикум Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий.¶Жесты естественные и искусственные.¶Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях.¶Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. ¶Практикум Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации.	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внеслужебная лексика.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.
5. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69

##### Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.
  2. Максимова А.Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000. - 104с. ил. - ISBN 5-86547-166-X: 42.00
  3. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997
  4. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996
  5. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кремер Елена Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1648-1900 ГГ.)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История международных отношений (1648-1900 гг.)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 22 тем и направлена на изучение становления и развития истории международных отношений изучаемого периода.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, дать им понимание логики и закономерностей процесса становления и развития истории международных отношений изучаемого периода. Сориентировать студентов и помочь им разобраться в наиболее важных узловых вопросах курса, его системе, основных понятиях и предполагает самостоятельную работу студента с источниками, научной и учебной литературой по курсу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений (1648-1900 гг.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальном уровнях.	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран; ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений (1648-1900 гг.)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История международных отношений (1648-1900 гг.)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Россия в глобальной политике;            Основы международной безопасности;            Мировая политика;            Международные конфликты в XXI в.;  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</i> **;            Основы проектной деятельности;            Мировая экономика;            International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений</i> **;            Процесс принятия внешнеполитических решений;            Дипломатическая и консульская служба;            Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Логика</i> **;            Профессиональная практика;</p>
ОПК-3	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Иностранный язык (второй);            Государственное право России и зарубежных стран;            Введение в международные отношения;            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Иностранный язык (второй);            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);            История международных отношений (1900-1991 гг.);            Современные международные отношения;            Россия в глобальной политике;            Основы международной безопасности;            Международные конфликты в XXI в.;            Мировая экономика;            International Organizations;            Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным</p>	<p>Философия;            Введение в международные отношения;            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);            История философии;            Концепции современного естествознания;            Всемирная синхронная история;</p>	<p>История международных отношений (1900-1991 гг.);            Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);            Современные международные отношения;            Экономические и политические процессы в СНГ;            Внешняя политика стран СНГ;            Россия в глобальной</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		<p>политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p>Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>в XXI в.;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал;</p> <p><i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;</p> <p><i>Энергетическая дипломатия**</i>;</p> <p><i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;</p> <p><i>Политика стратегического партнерства России**</i>;</p> <p><i>Дипломатия стран АТР**</i>;</p> <p><i>Дипломатия стран Европы**</i>;</p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i>;</p> <p><i>Дипломатия США**</i>;</p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i>;</p> <p><i>Global Governance and the UN System**</i>;</p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i>;</p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;</p> <p><i>Политические партии в России**</i>;</p> <p>Преддипломная практика;</p>
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Внешнеполитические</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>исследовательские центры зарубежных стран;  <i>История и культура Европы</i> **;  <i>История и культура стран АТР</i> **;  <i>История и культура стран Латинской Америки</i> **;  <i>История и культура США</i> **;  <i>Германия в мировой политике</i> **;  <i>Мировые религиозные системы</i> **;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях</i> **;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке</i> **;  <i>Деловое общение и ведение переговоров</i> **;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки</i> **;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений</i> **;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений</i> **;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений</i> **;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики</i> **;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования</i> **;  <i>Арктика в международных отношениях</i>;  <i>НАТО в современной системе международных отношений</i> **;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений</i> **;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке</i> **;  <i>Pitfalls of European Integration</i> **;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период</i> **;  <i>Зоны региональных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</p> <p>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</p> <p>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</p> <p>Этнические и религиозные войны в Африке**;</p> <p>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</p> <p>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</p> <p>История религий Африки**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</p> <p>Внешняя политика стран АТР**;</p> <p>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</p> <p>Внешняя политика США**;</p> <p>Миротворческая деятельность ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</p> <p>Внешняя политика Китая**;</p> <p>Внешняя политика ЕС**;</p> <p>Внешняя политика Ирана**;</p> <p>Внешняя политика Испании**;</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики**;</p> <p>Геополитика**;</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p> <p>Спортивная дипломатия**;</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений (1648-1900 гг.)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Международные отношения в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война.	1.1	Тридцатилетняя война и ее итоги. Вестфальский мир. Вестфальская система международных отношений.	ЛК
		1.2	Становление нового баланса сил в Европе. Основные противоречия в системе межгосударственных отношений. Англо-французские противоречия. Русско-турецкие и русско-шведские противоречия. Принципы формирования Вестфальской системы МО. Механизм формирования Вестфальской системы МО.	СЗ
Раздел 2	«Дипломатическая революция» и семилетняя война 1756 – 1763 гг.	2.1	Изменение геополитического баланса сил в Европе. Династический интерес в МО XVII – XVIII вв. Модификация Вестфальской системы МО.	ЛК
		2.2	Династические войны XVII – XVIII вв. и восстановление баланса сил в МО. Принципы государственного интереса и баланса сил.	СЗ
Раздел 3	Восточный вопрос в МО к. XVII – XVIII вв.	3.1	Внешняя политика - потенциал и цели. Внутренняя и внешняя политика, взаимосвязь внутренней и внешней политики государства.	ЛК
		3.2	Эволюция восточного вопроса. Позиции европейских государств по отношению к восточному вопросу. Восточный вопрос во внешней политике России.	СЗ
Раздел 4	Война за независимость Британских колоний в Северной Америке и ее влияние на характер и формат мировой политики.	4.1	Война за независимость британских колоний и принципы национального суверенитета.	ЛК
		4.2	Дипломатия США периода борьбы за независимость. Видные дипломаты США того времени.	СЗ
Раздел 5	Внешняя политика Наполеона. Антифранцузские коалиции.	5.1	Военная экспансия Наполеона. Дипломатия Наполеона. Семейная и континентальная система Наполеона.	ЛК
		5.2	Цели и характер внешней политики государств антинаполеоновских коалиций. Конфликты интересов участников коалиций. Дипломатия и военная деятельность союзников.	СЗ
Раздел 6	Венский конгресс и формирование новой модели МО.	6.1	Созыв Венского конгресса. Принцип легитимизма. «Европейский концерт». Конгрессы Священного союза. Венская система МО.	ЛК
		6.2	Общие цели и конфликты интересов европейских держав на конгрессе.. Создание нового европейского порядка Значение деятельности Священного союза. права.	СЗ
Раздел 7	Восточный кризис и крымская война 1853-1856 гг.	7.1	Причины Крымской войны. Характер, особенности и периодизация Крымской войны. Дипломатия периода Крымской войны.	ЛК
		7.2	Англо-французский блок и дипломатия восточно-европейских монархий. Парижский мир и крах Венского порядка МО. 2 Парижская мирная конференция 1856 г. изменение в системе МО.	СЗ
Раздел 8	Войны за объединение Италии и Германии.	8.1	Этапы формирования объединенной Италии. Этапы объединения Германии. Роль и место	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Италии и Германии в системе МО второй половины XIX в.	
		8.2	Методы и этапы объединения Италии и Германии. Россия и процесс объединения Германии. Позиция западных держав по вопросу создания единой Германии. Дипломатия Отто фон Бисмарка. Завершение объединения Германии. Неустойчивое равновесие в мировой политике.	СЗ
Раздел 9	Восточный кризис и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г.	9.1	Балканская проблема в МО. Созыв Берлинского конгресса. Конфликт интересов участников конгресса. Русская дипломатия и итоги конгресса.	ЛК
		9.2	Обострение российско-турецких отношений. Военные успехи России и Сан-Стефанский мир. Цели и характер внешней политики государств антинаполеоновских коалиций. Конфликты интересов участников коалиций. Дипломатия и военная деятельность союзников.	СЗ
Раздел 10	Тройственный союз и русско-французский союз: поиск равновесия. Русско-французский союз и поиск равновесия в мировой политике.	10.1	Военная тревога 1875 г. и позиция России.	ЛК
		10.2	Австро-германский союз 1879 г. Присоединение к нему Италии и образование Тройственного союза (1882 г.). Концепция внешней политики Германии конца XIX в. Русско-французский союз 1891-1894 гг.. Мотивы сближения двух стран.	СЗ
Раздел 11	Борьба держав за колониальный раздел мира.	11.1	Проблема колониализма в мироустройстве	ЛК
		11.2	Борьба за колониальный раздел на Дальнем Востоке. Берлинский конгресс 1898 г. и колониальный раздел Африки. Борьба за раздел сфер влияния на Дальнем Востоке.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Батюк В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-17365-9.
2. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2.
3. Гринин Л. Е. Глава 15. Мировой порядок в прошлом, настоящем и будущем // Политогенез и историческая динамика политических институтов: от локальной поте. — 2019. — С. 440.
4. Дипломатическая служба зарубежных стран: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н. Панова. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 400 с.
5. Дипломатическая служба Российской Федерации: Учебник для студентов вузов / Под ред. А.В.Торкунова. — М.: Аспект Пресс, 2019. — 320 с.
6. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7524](http://www.dx.doi.org/10.12737/7524).
7. Марьина Д.А. Внешняя политика Российской империи на Ближнем Востоке в XIX веке 2022 г.
8. Потапова М.Н. Российско-британские отношения в Центральной Азии в XIX веке. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2023. - 400 с.
9. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн: новые подходы и интерпретации / под редакцией А.В. Голубева. - Москва: Институт всеобщей истории РАН, 2021. - 480 с.
10. Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн: новые подходы и интерпретации / под редакцией А.В. Голубева. - Москва: Институт всеобщей истории РАН, 2021. - 480 с.
11. Сергеева Е.Ю. Концепции «баланса сил» и «концертов держав» в международных отношениях XIX века. М.: Наука, 2020. - 320 с.
12. Ходнев А.С. Роль России в решении "Восточного вопроса" в 1870-1878 гг. // Вестник МГИМО-Университета. 2019. № 4. С. 7-25

### Дополнительная литература:

1. Алепко А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14063-7.
2. Анисимов Е. В. Война и мир Петра Великого // Вестник МГИМО Университета. — 2021. Т. 14. №. 6. С. 7-29.
3. Ивонина Л. И. Сакрализация мира в датах заключения международных договоров вестфальской системы (1648-1815) // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 140-152.
4. Кротов П. А. Россия Петра I: обретение великодержавности // Вестник МГИМО



Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 30-48.

5. Кудрявцева Е. П. Греческая революция 1821 г. и политика России в Восточном вопросе // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 1. С. 31-47.

6. Кузнецов В. И. Немецкая и австрийская историография об участии России в войне Священной лиги // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 127-139.

7. Лебедева М.М. Потенциал российской публичной дипломатии // Трансформация международных отношений в XXI веке: вызовы и перспективы. — М.: Дипломатическая академия, 2018. С.102- 104

8. Лебедева М.М., Зиновьева Е.С. Специфика международных переговоров в эпоху цифровизации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2023. Т. 23. №1. С. 144-156. doi: 10.22363/2313-0660-2023-23-1-144-156

9. Лебедева О.В. Ништадтский мир и его роль в становлении российской государственности в период с 1721 по 1917гг // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 49-70.

10. Михнева Р., Колев В. Берлинский конгресс 1878 года глазами фанариота Александра Каратеодори-паши // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 4. С. 7-25.

11. Морохин А. В. О роли царских врачей в реализации внешнеполитических инициатив Петра I в 1716-1721 гг // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 110-126.

12. Петрова М. А. Герман Карл фон Кейзерлинг и признание императорского титула российских государей Священной Римской империей германской нации в 1745-1746 гг // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 89-109.

13. Под ред. Богатурова А.Д. - СИСТЕМНАЯ ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОПЯТЬ РАЗДЕЛЕННЫЙ МИР. 1980—2018 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 – 362 с. - ISBN: 978-5-534-11604-5

14. Потапова М.Н. Российско-британские отношения в Центральной Азии в XIX веке. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургского университета, 2023. - 400 с.

15. Симонс Г. Внешняя политика России и публичная дипломатия: вызовы XXI века // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2020. Т. 20. №3. С. 491-503. doi: 10.22363/2313-0660-2020-20-3-491-503

16. Соколова Н.В. Северная война и церковная реформа Петра I // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 153-171.

17. Ходнев А.С. Роль России в решении «Восточного вопроса» в 1870-1878 гг. // Вестник МГИМО-Университета. 2019. № 4. С. 7-25

18. Ястребов А. О. Венецианское направление внешней политики Петра I и Прутский поход // Вестник МГИМО Университета. 2021. Т. 14. №. 6. С. 172-190.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История международных отношений (1648-1900 гг.)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение классических теорий международных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о классических теориях международных отношений и получения навыков научно-исследовательской работы, познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений, изучить вопросы методологии применительно к теориям международных отношений; обучить основам концептуального мышления в области международных отношений; выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов; научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории международных отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i>; Основы проектной деятельности; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i>; Профессиональная практика;</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p>Профессиональная практика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</p>
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для</p>	<p>Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p>Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия**;</i> <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i>  <i>Политические партии в России**;</i>  Преддипломная практика;</p>
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Преддипломная практика;  Профессиональная практика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.		<p>Внешнеполитический анализ;          Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>Теория и методология политической науки**</i>;          Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**</i>;  <i>Миротворческая деятельность ООН**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;  <i>История западноевропейского искусства**</i>;  <i>Мировые религии в Африке**</i>;  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории международных отношений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цели, задачи и практическое предназначение курса	1.1	Понятие и критерии международных отношений. Мировая политика. Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями	ЛК
		1.2	Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Предмет международно-политической науки. Объект и предмет международно-политической науки.	СЗ
Раздел 2	Методологические проблемы исследования МО	2.1	Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. Философия, политэкономика и международное право	ЛК
		2.2	ТМО и история международных отношений и мировая политика. Типы исторического порядка. Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка.	СЗ
Раздел 3	Методы исследования МО	3.1	Онтология, эпистемология и методология международных исследований. Проблема метода. Методы наблюдения, сравнения, изучения документов	ЛК
		3.2	Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. Методы анализа ситуации и экспликативные методы. Типы исторического порядка	СЗ
Раздел 4	Политический реализм и неореализм	4.1	Основные постулаты политического реализма. Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене.	ЛК
		4.2	В курс входит изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонистский реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм	СЗ
Раздел 5	Либерализм и неолиберализм	5.1	Истоки либерализма – вильсонизм (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима	ЛК
		5.2	Методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом.	СЗ
Раздел 6	Марксизм и неомарксизм	6.1	Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным.	ЛК
		6.2	На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами.	
Раздел 7	Национальные школы теории международных отношений (на примере английской школы ТМО)	7.1	Английская школа международных отношений представляет собой одно из современных направлений в изучении международных отношений.	ЛК
		7.2	Проблема применения постулатов английской школы ТМО для исследования проблем международных отношений.	СЗ
Раздел 8	Конструктивизм	8.1	Основные постулаты теории конструктивизма	ЛК
		8.2	Проблема применения постулатов конструктивизма для исследования проблем международных отношений	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mingst K. Essentials of International Relations, 3rd Edition. New York. 2004.
2. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. М. Аспект пресс. 2019.

3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. Гардарики. 2015.
- Дополнительная литература:*
1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М., 2002.
  2. Amin S, Arrighi G., Frank A.G., Wallerstein I. Dynamics of Global Crisis. Monthly Review Press. 1982
  3. Buzan B. The Level of Analysis Problem in International Relations Reconsidered. In K. Booth, S. Smith (Eds.), International Relations Theory Today. Cambridge: Polity Press. 1995.
  4. Carr E. H. The Twenty Years' Crisis 1919–1939: An Introduction to the Study of Inter-national Relations. 1939.
  5. Cox R. Social Forces, States and World Orders. Beyond International Relations Theory. Millennium, Journal of International Studies, vol. 10, no. 2, pp. 126–55.
  6. Gilpin R. War and change in World Politics. Cambridge University Press. 1981.
  7. Habermas J. The Structural Transformation of the Public Sphere. MIT Press. 1989.
  8. Horkheimer M. Critical Theory. Selected Essays Max Horkheimer. The Continuum Publishing Company. 1968.
  9. Keohane R.O. After Hegemony. Cooperation and discord in the World Political Economy. Princeton University Press. 1945.
  10. Krasner S.D. Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables. International Organization, Vol. 36, No. 2. 1982. P. 185-205.
  11. Kratochwil F.V. Rules, Norms, and Decisions: On the Conditions of Practical and Legal Reasoning in International Relations and Domestic Affairs. Cambridge University Press. 1989.
  12. Kugler J., Organski A.F.K. Chapter 7: The Power Transition: A Retrospective and Prospective Evaluation. Handbook of War Studies. 1989.
  13. Lobell S.E., Ripsman N.M., Taliaferro J.W. Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy. Cambridge University Press. 2009.
  14. Mearsheimer J. Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven and London: Yale University Press, 2018.
  15. Mearsheimer J. The Tragedy of Great Power Politics, 2001.
  16. Moravcsik A. Liberalism and International Relations Theory. Harvard University. Paper.
  17. Morgenthau H. J. Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace. Second Edition, Alfred A. Knopf: New York, 1948.
  18. Onuf N.J. World of Our Making: Rules and Rule in Social Theory and International Relations (Studies in International Relations). 1989.
  19. Prebisch R. Theoretical and Practical Problems of Economic Growth. ECLAC. (4 articles in the monograph)
  20. Rose G. Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy. World Politics, Vol. 51, No. 1. 1998.
  21. Singer J. D. The Level-of-Analysis Problem in International Relations. World Politics. 14 (1). 1961. P. 77-92.
  22. Wallerstein I. The Modern World-System, 1974-2011. (Vol. 1-4).
  23. Walt S. The origins of Alliances. Cornell University Press. 1987.
  24. Waltz K. Man, The State, And war. New York: Colombia university press. 1952.
  25. Waltz K. N. Man, the State, and War: A Theoretical Analysis. Columbia University Press. 2001.
  26. Waltz K. N. Theory of International Politics. Waveland Press. 1979.
  27. Waltz K. Theory of International Politics. New York: Random House. 1979.
  28. Wendt A. Anarchy Is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics. International Organization 46. №. 2. 1992.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*



1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории международных отношений».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ивкина Наталья Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ (1613-1917 ГГ.)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История внешней политики России (1613-1917 гг.)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории внешней политики России в 1613-1917 гг.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о внешней политике России, ее роли в развитии государства и общества; показать эволюцию внешней политики России и ее влияние на развитие международных отношений; рассмотреть основные приоритеты внешней политики Российского государства на разных этапах его развития; оценить роль России в международных отношениях в указанный период; изучить внешнеполитические доктрины российских правителей, их цели и установки; рассмотреть важнейшие мероприятия внешней политики Российской империи; раскрыть суть взаимоотношений России с великими европейскими и мировыми державами; рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики России; сформировать понимание особенностей развития российской внешней политики; охарактеризовать роль и вклад отдельной личности в развитие внешней политики России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История внешней политики России (1613-1917 гг.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран; ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История внешней политики России (1613-1917 гг.)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История внешней политики России (1613-1917 гг.)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i>; Основы проектной деятельности; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i>; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i>; Профессиональная практика;</p>
ОПК-3	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Мировая экономика; International Organizations; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p>История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.		Мировые политические процессы; Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Преддипломная практика; Внешинополитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Энергетическая дипломатия**</i> ; <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ; <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i> ; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); <i>La Russie et la France:</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Политические партии в России**;</i>
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p> <i>деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;         </p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История внешней политики России (1613-1917 гг.)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика России в XVII в.: от Смуты до Азовских походов	1.1	Геополитическое положение России в начале второй трети XVII века. Тридцатилетняя война и Россия. Борьба за Смоленск. Поляновский мир. Укрепление внешнеполитического положения и военного потенциала России к середине XVII в. Национально-освободительное движение на Украине и позиция России. Обострение русско-польских отношений. Вступление России в войну с Польшей. Вмешательство в русско-польскую войну Швеции. Кардисский мир со Швецией. Возобновление войны с Польшей. Завершение русско-польской войны. Андрусовское перемирие. Международное положение России после присоединения к ней Левобережной Украины. Обострение русско-турецких отношений. Война за Чигирин и Бахчисарайский мир. Вечный мир. Россия в составе Священной лиги. Крымские походы 1687 и 1689 гг. Итоги внешнеполитического развития России в XVII в.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого	2.1	Международное положение России в конце XVII в. Азовские походы. Великое посольство. Начало борьбы России за выход к Балтийскому морю. Дипломатическая подготовка Россией борьбы со Швецией. Северный союз. Северная война 1700-1721 гг. Северная война и европейская международная политика. Полтавское сражение и его международное значение. Изгнание шведов из Восточной Прибалтики. Вмешательство Турции в русско-шведскую войну. Прутский поход и его военные и политические итоги. Возобновление борьбы со Швецией. Изгнание шведов из Южной Прибалтики. Аландский конгресс. Гибель Карла XII и ухудшение международного положения России. Англо-шведский союз. Русская дипломатия в борьбе за победоносное завершение войны. Ништадтский мир. Превращение России в великую европейскую державу. Восточная политика Петра I. Каспийский поход русских войск и его итоги. Индия в планах Петра I. Укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Русско-китайские отношения. Нерчинский и Кяхтинский договоры. Америка в планах Петра I. Начало тихоокеанской политики России. Петр I как дипломат.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов»	3.1	Международное положение России в середине 20-х гг. XVIII в. Внешняя политика Екатерины I и Петра II. Россия в системе европейских военно-политических союзов. Русско-австрийское сближение и союзный договор 1726 г. Французская политика восточного барьера по отношению к России и её сущность. Россия и война за Польское наследство. Внешняя политика Анны Иоанновны. Русско-турецкая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>война 1735-1739 гг. Белградский мир. Внешнеполитические факторы дворцового переворота 1741 г. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война. Абосский мир. Россия и война за Австрийское наследство. Обострение русско-прусских отношений. Причины Семилетней войны. Дипломатическая революция 1756 г. и позиция России. Русско-прусский антагонизм. Участие России в Семилетней войне. Воцарение Петра III и выход России из войны. Международное положение России после её выхода из Семилетней войны. Пропрусский курс Петра III</p>	
Раздел 4	Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I	4.1	<p>Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Внешнеполитическая доктрина Екатерины II и отношение к ней европейских держав. Курляндский кризис и формирование Екатериной II Северной системы. Борьба Русской дипломатии за польский престол. Европейская политика и русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Окончание русско-турецкой войны. Кючук-Кайнарджийский мир. Усиление влияния России в Европе. Австро-прусский конфликт и позиция России. Тешенский конгресс. Война за независимость США и позиция России. Внешнеполитические аспекты Декларации о вооруженном морском нейтралитете Екатерины II. Восточный вопрос во внешней политике России. Греческий проект Екатерины II. Присоединение к России Крыма и Кубани. Георгиевский трактат. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Обострение русско-английских отношений. Вступление Швеции в войну с Россией. Поражение шведов в кампании 1790 г. Разгром турецкого флота у м. Калиакрия. Ясский мир. Польский вопрос во внешней политике России. Второй и третий разделы Польши. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы к России. Азиатская политика Екатерины II. Отношения России с Китаем и Японией. Русские открытия на Тихом океане. Русская колонизация Аляски. Екатерина II как дипломат. Эволюция политических взглядов Павла I на великую Французскую революцию: от враждебного нейтралитета к политике реставрации. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский поход А.В. Суворова. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого. Мальтийский кризис и разрыв русско-английских отношений.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5	Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	5.1	<p>Александр I и его внешнеполитические взгляды. Россия в составе третьей антифранцузской коалиции. Кампания 1805-1807 гг. Поражение России под Фридрихсборгом и её выход из войны с Францией. Тильзитский мир. Русско-шведская, русско-турецкая и русско-иранская война. Отход России от тильзитской системы. Эрфуртская</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			встреча. Углубление русско-французского антагонизма. Международные отношения накануне Отечественной войны 1812 г. Дипломатическая подготовка сторон к войне. Соотношение сил и военно-стратегические планы России и Франции. Вторжение Великой армии Наполеона в Россию. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Россия и Европа после разгрома наполеоновской Франции. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Расстановка сил на международной арене. Александр I – как дипломат.	
Раздел 6	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	6.1	Внешиполитические взгляды Николая I. Восточный вопрос. Россия и восстание в Греции. Обострение русско-турецких отношений. Русско-турецкая война 1827-1829 гг. и её итоги. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Начало кавказской войны. Турецко-египетская война и позиция России. Ункяр-Искелесийский договор и отношение к нему Англии и Франции. Дипломатическое отступление Николая I в Восточном вопросе. Лондонская конвенция 1841 г. Революции во Франции и Австрии и позиция России. Обострение Русско-турецких отношений. Причины и повод к войне. Расстановка сил на международной арене накануне Крымской войны. Русско-турецкая война. Вмешательство западноевропейских держав на стороне Турции. Русская дипломатия в годы Крымской войны. Парижский мир 1856 г. Итоги войны и их влияние на внутреннюю политику царизма.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	7.1	Новый курс во внешней политике России после Крымской войны. Россия в парижской системе международных отношений. Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Сближение России с Францией. Гражданская война в США и позиция России. Причины и предпосылки присоединения Средней Азии к России. Военные экспедиции в Среднюю Азию. Реакция Англии. Присоединение Приамурья к России. Русско-японские отношения. Симодский договор. Австро-прусская война 1866 г. и позиция России. Поражение Франции в войне с Пруссией и денонсация Россией условий парижского мира. Союз трех императоров. Военная тревога 1875 г. и Россия. Балканский кризис 1875 г. и позиция России. Международные отношения накануне разрыва России с Турцией. Причины и характер русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Завершающий этап войны. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс 1878 г. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Международные отношения в Европе после Берлинского конгресса.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Наращение противоречий между великими державами. Начало формирования двух враждебных группировок. Создание в 1882 г. Тройственного союза. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Францией. Русско-французский союз 1893 г.	
Раздел 8	Внешняя политика России в начале XX в.	8.1	Международное положение Российской империи. Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией. Наращение противоречий между великими державами. Обострение дальневосточного вопроса в конце XIX в. и Россия. Китай и Корея в геополитических планах России. Обострение русско-японских отношений и позиция Англии, Германии и США. Причины и характер русско-японской войны 1904-1905 гг. Причины поражения России. Портсмутский мирный договор. Завершение процесса формирования военно-политических блоков в Европе. Усиление Германии. Изменения в расстановке политических сил в Европе в начале XX в. Англо-французский союз 1904 г. и образование Антанты. Стремление Англии и Франции заручится поддержкой России. Борьба в правящих кругах России по вопросам внешнеполитической ориентации. Провал русско-германских переговоров о заключении союза. Русско-английское соглашение о Тибете, Иране и Афганистане 1907 г. Обострение ситуации в Европе. Боснийский кризис и Потсдамское соглашение. Создание Балканского союза – Болгария, Сербия, Греция, Черногория. Балканские войны 1912 г. и 1913 г. и российская дипломатия.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Внешняя политика России в период Первой Мировой войны	9.1	Международное положение накануне войны. Причины, цели и характер Первой Мировой войны. Экономическая и военная подготовка России к войне. Стратегические планы и соотношение сил воюющих сторон. Начало военных действий на Западном и Восточном фронтах в 1914 г. Вступление Турции в войну против России. Кампания 1915 г. Взаимоотношения союзников внутри блока Антанты. Причины отсутствия согласованных и консолидированных действий. Военные действия в 1916 г. Экономический и продовольственный кризис в России. Февральская революция 1917 г. Падение монархии в России. Внешняя политика Временного правительства. Последнее наступление русской армии. Большевицкий переворот 25 октября 1917 г. и начало нового этапа истории внешней политики России. Завершение Первой Мировой войны. Ее результаты и последствия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Айрапетов О.Р. История внешней политики Российской империи. 1801-1914. В 4-х томах. М., 2017-2018.

2. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI — начало XIX века. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2022. ISBN 978-5-16-006552-6

3. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2023.

4. История внешней политики России: В 5 т. Т. 1. Конец XV–XVII век. (От свержения ордынского ига до Северной войны). М.: Академический проект; Парадигма, 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.

5. История внешней политики России: В 5 т. Т. 2. XVIII век (От Северной войны до войн России против Наполеона). — М.: Академический проект; Парадигма, 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.

6. История внешней политики России: В 5 т. Т. 3. Первая половина XIX века (От войн России против Наполеона до Парижского мира 1856 г.). М., 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.



7. История внешней политики России: В 5 т. Т. 4. Вторая половина XIX века (От Парижского мира 1856 г. до русско-французского союза). М., 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.

8. История внешней политики России: В 5 т. Т. 5. Конец XIX — начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции). М., 2018. ISBN 978-5-8291-2364-2; ISBN 978-5-902833-45-1.

9. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020). Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1155-4

*Дополнительная литература:*

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. М., 2015.

2. Андреев А.Р. Последний канцлер Российской империи. Александр Михайлович Горчаков. М., 201

3. Анисимов М.Ю. Российская дипломатия в Европе в середине XVIII века. М., 2012.

4. Анисимов М.Ю. Российская дипломатия и Семилетняя война. М., 2021.

5. Анисимов М.Ю. Россия в системе великих держав в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). М., 2020.

6. Артамонов В.А. Дунайский поход Петра I. Русская армия в 1711 г. не была побеждена. М., 2015.

7. Бабулин И.Б. Московский поход короля Яна II Казимира 1663-1664 гг. М., 2022.

8. Балканская распря: распад Балканского союза и Межсоюзническая война 1913 года в зеркале русской прессы. М., 2023.

9. Безъев Д.А. Малороссийский приказ: причины создания, штаты, основные направления деятельности. М., 2022.

10. Беспалов А.В. Россия в Северной войне. Крах шведского великодержавия. 1709-1721. М., 2022.

11. Беспалов А.В. Россия в Северной войне. От Нарвы до Полтавы. 1700-1709. М., 2022.

12. Богданович М.И. Восточная война 1853-1856 годов. М., 2019.

13. Бутенко В.А., Васютинский А.М. Россия и Франция накануне 1812 г. в публикациях русских историков к 100-летию победы над Наполеоном. М., 2023.

14. Бьюкенен Дж.У. Моя миссия в России. Мемуары дипломата. М., 2018.

15. Васенко П.Г. Бояре Романовы и воцарение Михаила Федоровича. М., 2016.

16. Век Екатерины II. Дела балканские. М., 2000.

17. Великанов В.С., Лазарев Я.А. Царские воеводы и гарнизоны на Украине 1654

1669 гг. М., 2020.

18. Великанов В.С., Нечитайлов М.В. Азиатский дракон перед Чигирином. Чигиринская кампания 1677 г. М., 2019.

19. Венский конгресс: формирование новой системы международных отношений, место России в ней. Священный Союз: создание, деятельность, противоречия, значение.

20. Виртшафтер Элис Кимерлинг. От победы к миру. Русская дипломатия после Наполеона. М., 2023.

21. Война, революция, мир. Россия в международных отношениях. 1915-1925. М., 2018.

22. Волков В.А. Одоление смуты. Войны и вооруженные силы Русского государства начала XVII столетия. М., 2022.

23. Гаврюшкин А. Граф Никита Панин. М., 1989.

24. Гайда Ф.А. Грани и рубежи: понятия Украина и украинцы в их историческом развитии. М., 2023.

25. Глущенко Е. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования. М., 2010 г.

26. Гребенщикова Г.А. Российские флотилии в Средиземном море и морская политика России при Екатерине II. М., 2014.

27. Грибоедов А.С. О Кавказе и Персии. Путевые заметки, письма. М., 2019.

28. Гузевич А., Гузевич И. Первое европейское путешествие царя Петра. Аналитическая библиография за три столетия. 1697-2006. М., 2010.

29. Данилевский Н. Россия и Европа. М., 2023.

30. Дегоев В.В. Большой Юг в политике и дипломатии Петра I. М., 2023.

31. Дегоев В.В. Внешняя политика Петра I. В 3 томах. Том 1. Русское Великое посольство (1697-1698 гг.). М.: МГИМО, 2019. ISBN 978-5-9228-2030-1

32. Дегоев В.В. Дипломат петровского призыва Прокопий Возницын. М., 2018.

33. Дегоев В.В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. М., 2004.

34. Дегоев В.В. Северная война 1700-1721 гг. и русская дипломатия. М., 2021.

35. Демкин А.В. Кабинет министров императрицы Анны Иоанновны и управление территориями Российской империи. 1731-1740 гг. М., 2021.

36. Елисеева О.И. Граница России - Черное море. Геополитические проекты Григория Потемкина. М., 2017.

37. Жомини А.Г. Россия и Европа в эпоху Крымской войны. 1853-1856 гг. М., 2017.

38. Зазулина Н.Н. Английский цугцванг для Александра I. Победитель без победы. М., 2021.

39. Зазулина Н.Н. Европейский пасьянс. Хроника последнего десятилетия царствования Екатерины II. М., 2018.

40. Залесский К.А. За кулисами катастрофы. Провокации, дипломатия и война. М., 2022.
41. Захаров В.А., Иванов В.А. Гюлистанский договор 12 (24) октября 1813 г. М., 2015.
42. Извольский А.П. Воспоминания. М., 2003.
43. Искюль С.Н. Внешняя политика России и германские государства (1801-1812). М., 2007.
44. Канцлер А.М. Горчаков. 200 лет со дня рождения. М., 1998.
45. Кинг Д. Битва дипломатов, или Вена, 1814. М., 2010.
46. Кожин В. Тютчев. М., 1988.
47. Коробков Н.М. Семилетняя война. Действия России в 1756-1762 гг. М., 2023.
48. Коршунова Н.В. Крах политической доктрины императора Павла I, или Как нельзя управлять страной. М., 2022.
49. Кострикова Е.Г. Геополитические интересы России и славянский вопрос. Идеиная борьба в российском обществе в начале XX века. М., 2017.
50. Курукин И.В. На пути в Индию. Персидский поход 1722-1723 гг. М., 2015.
51. Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь». Очерки политической истории послепетровской России (1725-1762 гг.). М., 2019.
52. Кучков Г.Э. Антанта. Сердечное согласие в годы Великой войны. М., 2014.
53. Лабутина Т.Л. Британские дипломаты и Екатерина II. Диалог и противостояние. М., 2020.
54. Ливен Д. Россия против Наполеона. Борьба за Европу. 1807-1814. М., 2012.
55. Лопатников В.А. Канцлер Румянцев. М., 2011.
56. Лопатников В.А. Пьедестал: время и служение канцлера Горчакова. М., 2003.
57. Манько А.В. Великих посольских дел обергегель. Политическая биография князя В.В. Голицына. М., 2007.
58. Манько А.В. Выдающиеся дипломаты России XVI-XIX веков. М., 2005.
59. Мизеров И. Весна народов. Предыстория и ход всеевропейской революции 1848-1849 годов. М., 2022.
60. Миллюков П.Н. Воспоминания. М., 2017.
61. Миротворец Александр III и его время. М., 2008.
62. Молодяков В. Россия и Франция: "L'entente cordiale". 1889-1900. М., 2010.

63. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 2024.
64. Нарочницкая Л.И. Россия и отмена нейтрализации Черного моря. 1856-1871  
нейтрализации Черного моря 1856-1871 гг. М., 2022.
65. Око всей великой России. Об истории русской дипломатической службы XVI-  
XVII вв. М., 1989 г.
66. Орлов А.А. Союз Петербурга и Лондона. М., 2005.
67. От царства к империи. Россия в системах международных отношений. Вторая  
половина XVI-начало XX века. М., 2015.
68. Отечественная война 1812 года и освободительный поход русской армии 1813-  
1814 годов. В трех томах. М., 2012.
69. П.Н. Милюков. Историк, политик, дипломат. М., 2000.
70. Павлов А.Ю., Бодров А.В. Во времена Согласия. Русско-французский союз  
накануне и в годы Первой мировой войны. М., 2014.
71. Палеолог М. Дневник посла. М., 2018.
72. Первая мировая война, Версальская система и современность. М., 2012.
73. Попов А.Н. Отечественная война 1812 года. Том 1. Сношения России с  
иностранными державами перед Отечественной войной 1812 года. М., 2008.
74. Потто В.А. Кавказская война Персидская война 1826-1828. М., 2024.
75. Россия в глобальном конфликте XVIII века. Семилетняя война (1756-1763) и  
российское общество. М., 2023.
76. Россия в коалиционных войнах. XVIII в. М., 2019.
77. Рыбаченок И.С. Россия и Первая конференция мира 1899 года в Гааге. М., 2005.
78. Свечин А.А., Романовский Ю.Д. Русско-японская война 1904-1905 гг. М., 2023.
79. Северная война 1700-1721 гг. Энциклопедия. М., 2022.
80. Сергеев Е.Ю. Большая игра, 1856-1907. Мифы и реалии российско-британских  
отношений в Центральной и Восточной Азии. М., 2018.
81. Скрынников Р. Три Лжедмитрия. Самозванцы на царском троне. М., 2021.
82. Смолин А.В. У закрытых дверей Версальского дворца. Парижская мирная  
конференция и русская дипломатия в 1919 году. М., 2017.
83. Соловьев С. Император Александр I. Политика, дипломатия. М., 2003 г.
84. Сосновский А. Версаль: Желанный мир или план будущей войны? М., 2024.
85. Стегний П.В. В тени восьмиконечного креста. Мальтийский орден и его связи с  
Россией. М., 2013.
86. Стегний П.В. Посол III класса. М., 2009.

87. Сухоруков С.А. Иран между Британией и Россией. От политики до экономики. М., 2009.
88. Таньшина Н.П. К.В. Нессельроде: Искусство быть дипломатом. М., 2021.
89. Таньшина Н.П. Княгиня Ливен. Нетитулованная королева европейской дипломатии. М., 2021.
90. Таньшина Н.П. Самодержавие и либерализм: эпоха Николая I и Луи Филиппа Орлеанского. М., 2018.
91. Тарле Е.В. Крымская война. В 2-х томах. М., 2024.
92. Тарле Е.В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 2024.
93. Тарле Е.В. Северная война. Северная война и шведское нашествие на Россию. М., 2022.
94. Трубецкой А. Крымская война. М., 2024.
95. Уорт Р. Антанта и русская революция. 1917-1918. М., 2006.
96. Филимон А. Яков Брюс. М., 2013.
97. Хопкирк П. Большая Игра. М., 2023.
98. Черкасов П.П. Александр II и Наполеон III. Несостоявшийся союз (1856-1870). М., 2018.
99. Чечулин Н.Д. Внешняя политика России в начале царствования Екатерины II. 1762-1774. М., 2011.
100. Чичерин Г.В. Исторический очерк дипломатической деятельности А. М. Горчакова. М., 2009.
101. Шаумян Т.Л. Россия, Великобритания и Тибет в «Большой игре». М., 2021.
102. Шевцова Г.И. Русский гуманный поход на Балканы (1912-1913). М., 2012.
103. Шигин В.В. Битва за пустыню. От Бухары до Хивы и Коканда. М., 2023.
104. Шигин В.В. Битва за степь. От неудач к победам. М., 2023.
105. Шигин В.В. От Хивы до Памира. Последние герои Большой Игры. М., 2023.
106. Шигин В.В. Персидский гамбит. Генералы и дипломаты. М., 2023.
107. Шкваров А. Великая Северная война. М., 2022.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История внешней политики России (1613-1917 гг.)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение эволюции системы многостороннего межправительственного сотрудничества в системе международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение эволюции системы многостороннего межправительственного сотрудничества в системе международных отношений, получение студентами знаний о механизме функционирования глобальных, региональных и субрегиональных организаций; формирование углубленного представления об основных этапах развития многосторонней дипломатии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Многосторонняя дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.5 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; ОПК-6.1 Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур; ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами; ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Многосторонняя дипломатия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации	Иностранный язык (второй);	Иностранный язык (второй);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p><i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык**;</i>            Русский язык и культура речи;            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	<p>Россия в глобальной политике;            Основы международной безопасности;  <i>Практический курс русского языка**;</i>  <i>Русский язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i>  <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i>            Мировая политика;            Международные конфликты в XXI в.;            Дипломатическая и консульская служба;            Деловой протокол, этикет и церемониал;            Преддипломная практика;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Философия;            Введение в международные отношения;            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);            История философии;            Политическая география;            Профессиональная этика;</p>	<p>Преддипломная практика;            Математика;            История международных отношений (1900-1991 гг.);            Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);            Внешнеполитический анализ;            Современные международные отношения;            Экономические и политические процессы в СНГ;            Внешняя политика стран СНГ;            Россия в глобальной политике;            Основы международной безопасности;            Мировая политика;            Международные конфликты в XXI в.;  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>времени**</i> ; Основы проектной деятельности; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i> ; Профессиональная практика;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Государственное право России и зарубежных стран;	Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	Профессиональная практика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по	Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Иностранный язык (второй); Экономические и политические процессы в СНГ; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Энергетическая дипломатия**</i> ; <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ; <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i> ; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ; <i>Политические партии в России**</i> ; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Многосторонняя дипломатия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие многосторонней (конференционной) дипломатии	1.1	История и основные этапы становления многосторонней	ЛК
		1.2	Актеры многосторонней дипломатии: государства и другие территориальные образования, межправительственные организаций, неправительственные организаций, прочие актеры: - специалисты, агенты, агентства и др. Процесс формирования основ многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв., вестфальская система МО; Особенности венской системы международных отношений; Международные конференции XIX в.; Международные союзы	СЗ
Раздел 2	Особенности многосторонней переговорной дипломатии.	2.1	Многосторонняя дипломатия: организационная структура	ЛК
		2.2	Международные конференции (понятие, сущность, классификация). Основное отличие конференций от международных организаций. Подготовка и проведение международной конференции. Правила процедуры, особенности работы межправительственных конференции и форумов	СЗ
Раздел 3	Лидерство и роль председательствующих	3.1	Многосторонняя дипломатия: Лидерство и роль председательствующих	ЛК
		3.2	Руководство отдельными делегациями; председательствующим; узким кругом; группой; секретариатом Гласность (публичность) многосторонней дипломатии.	СЗ
Раздел 4	Делегации и постоянные представительства: общая характеристика	4.1	Делегация. Состав делегации.	ЛК
		4.2	Постоянные представительства, постоянные представители и их задачи. Внутренняя организация и методы работы делегаций.	СЗ
Раздел 5	Многосторонняя дипломатия: особенности и требования	5.1	Актуальность традиционных квалификаций для дипломатов, работающих во многосторонней дипломатии	ЛК
		5.2	Требования к дипломатам, работающих во многосторонней дипломатии. Профессиональный опыт дипломата (юрист, экономист, политолог, историк, ученый, парламентарий)	СЗ
Раздел 6	Группы во многосторонней дипломатии.	6.1	Группы во многосторонней дипломатии	ЛК
		6.2	Группа их виды. Функции групп. Роль группы в переговорном процесс во многосторонней дипломатии	СЗ
Раздел 7	ООН и региональные организации во многосторонней дипломатии	7.1	ООН как ведущий актер многосторонней дипломатии.	ЛК
		7.2	ООН цели и принципы. Структура организации. Деятельность органов ООН	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опеке и Секретариат, Международный Суд. Наблюдатели ООН (неправительственные организации). Специализированные учреждения ООН в многосторонней дипломатии. Региональные и субрегиональные организации во многосторонней дипломатии	
Раздел 8	Многосторонние организации по интересам и негосударственные участники во многосторонней дипломатии	8.1	Движение неприсоединения. История создания и первоначальные задачи. Современная структура движения	ЛК
		8.2	Особенности взаимоотношений Движение неприсоединения и Г 77. Диалог Север - Юг и диалог Юг - Юг. G 8. История создания и этапы эволюции от «Париж – Бонн» до «Большой восьмерки». Сфера компетенции, принципы деятельности. Структура деятельности: саммиты, министерские совещания и встречи. Эволюции G 8 к G 20. ОПЕК. Цели и задачи создания, членский состав, особенности деятельности на современном этапе. Взаимоотношения с Россией. БРИКС саммиты, министерские совещания и встречи. Роль негосударственных участников во многосторонней дипломатии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бажанов Е. Бажанова Н. Международные отношения в XXI веке. М.: 2011.
2. Воронцов Г.А., Клименко Б.М., Петровский В.Ф., Рыбаков Ю.М. Правила процедуры в многосторонней дипломатии. М. 1986
3. Дипломатический словарь. В 3 Т. Т.1: А – И / под ред. А.А. Громько, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука 1984.
4. Зонова Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России. - М.: 2003.
5. Исраэлян В.Л. Технология двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. М., 1988 г.
6. Лебедева О. В. Институты многосторонней дипломатии. Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы). М. 2019.
7. Международные организации системы ООН. М. 1990.
8. Михеев Ю.Я. Тузмухамедов Р.А. Развивающиеся страны в мировой политике. Международные межправительственные организации развивающихся стран. М.1977.
9. Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений (сборник). М. 2012.
10. Негосударственные участники мировой политики. Под редакцией М.М. Лебедровой, М. В. Харкевича. М. 2013.
11. Обминский Э.Е. Группа 77. Многосторонняя экономическая дипломатия развивающихся стран. М. 1981 г.
12. Основные сведения об Организации Объединённых Наций 2014
13. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. 2006
14. Федоров В. Н. Организация Объединённых Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке // МГИМО (У) МИД РФ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование). - М.: 2005
15. James P. Muldoon Jr., Joann Fagot Aviel, Richard Reitano and Earl Sullivan. The New Dynamics of Multilateralism: Diplomacy, International Organizations, and Global Governance. Boulder, Colorado 2010
16. James P. Muldoon Jr., Earl Sullivan, JoAnn Fagot Aviel and Richard Reitano Multilateral Diplomacy and the United Nations Today. Boulder, Colorado 2005.
17. Kaufman Johan Conference Diplomacy: An Introductory Analysis, 2nd ed .The Nether lands 1988
18. Keith Hamilton & Richard Langhorne, The practice of Diplomacy. Its evolution, theory and Administration (2nd ed. L. 2010

*Дополнительная литература:*

1. Барышев А. П. Мировая политика и Организация Объединённых Наций 1945-2009. М.: 2009.
2. Бенно Тешке Миф о 1648 годе. Класс, геополитика и создание современных

международных отношений. - М.: 2011.

3. Дипломатический ежегодник 2005. Посвящается 60-летию ООН. М. 2006.

4. Доклад Специального комитета по Уставу Организации Объединенных Наций и усилению роли Организации. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Пятьдесят пятая сессия. Дополнение 33 (A/55/33).

5. Документы международных отношений и внешней политики и СССР (1917-1945)// сост. И. А. Ахтамзян. М.: 1996.

6. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М.: 1998

7. ООН: История и вызовы современности. К 60- летию Организации Объединенных Наций. М.: 2006.

8. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М.: 1991.

9. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов. Т. VI. М.: 1984.

10. Советская Внешняя политика. 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М.: 1992.

11. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов. М.: 2000.

12. История дипломатии. М. 1959 г. Том 1. Раздел первый: Глава II. Дипломатия Древней Греции.

13. Том II. Глава IV. Берлинский конгресс 1878 г.

14. Том III. Глава VI. Версальский мир 1919 г., создание Лиги Наций.

15. Том IV. Глава XIII. Конференция руководителей трех держав – СССР, США и Англии – в Тегеране. Глава XVII. Крымская конференция. Глава XXI. Потсдамская конференция.

16. Том V. Глава II и III. Парижская мирная конференция 1946 г. Работа СМВД. Глава VII. Создание ООН. Первые годы ее деятельности.

17. Сборник документов Московской, Тегеранской, Крымской, Берлинской конференций, Европейской Консультативной Комиссии 1943-1945 М. 1946.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Многосторонняя дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие

В.микаэль

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение количественных методов исследования в международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о количественных методах исследования в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитический анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитический анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Профессиональная этика;	Профессиональная практика; Основы проектной деятельности; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Основы проектной деятельности; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений</i> **; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Экономика;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Преддипломная практика; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Энергетическая дипломатия**</i> ; <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i> ; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ; <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i> ; <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ; <i>Политические партии в России**</i> ;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической,	Теории международных отношений;	Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Теория и методология политической науки**</i> ; Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономической и правовой обусловленности.		отношениям; <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитический анализ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Контент-анализ доктринальных документов, СМИ и социальных сетей	1.1	Контент-анализ доктринальных документов различных стран (частотность употребления названий других стран, международных организаций, терминов (типа многополярность, безопасность и проч.); желательно проследить эволюцию по двум стратегиям подряд) либо «Медиаметрия».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ивент-анализ	2.1	Ивент-анализ двусторонних отношений (с применением GDELT построить график среднего балла по шкале Гольдштейна за 8-10 временных периодов + дополнить качественным анализом)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Количественный анализ голосования в ООН	3.1	Анализ резолюций ООН. Выбрать страну, посмотреть, как она голосовала в 2018 г. по сравнению с США и в какие региональные группы входила (Главы 3-6 Voting Practices in UN, 2018)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Мониторинг соблюдения международных обязательств	4.1	Оценка обязательств одной из стран-членов G-20 необходимо для понимания процессов, происходящих в организации, а также степени вовлеченности стран-членов в процесс выполнения критериев, закрепленных в документах.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные базы, индексы и рейтинги	5.1	Описание одной из баз данных/рейтингов. Разбор баз данных, рейтингов и индексов необходимо для понимания стратегии ряда стран, зачастую составляющих эти индексы, использовать их в целях манипулирования общественным и международным мнением. И, напротив, успехи России в повышении в верифицированных базах помогают стране в инвестиционной, экономической политике.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория игр	6.1	Теория игр как количественный метод исследования. История становления и развития теории игр в США, СССР, России. Виды и типы игр, игры с нулевой суммой/ненулевой суммой, равновесие по Нэшу. Игра «Дилемма заключенного», Цыпленок, Ультиматум и др.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Сетевой анализ	7.1	Анализ террористических, банковских, интернет-сетей. Принципы построения сети, использование метода сетевого анализа в международных отношениях.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А. Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений. Учебник - М.: РУДН, 2016. - 554 с.
2. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.А.Дегтерева, В.Г.Джангирияна, В.А.Цвыка. – М.: РУДН, 2014. – 110 с.
3. Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2009. – 189 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Акопов А.С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 389 с.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. – М.: КомКнига, 2010. – 384 с.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.
4. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. – М.: Научная книга, 2002. – 240 с.
5. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с.
6. Болгова И.В., Худайкулова А.В. Методология научного дискурса по международным отношениям и мировой политике: Учеб. пособие. – М.: Проспект, 2010. – 120
7. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.
8. Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. –М.: Изд-во МГУ, 1986. – 188 с.
9. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект-Пресс, 2014. – 268 с.
10. Вильямс Дж.Д. Совершенный стратег или букварь по теории стратегических

игр / Пер. с англ. – М.: Либроком, 2009. – 274 с.

11. Диксит А., Нейлбафф Б. Стратегическое мышление в бизнесе, политике и личной жизни / Пер. с англ. – М.: Вильямс, 2007. – 384 с.

12. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 304 с.

13. Клима Р.Э., Ходж Дж. Математика выборов / Пер. с англ. – М.: МЦНМО, 2007. – 224 с.

14. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. – М.: Наука, 2003. – 486 с.

15. Мелихов С.В. Количественные методы в американской политологии. – М.: Наука, 1979. – 203 с.

16. Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М.Г., Полунин Ю.А., Тимофеев И.Н., Харитонов О.Г., Ваславский Я.И. Политический атлас современности. Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.

17. Николайчук И.А. Политическая медиаметрия. Зарубежные СМИ и безопасность России. – М.: РИСИ, 2015. – 230 с.

18. Оценка эффективности «Группы восьми» и возможностей различных моделей реформирования института для реализации приоритетов российской внешней политики в условиях кризиса системы глобального управления / Под общ. ред. М. В. Ларионовой. – М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2009. – 333 с.

19. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.

20. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.

21. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.

22. Ситуационные анализы. Вып. 3. Формирование режимов в отношении новых глобальных вызовов и угроз / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2013. – 260 с.

23. Ситуационные анализы. Вып. 4. Америка в фокусе российских исследователей. Прошлое и настоящее / Под ред. Т.А.Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2014. – 416 с.

24. Цыганков П.А. Теория международных отношений : Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гардарики, 2007. – 557 с.

25. Цыгичко В.Н. Модели в системе принятия военно-стратегических решений в СССР. – М.: Империиум Пресс, 2005. – 96 с.

26. Шабага А.В. Исторический субъект в поисках своего Я. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 524 с.

27. Шабага А.В. Опыт моделирования социальных процессов: причины военных конфликтов в Галицко-Волынской Руси – М., Изд-во РУДН, 2003. – 225 с.

28. Шеллинг Т. Стратегия конфликта / Пер. с англ. – М.: ИРИСЭН, 2007. – 366 с.

29. Axelrod R. The Evolution of Cooperation. – N.Y.: Basic Books, 2006.

30. Axelrod R. The Complexity of Cooperation: Agent-Based Models of Competition and Collaboration. – Princeton: Princeton University Press, 1997.

31. Diplomacy Games. Formal Models and International Negotiations. Ed. by Avenhaus R., Zartman W. – Berlin: Springer, 2007.

32. Gates S., Humes B. Games, Information and Politics. Applying Game Theoretic Models to Political Science. – Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2007.

33. Ghez J. Alliances in the XXI-st century. Implications for the US-European Partnership. – Santa Monica: Rand Corporation, 2011.

34. G8-G20 Relationship in Global Governance / Ed. by M. V. Larionova, J. Kirton. – Aldershot: Ashgate, 2014.
35. Kaplan M. System and Process in International Politics (ECPR Classics Series). – European Consortium for Political Research Press, 2008.
36. Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations. Ed. by Sprinz D., Wolinsky-Nahmias Y. – Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.
37. Morton R. Methods and Models: A Guide to the Empirical Analysis of Formal Models in Political Science. – Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
38. The Oxford Handbook of International Relations. Ed. by Reus-Smit Ch. and Snidal D. – Oxford: Oxford University Press, 2008.
39. Ring J. The Diffusion of Norms in the International System. – PhD (Doctor of Philosophy) thesis. – Iowa City: University of Iowa, 2014. – <http://ir.uiowa.edu/etd/1386>
40. Robinson T. Game Theory and Politics: Recent Soviet Views. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1970.
41. Robinson T. Scholarly Research and Policy Relevance: The Cases of Quantitative International Relations and International Law. – Santa-Monica: Rand Corporation, 1971.
42. Routledge Handbook of Research Methods in Military Studies. Ed. by Soeters J., Shields P., Rietjens S. – N.Y.: Routledge, 2014
43. Schelling T. Micromotives and Macrobehavior. – N.Y.: W. W. Norton & Company, 2006.
44. Zagare F., Kilgour M. Perfect Deterrence. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешнеполитический анализ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение методов решения математических задач по линейной алгебре и математическому анализу.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов гуманитариев с фундаментальными понятиями курса «Математика», который включает в себя разделы: элементы линейной алгебры, элементы аналитической геометрии, математический анализ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;</p>	<p>СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Основы проектной деятельности;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**</i>;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;</p>
ОПК-2	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Цифровая грамотность;  Введение в международные отношения;  Экономика;</p>	<p>Преддипломная практика;  Профессиональная практика;  Современные международные отношения;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Процесс принятия внешнеполитических решений;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Алгебра: системы линейных уравнений	1.1	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений.	ЛК, СЗ
		1.2	Ступенчатая матрица. Приведение матрицы к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований строк. Эквивалентные системы.	ЛК, СЗ
		1.3	Метод Гаусса. Определители. Формулы Крамера.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы векторной алгебры.	2.1	Векторы и операции над ним.	ЛК, СЗ
		2.2	Скалярное и векторное произведения. Смешанное произведение.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Числовые последовательности.	3.1	Числовые последовательности: определения и примеры. Предел числовой последовательности.	ЛК, СЗ
		3.2	Число и его приближённые значения. Вычисление пределов числовых последовательностей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Функции: предел и непрерывность.	4.1	Понятие предела в точке функции одного аргумента. Основные свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы.	ЛК, СЗ
		4.2	Непрерывность функции и точки разрыва. Вычисление пределов. Раскрытие неопределённостей.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Дифференцирование функции.	5.1	Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной. Таблица производных от элементарных функций.	ЛК, СЗ
		5.2	Правила дифференцирования. Понятие дифференциала функции, его геометрический смысл и приложения.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Дифференцирование сложной функции.	6.1	Дифференцирование сложной функции. Производные высших порядков.	ЛК, СЗ
		6.2	Приложение производной к исследованию свойств функций и построению графика.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Раскрытие неопределённостей.	7.1	Раскрытие неопределённостей. Правило Лопиталю. Основные теоремы дифференциального исчисления.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Первообразная и неопределённый интеграл.	8.1	Первообразная и неопределённый интеграл. Основные свойства неопределённого интеграла.	ЛК, СЗ
		8.2	Таблица первообразных. Основные методы интегрирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Определённый интеграл.	9.1	Определённый интеграл: формула Ньютона – Лейбница. Площадь криволинейной трапеции и ее оценка.	ЛК, СЗ
		9.2	Приложение определённого интеграла к вычислению площадей, длин дуг и объёмов тел вращения.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не предусмотрено
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не предусмотрено

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ключин В.Л. «Высшая математика для экономистов»; Учебное пособие: Изд-во: Москва ИНФА-М 2010.

2. Михеев В.И., Павлюченко Ю.В. Высшая математика, краткий курс: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 196 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ключин В.Л. Высшая математика для экономистов: задачи, тесты, упражнения.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бахтигареева Эльза

Гизаровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор

*Должность БУП*

*Подпись*

Муравник Андрей

Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1900-1991 ГГ.)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История международных отношений (1900-1991 гг.)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение истории международных отношений.

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых и системных знаний по истории международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений (1900-1991 гг.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о	ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	национальных интересах России.	
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений (1900-1991 гг.)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История международных отношений (1900-1991 гг.)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	Преддипломная практика; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Основы проектной деятельности; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Всемирная синхронная история;	Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Преддипломная практика; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Энергетическая дипломатия**;</i>  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i>  <i>Политические партии в России**;</i></p>
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Методика научной работы;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Современные международные отношения;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>международных отношений**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  <i>Pitfalls of European Integration</i>**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений (1900-1991 гг.)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История международных отношений 1900–1945 гг.	1.1	Международные отношения на рубеже XIX и XX века в условиях перехода капитализма в стадию империализма: Тенденции в развитии международных отношений к началу XX века. Расстановка сил в мире (франко-британское соперничество; притязания Германии). Причины передела мира. Войны за раздел мира (Испано-американская война 1898 года. Англо-бурская война 1899—1902 годов). Образование союза Великобритании, Франции и России (Антанты) и Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Италия). Первый и Второй Марокканские кризисы. Альхесирасская конференция. Балканские войны. Формирование «балканского узла» противоречий в мировой политике.	СЗ
		1.2	Первая мировая война: Причины войны. Повод к войне: убийство эрцгерцога Фердинанда в Сараево. Участники войны. Цели и характер войны. Результаты и последствия войны. Взаимоотношения между державами Антанты. Арабский Восток в войне. Раздел территории Османской империи. Соглашение Сайкса — Пико. Китай в Первой мировой войне. Вступление Соединенных Штатов в войну. «14 пунктов» В. Вильсона. Парижская конференция. Образование многополярной системы мира. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия.	ЛК
		1.3	Межвоенный период. Стабилизация послевоенной структуры мира (1921—1932): Учреждение Лиги Наций. Проблема репараций и разоружения Германии. Усиление роли США в мировой политике. Установление фашистского режима в Италии (1922 г.). Локарнский пакт (1925) и его антисоветская направленность. Кризис репарационной системы (1929 — 1933 гг.) и обострение борьбы за рынки сбыта и сферы приложения капитала. «План Дауэса». «Великая депрессия» 1929 года. Вашингтонская конференция по проблемам Дальнего Востока (1922 г.). Установление нового мирового баланса военно-морских сил и внедрение доктрины «открытых дверей».	СЗ
		1.4	Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933—1935): «План Юнга». Вопрос разоружения в Лиге Наций. Женевская конференция по ограничению и сокращению вооружений 1932 - 1933 годов. Установление нацистской диктатуры в Германии. Немецкий план установления мирового господства. Складывание блоков в Европе. Политика «умиротворения агрессора».	ЛК
		1.5	Нарастание напряженности (1935—1939) перед (1935—1939) Второй мировой войной (1935 – 1939 гг.). Предвоенный кризис в Европе: Итало-	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			эфиопская война. Кризис Лиги Наций. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства европейских стран и США в испанские дела. Последствия и итоги войны в Испании. Аншлюс Австрии 1938 года. «Мюнхенский сговор». Международные последствия Мюнхенского соглашения и крах Версальской системы. «Пакт Молотова — Риббентропа». Военная кампания СССР против Польши. Советско-финская война 1939—1940 гг.	
		1.6	Международные противоречия на Востоке в 1930-х гг.: Вашингтонская система в АТР и расстановка сил накануне Второй мировой войны. Агрессия Японии в Маньчжурии. Выход Японии из Лиги Наций. Нападение Японии на Китай и позиция западных держав. Нормализация отношений между СССР и Китаем. Начало японо-китайской войны и крах Вашингтонской системы. Советско-японские отношения. Арабский Восток накануне Второй мировой войны. Система мандатов Лиги Наций.	ЛК
		1.7	Вторая мировая война: Начало войны в Европе. «Странная война» на Западе. Поражение и оккупация Франции немецкими войсками. «Битва за Англию». Заключение советско-японского договора о нейтралитете. Начало Великой Отечественной войны. Вступление США во Вторую мировую войну. Складывание антигитлеровской коалиции (Московская конференция, Атлантическая хартия). Проблема открытия второго фронта. Арабский Восток в войне. Китай во Второй мировой войне. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция и согласование планов окончательного разгрома гитлеровской Германии. Потсдамская конференция. Завершение войны: итоги, результаты.	СЗ
		1.8	Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны: . Основные особенности Ялтинско-Потсдамской биполярной системы. Формирование основ нового мирового экономического и политического регулирования. Бреттон-Вудская система как комплекс макроэкономических регулирующих механизмов. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Создание ООН. Структура ООН и механизмы поддержания международного мира. Система опеки ООН. Берлинский кризис 1948—1949 годов. Раскол Германии.	ЛК
		1.9		
Раздел 2	Формирование биполярной системы международных отношений, ее противоречия и конфронтационность	2.1	Идеологическое противостояние эпохи холодной войны: Холодная война: определение, сущность понятия. . «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. Фултонская речь У. Черчилля. Внешнеполитические доктрины СССР и США. Североатлантический альянс. Создание	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	(1945—1991)		региональных блоков (СЕАТО, СЕНТО (Багдадский пакт) и т.д.). Создание ОВД и формирование социалистического блока. Вступление ФРГ в НАТО. Советско-китайские отношения. Бандунгская и Белградская конференции. Движение неприсоединения.	
		2.2	Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы: Процесс деколонизации. Деколонизация стран Юго-Восточной Азии. Деколонизация Ближнего Востока. Национально-освободительная борьба в странах Северной Африки. Завоевание независимости странами Африки южнее Сахары. Особенности политического режима ЮАР. Расизм и апартеид. Борьба за создание нерасового государства в ЮАР.	ЛК
		2.3	Конфликты эпохи холодной войны: Особенности и черты конфликтов эпохи холодной войны. Война в Коре (1950—1953) и ее международные последствия. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема в международных отношениях. Карибский кризис 1962 года и его последствия для международных отношений. Эскалация конфликтов на Среднем Востоке. Афганский кризис в мировой политике.	СЗ
		2.4	Ядерный фактор в международных отношениях XX века: Возникновение ядерного фактора в международных отношениях. Ядерное оружие как фактор сдерживания и фактор устрашения. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года. Зоны, свободные от ядерного оружия. Проблема создания безъядерной зоны на Ближнем и Среднем Востоке. Китай как ядерная держава. Современные вызовы международному режиму нераспространения.	ЛК
		2.5	Распад биполярной системы международных отношений: «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его воздействие на международные отношения. Причины распада СССР. Образование СНГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве. Распад Югославии. Падение Берлинской стены и объединение Германии. Заключение Маастрихтского договора (1992) и создание Европейского союза.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебник для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18189-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563228> (дата обращения: 31.01.2025).

2. Лунёв С.И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433629>

- История международных отношений 17 - начало 20 века. хрестоматия / составление и комментарии Н.Ю. Васильевой [Электронный ресурс]. - М. : Аспект Пресс, 2020. 512 с. ISBN 978-5-7567-1075-5 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493095&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493095&idb=0)

- Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542584> (дата обращения: 31.01.2025).

- Стратегические ядерные вооружения в истории международных отношений XX-XXI веков : учебник / под ред. С. В. Воробьева. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 278 с. - ISBN 978-5-394-05497-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084462>

*Дополнительная литература:*

1. Фененко Алексей Валериевич. История международных отношений в довестфальскую эпоху. учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]. - М. : Аспект Пресс, 2022. 752 с. ISBN 978-5-7567-1162-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505060&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505060&idb=0)

2. Богатуров Алексей Демосфенович, Аверков Виктор Викторович. История международных отношений. 1945-2017. учебное пособие : 2-е изд, испр. и доп [Электронный ресурс]. - М. : Аспект Пресс, 2020. 560 с. ISBN 978-5-7567-0916-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=505067&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505067&idb=0)

- Мартынов Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (20 - начало 21 века). учебник [Электронный ресурс]. - М. : Аспект Пресс, 2019. 320 с. ISBN 978-5-7567-1046-5 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493022&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493022&idb=0)

- История международных отношений и внешней политики России (1648-2020). учебник : 5-е изд., испр. и доп [Электронный ресурс] / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2022. 463 с. ISBN 978-5-7567-1155-4 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508442&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508442&idb=0)

- Проблема разоружения в международных отношениях второй половины 20 – начала 21 века : из истории переговоров. монография [Электронный ресурс] / Протопопов Анатолий Сергеевич [и др.]. 2020. 415 с. ISBN 978-5-209-10340-0 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=497381&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497381&idb=0)

- Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991-2022 : учебное пособие / А. В. Фененко. - 5-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 500 с. - ISBN 978-5-7567-1262-9. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2052255>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История международных отношений (1900-1991 гг.)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР (1917-1991 ГГ.)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение внешней политики СССР.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о внешней политике СССР, ее роли в развитии государства и общества; показать эволюцию внешней политики СССР и ее влияние на развитие международных отношений; рассмотреть основные приоритеты внешней политики Советского Союза на разных этапах его развития; оценить роль СССР в международных отношениях в указанный период; изучить внешнеполитические доктрины советских лидеров, их цели и установки; рассмотреть важнейшие мероприятия внешней политики СССР; раскрыть суть взаимоотношений СССР с великими европейскими и мировыми державами; рассмотреть военный фактор в осуществлении внешней политики СССР; сформировать понимание особенностей развития советской внешней политики; охарактеризовать роль и вклад отдельной личности в развитие внешней политики Советского Союза.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; Русский язык и культура речи; История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Основы проектной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>Основы международной безопасности;</i> <i>Мировая политика;</i> <i>Международные конфликты в XXI в.;</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>International Organizations;</i> <i>Африка в системе</i>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>международных отношений**;</i> <i>Процесс принятия внешнеполитических решений;</i> <i>Дипломатическая и консульская служба;</i> <i>Деловой протокол, этикет и церемониал;</i>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  История философии;  Концепции современного естествознания;  Экономика;  Международное право;  Всемирная синхронная история;</p>	<p><i>Профессиональная практика;</i>  <i>Современные международные отношения;</i>  <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i>  <i>Внешняя политика стран СНГ;</i>  <i>Россия в глобальной политике;</i>  <i>Мировая политика;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Мировые политические процессы;</i>  <i>Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран;</i>  <i>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</i></p>
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Международное право;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p><i>Современные международные отношения;</i>  <i>Россия в глобальной политике;</i>  <i>Основы международной безопасности;</i>  <i>Мировая политика;</i>  <i>Международные конфликты в XXI в.;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Дипломатическая и консульская служба;</i>  <i>Деловой протокол, этикет и церемониал;</i>  <i>Россия на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Энергетическая дипломатия**;</i>  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i> <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i> <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Политические партии в России**;</i> <i>Преддипломная практика;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Советской России в 1917-1922 гг.	1.1	Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Мировая социалистическая революция как главная стратегическая установка. Первые внешнеполитические акции Советской России (Декрет о мире). Начало сепаратных мирных переговоров между Советской Россией и державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир (март 1918 г.) и его последствия. Начало гражданской войны и интервенции держав Антанты в России. Внешняя политика большевиков и международная изоляция России. Иностранная военная интервенция в Советской России. Участники интервенции, их планы и действия. Взаимоотношения Советской России с бывшими союзниками по блоку Антанта. Попытки большевиков прорвать международную изоляцию. Народная дипломатия. Победа большевиков в гражданской войне. Прекращение интервенции держав Антанты. Корректировка советской внешней политики. Новая тактическая установка на мирное сосуществование с капиталистическими странами при сохранении стратегического курса на мировую революцию. Мирные договоры Советской России с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией (1920 г.). Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Признание Советской России государствами Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика СССР в 20-е гг. XX в.	2.1	Подготовка международной конференции в Генуе по проблемам экономического восстановления Европы с участием Советской России. Лондонский меморандум держав Антанты и отношение к ним советской стороны. Советско-германские переговоры накануне конференции. Генуэзская конференция (апрель – май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор. Становление советско-германского альянса как важного фактора европейской политики. Гаагская конференция (июнь – июль 1922 г.). Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. Нарастание революционных и реваншистских настроений в Германии. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. «Полоса признаний» (1924 г.). Локарнская конференция 1925 г. и ее решения. Рейнский гарантийный пакт. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете 1926 г.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Кризис и разрыв советско-английских отношений. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана – Келлога, 1928 г.). Присоединение СССР к пакту Бриана – Келлога. Московский протокол.	
Раздел 3	Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.	3.1	<p>Проблема разоружения в международных отношениях. Подготовка и проведение Женевской конференции по разоружению. Французский проект политического объединения Европы («Пан-Европа» А. Бриана). Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах Европы. Продолжение западными странами локальной политики в отношении Германии в начале 1930-х гг. Европейская дипломатия Советского государства. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Восстановление дипломатических отношений с США. Попытки СССР создать систему европейской безопасности. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций (сентябрь 1934 г.). Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Восточноевропейский пакт. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Чехословацкий кризис и позиция западных держав и СССР. «Мюнхенский сговор». Сближение СССР и Германии. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель-август 1939 г.) и их провал. Англо-германские секретные переговоры лета 1939 г. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Визит И. Риббентропа в Москву. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4	Внешняя политика СССР в годы Второй Мировой войны (1939-1945 гг.).	4.1	Вторая мировая война как результат крушения Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Нападение Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.). Объявление Великобританией и Францией войны Германии. «Странная война» на Западе. Внешняя политика СССР в начальный период	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		<p>войны в Европе. Реализация секретных советско-германских договоренностей. Вступление Красной армии на польскую территорию. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Ликвидация Польского государства. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики (сентябрь – октябрь 1939 г.). Война СССР против Финляндии (ноябрь 1939 – март 1940 гг.) и ее последствия. Исключение СССР из Лиги Наций (декабрь 1939 г.). Советско-финский мирный договор. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Присоединение к СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины (июнь – август 1940 г.). Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии (сентябрь 1940 г.) и его расширение. Визит В.М. Молотова в Германию (ноябрь 1940 г.). Провал советско-германских переговоров о новом разделе сфер влияния и присоединении СССР к Тройственному пакту. Принятие Гитлером плана нападения на СССР («план Барбаросса») (декабрь 1940 г.). Нападение гитлеровской Германии на СССР. Международное положение СССР в начале войны. Позиция Великобритании и США. Англо-советское соглашение о совместных действиях в войне против Германии (июль 1941 г.). Миссия Г. Гопкинса в Москву. Нормализация отношений СССР с эмигрантскими правительствами оккупированных европейских государств. Создание антигитлеровской коалиции. Соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях в войне против Германии, 12 июля 1941 г. Выработка Великобританией и США целей в войне и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия (август 1941 г.), присоединение к ней СССР, 1 сентября 1941 г. Московская конференция представителей СССР, США и Великобритании, 29 сентября-1 октября 1941 г. Правовое оформление антигитлеровской коалиции. Распространение ленд-лиза на СССР. Декларация 26 государств о совместной борьбе против блока государств – агрессоров (Декларация Объединенных Наций) (январь 1942 г.). Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» – Великобританией, СССР и США. Визит В.М. Молотова в Англию. Советско-английские переговоры и частичное урегулирование вопроса о послевоенной западной границе СССР. Советско-английский договор о союзе в войне и послевоенном сотрудничестве и взаимопомощи (май 1942 г.). Визит В.М. Молотова в США. Советско-американское соглашение о принципах взаимной помощи в</p>	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5	Внешняя политика СССР в годы Второй Мировой войны (1939-1945 гг.).	<p>5.1</p> <p>войне (июнь 1942 г.).</p> <p>Проблема второго фронта в Европе в отношениях между державами «большой тройки». Отказ Великобритании и США от открытия второго фронта в Европе в 1942 г. Визит У. Черчилля в Москву (август 1942 г.). Решение западных держав об открытии второго фронта в Европе в 1944 г. Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.) Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Декларация о всеобщей безопасности. Декларации об Австрии и Италии. Учреждение Европейской Консультативной Комиссии. Решение о создании ООН. Тегеранская конференция глав «большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г., согласие СССР на вступление в войну с Японией после окончания боевых действий в Европе. Согласие западных держав на изменение послевоенных границ Польши. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Попытка эмигрантского правительства установить свою власть в Польше. Варшавское восстание и его поражение. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.). Англо-советские секретные договоренности о сферах влияния в Юго-Восточной Европе. Ялтинская конференция глав «большой тройки» (4-11 февраля 1945 г.). Решения конференции по основным проблемам послевоенного урегулирования и создания нового мирового порядка. Определение принципов контроля союзников над побежденной Германией и ее раздел на зоны оккупации. Проблема репараций с Германии. Выработка державами «большой тройки» основ согласованной политики в отношении освобожденных европейских стран. Декларация об освобожденной Европе. Окончательное определение восточной границы Польши. Решение о создании коалиционных правительств в Польше и Югославии. Преодоление разногласий между державами «большой тройки» по вопросам Устава ООН. Принятие принципа единогласия постоянных членов Совета безопасности ООН. Согласование действий трех держав на Дальнем Востоке. Секретное соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Окончательный разгром германских войск. Безоговорочная капитуляция Германии. Окончание войны в</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Европе. Установление в Германии оккупационного режима союзников. Потсдамская конференция глав «большой тройки» (17 июля – 2 августа 1945 г.). Развитие решений, принятых в Ялте. Создание Совета министров иностранных дел (СМИД) пяти держав (СССР, США, Великобритании, Китая и Франции) – органа по подготовке мирной конференции и разработке мирных договоров с Германией и ее европейскими союзниками. Принятие политических и экономических принципов управления Германией в оккупационный период (программа четырех «Д»). Решения по проблеме репараций с Германии. Создание Международного военного трибунала в Нюрнберге. Решение вопроса о западной границе Польши. Раздел Восточной Пруссии между Польшей и СССР. Окончательное определение сроков и степени участия СССР в войне с Японией. Нарастание разногласий между западными союзниками и СССР по вопросу о политических режимах в странах Восточной Европы. Успешное испытание США атомной бомбы и появление ядерного фактора в международных отношениях. Вступление СССР в войну с Японией. Завершение Второй Мировой войны в Азии.</p>	
Раздел 6	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Формирование биполярной системы мироустройства	6.1	<p>Итоги второй мировой войны для Европы и мира. Изменение соотношения сил между основными акторами международных отношений. Ялтинско-потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР в ходе послевоенного мирного урегулирования в Европе. Роль ядерного фактора в становлении биполярности в Европе. Представления союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном устройстве мира. Причины начала «холодной войны». Рост влияния и авторитета СССР в послевоенной Европе и мире. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических коалиционных правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. Отказ США от изоляционизма и их превращение в постоянного актора международных отношений в Европе. Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна», план Маршалла, создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол</p>	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Первое расширение НАТО: включение в НАТО Греции и Турции, обстоятельства вхождения в НАТО ФРГ. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Советско-югославский конфликт и особое положение СФРЮ в европейских международных отношениях.</p>	
Раздел 7	Внешняя политика СССР в 50-е – 60-е гг. XX в.	7.1	<p>Итоги второй мировой войны для Европы и мира. Изменение соотношения сил между основными акторами международных отношений. Ялтинско-потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР в ходе послевоенного мирного урегулирования в Европе. Роль ядерного фактора в становлении биполярности в Европе. Представления союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном устройстве мира. Причины начала «холодной войны». Рост влияния и авторитета СССР в послевоенной Европе и мире. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических коалиционных правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. Отказ США от изоляционизма и их превращение в постоянного актора международных отношений в Европе. Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Фултонская речь У. Черчилля. «Доктрина Трумэна», план Маршалла, создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление биполярности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Первое расширение НАТО: включение в НАТО Греции и Турции, обстоятельства вхождения в НАТО ФРГ. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитета в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Советско-югославский конфликт и особое положение СФРЮ в европейских международных отношениях. ¶Корейская война</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		<p>и переход США от «сдерживания» к «отбрасыванию» коммунизма; формирование американской военной доктрины «массированного возмездия». Дж.-Ф. Даллес и его идея «балансирования на грани войны». Попытки кооперационности после смены руководства в СССР и в США в первой половине 1950-х гг. Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между двумя блоками. Интернационализация региональных конфликтов вследствие распространения соперничества между Востоком и Западом на «третий мир». Понятия «социалистического лагеря» и «социалистического содружества». Принцип «социалистического интернационализма» как основа международных отношений в рамках «социалистического содружества» и проблема национального суверенитета. Соотношение центристских и центробежных тенденций в «социалистическом содружестве». Суэцкий кризис 1956 г. и интернационализация ближневосточного конфликта. Роль неурегулированности германского вопроса в нарастании конфликтности между СССР и Западом во второй половине 1950-х гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг. «Холодная война». «Гонка вооружений». СССР и национально-освободительные движения в странах третьего мира. Распад колониальной системы. Проблемы разоружения и запрещения ядерного оружия. Кубинская революция 1959 г. СССР и Куба. Карибский кризис 1962 г. Переоценка ценностей в СССР и в США. Позитивные результаты многосторонних усилий по контролю над ядерными вооружениями. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.), Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), Договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Вызревание тенденции к разрядке международной напряженности во второй половине 1960-х гг. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние американской агрессии во Вьетнаме на советско-американские отношения. Противоречивость процесса вызревания тенденции к разрядке международной напряженности во второй половине 1960-х гг. События в Чехословакии 1968 г. и последствия ввода войск ОВД в Чехословакию в августе 1968 г. «Доктрина Брежнева» (доктрине «ограниченного суверенитета»).¶</p>	
Раздел 8	Внешняя политика СССР в 70-е гг. XX в.	8.1 Обострение социально-экономических проблем в «социалистическом содружестве». Программа «социалистической экономической интеграции»	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>в рамках СЭВ. Методы координации внешней политики в «социалистическом содружестве». Характер центробежных тенденций в «социалистическом содружестве». Политика СССР в «третьем мире»: разработка концепции «социалистической ориентации», характер союзов СССР со странами «третьего мира». Экономические последствия гонки вооружений для Востока и Запада. Понятие ядерного паритета. Проблемы советско-американского диалога по стратегической стабильности. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, политические и экономические аспекты. Причины запаздывания советско-американской разрядки по сравнению с разрядкой в отношениях между СССР и Западной Европой. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договора по ПРО). Общеευропейский (хельсинкский) процесс: бухарестская инициатива ОВД (1966 г.) и созыв Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 1970-х и 1980-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Проблема подписания и ратификации Договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2). Доктрина «ограниченной ядерной войны». Президентство Р. Рейгана: объявление СССР «империей зла»; выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ) – «Звездных войн». Проблема ракет средней дальности в Европе (1976-1983 гг.). Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980-1983 гг.) и причины их неудачи. Реакция Запада на советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане (1979 г.). Возобновление «гонки вооружений». Разногласия между США и Западной Европой в отношении санкций против СССР в начале 1980-х гг. (проект «газ – трубы»).</p>	
Раздел 9	Внешняя политика СССР в 80-е гг. XX в.	9.1	<p>Приход к власти в СССР М.С. Горбачева. Перестройка в СССР. Политика «нового мышления» во внешнеполитическом курсе страны. Концептуальные основы «нового политического мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений; комплексный подход к проблеме международной безопасности (равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности); признание примата международного права; плюрализм и свобода выбора. Заявление М. Горбачева от 15 января 1986 г. (советская программа полной и</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		<p>повсеместной ликвидации ядерного оружия к 2000 г.). Концепция «общеευропейского дома». Практические итоги политики «нового политического мышления» к концу 1980-х гг. Возобновление советско-американского сотрудничества. Встречи на высшем уровне М. Горбачева и Р. Рейгана, М. Горбачева и Дж. Буша. Возобновление процесса разоружения. Контроль над ядерным оружием (подписание договора по РСМД – декабрь 1987 г.). «Венский прорыв» в рамках общеευропейского процесса (1989 г.). Разрешение ряда конфликтных ситуаций: подписание женеvских соглашений по Афганистану и вывод советских войск из Афганистана; решение камбоджийской проблемы; проведение свободных выборов и прекращение конфликта в Никарагуа; согласование подходов к ближневосточному урегулированию в рамках многосторонней международной конференции. Отказ СССР от «доктрины Брежнева» и его последствия для ситуации в Центральной и Восточной Европе. Объединение двух Германий. «Бархатные революции» в Европе. «Буря в пустыне». Распад системы социалистического содружества. Распад СССР. Нормализация советско-китайских отношений. Неоднозначные итоги практического воплощения концепции «нового политического мышления» для международного положения СССР. Критика горбачевской внешней политики в СССР.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1939 гг. и истоки Второй Мировой войны. М.: Родина, 2020.
2. Айрапетов О.Р. История внешней политики Советского государства 1918-1941. В 2 томах. М.: Кучково поле Музеон, 2024.
3. Айрапетов О.Р. История внешней политики Советского государства 1918-1941. В 2 томах. М.: Кучково поле. Музеон, 2024.
4. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020): Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2020.
5. Путин В.В. 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим. М.: Проспект, 2020.

### Дополнительная литература:

1. Агрессия. Рассекреченные документы Службы внешней разведки РФ 1939-1941. М.: РИПОЛ классик, 2011.
2. Антигитлеровская коалиция – 1939. Формула провала: Сборник статей. М.: Кучково поле, 2019.
3. Ахтамзян А.А. Профили рапальской дипломатии. Очерки. М., 2009.
4. Брестский мир. История и геополитика. 1918-2018. М.: Вече, 2018.
5. Быстрова И.В. Ленд-лиз для СССР: Экономика, техника, люди (1941–1945). М.: Кучково поле, 2020.
6. Быстрова Н.Е. «Русский вопрос» в 1917 - начале 1920 года. Советская Россия и великие державы. М.: Институт российской истории РАН, 2020.
7. Быстрова Н.Е. Советская Россия на конференциях в Генуе и Гааге 1922 г. взгляд из Кремля. М.: Институт российской истории РАН, 2020
8. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 8. Внешняя политика и дипломатия Советского Союза в годы войны. М.: Кучково поле, 2014.
9. Вершинин А.А. Неудавшийся союз. Военно-политическое сотрудничество СССР и Франции накануне Второй мировой войны (1930–1939 гг.). М.: Нестор-История, 2024.

10. Вестник Архива Президента Российской Федерации. СССР — Германия. 1932–1941. Издание дополненное и расширенное. Главный редактор С.В. Кудряшов. М.: Историческая литература, 2019.
11. Восточная Европа после «Версаля». М., 2007.
12. Голубев А.В. «Если мир обрушится на нашу Республику. Советское общество и внешняя угроза в 1920-е — 1940-е годы. М.: Кучково поле, 2008.
13. Голубев А.В., Невежин В.А. Формирование образа Советской России в окружающем мире средствами культурной дипломатии. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.
14. Иванян Э.А. У истоков советско-американских отношений. М.: Международные отношения, 2007.
15. Кен О.Н., Рупасов А.И. Политбюро ЦК ВКП(б) и отношения СССР с западными соседними государствами (конец 1920-1930-х гг.): Проблемы. Документы. Опыт комментария. Часть 1. Декабрь 1928 - июнь 1934 г. М., 2000.
16. Кеннан Дж. Воспоминания американского посла в СССР. Дипломатия Второй мировой войны глазами видного политолога и историка, дважды лауреата Пулитцеровской премии. М.: Центрполиграф, 2022.
17. Ленин В.И. О внешней политике Советского государства. М.: Госполитиздат, 1960.
18. Майский И.М. Дневник дипломата. Лондон, 1934-1943. М., 2009.
19. Международный кризис 1939 года в трактовках российских и польских историков. М.: Аспект-Пресс, 2010.
20. Москва-Берлин: политика и дипломатия Кремля, 1920-1941. Сборник документов в 3 томах. Отв. ред. Г.Н. Севостьянов. М., 2011.
21. Мюнхенский сговор. Рассекреченные документы Службы внешней разведки Российской Федерации 1933-1939. М.: Вече, 2021.
22. На дипломатических фронтах. 1941-1945. М.: Кучково поле, 2020.
23. Нарочницкая Н.А. Партитура Второй мировой. Кто и когда начал войну? М.: Вече, 2009.
24. Никонов В.А. Молотов. Наше дело правое. М.: Молодая гвардия, 2016.
25. Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентами США и Премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. М.: Политиздат, 1957.
26. Печатнов В.О. Сталин, Рузвельт, Трумэн. СССР и США в 1940-х гг. Документальные очерки. М.: Terra – Книжный клуб, 2006.

27. Прибалтика и геополитика. Служба внешней разведки российской федерации. Архив СВР России. Для служебного пользования. Сборник документов (1935-1945). Москва 2006.
28. Резиденты сообщают... Сборник документов о политической обстановке в Латвии, Литве и Эстонии, август 1939 г. - август 1940 г. / Сост. А.Р. Дюков. М., 2020.
29. Севостьянов Г.Н. Москва-Вашингтон. На пути к признанию. 1918-1933. М.: Наука, 2004.
30. Селезнев Ф.А. Революция 1917 года и борьба элит вокруг вопроса о сепаратном мире с Германией (1914–1918 гг.). М.: Алетейя, 2017.
31. Сиполс В.Я. Внешняя политика Советского Союза: 1933–1935 гг. М.: URSS, 2021.
32. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов: [в 6 т.]. М.: Политиздат, 1978-1980.
33. СССР и германский вопрос. 1941-1949: Документы из архивов Российской Федерации: В 4-х т. – Т. IV. 18 июня 1948 г. – 5 ноября 1949 г. М., 2012.
34. СССР, Восточная Европа и Вторая мировая война, 1939–1941: дискуссии, комментарии. М.: Наука, 2007.
35. СССР, Франция и эволюция Европы в 30-е годы. Сборник научных статей. М.: МГИМО 2011.
36. Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза. М.: Питер, 2010.
37. У. Черчилль и Ф. Рузвельт о роли Красной Армии в победе над нацистской Германией. Министерство иностранных дел Российской Федерации. М.: Новосибирский издательский дом, 2022.
38. Уилер-Беннет Дж. Брестский мир. Победы и поражения советской дипломатии. М.: Центрполиграф, 2022.
39. Уорт Р. Антанта и русская революция. 1917-1918. М., 2006.
40. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. М.: Центрполиграф, 2000.
41. Фельштинский Ю.Н. Крушение мировой революции. Брестский мир: октябрь 1917 - ноябрь 1918. М., 2014.
42. Хормач И.А. Советское государство на международных форумах 1920-1930-х гг. М.: Центр гуманитарных инициатив, 2020.
43. Черчилль У. Вторая мировая война. В 3 книгах. М.: Альпина Паблишер, 2018.
44. Чичерин Г.В. Внешняя политика. Избранные работы. М.: Юрайт, 2024.

45. Чубарьян, А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис. Сентябрь 1938 – июнь 1941 года. Москва: Институт всеобщей истории РАН, 2021.
46. Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха. М.: АСТ, 2015.
47. Шпотов Б.М. Американский бизнес и Советский Союз, 1920–1930-е годы. Лабиринты экономического сотрудничества. М.: Либроком, 2013.
48. Шубин А.В. Мир на пути к войне. 1933-1940 гг. М.: Алгоритм, 2016.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные международные отношения» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение мировых и региональных аспектов современных международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение мировых и региональных аспектов современных международных отношений, в получении первичных навыков разработки прогнозов краткосрочного и среднесрочного развития современной мировой политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные международные отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	региональном и локальном уровнях.	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные международные отношения».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ;	Преддипломная практика; Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; <i>Логика**</i> ;	Деловой протокол, этикет и церемониал; Профессиональная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешиполитический анализ; Экономика; Мировая экономика;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика; Мировая экономика;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Международные контакты и	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировые политические процессы; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история;	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешиполитический анализ; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политика стратегического партнерства России</i> **; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Дипломатия стран АТР</i> **; <i>Дипломатия стран Европы</i> **; <i>Дипломатия стран Латинской Америки</i> **; <i>Дипломатия США</i> **; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке</i> **; <i>Global Governance and the UN System</i> **; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока</i> **; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Методика научной работы;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Профессиональная практика;</p> <p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиополярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные международные отношения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политические проблемы современных международных отношений.	1.1	Понятие современность в международных отношениях. Формирование современного мирового порядка	ЛК
		1.2	Военно-политические конфликты в современном мире и новая роль НАТО	СЗ
Раздел 2	Формирование новых правил международного взаимодействия в 1980-1990-х годах.	2.1	Институциональные и социо-культурные проблемы современных международных отношений	ЛК
		2.2	Концепция многополярного мира и внешнеполитические реалии начала XXI в.	СЗ
Раздел 3	Концептуальные особенности современных международных отношений	3.1	Гуманитарная составляющая современных международных отношений и революционные изменения на региональном уровне	ЛК
		3.2	Мировая политика и современные международные отношения	СЗ
Раздел 4	«Зелёная компонента» современных международных отношений	4.1	Экологическая и технологическая компоненты современных международных отношений. Рубежная аттестация	ЛК
		4.2	Концепции устойчивого развития в современной мировой политике	СЗ
Раздел 5	Международные отношения и современный мировой порядок	5.1	Борьба за мировую гегемонию и американо-российское противостояние на постсоветском пространстве	ЛК
		5.2	Порядок и иерархия в современной мировой политике	СЗ
Раздел 6	Безопасность, как актуальная проблема современных международных отношений	6.1	Проблемы глобальной безопасности в современных международных отношениях. Рубежная аттестация № 2	ЛК
		6.2	Компонентный анализ безопасности современных международных отношений	СЗ
Раздел 7	Варианты развития международных отношений в ближайшей перспективе.	7.1	Тренды современной мировой политики и перспективы международных отношений	ЛК
		7.2	Тенденция развития мировой политики: краткосрочный прогноз	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Александров О.Б. и др. Современные международные отношения (1991-2020 гг): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка – М., 2021.
2. Мухаметов Р.С. Современные теории мировой политики – Екатеринбург, 2020.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений 1991-2018 – М., 2019.

### *Дополнительная литература:*

1. Бодрийяр Ж. Дух терроризма. Войны в Заливе не было – М., 2016.
2. Бодрийяр Ж. Фатальные стратегии – М., 1999.
3. Дробот, Г.А. Мировая политика – М., 2015.
4. Киссинджер Г. Управлять силой – М., 2022.
5. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке – М., 2014.
6. Хабермас Ю. Расколотый Запад – М., 2018.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные международные отношения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей

Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН СНГ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран СНГ» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение внешней политики стран СНГ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по современному состоянию внешнеполитических процессов в странах-участницах Содружества независимых государств; выявить основные проблемы внешнеполитической самоидентификации стран-членов СНГ; выделить ключевые аспекты формирования внешнеполитических концепций и доктрин государств-участников СНГ. научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие в странах СНГ события, процессы, строить научно обоснованные прогнозы, выделяя стратегические интересы РФ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран СНГ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; <i>Логика**</i> ;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Профессиональная практика; Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировые политические процессы; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история;	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран СНГ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Приоритетные направления внешней политики Украины.	1.1	Периодизация внешней политики Украины. Основные характеристики ее этапов. Внешняя политика Украины в отношении России. Проблема раздела Черноморского флота России и его базирования на Украине в российско-украинских отношениях. Проблема русского языка в отношениях Украины и России. «Газовые» проблемы в отношениях Украины и России. Европейское и евроатлантическое направления во внешней политике Украины. Эволюция взаимоотношений Украины и НАТО. Политика Украины по вступлению в ЕС. "Восточное партнерство". США во внешней политике Украины. Политика Украины в СНГ. Украины в ГУАМ. Украинский кризис 2013-2014 гг.: региональное и глобальное измерения. Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: Л.Д. Кравчук, Л.Д. Кучма, В.А. Ющенко, Ю.В. Тимошенко, В.Ф. Янукович, П.А. Порошенко, В.А. Зеленский	ЛК, СЗ
Раздел 2	Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь.	2.1	Императивы реинтеграции и институциональное оформление интеграции России и Белоруссии. Союзное государство России и Белоруссии. Военное и военно-техническое сотрудничество Белоруссии и России. Участие Белоруссии в интеграционных процессах в СНГ. Белоруссия и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Евроатлантическое направление во внешней политике Белоруссии. Белоруссия и США. Белоруссия и НАТО. Ключевые проблемы отношений Белоруссия и ЕС. Региональные аспекты внешней политики Белоруссии. Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: А.Г. Лукашенко.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Приоритетные направления внешней политики Республики Молдова.	3.1	Приднестровский конфликт во внешней политике Молдовы. Российское внешнеполитическое направление. Европейское и евроатлантическое внешнеполитические направления. Молдова и Румыния: политика интеграционистов. Участие Молдовы в СНГ. Политика Молдовы в ГУАМ.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Приоритетные направления внешней политики Республики Армения.	4.1	Союзнические и стратегические отношения Армении с Россией. Участие Армении в интеграционных процессах в СНГ. Армения и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, Таможенный союз. Нагорно-карабахский конфликт во внешней политике Армении. Взаимоотношения Армении с другими государства Закавказья. Геноцид армян и его признание/непризнание в мире. Армения и Турция. Связь с диаспорой как фактор внешней политики. Актуальные проблемы отношений Армении с НАТО и ЕС. Армения - США. Армения - Франция	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	Приоритетные направления внешней политики Азербайджанской Республики.	5.1	Нагорно-карабахский конфликт во внешней политике Азербайджана. Проблема Каспия во внешней политике Азербайджана. Отношения Азербайджана с Россией: основные принципы, характер и особенности. Взаимоотношения Азербайджана с другими государства Закавказья. Евроатлантическое направление во внешней политике Азербайджана. Актуальные проблемы отношений Азербайджана и ЕС. ЭнергодIALOG Азербайджана и ЕС. США во внешней политике Азербайджана. Участие Азербайджана в СНГ. Политика Азербайджана в ГУАМ. Азербайджан и Турция. Азербайджан и Иран. Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: Г.А. Алиев, И.Г. Алиев.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Приоритетные направления внешней политики Республики Казахстан.	6.1	Многовекторность внешней политики Казахстана. Союзнические и стратегические отношения Казахстана с Россией. Участие Казахстана в интеграционных процессах в СНГ. Казахстан как один из «локомотивов» интеграционных процессов в СНГ. Казахстан и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Казахстан в ШОС. Проблема Каспия во внешней политике Казахстана. Взаимоотношения Казахстана с другими государствами Центральной Азии. Проблема водоснабжения во внешней политике Казахстана. Европейское и евроатлантическое направления во внешней политике Казахстана. ЭнергодIALOG Казахстана и ЕС. США во внешней политике Казахстана. Казахстан и Китай. Новые вызовы и угрозы (международный терроризм, наркотрафик, организованная преступность). Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: Н.А. Назарбаев, К.-Ж. Токаев	ЛК, СЗ
Раздел 7	Приоритетные направления внешней политики Киргизской Республики.	7.1	Российское направление во внешней политике Киргизии. Политика Киргизии в отношении интеграционных процессов в СНГ. Киргизия и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, ЕврАзЭС, Таможенный союз. Взаимоотношения Киргизии с другими государствами Центральной Азии. Киргизия в ШОС. Проблема водоснабжения во внешней политике Киргизии. Евроатлантическое направление во внешней политике Киргизии. США во внешней политике Киргизии. Киргизия и КНР. Новые вызовы и угрозы (международный терроризм, наркотрафик, организованная преступность).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Приоритетные направления внешней политики Республики Таджикистан.	8.1	Межтаджикский конфликт и роль внешних сил в его урегулировании. Россия во внешней политике Таджикистана. Политика Таджикистана в отношении интеграционных процессов в СНГ. Таджикистан и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, ЕврАзЭС. Взаимоотношения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Таджикистана с другими государствами Центральной Азии. Таджикистан в ШОС. Проблема водоснабжения во внешней политике Таджикистана. Отношения Таджикистана с США, НАТО и ЕС. Афганский кризис в контексте внешней политики Таджикистана. Таджикистан и Иран. Таджикистан и Китай. Таджикистан и Индия. Новые вызовы и угрозы (международный терроризм, наркотрафик, организованная преступность).	
Раздел 9	Приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан.	9.1	Проблема внешнеполитической ориентации Узбекистана. Россия во внешней политике Узбекистана. Политика Узбекистана в отношении интеграционных процессов в СНГ. Узбекистан и внутриинтеграционные объединения в СНГ: ОДКБ, ЕврАзЭС. Политика Узбекистана в ГУАМ. Взаимоотношения Узбекистана с другими государствами Центральной Азии. Узбекистан в ШОС. Проблема водоснабжения во внешней политике Узбекистана. США, НАТО и ЕС во внешней политике Узбекистана. Афганский кризис в контексте внешней политики Узбекистана. Узбекистан и Китай. Новые вызовы и угрозы (международный терроризм, наркотрафик, организованная преступность). Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: И.А. Каримов и Ш. Мерзиев.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Приоритетные направления внешней политики Туркменистана.	10.1	Принципы нейтралитета во внешней политике Туркменистана. Проблема Каспия во внешней политике Туркменистана. Взаимоотношения Туркменистана с другими государствами Центральной Азии. Туркменистан и Россия. Туркменистан и США. Туркменистан и ЕС. Туркменистан и НАТО. Туркменистан и Китай. Афганский кризис и внешняя политика Туркменистана. Роль личности в осуществлении внешнеполитического курса: С.А. Ниязов, Г.М. Бердымухаммедов, С.Г. Бердымухаммедов	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 496 с.

### *Дополнительная литература:*

1. 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс]: Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4

2. Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7

3. Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стони, 2001. - 223 с.: ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7

4. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3

5. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6

6. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб.: Скифия-принт, 2012. - 372 с.: ил. - ISBN 978-5-98620-083-5

7. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с.: ил. - ISBN 978-5-98620-084-2

8. Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России: Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб.: Скифия-принт, 2012. - 238 с.: ил. - ISBN 978-5-98620-085-9

9. Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности: Монография / К.Е. Мещеряков. - Спб.: Скифия-принт, 2012. - 202 с.: ил. - ISBN 978-5-98620-086-6

10. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишинева: Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4

11. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст]: Ис-торический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб.: Алетейя, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5

12. Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс]: Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 149 с.: ил. - ISBN 978-5-209-04799-5

13. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М.: ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран СНГ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение экономических и политических процессов в СНГ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по современному состоянию СНГ, осмыслить основные процессы и проблемы политического, экономического, общественного развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономические и политические процессы в СНГ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика; <i>Россия в глобальной экономике**</i> ; <i>Международные экономические организации**</i> ; Мировая экономика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности; История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Деловой протокол, этикет и церемониал;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; <i>Логика**</i> ;	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Всемирная синхронная история; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;	Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировые политические процессы; Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; International Organizations; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Многосторонняя дипломатия; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные конфликты в XXI в.;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		международных отношениях;	Деловой протокол, этикет и церемониал;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	33		33
Лекции (ЛК)	22		22
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		57
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Распад СССР	1.1	Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 - 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путч 19-21 августа 1991 г. и его последствия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Образование СНГ	2.1	Распад СССР и его влияние на международные отношения. Цели и принципы СНГ. Основные сферы совместной деятельности стран-участников СНГ. Основные учредительные документы. Символика СНГ. Уставные и специализированные органы СНГ. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономическое сотрудничество в рамках СНГ.	3.1	Основные проблемы экономического развития государств СНГ в 1990-е гг. Последствия распада СССР для социально-экономического развития новых независимых государств: кризис производства, финансовый кризис, гиперинфляция, рост внутренней и внешней задолженности, формирование рыночных механизмов. Постсоветское экономическое пространство: этапы эволюции. Экономический союз. Концепция многоуровневой и разноскоростной интеграции. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕАЭС. Союзное государство России и Белоруссии, ШОС, ГУАМ, ОЦАС. Формирование Таможенного союза. Объективные возможности и перспективы Евразийского союза (ЕАЭС). Двустороннее экономическое сотрудничество России с государствами-участниками СНГ. Экономические связи между государствами-участниками СНГ. Научно-техническое сотрудничество в рамках СНГ. Экономическая интеграция в СНГ: современные реалии и перспективы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Военно-политическое	4.1	Основные этапы военно-политического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	сотрудничество стран СНГ.		сотрудничества на постсоветском пространстве. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.1991 г.). Вопрос ядерного разоружения Украины, Белоруссии, Казахстана. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Создание ОДКБ (2002 г.). Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ.	
Раздел 5	Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ.	5.1	Этапы гуманитарного сотрудничества стран СНГ, направления и форматы гуманитарного сотрудничества в СНГ.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Альтернативная интеграция в СНГ.	6.1	Что такое альтернативная интеграция. Причины альтернативной интеграции в СНГ. Факторы, детерминирующие развитие альтернативной интеграции в СНГ. Влияние внешних сил на развитие альтернативной интеграции в СНГ. ГУАМ - ГУУАМ - ГУАМ. Содружество демократического выбора. Украинский и грузинский несущие элементы конструкции альтернативной интеграции в СНГ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Конфликты на постсоветском пространстве	7.1	Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорно-Карабахский, грузино-югоосетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане, украинский кризис. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств. Проблема терроризма на пространстве СНГ. Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Проблема соотечественников на пространстве СНГ	8.1	Понятие «соотечественник» и проблемы с его определением, нормативно-правовые документы по соотечественникам, количество соотечественников в странах СНГ, направления поддержки соотечественников.	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Эволюция политики России в отношении СНГ	9.1	Концептуальные и политико-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Основные факторы ее детерминирующие. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2022 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества. Идеи евразийства во внешней политике России. Двусторонние отношения России с государствами-участниками СНГ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 496 с.

*Дополнительная литература:*

1. 20 лет без СССР [Текст/электронный ресурс] : Материалы межвузовской научной конференции / Под ред. В.Б.Петрова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-04415-4
2. Андронова И.В. Общий рынок газа ЕАЭС: подходы к формированию и интересы России [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.В. Андронова, Е.С. Колбикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08479-2
3. Андронова И.В. Внешнеэкономические аспекты национальных интересов России на постсоветском пространстве / И.В. Андронова. - М. : Квадрига , 2010. - 383 с. - ISBN 978-5-91791-033-8
4. Блохина Т.К. Риск-менеджмент на фондовом рынке Российской Федерации в условиях санкций [Текст/электронный ресурс] : Монография / Т.К. Блохина, О.А. Карпенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07033-7
5. Винокуров Е.Ю. Система индикаторов евразийской интеграции ЕАБР, 2009 / Е.Ю. Винокуров, А. Либман; Е.Ю.Винокуров, А.М.Либман, Ф. Де Ломберде, Н.В.Максимчук и др. - Алматы, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-601-7151-02-7
6. Геоэкономические стратегии интеграции Крыма в экономику России [Текст] : Монография. - Симферополь : ИТ "АРИАЛ", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-906877-40-6
7. Глобализация и постсоветское общество [Текст] / Под ред. А.Согомонова и С.Кухтерина. - М. : Стови, 2001. - 223 с. : ил. - (Аспекты 2001). - ISBN 5-901792-01-7
8. Косов Ю.В. Содружество независимых государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия : Учебное пособие для вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0568-3
9. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
10. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного союза (Россия, Белоруссия, Казахстан) [Текст] : Учебное пособие / Д.Г. Маслов, В.Ю. Елисеева, А.Е. Дуплин. - СПб. : ИЦ "Интермедия", 2015. - 265 с. - ISBN 978-5-4383-0089-2
11. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России в Центральной Азии: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 372 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-083-5
12. Мещеряков К.Е. Внешняя политика России на Южном Кавказе: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 242 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-084-2
13. Мещеряков К.Е. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и участие в них России : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 238 с. : ил. - ISBN 978-5-98620-085-9
14. Мещеряков К.Е. Политика России в отношении европейских республик СНГ: проблемы и тенденции развития, пути модернизации с целью повышения эффективности : Монография / К.Е. Мещеряков. - СПб. : Скифия-принт, 2012. - 202 с. : ил. - ISBN 978-5-

98620-086-6

14. Млечко Т.П. Русская языковая личность ближнего зарубежья [Текст] / Т.П. Млечко. - Кишенев : Славянский университет Республики Молдова, 2013. - 437 с. - ISBN 978-9975-117-10-4

15. Перспектива сбыта энергоресурсов из России: социокультурные, экологические и технологические аспекты [Текст] / В.В. Клименко [и др.]; Под общ. ред. В.В.Клименко. - М. : Энергия, 2017. - 160 с. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - ISBN 978-5-98908-470-8

16. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции [Текст] : Исторический очерк / Е.И. Пивовар. - СПб. : Алетейя, 2008. - 318 с. - ISBN 978-5-91419-095-5

17. Приграничные регионы России и опыт развития приграничных районов за рубежом [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Котилко, Ф.С. Пашенных, Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-209-07243-0

18. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6

19. Промышленно-технологическая кооперация России со странами - партнерами БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой, А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 290 с. - ISBN 978-5-209-07170-9

20. Реформы в России в 2000-е годы: от законодательства к практикам [Текст] / Отв. ред. С.Ю. Барсукова. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. - 287 с. - ISBN 978-5-7598-1328-6

21. Российская экономика в 2017 году. Тенденции и перспективы [Электронный ресурс] . Вып. 37 / Под ред. С.Г. Синельникова-Мурылева. - М. : Изд-во Института Гайдара, 2018. - 572 с. - ISBN 978-5-93255-524-8

22. Сопилко Н.Ю. Проблемы и перспективы региональной интеграции России и Украины на постсоветском пространстве СНГ [Электронный ресурс] : Монография / Н.Ю. Сопилко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04799-5

23. Тарасенко О.А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России [Электронный ресурс]: Монография / О.А. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2017. - 312 с. ISBN 978-5-392-23670-1

24. Человеческий капитал как фактор социально-экономического развития России [Текст] . - СПб. : Нестор-История, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-4469-0784-7

25. Эволюция содружества независимых государств: достижения и проблемы [Текст] : Материалы 2 Международной научно-практической конференции, Москва, РУДН, 12-13 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.М.Козьменко, В.В. Керов. - М. : ЭКОН-ИНФОРМ, 2010. - 277 с. - ISBN 978-5-9506-0616-8

26. Экономическая безопасность России: Общий курс [текст] : Учебник / Под ред. В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 815 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-0166-9

27. Экономические санкции против России: ожидания и реальность [Текст] / Под науч. ред. Р.М. Нуреева. - М. : КноРус, 2018. - 194 с. - (Монография). - ISBN 978-5-406-06545-7

28. Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации [Электронный ресурс] : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, РУДН, 11 апреля 2018 г. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 382 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08781-6.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономические и политические процессы в СНГ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в глобальной политике» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение современного состояния внешней политики России.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по современному состоянию внешней политики России, выделить основные проблемы, связанные с ее развитием и реализацией развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия в глобальной политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	задач профессиональной деятельности.	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.



В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия в глобальной политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Многосторонняя дипломатия; Международное право; Дипломатическая и консульская служба;	Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; <i>Логика**</i> ; Профессиональная практика;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Профессиональная этика; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Профессиональная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Профессиональная практика; Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	оригинальных текста и источниках по профилю деятельности.	<p>России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Экономика;  Мировая экономика;  International Organizations;</p>	
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  История философии;  Концепции современного естествознания;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  Всемирная синхронная история;  Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;  Профессиональная практика;</p>	
ОПК-5	<p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>Теории международных отношений;  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Фактор "мягкой силы" и</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>стратегических коммуникаций в международных отношениях;            Политическая география;            International Organizations;            Процесс принятия внешнеполитических решений;            Дипломатическая и консульская служба;            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>Теории международных отношений;            История внешней политики России (1613-1917 гг.);            История международных отношений (1648-1900 гг.);            Многосторонняя дипломатия;            Внешнеполитический анализ;            Современные международные отношения;            Международное право;            International Organizations;            Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;            История международных отношений (1900-1991 гг.);            Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Профессиональная практика;            Теории международных отношений;            История внешней политики России (1613-1917 гг.);            История международных отношений (1648-1900 гг.);            История международных отношений (1900-1991 гг.);            Современные международные отношения;            Методика научной работы;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия в глобальной политике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	48		48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные приоритеты внешней политики России (1992-2022 гг.)	1.1	<p>Определение критериев для периодизации российской внешней политики: по эволюции концептуальных основ; по динамике внутривнутриполитического развития. Периодизация внешней политики России. Основные характеристики ее этапов. Внешняя политика России в 1992-1996 гг. Период Б.Н. Ельцина А.В. Козырева – «вестернизация» внешней политики страны. Внешняя политика России в 1996-1999 гг. Период Е.М. Примакова – коррекция внешнеполитических приоритетов. Внешняя политика России в 2000-2004 гг. Первая каденция В.В. Путина. Период сбалансированной внешней политики государства. Внешняя политика России в 2004-2008 гг. Вторая каденция В.В. Путина. Период возвращения Россией своей внешнеполитической самостоятельности. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. Внешняя политика России в 2008-2012 гг. Период Д.А. Медведева - «новая вестернизация» через «модернизацию». Внешняя политика России в 2012-2018 гг. Третий президентский срок В.В. Путина. Внешняя политика «Путин 2.0». Внешняя политика России 2018 г. - н.в. Роль личности в осуществлении внешнеполитических решений. Дипломатия Б.Н. Ельцина. Дипломатия В.В. Путина. Дипломатия Д.А. Медведева. Проблема внешнеполитической преемственности.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концептуальные основы внешнеполитической стратегии России	2.1	<p>Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г., 2016 г., 2023 г.: основные положения, преемственность, новаторство. Эволюция концептуальных основ внешней политики России в период 2000-2023 гг. Причины изменения концепции внешней политики Российской Федерации. Основные приоритеты внешней политики России согласно КВП РФ 2023 г.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российско-американские отношения	3.1	<p>США как ведущая держава современного мира. Периодизация российско-американских отношений, характеристика основных этапов. Особенности российско-американских отношений в первые годы после распада СССР. Эволюция отношений России и США в 1990-е гг. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Проблема сокращения ядерных вооружений в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3. Проблемы и возможные перспективы российско-американского взаимодействия в области ПРО. Нестратегические аспекты двусторонних</p>	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			отношений сфера. Значение встреч на высшем уровне в отношениях России и США. Проблемы во взаимоотношениях России и США. Эволюция позиции США в отношении места и роли России в зоне СНГ. Кризис российско-американских отношений в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим США в отношении России. Россия в контексте внутривластной борьбы в США. Республиканцы и демократы в США о России. Перспективы дальнейшего развития отношений России и США.	
Раздел 4	Россия и НАТО.	4.1	Эволюция взаимоотношений России и НАТО в первой половине 1990-х гг. Программа «Партнерство ради мира». Россия и НАТО во второй половине 1990-х гг. основополагающий акт о взаимных отношениях России и НАТО. Россия и НАТО во время Косовского кризиса. Римская декларация России и НАТО. Проблема расширения НАТО на Восток – как угроза национальной безопасности России. Интересы Запада, интересы стран-кандидатов, интересы России. Деятельность НАТО на пространстве СНГ и отношение к этому России. Место взаимоотношений России и НАТО в современных международных отношениях. Основные направления сотрудничества России и НАТО. Взаимодействие в Афганистане. Переговоры о системе ПРО в Европе. Стратегическая концепция НАТО 2010 г. Кризис в отношениях РФ и НАТО в условиях конфликта на Украине.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Отношения России и ЕС	5.1	Россия и Европейский союз (ЕС). Эволюция отношений России с ЕС. Механизмы и формы сотрудничества России и ЕС. Программные документы, определяющие отношения России и ЕС. Концепция «четырёх общих пространств». Энергетический диалог России и ЕС. Расширение ЕС и влияние этого процесса на его отношения с Россией. Проблемы и перспективы во взаимоотношениях России с ЕС. Кризис в отношениях РФ и ЕС в условиях конфликта на Украине. Санкционный режим ЕС в отношении России. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Участие России в деятельности ОБСЕ. Предложения России по реформированию ОБСЕ.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Отношения России с КНР	6.1	Сотрудничество России и Китая в сфере обороны и безопасности. Приграничное сотрудничество (Сибирь, Д/Восток). Экономическое сотрудничество РФ и КНР. ЭнергодIALOG РФ и КНР. Основные проблемы в отношениях РФ и КНР. Потенциал отношений РФ и КНР. Американский фактор в отношениях Москвы и Пекина. Украинский фактор в отношениях РФ и КНР.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Отношения России с Индией	7.1	Сотрудничество в сфере обороны и безопасности. Сотрудничество в торгово-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономической сфере. Россия и Индия: позиции по глобальным проблемам в междунар. Организациях. Россия и Индия – культурный диалог.	
Раздел 8	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	8.1	Военно-политическое сотрудничество России со странами Ближнего и Среднего Востока. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Ко-спонсорская роль России в Ближневосточном урегулировании. Россия и страны Персидского залива. Позиция России в ходе американской агрессии в Ираке в 2003 г. и НАТО в Ливии 2011 г. Россия и «Арабская весна». Сирийский кризис и Россия. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Внешняя политика России в Африке	9.1	Общие проблемы развития российско-африканских отношений в 1990-е гг. и на современном этапе. Эволюция взаимоотношений России и стран Африки в 1990-е гг. и на современном этапе. Торгово-экономические отношения и военно-техническое сотрудничество России и Африки. Россия и Египет: развитие отношений на современном этапе. Россия и Нигерия развитие отношений на современном этапе. Россия и Организация Африканского Единства (ОАЕ). Россия и страны Сообщества развития Юга Африки (САДК). Россия и Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).	ЛК, СЗ
Раздел 10	Внешняя политика России в Латинской Америке	10.1	Общие проблемы российско-латиноамериканских отношений в 1990-е гг. Эволюция взаимоотношений России и стран Латинской Америки в 1990-е гг. Торгово-экономическое партнерство России со странами региона. Военно-техническое сотрудничество России со странами Латинской Америки. Взаимоотношения России со странами МЕРКОСУР. Взаимоотношения России со странами НАФТА. Взаимоотношения России со странами ОАГ. Россия и Куба. Россия и Венесуэла. Россия и Бразилия. Россия и Мексика.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России. М.: Аспект Пресс, 2021. ISBN 978-5-7567-1119-6

2. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8

3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Моно-графия / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-4365-0980-8

4. Внешняя политика России: 2000-2020 : В 3-х томах. Т. 3 / Под ред. И.С. Иванова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 549 с. - ISBN 978-5-7567-0678-9

5. Дьячков И.В. Азиатский поворот в российской внешней политике. Достижения, проблемы, перспективы. М.: Аспект-Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1171-4

6. История международных отношений и внешней политики России (1648-2020). Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1155-4

7. Подберезкин А.И. Современная военная политика России. В 2 томах. М.: 2017.

ISBN 978-5-9228-1719-6

*Дополнительная литература:*

1. Африка в судьбе России. Россия в судьбе Африки М.: Политическая энциклопедия, 2019. ISBN 978-5-8243-2272-9
2. Булатов В. С., Панов А.Н. Внешняя политика России. 1991-2016 г. М.: МГИМО, 2017. ISBN 978-5-9228-1634-2
3. Буянов В.С. Историософия внешней политики России: от Древней Руси до наших дней. М.: Международные отношения, 2022. ISBN 978-5-7133-1729-4
4. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.; 2018. ISBN 978-5-227-07511-6
5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0919-3. - ISBN 978-5-7567-1009-0
6. Галенович Ю.М. Россия: взгляд из Китая. М.: Эксмо, 2017. ISBN 978-5-699-97892-2
7. Джантаев Х.М. Международные договоры России в военной области: от заключения до исполнения [Электронный ресурс] : Монография / Х.М. Джантаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 162 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07244-7
8. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США (1962-1986 гг). М.: Международные отношения, 2019. ISBN 978-5-7133-1632-7
9. Иванов И.С. Европейский вектор внешней политики современной России. М.: Эксмо, 2017. ISBN 978-5-04-090967-4
10. Курылев К.П. Внешняя политика Украины в контексте формирования региональной системы безопасности в Европе [Текст/электронный ресурс] : Монография / К.П. Курылев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 531 с. - ISBN 978-5-209-06123-6
11. Курылев К.П. Украинский кризис и международная безопасность. М.: УРСС, 2018. ISBN 978-5-9710-5427-6
12. Лузянин С.Г. Россия - Китай. Формирование обновленного мира. М.: Весь мир, 2018. ISBN 978-5-77770-727-7
13. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье. М.: Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-08090-2
14. Мы и Африка. К 50-летию Центра африканских исследований Института всеобщей истории РАН / Отв. ред.: А.Б. Давидсон; науч. ред.: И.И. Филатова, А.С. Балезин, С.В. Мазов. М. : Институт всеобщей истории РАН, 2021.
15. Нарышкин А.А. Инструменты экономической дипломатии в обеспечении внешней политики России. М.: Квант Медиа, 2022. ISBN 978-5-6046527-2-5
16. Поворот на Восток: Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления

азиатского вектора внешней политики России // Отв. ред. И.А. Макаров. М.:  
Международные отношения, 2016. ISBN 978-5-7133-1531-3

17. Приоритетные направления взаимодействия России со странами - партнерами  
БРИКС [Текст] : Сборник научных трудов / под ред. Ю.Н. Мосейкина, Е.А. Дегтяревой,  
А.М. Чернышевой. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-209-08570-6

18. Российско-американское сотрудничество и противоборство: значение для  
национальной безопасности России [Текст] : Монография / С.М. Рогов [и др.]; Отв. ред.  
С.М.Рогов. - М. : Весь Мир, 2017. - 428 с. - (Социокультурные аспекты национальной  
безопасности России). - ISBN 978-5-7777-0711-6

19. Россия и Турция в новой мировой политической среде [Текст] : Материалы 3  
международной конференции экспертов-тюркологов, Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред.  
В.А. Аваткова, С.Б. Дружиловского, А.В. Федорченко; МГИМО МИД РФ. - М. : ИМИ  
МГИМО МИД России, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9228-1407-2

20. Савичева Е.М. Современная внешняя политика России в отношении стран  
Арабского Востока [Текст] : Учебно-методическое пособие / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во  
РУДН, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08847-9

21. Саломатин А.Ю. Судьба Евросоюза и уроки для России. М.: РИОР, 2022. ISBN  
978-5-369-01881-1

22. Стент А. Почему Америка и Россия не слышат друг друга? Взгляд Вашингтона  
на новейшую историю российско-американских отношений. М.: Манн, 2015. ISBN 978-5-  
00057-312-9

23. Страны Восточной Европы и Россия. Развитие отношений в 2005-2015 гг. М.:  
ИНИОН, 2015. ISBN 978-5-248-00773-8

24. Теремов О.В. Арктическая политика США и интересы России. Прошлое,  
настоящее, будущее. М.: Весь мир, 2019. ISBN 978-5-7777-0776-5

25. Шаклеина Т.А. Россия и США в современных международных отношениях. М.:  
Аспект-Пресс, 2022. ISBN 978-5-7567-1167-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ  
на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при  
освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия в глобальной политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы международной безопасности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории становления и развития системы международной безопасности,

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного овладения фактической историей становления и развития системы международной безопасности, основными современными концепциями безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимания процессов общемирового развития и обеспечения безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы международной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы международной безопасности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p><i>Русский язык**;</i>  <i>Практический курс русского языка**;</i>  <i>Русский язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Русский язык и культура речи;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Многосторонняя дипломатия;  Международное право;  Дипломатическая и консульская служба;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Математика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  Основы проектной деятельности;  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  Процесс принятия внешнеполитических решений;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Дипломатическая и консульская служба; <i>Логика**</i> ; Профессиональная практика;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Профессиональная этика; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Профессиональная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Профессиональная практика; Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Мировая экономика; International Organizations;	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Международное право; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; <i>Россия на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i> История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Политические партии в</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>России**;</i>	
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Профессиональная практика; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История религий Африки**;</i> <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы международной безопасности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Международная безопасность, специфика понятия.	1.1	Влияние на формирование систем региональной и международной без-опасности. Национальные интересы и их влияние на международную безопасность.	ЛК
		1.2	Концепции национальной безопасности ведущих мировых держав и их влияние на формирование структуры международной безопасности	СЗ
Раздел 2	Понятие коллективной безопасности. Региональные особенности концепций международной безопасности.	2.1	История формирования структур коллективной безопасности. Системы коллективной безопасности их основные принципы.	ЛК
		2.2	Концепция баланса силы. Организационные формы коллективной безопасности. Региональные структуры безопасности.	СЗ
Раздел 3	Универсальные системы коллективной безопасности, их значимость для формирования структур международной безопасности.	3.1	Универсальные системы коллективной безопасности, их значимость для формирования структур международной безопасности.	ЛК
		3.2	Понятие «безопасность». Международное сотрудничество в сфере без-опасности.	СЗ
Раздел 4	ООН как универсальный инструмент глобальной безопасности.	4.1	Основные направления и формы сотрудничества.	ЛК
		4.2	Формирование новых форм коллективной безопасности (кооперативная безопасность).	СЗ
Раздел 5	«Холодная война»	5.1	Влияние на изменение взглядов на систему международной безопасности.	ЛК
		5.2	Концепция безопасности на основе сотрудничества, дипломатические меры ее обеспечения.	СЗ
Раздел 6	Формирование современной системы международной безопасности	6.1	Новая парадигма взаимодействий государств в сфере безопасности.	ЛК
		6.2	Военные угрозы на международном уровне.	СЗ
Раздел 7	Оружие массового поражения-ОМП (ядерное, химическое, биологическое др. виды), развитие средств доставки ОМП.	7.1	Оружие массового поражения-ОМП (ядерное, химическое, биологическое др. виды), развитие средств доставки ОМП.	ЛК
		7.2	Расширение предметного пространства международной безопасности. Новые угрозы международной безопасности.	СЗ
Раздел 8	Виды безопасности.	8.1	Экономическая безопасность, энергетическая безопасность, экологическая безопасность, культурная безопасность, др. виды.	ЛК
		8.2	Международная информационная безопасность. Информационное оружие. «Виртуальная война»	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: Учебное пособие. / В.М. Кулагин.- М.: Кнорус, 2015.

2. Лебедева, М. М. Мировая политика: учебник. Гриф МО /М. М. Лебедева. - М. : КНОРУС, 2011; 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности :учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Мировая политика и международные отношения : Учебное пособие. Гриф УМО /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011.

3. Современные международные отношения: Учебник. Гриф УМО / Под ред.А.В. Торкунова, А.В. Малыгина. - М. : Аспект-пресс, 2012.

4. История России [Текст]: Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.

5. Тарасова С.В. Россия и мир: особенности исторического развития (IХХVІІІ вв.): учебное пособие / С.В. Тарасова.- М.: ООО «НИПКЦ Восход-А», 2012.

6. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы международной безопасности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая политика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных проблем мировой политики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений по основным проблемам мировой политики, структурой современных международных отношений, с актуальными угрозами и вызовами международной безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая политика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых)	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p><i>общения**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>            Русский язык и культура речи;            Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>            Многосторонняя дипломатия;            Международное право;            Дипломатическая и консульская служба;</p>	
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Философия;            Введение в международные отношения;            Теории международных отношений;            История внешней политики России (1613-1917 гг.);            История международных отношений (1648-1900 гг.);            Многосторонняя дипломатия;            Математика;            История международных отношений (1900-1991 гг.);            Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);            Внешнеполитический анализ;            Современные международные отношения;            Экономические и политические процессы в СНГ;            Внешняя политика стран СНГ;            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>            Основы проектной деятельности;            История философии;            Политическая география;            Профессиональная этика;            Экономика;            Международное право;            Мировая экономика;            International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>            Процесс принятия внешнеполитических решений;            Дипломатическая и консульская служба;  <i>Логика**;</i>            Профессиональная практика;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Профессиональная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Профессиональная практика; Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;	Преддипломная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	уровнях.	История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Всемирная синхронная история; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Международное право; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; <i>Россия на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i> История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i> <i>Политические партии в России**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Методика научной работы; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История религий Африки**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Внешняя политика стран АТР**;</i> <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i> <i>Внешняя политика США**;</i> <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>"Арабская весна": причины,</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика ведущих мировых держав (Россия, Китай, США).	1.1	Доктринальные документы внешней политики России, Китая, США.	ЛК
		1.2	Пересечение глобальных интересов ведущих мировых держав в различных сферах (политика, экономика, энергетика).	СЗ
Раздел 2	Международные конфликты на современном этапе по регионам.	2.1	Роль ведущих мировых держав в региональных конфликтах (Нагорных Карабах, Южно-Китайское море, Венесуэла).	ЛК
		2.2	Ключевые характеристики систем международных отношений.	СЗ
Раздел 3	История развития систем международных отношений (кратко обо всех системах).	3.1	История развития систем международных отношений.	ЛК
		3.2	Принципы формирования современной системы МО.	СЗ
Раздел 4	Теории международных отношений	4.1	Краткий экскурс по всем пройденным теориям	ЛК
		4.2	Основные постулаты, особенности, сферы применения	СЗ
Раздел 5	Уровни интеграции.	5.1	Уровни интеграции, характеристика каждого уровня интеграции	ЛК
		5.2	Какие факторы способствуют/препятствуют развитию интеграции	СЗ
Раздел 6	Современные интеграционные проекты и их роль в мировой политической системе.	6.1	ООН, ЕС, НАТО, ШОС	ЛК
		6.2	АСЕАН, ОПЕК, БРИКС, ЕАЭС	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. 2022. КноРус. 256 с.

*Дополнительная литература:*

1. Поздняков Э.А. Молодые государства Азии и Африки в ООН. – М.: Наука. – 1971. – 149 с.
2. Ситуационные анализы. Вып. 1 / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 235 с.
3. Ситуационные анализы. Вып. 2. Великие державы в новой конкурентной среде: Учеб. пособие / Под ред. Т. А. Шаклеиной. – М.: МГИМО - Университет, 2012. – 278 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировая политика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI В.**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение международных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях международных конфликтов. Рассмотреть особенности конфликтов XX - начала XXI вв., дать представление о современных научных и практических подходах к конфликтам и способам их урегулирования, а также анализ путей и методов урегулирования конфликтов, роль международных, региональных правительственных и неправительственных организаций, а также СМИ в этом процессе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные конфликты в XXI в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные конфликты в XXI в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Русский язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Русский язык и культура речи;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Многосторонняя дипломатия;  Международное право;  Дипломатическая и консульская служба;</p>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Математика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  Основы проектной деятельности;  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Логика**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Профессиональная практика;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Профессиональная практика;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Профессиональная практика; Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономика; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика; Мировая экономика; International Organizations;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Многосторонняя дипломатия; Экономические и политические процессы в СНГ; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Международное право; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; <i>Россия на Ближнем Востоке**;</i> <i>Энергетическая дипломатия**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i> <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Политические партии в России**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные конфликты в XXI в.» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину. Понятие международные конфликты.	1.1	Основные подходы и методы исследования международных конфликтов. Проблема международных конфликтов в теории международных отношений – методология исследования. Политический реализм и неореализм о месте и роли конфликта в международных отношениях. Либерализм о месте и роли конфликта в международных отношениях. Международный конфликт в теориях марксизма и неомарксизма. Исследовательские центры по изучению международных конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология конфликтов.	2.1	Классификация конфликтов. Конфликты ценностей и идентичностей .Экологические конфликты. Политические конфликты. Экономические конфликты.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Разрешение и урегулирование конфликтов.	3.1	Урегулирование конфликтов дипломатическими методами.	ЛК, СЗ
		3.2	Урегулирование конфликтов с помощью международных переговоров. А) переговоры, Б) примирительные процедуры; В) международный арбитраж, Г) международный суд; Д) принуждение к миру, Е) гуманитарные	ЛК, СЗ
Раздел 4	ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире	4.1	Устав ООН и проблемы урегулирования международных конфликтов. Принцип «права наций на самоопределение» и современные межгосударственные и внутригосударственные отношения. Главные условия для поддержания мира и обеспечения эффективного и справедливого урегулирования конфликтов. Операции ООН по поддержанию мира. Доклад «повестка дня для мира» как новый подход в урегулирования конфликтов. Понятие миротворческой деятельности: превентивная дипломатия (preventive diplomacy), миротворчество (peacekeeping), поддержка мира (peacekeeping), принуждение к миру (peaceenforcement), постконфликтное Миростроительство (peacebuilding).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Участие международных межправительственных организаций в разрешении конфликтов.	5.1	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. (ОБСЕ). Шанхайской организации сотрудничества. Организация Северо-Атлантического Договора. (НАТО)	ЛК, СЗ
Раздел 6	Роль региональных и субрегиональных организаций в урегулировании конфликтов	6.1	Международные и региональные организации в миротворческих операциях в: а) Азии (Лига арабских государств (ЛАГ), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(ССАГПЗ), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии – СААРК,) б) Африке (АС, ECOWAS, IGAD) в) Европе Европейский союз (ЕС) г) Америке. Кризис международных институтов миротворчества и интернационализация внутригосударственных конфликтов. А) Интернационализация конфликтов в Африке. Б) Интернационализация конфликтов на Ближнем Востоке.	
Раздел 7	Международный конфликт и новые факторы международных отношений	7.1	Роль и место новых акторов международных отношений в урегулировании конфликтов. А) ТНК, Б) ТНБ, В) СМИ, Г) НПО.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африканские конфликты и кризисы: причины и пути решения. М. 2019.
2. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика. «Восток-Запад» М. 2008.
3. Конфликтология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.П. Ратникова, М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2001.
4. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) Ответственный редактор: И. О. Абрамова, Д. М. Бондаренко. М. Институт Африки РАН, 2013
5. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка) Отв. ред. В.В. Наумкин, Д.Б. Малышева. М.: Институт востоковедения РАН. 2015.
6. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.
7. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. Учебное пособие. М. Аспект пресс, 1999.
8. Сафонов А. А. Сафонова А.А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для академического бакалавриата. М. 2019.
9. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире. Под ред. Д.В. Стрельцова. М. 201

*Дополнительная литература:*

1. Adedoyin Babajide, Ahmad Hassan Ahmad, Simeon Coleman. Violent conflicts and state capacity: Evidence from Sub-Saharan Africa. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2667319321000197?token=04CE0B22A1304770A4F69DB9B55282F5AE6816F2B76BF3DD39A5749A5AF4B99ECFF8BBF395C998CDA16FD16077D9DDB9&originRegion=eu-west-1&originCreation=20220417124409>
2. Alou Adessé Dama. Exploring Tilly's Theory: Violent Conflicts and Tax Revenue in Sub-Saharan Africa. 2021. fhal-03401539f <https://hal.uca.fr/hal-03401539/document>
3. Armed conflict and peace processes in sub-Saharan Africa. <https://www.sipri.org/yearbook/2021/07>
4. Conflict Drives Record Levels of Acute Food Insecurity in Africa. By the Africa Center for Strategic Studies. October 13, 2021. <https://africacenter.org/spotlight/conflict-drives-record-levels-of-acute-food-insecurity-in-africa/>
5. Conflicts in Sub-Saharan Africa by intensity 2021. Published by M. Szmigiera, Mar 31, 2022. <https://www.statista.com/statistics/262938/conflicts-in-sub-saharan-africa-by-intensity/>
6. Eoin McGuirk and Marshall Burke. The Economic Origins of Conflict in Africa. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/epdf/10.1086/709993>
7. John C. Anyanwu. Principal Research Economist. Development Research Division. African Development Bank. <https://www.afdb.org/fileadmin/uploads/afdb/Documents/Publications/00157680-FR-ERP-73.PDF>
8. May 2021 Monthly Forecast. <https://www.securitycouncilreport.org/monthly-forecast/2021-05/peace-and-security-in-africa-2.php>
9. Robin Luckham, Ismail Ahmed, Robert Muggah and Sarah White. Conflict and poverty in Sub-Saharan Africa: an assessment of the issues and evidence. <https://www.ids.ac.uk/download.php?file=files/dmfile/Wp128.pdf>
10. TEN CONFLICTS TO WORRY ABOUT IN 2021. The Armed Conflict Location & Event Data Project (ACLED) February 2021. [https://acleddata.com/acleddatanew/wp-content/uploads/2021/02/ACLED\\_10Conflicts\\_2021\\_Web\\_Final.pdf](https://acleddata.com/acleddatanew/wp-content/uploads/2021/02/ACLED_10Conflicts_2021_Web_Final.pdf)
11. The Palgrave Handbook of Small Arms and Conflicts in Africa. Editors (view affiliations). Usman A. TarCharles P. Onwurah. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-62183-4>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные конфликты в XXI в.».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие

В.микаэль

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<i>Прикладная физическая культура**;</i>	<i>Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки**;</i>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<i>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Прикладная физическая культура**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		19	19
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

### *Дополнительная литература:*

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBL YKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMME.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.— Москва, РУДН, 2023 — 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. [https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom\\_processed=230737948](https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948)

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». — Москва: РУДН, 2020. — 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-209-09657-3. — EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-209-08807-3. — EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки

баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сергеева Юлия Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лебедева Татьяна

Романовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i> ; <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i> ; Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Международное право; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	238		136	102
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	238		136	102
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	86		62	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	216	144
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	6	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

- Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
  6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
  7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
  8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
  9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
  10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
  11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.
  12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
  13. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
  14. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
  15. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
  16. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2
  17. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
  18. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
  19. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
  20. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
  21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
  22. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
  23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
  24. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
  25. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
  26. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International, 2007

27. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle International, 2005
28. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
29. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International, 2007
30. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
31. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
32. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
33. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.
34. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
35. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
36. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
37. Иванов В.Б., Gladkova E.L. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
39. Gladkova E.L. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
40. Gladkova E.L. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
41. Рудницкая А. Практический курс турецкого языка - М.: «Хит книга», 2023.
42. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.
43. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.
44. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

*Дополнительная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)
2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения. я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
4. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.

6. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах)
7. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
8. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
9. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
10. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньГао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.
11. В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003
12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с
13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.
14. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.
15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.
16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.
17. Гениш Эйюп Грамматика турецкого языка. М.: Едиториал УРСС. 2020.
18. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогатить словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка,



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык:</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Международное право; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	238		136	102
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	238		136	102
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	86		62	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	216	144
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	6	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дипломатия как вид общественной деятельности	1.1	Текст: Что такое дипломатия?¶Лексико-грамматический материал: слова с элементом взаимо- и слова с приставкой со-; образование имен существительных от глаголов; модели словосочетаний со словами возможность и воздействие; ¶Грамматический материал: глаголы-связки в составе именного предиката; употребление имени прилагательного в роли предиката; случаи употребления конструкции в том, что и в том, чтобы; особенности употребления полной формы вопроса какой? и краткой формы вопроса каков?¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного плана.	СЗ
Раздел 2	Основные средства осуществления международного сотрудничества	2.1	Тексты: Основные средства осуществления международного сотрудничества¶Лексико-грамматический материал: образование имен прилагательных от имен существительных; временные конструкции во все времена, в наши дни, в настоящее время, в последнее время, во время переговоров и др.¶Грамматический материал: глагольный тип выражения субъектно-предикатных отношений: форма предиката при выражении необходимости и возможности совершения действия. ¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление номинативного плана.¶	СЗ
Раздел 3	Место дипломатии в современных международных отношениях	3.1	Текст: Место дипломатии в современных международных отношениях¶Лексико-грамматический материал: глаголы, выражающие причинно-следственные отношения (приводить / привести к чему; способствовать чему, требовать чего)¶Грамматический материал: выражение субъектно-объектных отношений (замена активных конструкций пассивными); выражение противопоставления между однородными явлениями с использованием союза если..., то... .¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление тезисного плана¶	СЗ
Раздел 4	Посол – основная фигура дипломатии	4.1	Текст: Посол – основная фигура дипломатии¶Лексико-грамматический материал: основные значения глаголов с частицей –ся.¶Грамматический материал: выражение субъектно-объектных отношений (активные и пассивные конструкции со значением должностования, необходимости и возможности-невозможности) ¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление номинативного и тезисного плана.¶	СЗ
Раздел 5	Основные функции дипломатии	5.1	Текст: Новые тенденции в развитии современной дипломатии¶Лексико-грамматический материал: образование имен существительных при помощи суффикса –ость; лексические средства, используемые для выражения собственного мнения (по-моему, я (не) согласен, с этим нельзя не согласиться и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Грамматический материал: изъяснительное предложение с союзом что для выражения сообщения о реальном факте; указательное местоимение то в изъяснительном предложении с союзом что. ¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного и тезисного плана. ¶	
Раздел 6	Дипломатическое и консульское право	6.1	Текст: Дипломатическое и консульское право в системе международного права. ¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (регулировать – регулироваться, определять – определяться, формировать – формироваться, применять – применяться). ¶Грамматический материал: изъяснительное предложение с союзами будто, якобы, будто бы, что якобы, что будто бы; употребление союза чтобы в изъяснительном предложении. ¶Научный стиль: подготовка сообщения на тему «Возникновение и основные этапы развития современной дипломатии». ¶	СЗ
Раздел 7	История дипломатии	7.1	Текст: История дипломатии. ¶Лексико-грамматический материал: составление словосочетаний с именами существительными, образованными от глаголов; лексические единицы по теме (лежать в основе, оказывать влияние, обладать правом, играть роль и др.). ¶Грамматический материал: предложения со словами хотеть, требовать, важно и др.; изъяснительные предложения с союзными словами кто, что, какой в различных падежах и союзными словами где, когда, куда, откуда, зачем, почему, как, сколько. ¶Научный стиль: обсуждение темы «Что объединяет внешнюю политику древних государств с внешней политикой современных государств?». ¶	СЗ
Раздел 8	Дипломатия периода политической раздробленности средневековой Европы	8.1	Текст: Дипломатия периода политической раздробленности средневековой Европы. ¶Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (становиться орудием чего, соответствовать характеру чего, оказывать влияние на что и др.). ¶Грамматический материал: изъяснительные предложения с союзными словами кто, что и соотносительными словами тот, все, все те, всё то; сложное предложение с союзом ли; замена прямой речи косвенной. ¶Научный стиль: Сжатие текста. Составление вопросного и номинативного плана. ¶	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дерягина С.И. Обучение языку специальности. М.: РУДН, 2017.
2. Учебник русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи). М.: Канон+, 2023.
3. Предложно-падежная система русского языка: учебник русского языка для дипломатов. М.: Канон+, 2016.
4. Перевозникова А.К. Русский язык для дипломатов. М.: Русский язык. Курсы, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст, 2016.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб: Златоуст, 2017.
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. СПб: Златоуст, 2019.
4. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. М.: Русский язык. Курсы, 2018.
5. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? М.: Русский язык. Курсы, 2016.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Щенникова Нина Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История философии» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение историко-философского процесса на основе изучения философских направлений, школ и персоналий от предфилософии до современности.

Целью освоения дисциплины является составление целостного системного представления об историко-философском процессе на основе изучения важнейших философских направлений и персоналий с момента возникновения и до наших дней.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Философия; Ближний Восток в системе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Universal System Of Human Rights Protection**; Деловое общение и ведение переговоров**; Русский язык и культура речи; Введение в музыкальные культуры мира**; Мировые религии в Африке**; Политическая культура и политические ценности**; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени</i> **;  Основы проектной деятельности;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений</i> **;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Логика</i> **;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>		<p>Профессиональная практика;  Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Россия в глобальной</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			политике; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; Мировая политика; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Всемирная синхронная история; Мировые политические процессы; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис философии. Предфилософия Древней Индии и Китая.	1.1	Проблема генезиса философии.	ЛК
		1.2	Предфилософия Древней Индии. Веды, Упанишады, ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии.	ЛК, СЗ
		1.3	Предфилософия Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, школа Инь-Ян, древнекитайская «Книга перемен» (И-цзин).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Античная философия	2.1	Особенности возникновения философии в Древней Греции.	ЛК
		2.2	Философия досократиков. Милетская школа. Понятие «архэ» и «природа» в древнегреческой мысли.	ЛК, СЗ
		2.3	Гераклит, Пифагор и пифагорейская школа. Философия элеатов. Онтология Парменида и апории Зенона.	ЛК, СЗ
		2.4	Философия Сократа, Платона и Аристотеля.	ЛК, СЗ
		2.5	Эвдемонизм, эпикуреизм, неоплатонизм и стоицизм	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия Средних веков	3.1	Основные особенности европейской средневековой философии. Средневековая патристика.	ЛК, СЗ
		3.2	Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия.	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, Псевдо-Дионисий Ареопагит. Проблема универсалий: номиналисты, реалисты, концептуалисты.	ЛК, СЗ
		3.4	Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, арабоязычная философия Ср. веков	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейская философия эпохи Возрождения и Нового времени.	4.1	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия.	СЗ
		4.2	Эмпиризм в европейской философии Нового времени: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс	ЛК, СЗ
		4.3	Рационализм в европейской философии Нового времени: Р. Декарт, Г. Лейбниц.	ЛК, СЗ
		4.4	Теория познания Дж. Беркли, Д. Юма, И. Канта. Философские концепции Вольтера, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо	ЛК, СЗ
Раздел 5	«Философия жизни» в европейской философии XIX века.	5.1	Возникновение и развитие «философии жизни» в европейской истории XIX в.	ЛК, СЗ
		5.2	Учение А. Шопенгауэра о воле.	ЛК, СЗ
		5.3	Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция «сверхчеловека» и понятие «воли к власти».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Позитивизм, философия прагматизма, феноменология, экзистенциализм	6.1	Возникновение и формирование философии позитивизма.	ЛК, СЗ
		6.2	Философия прагматизма: Ч. С. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи.	ЛК, СЗ
		6.3	Философия экзистенциализма в Западной Европе: Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж. П. Сартр.	ЛК, СЗ
		6.4	Философская концепция М. Хайдеггера, фундаментальная онтология	ЛК, СЗ
		6.5	Западноевропейская философия структурализма 50-60-х гг. XX века: Р. Барт, М. Фуко.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.6	Постмодернизма как направление философской мысли рубежа XX–XXI веков: Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб.,1993-1994.
3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015. - 400 с. Читальный зал ФГСН РУДН
7. Сёмущкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.



<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

8. Семушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.: Изд-во РУДН, 2008. - 317 с.

9. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012.

<http://www.twirpx.com/file/627778/>

10. Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст]: Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01635-2. - ISBN 968-5-534-01634-5: 869.00.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.] / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.

12. Черных В.И., Нижников С.А., Крыштоп Л.Э., Жданов В.В. Концепция "Осевого времени" в контексте интеркультурного диалога / Нижников С.А., Крыштоп Л.Э., Жданов В.В., Черных В.И. М.: РУДН. 2023

13. Черных В.И. Раннее конфуцианство в свете концепции "Осевого времени" К. Ясперса // Вестник Тверского государственного университета. 2022. №4. С. 166-177.

14. Черных В.И. Концепция "Осевого времени" К. Ясперса и ее влияние на Бостонскую школу современного конфуцианства // Социально-гуманитарные знания. М.: Редакция журнала "Социально-гуманитарные знания". 2022. №7. С. 80-83.

*Дополнительная литература:*

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010

2. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010

3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.

4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. 2020.

5. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997

6. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005

7. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005

8. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009

9. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004

10. Рассел Б. История западной философии. М., 2010

11. Русская философии. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007

12. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009

13. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999

14. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994

15. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010

16. Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010

17. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010

18. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006

19. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История философии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ст. преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черных Варвара Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

[М] Заведующий

кафедрой, д

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей формирования политической карты мира, геополитических структур, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни на планетарном, макрорегиональном и страновом уровне.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об актуальной политико-географической картине мира как пространственном выражении политической сферы жизнедеятельности общества. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы познакомить студентов как с системно-теоретическими подходами к изучению политико-географических явлений и процессов, так и уделить внимание анализу конкретных проявлений современной динамики политической карты мира как на глобальном, так и на региональном уровнях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая география» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая география».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		<p>Преддипломная практика;          Философия;          Введение в международные отношения;          Теории международных отношений;          История внешней политики России (1613-1917 гг.);          История международных отношений (1648-1900 гг.);          Многосторонняя дипломатия;          Математика;          История международных отношений (1900-1991 гг.);          Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);          Внешнеполитический анализ;          Современные международные отношения;          Экономические и политические процессы в СНГ;          Внешняя политика стран СНГ;          Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);          Россия в глобальной политике;          Основы международной безопасности;          Мировая политика;          Международные конфликты в XXI в.;  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i>;          Основы проектной деятельности;          Профессиональная этика;          Экономика;          Международное право;          Мировая экономика;          International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**</i>;          Процесс принятия внешнеполитических решений;          Дипломатическая и консульская служба;          Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Логика**</i>;          Профессиональная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая география» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы политической географии	1.1	Политическая география как наука: объект и предмет изучения	ЛК, СЗ
		1.2	Политическая география и геополитика: глобальные геополитические системы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая карта макрорегионов мира	2.1	Политическая география Европы	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая география Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая география Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ
		2.4	Политическая география Африки к югу от Сахары	ЛК, СЗ
		2.5	Политическая география Америки	ЛК, СЗ
		2.6	Политическая география стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические системы стран мира	3.1	Основы электоральной географии	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук. Мультимедиа-проектор. Экран моторизованный (или экран настенный / или проекционный экран)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

### *Дополнительная литература:*

1. Боровский Ю.В. Две Америки в современных международных отношениях (1991-2023 гг.) / Ю.В. Боровский, Б.Ф. Мартынов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023.
2. Горбанёв В.А. География Австралии и Океании: монография / В.А.Горбанёв. — М.: МГИМО-Университет, 2018.
3. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-493492>
4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
5. Сафронов Б.В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая география».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мизеровская Ульяна  
Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Холина Вероника  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; История философии; Основы российской государственности;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Основы проектной деятельности;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	История философии;	<i>Профессиональная практика;</i> <i>Теории международных отношений;</i> <i>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</i> <i>История международных отношений (1648-1900 гг.);</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Экономические и политические процессы в СНГ;</i> <i>Внешняя политика стран СНГ;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>Многосторонняя дипломатия;</i> <i>Мировая политика;</i> <i>Экономика;</i> <i>Международное право;</i> <i>Мировая экономика;</i> <i>International Organizations;</i> <i>Мировые политические процессы;</i> <i>Внешинополитические</i>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			<i>исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2020.

2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384008>

3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания".

- М.: Изд-во РУДН, 2018.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент кафедры онтологии и  
теории познания

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мамченков Дмитрий  
Валерьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 28 тем и направлена на изучение ключевых аспектов этики как философской науки, основных моральных категорий, основ профессиональной этики в области международных отношений.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения данной дисциплины является также формирование профессионального сознания будущих специалистов - международных работников на добросовестное исполнение своего профессионального долга в учреждениях системы МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Профессиональная практика; Внешнеполитический анализ; Основы проектной деятельности; <i>Политические режимы современности**</i> ; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Социальная антропология**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История философии; Политическая география;	Преддипломная практика; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i> ; Профессиональная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i> ; <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i> ; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе.	1.1	Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе.	ЛК
		1.2	Изучение специфических особенностей различных культур и народов.	ЛК
		1.3	Ознакомление с цивилизационными теориями.	ЛК
		1.4	Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.	ЛК
Раздел 2	Этика как наука о морали.	2.1	Соотношение понятий этика, мораль и нравственность.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура и функции морали.	ЛК, СЗ
		2.3	Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональная этика.	3.1	Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		3.2	Структура и функции профессиональной морали.	ЛК, СЗ
		3.3	Административная этика как вид профессиональной этики.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Профессионализм как нравственная черта личности.	4.1	Понятие профессионализма.	ЛК, СЗ
		4.2	Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности.	ЛК, СЗ
		4.3	Категории профессионализма.	ЛК, СЗ
		4.4	Профессиональная пригодность.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы этики государственных служащих.	5.1	Государственная служба в Российской Федерации. Основные понятия.	ЛК, СЗ
		5.2	Особенности этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		5.3	Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Кодекс этики государственных служащих.	6.1	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.2	Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.3	Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		6.4	Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этика международной политики	7.1	Мораль в пространстве политики.	ЛК, СЗ
		7.2	Политическая этика как вид профессиональной этики. Цели, задачи политики и их нравственное содержание. Основные добродетели политической этики.	ЛК, СЗ
		7.3	Нравственные аспекты внешнеполитической деятельности и основные принципы этики международной политики.	ЛК, СЗ
		7.4	Моральные требования к профессии дипломата.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Международный этикет и дипломатический протокол.	8.1	Этикет: принципы, функции и виды.	ЛК, СЗ
		8.2	Требования международного этикета.	
		8.3	Дипломатический протокол.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. От 01.07.2020) URL: [[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/?ysclid=l4wylrfosd466129945](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=l4wylrfosd466129945)].
2. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580>
3. Этика: учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525>
4. Этика и этикет государственной и муниципальной службы/ Н.Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.
5. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020.
6. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.
7. Семенов И.Н. Российский и дипломатический протокол: история и современность. – М.: Белый город, 2011.
8. Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой и международный протокол. – 8-е изд. – М.: Ось-89, 2010.

### Дополнительная литература:

1. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.
2. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019
3. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.
4. Зарайченко В.Е. Этикет государственного служащего. – М.; Ростов н/Д: МарТ, 2006.
5. Ягер, Дж. Деловой протокол: стратегия личного успеха. –М.: Деловая культура, 2004.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мухаметжанова Винера Саяровна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мухаметжанова Винера Саяровна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мухаметжанова Винера Саяровна <i>Фамилия И.О.</i>
<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мухаметжанова Винера Саяровна <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Цвык Владимир Анатольевич [М](вн. совм.) Заведующ <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение подготовки письменных научных работ.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых и системных знаний по методике подготовки письменных научных работ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	<i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		<i>Политический анализ, управление и прогнозирование**;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Профессиональная практика;</i> <i>История международных отношений (1900-1991 гг.);</i> <i>Современные международные отношения;</i> <i>Россия в глобальной политике;</i> <i>Основы международной безопасности;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Мировая политика;</i>  <i>International Organizations;</i>  <i>Процесс принятия внешнеполитических решений;</i>  <i>Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран;</i>  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>на Ближнем Востоке**;  <i>Pitfalls of European Integration</i>**;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период</i>**;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке</i>**;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях</i>**;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии</i>**;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке</i>**;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии</i>**;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях</i>**;  <i>История религий Африки</i>**;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР</i>**;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе</i>**;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке</i>**;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке</i>**;  <i>Внешняя политика стран АТР</i>**;  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки</i>**;  <i>Внешняя политика США</i>**;  <i>Миротворческая деятельность ООН</i>**;  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</i>**;  <i>Внешняя политика Китая</i>**;  <i>Внешняя политика ЕС</i>**;  <i>Внешняя политика Ирана</i>**;  <i>Внешняя политика Испании</i>**;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики</i>**;  <i>Геополитика</i>**;  <i>Геополитическое измерение международных отношений</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Работа с научной литературой и историческими источниками	1.1	Международные отношения как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	ЛК
		1.2	Оформление научного аппарата. Научный аппарат и целесообразность его правильного оформления для исследовательской работы. Оформление ссылок, сносок и библиографического списка. Корректное цитирование и проблема плагиата. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	СЗ
		1.3	Источники и литература. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы Основные виды и типы источников, опубликованные и неопубликованные источники. Основные виды опубликованных источников. Важность научных источников. Как находить и оценивать источники. Мемуары и политическая публицистика. Особенности работы с политической публицистикой и мемуарами как особыми типами источников, важность понимания влияния человеческого фактора при их анализе. Сходства и различия мемуаров и дневников, их эффективное использование в исследовании. Отличие источников и литературы. Методы работы с разными видами источников и литературы и правильное использование их при написании исследования. Работа с научной литературой.	СЗ
		1.4	Группы опубликованных исторических источников. Классификация и систематизация исторических источников. Исторический источник как средство изучения международных отношений. СМИ как один из наиболее доступных источников исторической и современной информации. Классификация СМИ. Основные задачи СМИ. Методики работы со СМИ.	СЗ
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы Образующие элементы научной работы: введение, основная часть, заключение. Структура введения: актуальность и степень разработанности темы, новизна исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, хронологические рамки исследования. Важность заключения и формулирование основных выводов исследования. Связь введения и заключения. Определение хронологических рамок исследования. Границы научного исследования:	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			понятие, как определить. Обязательность обоснования хронологического периода исследования в научной работе.	
		2.2	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Объект исследования – сфера (область) поиска. При определении объекта исследования следует ответить на вопрос: что рассматривать. Предмет исследования – сторона объекта исследования, которая в данном случае изучается. Цель исследования - это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы над темой ВКР. Задачи выпускной квалификационной работы конкретизируют ее цель, определяют основные направления и этапы. Критерии определения актуальности темы исследования. Как правильно сформулировать актуальность темы исследования	СЗ
		2.3	Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой. Группировка источников по видам. Проверка подлинности и достоверности источников. Расположение источников внутри групп. Степень научной разработанности темы - это раздел введения, в рамках которого указывается фамилии основных учёных, которые уже исследовали тему работы, с кратким перечислением основных направлений их научного интереса.	СЗ
		2.4	Принципы написания заключения. Структура заключения. Что нельзя писать в заключении. Оформление сносок и библиографического списка. Правила оформления библиографического списка. Как правильно оформлять список литературы Стили оформления	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991> (дата обращения: 12.04.2024)
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439> (дата обращения: 12.04.2024).
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 12.04.2024).

### *Дополнительная литература:*

1. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.
2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540596> (дата обращения: 12.04.2024).

7. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535889> (дата обращения: 12.04.2024).

8. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830> (дата обращения: 12.04.2024).

9. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541104> (дата обращения: 12.04.2024).

10. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541103> (дата обращения: 12.04.2024).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международное право» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о базовом понятийно-терминологическом аппарате международного права и стержневых проблемах его современного толкования и применения, целостном изложении общих и отраслевых вопросов международного права; изучение институтов и отраслей современного международного права и его эволюции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международное право».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>практика перевода**</i> ; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**</i> ; Профессиональная практика;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного	История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p>СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;</p>
ПК-1	<p>Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Преддипломная практика; Внешинополитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>; <i>Энергетическая дипломатия**</i>; <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>; <i>Политика стратегического партнерства России**</i>; <i>Дипломатия стран АТР**</i>; <i>Дипломатия стран Европы**</i>; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i>; <i>Дипломатия США**</i>; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i>; <i>Global Governance and the UN System**</i>; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i>  <i>Политические партии в России**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международное право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие международного права, его юридическая природа. Источники международного права.	1.1	Современное международное публичное право как особая система права. Понятие международного права. Особенности предмета регулирования, субъектов, объектов, порядка нормообразования, принуждения к соблюдению норм и источников международного права. Международно-правовые отношения. Принципы и нормы. Иерархия норм международного права. Основные принципы, отрасли и институты международного права. Юридическое содержание принципов международного права.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Международное правопреемство государств.	2.1	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание и виды международной правосубъектности. Международно-правовое признание. Конститутивная и декларативная теории признания. Формы признания. Признание де-юре и де-факто. Признание ad hoc. Виды признания. Международное правопреемство государств. Понятие, основные теории правопреемства. Объекты правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Территория в международном праве.	3.1	Государственная территория и другие пространства в международном праве. Правовой режим Арктики. Теория полярных секторов. Северный морской путь. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Население в международном праве.	4.1	Понятие населения. Международно-правовые вопросы гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Международное право защиты и поощрения прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Право международных договоров.	5.1	Понятие и источники права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Порядок и стадии заключения договора. Действие договоров во времени и пространстве. Прекращение действия договора: условия, порядок. Денонсация. Аннулирование. Приостановление действия договора. Последствия прекращения и приостановления международных договоров.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Право международных организаций. Международные конференции	6.1	Понятие и признаки международных организаций. Классификация международных организаций. Порядок создания и прекращения существования международной организации.	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	(международно-правовые вопросы).		Правовая природа международных организаций. Международные конференции: понятие, круг участников. Подготовка и созыв международной конференции. Правила процедуры и порядок принятия решений.	
Раздел 7	Мирное разрешение международных споров.	7.1	История развития мирных средств разрешения международных споров. Спор и спорная ситуация. Политические и юридические споры. Виды средств мирного разрешения споров. Принципы свободного выбора мирных средств. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных споров. Добрые услуги. Посредничество. Следственные и согласительные комиссии, их организация. Международное арбитражное разбирательство. Международное судебное разбирательство.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Ответственность в международном праве. Начала международного экономического права.	8.1	Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Источники и субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности. Начала международного экономического права. Понятие международного экономического права. Специальные принципы международного экономического права.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Дипломатическое и консульское право	9.1	Понятие и источники дипломатического и консульского права. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений. Начало и прекращение дипломатической миссии. Состав и функции дипломатического представительства. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала. Правовой статус специальных миссий. Правовой статус представительств государств при международных организациях универсального характера. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН. Установление консульских отношений и открытие консульских учреждений. Консульские функции. Консульские привилегии и иммунитеты. Почетные консулы.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Международно-правовые вопросы охраны окружающей среды.	10.1	Основные международно-правовые принципы и подходы в сфере охраны окружающей среды. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. Международные конференции по окружающей среде. Концепция экологической безопасности. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное экологическое сотрудничество.	ЛК, СЗ
Раздел	Право международной	11.1	Меры укрепления доверия. Международно-	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
11	безопасности. Международно-правовые проблемы разоружения.		правовые средства обеспечения коллективной безопасности. Система коллективной безопасности ООН и стратегическая концепция НАТО. Региональная безопасность. Операции по поддержанию мира. Международно-правовые основы борьбы с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Международные преступления. Правовые основы борьбы с преступлениями международного характера. Международное сотрудничество в борьбе с международным терроризмом. Кодификация и прогрессивное развитие применимого международного права. Институт выдачи лиц, совершивших преступления. Международный уголовный суд. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).	
Раздел 12	Международное гуманитарное право.	12.1	Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права. Цели и задачи международно-правовой регламентации ведения войны. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Участники вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв войны. Международно-правовые нормы о средствах и методах ведения военных действий. Режим военной оккупации и защита гражданского населения и гражданских объектов в условиях вооруженных конфликтов. Ответственность в международном гуманитарном праве.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с.

3. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с.

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с.

5. Международное гуманитарное право : учебник для вузов / Дипломатическая академия МИД России / - Москва : Издательство Проспект, 2024. – 232 с.

6. Право международных организаций : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 565 с.

7. Тункин Г.И. Теория международного права. М. 1970.

8. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М. 2005.

9. Черниченко С.В. Теория международного права. В двух томах. М. 1999.

### *Дополнительная литература:*

1. Абашидзе А.Х., Федоров М.В. Право внешних сношений. — М., 2010.

2. Абашидзе А.Х., Арсентьев Ю.А., Лазарев М.И. Международное морское право. М., 2005.

3. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы: Конвенция о защите прав человека и основных свобод. – М., 2007.

4. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.
5. Аваков М.М. Правопреемство освободившихся государств. — М., 1983.
6. Авраменко Н.М. Международное экологическое право. Ростов-на-Дону, 2005.
7. Бекашев К.А. Морское рыболовное право. М., 2001.
8. Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. — М., 1984.
9. Вылегжанин А.Н. Решения международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. — М., 2004.
10. Ильинская О.И. Право международных договоров. М.: Статут, 2020. 160 с.
11. Каламкарян Р.А. Господство права в международных отношениях. — М., 2004.
12. Карро Д., Жюйар П. Международное экономическое право- М., 2002.
13. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. М.: Проспект, 2017. 240 с
14. Коваль В. Н., Стаценко О. С., Никитина А. П. Международное морское право (частное и публичное). Учебник. М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2017. 228 с.
15. Копылов М.Н. Право на развитие и экологическая безопасность развивающихся стран (международно-правовые аспекты). — М., 2000.
16. Копылов М.Н. Введение в международное экологическое право. — М., 2007.
17. Кудряшов В. В. Право международных финансовых организаций. Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 286 с.
18. Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.
19. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. М.: Зерцало, 2018. 432 с.
20. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1072 с.
21. Международное экологическое право / отв. ред. Валеев Р. М. М.: Проспект, 2020. 680 с.
22. Международно-правовые основы недропользования: Учебное пособие / Отв. ред. А.Н. Вылегжанин. — М., 2007.
23. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография. М.: Статут, 2015. 384 с.

24. Сафаров Н. Экстрадиция в международном уголовном праве. Проблемы теории и практики. – М., 2005.

25. Толстых В.Л. Курс международного права. Учебник. М.: Международные отношения, 2022. 1016 с.

26. Cases & Materials on International Law. Seventh Edition. - Martin Dixon, Robert McCorquodale, and Sarah Williams. Oxford University Press, 2024. – 752 p.

27. Public International Law / Ed. by Alina Kaczowska. Second edition. Old Baiely Press, 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международное право».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мартыненко Евгений  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение экономической теории.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области экономической теории и навыков экономического анализа, а также развитие экономического мышления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Экономические и политические процессы в СНГ; <i>Россия в глобальной экономике**</i> ; <i>Международные экономические организации**</i> ; Мировая экономика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; <i>История войн и конфликтов</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>нового и новейшего времени**;</i> Основы проектной деятельности; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**;</i> Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Логика**;</i>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность; Введение в международные отношения;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Мировая экономика; Процесс принятия внешнеполитических решений;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Мировая экономика; International Organizations; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные	Философия; Введение в международные	История международных отношений (1900-1991 гг.);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировая экономика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в экономику	1.1	Экономическая наука: предмет и метод Предмет экономики. Методы экономики. Человек и экономика. Подходы к построению экономической модели поведения человека. Экономический образ мышления. Экономические интересы. Альтернативная стоимость и проблемы рационального выбора. Экономическая политика государства	ЛК, СЗ
		1.2	История развития экономической науки Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм, классическая школа, физиократы, неоклассицизм, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм, марксизм. Формационный и цивилизационный подходы. Базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения. Российские ученые – экономисты	ЛК, СЗ
		1.3	Экономические системы и институты Понятие экономической системы. Основные элементы экономической системы: производство, распределение, обмен, потребление. Типы экономических систем: традиционная экономика, командно-административная экономика (плановая), рыночная экономика, смешанная экономика. Сравнительная характеристика типов экономических систем. Трансформация экономических систем.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Микроэкономика	2.1	Рыночные структуры и их эффективность Характерные особенности рыночных структур. Рыночные структуры: чистая (совершенная) конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Причины и условия возникновения монополии. Естественные и искусственные монополии. Оценка эффективности рыночных структур для общества. Экономические последствия деятельности разных рыночных структур: использование ресурсов, удовлетворение спроса, доступность цены, восприимчивость к НТП.	ЛК, СЗ
		2.2	Теория фирмы. Принцип максимизации прибыли. Организационные формы предпринимательских фирм. Назначение и сущность предпринимательской деятельности. Бизнес и предпринимательство. Виды предпринимательства. Принцип максимизации прибыли. Маркетинг и его назначение. Управление маркетингом. Жизненный цикл товара. Менеджмент и его назначение. Функции менеджера. Стратегия и показатели инвестиционной деятельности. Выбор вариантов инвестирования. Предпринимательство в России	ЛК, СЗ
Раздел 3	Макроэкономика	3.1	Национальная экономика и показатели ее развития Воздействие макроэкономической	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			среды на общество. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы (пик, спад, депрессия, оживление), причины и последствия. Модели цикличности экономики. Валовой внутренний продукт и его измерение. Система национальных счетов. Конечная продукция и добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.	
		3.2	Роль государства в рыночной экономике Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Провалы рынка. Цели государственного регулирования экономики. Средства государственного регулирования. Провалы государства и их причины. Положительные и отрицательные внешние эффекты хозяйствования. Сочетание рыночных отношений с государственным регулированием экономики. Основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Гребенников П.И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 348 с
2. Макроэкономика: учебное пособие / А.Р. Тумашев, М.В. Тумашева. – Казань: Издательство Казанского университета, 2020. – 170 с.
3. Микроэкономика: учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с.
4. Микроэкономика / под ред. Устюжаниной Е.В. – М.: КноРус. – 2022. – 182 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Белов В.А. Конкуренция: учебник для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 702 с.
2. Куделя Л.В. Экономическая теория. – М.: Русайн. – 2022. – 256 с.
3. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: Инфра-М, 2016 – 1010 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: КноРус. – 2021. – 792 с.
5. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.
6. Рудская И.Б. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рудская. –Электрон. дан. – Зерноград: АзовоЧерноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 200 с.
7. Самуэльсон П.Э., Нордхаус В.Д. Экономика. – М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2015, 1360 с.
8. Сетевая экономика / А.В. Щербаков, А.В. Олескин, В.Ю. Румянцев; Институт социально-экономического прогнозирования им. Д.И. Менделеева, Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова. – М.: Грифон, 2020. – 72 с. <https://spkurdyumov.ru/uploads/2020/12/setevaya-ekonomika-kniga.pdf>
9. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г.Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Филькевич Игорь

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение мировой экономики.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами базовых знаний в области мировой экономики, приобретение знаний, необходимых для понимания процессов, протекающих в сфере мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, а также их анализа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2 Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая экономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика;	Экономические и политические процессы в СНГ; <i>Россия в глобальной экономике**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Основы проектной деятельности; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Экономика;	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Внешнелитературные исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Всемирная синхронная история;	Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; International Organizations; Мировые политические процессы; Внешнелитературные исследовательские центры зарубежных стран; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы функционирования мировой экономики	1.1	Мировая экономика: сущность, основные разделы и тенденции развития. Субъекты мировой экономики: национальные экономики (страны), транснациональные корпорации, международная экономическая интеграция, международные экономические организации	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция развития мировой экономики: хронология, характеристика и значение важнейших событий, предопределивших развитие мирового хозяйства. Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Меркантилистская теория: представители и основные положения; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Рикардо; теоретические взгляды Ф. Листа; теорема соотношения факторов производства Хекшера – Олина; парадокс Леонтьева; теория «жизненного цикла товара» Р. Вернона; теория конкурентоспособности М. Портера.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Международное разделение труда и отраслевая структура мировой экономики	2.1	Международное разделение труда: сущность международного разделения труда, возникновение и развитие МРТ. Виды международного разделения труда и их основные характеристики. Международная кооперация и ее виды.	ЛК, СЗ
		2.2	Характеристика отраслевой структуры мировой экономики. Отраслевые пропорции в мировой экономике: современное состояние, динамика, тенденции изменения. Причины и факторы, влияющие на изменение отраслевой структуры.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные тенденции развития мировой экономики	3.1	Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и задачи международной экономической интеграции. Таможенный союз, общий рынок, валютный союз, экономический союз. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции. Интеграционные объединения в регионах мира (Европа, Азия, Африка, Америка).	ЛК
		3.2	Сущность современного этапа глобализации. Мировой доход в глобальном мире. Глобальные проблемы и вызовы. Глобализация и деглобализация. Формы интернационализации в глобальной экономике.	СЗ
Раздел 4	Ключевые национальные экономики и их роль в мировой экономике	4.1	Развитые страны в мировой экономике Признаки развитых стран. Общая характеристика развитых стран и их место в мировой экономике. Три центра развитых стран. Особенности интеграционных процессов в развитых странах. Место США в современной	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			мировой экономике. Место и роль Европейского союза в мировой экономике. Место и роль Японии в мировой экономике и экономике АТР. Экономика новых развитых стран.	
		4.2	Менее развитые страны в мировой экономике. Основные признаки развивающихся стран. Типология и экономическая дифференциация развивающихся стран. Новые индустриальные страны, страны-экспортеры готовой продукции, страны – экспортеры нефти, наименее развитые страны мира как отдельные подгруппы развивающихся стран. Экономический потенциал Китая, Индии, Бразилии и других стран мира.	ЛК, СЗ
		4.3	Россия в мировой экономике. Особенности национальной социально-экономической модели России. Структура экономики России. Реальный сектор. Социальный сектор. Финансовый сектор. Внешнеэкономический сектор. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве с участием России: СНГ, Союзное государство, ЕАЭС.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Заволокина Л.И. Мировая экономика: учебное пособие / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 233 с.
2. Ломакин В.К. Мировая экономика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 688 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И.В. Андропова, И.Н. Белова, Н.А. Волгина [и др.] ; под редакцией И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Москва : РУДН, 2024. - 815 с. : ил. - (Золотая коллекция РУДН).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 327 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Полный курс. Учебник / А. В. Абрамова, Д. А. Алешин, М. Ю. Апанович [и др.]. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: "КноРус", 2021. – 678 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2021. — 678 с.
7. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 910 с.
8. World Economy and International Business: Theories, Trends, and Challenges / ed. by A.S. Bulatov. Cham: Springer, 2023. – 830 p

### *Дополнительная литература:*

1. Буторина, О. В. Цели региональной интеграции: современное понимание / О. В. Буторина // Мировая экономика и международные отношения. – 2021. – Т. 65. – № 10. – С.5-14.
2. Варнавский, В. Г. Китайский феномен экономического роста / В. Г. Варнавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2022. – Т. 66. – № 1. – С. 5-15.
3. Гладков И.С. Мирохозяйственная динамика и международная торговля: новые тренды // Власть. – 2023. – №1. - С. 142-147
4. Дегтерев, Д. А. США - КНР: "властный транзит" и контуры "конфликтной биполярности" / Д. А. Дегтерев, М. С. Рамич, А. В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2021. – Т. 21, № 2. – С. 210-231.
5. Доклад ЮНКТАД «Технологии и инновации в 2023 году» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2023/03/1439067>

6. Загашвили, В. С. Экономическая глобализация и региональная интеграция в постковидную эпоху / В. С. Загашвили // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2022. – Т. 66. – № 4. – С. 5-13.
7. Комолов О.О. Деглобализация: новые тенденции и вызовы мировой экономике // *Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова*. – 2021. – Т.18. - №2(116). - С.34-47
8. Кондратьев, В. Б. Промышленная политика в условиях Индустрии 4.0 / В. Б. Кондратьев, В. В. Попов, Г. В. Кедрова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2022. – Т. 66. – № 3. – С. 73-80.
9. *Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с.*
10. Развитие стран БРИКС в глобальном пространстве. Часть 1. Потенциал сотрудничества и тренды экономических процессов. Часть 2. Социально-культурный аспект : монография / Л.Н. Борисоглебская, Я.О. Лебедева, В.М. Четвериков [и др.] ; часть 1 под редакцией Л.Н. Борисоглебского и В.М. Четверикова, часть 2 под редакцией Лю Цзюань и Ян Чэной. - Электронные текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. : ил. - (Научная мысль).URL: <https://mega.rudn.ru/ProtectedViewNew/App/Viewer>
11. Смирнов Евгений Николаевич. Устойчивость глобальной финансовой системы как фактор послекризисного восстановления мировой экономики / Е.Н. Смирнов // *Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика*. - 2023. - № т. 31 (2). - С. 282-298. URL: <https://journals.rudn.ru/economics/article/view/35281/22335>
12. Спартак А.Н. Переход к новому мировому экономическому порядку: этапы, ключевые черты, вызовы и решения для России // *Российский внешнеэкономический вестник*. – 2022. - №7. – С.7-29
13. Филькевич И.А. Международная кооперация [Электронный ресурс]. // *Большая российская энциклопедия 2024*. URL: <https://bigenc.ru/c/mezhdunarodnaia-kooperatsiia-fffa41>
14. Филькевич И.А. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]. // *Большая российская энциклопедия 2024*. URL: <https://bigenc.ru/c/regional-nye-ekonomicheskie-ob-edineniia-be863d>
15. Rezaeinejad Ismael. Knowledge-based economic development of Iran: Mitigating sanctions and enhancing national competitiveness = Развитие Ирана в рамках концепции экономики знаний: преодоление санкций и повышение национальной конкурентоспособности : статья на английском языке / I. Rezaeinejad, S.N. Lavrov, A.G. Simonov // *Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика*. - 2023. - № т. 31 (4). - С. 814-829.URL: <https://journals.rudn.ru/economics/article/view/37314/22986>
16. Smirnov Fedor A. High technologies and artificial intelligence as driving factors in the evolution of the world financial and economic architecture = Высокие технологии и искусственный интеллект как движущие факторы эволюции мировой финансово-экономической архитектуры : статья на английском языке / F.A. Smirnov // *Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика*. - 2023. - № т. 31 (4). - С. 700-711.URL: <https://journals.rudn.ru/economics/article/view/37306/22978>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировая экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Филькевич Игорь

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «International Organizations» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории становления и развития системы международных организаций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного овладения фактической историей становления и развития системы международных организаций.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	стилистической принадлежности;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешиполитический анализ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	Преддипломная практика; Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; Профессиональная практика;



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Экономика; Международное право; Мировая экономика; <i>Логика**;</i>	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика; Мировая экономика;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история;	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировые политические процессы; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; Профессиональная практика;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**</i> ; <i>История и культура стран АТР**</i> ; <i>История и культура стран Латинской Америки**</i> ; <i>История и культура США**</i> ; <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i> ; <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i> ; Международные контакты и	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p><i>Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Китай в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «International Organizations» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину: цели, задачи, современная научная литература, документы по изучаемой проблеме.	1.1	Международные организации, основные источники и историография. Терминология. Методология изучения международных организаций.	ЛК
		1.2	Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Функции международных организаций, критерии, цели и деятельность.	СЗ
Раздел 2	Классификация, принципы, основные сферы деятельности ММПО.	2.1	Система современных международных организаций. Политические, экономические, финансовые, гуманитарные, технологические, военные цели международного сотрудничества, лежащие в основе создания организаций.	ЛК
		2.2	Международные организации и поиск эффективных средств решения глобальных проблем. Международные организации и внедрение современных промышленных технологий.	СЗ
Раздел 3	Международные конференции. Лига Наций.	3.1	Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг., Версальская конференция 1919 г., Конференция Объединенных Наций по международной организации в Сан-Франциско 1945 г.,	ЛК
		3.2	Парижская мирная конференция 1946 г. и др., Лига Наций, предпосылки создания, структура, основные направления деятельности. Успехи и недостатки	СЗ
Раздел 4	Организация объединённых наций: структура, функции, проекты	4.1	Становление и эволюция системы ООН. Структура ООН. «Семья организаций ООН». Совет безопасности ООН – задачи по поддержанию мира и безопасности. Миротворчество. Взаимодействие с неправительственными организациями. Деятельность по обеспечению прав человека и координация гуманитарной помощи.	ЛК
		4.2	Развитие и кодификация международного права. Деятельность по направлениям сотрудничества. Информационные центры, службы и представительства ООН.	СЗ
Раздел 5	Совет Европы	5.1	История создания и институциональная структура. Договор о создании Совета Европы г.Страсбург (Франция). Основные сферы деятельности. Комитет Министров. Парламентская Ассамблея (ПАСЕ).	ЛК
		5.2	Конгресс Местных и Региональных Властей Европы (КМРВЕ) . Европейский Суд по правам человека. Европейская Комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью. Программы сотрудничества.	СЗ
Раздел 6	Европейский союз.	6.1	План Маршалла. Интеграционные процессы в Европе. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.)	ЛК
		6.2	ЕОУС, Европейские сообщества, Евратом. Шенгенское соглашение 1985 г., Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г., Договоры ЕС	СЗ
Раздел 7	Африканские	7.1	История создания и институциональная	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	международные организации.		структура. Организация Африканского Единства - Африканский союз,	
		7.2	Экономическое сообщество государств Западной Африки, Экономический и финансовый союз Западной Африки, Общий рынок стран Восточной и Южной Африки, Южноафриканское сообщество развития, Африканский банк развития.	СЗ
Раздел 8	Международные неправительственные организации и их взаимодействие с ООН и другими международными организациями (НПО).	8.1	Понятие, функции, правовое регулирование функционирования НПО, их отличительные характеристики. Роль неправительственных организаций как актора международных отношений.	ЛК
		8.2	Деятельность НПО в Российской Федерации. Международная амнистия. Российская Федерация в международных неправительственных организациях: результаты участия и перспективы. Хартия ответственности. Деятельность неправительственных организаций в сфере защиты прав человека и экологической сферах.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе [и др.]; Под ред. А.Х.Абашидзе, А.М. Солнцева. - М. : Юрайт, 2018. - 331 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль).

2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич, Дробот Галина Анатольевна; Под ред. проф. П.А.Цыганкова. - Изд.2-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - ISBN 978-5-98281-100-4 .

### *Дополнительная литература:*

1. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : Учеб. пособие для вузов / УМО вузов РФ по образованию в области МО, Научно-метод. совет по политологии Минобр. и науки РФ. - Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 208 с.: ил. - (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0697-0.

2. Совет Европы: 800 миллионов европейцев / Сост. Отдел по связям с обществ. - Страсбург: Департ. документ. и публикации, 2007. - 119 с.

3. Право международных организаций [Текст/электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе [и др.]; Под ред. А.Х.Абашидзе. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016, 2018. - 505 с.: ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6161-4. - ISBN 978-5-534-03839-2 : 1159.00

4. Шумилов В.М. Право Всемирной торговой организации (ВТО) : Учебник для магистров и аспирантов / В.М. Шумилов. - 2-е. изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 219 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2947-8: 0.00.

5. Ларионова М.В.Группа двадцати" и международные организации: взаимодействие для обеспечения сильного, устойчивого и сбалансированного роста [Текст] / М.В. Ларионова // Вестник международных организаций. - 2017. - № т.12 (2). - С. 54–86.

6. Hurd, I. (DE-588)1054792968, (DE-576)265458161. (2011). International organizations : politics, law, practice / Ian Hurd. Cambridge [u.a.]: Cambridge Univ. Press. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФАКТОР «МЯГКОЙ СИЛЫ» И СТРАТЕГИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение фактора «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение фактора «мягкой силы» во внешней политике США и современных международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; Всемирная синхронная история;	Профессиональная практика; Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Мировая политика; Мировые политические процессы; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Политическая география; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			иностранцев студентов (факультатив);
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Многосторонняя дипломатия; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Иностранный язык (второй); Экономические и политические процессы в СНГ; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Истоки «мягкой силы»	1.1	Изучение истоков «мягкой силы»: разница между «мягкой силой», «жесткой силой» и «умной силой». Изучение происхождения термина, а также его предшествующих интерпретаций, таких как «культурная гегемония» и др.	ЛК
		1.2	Концептуализация терминов. Изучение основополагающих работ Дж. Най. Место «мягкой силы» в структуре теории международных отношений в русле основных парадигм: либерализм, политический реализм, марксизм, конструктивизм.	СЗ
Раздел 2	Развитие инструментов «мягкой силы» в начале XX века	2.1	Изучение основных инструментов «мягкой силы», таких как: публичная дипломатия, культурная политика, СМИ, образовательная политика, рейтинги, индексы, религиозные вопросы и т.д.	ЛК
		2.2	Оценка использования инструментов «мягкой силы» различными странами мира.	СЗ
Раздел 3	Мягкая сила» во внешней политике США	3.1	Истоки «мягкой силы» США. Критерии «мягкой силы» США: военная сила, научно-технический потенциал, производственно-экономический потенциал, организационный ресурс, совокупный креативный ресурс.	ЛК
		3.2	Основные институты «мягкой силы» США и механизмы реализации. Разделение сфер ответственности между Госдепартаментом и USAID и другие ведомства и институты.	СЗ
Раздел 4	«Культурная дипломатия США»	4.1	Исторический обзор формирования «культурной дипломатии» США, методы и средства реализации. Этапы становления культурной дипломатии, дискуссии о культурном империализме.	ЛК
		4.2	Филантропические фонды как инструменты реализации культурной дипломатии. Бизнес как инструмент внешнего культурного воздействия.	СЗ
Раздел 5	«Мягкая сила» ЕС как интеграционного объединения	5.1	Приоритеты, цели и задачи, новые подходы к понятию «нормативная сила». Расширение «европейской зоны мира и процветания, свободы и демократии» посредством продвижения своих ценностей и интересов в сопредельных странах.	ЛК
		5.2	Ключевые ведомства и институты: Еврокомиссия, Генеральный директорат по развитию и сотрудничеству (EuropeAid), «Восточноепартнёрство», Техническое содействие и обмен информацией (TAIEX), Поддержка улучшению управления и менеджмента (SIGMA), Региональная коммуникативная программа, Erasmus.	СЗ
Раздел 6	«Мягкая сила» отдельных европейских стран	6.1	«Мягкая сила» Великобритании. «Мягкая сила» Германии. «Мягкая сила» Франции.	ЛК
		6.2	«Мягкая сила» североевропейских стран. «Мягкая сила» ЦВЕ.	СЗ
Раздел 7	«Мягкая сила» стран АТР	7.1	«Мягкая сила» Китая: институты Конфуция, китайский язык, основные инструменты	ЛК



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			китайской «мягкой силы».	
		7.2	«Мягкая сила» Японии, Сингапура, Индии и Индонезии. ШОС. Особенности азиатского восприятия западного концепта «мягкая сила» и основные отличия.	СЗ
Раздел 8	Российская «мягкая сила»: истоки и современное состояние	8.1	Подходы российских экспертов к понятию «Мягкая сила»	ЛК
		8.2	Институты реализации «мягкой силы» России: Россотрудничество, Институты (на примере РУДН), институты русского языка. Основные инструменты «мягкой силы» России: образовательная политика, многонациональная политика и т.д.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бжезинский, З.К. Великая шахматная доска / З.К. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 1999. – 155 с.
2. Богдановский, С.Д. Нефтяной империализм / С.Д. Богдановский. – М.: Изд.

Совета нефтяной промышленности, 1926. – 94 с.

3. Бордачев, Т.В., Гусейнов, В., Караганов, С. А., Суздальцев, А.И. и др. Мир вокруг России: 2017. Контуры недалекого будущего. – М.: Издательство Культурная революция, 2007. – 160 с.

4. Василенко, А.Н. Российские нефтяные компании и политика в переходный период / А.Н.Василенко. – М.: Лесар, 1997. – 234 с.

5. Возжеников, А.В. Парадигма национальной безопасности реформирующейся России: Монография / А.В. Возжеников. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эдас Пак, 2000. – 358 с.¶

6. Вызовы безопасности в Центральной Азии / Отв. ред. И.Я. Кобринская –М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 150 с.

7. Гофман, К. Нефтяная политика и англо-саксонский империализм / К. Гофман. – М.: Нефтяное изд. НТУ ВСНХ СССР, 1930. – 476 с.

8. Губкин, И.М. Естественные богатства СССР и их использование. / И.М.Губкин. – М.: Соцэкгиз, 1931. – 64 с.

9. Гумарова, И. Приоритеты энергетической дипломатии России. Нефтегазовый аспект / И. Гумарова. – М.: Lap Lambert Academic Publishing, 2010. –¶240 с.¶

10. Гусейнов, Р. 10 лет СНГ: неспрадное настроение / Р. Гусейнов. – Сов. Сибирь, 2001. – 5 с.

11. Даниель-бек, П.А. Русский нефтяной экспорт и мировой рынок в период с 1904 по 1911 г. / Под ред. П.Б. Струве. – Петроград: Изд. Петроградского¶политехнического института Императора Петра Великого, 1916. – 195 с.¶

12. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.– 303 с.

13. Дипломатия ресурсов: сырьевые ресурсы и система международных отношений двадцатого века / Отв. редактор А.В. Торкунов. Под редакцией Массимилиано Гудерцо и Матео Луиджи Наполитано. – М.: Навона, 2008. – 448 с.

14. Дугин, А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века /А. Дугин. – СПб.: Амфора. ТИД Амфора, 2007. – 382 с.

15. Жизнин, С.З. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика / С.З. Жизнин. – М.: ООО Ист Брук, 2005. – 640 с.

16. Концепция долгосрочного развития нефтяной промышленности России (материалы для подготовки Генеральной схемы развития нефтяной отрасли на период до 2020 года). Редакционный совет: Ю.К. Шафраник, В.В. Бушуев, В.А. Крюков, В.В. Саенко // Прил. к обществ. дел. журн. «Энергетическая политика». – М.: ИАЦ «Энергия», 2010. – 28 с.

17. Никулин, Н.Н. Россия и СНГ в глобальной экономике / Н.Н. Никулин.– М.: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2004. – 454с.

18. Олейников, А. Исторический опыт - новый предмет теоретических исследований. – М.: Наука, 2003. – 299 с.

19. Перестройка мировых энергетических рынков: возможности и вызовы для России / Под ред. С.В. Жукова. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 152 с. 108. Переходные процессы. Проблемы СНГ: [сб. ст.] / Отв. ред. Т.Т. Тимофеев. – М.: Наука, 1994. – 241с.

*Дополнительная литература:*

1. Попов, В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Часть I.

2. Дипломатия – наука и искусство / В.И. Попов. – М.: Научная литература, 2000. – 576 с.

3. Савона, П., Жан, К. Геоэкономика: господство экономического пространства / Под ред. П. Савона, К. Жан, М.Ю. Урнов. – М.: Ad Marginem, 1997. – 207 с.

4. Симонов, К.В. Энергетическая сверхдержава / К.В. Симонов. – М.:«Эксмо-Пресс», 2006. – 272 с.

5. Симонович, В.Ф. Нефть и нефтяная промышленность в России: ист.стат. очерк /

В.Ф. Симонович. – СПб.: Тип. Ю.Н. Эрлих, 1909. – 240 с.

6. Торкунов, А.В. Предисловие //Дипломатия ресурсов: Сырьевые ресурсы и система международных отношений двадцатого века / Отв. ред. А.В. Торкунов / Под ред. Массимилиано Гудерцо и Матео Луиджи Наполитано. Пер. с ит. Г.М. Михайловой, Т.В. Павловой. Науч. ред. русского издания М.М. Наринский. – М.: Навона, 2008. – 448 с.

7. Хазин, М.Л., Ракша, Д.Г. Влияние экономических санкций на российский нефтегазовый комплекс / М.Л. Хазин, Д.Г. Ракша. – М., 2014. – 44 с. 121. Хоффман, Д. Олигархи / Д. Хоффман; пер. с англ. С. Шульженко. – М.: Колибри, 2007. – 624 с.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фактор «мягкой силы» и стратегических коммуникаций в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АРКТИКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арктика в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 18 разделов и 38 тем и направлена на изучение Арктического региона и его места в современной системе международных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об Арктическом регионе и его месте в современной системе международных отношений. В рамках курса особое внимание будет уделено роли и значению арктического направления внешней политики в обеспечении национальных интересов Российской Федерации. Образовательная программа будет реализована по семи ключевым тематическим блокам: 1. История освоения российского Крайнего Севера, особенности современного развития Арктической зоны Российской Федерации и ключевые задачи арктического направления внешней политики России; 2. Международно-правовой статус Арктики и современная институциональная структура международных отношений в регионе; 3. Транспортно-логистический и ресурсный потенциал Арктического региона в условиях глобального изменения климата; 4. Военно-стратегическая ситуация в Арктике и вызовы безопасности в регионе; 5. Арктическая политика циркумполярных государств с акцентом на прибрежные арктические государства – Россию, США, Канаду, Норвегию и Данию; 6. Политика внерегиональных государств, в первую очередь, Китая в Арктике;

7. Публичная дипломатия в Арктике – потенциал научной и общественной дипломатии в достижении целей внешней политики России в регионе. При успешном освоении дисциплины у студентов сформируется ряд профессиональных компетенций, в том числе умение: 1. системно анализировать происходящие в Арктике международные процессы, идентифицировать цели и задачи ведущих участников международных отношений в регионе, а также сопоставлять их политику с интересами и приоритетами Российской Федерации, выделять на основе данного анализа возможности для сотрудничества и потенциальные риски; 2. отбирать и обрабатывать первичные данные по арктической проблематике для дальнейшего использования в научно-аналитической работе; 3. прогнозировать динамику развития международной обстановки в Арктическом регионе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арктика в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-5.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.;
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой,	ПК-6.1 На основании результатов анализа современных мировых тенденций давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арктика в международных отношениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арктика в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	Иностранный язык (второй); Введение в международные отношения; Теория международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; Экономика; Мировая экономика; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> <i>История религий Африки**;</i> <i>Основы социального государства**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i> <i>Логика**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i>	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы; Мировые политические процессы; <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Foreign Aid and Foreign Policy**;</i> <i>Pitfalls of European Integration**;</i> <i>Social media in international relations**;</i> <i>La Politica Exterior de</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Политические режимы современности**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>  <i>Политические институты и системы**;</i></p>	<p><i>Есрафа**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Политическая культура и политические ценности**;</i></p>
ПК-5	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках</p>	<p>Теория международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы;  <i>Мировые интеграционные процессы в Европе, АТР Африке, Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>вмешательства в международных отношениях**;</i> <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i> <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i> <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i> <i>Social media in international relations**;</i> Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арктика в международных отношениях» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Геополитика Арктики.	1.1	Политическая география Арктики.	ЛК
		1.2	Арктический регион в системе современных международных отношений.	СЗ
Раздел 2	Арктика в системе национальных интересов России.	2.1	История освоения российской Арктики.	ЛК
		2.2	Основные этапы освоения российской Арктики в контексте развития международных процессов.	СЗ
		2.3	Развитие Арктической зоны Российской Федерации и место Арктики в современной системе внешнеполитических приоритетов России.	ЛК
		2.4	Концептуальные основы арктической политики Российской Федерации.	СЗ
Раздел 3	Международно-правовой статус Арктики.	3.1	Международно-правовой режим Северного Ледовитого океана.	ЛК
		3.2	Подходы СССР и России к определению международно-правового статуса Арктики.	СЗ
Раздел 4	Институциональная структура международного взаимодействия в Арктике.	4.1	Международные организации в Арктике.	ЛК
		4.2	Арктический совет как ключевой формат международного взаимодействия в регионе.	СЗ
Раздел 5	Ресурсный потенциал российской и мировой Арктики как фактор международного сотрудничества в регионе.	5.1	Природные ресурсы Арктики и перспективы развития международного экономического взаимодействия в регионе.	ЛК
		5.2	Энергетические проекты в российской Арктике – опыт международной кооперации.	СЗ
Раздел 6	Транспортный потенциал Арктики.	6.1	Арктические маршруты. Северный морской путь – стратегическое значение для интересов России.	ЛК
		6.2	Транспортный потенциал арктических государств.	СЗ
Раздел 7	Коренные народы Арктики.	7.1	Коренные народы Арктики в региональной системе международных отношений.	ЛК
		7.2	Общественная дипломатия и коренные малочисленные народы Севера России.	СЗ
Раздел 8	Изменение климата и экологические проблемы Арктики.	8.1	Влияние изменения климата на экологию и будущее развитие Арктики.	ЛК
		8.2	Международно-правовые последствия изменения климата в Арктике.	СЗ
Раздел 9	Арктическая политика США.	9.1	Арктическая политика США в XX веке и на современном этапе.	ЛК
		9.2	Соперничество США с Россией и Китаем в Арктике. Фактор Гренландии в арктической политике США.	СЗ
Раздел 10	Арктическая политика Канады.	10.1	Арктическая политика Канады.	ЛК
		10.2	Фактор коренных народов Севера в арктической политике Канады.	СЗ
Раздел 11	Арктическая политика Норвегии.	11.1	Арктическая политика Норвегии.	ЛК
		11.2	Международно-правовой статус Шпицбергена.	СЗ
Раздел 12	Арктическая политика Дании.	12.1	Арктическая политика Королевства Дания и расширяющаяся автономия Гренландии.	ЛК
		12.2	Феномен гренландской парадипломатии и формирование самостоятельной внешней	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политики Гренландии.	
Раздел 13	Подходы арктических государств, не имеющих выхода к Северному ледовитому океану, к развитию Арктики.	13.1	Арктическая политика Швеции, Финляндии и Исландии.	ЛК
		13.2	Стратегия Исландии на укрепление взаимодействия с внерегиональным государствами в Арктике.	СЗ
Раздел 14	Арктическая политика Китая.	14.1	Арктическая политика Китая – истоки, становление и перспективы развития.	ЛК
		14.2	Ключевые инструменты арктической дипломатии Китая.	СЗ
Раздел 15	Подходы неарктических государств и объединений к продвижению своих интересов в Арктике.	15.1	Стратегия ведущих внерегиональных государств и объединений, направленная на укрепление в арктической повестке.	ЛК
		15.2	Подходы Европейского союза к ключевым вопросам развития Арктического региона.	СЗ
Раздел 16	Военно-стратегическая обстановка в Арктике.	16.1	Военно-стратегическая обстановка в Арктике в XX веке и на современном этапе.	ЛК
		16.2	«Гибридное противостояние» в Арктике.	СЗ
Раздел 17	Научная дипломатия в Арктике.	17.1	Потенциал научной дипломатии для развития международного сотрудничества в Арктике.	ЛК
		17.2	Ведущие международные научные проекты в Арктике.	СЗ
Раздел 18	Вызовы и возможности внешней политики России в Арктике в условиях геополитических перемен.	18.1	Вызовы и возможности внешней политики России в Арктике.	ЛК
		18.2	Будущее развитие Арктики в условиях геополитических перемен.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алиев Р.А. Изнанка белого. Арктика от викингов до папниинцев. / Р.А. Алиев. – М.: Издательство «Паулсен», 2022. – 408 с.
2. Альбанов В.И. На юг, к Земле Франца-Иосифа! Изд. 2-е, переработанное / В.И.Альбанов. – М.: Издательство «Паулсен», 2020. – 256 с.
3. Арктика: стратегия развития: монография / под общ. ред. С.А. Липиной, О.О. Смирновой, Е.В. Кудряшовой; Сев. (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2019 – 338 с.
4. Арктическая политика России: международные аспекты: докл. к XXII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2021 г. / С. А. Караганов (рук. авт. кол.), А.Б. Лихачева, И. А. Степанов, Д. В. Суслов и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 56 с.
5. Боун С. Северная экспедиция Витуса Беринга / С. Боун. – М.: Эскимо, 2019. – 352 с.
6. Возгрин В.Е. Гренландия и гренландцы / В.Е.Возгрин. – М.: Издательство «Мысль», 1984. – 157 с.
7. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К., Савва В. М. Правовой режим Шпицбергена и прилегающих морских районов. Академический учебник для магистратуры / А. Н. Вылегжанин, В. К. Зиланов, В.М.Савва. – М.: Юридическое издательство Норма, 2022. – 308 с.
8. Глубина 4261 метр. – М.: Издательство «Европейские издания», 2007. – 147 с.
9. Гренландия. Сборник статей. – М.: Издательство иностранной литературы, 1953. – 308 с.
10. Громов А.Б. Арктика в Великой Отечественной войне / А.Б.Громов. – М.: Издательство «Паулсен», 2020. – 316 с.
11. Жильцов С.С., Зонн И.С. Арктика. Регион будущего развития / С.С. Жильцов, И.С. Зонн. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. – 320 с.
12. Загорский А.В. Безопасность в Арктике / А.В.Загорский. – М.: ИМЭМО РАН, 2019. – 114 с.
13. Загорский А.В. Нестратегические вопросы безопасности и сотрудничества в Арктике / А.В.Загорский. – М.: ИМЭМО РАН, 2016. – 104 с.
14. Коньшев В. Н., Сергунин А. А. Арктика в международной политике: сотрудничество или соперничество? / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин.
15. Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Современная арктическая политика США / В.Н.Коньшев, А.А.Сергунин. – Санкт-Петербург: Галарт+, 2021. – 160 с.
16. Корякин В.С. Пири против Кука. Полярный детектив длиною в столетие / В.С. Корякин. – М.: Издательство «Паулсен», 2022. – 248 с.
17. М.: РИСИ, 2011. – 194 с.
17. Нансен Ф. На лыжах через Гренландию. Жизнь эскимосов / Ф.Нансен. – М.: Издательство «Паулсен», 2021. – 304 с.
18. Петровский В.Е., Филипова Л.В. Россия и Китай в Арктике / В.Е.Петровский,

- Л.В.Филипова. – М.: Издательство «Весь Мир», 2022. – 165.
19. Печерица В.Ф. Открывающаяся Арктика в мировой политике и международных отношениях: монография / В. Ф. Печерица. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2021 – 338 с.
20. Половинкин В.Н., Фомичев А.Б. Русский Север / В.Н. Половинкин, А.Б. Фомичев. – Санкт-Петербург: АИР, 2013. – 343 с
21. Проект Ломоносова и экспедиция Чичагова. М.: Издательство «Паулсен», 2018. – 152 с.
22. Российская Арктика: коренные народы и промышленное освоение / Под редакцией В. А. Тишкова; авторский коллектив: В. А. Тишков, О.П. Коломиец, Е. П. Мартынова, Н. И. Новикова, Е. А. Пивнева, А. Н. Терехина. Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. — М.: Нестор-История, 2016. — 272 с
23. Самченко С. Русская Арктика: лед, кровь и пламя / С.Самченко. – Санкт-Петербург: Издательство «Питер». – 351 с.
24. «Синяя экономика» и проблемы развития Арктики: коллективная монография / под редакцией С.М. Никонорова, К.В. Папенова, К.С. Ситкиной. — Москва: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2022. – 296 с.
25. Слезкин Ю. Арктические зеркала: Россия и малые народы Севера / Ю. Слезкин. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – 512 с.
26. Смирнов, А.И. Арктика: сетевая дипломатия 2 в дискурсе глобальной безопасности / А.И. Смирнов. – Архангельск: САФУ, 2016 – 157 с.
27. Сухнев В.Ю. Чужие флаги над русским островом / В.Ю. Сухнев. – М.: Грифон, 2023. – 338 с.
28. Теремов О.В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее и будущее / О.В.Теремов, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. – М.: Издательство «Весь мир», 2019. – 256 с.
29. Харючи С.Н. Правовые проблемы коренных малочисленных народов Севера России / С.Н. Харючи. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009. – 271 с.
30. Центкевич А., Центкевич Ч. Осажденные вечным холодом / А. Центкевич, Ч. Центкевич. – Л.: Гидрометеиздат, 1975. – 207.
31. Чайковский Ю.В. Взгляд из Арктики на историю России. Очерки / Ю.В.Чайковский. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 352 с.
32. Широкоград А.Б. Арктика и Северный морской путь. Безопасность и богатство России / А.Б.Широкоград. – М.: Вече, 2017. – 416 с.
33. Широкоград А.Б. Битва за русскую Арктику / А.Б.Широкоград. – М.: Вече, 2015. – 384 с
34. Шопотов К.А. Берингов крест / К.А. Шапотов. – Санкт-Петербург: Издательство «ГеоГраф», 2016. – 88 с.
35. Brady Anne-Marie China as a Polar Great Power / Anne-Marie Brady. – Cambridge University Press, 2017. – 290 p.
36. Breaking Through: Understanding Sovereignty and Security in the Circumpolar Arctic / edited by Wilfrid Greaves, P. Whitney Lackenbauer. – Toronto, Ontario: University of Toronto Press, 2021. – 278p.
37. Breum Martin The Greenland Dilemma. The quest for independence, the underground riches and the troubled relations with Denmark / Martin Breum. – Copenhagen: Royal Danish Defence college, 2015. – 301 p.
38. Greenland and the International Politics of a Changing Arctic. Postcolonial Paradiplomacy between High and Low Politics / edited By Kristian Soby Kristensen, Jon Rahbek-Clemmensen. – Routledge, 2019. – 176 p.

39. Handbook on Geopolitics and Security in the Arctic: The High North Between Cooperation and Confrontation (Frontiers in International Relations) /edited by Joachim Weber. – Springer, 2020. – 404 p.

40. Hønneland Geir Russia and the Arctic. Environment, Identity and Foreign Policy / Geir Hønneland. – Bloomsbury Publishing, 2020. – 232 p.

41. Norway's Arctic Policy. Geopolitics, Security and Identity in the High North / edited by Andreas Østhagen. – Edward Elgar Publishing, 2023. – 138 p.

42. Raspotnik Andreas The European Union and the Geopolitics of the Arctic / Andreas Raspotnik. – Cheltenham: Edward Elgar, 2018. – 240 p.

43. The Arctic and World Order / Kristina Spohr, Daniel S. Hamilton, editors. – Washington, DC: Foreign Policy Institute / Henry A. Kissinger Center for Global Affairs, Johns Hopkins University SAIS, 2020. – 415 p.

44. The Palgrave Handbook of Arctic Policy and Politics / edited by Ken S. Coates, Carin Holroyd. – Palgrave Macmillan, 2020. – 569 p.

45. Vigeland Rottem Svein The Arctic Council Between Environmental Protection and Geopolitics / Svein Vigeland Rottem. – Springer Singapore, 2019. – 104 p.

46. Wilson Rowe, Elana Arctic governance. Power in cross-border cooperation / Elana Wilson Rowe. – Manchester University Press, 2018. – 176 p.

*Дополнительная литература:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арктика в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Арктика в международных отношениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рекец Марина Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение теории и практики использования нейронных сетей.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с теорией и практикой использования нейронных сетей в медиа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>	<i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение нейронных сетей.	1.1	Основные понятия и принципы работы нейронных сетей.	ЛК, СЗ
		1.2	Искусственный интеллект и нейронные сети: отличия и особенности, преимущества.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в нейронные сети.	2.1	Примеры применения нейронных сетей в различных областях культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нейронные сети в международных медиа.	3.1	Генерация изображений с помощью нейронных сетей.	ЛК, СЗ
		3.2	Создание голоса и звука с использованием нейронных сетей.	ЛК, СЗ
		3.3	Анализ и интерпретация произведений с помощью нейронных сетей.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Нейронные сети в медиа.	4.1	Автоматизация процессов в медиа с использованием нейронных сетей;	ЛК, СЗ
		4.2	Рекомендательные системы на основе нейронных сетей;	ЛК, СЗ
		4.3	Анализ данных и прогнозирование трендов в медиа с помощью нейронных сетей.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этические и социальные аспекты использования нейронных сетей в профессиональной деятельности.	5.1	Влияние нейронных сетей на процессы творчества и потребления культурных продуктов.	ЛК, СЗ
		5.2	Проблемы приватности и безопасности при использовании нейронных сетей в профессиональной деятельности.	ЛК, СЗ
		5.3	Дискуссия о будущем развития нейронных сетей.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Зверев Д. Тотальный ChatGPT. М.: Издательские решения, 2023 г.
2. Агравал, Ганс, Голдфарб. От предвидения к власти. Как ИИ-прогнозирование трансформирует экономику и как использовать его силу. Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2024
3. Гульчеев В. Используем ChatGPT и Midjourney: 100 бизнес-идей. М.: Автор, 2023
4. Нейросеть. Пошаговое руководство по генерации картинок и текста. М.: Издательство АСТ, 2023

*Дополнительная литература:*

1. GPT. Автобиография нейросети. М.: Издательство АСТ, 2023

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куригин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение основ проектной деятельности.

Целью освоения дисциплины является - дать целостное представление о методологии, основных принципах и методах эффективного проектного управления; рассмотреть вопросы разработки и реализации проекта, особенности жизненного цикла проекта, основные этапы и система управления проектом; сформировать понимание внешней и внутренней среды проекта; рассмотреть процесс экспертного анализа проекта и оценки рисков; рассмотреть инструментарий управления проектами и процедуры управления.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное	Внешнеполитический анализ; <i>Политические режимы</i>	Профессиональная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействии и реализовывать свою роль в команде.	<i>современности**</i> ; Профессиональная этика; <i>Социальная антропология**</i> ;	Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**</i> ; <i>Мировые религии в Африке**</i> ; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Политическая культура и политические ценности**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; <i>Логика**</i> ;	<i>Профессиональная практика</i> ; <i>Экономические и политические процессы в СНГ</i> ; <i>Россия в глобальной политике</i> ; <i>Основы международной безопасности</i> ; <i>Мировая политика</i> ; <i>Международные конфликты в XXI в.</i> ; <i>Процесс принятия внешнеполитических решений</i> ; <i>Дипломатическая и консульская служба</i> ; <i>Деловой протокол, этикет и церемониал</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы проектного управления	1.1	Введение в проектное управление. Сферы применения знаний по управлению проектами. Инструменты применяемые в проектном управлении (СПУ, информационные технологии, маркетинг, прочее). Значение УП в жизни профессионала и простого обывателя. Сущность проектного управления. Схемы управления проектами. Функциональный и проектный менеджмент. Характеристики проекта, как объекта управления. Системы управления проектами. Типы проектов. Основные и вспомогательные процессы управления проектами.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классификации проектов	2.1	Классификации проектов. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Организационная структура проектного управления. Виды и значение применяемых организационных структур в проектном управлении. Бизнес-план / Концепция проекта. Цели и задачи этапа концептуализации. Сравнение бизнес-планирования с концептуализацией. Элементы бизнес-плана.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Концепция современного управления проектами	3.1	Особенности формирования технических заданий при управлении проектами. Роль и значение технического задания в проектном управлении. Система постановки и отслеживания заданий. Проектная документация и отчетность. Формирование отчетной документации. Особенности составления отчетов и пояснительных документов. Участники и окружение проекта. Внешне и внутреннее окружение проекта. Анализ внутренней и внешней среды. Команда проекта. Участники проекта (инвестор, подрядчик, заказчик). Генерация идей. Методы генерации идей. Как мотивировать сотрудников компании высказывать новые предложения и идеи. Рабочая атмосфера в компании (организационная культура), чтобы сотрудники свободно высказывали свои идеи.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Маркетинг и стратегия продвижения проекта	4.1	Маркетинг проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках проектного управления. Стратегия продвижения и реализации проектов. Виды стратегий. Особенности и преимущества основных стратегий (Корпоративная, деловая, функциональная). Реализация стратегии. Результаты реализации стратегий. Управление рисками. Риски и неопределенность. Процессы управления рисками. Методы и средства идентификации рисков. Методы реагирования на риски.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методы и подходы в	5.1	Сетевое планирование и управление. Элементы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	проектном управлении.		сетевой модели (основные элементы, значения и виды). Сетевая модель (правила построения, нумерация событий). Правило сшивания Сетевого графика. Правило укрупнения Сетевого графика. Методика расчета продолжительности выполнения работ. Временные параметры сетевых графиков. Алгоритм расчета сетевых графиков. Резервы времени: виды и их значение. Программное обеспечение для работы с сетевыми графиками. Сетевое планирование в повседневной работе Agile подходы в управлении проектами. Возможность применения Agile в текущей деятельности. Вероятные проблемы при использовании. Сильные и слабые стороны Agile. Информационные технологии и программное обеспечение процесса управления проектами. CRM. Облачные планы. Современные средства коммуникации.	
Раздел 6	Информационные технологии и программное обеспечение процесса управления проектами	6.1	CRM. Облачные планы. Современные средства коммуникации. Виртуальный офис проекта. Понятие проектного офиса. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса проекта. Надпрофильные компетенции участников проекта. Целеполагание. Тайм-менеджмент. Цифровая грамотность. Деловое общение. Ведение переговоров. Применение проектного управления в профессиональной деятельности. Разбор практических кейсов применения проектного управления.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом). М.: Изд-во КноРус, 2021.
2. Литвин Ю.И. Проектный менеджмент: теория и практика. М.: Прометей, 2020.
3. Масловский В.П. Управление проектами. Красноярск: Сиб. Федер. ун-т., 2020.
4. Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент. Ростов-на-Дону: Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2022.
5. Управление проектами: фундаментальный курс // под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023.

### Дополнительная литература:

1. Беляева С. А. Роль планирования в процессе управления инновационными проектами // Организатор производства. - 2010. - N 4. - С. 84-87.
2. Бетанова И. Роль HR в управлении проектами // Справочник по управлению персоналом. - 2011. - N 4 (апрель). - С. 47-52.
3. Бетанова И. Роль HR в управлении проектами // Справочник по управлению персоналом. - 2011. - N 5 (май). - С. 49-54.
4. Ганчин В. В. Роль проектного управления в инновационном развитии электроэнергетики в Российской Федерации // Экономика и управление : рос. науч. журн. - 2011. - N 5. - С. 114-118.
5. Гончаренко С. Управление проектами // Управление качеством. - 2011. - N 8. - С. 44-46.
6. Грашина Марина, Дункан Вильям Рональд. Основы управления проектами. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
7. Емельянов Ю. Управление инновационными проектами в компании // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 2. - С. 26-39.
8. Заренков Вячеслав. Переводчик: Ольга Рачева. Project Management Издательство: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008.
9. Ивасенко А. Г. Управление проектами : учебное пособие для студентов. – Ростов н/Д. : Феникс , 2009.
10. Конференции ПМСОФТ по управлению проектами // Проблемы теории и практики управления. - 2011. - N 7. - С. 102.
11. Кудрявцев Е.М. Project2003. Сетевое планирование и управление проектами. – М.ДМК, 2006
12. Кузнецов А.А. Процессное управление проектами на предприятии // Менеджмент сегодня. - 2011. - N 4. - С. 206-212.
13. Лапыгин Ю.Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ : теория и практика. - 2011. - N 15. - С. 50-53.
14. Матвеева Л. Г. Управление проектами : учебник. – Ростов н/Д. : Феникс , 2009. - 423 с.
15. Мыльников Л. А. Микроэкономические проблемы управления инновационными проектами // Проблемы управления. - 2011. - N 3. - С. 2-11.

16. Мыльников Л. А. Обзор концепций инновационного управления инновационными проектами // Информационные ресурсы России. - 2010. - N 3. - С. 34-39.
17. Пигалов В. Секреты успешного управления проектной командой // БОСС. Бизнес : организация, стратегия, системы. - 2011. - N 7. - С. 64-65.
18. Попов Ю. И. Управление проектами: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений. – М.: ИНФРА-М, 2010.
19. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010.
20. Туккель И. Л. Управление инновационными проектами : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика". – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 396 с.
21. Уланов С. Анализ рисков при управлении инвестиционными проектами // РИСК : ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2011. - N 1. - Ч. 2. - С. 645-650.
22. Управление проектами / под ред. Суворова П. – М.: Юнайтед Пресс, 2007.
23. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие по дисциплине, специализации, специальности "Менеджмент организации". – М. – СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 394 с.
24. Finney A., England E. People and Processes (Managing Multimedia: Project Management for Web and Convergent Media, Book 1). Boston: Addison-Wesley, 2001.
25. Finney A., England E. Technical Issues (Managing Multimedia: Project Management for Web and Convergent Media, Book 2). Boston: Addison-Wesley, 2001.
26. Kerzner H., Saladis F.P. What Executives Need to Know About Project Management. Hoboken: Wiley, 2009.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Никулин Максим

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬСКАЯ СЛУЖБА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение дипломатической и консульской службы.

Целью освоения дисциплины является изучение фактической стороны дипломатической деятельности на примере функционирования российской и зарубежной дипломатических служб, деятельности центральных аппаратов министерств иностранных дел и загранпредставительств, в том числе консульств, подготовка студентов к особенностям профессиональной деятельности по линии дипломатической и консульской службы, изучение истории дипломатии, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, применение знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности,

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; ОПК-6.4 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатическая и консульская служба».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i>	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<p><i>Русский язык делового общения**;</i>  Русский язык и культура речи;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**;</i>  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  Многосторонняя дипломатия;  Международное право;</p>	<p><i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i>  <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i>  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  Преддипломная практика;</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Математика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  Основы проектной деятельности;  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Логика**;</i></p>	<p>Преддипломная практика;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Деловой протокол, этикет и церемониал;</p>
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-	Государственное право России и зарубежных стран;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Многосторонняя дипломатия;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика; <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i>	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; International Organizations; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Многосторонняя дипломатия; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные конфликты в XXI в.; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	национальных интересах России.	<p>Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	<p>в XXI в.;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Дипломатия стран АТР**</i>;  <i>Дипломатия стран Европы**</i>;  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i>;  <i>Дипломатия США**</i>;  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i>;  <i>Global Governance and the UN System**</i>;  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i>;  Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	23		23
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность дипломатии и дипломатической службы как вида государственной службы.	1.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие термины, научный аппарат, применяемый для исследования дипломатической и консульской службы.</li> <li>2. Дипломатия, дипломаты, дипломатическая служба. Задачи и функции современной дипломатии. Специфика дипломатической службы.</li> <li>3. Дипломатическая и консульская служба России и зарубежных стран на современном этапе развития: общая характеристика. Содержание дипломатической работы, её основные составляющие.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Становление и развитие дипломатической службы.	2.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дипломатические институты древнего мира и античности. Дипломатия Средневековья.</li> <li>5. Возникновение современной модели дипломатии. Европейская дипломатия в XVII – XIX веках.</li> <li>6. Дипломатия тоталитарных государств: фашистской Италии, нацистской Германии, отличительные черты и теоретическая база дипломатии тоталитарных государств.</li> <li>7. Дипломатия США, Британии, Германии, Франции, (Японии), (дипслужба Евросоюза).</li> <li>8. Дипломатия стран БРИКС</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Становление и развитие отечественной дипломатической службы.	3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская дипломатия до 1917 г.: истоки российской дипломатии, становление профессиональной дипломатической службы, дипломатическая практика внешнеполитических органов России, реформирование российской дипломатической службы в начале XX века.</li> <li>2. Российская дипломатия после 1917 г.: дипломатия Временного правительства (1917 г.), генезис советской дипломатической службы, внешнеполитические органы СССР и союзных республик, особенности и специфические черты советской дипломатической практики.</li> <li>3. Современная дипломатия Российской Федерации, система МИД России, организация и нормативно-правовая база деятельности МИД России, внешнеполитические органы российской дипломатии, правовые основы дипломатической службы РФ. Приоритетные направления и перспективы развития современной российской дипломатии.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система органов внешних сношений государств. Центральные органы внешних сношений Российской Федерации. Особенности организации российской дипломатической	4.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации и деятельности государственных органов внешних сношений. Понятие и виды государственных органов внешних сношений.</li> <li>2. Система государственных органов внешних сношений РФ, их роль в разработке и реализации внешнеполитического курса страны. Конституционные органы внешних сношений</li> </ol>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	службы.		России: Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ. МИД РФ — центральный орган внешнеполитических сношений. Основные задачи и статус МИД. Центральный аппарат МИДа РФ: структура и функции. Классы и ранги дипломатов. 3. Основные направления деятельности руководства и дипломатических департаментов.	
Раздел 5	Дипломатические представительства. Зарубежные органы внешних сношений Российской Федерации.	5.1	1. Система зарубежных органов внешних сношений и международно-правовые основы их деятельности. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений РФ. 2. Понятие, виды и функции дипломатических представительств. Главы дипломатических представительств и их классы. Порядок назначения глав дипломатических представительств и прекращения их функций. Дипломатический корпус и его глава. Структура и персонал дипломатического представительства. 3. Дипломатические привилегии и иммунитеты.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основы консульской службы. Консульские учреждения Российской Федерации.	6.1	1. Понятие, виды и функции консульских учреждений. Классы консулов и персонал консульских учреждений. Порядок назначения глав консульских учреждений и прекращения их функций. Консульский патент и экзекатура. 2. Консульские привилегии и иммунитеты. История российской консульской службы. Правовые основы и правовое регулирование консульской деятельности в РФ. 3. Организация консульской службы в России на современном этапе. Структура, задачи и функции консульских учреждений РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: протокол и этикет. Дипломатическая служба и средства массовой информации.	7.1	1. Церемониальный характер норм протокола. Юридическая сила некоторых норм протокола. 2. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. 3. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, программа пребывания. 4. Виды дипломатических приемов. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду. 5. Департамент информации и печати МИД России, деятельность пресс-служб российских диппредставительств.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Практические аспекты осуществления дипломатических отношений: переговорный процесс.	8.1	1. Переговоры как главный метод современной дипломатии для установления и развития международных отношений: понятие, классификация, функции. Подготовка к международным переговорам. Стратегия и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Безопасность дипломатической службы.		<p>тактика ведения переговоров. Организация и проведение переговоров. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). Стилистические особенности ведения переговоров.</p> <p>2. Проблематика современного международного переговорного процесса. Специфика многосторонних переговоров.</p> <p>3. Безопасность как проблема дипломатической практики.</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алепко А. В. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 318 с.
2. Астахов Е.М., Великая А.А., Веселовский С.С., Зонова Т.В., Касаткин, П.И.,

Лебедева О.В., Морозов В.М., Панов А.Н., Цветкова Н.А., Уайт К. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие. Издательство "Аспект Пресс". 2019 – 208 с.

3. Астахов Е.М. Дипломатическая служба: учебное пособие / Е.М. Астахов, Е.М. Богучарский, В.И. Долгов, Ю.В. Дубинин ; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н. М. Аспект Пресс, 2017. — 352 с.

4. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба государств Латинской Америки: учебное пособие, М. РУДН, 2022. – 187 с.

5. Вуд, Дж. Дипломатический церемониал и протокол. / Дж. Вуд, Жан Серс; пер. с англ. – Москва : международные отношения, 2024. – 384 с.

6. Дипломатическая служба / под ред.: Торкунов А.В., Панов А.Н. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 352 с.

7. Дипломатическая служба зарубежных стран // Под ред. А.В. Торкунова. М. 2019. – 400 с

8. Занко Т.А. Дипломатическая служба Российской Федерации: особенности и основные направления совершенствования правового регулирования учебное пособие / Т.А. Занко. М.: МГИМО, 2014. — 255 с

9. Зонова, Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" и «Зарубежное регионоведение» / Т.В. Зонова. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с

10. Елисеев И.И., Жаров Ю.Ф. Консульская служба Российской Федерации. Учебное пособие МГИМО(У) МИД России. М., 2001. – 251 с.

11. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе: учебное пособие / В.И. Долгов, О.В. Лебедева. М. МГИМО, 2011. 184 с.

12. Лебедева О.В. История дипломатической службы России. Издательство "Аспект Пресс". 2020. – 320 с.

13. Лядов П. Ф. История российского протокола. Издательство “Международные отношения”. 2023. – 352 с

14. Трухачев В.И. Международные деловые переговоры: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, К. Ю. Михайлова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. Финансы и статистика [АГРУС], 2007. - 223 с.

15. Источники:

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961г.

2. Венская Конвенция о консульских сношениях. (1963 г.)

3. Венская Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера. Принята 13 мая 1975 г.

4. Конвенция о специальных миссиях. Принята резолюцией 2530 (XXIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 8 декабря 1969 года.

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации".

6. Федеральный закон от 5 июля 2010 года N 154-ФЗ «Консульский Устав Российской Федерации».

7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. N 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».

8. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. N 865).

9. Положение о Посольстве Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 1996 г. N 1497. В редакции указов Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1198; от 18.02.2017 № 69).

10. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 186-ФЗ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» (В редакции федеральных законов от 30.04.2021 № 116-ФЗ, от 01.04.2022 № 83-ФЗ, от 10.07.2023 № 286-ФЗ)
11. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. N 1330).
12. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 31 марта 2023 г.)

*Дополнительная литература:*

1. Адамишин А.Л. Английский дивертисмент. М. Художественная литература. 2018. – 480 с.
2. Адамишин А.Л. Как стать послом. М. МГИМО -Университет. 2019. – 137 с.
3. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К". 2017. – 283 с.
4. Белоногов А.М. На главном этаже мидовской высотки. Записки заместителя министра иностранных дел СССР. М. МГИМО-Университет 2019. 400 с.
5. Громыко А.А. Памятное. В двух книгах. М., Центрполиграф. 1988.
6. А.Г. Ковалев Азбука дипломатии М. Международные отношения, 1988.- 288 с.
7. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / пред. ред. совета А. Н. Панов. - Москва : Восток- Запад, 2010. – 751 с.
8. Астахов Е.М., Великая А.А., Веселовский С.С., Зонова Т.В., Касаткин П.И., Лебедева О.В., Морозов В.М., Панов А.Н., Цветкова Н.А., Уайт К. Публичная дипломатия зарубежных стран: Учебное пособие. "Аспект Пресс". 2019. – 208 с.
9. Басманова Э.Б. Гостевой этикет, или прием на высоком уровне. М. Новый хронограф, 2020. – 260 с.
10. Белоногов А.М. На главном этаже мидовской высотки. Записки заместителя министра иностранных дел СССР. 2019
11. Белоногов А.М. На дипломатической службе в МИД и за рубежом. МГИМО Университет, 2016
12. Василенко И. А. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции. М. Издательство “Международные отношения”. 2024. – 344 с.
13. Грусман В., Давтян О. Религиозный этикет. Издательство «ИПК Коста» 2017. – 160 с.
14. Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. - М. Международные отношения, 2010. – 224 с.
15. Дерябин Ю.С. Легко ли быть послом? Записки о жизни и карьере дипломата. М. Издательство «Весь мир», 2010. – 400 с.
16. Дипломатия антигитлеровской коалиции. Издание 2-е, дополненное / Аляев А.В., Цыкало В.В., Черный В.В. Редакционная коллегия: Бажанов Е.П. (главный редактор), Анненков В.И., Баранов С.Н., Рудов Г.А., Цыкало А.В. – М., Дипломатическая академия, 2013. – 154 с.
17. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США. 1962-1986 гг., М. Международные отношения, 2023. – 712 с.
18. Дубинин Ю. В. Мастерство переговоров: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения». М. “Международные отношения”. 2024. – 320 с.

19. Егоров, В. П., Слинков А.В. Дипломатический протокол и этикет: учеб. пособие – СПб, Лань, 2022. — 208 с
20. Г. Киссинджер «Дипломатия». М. АСТ 2018 г. - 896 с.
21. Никольсон, Г. Дипломатическое искусство / Г. Никольсон – Москва : Изд-во ИМО, 1962. – 160 с.
22. Попов, В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций М. Международные отношения, 2017. – 576 с.
23. Практическая психология для дипломатов : учеб. пособие / под общ. ред. Р.Ф. Додельцева; предисл. А.В. Торкунова ; МГИМО(У) МИД России, каф. философии и психологии. – М. МГИМО-Университет, 2007. – 359 с.
24. Румянцев В.П. Дипломатия: международные конвенции о дипломатических и консульских сношениях: Учебно-методическое пособие. Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2017. – 64 с.
25. Э. Сатоу Руководство по дипломатической практике М. Международные отношения, 2018. – 480 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатическая и консульская служба».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Корчагин Юрий Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение процесса принятия решений.

Целью освоения дисциплины является изучение процесса принятия решений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.; ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.3 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.5 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ; ОПК-6.3 Знает основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		стиль общения в деловой среде; ОПК-6.4 Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процесс принятия внешнеполитических решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Математика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Деловой протокол, этикет и церемониал;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		1991 гг.); Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Основы проектной деятельности; История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; <i>Логика**</i> ;	
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Государственное право России и зарубежных стран; Многосторонняя дипломатия;	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Профессиональная этика; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ;	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i> ; <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i> ; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	Цифровая грамотность; Введение в международные отношения; Математика; Внешнеполитический анализ; Современные международные отношения;	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	Экономика; Мировая экономика;	в XXI в.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Современные международные отношения; Внешняя политика стран СНГ; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Политическая география; International Organizations; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI в.; Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловой протокол, этикет и церемониал; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Иностранный язык (второй); Многосторонняя дипломатия; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Международные конфликты в XXI в.; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; International Organizations; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Германия в мировой политике**;</i> <i>Мировые религиозные системы**;</i> <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i> <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i> <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного</i>	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Pitfalls of European Integration**;</i> <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;          Внешнеполитический анализ;          Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - выполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Процесс принятия внешнеполитических решений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину	1.1	Основные понятия, характеризующие участников международных отношений.	ЛК
		1.2	Процесс взаимодействия их участников, и их характер.	СЗ
Раздел 2	Природа и особенности процесса принятия решений.	2.1	Этапы принятия решений. Понятие о формальных и неформальных участниках системы принятия решений.	ЛК
		2.2	Методы политического анализа и уровни анализа внешней политики. Источники МП и ППР. Эмпирическая база для изучения системы принятия решений.	СЗ
Раздел 3	Система принятия внешнеполитических решений в государствах БВ	3.1	Система принятия внешнеполитических решений государств БВ. Особенности и конституционная основа внешнеполитического механизма.	ЛК
		3.2	Лица и органы, участвующие в формировании внешней политики и их полномочия. Ресурсы государства как основа для внешнеполитических действий.	СЗ
Раздел 4	Субъекты принятия решений	4.1	Субъекты ППР. Степень влияния и сфера влияния. Роль главы государства, законодательные органы. Министерство иностранных дел: структура, функции, полномочия и задачи.	ЛК
		4.2	Общественное мнение и средства массовой информации. Политические и экономические элиты.	СЗ
Раздел 5	Ответственность исполнителей государственных решений	5.1	Позитивная ответственность: оценка качества исполнительной власти.	ЛК
		5.2	Эффективность, результативность, общественная значимость исполнительной власти	СЗ
Раздел 6	Процесс принятия решений	6.1	Система принятия внешнеполитических решений. Формальные участники процесса принятия внешнеполитических решений, их полномочия, структура, функции:	ЛК
		6.2	Влиятельность внешнеполитических ведомств. Мозговые центры, их каналы влияния на принятие решений. Не формальные участники принятия решений: группы интересов, партии, элита.	СЗ
Раздел 7	Система принятия внешнеполитических решений	7.1	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Роль президента и премьер-министра в формировании внешней политики. Структура и положение в государстве министерства иностранных дел.	ЛК
		7.2	Степень влияния и сфера влияния других органов. Возможности Национального собрания. Значение и структура общественного мнения. Политические партии и внешняя политика.	СЗ
Раздел 8	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе	8.1	Средства массовой информации во внешнеполитическом процессе. «Эффект Аль-Джазира».	ЛК
		8.2	Информационная составляющая	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			внешнеполитического процесса. СМИ и политические партии. Сравнительный анализ влияния средств массовой информации в различных странах мира	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс в странах Востока. М., 2011.
2. Дегтярев А. А. Принятие политических решений. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Крылов А.В., Махмутов Т.А., Федорченко А.В. Политические системы современных государств в 4-х томах. Т. 2: Азия // Энциклопедический справочник: раздел «Израиль» / гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. М.: 2.Аспект Пресс, 2012. - СС. 72-92.
2. Крылов А.В., Федорченко А.В. Ближний Восток: возможные варианты трансформационных процессов. М.: МГИМО-Университет, 2012.
3. Лилеев И.Л. Германия и Африка: до и после падения стены. М., 2011.



4. Сафронов, Б. В. Ближний Восток: история и современность : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с.
5. “Ближний Восток и современность “. Выпуск пятидесятый второй. М. 352 стр., 2018
6. Кашина А.А. “«Революция свободы и достоинства» в Тунисе: большие надежды”.М. 280 стр., 2018
7. С.С. Балмасов “Опыт решения миграционных проблем в странах Аравийского полуострова”. М. 466 стр., 2017
8. В.В. Куделев “Арабская весна: марокканский феномен”. М. 342 стр., 2017

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Процесс принятия внешнеполитических решений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации зарубежными странами.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации зарубежными странами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	стилистической принадлежности;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Профессиональная практика; Внешнеполитический анализ; Основы проектной деятельности; <i>Политические режимы современности**</i> ; Профессиональная этика; <i>Социальная антропология**</i> ;	
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Государственное право России и зарубежных стран; Введение в международные отношения; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Экономика; Мировая экономика; International Organizations;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  История философии;  Концепции современного естествознания;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  Всемирная синхронная история;  Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;  Профессиональная практика;</p>	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<p>Теории международных отношений;  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;  Политическая география;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	
ПК-2	Способен самостоятельно	Профессиональная практика;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Организация внешнеполитических исследований в США	1.1	Этапы становления и развития «мозговых центров, (МЦ)» (think tanks) в США, формирование специализированных МЦ, направления исследований.	ЛК
		1.2	Рейтинг американских МЦ (по рейтингу МакГанна)	СЗ
Раздел 2	Основные функции МЦ: организация внешнеполитических исследований, формирование общественного мнения, поиск молодых талантов. Задачи американских МЦ.	2.1	Консервативные «мозговые центры»: Фонд наследие, АЕИ. Направления исследований.	ЛК
		2.2	Либеральные «мозговые центры»: Институт Брукингса, Фонд международного мира Карнеги, CATO Institute. Направления исследований.	СЗ
Раздел 3	Основные направления деятельности фабрик мысли США	3.1	Исследования международных проблем, подготовка кадров, аналитических докладов, конференций и семинаров по актуальным проблемам.	ЛК
		3.2	Особенности аналитической работы Rand Corporation. «Принцип вращающихся дверей» в политической жизни США.	СЗ
Раздел 4	Внешнеполитические исследовательские центры Великобритании. (Чатам хаус, Институт Адама Смита и т.д.) и их место в политической жизни.	4.1	Евро ориентированные и евро специализированные аналитические центры. Центр Брейгель	ЛК
		4.2	Этапы становления МЦ Великобритании, основные направления исследований и влияние на процесс принятия внешнеполитических решений. Королевский институт международных отношений (КИМО), Институт Адама Смита. Международный институт стратегических исследований (МИСИ) и вопросы вооружения.	СЗ
Раздел 5	Становление фабрик мысли в Германии. Фонд Конрада Аденауэра, Фонд «Наука и политика» МЦ Франции.	5.1	Германия и политические фонды. Направления исследований, влияние на кадровую политику и формирование общественного мнения. (Фонд К. Аденауэра, Фонд «Наука и политика», Фонд Р. Люксембург и т.д.	ЛК
		5.2	Основные этапы становления и направления исследований МЦ Франции. (ИФРИ и ИРИС). Швеция и СИПРИ.	СЗ
Раздел 6	Фабрики мысли в Китае, Японии, Сингапуре, Индии	6.1	Роль и место МЦ в Китае, основные направления их исследований. МЦ Японии, Индии, Сингапура	ЛК
		6.2	Развитие аналитических центров Ирана, Турции и основные проблемы исследований.	СЗ
Раздел 7	«Мозговые центры» стран Африки и Ближнего Востока и их	7.1	МЦ Ближнего Востока. Особенности развития.	ЛК
		7.2	МЦ Африки (ЮАР, Гана, Кения)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	особенности.			
Раздел 8	МЦ в Латинской Америке	8.1	Особенности развития МЦ в странах ЛКА и основные направления исследований по США и КНР.	ЛК
		8.2	Методика «мозгового штурма», метод Дельфи, метод синектики при моделировании процесса выработки решений по определенным проблемам. «Дерево задач и решений».	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борзова А.Ю. , Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран, Уч.-метод. Пособие, М., РУДН.2018.
2. McGann, James G., "2020 Global Go To Think Tank Index Report" (2021). TTCSP Global Go To Think Tank Index Reports. 18. [https://repository.upenn.edu/think\\_tanks/18](https://repository.upenn.edu/think_tanks/18)

Дополнительная литература:

1. П. Диксон. Фабрики мысли / <http://stra.teg.ru/library/institutes/Dikson-Thinktanks/introduction>
2. James G. McGann Dr . 2018 Global Go To Think Tanks Index Report.
3. 1. Американский институт предпринимательства <http://www.aei.org/>
2. Аспенский институт <http://www.aspeninst.org/>
3. Атлантический совет Соединенных Штатов <http://www.acus.org/>
4. Институт Брукингса: исследования в области внешней политики <http://www.brook.edu>
5. Фонд международного мира Карнеги <http://www.ceip.org/>
6. Институт КАТО: внешняя политика <http://www.cato.org/foreignpolicy/index.html>
7. Центр стратегических и международных исследований <http://www.csis.org/>
8. Совет по международным отношениям <http://www.cfr.org/>
9. Институт внешнеполитических исследований <http://www.fpri.org/>
10. Фонд наследия <http://www.heritage.org/>
11. Гуверовский институт войны, революции и мира при Стэнфордском университете <http://www-hoover.stanford.edu/>
12. Гудзоновский институт <http://www.hudson.org/>
13. Институт оборонного анализа <http://www.ida.org/>
14. Институт внешнеполитического анализа <http://www.ifpa.org/>
15. Институт многовекторной дипломатии <http://www.imtd.org/>
16. Факультет государственного управления им. Джона Ф. Кеннеди в Гарвардском университете <http://www.ksg.harvard.edu/kennedy.shtml>
17. Университет национальной обороны <http://www.ndu.edu/>
18. Фонд "Новая Америка" <http://www.newamerica.net/>
19. РЭНД: исследования по вопросам внешней политике и безопасности <http://www.rand.org/>
20. Центр Стимсона <http://www.stimson.org/>
21. Американский институт мира <http://www.usip.org/>
22. Международный центр поддержки ученых Вудро Вильсона <http://wwics.si.edu/>
23. [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html) - информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Американский институт предпринимательства <http://www.aei.org/>

- Аспенский институт <http://www.aspeninst.org/>

- Атлантический совет Соединенных Штатов <http://www.acus.org/>

- Институт Брукингса: исследования в области внешней политики

<http://www.brook.edu>

- Фонд международного мира Карнеги <http://www.ceip.org/>

- Институт КАТО: внешняя политика

<http://www.cato.org/foreignpolicy/index.html>

- Центр стратегических и международных исследований <http://www.csis.org/>

- Совет по международным отношениям <http://www.cfr.org/>

- Институт внешнеполитических исследований <http://www.fpri.org/>

- Фонд наследия <http://www.heritage.org/>
- Гуверовский институт войны, революции и мира при Стэнфордском университете <http://www-hoover.stanford.edu/>
- Гудзонский институт <http://www.hudson.org/>
- Институт оборонного анализа <http://www.ida.org/>
- Институт внешнеполитического анализа <http://www.ifpa.org/>
- Институт многовекторной дипломатии <http://www.imtd.org/>
- Факультет государственного управления им. Джона Ф. Кеннеди в Гарвардском университете <http://www.ksg.harvard.edu/kennedy.shtml>
- Университет национальной обороны <http://www.ndu.edu/>
- Фонд "Новая Америка" <http://www.newamerica.net/>
- РЭНД: исследования по вопросам внешней политике и безопасности <http://www.rand.org/>
- Центр Стимсона <http://www.stimson.org/>
- Американский институт мира <http://www.usip.org/>
- Международный центр поддержки ученых Вудро Вильсона <http://wwics.si.edu/>
- [www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html](http://www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html) - информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы
- University of Pennsylvania, [jmcgann@sas.upenn.edu](mailto:jmcgann@sas.upenn.edu)
- [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1006&context=think_tanks)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

## 2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Внешиеполитические исследовательские центры США и Европы»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова А.Ю.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ, ЭТИКЕТ И ЦЕРЕМОНИАЛ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловой протокол, этикет и церемониал» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей делового протокола, этикета и церемониала.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о системе дипломатического протокола, этикета, церемониала, организации работы с дипломатическими и служебными документами в системе Министерства иностранных дел, ознакомление с правилами ведения и оформления переговоров и дипломатической переписки, языком и содержанием отдельных видов дипломатических документов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловой протокол, этикет и церемониал» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.; ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.;
ОПК-5	Способен формировать	ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	общественнополитической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств;
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловой протокол, этикет и церемониал» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловой протокол, этикет и церемониал».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право; Дипломатическая и консульская	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		служба;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Философия;  Введение в международные отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Математика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Экономические и политические процессы в СНГ;  Внешняя политика стран СНГ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i>;  Основы проектной деятельности;  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  International Organizations;  <i>Африка в системе международных отношений**</i>;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Логика**</i>;  Профессиональная практика;</p>	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p>Иностранный язык (второй);  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Практический курс иностранного языка**</i>;  <i>Практический курс русского языка**</i>;  Профессиональная этика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>Иностранный язык делового общения**</i>;  <i>Русский язык делового общения**</i>;  Дипломатическая и консульская</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>служба;</p> <p><i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i></p> <p><i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i></p> <p>Профессиональная практика;</p>	
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>Многосторонняя дипломатия;</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Экономические и политические процессы в СНГ;</p> <p>Внешняя политика стран СНГ;</p> <p>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</p> <p>Политическая география;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p>Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p>	
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	<p>Иностранный язык (второй);</p> <p>Многосторонняя дипломатия;</p> <p>Экономические и политические процессы в СНГ;</p> <p>Русский язык для иностранных студентов (факультатив);</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p>Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;</p>	
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>Многосторонняя дипломатия;</p> <p>Внешнеполитический анализ;</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Международное право;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p><i>Россия на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Энергетическая дипломатия**;</i></p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;</i></p> <p><i>Политика стратегического партнерства России**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p> <p><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**;</i></p> <p><i>Политические партии в России**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой протокол, этикет и церемониал» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Дипломатический протокол. Этикет. Церемониал.	1.1	1. Общие термины, научный аппарат, предмет, методология и методики курса. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Понятие дипломатии. Дипломатия как наука и искусство. Международная вежливость и основные принципы протокольной практики. Значение и основы дипломатического протокола. Ожидания преподавателя и студентов. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу. 2. Рекомендуемая литература	ЛК, СЗ
Раздел 2	История становления протокольной практики.	2.1	1. Формирование российской протокольной службы и ее правовых основ. 2. Изменения в современной международной протокольной практике. 3. Международный опыт организации протокольных служб. 4. Религиозный этикет, военный этикет, корпоративный этикет.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессия дипломата и протокол.	3.1	1. Государственное служебное и протокольное старшинство. 2. Дипломатическая иерархия, старшинство. Ранги, дипкорпус, дуайен, диппредставительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 3. Протокольная деятельность дипломатического представительства за рубежом. Сношения с МИД страны пребывания. 4. Дипломатическая переписка. Дипломатические документы, личные, вербальные ноты, меморандумы. Язык дипломатической переписки, формулы вежливости. 5. Положение иностранного дипкорпуса в Москве.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Протокол и символы суверенитета государства.	4.1	1. Государственная символика. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн. Государственные награды 2. Национальные праздники. Протокольное реагирование на памятные даты и события. Обмен поздравительными телеграммами. Поздравления. Свидетельства уважения. Соблезнование. Официальный речевой этикет. Общение по телефону. Подарки.	ЛК
Раздел 5	Признание государств и установление дипотношений.	5.1	1. Вступление дипломатического представителя в должность. Агреман, верительные грамоты. Визиты, беседы, визитная карточка. Завершение миссии посла. 2. Война и протокол. Разрыв дипотношений. 3. Протокол многосторонней дипломатии.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Прием новых стран в Организацию Объединенных Наций. Вступление в должность постоянного представителя страны – члена ООН. 4. Постоянные и временные зарубежные органы внешних сношений.	
Раздел 6	Протокольная сторона международных переговоров с зарубежным партнером.	6.1	1. Двусторонние переговоры. Подготовка, организация, проведение. 2. Многосторонние переговоры. Организация и проведение международных конференций. 3. Итоговые документы переговоров (договоры, соглашения, коммюнике, декларации о намерениях и др. документы, завершающие переговоры). 4. Подписание международного договора.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Протокол дипломатических приемов.	7.1	1. Виды приемов. 2. Подготовка приема, списки приглашенных, смета, меню, сервировка стола, рассылка приглашений, рассадка, проведение приема. 3. Этикет и протокольная одежда, дипломатическая форма.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Протокольная практика осуществления визитов.	8.1	1. Классификация визитов. 2. Программа пребывания. 3. Политическое значение государственных визитов в дипломатической деятельности.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Борунков А.Ф. Дипломатический протокол в России М.: Международные отношения, 2019. – 264 с.
2. Вуд, Дж. Дипломатический церемониал и протокол. / Дж. Вуд, Жан Сера; пер. с англ. – Москва : международные отношения, 2024. – 384 с.
3. Дипломатическая служба зарубежных стран // Под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н., М.: Аспект Пресс, 2019. – 400 с.
4. Лядов П. Ф. История российского протокола. Издательство “Международные отношения”, 2023. – 352
5. Мартыненко Е.В., Смолик Н.Г. Международный этикет. Деловой протокол. Учебное пособие, М. РУДН, 2018. – 304 с.
6. Михалькевич Г.Н. Протокол и этикет международного общения. Минск., 2012. – 266 с.
7. Трухачев В.И. Международные деловые переговоры: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, К. Ю. Михайлова. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. Финансы и статистика [АГРУС], 2007. - 223 с.
8. Шевченко В.Н. «Протокол Российской Федерации» М. Вагриус 2000. – 190 с.
9. Шевченко В.Н., Вилинбахов Г.В., Девятов С.В. «Протокол Президента Российской Федерации М. 2018. – 320 с.
10. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории Учебное пособие М. РУДН, 2017. - 40 с.
11. Военно-морской протокол и церемониал / Под ред. Г.С. Горшкова. — М.: Воениздат, 1986. — 256 с.
12. Митрополит Рязанский и Михайловский Марк «Церковный протокол» М. Издательство московской патриархии 2024. – 248 с.
13. 1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961г.



2. Венская Конвенция о консульских сношениях. (1963 г.)
3. Венская Конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера. Принята 13 мая 1975 г.
4. Конвенция о специальных миссиях. Принята резолюцией 2530 (XXIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 8 декабря 1969 года.
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 186-ФЗ «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» (В редакции федеральных законов от 30.04.2021 № 116-ФЗ, от 01.04.2022 № 83-ФЗ, от 10.07.2023 № 286-ФЗ)
7. Указ Президента Российской Федерации « О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами» (В редакции указов Президента Российской Федерации от 09.11.2000 № 1853, от 28.08.2001 № 1080, от 25.07.2006 № 763, от 06.10.2020 № 616, от 31.12.2021 № 749)

*Дополнительная литература:*

1. Адамишин А.Л. Как стать послом. М. МГИМО -Университет. 2019. – 137 с.
2. Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить. Издательство "Дашков и К". 2017. – 283 с.
3. Белоногов А.М. На главном этаже мидовской высотки. Записки заместителя министра иностранных дел СССР. М. МГИМО-Университет 2019. 400 с.
4. Громыко А.А. Памятное. В двух книгах. М., Центрполиграф. 1988.  
А.Г. Ковалев Азбука дипломатии М. Международные отношения, 1988.- 288 с.
5. Басманова Э.Б. Гостевой этикет, или прием на высоком уровне. М. Новый хронограф, 2020. – 260 с.
6. Белоногов А.М. На главном этаже мидовской высотки. Записки заместителя министра иностранных дел СССР. 2019
7. Белоногов А.М. На дипломатической службе в МИД и за рубежом. МГИМО Университет, 2016
8. Василенко И. А. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции. М. Издательство “Международные отношения”. 2024. – 344 с.
9. Грусман В., Давтян О. Религиозный этикет. Издательство «ИПК Коста» 2017. – 160 с.
10. Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонал. - М. Международные отношения, 2010. – 224 с.
11. Дерябин Ю.С. Легко ли быть послом? Записки о жизни и карьере дипломата. М. Издательство «Весь мир», 2010. – 400 с.

12. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах США. 1962-1986 гг., М. Международные отношения, 2023. – 712 с.
13. Дубинин Ю. В. Мастерство переговоров: Учебник для студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения». М. «Международные отношения». 2024. – 320 с.
14. Егоров, В. П., Слинков А.В. Дипломатический протокол и этикет: учеб. пособие – СПб, Лань, 2022. — 208 с
15. Никольсон, Г. Дипломатическое искусство / Г. Никольсон – Москва : Изд-во ИМО, 1962. – 160 с.
16. Попов, В. И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций М. Международные отношения, 2017. – 576 с.
17. Практическая психология для дипломатов : учеб. пособие / под общ. ред. Р.Ф. Додельцева; предисл. А.В. Торкунова ; МГИМО(У) МИД России, каф. философии и психологии. – М. МГИМО-Университет, 2007. – 359 с.
18. Румянцев В.П. Дипломатия: международные конвенции о дипломатических и консульских сношениях: Учебно-методическое пособие. Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2017. – 64 с.
19. Э. Сатоу Руководство по дипломатической практике М. Международные отношения, 2018. – 480 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловой протокол, этикет и церемониал».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Корчагин Юрий Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые политические процессы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение процесса глобализации и эволюции мировой политики после завершения холодной войны и исчезновения биполярного мира

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с основными проблемами мировой политики, структурой современных международных отношений, с актуальными угрозами и вызовами международной безопасности. В курсе рассматривается роль государственных и негосударственных акторов в мировой политике. Большое внимание уделяется растущей роли России в мировой политике. □Задачи курса: - сформировать у студентов навыки системного понимания современной мировой политики; - показать студентам подходы к анализу проблем современной мировой политики; - обучить студентов использованию методики анализа угроз современной международной безопасности; - дать представление об основных научных понятиях мировой политики; - дать четкое представление об основных центрах сил в международных отношениях; - дать студентам представление об эволюции роли основных международных организаций в мировой политике

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые политические процессы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.; ОПК-4.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые политические процессы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые политические процессы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Профессиональная практика; Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); Многосторонняя дипломатия; История философии; Концепции современного естествознания; Экономика; Международное право; Мировая экономика; International Organizations; Всемирная синхронная история; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые политические процессы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46		46
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Мировая политика как предмет научного анализа	1.1	Системный подход к мировой политике. Основные парадигмы международных отношений (политический реализм, идеализм, функционализм, неореализм, неоидеализм, геополитика). Основные факторы мировой политики (цели, акторы, перемены).	ЛК, СЗ
		1.2	Социальные основы миропорядка (международные режимы, международное право, религии и мораль в мировой политике). Механизмы принятия внешнеполитических решений. Международные организации и интеграционные объединения. Мировая политика в контексте глобализации.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Система международных отношений	2.1	Субъекты мировой политики (государства, негосударственные акторы). Проблема многополярности современной системы международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Угрозы международной безопасности	3.1	Система контроля над вооружениями в современном мире. Проблема контроля вооружений, в частности нераспространения оружия массового уничтожения.	ЛК, СЗ
		3.2	Региональные конфликты. Экологические проблемы как угроза международной безопасности. Незаконный оборот наркотиков как глобальная угроза	ЛК, СЗ
Раздел 4	Терроризм как угроза международной безопасности	4.1	Терроризм и политика. Вызовы международного терроризма. Проблемы борьбы с терроризмом в международных отношениях. Терроризм в международном праве. Терроризм как фактор гибридных войн	ЛК, СЗ
Раздел 5	Центры силы в современной мировой политике	5.1	Эволюция роли США в мировой политике. Концепция постамериканского мира. Политика США в Европе, на Ближнем Востоке, по отношению к России. Европейский союз как центр силы.	ЛК, СЗ
		5.2	Европейский союз как центр силы. Соотношение экономических, политических и военных ресурсов ЕС. Становление ЕС как одного из мировых игроков. КНР, Япония, Индия, Великобритания как центры силы.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Российская Федерация как центр силы	6.1	Внешиполитическая стратегия РФ. Отношения РФ с международными организациями. Политика РФ в отношении коллективного Запада. Отношения России со странами Востока	ЛК, СЗ
		6.2	Отношения с постсоветскими странами (Украина). Традиционные и нетрадиционные вызовы национальной безопасности Российской Федерации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Батюк В.И. Мировая политика. Учебник. М.: Юрайт, 2016.
2. Лебедева М.М. Мировая политика (для бакалавров). М.: КноРус, 2013.  
<https://www.book.ru/book/914351>
3. Шаклеина Т.А., Байков А.А. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учеб. пособие. - М.: ЗАО Издательство "Аспект-пресс", 2013. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
4. Негосударственные участники мировой политики. Учебн.пособие для вузов. Под ред. М.М.Лебедевой, М.В.Харкевича. М.: Аспект Пресс, 2013.
5. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения. Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2012. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
6. Барановский В.Г., Богатуров А.Д. (ред.) Современные глобальные проблемы. М.: Аспект Пресс, 2010. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
7. Богатуров А.Д. (ред.) Современная мировая политика: Прикладной анализ. 2е издание, испр. и доп. М.: Аспект-Пресс, 2010. <http://www.twirpx.com/file/1920729/>
8. Мировая политика и международные отношения. Под ред. С.А.Ланцова, В.А.Ачкасова. СПб.: Питер, 2005.
9. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии // Сравнительная политика, №1 (3), 2011, с.44-69.

*Дополнительная литература:*

1. Воскресенский А.Д. А. Д. Социальные порядки и пространство мировой политики (Историческая эволюция мировой системы). – Полис. Политические исследования. 2013. №2.

2. Баталов Э. Новая институционализация мировой политики // Международные процессы, Том 14, № 1, сс. 6-25.  
<http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1082/GRE11Djv6O.pdf>
  3. Веселов В., Фененко А. «Воздушная мощь» в мировой политике // Международные процессы, Том 14, № 3, сс. 6-27.  
<http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1723/CyNbSWoqFI.pdf>
  4. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и ее прогностические индикаторы // Политические исследования. 2012. № 2. С. 85-97
  5. Лебедева М.М. Что угрожает Вестфалю? // Международные процессы. Январь-март 2015, т.13, №1 (40)
  6. Худайкулова А. Новое в управлении международными конфликтами. Опосредованные войны вместо гуманитарных интервенций? // Международные процессы, Том 14, № 4, сс. 67–79
  7. Зобнин А. К определению принципа баланса сил: опыт неоинституционального подхода к международной среде // Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38). Июль-сентябрь / 2014.
  8. Шаклеина Т. Лидерство и современный мировой порядок // Международные процессы, Том 13, № 4, сс. 6-19
  9. Фененко А. Междержавная конкуренция на Ближнем Востоке. Факты и тенденции // Международные процессы. Том 12. Номер 3 (38). Июль-сентябрь / 2014  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
    1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
      - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
      - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
      - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
      - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
      - ЭБС «Троицкий мост»
    2. Базы данных и поисковые системы
      - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
      - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
      - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
      - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
    3. Электронные ресурсы
      - Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>
      - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
      - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
      - Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
      - Библиотека Национальная безопасность  
<http://www.nationalsecurity.ru/library/>
      - Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>
      - Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Мировые политические процессы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иохим Андрей

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i> ; <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i> ; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Профессиональная этика;	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Процесс принятия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			внешнеполитических решений; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i> ; <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i> ; Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	204		102	102
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		102	102
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		33	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2,	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

- английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
  7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
  8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
  9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
  10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
  11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
  12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
  13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
  14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
  15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580
  16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
  17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
  18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
  19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
  20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
  21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
  22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
  23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
  24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
  25. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
  26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
  27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
  28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимova Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов: Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231
32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
36. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.
37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.
38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
41. Оганова Е. А. / Ларионова Е. И. Учебно-методический комплекс: Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 1. М.: ООО «МБА», 2021. 340 с.
42. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 2. М.: ООО «МБА», 2021. 250 с.
43. Рудницкая А. Практический курс турецкого языка - М.: «Хит книга», 2023.
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)
2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.
5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2
6. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.
10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для

пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001

11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

17. Дубровина М.Э., Пылев А.И. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка. – СПб.: СПбГУ, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: а) овладение избранной специальностью; б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений. Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
------	-------------	---



Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной	Иностраннный язык (второй); <i>Иностраннный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив);	Преддипломная практика; Иностраннный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<p><i>переговоров**</i>;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  <i>Иностранный язык делового общения**</i>;  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i>;  <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i>;  Русский язык: теория и практика перевода**;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;</p>
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p>Иностранный язык (второй);  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  Профессиональная этика;</p>	<p>Иностранный язык (второй);  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Русский язык для иностранных студентов (факультатив);  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Иностранный язык делового общения**</i>;  <i>Русский язык делового общения**</i>;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i>;  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i>;  <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**</i>;  <i>Русский язык: теория и практика перевода**</i>;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	204		102	102
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		102	102
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	57		33	24
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение понятия «международные отношения»	1.1	Тексты: Определение понятия «международные отношения» ¶Лексико-грамматический материал: глаголы обладать, определять. ¶Грамматика: Согласованные и несогласованные определения; причастия в роли определения; определение предмета по действию (простое предложение с причастным оборотом). ¶Научный стиль: Ознакомление с правилами написания аннотации. ¶Работа с газетой: Официальные визиты, переговоры, беседы.	СЗ
Раздел 2	Государство – главный актор международных отношений	2.1	Текст: Государство – главный актор международных отношений ¶Лексико-грамматический материал: отработка конструкций выполняет / должно выполнять; обладает / должно обладать; лежит / должно лежать; приводит / может привести; оказывает / должно оказывать. ¶Грамматика: Определение предмета по действию (сложное предложение со словом который); определение предмета по отличительному, выделительному, качественному признакам в сложном предложении. ¶ Научный стиль: Составление аннотации ¶Работа с газетой: Совещания, конференции	СЗ
Раздел 3	Принцип суверенитета национальных государств	3.1	Текст: Неоднозначные последствия принципа национальных государств ¶Лексико-грамматический материал: отработка конструкций нарушать интересы, стремиться к..., выступать в защиту мира. ¶Грамматика: Определение предмета по локальному и временному признаку (сложное предложение с союзными словами где, куда, откуда, когда); определение предмета по признаку принадлежности другому лицу или предмету (сложное предложение). ¶Научный стиль: Написание аннотации текста с опорой на вопросный план. ¶Работа с газетой: Выборы. Формирование правительства	СЗ
Раздел 4	Развитие международных отношений	4.1	Текст: Развитие международных отношений ¶Лексико-грамматический материал: глаголы движения в научном стиле речи ¶Грамматика: Определение предмета путем раскрытия содержания его признака (сложное предложение); определение предмета через перечисление признаков или по одному признаку (простое предложение). ¶Научный стиль: Написание аннотации ¶Работа с газетой: Забастовочное движение ¶	СЗ
Раздел 5	Новые тенденции в построении современных международных отношений	5.1	Текст: Новые тенденции в построении современных международных отношений ¶Лексико-грамматический материал: отработка конструкций опираться на что, сталкиваться с чем, лежать в основе чего, определять состояние чего, вызывать тревогу у кого. ¶Грамматический материал: Сопоставление по признаку	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			противопоставленности в сложном предложении и сопоставление по признаку противопоставленности в простом предложении; сопоставление по признаку выявления различий (простое предложение). ¶ Научный стиль: Ознакомление с правилами написания реферата-резюме. ¶ Работа с газетой: Экстремальные ситуации (горячие точки, терроризм, наркобизнес).	
Раздел 6	Международные организации: ООН	6.1	Текст: Организация Объединенных Наций ¶ Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (укрепление мира, нарушение международных договоренностей, ядерные испытания, использование ядерной энергии) ¶ Грамматический материал: Выражение пропорционального соответствия явлений в сложном предложении; сопоставление по признаку равнозначности / неравнозначности явлений в простом предложении. ¶ Научный стиль: Написание аннотации и реферата-резюме по тексту. ¶ Работа с газетой: Средства массовой информации. Презентация газеты/журнала. ¶	СЗ
Раздел 7	Международные неправительственные организации	7.1	Текст: Международные неправительственные организации ¶ Лексико-грамматический материал: лексические единицы по теме (пользоваться поддержкой, вести к ..., оказывать воздействие). ¶ Грамматический материал: Выражение момента действия предложно-падежной конструкцией, в составе которой имеется существительное со значением времени; выражение времени действия Научный стиль: Написание аннотации и реферата-резюме по тексту. ¶ Работа с газетой: Имидж политика, или Кого мы выбираем ¶	СЗ
Раздел 8	Обобщение изученного материала по теме «Международные отношения»	8.1	Текст: Связь внутренней и внешней политики государства ¶ Лексико-грамматический материал: выражение различных точек зрения о проблеме (одни исследователи полагают..., другие утверждают...; некоторые ученые считают..., другие же авторы полагают...) ¶ Грамматический материал: Способы выражения соотношения двух действий по времени; обозначения срока действия; выражение времени действия в сложном предложении. ¶ Научный стиль: Написание аннотации и реферата-резюме по тексту. ¶ Работа с газетой: Толерантность. Что означает это понятие для россиян? ¶	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дерягина С.И. Международные отношения. М.: РУДН, 2017.
2. Учебник русского языка для дипломатов (синтаксис научной речи). М.: Канон+, 2023.
3. Предложно-падежная система русского языка: учебник русского языка для дипломатов. М.: Канон+, 2016.
4. Дерягина С.И. и др. В газетах пишут... М., Русский язык. Курсы, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст, 2016.
2. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. СПб: Златоуст, 2017.
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. СПб: Златоуст, 2019.
4. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. М.: Русский язык. Курсы, 2018.
5. Величко А.В. Какой падеж? Какой предлог? М.: Русский язык. Курсы, 2016.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Валикова Ольга Александровна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право;	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика;	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Деловой протокол, этикет и церемониал; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=461407&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0)
6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00
7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004
8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002
9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003
10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019
11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019
12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.
13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005.
14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.
15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
16. Сканава А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.
17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стиливых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.
18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.
19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.
23. Jean-Luc PenformisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0
24. Jean-Luc PenformisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penfornis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.
26. Jean-Luc Penfornis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.
27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.
28. Мигель Арсуага-Герра.под.ред. М.С. Бройтман, Ноэми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап.- М.: Филоматис, 2011.-416 с. ISBN 978-5-98111-143-3
29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I.Экономическая интеграция.- М.: МГИМО(У) МИД России, 2005.-230с. ISBN 5-9228-0205-4
30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов:пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд».2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8
31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке.- М.: Издательство «Менеджер», 2004-176. ISBN 5-8346-0142-1
32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб.пособие/Е.Б. Передерий.-М.: Высш.шк., 2005.-301с. ISBN 5-06-005022-X
33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садра, 20154
34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.
35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: Афина, 200
36. Костюхин А. А Турецкий язык: учебник. Книга преподавателя. Уровень А2 / Под ред. ск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. – Издатель Воробьев А. В., 2021. 144 с.
37. Кальмуцкая О. Практический курс турецкого языка - М.: «Издательство Аст», 2023.

*Дополнительная литература:*

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470677&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0)
2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке.М., Паллада, 1998
3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo>
4. Игнатъев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.
5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.
6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.
7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004
9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские



соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация. Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 /учебное пособие/ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79593.html>

11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

14. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М.: МГИМО-Университет, 2010. 541 с. (Серия «Восточные языки»).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык делового общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере деловых коммуникаций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) овладение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения; 2) изучение классификации деловых документов; 3) изучение российских стандартов составления и оформления деловых документов; 4) анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей деловой документации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения	ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	понятийного аппарата по профилю деятельности.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право;	Преддипломная практика; Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика;	Иностранный язык (второй); Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Русский язык для иностранных студентов

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарата по профилю деятельности.		(факультатив); Процесс принятия внешнеполитических решений; Деловой протокол, этикет и церемониал; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Иностранный язык: теория и практика перевода**;</i> <i>Русский язык: теория и практика перевода**;</i> Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сведения об официально-деловом стиле речи. Лексические, грамматические и синтаксические особенности	1.1	Тексты: Официально-деловой стиль речи. Виды документов. Примеры официальных писем. ¶Грамматический материал: Словообразование. Сложные слова. Особенности употребления производных предлогов. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение изъяснительных и определительных отношений в сложном предложении. ¶Научный стиль: Составление официального письма.	СЗ
Раздел 2	Этика делового письма. Формулы речевого этикета	2.1	Тексты: Этика делового письма. Запрос. Речевые клише. Ответ на запрос. Примеры делового телефонного разговора. Примеры презентационной речи. «В кабинете». Примеры поздравительной речи. ¶Грамматический материал: Полные и неполные предложения в структуре высказывания. Устойчивые языковые обороты. Сложные предложения с придаточными в значении места, времени, сравнения, цели, следствия. Присоединительные придаточные. ¶Научный стиль: Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них. Деловой телефонный разговор. Презентационная и поздравительная речь.	СЗ
Раздел 3	Основные жанры деловых документов. Структура и содержание служебных документов	3.1	Тексты: Примеры деловых документов. ¶Грамматический материал: Словообразование. Безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения. Обособление причастных и деепричастных оборотов. ¶Научный стиль: Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме и пр.	СЗ
Раздел 4	Деловое общение. Переговоры как вид делового общения. Публичное выступление	4.1	Тексты: Деловые переговоры. Инструкция участнику переговоров. Конфликтные переговоры. Речевые клише. Публичное выступление. Структура выступления. ¶Грамматический материал: Словообразование. Вводные слова и конструкции. Синтаксис сложного предложения. Речевые клише. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. ¶Научный стиль: Подготовка публичного выступления.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Основная литература:*

1. Романова С.В. Русский язык делового общения: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-88337-316-8: 350.00

2. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-209-11783-4: 207.29

3. Деловое общение в современном мире: учебное пособие для иностранцев / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, О.А. Свешникова. - Москва: РУДН, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-209-10910-5: 176.17

4. Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс; Е.Н. Барышникова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с. - (Для студентов, аспирантов высших учебных заведений). - ISBN 5-89349-770-8. - ISBN 5-02-033577-0: 80.60.

5. Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 351 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 121.17

##### *Дополнительная литература:*

1. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения: учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 165 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05492-4: 0.00

2. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень / Л.С. Журавлева, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская. - 4-е изд., доп. и испр. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-88337-103-4: 235.00

3. Козлова Т.В. Начальный курс русского языка для делового общения (с комментариями на английском языке). Ч.3 / Т.В. Козлова, И.В. Курлова; Под ред. Т.В. Козловой. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-88337-154-6: 303.64  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ковалева Анна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; Многосторонняя дипломатия; Международное право;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Профессиональная этика; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ;	Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	78		44	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	78		44	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	102		46	56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.
2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>
3. Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>
6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798> (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.
8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы.. — 2014. — № 5. — с. 109—115.
9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // Арабистика Евразии. 2018. Выпуск 1, С.63-74
11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.- 2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.
13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486415>

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международных. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

22. Оганова Е.А., Ларионова Е.И. Современный турецкий язык. Практикум по грамматике. Ч. 3. М.: ООО «МБА», 2021. 190 с.

23. Коломойцева А. Ю. / Оганова Е. А. Турецкий язык: читай, учи, люби (учебно-методический комплекс по работе с художественными текстами). ООО «МБА», 2020. 176 с.

*Дополнительная литература:*

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=235606>

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке <https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke>

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. Щичко В.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень В2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html>

16. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. студента. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. языков стран Ближнего и Среднего Востока. М.: МГИМО-Университет, 2010. 541 с. (Серия «Восточные языки»).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сферах общения.	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.3 Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Профессиональная этика;	Преддипломная практика;



<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	78		44	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	78		44	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	102		46	56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. Грамматический материал: 1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. 2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени Научный стиль: Структура аннотации научной статьи	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации. Грамматический материал: 1) Выражение причинно-следственных отношений 2) Выражение уступительных отношений 3) Выражение условных отношений Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию. Грамматический материал: ¶1) Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида ¶2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве ¶3) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием ¶4) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве ¶5) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении ¶6) Виды глагола и способы выражения действия ¶ Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем. Грамматический материал: ¶1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении ¶2) Выражение причинно-следственных отношений ¶3) Выражение уступительных отношений ¶ Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы. Грамматический материал: ¶1) Выражение условных отношений ¶2) Выражение целевых отношений: а) в простом предложении;	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			б) в сложном предложении. ¶Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Учение – свет. ¶Грамматический материал: ¶1) Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов ¶2) Организация связного текста ¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкова, Р. Н. Кузьмина,

И. А. Пугачёв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

*Дополнительная литература:*

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для иностранцев 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Овчеренко Ульяна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: теория и практика перевода» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных положений современного переводоведения, формирование теоретической и практической базы, а так же умений и навыков перевода, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: теория и практика перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.;



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: теория и практика перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: теория и практика перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Многосторонняя дипломатия; Международное право; Дипломатическая и консульская служба;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; Профессиональная этика; Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; Дипломатическая и консульская служба; <i>Иностранный язык: профессиональные</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>коммуникации**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Профессиональная практика;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: теория и практика перевода» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, задачи и методы теории перевода	1.1	Определение понятия «теория перевода»; Задачи ТП; Методы исследования.	СЗ
		1.2	История становления науки о переводе	СЗ
Раздел 2	Процесс перевода. Категории теории перевода.	2.1	Единицы перевода; Моделирование процесса перевод; Понятие нормы в переводе	СЗ
		2.2	Эквивалентность текстов сообщения. Адекватность. Переводческие соответствия	СЗ
Раздел 3	Переводческие трансформации.	3.1	Лексические трансформации; Ложные друзья переводчика	СЗ
		3.2	Грамматические трансформации Протокольные мероприятия.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алимов В.В. Теория перевода: Пособие для лингвистов-переводчиков: Учебное пособие. Изд. 2-е – М.: ЛЕНАНД, 2015.
2. Бархударов Л.С. Язык и перевод. - М.: Международные отношения, 2005 - 190с.
3. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. 2-е изд., испр. и доп. / Е.В. Бреус. — М.: Изд-во УрАО, 2000. — 208 с.
4. Захарова Н. В., Ивлева А. Ю., Седина И. В. Теория перевода: материалы для

практических занятий: учебно- методическое пособие – Саранск, 2014.

5. Казакова Т.А. Практические основы перевода. EnglishФRussia. - Серия: Изучаем иностранные языки. - СПб.: "Издательство Союз", 2000. - 320с.

6. Какзанова Е.М. Гуманитарный специальный текст. Пособие по чтению и переводу. Учебное пособие.- М. РУДН, 2010.

7. Миньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. - М.: Московский лицей, 2006. - 208с.

8. Мир перевода, или Вечный поиск взаимопонимания / А.Чужакин, П.Палажченко. - М.: Р.Валент, 2002. - 192с.

9. Степанова М.М. Анализ переводческих ошибок в подготовке преподавателей перевода // Дидактика перевода: Материалы научной конференции / Под ред. проф. В.Н. Базылева. - М.: Гос.ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2010.

10. Боднар С.Н. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. М., 2002. 328 с

11. Джоб Э. Международные отношения (перевод Мансура аль-Кади). Каир, 2015. 337 с.

12. Захер Х.А. История международных отношений. Бейрут, 2012. 327 с.

13. Спиркин А.Л. Идентификация функциональных стилей и речевых жанров современного арабского языка. М., Информ. цивилизация – XXI век, 2008. 261с.

14. Финкельберг Н.Д. Курс теории перевода (арабский язык). М., 2010. 400 с.

15. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

16. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

18. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

19. Бодко Т.В., Добродеева М.В. Пособие по переводу с русского языка на французский- М.: «Компания Спутник, 2001. – 321с.

20. Ледерер М. Актуальные аспекты переводческой деятельности в свете интерпретативной теории перевода. Пер. с франц. Н.А. Фененко, Е.А. Алексеева / М. Ледерер. – СПб: Издво РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. – 223 с.

21. Седых А.П., Галиаскарова В.Р. Практикум по двустороннему переводу. Французский и русский языки.-БелГУ. -Белгород, 2011.- 60с.

<http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/1266>, Sedykh A.P.\_Praktik.7z

22. Щетинкин В.Е. . Пособие по переводу с французского языка на русский- М.: «Просвещение, 1987. – 160с.

23. Bodrova-Gogenmos T. La traductologie russe (théorie, pratique, enseignement): ses apports et ses limites / T. BodrovaGogenmos. – Villeneuve d’Ascq: Presses Universitaires du Septentrion, 2001. – 519 p.

24. Bodrova-Gogenmos T. Les caractéristiques du texte selon M.Bakhtine et selon les auteurs de la théorie interprétative de la traduction / T. Bodrova-Gogenmos // FORUM. – Vol.3. – № 1. – 2005. – P. 21-36.

*Дополнительная литература:*

1. Латышев Л.К., Провоторов В.Н. Структура и содержание подготовки переводчиков в языковом вузе. - М., 2001

2. Виноградов В.С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы). – М., 2001.

3. Рецкер Я. Следует ли передавать аллитерацию в публицистическом переводе? // Тетради переводчика. - 3. - М., 2006. - 250с.

4. Рецкер Я.И. Теория перевода и переводческая практика. - М.: Международные отношения, 2004. - 216с.

5. Рецкер Я.И. Что же такое лексические трансформации? // Тетради переводчика. - 17. - М.: Международные отношения, 2002. - С.72-84.
6. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. Цзинь Тао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: теория и практика перевода».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугина Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лукьянова Галина

Олеговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Ознакомить студентов с основными разделами современного переводоведения / транслятологии; дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в исторической перспективе и в наши дни; определить основные понятия общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления. Формирование компетенций, необходимых для успешного обеспечения межкультурной коммуникации и выполнения письменного перевода специализированных текстов профессиональной тематики, а также развитие навыков устного перевода в сфере делового общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.4 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: теория и практика перевода» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право; Дипломатическая и консульская служба;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке	Иностранный язык (второй); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p><i>языка**;</i>  Профессиональная этика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>Иностранный язык делового общения**;</i>  <i>Русский язык делового общения**;</i>  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i>  <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i>  Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: теория и практика перевода» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики	1.1	Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.	СЗ
Раздел 2	История перевода и переводческой мысли	2.1	Развитие перевода на Древнем Востоке, во времена Античности. Развитие перевода и переводческой мысли в Средние века, Эпоху Возрождения и Реформацию. Начало Нового времени и Классицистический перевод. Романтизм и проблемы перевода, Новейшее время. История перевода и переводческого дело в России.	СЗ
Раздел 3	Адекватность и эквивалентность в переводе	3.1	Понятия адекватности/ эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.	СЗ
Раздел 4	Виды перевода	4.1	Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.	СЗ
Раздел 5	Перевод в межкультурной и межъязыковой коммуникации	5.1	Лингвоэтнические барьеры. Языковые и культурологические лакуны	СЗ
Раздел 6	Лексические переводческие трансформации	6.1	Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение.	СЗ
Раздел 7	Грамматические переводческие трансформации	7.1	Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений	СЗ
Раздел 8	Современный переводческий инструментарий	8.1	Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика.	СЗ
Раздел 9	Профессиональная деятельность переводчика	9.1	Правовой и общественный статус переводчика. Профессиональные переводческие организации. Переводческая этика.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Основная литература:*

1. Алексеева, И.С. Введение в перевод : учеб. пособие для студ. филол. и лингв, фак. высш. учеб. заведений / И.С. Алексеева. – СПб. : Филол. фак-т СПбГУ ; М. : Изд. центр «Академия», 2004. – 352 с.
2. Бреус, Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский : учеб. пособие / Е.В. Бреус – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во УРАО, 2000. – 208 с.
3. Виссон, Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур / Пер. с англ. – 3-е изд., стереотип. – М. : «Р. Валент», 2005. – 192 с.
4. Ермолович, Д.И. Методика межъязыковой передачи имен собственных / Д.И. Ермолович. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 100 с.
5. Казакова, Т.А. Практические основы перевода. English <=> Russian / Т.А. Казакова. – Серия : Изучаем иностран. яз. – СПб. : «Издательство Союз», 2001. – 320 с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Алексеева, И.С. Профессиональный тренинг переводчика : учеб. пособие по уст. и письмен. переводу для переводчик. и преподав. / С.И. Алексеева. – СПб. : Союз, 2008. – С. 150–157.
2. Аликина, Е.В. Введение в теорию и практику устного последовательного перевода/ Е.В. Аликина. – М : Восточная книга, 2010. – 230 с.
3. Бузаджи, Д.М. Новый взгляд на классификацию переводческих ошибок / Д.М. Бузаджи [и др.]. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 350с.
4. Гарбовский, Н.К. Теория перевода : учебник / Н.К. Гарбовский. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2004. – 544 с.
5. Ермолович, Д.И. Методика межъязыковой передачи имен собственных / Д.И. Ермолович. – М. : Всероссийский центр переводов, 2009. – 100 с.

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: теория и практика перевода».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Бахтикиреева Улданай Максутовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Синячкин Владимир Павлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		<i>Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки**;</i>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	170		51	34	51	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	170		51	34	51	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	158		31	48	31	48
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0	0	0	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>328</b>	82	82	82	82
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	
---------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

### *Дополнительная литература:*

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 120 с. – ISBN 978-5-209-10815-3. – EDN QBLVKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10991-4. – EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.– Москва, РУДН, 2023 – 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshv E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. [https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom\\_processed=230737948](https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948)

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. – Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. – 32 с. – EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 105 с. – ISBN 978-5-209-11000-2. – EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин,

Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Миласечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Миласечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры физического  
воспитания и спорта

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сергеева Юлия Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лебедева Татьяна

Романовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах

Целью освоения дисциплины является дать учащимся навыки применения надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах. В данном курсе изучаются возможности программы Excel, которые используют продвинутые пользователи для решения различных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	Цифровая грамотность;	<p><i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i>  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i>  Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;  <i>SQL. Начальный курс**;</i>  <i>Python для анализа данных**;</i>  <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i>  <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Импорт и экспорт данных в Excel.	1.1	Работа с данными на разных листах. Импорт данных из текстовых файлов. Экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Списки данных	2.1	Структура, базовая сортировка, сортировка по нескольким столбцам. Настраиваемый список сортировки. Фильтрация данных. Промежуточные итоги. Поиск дубликатов с помощью условного форматирования. Удаление дубликатов. Проверка данных. Создание выпадающего списка.	ЛР
Раздел 3	Условные функции Excel.	3.1	Имена ячеек, диапазонов. Функция ЕСЛИ (), вложенные функции. Функции СЧЕТЕСЛИ (), СУММЕСЛИ (), ЕСЛИОШИБКА ().	ЛР
Раздел 4	Работа с пакетом «Анализ что, если».	4.1	Подбор параметра, Таблица данных, Поиск решения. Сценарии	ЛР
Раздел 5	Многофакторный поиск данных.	5.1	Аргументы и принцип работы функции ВПР. ВПР + ПОИСКПОЗ. ИНДЕКС + ПОИСКПОЗ. Динамический выбор столбца. Множественный поиск.	ЛР
		5.2	Функции БДСУММ (), ДСРЗНАЧ (), БСЧЕТ (), ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ	ЛР
Раздел 6	Сводные таблицы	6.1	Создание и настройка вычислений сводной таблицы. Форматирование сводной таблицы. Изменение источника данных сводной таблицы. Суммирование данных сводной таблицы. Дополнительные вычисления данных. Создание вычисляемых полей сводной таблицы.	ЛР
		6.2	Настройка внешнего вида и стиля сводной таблицы. Условное форматирование сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Фильтрация данных сводной таблицы. Срезы и временные шкалы сводной таблицы.	ЛР
Раздел 7	Сводные диаграммы.	7.1	Построение разных типов диаграмм: гистограмма, круговая, линейчатая, bullet chart, каскадная. Изменение типа диаграммы. Использование срезов и временных шкал в работе с диаграммами	ЛР
Раздел 8	Введение в модель данных	8.1	Работа с надстройкой Power Pivot. Создание модели данных с помощью Power Pivot. Создание сводной таблицы на основе модели данных. Создание и форматирование меры. DAX. Меры.	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021, Экран
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

*Дополнительная литература:*

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ программирования, синтаксиса языка Python и основными концепций работы с данными. Курс включает в себя изучение строк, списков, словарей и множества, а также управление данными с помощью условных операторов и циклов. Особое внимание уделяется практическому применению полученных знаний: автоматизации рутинных задач, анализу и визуализации данных. В завершение курса обучающиеся разработают мини-проект, который позволит применить полученные навыки на практике. Данный курс поможет участникам повысить свою профессиональную компетентность и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков программирования на языке Python, необходимых для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности. □ Курс направлен на развитие критического мышления и практических умений, позволяющих менеджерам автоматизировать рутинные процессы, анализировать данные и визуализировать результаты, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	<i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в программирование и Python	1.1	Что такое программирование?	ЛР
		1.2	Знакомство с Python	ЛР
		1.3	Синтаксис Python	ЛР
		1.4	Первая программа на Python	ЛР
Раздел 2	Управление данными	2.1	Строки и методы работы с ними	ЛР
		2.2	Списки и кортежи	ЛР
		2.3	Словари и множества	ЛР
		2.4	Ввод и вывод данных	ЛР
Раздел 3	Управляющие конструкции и функции	3.1	Условные операторы	ЛР
		3.2	Циклы	ЛР
		3.3	Функции	ЛР
		3.4	Работа с библиотеками	ЛР
Раздел 4	Практическое применение Python в менеджменте	4.1	Автоматизация рутинных задач	ЛР
		4.2	Анализ данных	ЛР
		4.3	Визуализация данных	ЛР
		4.4	Проектная работа	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567821>

2. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9

*Дополнительная литература:*

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. — Казань: Казан. ун-т, 2022. — 25 с.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. — 72 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение цифровых инструментов для создания презентаций разных видов

Целью освоения дисциплины является обучение навыкам визуализации статистических данных при помощи инфографики и цифровых инструментов для создания презентаций разных видов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	Цифровая грамотность;	<p><i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i>  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i>  <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i>  Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;  <i>SQL. Начальный курс**;</i>  <i>Python для анализа данных**;</i>  <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i>  <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Поиск, анализ и визуализация данных в Excel	1.1	Основные понятия. Анализ и визуализация данных. Возможности визуализации данных в MS Excel	ЛР
Раздел 2	Особенности презентаций и инфографики для визуализации данных	2.1	Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР
		2.2	Дизайн презентации. Колористика и типографика	ЛР
Раздел 3	Основы создания презентаций в MS Power Point	3.1	Знакомство с Power Point. Разбор основных инструментов	ЛР
		3.2	Стиль презентации: Шаблоны презентаций. Создание собственного шаблона	ЛР
		3.3	Визуализация данных в MS Power Point	ЛР
Раздел 4	Публичные выступления с презентацией	4.1	Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;
2. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;

*Дополнительная литература:*

1. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.

2. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов работы с реляционными базами данных и построении архитектуры БД.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками по работе с данными на основе реляционных баз данных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные	Цифровая грамотность;	Universal System Of Human

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Введение в базы данных и SQL	ЛР
		1.2	Установка и настройка СУБД (MySQL/PostgreSQL)	ЛР
		1.3	Основные команды SELECT, FROM, WHERE	ЛР
		1.4	Сортировка и фильтрация данных (ORDER BY, DISTINCT, LIMIT)	ЛР
Раздел 2	Работа с таблицами и агрегация данных	2.1	Создание и изменение таблиц (CREATE, ALTER, DROP)	ЛР
		2.2	Вставка, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE, DELETE)	ЛР
		2.3	Сортировка и ограничение выборки (ORDER BY, LIMIT)	ЛР
		2.4	Работа с NULL и агрегатными функциями (COUNT, SUM, AVG)	ЛР
		2.5	Группировка данных (GROUP BY, HAVING)	ЛР
Раздел 3	Связи между таблицами и сложные запросы	3.1	Внешние ключи и связи между таблицами	ЛР
		3.2	Простые JOIN-запросы (INNER JOIN)	ЛР
		3.3	LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN	ЛР
		3.4	Подзапросы (вложенные SELECT)	ЛР
		3.5	Объединение результатов (UNION, INTERSECT, EXCEPT)	ЛР
Раздел 4	Оптимизация и расширенные возможности	4.1	Индексы и их влияние на производительность	ЛР
		4.2	Представления (VIEW) и временные таблицы	ЛР
		4.3	Транзакции и управление доступом (BEGIN, COMMIT, ROLLBACK)	ЛР
		4.4	Итоговый практикум: создание мини-проекта (простая база данных + запросы)	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566509> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559377> (дата обращения: 12.04.2025).

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебник для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567732> (дата обращения: 12.04.2025).

### *Дополнительная литература:*

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517> (дата обращения: 12.04.2025).

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение прикладных инструментов анализа данных и способов их применять на практике. В ходе обучения обучающиеся познакомятся с основами языка Python, а также с популярными библиотеками для анализа и визуализации данных, такими как Pandas, NumPy, Matplotlib и Seaborn. Курс охватывает ключевые этапы анализа данных — от сбора и очистки данных до построения и оценки моделей машинного обучения.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам практические знания и навыки, необходимые для эффективного анализа данных с использованием Python. По завершении курса обучающиеся смогут самостоятельно проводить анализ данных, извлекать из них полезную информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных результатов

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ данных и Python	1.1	Основы Python для анализа данных	ЛР
		1.2	Введение в анализ данных	ЛР
		1.3	Работа с Pandas	ЛР
		1.4	Визуализация данных	ЛР
Раздел 2	Подготовка и очистка данных	2.1	Очистка данных	ЛР
		2.2	Предобработка данных	ЛР
		2.3	Анализ распределения данных	ЛР
		2.4	Подготовка к моделированию	ЛР
Раздел 3	Основы машинного обучения	3.1	Линейная регрессия	ЛР
		3.2	Классификация	ЛР
		3.3	Кластеризация	ЛР
		3.4	Модели на основе ансамблей	ЛР
Раздел 4	Реальные проекты и тенденции в анализе данных	4.1	Проектирование анализа данных	ЛР
		4.2	Кейс-стадии в анализе данных	ЛР
		4.3	Будущее анализа данных	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

*Дополнительная литература:*

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов визуального и текстового оформления, адаптации материалов под разные цифровые каналы.

Целью освоения дисциплины является использование интерактивных форматов, вовлекающих технологий и платформ для двусторонней коммуникации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровых коммуникаций	1.1	Введение в цифровые деловые коммуникации	ЛР
		1.2	Этика и нормы онлайн-общения	ЛР
		1.3	Инструменты для профессиональной переписки	ЛР
		1.4	Управление цифровым имиджем	ЛР
		1.5	Нейросети и AI в деловых коммуникациях	ЛР
Раздел 2	Презентации и визуализация данных	2.1	Принципы эффективных бизнес-презентаций	ЛР
		2.2	Инструменты для создания слайдов (PowerPoint, Canva)	ЛР
		2.3	Визуализация данных: графики и инфографика	ЛР
		2.4	Питчинг и публичные выступления онлайн	ЛР
Раздел 3	Коллаборация и удалённая работа	3.1	Сервисы для совместной работы	ЛР
		3.2	Проведение онлайн-совещаний (Яндекс Телемост, Teams)	ЛР
		3.3	Управление проектами в цифровой среде (Trello, Asana)	ЛР
		3.4	Безопасность и конфиденциальность данных	ЛР
Раздел 4	Продвижение в цифровой среде	4.1	Основы SMM для бизнеса	ЛР
		4.2	Деловые коммуникации в соцсетях (LinkedIn, Telegram)	ЛР
		4.3	Электронный маркетинг: email-рассылки и CRM	ЛР
		4.4	Анализ цифрового следа и репутации	ЛР
		4.5	Итоговое занятие: Разбор кейсов и защита проектов	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft PowerPoint / Google Slides; Canva / Piktochart; Microsoft Teams; LinkedIn / Telegram / Службы Яндекс
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	



Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
----------------------------	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559993> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560029> (дата обращения: 12.04.2025).

### Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539466> (дата обращения: 2.04.2025).

2. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302774> (дата обращения: 2.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВОСТОК - ЗАПАД: ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНФЛИКТОВ,  
ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение эволюции отношений между цивилизациями Востока и Запада в различные исторические эпохи.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i> ; <i>Мировые религиозные системы**</i> ; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i> ; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i> ; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i> ; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i> ; Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Pitfalls of European Integration**</i> ; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i> ; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Ближнего и Среднего Востока**;</i> Преддипломная практика; Профессиональная практика;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Теории международных отношений;	Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Теория и методология политической науки**;</i> Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям; <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологический аспект взаимодействия Востока и Запада	1.1	Теория цивилизаций	ЛК, СЗ
		1.2	Теория цивилизаций и мировые процессы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Восток и Запад в древности. Региональные цивилизации. Религия и политика	2.1	Учения Востока. Буддизм.	ЛК, СЗ
		2.2	Христианство.	ЛК, СЗ
		2.3	Ислам.	ЛК, СЗ
		2.4	Древний мир: между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восток и Запад в средневековье. Религия и политика	3.1	Римская империя.	ЛК, СЗ
		3.2	Восток и Запад: поиски себя.	ЛК, СЗ
		3.3	Подъем Востока: монголы. Реакция Запада.	ЛК, СЗ
		3.4	Восток накануне нового времени.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Восток и Запад в новое время	4.1	«Открытие» Востока.	ЛК, СЗ
		4.2	«Пробуждение» Запада.	ЛК, СЗ
		4.3	Евразия в XX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Мировые войны и судьба Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Восток и Запад в новейшее время	5.1	Россия между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
		5.2	Подъем религии: мировой феномен или политический мираж.	ЛК, СЗ
		5.3	Восток – Запад: будущее не в прошлом?	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Китинов Б.У. Цивилизационные основы политического процесса [Электронный ресурс] : Монография / Б.У. Китинов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-209-09038-0.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=477672&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477672&idb=0)

2. Маслов А. А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Маслов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 186 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288310&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288310&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Аватков В. А., Крылов Д. С., Сбитнева А. И. Ближний и Постсоветский Восток. М.: ИНИОН РАН, 2023.

2. Восточный Туркестан в древности и раннем средневековье. Этнос, языки, религии. Колл. монография / отв. ред. Б.А. Литвинский. М.: ИФВЛ, 1992.

3. Ильин В.В. Россия в сообществе мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : Монография / В.В. Ильин. - Электронные текстовые данные. - М. : КДУ, 2009. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-586-8

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=363111&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=363111&idb=0)

4. Исламский фактор в истории и современности / Отв. ред. В.Я.Белокреницкий, И.В.Зайцев, Н.Ю.Ульченко. - М. : Восточная литература РАН, 2011

5. Китинов Б.У. Взаимодействие цивилизаций в Каспийско-Центральноазиатском регионе [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Б.У. Китинов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 208 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).

[http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=288095&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288095&idb=0)

6. Ле Гофф, Жак. Цивилизация средневекового Запада [Текст] / Г.Ж. Ле; Пер. с фр.; Общ. ред. Ю.Л.Бессмертного; Послесл. А.Я.Гуревича. - М. : Прогресс-Академия, 1992.

7. Осборн, Роджер. Цивилизация. Новая история Западного мира / Р. Осборн; Пер. с англ. М.Колотина. - М. : Хранитель, 2008.

8. Элиаде, Мирча. История веры и религиозных идей [Текст] . Т. 1 : От каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде; Пер. с франц. Н.Н.Кулаковой, В.Р.Рокитянского, Ю.Н.Стефанова. - М. : Критерион, 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Китинов Баатр Учаевич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ПРИКЛАДНОМ АНАЛИЗЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра механики и процессов управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков применения ГИС-технологий для анализа пространственных аспектов международных процессов, включая изучение территориальных конфликтов, миграционных потоков, распределения ресурсов и зон влияния государств. Курс направлен на развитие умений визуализировать международно-политические данные с помощью картографических инструментов, проводить пространственный анализ для прогнозирования кризисов и конфликтов, а также использовать геоинформационные системы для поддержки принятия решений в дипломатии и стратегическом планировании. В результате обучения студенты овладеют методами работы с ГИС-программами (такими как ScanEx Image Processor, QGIS и другими), научатся интерпретировать геоданные в контексте международных отношений и применять эти знания в исследовательской и практической деятельности, включая работу в международных организациях, государственных учреждениях и аналитических центрах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы дистанционного зондирования Земли.	1.1	Понятие дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ). Основные характеристики спутниковых изображений. Стандартная и тематическая обработка изображений, информационные продукты. Прикладные (тематические) задачи, решаемые на основе данных ДЗЗ (обзор). Основные потребители и способы доступа к информационным продуктам на основе данных ДЗЗ. Аэрокосмический мониторинг земной поверхности. Технологии сбора, обработки и визуализации данных ДЗЗ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Использование геоинформационных систем и веб-геопорталов в интересах устойчивого развития.	2.1	Понятие «геоинформационная система» (ГИС). Растровые и векторные данные. Пространственные данные. Комплексное использование данных дистанционного зондирования и геоинформационных технологий в отраслевом управлении.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Открытые данные дистанционного зондирования Земли.	3.1	Классификация открытых данных (Landsat, Sentinel, MODIS, VIIRS и др.). Обзор платформ: Google Earth Engine, Copernicus Open Access Hub, USGS EarthExplorer, NASA Worldview и др.	ЛК, СЗ
		3.2	Использование спутниковых данных в гуманитарных и конфликтных исследованиях. Выявление последствий военных действий, разрушений инфраструктуры. Оценка миграционных потоков и лагерей беженцев.	ЛК, СЗ
		3.3	Разработка собственного проекта на основе открытых данных ДЗЗ и геоинформационных систем.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими

		средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Марченко, А. С. Дистанционное зондирование Земли: методы и технологии обработки данных : учебное пособие / А. С. Марченко, Д. В. Козлов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-16-016789-0.
2. Лупян, Е. А. Современные возможности и технологии дистанционного мониторинга / Е. А. Лупян [и др.]. — Москва : ИКИ РАН, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-00078-123-4.
3. Сысуев, В. Г. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологии : учебное пособие / В. Г. Сысуев, А. В. Михайлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9876-5.
4. Бедрицкий, А. И. Цифровая обработка космических снимков / А. И. Бедрицкий, С. В. Казаков. — Москва : ГЕОС, 2020. — 210 с. — ISBN 978-5-89118-765-4.

*Дополнительная литература:*

1. Лупян, Е. А. Возможности системы ВЕГА-Science для мониторинга природных процессов / Е. А. Лупян [и др.] // Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса. — 2023. — Т. 20, № 1. — С. 9–25. — DOI: 10.21046/2070-2023-2023-20-1-9-25.

2. Барталев, С. А. Использование данных Sentinel-2 для оценки состояния растительности / С. А. Барталев [и др.] // Исследование Земли из космоса. — 2022. — № 4. — С. 45–58. — DOI: 10.31857/S0205961422040056.

3. Зимин, М. В. Глубокое обучение для автоматической классификации спутниковых изображений / М. В. Зимин, А. А. Мазуров // Геоматика. — 2021. — Т. 15, № 3. — С. 32–45. — DOI: 10.22389/2587-814X-2021-15-3-32-45.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Младший научный сотрудник

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шемякина Елизавета

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Разумный Юрий

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЕВРОПЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура Европы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение экономико-политических и культурно-исторических особенностей стран Европы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об экономико-политических и культурно-исторических особенностях стран Европы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура Европы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура Европы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>Регулирование</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура Европы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа».	1.1	Географические рамки европейского региона. Историческое, географическое и культурно-цивилизационное понятие «Европа». Этимология названия «Европа». Миф о похищении Европы. Появление первых людей на территории европейского континента. Европа в эпоху Ледникового периода. Европа неолитическая революция.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Античность. Хронологические рамки и периодизация Античности	2.1	Понятие "Античность". Разные точки зрения на периодизацию и хронологические рамки Античности. Влияние Античной культуры на культуру Средневековья, Нового времени и современности. Античность как основа современной европейской цивилизации и культуры. Специфика античной культуры и истории.	СЗ
Раздел 3	История и культура Европы в период Средневековья. Хронологические рамки и периодизация Средневековья.	3.1	Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Основные события в истории Европы эпохи Средневековья. Ранее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье. Европейская культура эпохи Средневековья	СЗ
Раздел 4	История и культура Европы в период Раннего Нового времени	4.1	Хронологические рамки и периодизация Раннего Нового времени. Основные события в истории Европы эпохи Раннего Нового времени. Эпоха Просвещения. Формирование крупнейших колониальных империй. Великая французская революция. Европейская культура Европы эпохи Раннего Нового времени	СЗ
Раздел 5	История и культура Европы в период Позднего Нового времени.	5.1	Хронологические рамки и периодизация Позднего Нового времени. Основные события в истории Европы эпохи Позднего Нового времени. Наполеоновские войны. Венская система международных отношений. История Европы в XIX в. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Европейская культура Европы эпохи Позднего Нового времени.	ЛК
Раздел 6	История и культура Европы в 1919-1945 гг	6.1	Новейшее время. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. История Европы в 1920-е гг. Европа и Великая депрессия 1929-1933 гг. Фашизм в Италии и национал-социализм в Германии. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Ход и результаты Второй мировой войны. Культура Европы в 1919-1945 гг	СЗ
Раздел 7	Европа в период Холодной войны (1945-1991 гг.)	7.1	Периодизация и этапы Холодной войны. Берлинские кризисы 1949 и 1961 гг. Формирование НАТО и ОВД. Конфликты в рамках социалистического содружества. Европейская интеграция в 1951-1992 гг. СБСЕ и Хельсинские соглашения. Завершение Холодной войны. Культура Европы в 1945-1991 гг.	ЛК
Раздел 8	История и культура Европы в 1991-2021 гг.	8.1	Окончание Холодной войны и формирование постбиполярной системы международных отношений. Европейская интеграция в 1992-2021 гг. Долговой кризис Греции. Европейский	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		миграционный кризис. Брекзит.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Удальцова, З. В. История Европы с древнейших времен до наших дней : коллект. монография. Т. 1. Древняя Европа / З. В. Удальцова [и др.]. — М. : Наука, 1988.
2. Удальцова, З. В. История Европы с древнейших времен до наших дней : коллект. монография. Т. 2. Средневековая Европа / З. В. Удальцова [и др.]. — М. : Наука, 1992.
3. Удальцова, З. В. История Европы с древнейших времен до наших дней : коллект. монография. Т. 3. От Средневековья к Новому времени / З. В. Удальцова [и др.]. — М. : Наука, 1993.
4. Удальцова, З. В. История Европы с древнейших времен до наших дней : коллект. монография. Т. 4. Европа Нового времени (XVII—XVIII века) / З. В. Удальцова [и др.]. — М. : Наука, 1994.
5. Протопопов А.С, Козьменко В.М., Шпаковская М.А., Петрович-Белкин О.К. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С. Протопопова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 448 с.

*Дополнительная литература:*

1. Машкин, Н. А. История Древнего Рима / Н. А. Машкин. — М. : Высшая школа, 2005.
2. Норман, Д. История Европы / Д. Норман ; пер. с англ. Т. Б. Менской. — М. : АСТ ; Транзиткнига, 2005.
3. Огурцов, А. П. Философия науки эпохи Просвещения / А. П. Огурцов. — М. : Институт философии РАН, 1993.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура Европы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН АТР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура стран АТР» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории и культуры стран региона.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение истории и культуры стран региона студентами, избравшими в качестве специализации проблематику Азиатско-Тихоокеанского региона.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура стран АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура стран АТР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура стран АТР».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>;  <i>Регулирование</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура стран АТР» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и культура Китая	1.1	История Китая с 1949 по наст. вр.	ЛК
		1.2	Культура Китая	СЗ
Раздел 2	История и культура Монголии	2.1	История Монголии с конца 19 по начало XXI века	ЛК
		2.2	Культура Монголии	СЗ
Раздел 3	История и культура Японии	3.1	История Японии с конца 19 в. по начало 21 в.	ЛК
		3.2	Культура Японии	СЗ
Раздел 4	История и культура КНДР и РК	4.1	История КНДР и РК	ЛК
		4.2	Культура КНДР и РК	СЗ
Раздел 5	История и культура стран Индокитая	5.1	История стран Индокитая	ЛК
		5.2	Культура стран Индокитая	СЗ
Раздел 6	История и культура Малайзии	6.1	История Малайзии	ЛК
		6.2	Культура Малайзии	СЗ
Раздел 7	История и культура Филиппин	7.1	История Филиппин	ЛК
		7.2	Культура Филиппин	СЗ
Раздел 8	История и культура Индонезии	8.1	История Индонезии	ЛК
		8.2	Культура Индонезии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. М.: Издательство Юрайт, 2024. 362 с.

2. Мосяков Д.В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ. 3-е издание расширенное и дополненное

3. История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: учебное пособие / А.А. Тушков, А.П. Алехина, Д.А. Животова, Д.А. Фоменко. Владивосток: издательство ВГУЭС, 2021. 136 с.

### *Дополнительная*

### *Дополнительная литература:*

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: вчера и сегодня: сборник статей / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. Д. С. Панарина]. – М.: ИВ РАН, 2023 – 402 с.

2. Крюков В. М., Крюков М. В. Неизвестный Сунь Ятсен. Том 1 (1866–1913) / В. М. Крюков, М. В. Крюков; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук ; [отв. ред. А. И. Кобзев]. 552 с. : ил. — (Учёные записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 45 / Редколл.: А. И. Кобзев и др.). ( в пер.) (том 1)

3. Крюков В. М., Крюков М. В. Неизвестный Сунь Ятсен. Том II (1913–1925) / В. М. Крюков, М. В. Крюков; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук; [отв. ред. А. И. Кобзев]. 512 с.: ил. — (Учёные записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 46 / Редколл.: А. И. Кобзев и др.).

4. Афро-азиатские страны и новые технологии – 2022: коллективная монография / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока; [отв. ред., сост. Н. Н. Цветкова]. – М.: ИВ РАН. 2022. – 282 с.

5. Неглинская М.А. Современное искусство Китая: между модернизмом и традицией / Отв. ред. Ю.В. Любимов. М.: Издательство «Спутник +», 2022. 340 с.

6. Шарафетдинова А. И. Российско-северокорейские отношения в 2011–2023 гг. (политические, экономические, гуманитарные связи): монография / отв. ред. А.В. Воронцов; Ин-т востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2023. 268 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура стран АТР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Татьяна Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей колониального развития стран региона, распространения католицизма, развития культуры, войны за независимость, формирования независимых государств, становления внешней политики до начала XX века.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей колониального развития стран региона, распространения католицизма, развития культуры, войны за независимость, формирования независимых государств, становления внешней политики до начала XX века.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура стран Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i>; <i>Мировые религиозные системы**</i>; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>; Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>; <i>Pitfalls of European Integration**</i>; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>; <i>Проблемы обеспечения</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>безопасности в Западном полушарии**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Доколумбовы цивилизации.	1.1	Мезоамериканские цивилизации (ольмеки, государство ацтеков, города-государства майя). Социальная структура общества и достижения культуры: иероглифическая письменность, календарь, система счета, астрономия, игра в мяч. Сельскохозяйственные культуры (какао, кукуруза, томаты)	ЛК
		1.2	Андские цивилизации. Государство инков. Тауантинсуйю. Чибча-муиски. Социально-экономическое развитие, политическая структура, верования. Система образования, письменность (кипу). Строительство и архитектура. Достижения инков.	СЗ
Раздел 2	Колониальное завоевание Испании и Нового Света	2.1	Экспедиции Х. Колумба. Тордесильясский договор. Освоение территорий Нового Света. Административно-территориальное деление испанских колоний. Совет по делам Индии. Португальское освоение территории Бразилии.	ЛК
		2.2	Распространение католицизма, деятельность католических орденов. Орден иезуитов в Латинской Америке. Городское строительство в Новом свете. Этнические процессы в Новом свете (креолы, метисы, мулаты, самбо, негры).	СЗ
Раздел 3	Развитие архитектуры и искусства в Новом Свете.	3.1	Размах городского строительства в Новом свете. Распространение господства церкви и строительство монастырей. Развитие образования (колледжи и университеты).	ЛК
		3.2	Развитие художественного мастерства (Школа Куско). Креольское барокко в архитектуре, готика и неоготика, классицизм.	СЗ
Раздел 4	Война за независимость.	4.1	Наполеоновские войны в Европе и их влияние на испанские колонии. Социально-экономические предпосылки войны за независимость. Этапы войны за независимость. Лидеры войны за независимость : С. Боливар, Сам Мартин, Б. О' Хиггинс. Значение конгресса 1826 г.	ЛК
		4.2	Бразилия и получение независимости. Отношения Бразилии и Португалии. Роль императора Педру 2 в политическом, экономическом и культурном развитии страны.	СЗ
Раздел 5	Политическое и экономическое развитие независимых государств.	5.1	Процесс дипломатического признания новых государств. Формирование сырье- экспортной структуры. Территориальные проблемы. Война между Мексикой и США. 1 и 2 Тихоокеанская война. Парагвайская война. Доктрина Монро, Доктрина Олни в странах Латинской Америки. Великобритания в Латинской Америке.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Политика США и европейских держав в регионе	6.1	Война 1898 г. (американо-испано-кубинская война), появление Панамы и строительство Панамского канала. Американские монополии в странах Латинской Америки.	ЛК
		6.2	Венесуэльский кризис 1902 г. 2 Гаагская мирная конференция и роль латиноамериканских стран в ней. 1 мировая война и Латинская Америка.	СЗ
		6.3	Дипломатия доллара, дипломатия канонерок и дипломатия большой дубины в регионе.	ЛК
		6.4	Культура стран Латинской Америки (живопись и архитектура). Р. Тамайо, Д. Ривера, Ф. Кало, Ф. Ботеро. Архитектура О. Нимейера.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. История стран Латинской Америки. Тт. 1-4. Изд-во Наука. 2005.  
Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. Т.1-2. М., 2009.
2. История и культура стран Латинской Америки. М., 2005. 495 с.
3. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.
4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М., Аспект-пресс. 2023.
5. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.
6. Григулевич И.Р. 'Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке, XVI-XVIII вв. - Москва: Наука, 1977 – 295 с.
7. Строганов А.И. Латинская Америка в XXI веке. М., 2012. 360 с.
8. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI). Институт всеобщей истории РАН. М.: Наука, 2022.- 636 с.
9. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI). Институт всеобщей истории РАН. М.: Наука, 2022.- 636 с.

*Дополнительная литература:*

1. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.
2. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.
3. Латинская Америка. Энциклопедия. 2013 г.
4. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. М.: ИЛА РАН, 2020. – 487 с.
5. Тексты лекций по истории стран Латинской Америки Ч.1.  
<https://elib.gsu.by/bitstream/123456789/7070/1/ТЕКСТЫ%20ЛЕКЦИЙ.ТОЛОЧКО%20Д.М.%20%20ИСТОРИЯ%20СТРАН%20ЛАТИНСКОЙ%20АМЕРИКИ.%20Ч.1.pdf?ysclid=m734ckdoqt196694523>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)



- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура стран Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА США**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и культура США» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 74 тем и направлена на изучение исторических процессов культурных достижений США.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания исторических процессов культурных достижений США.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура США».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;            Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура США» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	США: географический, политический, этно-социальный обзор. Колониальный период истории США	1.1	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	ЛК
		1.2	Характеристика США как государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания).	СЗ
		1.3	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	ЛК
		1.4	США в системе международных отношений (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире).	СЗ
		1.5	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	ЛК
		1.6	Колониальный период США, цели колонизации, управление британскими колониями, конфликт с метрополией.	СЗ
Раздел 2	Война за независимость и образование США. Гражданская война в США и Реконструкция Юга.	2.1	Предыстория войны.	ЛК
		2.2	Предыстория войны.	СЗ
		2.3	Бостонское чаепитие.	ЛК
		2.4	Бостонское чаепитие.	СЗ
		2.5	Боевые действия на континенте	ЛК
		2.6	Боевые действия на континенте	СЗ
		2.7	Освобождение рабов.	ЛК
		2.8	Освобождение рабов.	СЗ
		2.9	Реконструкция юга.	ЛК
		2.10	Реконструкция юга.	СЗ
		2.11	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	ЛК
		2.12	Выборы 1876 г и Компромисс 1877 г.	СЗ
		2.13	Экономические реформы.	ЛК
		2.14	Экономические реформы.	СЗ
Раздел 3	США в последней трети XIX – начале XX веков. ¶Эпоха «нового империализма» в США: «справедливый курс».¶	3.1	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	ЛК
		3.2	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	СЗ
		3.3	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	ЛК
		3.4	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			внешних обстоятельств, и т.д.).	
		3.5	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	ЛК
		3.6	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	СЗ
Раздел 4	США в годы Первой мировой войны. США и проблемы послевоенного мирного урегулирования	4.1	США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	ЛК
		4.2	США и их влияние на противоборствующие стороны в Первой мировой войне, кампания 1914-1918 гг., военные и экономические итоги война для США.	СЗ
		4.3	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	ЛК
		4.4	Версальский мир. В.Вильсон и формирование нового миропорядка.	СЗ
		4.5	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	ЛК
		4.6	Послевоенное урегулирование и участие США в европейских делах.	СЗ
Раздел 5	Американское «просперити». «Эпоха джаза» (1922-1929гг.). «Великая Депрессия» в США: экономические и социальные последствия.	5.1	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъема в США в 1920-х годах.	ЛК
		5.2	Эпоха «просперити» (prosperity «процветание») период хозяйственного подъема в США в 1920-х годах.	СЗ
		5.3	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	ЛК
		5.4	Формирование «общества потребления», экономический и финансовый подъем.	СЗ
		5.5	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	ЛК
		5.6	Рынок ценных бумаг, «Великая депрессия», экономические и социальные последствия.	СЗ
		5.7	Культура, эпоха джаза.	
		5.8	Культура, эпоха джаза.	
Раздел 6	Модернизация американского общества в годы «нового курса» Франклина Делано Рузвельта. США в годы Второй мировой войны	6.1	Модернизация американского общества. перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	ЛК
		6.2	Модернизация американского общества. перерастание монополистического капитализма в государственно-монополистический капитализм	СЗ
		6.3	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	ЛК
		6.4	«Новый курс Ф.Д.Рузвельта» выход из «Великой депрессии»	СЗ
		6.5	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	ЛК
		6.6	США во Второй мировой войне и Межсоюзнические конференции Второй мировой войны.	СЗ
Раздел 7	Основные тенденции политического и социально-экономического развития	7.1	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	ЛК
		7.2	Экономический подъем 1945 – 1964 гг.	СЗ
		7.3	Формирование двуполярного мира.	ЛК
		7.4	Формирование двуполярного мира.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	США во второй половине XX века. Внешняя политика США: основные доктрины и этапы. Холодная война.	7.5	Создание ООН.	ЛК
		7.6	Создание ООН.	СЗ
		7.7	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	ЛК
		7.8	Противостояние США и Советского союза на глобальном уровне.	СЗ
		7.9	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	ЛК
		7.10	Контркультурная революция и разрядка напряженности 1964-1980 гг.	СЗ
		7.11	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	ЛК
		7.12	Основные компоненты американской «Большой стратегии».	СЗ
		7.13	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.	ЛК
		7.14	Поддержание и укрепление гегемонии США, как часть «большой стратегии» Америки. Холодная война.	СЗ
Раздел 8	Этно-расовые, демографические проблемы США на современном этапе. Религия. Американский образ жизни	8.1	США, как страна расовой дискриминации.	ЛК
		8.2	США, как страна расовой дискриминации.	СЗ
		8.3	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	ЛК
		8.4	Экономическое, социальное и политическое положение этнических групп, включая коренное население США с учетом их государственного, законодательного регулирования.	СЗ
		8.5	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	ЛК
		8.6	Концепция культурного плюрализма, американский образ жизни.	СЗ
Раздел 9	Культура США: основные направления и тенденции развития. Американская нация в портретах ее выдающихся представителей.	9.1	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	ЛК
		9.2	Своеобразие Культуры США, вклад Великобритании в культурное наследие Соединенных Штатов (язык, право и т.д.)	СЗ
		9.3	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	ЛК
		9.4	Джаз и блюз, как основные направления музыкальной культуры.	СЗ
		9.5	Голливудская индустрия.	ЛК
		9.6	Голливудская индустрия.	СЗ
		9.7	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	ЛК
		9.8	Выдающиеся лица американской нации, внесшие исторический вклад в становление и развитие государства.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Иванян, Э. А. История США: Пособие для вузов. — М.: Дрофа, 2004.
2. Невинс А., Коммаджер Г.. История США. От английской колонии до мировой державы = A pocket history of the United States. — Нью-Йорк: 1991. — 443 с.
3. Макинерни, Дэниел. США. История одной страны = A Traveller's History of the USA. — Мидгард, Эксмо, 2009. — 736 с. — 3000 экз.
4. Овинников, Р. С. Зигзаги внешней политики США. От Никсона до Рейгана. — М.: Политиздат, 1986.
5. Соединенные Штаты Америки / под. ред. Ф. Н. Петрова, П. И. Лебедева-Полянского, Б. Ю. Сливкера. — ОГИЗ ГИСЭ, 1942. — 302 с.
6. Становление американского государства / [С. А. Исаев, А. А. Фурсенко, В. Н. Плешков и др.]; отв. ред. А. А. Фурсенко ; Рос. акад. наук, Ин-т истории России, Петербург. фил. — Санкт-Петербург : Наука : С.-Петербург. отд-ние, 1992. — 318, [2] с.; 22 см;
7. Н.Н. Свешников. Откуда есть пошла Американская Земля. Jamestown. Первый форт.
8. Schechter, Barnet. The Battle for New York: The City at the Heart of the American Revolution. Walker & Company. New York. October 2002. ISBN 0-8027-1374-2
9. McCullough, David. 1776. Simon & Schuster. New York. May 24, 2005.
10. David Hackett Fischer, Washington's Crossing (2005)
11. Michael O. Logusz, With Musket And Tomahawk: The Saratoga Campaign and the Wilderness War of 1777 (2010)
12. Howard Jones, Crucible of power: a history of American foreign relations to 1913

(2002) p. 12

*Дополнительная литература:*

1. Альперович М. С., Слёзкин Л. Ю. История Латинской Америки (с древнейших времён до начала XX в.). — Учебное издание. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Высш. шк., 1991.
2. Bruce E. Baker, *What Reconstruction Meant: Historical Memory in the American South* (2007)
3. Robert M. Utley, and Wilcomb E. Washburn, *Indian Wars* (1987) pp 220-79.
4. Neil Harris, "The Gilded Age Revisited: Boston and the Museum Movement, " *American Quarterly* Vol. 14, No. 4 (Winter, 1962), pp. 545—566 in JSTOR
5. Edward C. Kirkland, *Industry Comes of Age: Business, Labor, and Public Policy, 1860—1897* (1961) pp 400—405
6. Kennedy P. *The Rise and Fall of the Great Powers* (1987) p. 242
7. Burton W. Folsom, and Forrest McDonald, *The Myth of the Robber Barons: A New Look at the Rise of Big Business in America* (1991)
8. John D. Buenker, John C. Burnham, and Robert M. Crunden, *Progressivism* (1986) pp 3-21
9. James H. Timberlake, *Prohibition and the progressive movement, 1900—1920* (1970) pp 1-7

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и культура США».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий Африки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 46 тем и направлена на изучение религий Африки.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знаний об путях исторического развития мировых религий в Африке, пониманием их внутренней связи друг с другом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Германия в мировой политике**</i>;</p> <p><i>Мировые религиозные системы**</i>;</p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;</p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;</p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;</p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>;</p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>;</p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>;</p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;</p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;</p> <p><i>Pitfalls of European Integration**</i>;</p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;</p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;</p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;</p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;</p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i>;</p> <p><i>Регулирование</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Пестрая картина верований в Африке	1.1	Архаичные формы верований.	ЛК, СЗ
		1.2	Религия бушменов, верования пигмеев.	ЛК, СЗ
		1.3	Культ предков.	ЛК, СЗ
		1.4	Пережитки тотемизма	ЛК, СЗ
		1.5	Зоолатрия.	ЛК, СЗ
		1.6	Фетишизм	ЛК, СЗ
		1.7	Жречество.	ЛК, СЗ
		1.8	Культ вождей.	ЛК, СЗ
		1.9	Культ племенного бога.	ЛК, СЗ
		1.10	Мифология.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Распространение ислама в Африке	2.1	Появление ислама в Африке в VII-VIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Арабизированная Северная Африка - одна из главных мусульманских областей мира.	ЛК, СЗ
		2.3	Видоизменение ислама в Африке.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Распространение христианства в Африке	3.1	Миссионеры и колонизаторы в Африке.	ЛК, СЗ
		3.2	Соперничество между отдельными вероисповеданиями: католики, пресвитерианцы, англиканцы, методисты, баптисты.	ЛК, СЗ
		3.3	Взаимодействие христианства и местных религий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Христианская традиция Египта	4.1	Египет как центр образованности в античном мире.	ЛК, СЗ
		4.2	Начало распространения в Египте христианства.	ЛК, СЗ
		4.3	Копты под властью мусульман. Эпоха Халифата.	ЛК, СЗ
		4.4	Египет в составе халифата Фатимидов.	ЛК, СЗ
		4.5	Эпоха крестовых походов.	ЛК, СЗ
		4.6	Коптская церковь в новейшее время.	ЛК, СЗ
		4.7	Вклад коптов в политическую, экономическую, культурную жизнь Египта.	ЛК, СЗ
		4.8	Преследования христиан в современном Египте	ЛК, СЗ
		4.9	Православный Александрийский патриархат.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Христианство в Восточной Африке. Эфиопия, Эритрея.	5.1	Принятие христианства Аксумским царством.	ЛК, СЗ
		5.2	Христианская традиция на юге Аравийского полуострова и ее связь с Эфиопской.	ЛК, СЗ
		5.3	Связь эфиопской традиции с египетским христианством	ЛК, СЗ
		5.4	Культура христианской Эфиопии.	ЛК, СЗ
		5.5	Противостояние христианской цивилизации Эфиопии исламу.	ЛК, СЗ
		5.6	Развитие Эфиопского христианства в новое и новейшее время.	ЛК, СЗ
		5.7	Современное состояние и тенденции развития Эфиопской Православной Церкви Эритрейская Православная Церковь.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Православие, католицизм и протестантизм у народов Африки в новое и новейшее время.	6.1	Православие в Африке южнее Сахары.	ЛК, СЗ
		6.2	Православные общины в Уганде, Кении, Танзании, Заире, Камеруне, Гане, Нигерии, ЮАР, Зимбабве, на Мадагаскаре и Маврикии	ЛК, СЗ
		6.3	Возникновение афрохристианских религиозных учений в XX веке.	ЛК, СЗ
		6.4	Их общая характеристика.	ЛК, СЗ
		6.5	Численность последователей, культурные и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			доктринальные особенности.	
		6.6	Антонианизм, Кимбангизм, Матсванизм, Сионские церкви Южной Африки.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Классификации течений ислама в Африке	7.1	Географическая классификация.	ЛК, СЗ
		7.2	Противопоставление Северной Африки и Африки южнее Сахары, расовый подход к изучению африканского ислама.	ЛК, СЗ
		7.3	Историческая классификация.	ЛК, СЗ
		7.4	Исламские ученые (фукаха' и улама'), «народный» и «синкретический» ислам	ЛК, СЗ
Раздел 8	Современный ислам в Субсахарской Африке: религия и политика	8.1	Роль обновленных тарикатов.	ЛК, СЗ
		8.2	Внешние влияния, суфийско-салафитская полемика, распространение шиизма	ЛК, СЗ
		8.3	Политический радикализм и халифатские движения в современной Африке южнее Сахары.	ЛК, СЗ
		8.4	Африканские мусульмане диаспоры (Европа, Северная и Южная Америка).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 360 с.

2. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

3. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с.

*Дополнительная литература:*

1. Решетникова, Л.С. Из истории религий и учений Востока : учебное пособие. Кемерово, 2019. - 136 с.

2. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2020. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.

3. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2022. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.

4. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2022. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.

5. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низская Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2021. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение - основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; - теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний, силлогистика), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; - теории индуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; - ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение ими основами стратегии и тактики аргументативного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Государственное право России и зарубежных стран; Цифровая грамотность;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; <i>КНР в международных организациях**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика; Экономика; Международное право;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Основы проектной деятельности; International Organizations; <i>Африка в системе международных отношений**</i> ; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и значение логики	1.1	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Логика и философия. Логика и математика. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.¶Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.¶	ЛК
		1.2	Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.¶Рассуждение, умозаключение. Понятие о правильном и неправильном рассуждении. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.¶	СЗ
Раздел 2	Логический анализ языка	2.1	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.¶Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).	ЛК, СЗ
Раздел	Анализ	3.1	Простые и сложные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
3	дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний		высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием. ¶Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы).	
		3.2	Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний. ¶Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, противоречивости.	ЛК, СЗ
		3.3	Табличный способ установления отношений между высказываниями. ¶Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения. ¶Отрицание сложных высказываний. ¶Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дилеммы¶	
Раздел 4	Анализ дедуктивных рассуждений: силлогистика	4.1	Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики.¶Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания.¶Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях.¶	ЛК, СЗ
		4.2	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов.¶Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Умозаключения из простых высказываний.¶Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.¶Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил.¶Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Индукция и правдоподобные	5.1	Традиционное и современное понимание индукции. Индукция	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	рассуждения		как логика и индукция как метод. ¶Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений. ¶	
		5.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. ¶Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. ¶Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. ¶Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. ¶Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления). ¶Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей. ¶	ЛК, СЗ
		5.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей. Гипотетико-дедуктивный метод	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория понятий и определений	6.1	Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании. ¶Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия. ¶Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. ¶</p>	
		6.2	<p>Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.</p>	ЛК, СЗ
		6.3	<p>Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.</p>	ЛК, СЗ
		6.4	<p>Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. ¶Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. ¶Деление понятий.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака.</p> <p>¶Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление.</p> <p>¶Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.¶</p>	
		6.5	<p>Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определенности.¶Основные виды определений по форме: явные и неявные.¶Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и неродовидовые (определения высказывательной формы).¶Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные.¶Номинальные и реальные определения¶</p>	ЛК, СЗ
		6.6	<p>Правила определений (ясность, отсутствие круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях.¶Значение определений в науке и практическом рассуждении.методические требования к определению.¶</p>	ЛК, СЗ
Раздел	Логические	7.1	Доказательство и убеждение.	ЛК



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
7	основы теории аргументации		Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	
		7.2	Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. ¶Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. ¶Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. ¶Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. ¶Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. ¶Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.¶	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2024
2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

*Дополнительная литература:*

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023
7. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебное пособие. – М., Юрайт, 2023
8. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Проспект, 2022
9. Милль Дж.Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- "Логика для всех" <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».
2. Задания для самостоятельных занятий студентов
3. Тесты

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель  
кафедры онтологии и теории  
познания

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Сальникова Татьяна  
Викторовна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

Белов Владимир  
Николаевич

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
международных отношений

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

---

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И СИСТЕМЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические институты и системы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 54 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основных политических институтов, особенностей их функционирования и понимание их роли в современном политическом процессе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические институты и системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические институты и системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические институты и системы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Теории международных отношений;	Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Теория и методология политической науки**</i> ; Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям; <i>Миротворческая</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>деятельность ООН**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические институты и системы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политика как объект и предмет исследования	1.1	Понятие «Политология», «Политика», их сущность и многообразие.	ЛК
		1.2	Политика как предмет исследования.	ЛК
		1.3	История дисциплины	ЛК
		1.4	Основные функции политики.	СЗ
		1.5	Политология в России.	СЗ
		1.6	Основные сферы политологического знания	СЗ
Раздел 2	Политические институты	2.1	Современные политические институты и системы, их становление и развитие	ЛК
		2.2	Механизмы взаимодействия.	СЗ
		2.3	Проблемы и перспективы развития.	СЗ
Раздел 3	Государство	3.1	Понятие государства.	ЛК
		3.2	Основные признаки государства.	ЛК
		3.3	Суверенитет.	ЛК
		3.4	Публичность.	ЛК
		3.5	Монополия на использование легального принуждения.	ЛК
		3.6	Теории государства.	ЛК
		3.7	Обязательная и универсальная юрисдикция государства	ЛК
		3.8	Правовое государство.	СЗ
		3.9	Государство и политическое управление	СЗ
		3.10	Теории государства	СЗ
		3.11	Основные функции государства.	СЗ
		3.12	Формы государственного устройства.	СЗ
		3.13	Конфедерация, федерация, унитарное государство.	СЗ
		3.14	Формы государственного правления.	СЗ
		3.15	Монархия, ее разновидности. Республика.	СЗ
		3.16	Президентские, парламентские, смешанные республики	СЗ
		3.17	Социальное государство.	СЗ
		3.18	Государство в России	СЗ
Раздел 4	Власть и властные отношения	4.1	Многообразие существующих понятий «Власти».	ЛК
		4.2	Основные проблемы	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			концептуального анализа власти	
		4.3	Основные формы власти.	ЛК
		4.4	Политическая власть.	СЗ
		4.5	Формы, проявления и индикаторы политической власти.	СЗ
		4.6	Теории политической власти.	СЗ
Раздел 5	Политические идеологии	5.1	Понятие и сущность идеологии.	ЛК
		5.2	Основные концепции идеологии, идеология и политическая теория.	ЛК
		5.3	Функции политических идеологий.	ЛК
		5.4	Современный фашизм и национализм.	СЗ
		5.5	Исламский фундаментализм.	СЗ
		5.6	Феминизм	СЗ
Раздел 6	Политическая культура	6.1	Политическая культура как предмет исследования.	ЛК
		6.2	Структура политической культуры.	ЛК
		6.3	Политические установки и ориентации.	ЛК
		6.4	Политическая культура и политическая система.	СЗ
		6.5	Политическая культура и политические изменения.	СЗ
		6.6	Типы политических культур	СЗ
Раздел 7	Политические режимы	7.1	Понятие «политический режим» и его сущность.	ЛК
		7.2	Основные факторы, определяющие характер политического режима	ЛК
		7.3	Классификация современных политических режимов	СЗ
		7.4	Политический режим в России.	ЛК
Раздел 8	Политическое лидерство	8.1	Понятие и природа политического лидерства	ЛК
		8.2	Основные теории лидерства.	СЗ
		8.3	Функции политических лидеров.	СЗ
		8.4	Типология лидеров	СЗ
		8.5	Классификация лидеров на основе имиджа	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Теория государства и права. Учебник для академического бакалавриата/ А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд, перераб. И дополн.-М.: Юрайт, 2019.-516с
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 213 с. -(Высшее образование).
3. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 377 с.

### Дополнительная литература:

1. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 315 с. - Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
2. А.И. Демидов, В.М. Долгов, А.В. Малько Политология: учеб. для вузов. — М.: Гардарики, 2004.—397 с.;
3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис (Политические исследования). - 1997. - № 6. - С. 174-183.
4. Ачкасов, В. А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 495 с. - Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
5. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016. - 256 с. Серия: Бакалавр. Академический курс.
6. Бердашкевич А.П. Основные принципы формирования и реализации государственной политики //ВМУ. Сер.12,политические науки.-2001.- №4.-С. 82-94.

7. Бойцова О.Ю. Политическая наука в XXв.: общие характеристики и основные этапы становления //ВМУ.Сер.12,политические науки.-2001.-№ 1.-С.5-18.¶Борисенков А.А. О предмете и содержании политологии //Социально-гуманитарные знания.-2001.-№ 4.-С. 142-153.¶
8. Дегтярев А.А. Политика как сфера общественной жизни // Социально-политический журнал. – 1997. – №2. – С. 1-11.
9. Дробот, Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. - 476 с. - Серия : Бакалавр. Базовый курс.
10. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
11. Махнач В.Л. Политика.Основные понятия : справочник, словарь. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008.
12. Митрошенков О.А. Политическое знание и теория // ВМУ. Сер. 12. Политические науки. – 2002. – №4. – С. 6-24.
13. Мовсесян А.Г. Либерализм и экономика. - М. : Логос, 2003
14. Мокров А.П. Власть и общество в истории России : учеб. пособие / А.П. Мокров; Акад. труда и соц. отношений; каф. философии и политологии. - М. : АТиСО, 2005.
15. Никифоров Ю.Н. Политические партии современной России: эволюция многопартийности и статуса партии. Монография, - Уфа: БГУ, 2008.
16. Образы государств, наций и лидеров / под ред. Е. Б. Шестопаля. – М.: Аспект Пресс, 2008.¶Опитц Р. Фашизм и неофашизм : Пер. с нем. / Под ред. А.А. Галкина. - М. : Прогресс, 1988.¶
17. Орлов, И.Б. Политическая культура России XX века : учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2008.
18. Оруэлл Дж 1984 : роман ; Скотный Двор : сказка-аллегория / Джордж Оруэлл ; [пер. с англ. В. Гольшева, Л. Беспаловой]. - Москва : Изд-во АСТ ; Владимир : ВКТ, 2008. - 412.
19. Панарин А.С. Политология : учеб. для вузов. - М. : Гардарики, 2004. - 480 с.
20. Пляйс Я.А. Отечественная политология на рубеже ХХиХХIвв. //Полис.-2002.- № 2.- С. 175-180.
21. Политические партии России: история и современность: Учеб. для вузов/Под ред. А.И. Завелева,Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева.- М.:РОССПЭН,2000.
22. Политологический словарь / Под ред. Халипова В.Ф. -М.: Высшая школа, 1995.
23. Политология : учеб. для вузов / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. - М. : Проспект, 2004. - 624 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/S0022-3466>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические институты и системы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Сересова Ульяна Игоревна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Мчедлова Мария Мирановна [М] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Курылев Константин Петрович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная антропология» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение социально-антропологической проблематики в контексте глобальной и цивилизационной истории

Целью освоения дисциплины является раскрытие вариативного характера социального конструирования норм и моделей человеческой деятельности на материале простых и современных обществ в процессе становления глобальной истории человечества, рассмотрение проблемы относительности форм восприятия действительности и организации социального опыта в контексте социально-гуманитарного дискурса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная антропология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Профессиональная этика;	Профессиональная практика; Основы проектной деятельности; Внешнелитературные исследовательские центры зарубежных стран;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная антропология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основания социальной антропологии	1.1	Антропология и биология. Человек разумный и пластичность человеческой природы	ЛК, СЗ
		1.2	Антропология и этология. Альтруизм и враждебное поведение	ЛК, СЗ
		1.3	Социальная антропология и лингвистика. Гипотеза лингвистической относительности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные нормы и коммуникации в простых обществах	2.1	Родственные отношения в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		2.2	Экономическая антропология. Обмен и собственность в простых обществах	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая антропология. Феномен власти и доминирования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Феномен «первобытного мышления» и рациональность	3.1	Магия и восприятие действительности	ЛК, СЗ
		3.2	Мифология и первобытные классификации. Структуралистский подход	ЛК, СЗ
Раздел 4	Символическая деятельность человека и опыт священной реальности	4.1	Ритуалы в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		4.2	Игровое поведение в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
		4.3	Эстетическая деятельность в простых обществах. Понятие «примитивного искусства»	ЛК, СЗ
		4.4	Измененные состояния сознания в простых и сложных обществах	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальная антропология в обществе новых технологий	5.1	Человек в условиях массовой культуры. Визуальная антропология	ЛК, СЗ
		5.2	Человек в условиях информационного общества	ЛК, СЗ
		5.3	Человек в условиях глобализации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социокультурная парадигма глобальной истории	6.1	Институционализация глобальной истории	ЛК, СЗ
		6.2	Социально-антропологическая проблематика глобальной истории	ЛК, СЗ
		6.3	Методология цивилизационного подхода и его критика	ЛК, СЗ
Раздел 7	Антропологические контуры глобальной истории	7.1	Место человека в глобальной истории	ЛК, СЗ
		7.2	Феномен постгуманизма и неантропоцентричные проекты	ЛК, СЗ
		7.3	Личность и социальная целостность	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Барулин В. С. Социально-философская антропология: Общие начала социально-философской антропологии / В.С. Барулин. - М. : Онега, 1994. - 256 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-900739-02-3 : 3000.00. (ЭБС РУДН)
2. Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03020-4. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН)
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. – М., 2006.
4. Гирц К. Интерпретация культур. – М., 2004.
5. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М.: Академический проект, 2008.
6. Леви-Строс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. – М., 2008.
7. Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988
8. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М., 1996.
9. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивном обществе: Очерки и лекции. – М., 2001.
10. Элиаде М. Аспекты мифа. – М., 1995.
11. Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность // Философия и методология истории / общ. ред. И.С. Кона. – М., 1977.
12. Кочергин А.Н. Философия выживания // Глобалистика. Энциклопедия. – М., 2003.
13. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. – М., 1994.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991
15. Тойнби А. Постижение истории. – М., 2010.
16. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. – М., 2006.
17. Гегель, Г. В. Ф. Философия истории. – В., 1935.
18. Гегель, Г. В. Ф., Соч.: в 14 т. Т. VIII. – М., Л., 1935.

### *Дополнительная литература:*

1. Загладин В.В., Фролов И.Т. Глобальные проблемы современности. Научный и социальный аспекты. – М., 1981.
2. Хомяков, А. С. «Семирамида» (И и и и). В: Хомяков, А. С., Соч.: в 2 т. М.:

Медиум, 1994.

3. Abu-Lughod, J. Before European Hegemony: The World System A.D. 1250–1350. Oxford: Oxford University Press, 1989.

4. Агирре Рохас, К. А. Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Кругъ, 2006.

5. Бобков, И. М. Постколониальные исследования. Новейший философский словарь. Минск: Книжный дом «Университет»; Интерпрессервис, 2001.

6. Чумаков А.Н. О предмете и границах глобалистики // Век глобализации. – 2008. – № 1.

7. Heehs, P. Shades of Orientalism: Paradoxes and Problems in Indian Historiography. History and Theory, 2003.

8. Ibn Warraq. Defending the West: A Critique of Edward Said's Orientalism. New York: Prometheus Books, 2007.

9. Irwin, R. For Lust of Knowing: The Orientalists and their Enemies. London: Penguin Books, 2007.

10. Kawada, J. [n.d.] Beyond Cultural Relativism and Globalism – A Proposal to Deepen Cultural Awareness through «Dialogues». Available at: [www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abst-cs.pdf](http://www.unu.edu/dialogue/papers/Kawada-abst-cs.pdf)

11. Kennedy, P. The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000. London: Fontana Press, 1989.

12. Krishnaswami, R., Hawley, J. C. (eds.) 2007. The Postcolonial and the Global. Connections, Conflicts, Complicities. Minneapolis: University of Minnesota Press

13. Beattie John Other cultures. Aims, methods and achievements in social anthropology. – N.Y., 1964.

14. Murphy R.F. Cultural and social anthropology: An overture. – Englewood Cliffs, 1986.

15. Антропология власти: Хрестоматия по политической антропологии. В 2-ух томах. СПб., 2006.

16. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.

17. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию

18. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/klakh/10.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/klakh/10.php)

19. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М., 1998.

20. Орлова Э.А. Введение в социальную и культурную антропологию. Уч. пособие. – М., 1994.

21. Шёк Г. Зависть: теория социального поведения. – М., 2008.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная антропология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Романов Дмитрий

Дмитриевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенберговна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение и получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере информационно-аналитического обеспечения внешней политики.

Целью освоения дисциплины является. Основной целью дисциплины является: формирование у студентов общих представлений о информационно-аналитической деятельности, правилах выполнения, оформления и порядке представления результатов различных аналитических работ и ознакомление с основными методами сбора и обработки информации для характеристики разных аспектов международной и внутригосударственной жизни. Задачи дисциплины: -закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности студентов по обработке информации, связанной с международной и внутриполитической проблематикой, - подготовка информационно-аналитических документов, используемых в дипломатической службе Российской Федерации и для анализа внутриполитических процессов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i> ; <i>Мировые религиозные системы**</i> ; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i> ; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i> ; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i> ; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i> ; Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Pitfalls of European Integration**</i> ; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i> ; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Ближнего и Среднего Востока**;</i> Преддипломная практика; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современное информационное общество. Основные черты и особенности. Роль информации в современном мире	1.1	Цель, задачи дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики». Определение информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Основные характерные черты информационного общества. Роль информации в жизни общества. Информационная работа. Понятие информации. Основные подходы к определению понятия «информация».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Содержание информационно-аналитической работы. Основные этапы информационно-аналитической работы	2.1	Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сбор информации. Источники информации. Средства передачи и обработки информации.	3.1	Источники информации. Виды источников информации: Открытые источники. Скрытые источники. Дипломатические документы Работа с источниками. Оценка и обработка информации. Работа с литературой.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Обработка информации	4.1	Планирование, предварительный анализ и сопоставление, интерпретация данных, выделение не относящейся к делу информации, оценка информации, фактор дезинформации, выявление пробелов в информации, выборочное обновление информации, получение законченной информации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Информационные ресурсы. Оценка качества информационных ресурсов	5.1	Определение информационного ресурса. Виды информационных ресурсов. Критерии качества информационных ресурсов.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Базы данных и информационные массивы	6.1	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений. Формирование баз данных и информационных массивов	
Раздел 7	Информационный поиск	7.1	Понятие информационного поиска. Библиотека как информационно-поисковая система. Поисковые ресурсы библиотек. Методика информационного поиска. Информационный поиск в Интернете. Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в области международных отношений. Формирование баз данных и информационных массивов.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Правовые основы международных отношений в информационной сфере	8.1	Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации: Закон «О средствах массовой информации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации»	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Федерации»; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 (ред. от 17.02.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)».	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2021. - 200
2. Кузнецов И.Н. ИНФОРМАЦИЯ: сбор, защита, анализ, Учебник по информационно-аналитической работе, М., ООО Изд. Яуза, 2001
3. Кулицкий С.П. Основы организации информационной деятельности в сфере управления», 2003 - К.: МАУП, 2002. - 224 с.
4. Степанов Е.А., Корнеев И.К. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие. Инфра-М. М: 2001.

5. Конотопов П.Ю., Курносков Ю.В. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: РУСАКИ, 2004 г. - 512 с.

*Дополнительная литература:*

1. Амириди Ю. В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - М.: МФПУ Синергия, 2013.

2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Баум Валентина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО ИСКУССТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История западноевропейского искусства» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 12 разделов и 16 тем и направлена на изучение развития западноевропейского искусства.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных и целостных представлений о процессе развития западноевропейского искусства с момента зарождения и до наших дней; общими закономерностями процесса, достижениями выдающихся мастеров различных эпох, выявление гуманистических основ произведений искусства, получение навыков научно – исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История западноевропейского искусства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История западноевропейского искусства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История западноевропейского искусства».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их	Теории международных отношений;	Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Теория и методология политической науки**</i> ; Подготовка научных статей и экспертной аналитики по

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	исторической, экономической и правовой обусловленности.		международным отношениям; <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История западноевропейского искусства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Крито-микенское искусство (Эгейское искусство).	1.1	Этапы развития. Эгейское искусство (3-2 тыс. до н.э.). История великих открытий: Генрих Шлиман, Артур Эванс. Архитектура Крита. Кносский дворец. Фрески Кносского дворца. Керамика. Микены, Тиринф, особенности дворцовой архитектуры. Гробницы ахейских царей. Декоративно-прикладное искусство.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Искусство Древней Греции.	2.1	Искусство гомеровской Греции (11-8 вв. до н.э.). Понятие «античный мир». Мифологические представления древних греков. Керамика. Геометрический стиль. Дипилонские вазы. Скульптура. Искусство греческой архаики (VII-VI в. до н.э.). Характеристика периода. Архитектура. Новый тип храма – периптер. Ордерная система. Скульптура. Курсы и коры. Развитие реалистических тенденций. Расцвет монументальной пластики. Искусство греческой классики (V-IV в. до н.э.). Характеристика периода. Гуманистические основы и объективизм античного искусства. Образ гармоничного человека. Архитектура. Архитектурный ансамбль афинского акрополя. Парфенон. Творчество Фидия. Эрехтейон. Скульптура. Творчество Мирона, Поликлета. Поздняя классика. Произведения скульпторов Скопаса, Праксителя, Лисиппа, Леоахара. Эллинистическое искусство (кон. IV-I в. до н.э.). Завоевания Александра Македонского. Художественные школы в Александрии, Пергаме, Греции, о. Родос. Пергамский алтарь: архитектура, скульптура. Эллинистическая скульптура: Венера Милосская. Лаокоон. Новое миросозерцание греков при следовании канонам классической эпохи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Искусство Древнего Рима.	3.1	Этрусское искусство (VII-IV вв. до н.э.). Погребения этрусков, их сходство с египетскими и крито-микенскими гробницами. Росписи гробниц. Городские дома. Скульптура. Прикладное искусство. Искусство Римской республики (IV-I вв. до н.э.). Характеристика периода. Миросозерцание римлян в сравнении с греками. Влияние Греции на религиозные и философские воззрения римлян. Особенности римской архитектуры: Аппиева дорога, храмы, гробницы. Применение бетона. Рост градостроительства. Форум Романум. Скульптурный портрет. Специфика. Искусство Римской империи (I-IV вв. н.э.). Идея господства римлян над другими народами. Новый политический строй. Завоевания Рима, расширение границ. Статуи императоров. Архитектура. Зрелищные сооружения: Колизей. Роль арки и свода в римской архитектуре. Арка Тита. Жилые дома эпохи империи. Росписи виллы Мистерий. Империя 2 в. н.э. Форум Траяна, Пантеон, термы Каракаллы,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Диоклетиана. Развитие римского портрета.	
Раздел 4	Готическое искусство (ок.1130 г.-14в.).	4.1	Готика – более зрелый стиль искусства средневековья, чем романский. Новые веяния – пробуждение разума и чувства, страстные стремления к прекрасному. Повышенная одухотворенность готического искусства. Архитектура. Готический собор. Франция – родина готики, Нотр-Дам де Пари (1163-нач.14в.), Реймский собор (1211-15в.), Амьенский собор (1218-16в.). Германия. Драматизм и экспрессивность немецкой готики. Венецианская готика – дворец Дожей (14-15 вв.). Скульптура. Живопись. Техника витража. Искусство средневековой книги.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Искусство средних веков.	5.1	Византия. Периодизация. Раннехристианское и ранневизантийское искусство I -VII вв. Разделение Римской империи на Восточную и Западную части. Роль Константинополя. Христианство – государственная религия. Античные формы быта, античная традиция. Традиции эллинизированных восточных провинций. Архитектура. Ранневизантийские храмы. Храм св. Софии. Живопись. Сложение иконографии Священного писания. Мозаики Равенны. Византийское искусство иконоборческого периода VII – начала IX века. Социальные конфликты. Иконоборцы. Возрождение светской традиции античного искусства. Расцвет книжного орнамента. Византийское искусство Македонского ренессанса. Византийское искусство Комниновского ренессанса, сер. IX-XII века. Расцвет византийского искусства. Архитектура. Расцвет монастырей. Основные принципы крестово-купольного храма. Живопись. Классически торжественный византийский стиль в эпоху Комнинов. Мозаики св. Софии, храма Успения монастыря Дафнии. Икона «Владимирская богородица». Поздневизантийское искусство вт. пол. XIII -нач. XV века. Династия Палеологов. (12-14 вв.). Последний расцвет византийского искусства. Мозаики и фрески монастыря Хора в Константинополе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Искусство эпохи Возрождения.	6.1	Раннее Возрождение (15 в.). Архитектура Флоренции. Скульптура. Творчество Донателло (ок. 1386-1466). Живопись. Флоренция последней трети 15 в. Творчество Сандро Боттичелли (1445-1510). Скульптура. Живопись Средней и Северной Италии. Живопись Венеции. Высокое Возрождение (к. 15-первая треть 16вв.). Творчество Браманте (1444-1514), Андреа Палладио (1508-1580). Творчество Леонардо да Винчи (1452-1519). «Тайная вечеря» (1495-1497). «Битва при Ангьяри», (1503-1506). Портрет Моны Лизы («Джоконда», ок.1503г.). Творчество Рафаэля Санти (1483-1520). Особенности стиля. Тема материнской любви в творчестве Рафаэля: «Мадонна в зелени» (1505), «Мадонна со щегленком»,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			«Прекрасная садовница» (1507). Росписи Ватиканского дворца. «Сикстинская мадонна» (1515-1519). Творчество Микеланджело Буонаротти (1475-1564). Ранние работы: «Битва кентавров» (нач. 1490-х гг.). Мраморная группа «Пьета» (1498-1501). Статуя Давида (1501-1504). Особенности пластического языка Микеланджело. Роспись плафона Сикстинской капеллы (1508-1512). Последние годы жизни. Фреска «страшный суд» (1535-1541).	
Раздел 7	Северное Возрождение.	7.1	Нидерланды. Живопись XV-XVI века. Германия. Демократический характер нидерландского искусства. Ян Ван Эйк (ок.1390-1441) – основоположник реализма в Нидерландах. Гентский алтарь (1426-1432). Самоценность портрета в творчестве Ван Эйка. Живопись 16 века. Творчество Питера Брейгеля Старшего (ок. 1525-1569). Германия. Творчество Альбрехта Дюрера (1471-1528). Реалистические тенденции в немецком искусстве. Образ человека в творчестве немецких художников. Альбрехт Дюрер - мастер гравюры. Серия гравюр на дереве из 16-ти листов на тему Апокалипсиса (1498). Цикл «Жизнь Марии». «Автопортрет» (1500). Гравюры на меди – «Рыцарь, смерть, дьявол», «Св. Иероним», «Меланхолия» (1514) – вершина творчества Дюрера.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Искусство XVII в.	8.1	Фландрия и Германия. Питер Пауль Рубенс (1577-1640), Ф. Хальс (1580-1666), Рембрандт (1606-1669). Реалистические портреты Ф. Хальса (1580-1666). Общая характеристика. Преобладание живописи среди других видов искусства. Реалистические тенденции в портрете и бытовом жанре. Франс Хальс – основоположник голландского реалистического портрета. «Портрет мужчины в черной одежде» (ок. 1660). Портреты регентов и регентш - высшее достижение Хальса. Творчество Рембрандта (1606-1669). Широта тематического диапазона, глубочайший гуманизм, непревзойденное мастерство Рембрандта. Ранний период. Картина «Урок анатомии доктора Тульпа» (1632). Работы Рембрандта в области офорта. 1630-е гг. – тяготение художника к реалистическим образам в картинах большого масштаба. «Даная» (1636). Психологическая выразительность картины. Новаторство Рембрандта как художника в картине «Ночной дозор» (1642). Поздний период – портреты родных и близких. Многоплановость психологических характеристик в автопортретах художника. Картина «Возвращение блудного сына» (около 1668-69).	ЛК
		8.2	Италия, Франция. Классицизм Никола Пуссена (1594-1665). Борьба художественных направлений в искусстве Франции. Классицизм – обращение к разуму как дисциплинирующему началу, забота об общей гармонии и равновесии целого. Основоположник классицизма в живописи – Никола Пуссен. Обращение к	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>античной мифологии, евангельским легендам, поэтическим творениям. Влюбленность в красоту жизни, ощущение полноты бытия в картине «Спящая Венера» (1620-егг.). «Смерть Германика» (1627) - программное произведение классицизма. Обращение Пуссена к пейзажу. «Пейзаж с Полифемом» (1649). Диего Веласкес (1599-1660). Период блестящего расцвета испанской культуры. Творчество Сервантеса. Специфические черты испанского искусства: демократизм и утонченный интеллектуализм. Творчество Эль Греко (1541-1614). Трагизм образов Эль Греко, их повышенная выразительность отразили дух современной ему эпохи – кризис гуманистических идеалов. Творчество Диего Веласкеса – вершина испанской живописи. Веласкес – представитель реализма. Глубина психологического анализа в произведениях Веласкеса. «Сдача Бредь» (1634-1635), «Портрет инфанта Фердинанда» (1632), «Портрет папы Иннокентия X» (1650), «Менины» (1656).</p>	
Раздел 9	Искусство XVIII в.	9.1	<p>Франция, Испания. Общая характеристика. XVIII век - этап модернизационных процессов, приводящих общество к индустриальной эпохе. Общим для всех стран было формирование широкого общественного движения – Просвещения, идейного течения, основанного на убеждении в решающей роли разума и науки в познании «естественного порядка», соответствующего подлинной природе человека и общества. В искусстве возросло значение реалистического отображения жизни, в портретном жанре – углубленный, утонченный психологический анализ, поэзией чувств проникается пейзаж. Уменьшается значение церковного строительства. Поздние формы барокко видоизменяются в рококо. Развивается классицизм. Искусство Франции 18 века. Архитектура. Живопись. Скульптура.</p>	ЛК
		9.2	<p>Англия. Италия. Архитектура Италии. Живопись. Творчество Джованни Батиста Тьеполо (1696-1770), Франческо Гварди (1712-1793). Искусство Англии. Расцвет национального английского искусства. Архитектура. Живопись и графика. Уильям Хогарт (1697-1764) - основоположник социально-критического направления в европейском искусстве, мастер сатирического бытового жанра, разоблачающего пороки аристократии: серии картин «Карьера проститутки» (1730-1731), «Карьера мота» (1732-1735). Творчество Джошуа Рейнольдса (1723-1792). В виртуозных парадных портретах знати Рейнольдс остро выявлял характер личности. Творчество Томаса Гейнсборо (1727-1788)- одного из лучших портретистов и пейзажистов 18 века. Полные одухотворенности и лиризма портреты «Голубой мальчик» (1770) «Утренняя прогулка» (1785) и пейзажи «Телега</p>	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			со жнецами» (1771) отличаются виртуозной легкостью и воздушностью живописи.	
Раздел 10	Западноевропейское искусство XIX века.	10.1	Общая характеристика. Стили. Искусство Англии, Испании. Творчество Ф. Гойи (1746-1828). При национальном своеобразии в искусстве 19 века усиливаются общие черты: критическая оценка явлений жизни, историзм мышления. Разрабатывается историческая тематика, широко распространяются все виды портрета, бытовой жанр, пейзаж, переживает расцвет сатирическая графика. Искусство Англии. Ведущая роль за пейзажем, развиваются традиции творчества Гейнсборо. Реалистический пейзаж в творчестве Джона Констебла (1776-1837). Искусство Испании XIX века. Творчество Ф. Гойи (1746-1828). Свободолюбие, новаторство, эмоциональность, социально направленный гротеск: картоны для королевской шпалерной мастерской «Игра в жмурки» (1791), портреты «Семья короля Карла IV» (1800), росписи в капелле церкви Сан Антонио де ла Флорида (1798), графика (серии «Капричос» (1797-1798), «Бедствия войны» (1810-1820)), картины «Восстание 2 мая 1808 года в Мадриде» и «Расстрел повстанцев в ночь на 3 мая 1808 года» (обе ок. 1814).	ЛК
		10.2	Искусство Франции XIX века. Классицизм и романтизм во французском искусстве первой трети XIX века. (Д. Энгр, Т. Жерико, Э. Делакруа). Во французском искусстве первой трети 19 века размежевываются различные направления: романтизм и классицизм. Жан Огюст Доминик (1780-1867), французский живописец и рисовальщик. Блестящий мастер композиции, строгого и тонкого рисунка, правдивых, острохарактерных портретов («Л. Ф. Бертен», 1832). В картинах выступал как главный представитель академического классицизма («Апофеоз Гомера», 1827). Теодор Жерико (1791-1824), французский живописец и график. Основатель романтизма во французской живописи. Произведения: «Плот Медузы» (1818-1819), «Дебри в Эпсоме» (1821). Эжен Делакруа (1798-1863) виднейший представитель французского романтизма в изобразительном искусстве. Дух свободолюбия, активного действия, борьбы Делакруа выразил во взволнованно-напряженных, проникнутых гуманистическим пафосом, динамичных по композиции, экспрессивных, звучных по колориту произведениях: «Резня на Хиосе» (1823-1824); «Свобода, ведущая народ» (1830)	СЗ
		10.3	Импрессионизм в творчестве французских художников вт. пол. XIX века. Импрессионизм (от франц. <i>impression</i> — впечатление), направление в искусстве последней трети 19 — нач. 20 вв., представители которого стремились наиболее естественно и непосредственно запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>впечатления. Импрессионизм зародился в 1860-х гг., во французской живописи: Э. Мане, О. Ренуар, Э. Дега внесли в искусство свежесть и непосредственность восприятия жизни, изображение мгновенных, как бы случайных движений и ситуаций, кажущуюся неуравновешенность, фрагментарность композиции, неожиданные точки зрения, ракурсы, срезы фигур. В 1870-80-х гг. сформировался импрессионизм во французском пейзаже: К. Моне, К. Писсарро, А. Сислей выработали последовательную систему пленэра; работая на открытом воздухе, они создавали ощущение сверкающего солнечного света, богатства красок природы, растворения объемных форм в вибрации света и воздуха.</p>	
Раздел 11	Западноевропейское искусство конца XIX-начала XX века	11.1	<p>Постимпрессионизм, модернизм и другие художественные течения. Основоположник кубизма П. Пикассо (1881-1973). Сюрреализм. Творчество С. Дали (1904-1989). Дальнейшие художественно-эстетические искания в западноевропейском искусстве, решение сугубо творческих проблем. Пересмотр теоретических и практических основ импрессионизма.</p> <p>Постимпрессионизм. Новаторские искания французских художников Сезанна, Гогена, Ван Гога. Зарождение новых художественных течений. Искусство начала XX века.</p> <p>Популярность культуры и искусства «первобытных» народов. Первые выставки новых творческих группировок: «диких» (фовистов), кубистов, пуристов, футуристов, экспрессионистов. Поиски устойчивости в искусстве. Формирование неоклассицизма.</p> <p>Основоположник кубизма П. Пикассо (1881-1973). «Голубой» и «розовый» периоды в творчестве П. Пикассо («Девочка на шаре», 1905). С 1907 основоположник кубизма, с середины 1910-х годов создавал произведения в духе неоклассицизма, в ряде работ близок сюрреализму. («Герника», 1937), глубокое гуманистическое содержание (рисунок «Голубь мира», 1947). П. Пикассо - график, скульптор, керамист. Сюрреализм. Творчество С. Дали (1904-1989). Сюрреализм (франц. <i>surrealisme</i>, букв. — сверхреализм), направление в искусстве 20 в., провозгласившее источником искусства сферу подсознания (инстинкты, сновидения, галлюцинации), а его методом — разрыв логических связей, замененных свободными ассоциациями. Сюрреализм сложился в 1920-х гг., развивая ряд черт дадаизма. Сальвадор Дали - испанский живописец, виднейший представитель сюрреализма, его работы.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 12	Постмодернизм в искусстве 1960-х гг.	12.1	<p>Постмодернизм - совокупное название художественных тенденций, особенно четко обозначившихся в 1960-е годы и характеризующихся радикальным пересмотром позиции модернизма и авангарда. Утопические устремления прежнего авангарда сменились</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			более самокритичным отношением искусства к самому себе, война с традицией — сосуществованием с ней, принципиальным стилистическим плюрализмом. Изобразительное творчество постмодернизма (ранним рубежом которого стал поп-арт) провозгласило лозунг «открытого искусства», которое свободно взаимодействует со всеми старыми и новыми стилями. Видео-арт, фотореализм, хэппенинг, концептуальное искусство, гиперреализм.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. М., 2009. 368 с.
- Краснопольская А.П. История зарубежного искусства. Учебно-методическое пособие. М.: МГИК, 2022. 104 с.
- Краснопольская А.П. История зарубежного искусства. Учебно-методическое

пособие. М.: МГИК, 2022. 104 с.

*Дополнительная литература:*

1. Волкова П. Д. Полная история искусств. М.: АСТ, 2022. 512 с.

2. Емельянова И.Б. Культ Данте Алигьери и культура Италии первой трети XX века. М.: РГГУ, 2020. 217 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История западноевропейского искусства».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Татьяна Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в музыкальные культуры мира» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 17 разделов и 17 тем и направлена на изучение важнейших универсалий и архетипов музыкальной культуры.

Целью освоения дисциплины является формирование навыков концептуального анализа звукомызыкальной культуры мировых цивилизаций. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звукомызыкальными имиджами основных регионов мира – Дальнего Востока (Китай, Япония, Корея), Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Тропической Африки, США и стран Латинской Америки. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звукомызыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку не только своей страны, но и других культурных систем, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	История России; История религий России; Философия; Русский язык и культура речи; История философии;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах.	Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Основы проектной деятельности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в музыкальные культуры мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Звук/музыка в развитии регионально-цивилизационных комплексов.	1.1	Сонология культуры и музыкальная культурология. Типология музыкальных культур мира в процессе исторической эволюции. Фундаментальные признаки звукомusicальной общности регионально-цивилизационных систем. Проблемы расово-этнических взаимодействий в звукомusicальной сфере цивилизаций.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Системно-типологические исследования музыкально-культурных традиций и их диаспоризация.	2.1	Диаспоризация культурных традиций как источник обновления звукомusicального фонда человечества. Мировые культурные диаспоры (еврейская, армянская, иберийская, китайская, индийская, русская, цыганская и др.) и макросети звукомusicальных общностей.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Звук и музыка в жизни древних цивилизаций Земли.	3.1	Звук и музыка в первобытном обществе. Типология музыкальных культур древности. Этно- и эко-генез музыкальных культур древности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы музыкальной индологии. Специфика звука в Южной Азии.	4.1	Понятия звука (нада, свара, шрути и т.п.), музыки (сангит). Эстетическая категория раса. Проблемы периодизации индийской музыкальной культуры. Категории пространства и времени и их отражение в типах построения музыкального текста (прабандха, раговый принцип и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 5	Классическая традиция индийской музыкальной культуры.	5.1	Вокальные жанры (дхрупад, кхайяль). Инструментальная традиция: типология инструментария, основы композиции музыкальных текстов. Музыка и танец. Музыкально-танцевальная драма различных регионов Индии. Традиционная музыка регионов Индии. Музыка религиозных традиций (буддизм, индуизм, ислам и пр.). Традиции обучения музыки (парампара), исполнительские школы (гхараны и бани).	ЛК, СЗ
Раздел 6	Важнейшие системные характеристики музыкальной культуры региона Дальнего Востока (Китай, Япония, Корея).	6.1	Историческое и типологическое осмысление. Самоосознание культуры и изучение ее извне. Важнейшие символы музыкальной культуры. Региональные признаки музыкальной культуры Дальнего Востока. Китай - как центр региональной культурной традиции. Специфика музыкальных традиций Кореи и Японии в типологическом сопоставлении с Китаем. Базовые музыкально-теоретические системы. Музыкальная культура в Древности, средневековье. Современные тенденции музыкальной культуры Китая, Японии и Кореи.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Музыкальные традиции Ближнего и Среднего Востока: специфика слоевого наложения и поляризация элементов.	7.1	Проблема сосуществования звукомusicальных видов, жанров и стилей, сложившихся у народов, принадлежащих различным конфессиям (иудаизм, христианство, ислам). Метатрадиции и локальные традиции региона Ближнего и Среднего Востока. Краткая характеристика иудейской, арабской кочевой, арабо-персидской, турецкой, средневосточной кочевой (Афганистан, Средняя Азия), иранской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			звукомзыкальных локальных традиций.	
Раздел 8	Музыка и ислам.	8.1	Официальная идеология и ее ограничения по отношению к различным типам музыкальной экспрессии. Звуковые формы культовых ритуалов (азан, кораническая традиция, мадихи и т.п.).	ЛК, СЗ
Раздел 9	Звукомызыкальная культура арабских стран.	9.1	Специфические черты музыкальных традиций основных историко-культурных регионов арабского мира - Магриба и Машрика. Историческая периодизация музыкальной культуры арабов. Классические жанры арабской музыки. Основные аспекты теории арабской музыки. Понятие макама. Современные тенденции развития музыкальных культур арабских стран.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Музыкальная культура Западной Азии.	10.1	Черты историко-культурной общности в сфере музыкальной культуры. Общие теоретические основы, изложенные в средневековых трактатах. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомызыкального материала. Влияние классической поэзии на формирование вокальных жанров. Музыкальные инструменты (символика, функции, конструкции). Музыкальные традиции ислама.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Музыкальная культура Тропической Африки как важная часть мировой культурной системы	11.1	Региональная специфика музыкальных жанров и стилей (Центральная, Восточная, Западная и др.). Музыкальные традиции ислама в Африке. Экспансия музыкальных традиций Тропической Африки в Северную и Южную Америки. Музыка магических культов. Звук/музыка и танцевальная пластика. Музыкальные традиции народов, говорящих на тональных языках (йоруба и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 12	Музыкальный текст, принципы его развертывания в различных культурах.	12.1	Музыкальное построение - композиция - произведение: соотношение понятий при сопоставлении музыкальных менталитетов различных цивилизационных систем. Соотношение структурных и энергетических аспектов. Типы культурной памяти и музыка. Разнообразие принципов нотации и ее способность к фиксации основополагающих принципов музыкального текста (на примере различных цивилизаций). Прослушивание композиций традиционной музыки: Индия, Китай, Япония, Корея, Монголия, Арабские страны, Иран, Турция, Западная Европа, Россия, США, Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Музыкант: художественный и социальный аспекты проявления.	13.1	Типы специализации музыкантов и их иерархия. Подготовка музыкантов, их кланы и объединения. Специфика звукомызыкальных традиций.	ЛК, СЗ
Раздел 14	Музыкальные традиции кочевых народов. Регион Центральной Азии.	14.1	Важнейшие жанры и стили монголов. Специфика кочевого звука. Взаимодействие музыкальных традиций кочевников с другими цивилизационными системами.	ЛК, СЗ
Раздел	Введение в музыкальную	15.1	Место музыкальной культуры США в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
15	американистику.		современном мире и традиции ее изучения. Музыкальная культура Америки как область взаимодействия элементов различных культурных систем. Специфика американского звука. Звуковые форматы музыкальной культуры США. Американский симфонический оркестр как социальный феномен. Музыкальная культура американского университета. Экономические основы американской музыкальной культуры.	
Раздел 16	Типология музыкального театра. От оперы к оперетте, мюзиклу, рок-опере.	16.1	Рождение оперы в эпоху Ренессанса. Виды музыкального театра в эпоху барокко и Просвещения. Национальные оперные школы. Американский мюзикл: социальный феномен и ведущий жанр 2-й половины 20 века. Современные тенденции традиции мюзикла в различных культурах.	ЛК, СЗ
Раздел 17	Глобализация процессов звукомзыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков.	17.1	Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноты, видео- и аудио-кассеты, СД и т.п. с записями музыки
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноты, видео- и аудио-кассеты, СД и т.п. с записями музыки
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноты, видео- и аудио-кассеты, СД и т.п. с записями музыки

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Асафьев Б. Русская музыка 19 и начала 20 в. Л., 1979
2. Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры мировых цивилизаций. Монография. М., 2009.
3. Васильченко Е. Творчество американских композиторов - выходцев из России. В сб./Взаимодействие культур:СССР-США. М., 1987, с.207-213
4. Васильченко Е.В. Звуко-музыкальная культура стран бассейна Тихого океана: конт акты и взаимодействия. В сб. К 80-летию Ю.Рождественского. М., Добросвет, 2007, с.226-251.
5. Градова Е.В. (Васильченко Е.В.) Философия звука в традиционных восточных цивилизациях. Учебник. М., изд.РУДН, 2024. – 645 стр.
6. Грубер Р. Всеобщая история музыки. М., 1965
7. Дева Б.Ч. Индийская музыка. М., 1980
8. Конен В. Театр и симфония. М., 1975
- 9.Мациевский И.В. Музыкальный инструмент и методология его исследования. В сб./Славянский фольклор. Л., 1972
- 10.Михайлов Дж. К вопросу теории музыкально-культурной традиции. /Музыкальные культуры стран Азии и Африки. М., 1986
11. Михайлов Дж. США музыка. /МЭ, т.6
- 12.Михайлов Дж. СССР - США: имиджи музыкальных культур. /Взаимодействие культурСССР-США. М., 1987, с.219-229
- 13.Музыкальная эстетика западноевропейского средневековья. М., 1966
- 14.Музыкальная эстетика стран Востока. М., 1967
- 15.Музыкальные культуры стран Азии и Африки. Сб. научных трудов Московской консерватории. М., 1986
- 16.Очерки музыкальной культуры Тропической Африки. М., 1973
- 17.Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки. М., 1973
- 18.Русанова О. Арабская музыка./МЭС, М., 1998.
- 19.Старинная музыка в контексте современной культуры: проблемы интерпретации и источниковедения. М, 1989

### *Дополнительная литература:*

1. Античная музыкальная эстетика. Сост. А.Ф.Лосев. М., 1960
- 2.Васильченко Е. Музицирование на цине и его место в китайской культуре./Сб. науч. трудов Моск. консерватории “Музыкальные традиции стран Азии и Африки”, М., 1986, с. 99-130.
- 4.Васильченко Е. О сутях и именах в яванской музыке. /Сб. науч. трудов Моск. консерватории “ Проблемы терминологии в музыкальных культурах стран Азии, Африки и Америки”, М., 1990, с.185-122
- 5.Васильченко Е. Диалог звуковых миров в системе мировых цивилизаций. /Диалог цивилизаций: Восток-Запад. 4 междун. философский симпозиум. РУДН.М., 2000, с.238-244
- 5а Васильченко Е. Звук в Интернете. /Интернет в культуре, искусстве, образовании. М., 2000, CDROM.
- 6.Васильченко Е. Музыкальная культура в системе цивилизаций. Проблемы образования. /Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы 21 века. Российско-иранский междун. научный симпозиум. РУДН., М., 2002, с.251-356
- 7.Выготский Л. Психология искусства. М., 1975
- 8.Герцман Е. Становление музыкальной культуры Византии. /Культура Византии. М.,

1984, с.614-631

- 9.Гороховик Е. Кхайяль: диалектика формирования вокальной традиции в североиндийской классической музыке. /Сб. науч. трудов Моск. консерватории, “Музыкальные традиции стран Азии и Африки”, М., 1986, с. 130-148
- 10.Диалог цивилизаций: Восток-Запад. ; материалы 4-го международного философского симпозиума. РУДН. М., 2002
- 11.Диалог цивилизаций: исторический опыт и перспективы 21 века. Материалы российско-иранского международного научного симпозиума. РУДН, М., 2002
- 12.Евсеева М., Русские музыканты и русские музыкальные традиции в исполнительской культуре США. В сб. Взаимодействие культур:СССР-США. М., 1987, с.213-218
- 13.Культурная идентичность и глобализация. Материалы 5 международного философского симпозиума, М., 2001, с.199-214
- 14.Земцовский И. Мелодика календарных песен. Л., 1975
- 15.Каратыгина М. Отражение мировоззрения монголов в традиции игры на морин-хуре. /Сб. науч. трудов Московско консерватории “Музыкальные традиции стран Азии и Африки”, М., 1986, с.61-82
- 16.Каратыгина М., Дарволжингийн О. О смысловой многозначности базовых монгольских музыкальных терминов. /Сб. науч. трудов Моск. консерватории “Проблемы терминологии в музыкальных культурах стран Азии, Африки и Америки, М., 1986, с. 112-134
- 17.Леонтьев А. Эволюция звука. /Курьер ЮНЕСКО, дек. 1976, с.22-29
- 18.Менон Р.Р. Звуки индийской музыки. Путь к раге. М., 1982
- 19.Митрофанов В. К вопросу о классификации музыкальных терминов, сложившихся в традиционных культурах региона Восточной Африки. /Проблемы музыкальной терминологии в музыкальных культурах стран Азии, Африки и Америки, М., 1990, с. 148-164
- 20.Михайлов Дж. Сирийская музыка. МЭ, т.5, М., 1981
- 21.Оствальд П. Звук с точки зрения медика. /Курьер ЮНЕСКО, дек.1976, с.30-33
- 22.Популярная музыка и традиции внеевропейских культур: пути развития и взаимодействия. /Музыка, вып. 3, М., 1989
- 23.Поспелов Б.В. Основы речевокальной сонологии. Учебник. М., МГУ, 2001
- 24.Раджабов И. К истории нотной письменности на Востоке. /Общественные науки в Узбекистане, 1962, №10.
- 25.Рашишвили Г.С. Речевой сигнал и индивидуальность голоса. Тбилиси, 1976.
- 26.Розова н. Вопросы исторической периодизации индийской музыкальной культуры. /Сб.науч. трудов Московской консерватории. М., 1986, с.21-41.
- 27.Сапонов М. Артистические профессии менестрелей. В кн. Старинная музыка в контексте современной культуры. М., 1989
- 28.Сарджент У. Джаз. Генезис. Музыкальный язык. Эстетика. М., 1987
- 29.Танкелевич Е. Роль инфразвука в образовании механизма рефлексии./Искусство, наука, техника: пути сопряжения. Уфа, 1990, с.136-141
- 30.Теоретические проблемы внеевропейских музыкальных культур. М., 1983
- 31.Ткаченко Г. Космос, музыка, ритуал. М., 1990
- 32.Традиции и современность в индийской музыке. С. науч. трудов Моск. консерватории. М., 1988
- 33.Хабирова С. Музыкотерапия: проблемы исследований и подготовки специалистов./Искусство, наука, техника:пути сопряжения. Уфа, 1990, с.86-88
- 33а Хакимова А. Профессиональное вокальное музицирование в Центральной Азии. Ташкент, 1997.
- 34.Цхай Т. К вопросу формирования специальной терминологии в корейской музыкальной культуре. /Сб. науч. трудов Моск. консерватории “Проблемы музыкальной терминологии в музыкальных культурах стран Азии, Африки и Америки”, М., 1990, с. 136-147

- 35.Шейфер М. Исследование современного звукового ландшафта. /Курьер ЮНЕСКО, дек. 1976, с.4-7
- 36.Щербаков Т. Цыганское музыкальное исполнительство и творчество в России. М., 1984.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. [newsmusic.ru](http://newsmusic.ru)

[audio.rambler.ru](http://audio.rambler.ru)

[www.lexamusic.com](http://www.lexamusic.com)

[www.muzport.ru](http://www.muzport.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Градова Елена Викторовна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Градова Елена Викторовна [МД] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Курылев Константин Петрович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВОЙН И КОНФЛИКТОВ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История войн и конфликтов нового и новейшего времени» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение важнейших этапов развития военного искусства в новое и новейшее время, характеристик важнейших войн и военных конфликтов XVII - XX вв. и определение их влияния на развитие военного искусства.

Целью освоения дисциплины является изучение эволюции военного искусства в XVII - XX веках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История войн и конфликтов нового и новейшего времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История войн и конфликтов нового и новейшего времени» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История войн и конфликтов нового и новейшего времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; Русский язык и культура речи; История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Политическая культура и политические ценности**</i> ; <i>Основы проектной деятельности</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Философия; Введение в международные отношения; Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Политическая география; Профессиональная этика;	<i>Профессиональная практика</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Современные международные отношения</i> ; <i>Экономические и политические процессы в СНГ</i> ; <i>Внешняя политика стран СНГ</i> ; <i>Россия в глобальной политике</i> ; <i>Основы международной безопасности</i> ; <i>Мировая политика</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Экономика; Международное право;	<i>Международные конфликты в XXI в.; Основы проектной деятельности; International Organizations; Африка в системе международных отношений**; Процесс принятия внешнеполитических решений; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История войн и конфликтов нового и новейшего времени» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Войны и военное искусство в Новое время.	1.1	Военное искусство XVII в. Тридцатилетняя война и ее влияние на развитие военного искусства. Военная реформа Густава Адольфа.	ЛК, СЗ
		1.2	Военное искусство XVIII в. Военное искусство Европы период расцвета линейной тактики. Прусская армия Фридриха II. Семилетняя война. Военные реформы в России: Петр I, Миних, Потемкин. Изменения в военном искусстве в период революционных войн Франции.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха Наполеоновских войн в Европе. Армия Наполеона. Особенности стратегии и тактики Наполеона. Военные кампании Наполеона. Военные реформы в России и Пруссии. Военная мысль: Клаузевиц, Жомини.	ЛК, СЗ
		1.4	Войны второй половины XIX – начала XX в. Крымская война. Гражданская война в США. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Японо-китайская война. Испано-американская война. Англо-бурская война. Русско-японская война.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Войны и военные конфликты в XX в.	2.1	Первая мировая война. Основные театры боевых действий. Изменения в стратегии, тактике боевых действий; новые виды вооружений.	ЛК, СЗ
		2.2	Межвоенный период. Гражданская война в России. Военные конфликты 20-30-х гг. Гражданская война в Испании.	ЛК, СЗ
		2.3	Вторая мировая война. Основные театры военных действий. Периодизация войны. Изменения в стратегии и тактике боевых действий. Историография второй мировой войны.	ЛК, СЗ
		2.4	Военные конфликты второй половины XX в. Арабо-израильские войны. Война в Корее. Война во Вьетнаме. Индо-пакистанские войны. Война в Афганистане. Фолклендская война. Изменения в характере ведения войн.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Вторая мировая война [Текст] : Два взгляда / Пер. с англ. и нем. - М. : Мысль, 1995.
2. Русская армия в Великой войне: военно-исторический сборник / под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Вып. 1.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258916&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258916&sr=1)
3. Свечин А.А. Эволюция военного искусства. М., 2002.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=72086](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=72086)

### Дополнительная литература:

1. Вторая мировая война: Итоги и уроки [Текст] . - М. : Воениздат, 1985.
2. Гарт Базил Лиддел. Вторая мировая война - М. : Воениздат, 1976.
3. Клаузевиц, К. 1812 год. - Москва : Директ-Медиа, 2010.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47069>
4. Клембовский, В.Н. Стратегический очерк войны 1914-1918 гг по сентябрь 1916 г. Позиционная война и прорыв австрийцев юго-западным фронтом. - Москва : Типография (бывш. Товарищества И. Д. Сытина), 1920. - Ч. 5. Период с октября 1915 г.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123919>
5. Снесарев, А.Е. Жизнь и труды Клаузевица. - Москва ; Жуковский : Кучково поле, 2007. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71966>
6. Черчилль Уинстон. Вторая мировая война: В 3-х книгах. М. : Воениздат, 1991.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История войн и конфликтов нового и новейшего времени».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические организации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение функционирования ключевых международных экономических организаций.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний о характере и целях функционирования ключевых международных экономических организаций, а также их роли и значимости в современной мировой экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные экономические организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные экономические организации».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика;	Экономические и политические процессы в СНГ; Россия в глобальной экономике**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные экономические организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран	1.1	Эволюция системы международных регулирующих институтов. Международные институты и экономические организации: характеристика и роль в регулировании мировой системы. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Факторы развития системы международного регулирования.	ЛК, СЗ
		1.2	ООН и система специализированных учреждений. История создания Организации Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ).	ЛК, СЗ
		1.3	Неформальные международные группы в системе глобального регулирования экономических процессов. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества и план Маршалла. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР: периоды расширения. Направления деятельности ОЭСР. Создание «Группы 7». Совещания («саммиты») «Большой семерки». Период «Большой восьмерки». Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы. Тематика встреч, саммиты. Мировой кризис и 20-тка. Большая 20 и торговые ограничения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования	2.1	Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор международной торговли. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет. Комиссия по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Генеральное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			соглашение о торговле услугами (GATS), Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).	
		2.2	Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров. Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основопологающие принципы конфигурации. Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ОПЕК и ОПЕК+. Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Региональные международные экономические организации	3.1	Особенности создания региональных интеграционных организаций. Понятие экономической интеграции. Признаки, предпосылки развития, уровни интеграции. Главные тенденции развития региональной экономической интеграции. Экономические теории интеграции. Основные виды региональной интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз, экономический союз	ЛК, СЗ
		3.2	Основные направления в деятельности региональных экономических организаций. Региональные экономические организации государств Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки и Азии. Структура управления ЕС. Экономическая политика ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Политика в области конкуренции. Европейская валютная система. Шенгенское соглашение. Экономические проблемы развития ЕС на современном этапе. Перспективы развития ЕС.	ЛК, СЗ
		3.3	Участие России в региональной экономической интеграции. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве с участием России: СНГ, Союзное государство, ЕАЭС. Участие России в БРИКС, ШОС, АТЭС и других региональных проектах. Перспективы формирования Большого Евразийского партнерства.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511126>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под ред. И. Н. Платоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 528 с.

### Дополнительная литература:

1. Гуо, Ш. Изменение и развитие повестки будущих председательств БРИКС / Ш. Гуо, Х. Чжан, В. Ши // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – Т. 14. – № 2. – С. 126-149.

2. Гурвич, Е. Т. "Группа двадцати" и анализ глобальных рисков / Е. Т. Гурвич, И. В. Прилепский // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 55-69.

3. Загашвили, В. С. Застой в ВТО как проявление кризиса глобализации / В. С. Загашвили // Мировая экономика и международные отношения. – 2019. – Т. 63. – № 6. – С. 5-12.

4. Калачигин, Г. М. Коллапс Апелляционного органа как определяющий фактор будущего ВТО / Г. М. Калачигин // Вестник международных организаций: образование,

наука, новая экономика. – 2021. – Т. 16. – № 3. – С. 238-255.

5. Ларионова, М. В. "Группа двадцати", БРИКС и "Группа семи" в глобальном экономическом управлении / М. В. Ларионова, А. В. Шелепов // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – Т. 14. – № 4. – С. 48-71.

6. Ларионова, М. В. Глобальное управление после кризиса COVID-19 / М. В. Ларионова, Д. Киртон // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2020. – Т. 15. – № 2. – С. 7-23.

7. Лукаш, С. В. "Группа двадцати" во втором десятилетии XXI в.: направляя мир к инклюзивному росту и устойчивому развитию / С. В. Лукаш // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 7-14.

8. Мотала, М. Ф. Вклад "Группы двадцати" и ОЭСР в новое глобальное управление в сфере налогообложения / М. Ф. Мотала // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – Т. 14. – № 2. – С. 61-93.

9. Новая глобальная повестка и будущее многосторонних банков развития / А. Бхаттачария, Х. Харас, М. Плант, А. Прицон // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2018. – Т. 13. – № 2. – С. 115-142.

10. Портанский, А. П. 10 лет назад перед Россией открылись двери ВТО / А. П. Портанский, Е. А. Гальченко // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2021. – Т. 16. – № 3. – С. 220-237.

11. Фрид, Д. Роль "Группы двадцати" в глобальном экономическом управлении в постпандемическом цифровом мире / Д. Фрид // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2021. – Т. 16. – № 2. – С. 15-19.

12. Baldwin R. The World Trade Organization and the Future of Multilateralism // Journal of Economic Perspectives. 2016. Vol. 30. No. 1. P. 95-116.

13. Clemens M.A., Kremer M. The New Role for the World Bank // Journal of Economic Perspectives. 2016. Vol. 30. No. 1. P. 53-76

14. Eichengreen B., Woods N. The IMF's Unmet Challenges // Journal of Economic Perspectives. 2016. Vol. 30. No. 1. P. 29-52.

15. Ravallion M. The World Bank: Why It Is Still Needed and Why It Still Disappoints // Journal of Economic Perspectives. 2016. Vol. 30. No. 1. P. 77-94.

16. Reinhart C.M., Trebesch C. The International Monetary Fund: 70 Years of Reinvention // Journal of Economic Perspectives. 2016. Vol. 30. No. 1. P. 3-28.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные экономические организации».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Филькевич Игорь  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ В АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые религии в Африке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей религий в странах Африки;

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с вероучениями, культурами, и организацией основных мировых религий; показать их генезис и эволюцию, а также особенности их развития в странах Африки; Формирование целостного представления о месте мировых религии, в Африке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые религии в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые религии в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые религии в Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать	История России;	Ближний Восток в системе

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>История религий России; Философия; Русский язык и культура речи; История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p><i>международных отношений**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i> Основы проектной деятельности;</p>
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;</p>	<p><i>Процесс принятия внешнеполитических решений;</i> <i>Теория и методология политической науки**;</i> <i>Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;</i> <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые религии в Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину мировые религии в Африке.	1.1	Политическая география Африки.	ЛК
		1.2	Политическая география до колониальной Африки. Политическая география колониальной Африки. Политическая география независимой Африки. Этнография Африки (начало научного исследование народов Африки).	СЗ
Раздел 2	Проблемы научного исследования религии народов Африки.	2.1	Начало исследования религии народов Африки западноевропейскими учеными.	ЛК
		2.2	Исследования религии народов Африки в российской до революционной и советской научной литературы.	СЗ
Раздел 3	Автохтонные (коренные) религии Африки.	3.1	Верования и обряды народов Африки.	ЛК
		3.2	Верования и обряды народов Северной Африки. Верования и обряды народов Западной Африки. Верования и обряды народов Центральной Африки. Верования и обряды народов Северо-восточной и Восточной Африки. Верования и обряды народов Южной Африки.	СЗ
Раздел 4	Иудаизм и христианство в Африке.	4.1	История распространения иудаизма в Африке.	ЛК
		4.2	История распространения христианства в Африке. Образование независимых африканских церквей и сект. Введение в дисциплину мировые религии в Африке.	СЗ
Раздел 5	Ислам в Африке.	5.1	История распространения ислама в Африке.	ЛК
		5.2	История распространения ислама в Северной Африке. История распространения ислама в «Тропической Африке». Ислам в современной Африке.	СЗ
Раздел 6	Дхармические религии в Африке.	6.1	Буддизм, индуизм, сикхизм в Африке.	ЛК
		6.2	История распространения Дхармических религии в Африке. Дхармические религии в современной Африке.	СЗ
Раздел 7	Современные религиозные направления в Африке.	7.1	Типология новых религиозных движений.	ЛК
		7.2	Независимые африканские церкви. Харизматическое христианство (Церковь обновления). Неопятидесятники и сайентологи в Африке. Новые исламские движения (течения) в Африке. (Мусульманское братство и ахмадие).	СЗ
Раздел 8	Будущее мировых религии в Африке.	8.1	Будущее мировых религии в Африке.	ЛК
		8.2	Будущее иудаизма и христианство в Африке. Будущее ислама в Африке. Будущее дхармических религии в Африке.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Религиоведение. Базовый курс. Под ред. И.Н. Яблокова. М. 2013
2. Основы религиоведение. Под ред. И.Н. Яблокова. М. 2005
3. Ислам в западной Африке. М. 1988.
4. Ислам в Восточной, Центральной и Южной Африке. М. 1991.
5. Кобищанов Ю. М. История распространения Ислама в Африке. М. 1987.
6. Шаревская Б.И. Старые и новые религии тропической и южной Африки. М.1964.
7. Ю.В. Зудов Ю.В. Пятидесятничество в XX веке: возникновение и эволюция.

<https://azbyka.ru/otechnik/sekty/pjatidesjatnichestvo-v-20-veke-vozniknovenie-i-evolyutsija/>

### Дополнительная литература:

1. История Тропической и Южной Африки в1918-1988гг. М., 1989.
2. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. М., 1978.
3. История религии. В 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата под редакцией. Яблоков И. Н.
4. Малышева Д.Б. Религия и политика в странах Восточной Африки. М.1974.
5. Малышева Д.Б. Религия и общественно-политическое развитие арабских и африканских стран: 70 - 80-е годы. М. 1986.
6. Очерки истории исламской цивилизации в 2х томах. Под общей редакцией Ю.М. Кобищанова. М. 2008.
7. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. М. 2006.
8. Тальберг Н. История Христианской Церкви. М. 2000.



9. Гарвердова Е. А. Распространение ислама в Западной Африке (XI - XVI вв. М. 1967.
10. Токарев С. А. Ранние формы религии и их развитие. М. 1964.
11. Токарев С. А. Религия в истории народов мира. М. 1986.
12. Шаревская Б.И. Старые и новые религии тропической и южной Африки, М. 1964.
13. Шаревская Б. И. , Кобищанов Ю. М., Мелик-Симонян К.А. Традиционные и синкретические религии Африки отв. ред. А.А. Громыко. М. 1986.
14. Шерн - Борисова И. С. Христианская религия и современный колониализм М. 1965.
15. Шпажников Религии стран Африки. Справочник. М. 1981
16. Ethiopia - Christianity, Islam, Judaism. Editor: Haggai Erlich Authors: Haggai Erlich, Steven Kaplan, Hagar Solomon <http://online-books.openu.ac.il/>
17. Richard Hull Jews and Judaism in African History. Princeton, New Jersey. 2009.
18. Rosino Gibellini Paths of African Theology. N.Y. 1994.
19. Thomas C. Oden How Africa Shaped the Christian Mind: Rediscovering the African Seedbed of Western Christianity. U.S.A. 2010.
20. Ланда Р.Г. Политический ислам: предварительные итоги. М., 2005.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировые религии в Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие

В.микаэль

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы социального государства» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков профессиональной деятельности по вопросам связанных с нормативным регулированием и практической реализацией функций социального государства на современном этапе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о системе правовых норм и современных взглядов на социальное государство и его взаимосвязях с элементами системы права России и зарубежных стран, научить их свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями. Для достижения поставленных целей предполагается решение задач, связанных с изучением: - законодательства, закрепляющего основы социального государства; - истории социального государства в России и зарубежных странах; - различных моделей социального государства; - проблем становления и развития социального государства в России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы социального государства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы социального государства».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Государственное право России и зарубежных стран; Цифровая грамотность;	Профессиональная практика; Преддипломная практика; <i>КНР в международных организациях**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы социального государства» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие, принципы, модели и концепции социального государства.	1.1	Процесс становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие, признаки, основные цели, задачи, функции и принципы социального государства.	ЛК, СЗ
		1.3	Модели социального государства. Современные интерпретации и концепции социального государства.	ЛК, СЗ
		1.4	Современные интерпретации и концепции социального государства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.	2.1	Понятие «социальная политика».	ЛК, СЗ
		2.2	Роль, функции и принципы социальной политики социального государства.	ЛК, СЗ
		2.3	Субъекты социальной политики социального государства.	ЛК, СЗ
		2.4	Важнейшие направления социальной политики социального государства.	ЛК, СЗ
		2.5	Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.	3.1	Основные принципы социального партнерства. Равноправие социальных партнеров. Обязательный характер совместно принятых решений.	ЛК, СЗ
		3.2	Ответственность сторон.	ЛК, СЗ
		3.3	Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Правовая основа социального государства.	4.1	Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации и в зарубежных странах.	ЛК, СЗ
		4.2	Социальное законодательство: оценка состояния.	ЛК, СЗ
		4.3	Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.	ЛК, СЗ
		4.4	Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Механизмы обеспечения социальных и экономических прав в социальном государстве.	5.1	Обеспечение трудовых прав граждан.	ЛК, СЗ
		5.2	Социальное страхование и пенсионное обеспечение.	ЛК, СЗ
		5.3	Охрана здоровья и медицинская помощь.	ЛК, СЗ
		5.4	Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.	6.1	Современные представления о социальной ответственности государственных органов. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера.	ЛК, СЗ
		6.2	Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.	ЛК, СЗ
		6.3	Социальная ответственность бизнеса и гражданина.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебник для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561634>.
2. Еремин, С. Г. Основы социального государства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, О. В. Панина ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21550-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577326>.
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567397>.
4. Социальное государство: [монография] / А. А. Клишас. - Москва : Междунар. отношения, 2017. - 272 с.
5. Филатов В.К. Основы социального государства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.К. Филатов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 62 с.

### Дополнительная литература:

1. Божьев В. П. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для Магомедова П.М. К вопросу о конституционно-правовых основах социального государства в Российской Федерации // Евразийский юридический журнал. 2018. № 5 (120). С. 118-119. – URL: <https://eurasianlaw.ru/2018g/5-120-2018g>
2. Милосердов Алексей Сергеевич Конституционно-правовые основы формирования социального государства в России // Юридическая наука. 2017. Выпуск 6, С.19-23. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/konstitutsionno-pravovye-osnovy-formirovaniya-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii>
3. Перцев В.А. Традиции и новации в формировании концептуальной основы социальной истории советского государства 1950-1980-х годов // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. 2018. Т. 45. № 1. С. 158-164. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32704213>
4. Прохоров М.М. Социальная политика и феномен экономизма // Вестник



Нижегородской правовой академии. 2018. № 15 (15). С. 5-11. – URL:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32728712>

5. Хабриев Р.У., Линденбратен А.Л., Комаров Ю.М. Стратегия охраны здоровья населения как основа социальной политики государства // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2014. Т. 22. № 3. С. 3-5. – URL:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21859312>

6. Фальченко М.Г. История формирования концепций социально-экономических прав как основ в функционировании социально ориентированных государств // Юридическая мысль. 2016. № 1 (93). С. 34-37. – URL:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=27386906>

7. Лохина Екатерина Сергеевна Конституционно-правовые основы построения модели социального государства в России // Наука. Общество. Государство. 2018. Выпуск 2 (22) том 6, С.29-33. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-postroeniya-modeli-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossii>

8. Шакун Н. В., Барикаева Д. Е. Конституционно правовые основы социального государства и основные направления обеспечения социальных прав и свобод граждан в России на современном этапе // Вестник Московского университета МВД России. 2013. Выпуск 3, С.68-71. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-sotsialnogo-gosudarstva-i-osnovnye-napravleniya-obespecheniya-sotsialnyh-prav-i-svobod-grazhdan-v>

9. Жолков С.Ю. Образование как основа социального здоровья государства // Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Выпуск 2 том 19, С.134-138. - URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-kak-osnova-sotsialnogo-zdorovya-gosudarstva>

10. Ташбекова Ирина Юрьевна Теоретико-правовые основы социальной политики государства // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2009. Выпуск 4, С.44-46. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-osnovy-sotsialnoy-politiki-gosudarstva>

11. Сидоров Сергей Николаевич Социальная ответственность и партнерство как основа взаимодействия государства и бизнеса в современной России // Среднерусский вестник общественных наук. 2010. Выпуск 1, С.88-96. – URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-otvetstvennost-i-partnerstvo-kak-osnova-vzaimodeystviya-gosudarstva-i-biznesa-v-sovremennoy-rossii>

12. Платонова, Н.М. Основы социального образования : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. - 114 с. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=277341](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277341)

13. Губанкова Татьяна Николаевна Понимание социального государства в российском и зарубежном праве // Вестник Тамбовского университета. Серия: Политические науки и право. 2016. Выпуск 4 (8), С.70-78. – URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/ponimanie-sotsialnogo-gosudarstva-v-rossiyskom-i-zarubezhnom-prave>

14. Абаева Е.А. Свободное развитие человека как условие современного социального государства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право. 2017. Выпуск 3 том 17, С.323-333. – URL:  
<http://lib.rudn.ru/Web/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы социального государства».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис  
Андреевич

*Фамилия И.О.*

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Сухоставская Юлия  
Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Комлев Евгений Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические режимы современности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение современных представлений о политических режимах, их сути, формах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений, знаний о содержании актуальных особенностей современных политических режимов в мировом пространстве. В рамках данного курса предусмотрены: изучение закономерностей функционирования современных политических режимов, характеристика особенностей политических режимов на примере различных государств, а также анализ политических событий и процессов и способствующие принятию политико-управленческих решений с учетом фактора легитимации политических режимов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические режимы современности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические режимы современности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические режимы современности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Профессиональная этика;	Профессиональная практика; Основы проектной деятельности;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	команде.		Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические режимы современности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие и типология политических режимов	1.1	Система признаков политических режимов. Три подхода к определению политического режима: правовой, социологический, политологический. Структурные элементы. Сущность политического режима.	ЛК
		1.2	Типологизация политических режимов. Авторитарные типы государственного управления. Понятие тоталитаризма. Демократический тип государственного управления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторический генезис политических режимов	2.1	Типологизация политических режимов в историческом контексте: традиционные и новые/ современные.	ЛК
		2.2	Детерминирующие факторы становления политических режимов. ¶Геополитическое положение. Характер правящей элиты. Условия разрешения «кризиса феодализма». Политическое самосознание нации. ¶	СЗ
Раздел 3	Политические режимы: государственная политика и управление	3.1	Исторические и современные формы диктатуры. Традиционные формы политических режимов. Родовое общество. Переход от негосударственной формы власти к государственной. Монархия как первая форма государственной власти. Тирания/деспотия.	ЛК, СЗ
		3.2	Типологический анализ политических режимов современности. Биполярная типология: демократические и деспотические политические системы правления.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические режимы современности	4.1	Габриэл Алмонд, Бингхэм Пауэлл «Сравнительная политика: Эволюционный подход». Координатные типологии политических систем.	ЛК
		4.2	Демократические режимы (Ж.Блондель, Р.Даль, Х.Линц). Особенности современной демократии.	СЗ
Раздел 5	Актуальные пути и способы перехода к демократии.	5.1	Предпосылки демократии. «Волны» демократизации. Стадии перехода к демократии. Общие модели демократизации.	ЛК
		5.2	Гибридные режимы. ¶Диктокрания (гибридный режим). Демократура. Делегативная демократия. Легитимация политических режимов. Роль права в стабилизации политических режимов¶	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром Г., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие. – М., 2002.
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536149>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536153>
4. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

### Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. № 4.
2. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: Учебное пособие. – М., 2000.
3. Вебер М. Политика как призвание и профессия//Вебер М. Избранные

произведения. – М., 1990.

4. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: Учебное пособие. – М., 2004.

5. Гражданское общество: истоки и современность/Науч. ред. проф. И.Кальной, доц. И.Лопушанский. 2-е изд., доп. – СПб., 2002.

6. Дюверже М. Политические партии/Пер. с франц. – М., 2002.

7. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли/Отв. ред. Т.А. Алексеева. – М., 1997.

8. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. – М., 1997.

9. Липсет С. Американская демократия в сравнительной перспективе//Сравнительная социология/Избр. переводы. – М., 1995.

10. Хабермас Ю. Политические работы/Сост. А.Денежкина; пер. с нем. Б.Скуратова. – М., 2005.

11. Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов/ Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю.Бельского. – М., 2005.

12. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ. – М., 2003.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические режимы современности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Амиантова Ирина

Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Платонов Владимир

Михайлович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИКЛАДНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проведения прикладного социологического исследования» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами проведения прикладных социологических исследований.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проведения прикладного социологического исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проведения прикладного социологического исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проведения прикладного социологического исследования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>Регулирование</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения прикладного социологического исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в эмпирическую социологию	ЛК, СЗ
		1.2	Виды социологических исследований. Методы социологических исследований. Программа социологического исследования	ЛК, СЗ
		1.3	Выборка. Массовые опросы. Работа с сайтами социологических центров	ЛК, СЗ
		1.4	Анкетирование и интервьюирование. Композиция анкеты. Виды вопросов.	ЛК, СЗ
		1.5	Сензитивная тематика и проективные вопросы. Некоторые методики измерения установок	ЛК, СЗ
		1.6	Анализ количественных данных в социологии. Знакомство с SPSS, excel в контексте анализа социологических данных	ЛК, СЗ
		1.7	Фокус-групповые исследования	ЛК, СЗ
		1.8	Психосемантические исследования	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с.
2. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с.

*Дополнительная литература:*

1. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии : монография / Е.Ю. Рождественская. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 384

2. Горшков М.К. Прикладная социология. Методология и методы : Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 416 с

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проведения прикладного социологического исследования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Тупикова Вера Андреевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Нарбут Николай Петрович

[М] Заведующий

кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОКОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В АТР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение этнической, конфессиональной и политической ситуации в странах АТР.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение этнической, конфессиональной и политической ситуации в странах АТР студентами, избравшими в качестве специализации проблематику Азиатско-Тихоокеанского региона.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i> ; <i>Мировые религиозные системы**</i> ; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i> ; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i> ; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i> ; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i> ; <i>Арктика в международных отношениях</i> ; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Pitfalls of European Integration**</i> ; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i> ; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i> ; <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i> ; <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Китае	1.1	Этноконфессиональная ситуация в Китае	ЛК
		1.2	Политическая ¶ ситуация в Китае ¶	СЗ
Раздел 2	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Монголии	2.1	Этноконфессиональная ситуация в Монголии	ЛК
		2.2	Политическая ситуация в Монголии	СЗ
Раздел 3	Этноконфессиональная ситуация и политическая в Японии	3.1	Этноконфессиональная ситуация в Японии	ЛК
		3.2	Религиозная ситуация в Японии	СЗ
Раздел 4	Этноконфессиональная и политическая ситуация во Вьетнаме	4.1	Этноконфессиональная ситуация во Вьетнаме	ЛК
		4.2	Политическая ситуация во Вьетнаме	СЗ
Раздел 5	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Мьянме	5.1	Этноконфессиональная ситуация в Мьянме	ЛК
		5.2	Политическая ситуация в Мьянме	СЗ
Раздел 6	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Индонезии	6.1	Этноконфессиональная ситуация в Индонезии	ЛК
		6.2	Политическая ситуация в Индонезии	СЗ
Раздел 7	Этноконфессиональная и политическая ситуация на Филиппинах	7.1	Этноконфессиональная ситуация на Филиппинах	ЛК
		7.2	Политическая ситуация на Филиппинах	СЗ
Раздел 8	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Малайзии	8.1	Этноконфессиональная ситуация в Малайзии	ЛК
		8.2	Политическая ситуация в Малайзии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
------------------------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. «История Востока» в 6 томах. Фундаментальный труд по истории Востока с древнейших время до наших дней. Автор: (отв. ред.) Яacobсон В.А.
2. Булдыгерова Л. Н. История Китая : учебное пособие / Л. Н. Булдыгерова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. – 168 с.
3. Дэвидсон, Филипп Б. Война во Вьетнаме (1946—1975 гг.) = Vietnam At War. The History 1946-1975. — М.: Изографус: Эксмо, 2002. 814 с.
4. Ильинский М.М. Индокитай. Пепел Четырех войн (1939—1979 гг.). — М.: Вече, 2000. — 512 с. — (Военные тайны XX века).
5. История Вьетнама в новейшее время (1917—1965 гг.). / АН СССР. Институт востоковедения. Главная редакция восточной литературы. М., 1970—476 с.
6. История Востока: в 6 т. Т.6. Восток в новейший период (1945—2000 гг.) / отв. ред.: В. Я. Белокреницкий, В. В. Наумкин. — М.: Восточная литература РАН, 2008. Р. 1095.
7. Бандиленко Г.Г., Гневушева Е.И., Деопик Д.В., Цыганов В.А. История Индонезии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. Том 1 и 2.
8. История Монголии. XX век / Отв. ред. Г.С. Яскина. М.: Институт востоковедения РАН, 2007. - 448 с.
9. Мосяков. Д.В. История Камбоджи. XX век. М.: ИВ РАН, 2010.
10. Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. М., 2008. Издатель: ОЛМА Медиа Групп. 544 с.
11. Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. А. В. Торкунов.(пред. ред.), А. Д. Воскресенский (отв. ред.), В. Я. Белокреницкий, М. А. Сапронова (сост. и ред.). – МГИМО МИД РФ, 2005. – 576 с.
12. Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран: сб. статей / отв. ред. и ред.-сост. Н.Н. Цветкова и С.В. Мельникова; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. – М.: ИВ РАН. 2023. 345 с.

### Дополнительная литература:

1. Бергер, Л.М. Модернизация и традиции в современном Китае // Политические исследования. 1995. №5. – С. 60-77.
2. Бурлацкий, Ф. М. Мао Цзэ-дун «Наш коронный номер – это война, диктатура» / Ф. М. Бурлацкий – М. : «Международные отношения», 1976. – 392 с.
3. Васильев, А. С. История Востока В 2 т.: Учеб. по спец. «История». – 3-е изд., испр. и доп. / А. С. Васильев. – М. : Высш. шк., 2003. Т. 1. – 215 с. Т. 2. – 568 с.
4. Васильев, Л.С. Проблемы генезиса китайской цивилизации. Формирование основ материальной культуры и этноса /Л. С. Васильев. – М. : Наука, 1976. – 367 с.
5. Воробьев, М. В. Чжурчжэни и государство Цзинь / М. В. Воробьев. – М. : Наука, 1975. – 451 с.
6. Головачева, Л. И. Конфуцианство как основа цивилизации Китая // Вестник ДВО

РАН. – Владивосток. 1997. № 1. С. 42 – 48.

7. Головачева, Л. И. Конфуцианство и современная цивилизация // Восток. – М., 2005. № 3. С. 156 – 161.

8. Грэй, Дж. Г. История Древнего Китая/ Дж. Г. Грэй; пер. с англ. А.Б. Вальдеман. – М. 2006.: ЗАО Уентрполиграф, 606 с.

9. Далянь, путеводитель / Сост. Щетинкина А., Астапенко О., Ференцев Д. и др. – Хабаровск. : Туристическая компания «Старый город». –2011. – 176 с.

10. Дебен–Франкфор, К. Древний Китай/ К. Дебен–Франкфор; пер. с фр. Е Барсуковой. – М. : Астрель. АСТ, 2002. – 160 с.

11. Девятков, А. П. Практическое китаеведение. Базовый учебник / А. П. Девятков – М. Восточная книга, 2007. – 554 с.

12. Дельнов, А. А. Китай. Большой исторический путеводитель / А. А. Дельнов. – М. : Эксмо, Алгоритм, 2008. – 848 с.

13. Елисеев, Д. История Китая. Корни настоящего / Д. Елисеев; пер. с фр. А. П. Саниной. – СПб. : Евразия, 2008. – 311 с.

14. История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М. : Изд-во МГУ; Изд. Дом «ОНИКС 21 век», 2004. –752 с.

15. История, Китая / В.В. Адамчик, М.В. Адамчик, А.Н. Бадан и др. – М. : АСТ; : Харвест, 2005. – 736 с.

16. История Китая. Духовная культура Китая / Сост. С.А. Шумов, А.Р. Андреев. – М.: «Евролинц», 2003. – 216 с.

17. Китай: история, культура и историография / Под ред. Н.Ц. Мункуева. – М.: Наука, 1977. – 248 с.

18. Китай: история в лицах и событиях / Под ред. С.Я. Тихвинского. – М. : Политиздат, 1991. – 254 с.

19. Китай –особенности экономики сегодня и в будущем // China Modern RU- Современный Китай. Информационный портал о Китае. Режим доступа: <http://www.chinamodern.ru/?p=4449>.

20. Кравцова, М. Е. История культуры Китая / М. Е. Кравцова. – СПб. : Издательство «Лань», 2003. – 416 с.

21. Крил, Х. Г. Становление государственной власти в Китае. Империя Западная

22. Чжоу / Х. Г. Крил; Пер. с англ. Р. В Котенко. – СПб. : Издательская группа «Евразия», 2001. – 480 с.

23. Крюгер, О. Китай. Полная история Поднебесной / О. Крюгер; пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга. – М. : Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с.

24. Ларин, В. Л. Повстанческая борьба народов Юго-Западного Китая в 50 – 70-х годах XIX в. / В. Л. Ларин. – М. : Наука. 1986. – 260 с

155

25. Ларин, В. Л. Юго-Западный Китай во второй половине XVII – 70-х годах XIX в.

/ В. Л. Ларин. – М. : Наука. 1986. – 260 с.

26. Ларин, В. Л. D В тени проснувшегося дракона: российско-китайские отношения на рубеже XX – XXI веков / В. Л. Ларин. – Владивосток. : Дальнаука. 2006. – 424 с.

27. Харбин, путеводитель / Сост. Литвинов, А., Щетинкина А. – Хабаровск : ООО «Старый город». 2002. – 96 с.

28. Ловелл, Дж. Великая Китайская стена / Дж. Ловелл; пер. с англ. А. Юрьева. – М, : АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. – 442 с.

29. Ломбар, Д. Императорский Китай / Д. Ломбар; пер. с фр. Крижевской Ю. В. – М. : ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. – 192 с.

30. Малявин, В. В. Китайская цивилизация / В. В. Малявин. – М. : ИПЦ "Дизайн. Информация. Картография; ООО "Издательство Астрель"; ООО "Издательство АСТ", 2001. - 632 с..

31. Малявин, В. В. Империя ученых / В. В. Малявин. – М. : Издательство «Европа», 207. – 384 с.

32. Мао, Цзэдун. Любовь и страх Великого Кормчего. – СПб. : Вектор, 2010. – 160 с. Мэн, Дж. Хубилай: От Ксанаду до сверхдержавы / Дж. Мэн; пер. с англ. В. Федорова. – М. : АСТ: АСТ МОСКВА; Владимир: ВКТ, , 2008. – 411 с.

33. Наварро, Питер. Грядущие войны Китая. Поле битвы и цена победы / Питер Наварро; пер. с англ. / науч. ред. А.В Козуляева/. – М. : Вершина, 2007. – 272 с.

34. Непомнин, О. Е. История Китая 20 век / О. Е. Непомнин. – М : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2011. — 736 с. — (История стран Востока. XX век). Попов, А. П. Политические системы и политические режимы в Китае XX века / А. П. Попов. – М. : Издательство «Экзамен», 2007. – 287 с.

35. Пекин, путеводитель / Сост. Щетинкина А. – Хабаровск, ООО «Старый город». 2006. – 160 с.

36. Семенникова, Л. И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие / Л. И. Семенникова. – Брянск : «Курсив» , 1998. – 340 с.

37. Ткаченко, Г. А. Культура Китая от А до Я. Словарь-справочник. / Г. А. Ткаченко – М. : Восток – Запад. 2008. – 348 с.

38. Усов, В. Н. История КНР / В 2 т. Т. I. 1949 – 1965 гг. : учебник / В. Н. Усов. – М : АСТ: Восток–Запад, 2006. – 812 с., [4] с.: табл.

39. Уинтл, Джастин. История Китая / Джастин Уинтл; пер. с англ. М. Д. Гольдовской. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 288.

40. Уэзерфорд, Дж. Чингисхан и рождение современного мира / Дж. Уэзерфорд;

пер. с англ. Е. Лихтенштейна. – М. : АСТ; Владимир: ВКТ, 2008. – 493 с.

41. Фицджералд, Ч. П. История Китая / Ч. П. Фицджералд; пер. с англ. Л.А. Калашниковой. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2008. – 460 с.

42. Чу, Бэн. Мифы о Китае : все, что вы знали о самой многонаселенной стране мира, – неправда! / Бэн Чу ; пер. с англ. А. Т. Лифшиц. – М. : АСТ, 2015. – 384 с.

43. Современное китайское государство / гл. ред. А.В. Виноградов; Ин-т Дальнего Востока РАН. — М.: РАН, 2022. Т.

44. Основные институты государственной власти и управления / редколл. А.В. Виноградов (гл. ред.); Ин-т Дальнего Востока РАН, Ин-т востоковедения РАН. М.: РАН, 2022. 903 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Татьяна Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В  
ЕВРОПЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение специфики этно-конфессиональной и политической ситуации в Европе.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о специфике этно-конфессиональной и политической ситуации в Европе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	связи Русского государства (882-1613 гг.);	<p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>войны в Африке**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Специфика этноконфессиональной и политической ситуации в Европе	1.1	Роль многосторонней дипломатии в современной системе международных отношений. Роль многосторонней дипломатии в развитии отношений между европейскими странами. Многоплановость современной дипломатии. Проблема поисков ответов на новые угрозы и вызовы Понятие сетевой дипломатии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности дипломатического представительства Европейского Союза.	2.1	Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация во Франции.	3.1	Европейский вектор. Адаптация голлистской внешнеполитической философии к условиям постбиполярного мира. Подход французской дипломатии к европейской интеграции: Европа как «полюс силы». Отношения с ведущими европейскими странами	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация в Германии	4.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в Германии. Особенности миграционного кризиса в странах Германии. Внешнеполитический курс Германии. Отношения с ведущими европейскими странами	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация в Великобритании.	5.1	Роль британской дипломатии в развитии «особых отношений» между Великобританией и США. Отношение британской дипломатии к процессу европейской интеграции. Подходы дипломатии Великобритании к отношениям с Францией и Германией. Особенности подходов британской дипломатии к развитию отношений с РФ в 90-е гг. и в первое десятилетие нового века. перспективы развития британо-российских отношений. Исторические корни дипломатической службы Великобритании. Дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система Великобритании	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация в странах Южной Европы	6.1	Европейский и атлантический векторы в странах Южной Европы. Роль испанской дипломатии в развитии диалога между Испанией и РФ. Средиземноморское направление ВП стран Южной Европы. Роль дипломатии Испании в становлении и развитии ибероамериканского проекта. ВП Италии, Внешнеполитическая деятельность Ватикана (Святого престола). Внешнеполитический курс Греции.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация в странах Северной Европы	7.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в Скандинавии. Особенности миграционного кризиса в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании, Исландии, странах Бенилюкс. Внешнеполитический курс стран Скандинавии. Экономическое развитие стран Скандинавии и Бенилюкса.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация в странах Центрально-Восточной Европы	8.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в странах Центрально-Восточной Европы. Особенности миграционного кризиса в странах Центрально-Восточной Европы. Внешнеполитический курс Польши, Румынии, Венгрии, Чехии, Словакии и др. стран Центрально-Восточной Европы. Экономическое развитие стран Центрально-Восточной Европы	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современная этноконфессиональная и политическая ситуация на постсоветском пространстве	9.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в странах постсоветского пространства. Внешнеполитический курс России, Беларуси, Украины, Молдавии. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, экономическое развитие стран постсоветского пространства.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Франция. В поисках новых путей / Отв. ред. Ю.И. Рубинский. - М.: Весь мир, 2007.
2. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. Ал.А. Громько. М.: Весь мир, 2007.
3. Германия. Вызовы XXI века / Под ред. В.Б. Белова. – М.: Весь мир, 2009.
4. Зонова Т.В. Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации // Россия и мир в начале XXI века: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.
5. Лебедева М.М. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М.: РОССПЭН, 2000.

*Дополнительная литература:*

1. Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе. - М.: «МГИМО – Университет», 2006
2. Попов В.И.. Современная дипломатия. - М.: Международные отношения, 2003.
3. European Security and Defense Policy. The first 10 years (1999 – 2009) / Ed. By G. Grevi, D. Heally and D. Keohane. The EU Institute for Security Studies. [www.iss.europa.eu](http://www.iss.europa.eu)
4. Europe's new security challenges/ Ed. By H. Gartner, A. Hyde-Price, E. Reiter. – London, 2001.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В  
ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 20 тем и направлена на изучение особенностей формирования этнической, конфессиональной ситуации в странах Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования этнической, конфессиональной ситуации в странах Латинской Америки и деятельность политических партий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы;	Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i> ; <i>Мировые религиозные системы**</i> ; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i> ; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i> ; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i> ; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i> ; <i>Арктика в международных отношениях</i> ; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i> ; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i> ; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Pitfalls of European Integration**</i> ; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i> ; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i> ; <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i> ; <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнические процессы в странах Латинской Америки	1.1	Завоевание Нового Света и этнические процессы в колониальный период. Завоз африканских рабов и развитие плантационного хозяйства. Метисация населения. Социальная структура колониального общества.	ЛК
		1.2	Этнические процессы в независимых государствах. Типы стран по этническому составу: с преобладанием белого населения (Аргентина, Уругвай), индейского (Гватемала, Перу), метисного, (Колумбия, Венесуэла, Парагвай), африканского (Гаити, Барбадос, Ямайка), со значительным количеством индийского населения (Гайана, Тринидад и Тобаго) и страны со сложным этническим составом (Бразилия и Куба).	СЗ
Раздел 2	Диаспоры в Латинской Америке	2.1	Арабская диаспора в регионе. Император Педру 2 и начало арабской миграции в Бразилию. Арабская диаспора в Мексике, Чили. Культурные традиции.	ЛК
		2.2	Японская диаспора в регионе (на примере Бразилии и Перу).	СЗ
		2.3	Русскоязычная диаспора в регионе (На примере Парагвая, Аргентины)	ЛК
		2.4	Индийская, китайская диаспора (На примере Гайаны и Перу)	СЗ
Раздел 3	Религиозная ситуация в регионе	3.1	Распространение католицизма. Роль католических орденов в распространении католицизма. Иезуиты в Новом Свете. Католицизм и образование. Строительство церквей и монастырей в Новом Свете.	ЛК
		3.2	Протестантизм, православие, ислам. Причины снижения влияния католицизма.	СЗ
Раздел 4	Формирование политической системы	4.1	Особенности территориально-государственного устройства. Федеративные и унитарные республики. Президентская республика и ее особенности. Конституции стран.	ЛК
		4.2	Формирование политических партий. Одно-двухпартийные и многопартийные системы в странах. Пример однопартийной системы - ИРП Мексики. Вестминстерская политическая система (Ямайка)	СЗ
Раздел 5	«Левый поворот» в регионе	5.1	Социально-экономические предпосылки левого поворота. Типология стран «левого поворота».	ЛК
		5.2	Аргентина периода Кишнеров	СЗ
		5.3	Бразилия и Партия трудящихся	ЛК
		5.4	Венесуэла (Социализм 21 века), Боливия, Эквадор, Никарагуа.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.5	Мексика, Уругвай, Чили	ЛК
		5.6	Политическая система Кубы. Деятельность Коммунистической партии. Новая конституция Кубы.	СЗ
Раздел 6	Предпосылки «Правого» поворота	6.1	Экономические проблемы в регионе. Аргентина М.Макри и А. Фернандеса.	ЛК
		6.2	Политическая ситуация в Колумбии.	СЗ
		6.3	Бразилия Ж. Болсонару. Проблемы социально-экономического развития страны. Приход к власти Л. Да Силва и	ЛК
		6.4	Политическая ситуация в Перу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История стран Латинской Америки. Тт. 1-4. Изд-во Наука. 2005.



2. Григулевич И.Р. 'Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке, XVI-XVIII вв. - Москва: Наука, 1977 – 295 с.

3. Латинская Америка. Политический ландшафт на фоне турбулентности./ Отв. Ред. З.В. Ивановский.- М.: ИЛА РАН, 2022. – 586 с.

4. Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. Т.1-2. М., 2009.

5. Строганов А.И. Латинская Америка в XXI веке. М., 2012. 360 с.  
[https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf?ysclid=m734fc12ov681025849](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf?ysclid=m734fc12ov681025849)

6. Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : учебник для вузов / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с.

7. «Мексика: наследие А.М. Лопеса Обрадора в повестке президентства К. Шейнбаум». М.: ИЛА РАН, 2024. – 147 с.

8. Цифровая трансформация в Латинской Америке. М.: ИЛА РАН, 2023. – 330 с.

9. Перспектива устойчивого развития. Апелляция к общемировым и латиноамериканским реалиям. М.: Издательство «Весь Мир», 2022. — 448 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ларин Е.А. Всеобщая история. Латиноамериканская цивилизация. М., Высшая школа. 2007.

2. Латинская Америка. Энциклопедия. 2013 г.

3. Ивановский З. В. Латинская Америка в конце десятилетия. Социальные проблемы, политические сдвиги и новые вызовы // Свободная мысль. 2020. Т. 1680. № 2. С. 71–84.

4. Ивановский З. В. Латинская Америка в контексте глобальных процессов // Латинская Америка. 2019. № 10. С. 94-107.

5. Латинская Америка на переломе глобальных и региональных трендов. Отв. ред. В.П. Сударев, Л.Н. Симонова. М.: ИЛА РАН. 2017. 208 с.

6. Разумовский Д.В. Конец "постлиберального" регионализма в Латинской Америке // Латинская Америка. 2018. № 1. С. 25-44.

7. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки / Под ред. Л.Н. Симоновой. М.: ИЛА РАН. 2017. 548 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ В АНАЛИЗЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные базы данных в анализе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем, направлена на изучения информационных баз данных, специальных сервисов для сбора, хранения, использования информации для написания публикаций, проведения исследований и пр.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных в анализе международных отношений» является получение базовых знаний о современных возможностях поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными информационными ресурсами; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных в анализе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные базы данных в анализе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные базы данных в анализе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	<i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных в анализе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных	1.1	Онлайн-сервисы и цифровые инструменты для сбора информации. Русскоязычные ресурсы для учебной и научной работы	ЛК, СЗ
		1.2	Электронно-библиотечные системы (ЭБС): подбор учебных материалов по дисциплинам	ЛК, СЗ
		1.3	Зарубежные базы данных: эффективный сбор тематической информации	ЛК, СЗ
		1.4	Авторитетные ресурсы открытого доступа (ОД): базы данных, архивы, репозитории	ЛК, СЗ
Раздел 2	Публикационная стратегия студента	2.1	Наукометрические базы данных	ЛК, СЗ
		2.2	Публикационный процесс. Выбор журнала для публикации	ЛК, СЗ
		2.3	Оформление публикации. Библиографические менеджеры	ЛК, СЗ
		2.4	Авторские профили и персональные идентификаторы. Использование научных социальных сетей, реестров. Проекты	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы		

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. Ред. М. А. Акоева. -



Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2021. - 358 с. -  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376441>

2. Курс лекций по дисциплине «Информационные базы данных в анализе международных отношений».

*Дополнительная литература:*

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17724-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533614>

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907>

*Основная литература:*

1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : учебное пособие для вузов / Р. Ю. Зуляр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15009-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520374>

2. Осипов Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515745>

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Теплов Алексей

Вячеславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куринин Иван

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политика стратегического партнерства России» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей стратегического партнёрства как особого формата комплексного всестороннего межгосударственного взаимодействия России и внешнеполитических партнеров.

Целью освоения дисциплины является изучение феномена стратегического партнерства, его основных принципов и механизмов, правовой основы стратегического партнерства России и зарубежных партнеров, критический анализ эффективности и значимости стратегического партнерства в реализации национальных интересов России.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политика стратегического партнерства России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политика стратегического партнерства России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политика стратегического партнерства России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.);	Преддипломная практика; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	национальных интересах России.	Многосторонняя дипломатия; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; International Organizations; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Россия на Ближнем Востоке**</i> ; <i>Энергетическая дипломатия**</i> ; <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i> ; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ; <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i> ; <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ; <i>Политические партии в России**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политика стратегического партнерства России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен стратегического партнерства в мировой политике	1.1	Вводная лекция. История возникновения термина «стратегическое партнерство». Термины «стратегия», «партнерство», «стратегическое партнерство».	ЛК
		1.2	Основные критерии стратегического партнерства. Правовая база стратегического партнерства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегические партнеры России на евразийском пространстве	2.1	Распад СССР и формирование российских приоритетов в ближнем зарубежье	ЛК, СЗ
		2.2	Правовая основа стратегического партнёрства РФ на евразийском пространстве. Евразийский экономический союз и его внешний контур	ЛК, СЗ
Раздел 3	Стратегическое партнёрство России и Китая	3.1	Эволюция российско-китайских отношений. Стратегическое партнёрство России и Китая	ЛК, СЗ
		3.2	Влияние российско-китайского стратегического партнерства на трансформацию мирового порядка	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные стратегические партнёры России – страны БРИКС	4.1	Особенности формирования БРИКС. Цели, задачи, расширение состава БРИКС. Перспективы влияния БРИКС на новый мировой порядок	ЛК, СЗ
Раздел 5	Стратегические партнеры России на Ближнем Востоке	5.1	Роль и влияние России на Ближнем Востоке. Основные стратегические партнеры РФ на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ
		5.2	Перспективы формирования нового стратегического альянса на Ближнем Востоке	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024
3. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024

### Дополнительная литература:

1. Буянов В.С. Внешняя политика России: история и современность. М., 2024.
2. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России. М., 2022.
3. Политика России в отношении Мирового большинства. М., 2023
4. Тимофей Бордачёв, Василий Кашин, Никита Поташев, Егор Прохин, Вероника Смирнова, Александра Янькова Стратегическое партнёрство России и Китая в условиях европейского кризиса. Доклад Международного дискуссионного клуба «Валдай». М., Сентябрь 2022
5. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.) <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/d1af01aa378d36994019c94589f0569ad6d0909b/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/d1af01aa378d36994019c94589f0569ad6d0909b/)
7. Ершов В.Ф. Россия и Китай в XXI веке: стратегическое партнерство в условиях цивилизационной глобализации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2019. Т. 18. № 4. С. 804–827. <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2019-18-4-804-827>
8. Ли Син, Савкина Д.А., Завьялова Е.А. Китай и Россия: Новое евразийское экономическое партнерство? М.-СПб., 2018
9. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: предпосылки, становление, развитие, (1991–2015 гг.). СПб., 2017.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)



- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политика стратегического партнерства России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Шлыкова Дарья Николаевна <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Мчедлова Мария Мирановна [М] Заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Курылев Константин Петрович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ НА  
БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение этноконфессиональных особенностей и этноконфессиональных конфликтов в странах Ближнего и Среднего Востока.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этническим и конфессиональным составом населения стран Ближнего и Среднего Востока, а также формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных и межгосударственных конфликтов, имеющих в основе этноконфессиональные противоречия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Современные международные отношения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Методика научной работы; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Германия в мировой политике**</i>; <i>Мировые религиозные системы**</i>; <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>; <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>; <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>; <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>; <i>БРИКС в современной системе международных отношений**</i>; <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**</i>; Арктика в международных отношениях; <i>НАТО в современной системе международных отношений**</i>; <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>; <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>; <i>Pitfalls of European Integration**</i>; <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>; <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>; <i>Проблема гуманитарного вмешательства в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Преддипломная практика; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности этноконфессиональной ситуации в странах Ближнего и Среднего Востока	1.1	Понятийно-категориальный аппарат курса. Понятия «раса», «этнос», «нация», «религия», «конфессия». Теории происхождения нации: Понятия «религия» и «конфессия» и их соотношение. Понятия «раса», «племя», «этнос», «нация». Теории происхождения нации: инструментализм, перенниализм, примордиализм. Понятия «этническая идентичность» и «конфессиональная идентичность». Понятия «этнический конфликт» и «конфессиональный конфликт». Особенности этноконфессиональных конфликтов.	ЛК
		1.2	Проблема трайбализма в странах Ближнего Востока и Северной Африки: Понятие «трайбализм» и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Ближнего Востока и Северной Африки. Племена и кланы во власти стран Аравийского полуострова.	СЗ
Раздел 2	Мусульманские меньшинства на Ближнем Востоке	2.1	Курды: География этнического Курдистана. Этногенез курдов. Происхождение курдского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность курдов. Курдские племена и кланы. Племенная организация курдов. Курдские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема курдского сепаратизма в Иране, Ираке, Турции и Сирии. Езидизм: вероучение, расселение езидов, организация езидской общины. Курды-фейли.	ЛК
		2.2	Белуджи: География этнического Белуджистана. Этногенез белуджей. Происхождение белуджского языка и его диалекты. Религиозная принадлежность белуджей. Белуджские общины в странах Ближнего Востока: положение в общественно-политической сфере. Проблема белуджского сепаратизма в Иране и Пакистане. Белуджистан в мировой политике.	СЗ
		2.3	Берберы: «Берберский вопрос» в странах Магриба. Характеристика географических районов современного расселения берберов. Многообразии берберских племен, их этнолингвистические различия. Местное законодательство Алжира, Туниса и Марокко о «берберском вопросе». Берберский фактор в национально-освободительной борьбе алжирцев, марокканцев и тунисцев. Деятельность берберских партий в странах Магриба. Основание Всемирного конгресса амазиг (1995 г.) – первой организации, выступающей за признание национальных прав берберов в странах Северной Африки.	СЗ
		2.4	Шиитский фактор в общественно-политической	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			жизни стран Ближнего Востока: Исторические этапы углубления противоречий между суннитами и шиитами. Ключевые богословские и политические противоречия. Положение шиитских общин в различных странах Арабского Востока (Саудовской Аравии, Бахрейне, Йемене, Ливане, Ираке, Сирии и др.). Суннито-шиитский антагонизм как фактор дезинтеграции Ближнего и Среднего Востока. Сценарии перестройки государственных границ на Ближнем и Среднем Востоке в соответствии с особенностями этноконфессионального расселения.	
Раздел 3	Неортодоксальные мусульманские меньшинства	3.1	Друзы: Особенности расселения друзов по странам Ближнего Востока. Этногенез друзов. Теории происхождения этнонима «друз». Структура друзской общины. Вероучение друзов. Друзский религиозный канон. Положение друзских общин в общественно-политической жизни стран Ближнего Востока.	СЗ
		3.2	Алавиты: География расселения алавитов в Ближневосточном регионе. Этногенез алавитов. Структура алавитской общины. Особенности алавитского вероучения. Положение алавитов в общественно-политической жизни стран Сирии.	ЛК
Раздел 4	Христианские меньшинства Ближнего Востока	4.1	Копты Египта: Вероучение коптов. Особенности коптской культуры и коптской идентичности. Коптская церковь. Положение коптов в египетском обществе в XX веке. Особенности взаимодействия арабов и коптов в современном Египте. Проблема исламизации коптов. Проблема сосуществования арабов и коптов в современном Египте (социальный срез).	ЛК
		4.2	Нехалкидонские общины Ближнего Востока: Причины сокращения численности христианских общин в странах Ближнего Востока. Положение ассирийцев в общественно политической жизни стран Ближнего Востока. Сиро-яковитская церковь: особенности вероучения. Маронитская церковь. Положение маронитов в общественно политической жизни стран Ближнего Востока.	СЗ
Раздел 5	Этноконфессиональные особенности неарабских государств Ближнего и Среднего Востока	5.1	Этнокультурная конфликтность в современном Иране: Этническая и конфессиональная карта Ирана. Права и свободы немусульманских общин в Иране. Положение иранских азербайджанцев в общественно-политической жизни Ирана. Курдская проблема в Иране. Этнические меньшинства в Иране (туркоманы, луры, мазандаранцы, гиляки и др.).	ЛК
		5.2	Этноконфессиональные особенности населения Турции: Этническая и конфессиональная карта Турции. Курдская проблема в Турции. Феномен турецкого алевизма.	СЗ
		5.3	Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане: Этническая и конфессиональная карта Пакистана. Права и свободы немусульманских общин в Пакистане.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Суннито-шиитский антагонизм в Пакистане. Мусульманские неортодоксальные течения и секты Пакистана (на примере школы деобанди). Влияние ситуации в Афганистане на положение этнических меньшинств Пакистана.	
		5.4	Этноконфессиональные особенности Государства Израиль. Израильские арабы: Этнический состав населения Израиля. Религиозный состав населения Израиля. Этапы арабской миграции в Израиль. Положение израильских арабов в общественно-политической жизни страны. Принципы политики Израиля в отношении израильских арабов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

3. Comparative Kurdish Politics in the Middle East: Actors, Ideas, and Interests / Ed. by Emel Elif Tugdar, Serhun Al. Palgrave Macmillan, 2018. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429&rid=702>

4. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

5. The Oxford Handbook of Politics in Muslim Societies / ed. by M. Cammett, P. Jones. OUP Premium, 2022.

*Дополнительная литература:*

1. Ахмедов В.М. Роль исламского фактора в общественно-политическом развитии арабских стран Ближнего Востока и его эволюция в условиях сирийского восстания. М.: ИБВ, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429&rid=701>

2. Вертяев К.В., Иванов С.М. Курдский национализм: история и современность. М.: ЛЕНАНД, 2015. URL: <http://esystem.pfur.ru/mod/data/view.php?id=429&rid=700>

3. Yaghoubian D. Ethnicity, Identity, and the Development of Nationalism in Iran (Modern Intellectual and Political History of the Middle East). Hurst, 2015.

4. Ghattas K. Black Wave: The Saudi-Iran Wars on Religion and Culture that Destroyed the Middle East. Henry Holt and Co., 2020.

5. Ciftci S., Michael Wuthrich F., Shamaileh A. Beyond Piety and Politics: Religion, Social Relations, and Public Preferences in the Middle East and North Africa. Indiana University Press, 2022.

6. Tessler M. Islam and Politics in the Middle East: Explaining the Views of Ordinary Citizens. Indiana University Press, 2015.

7. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 10.04.2024).

8. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537050> (дата обращения: 10.04.2024).

9. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. — Москва: ИВ РАН. — 2023. — 317 с.

10. Ахмедов, В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
истории международных  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН АТР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран АТР» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории и культуры стран региона.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение истории и культуры стран региона студентами, избравшими в качестве специализации проблематику Азиатско-Тихоокеанского региона

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран АТР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран АТР».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**;</i>	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>зарубежных стран;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Social media in international relations**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i> Преддипломная практика; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран АТР» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Китая	1.1	Внешняя политика Китая с 1949 по наст. вр.	ЛК
		1.2	Внешняя политика Китая: региональные и глобальные аспекты	СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Монголии	2.1	Концептуальные основы внешней политики Монголии	ЛК
		2.2	Основные направления внешней политики Монголии	СЗ
Раздел 3	Внешняя политика Японии	3.1	Внешняя политика Японии с конца 19 в. по начало 21 в.	ЛК
		3.2	Политика «мягкой силы» Японии	СЗ
Раздел 4	Внешняя политика КНДР и РК КНДР и РК	4.1	Внешняя политика КНДР	ЛК
		4.2	Внешняя политика РК	СЗ
Раздел 5	Внешняя политика стран Индокитая	5.1	Внешняя политика стран Индокитая	ЛК
		5.2	Внешняя политика Вьетнама	СЗ
Раздел 6	Внешняя политика Малайзии	6.1	Внешняя политика Малайзии	ЛК
		6.2	Исламский фактор во внешней политике Малайзии	СЗ
Раздел 7	Внешняя политика Филиппин	7.1	Внешняя политика Филиппин	ЛК
		7.2	Внешняя политика Филиппин: региональный аспект	СЗ
Раздел 8	Внешняя политика Индонезии	8.1	Внешняя политика Индонезии	ЛК
		8.2	Региональные и глобальные аспекты внешней политики Индонезии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Современные международные отношения, 1991–2020 гг.: Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник /под ред. Б.Ф. Мартынова, Ю.В. Боровского, О.В. Шишкиной. М.:Изд-во АСТ, 2021. 768 с.

2. Страны Азии и Африки в условиях трансформации интересов ведущих держав: сб. ст. / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока; [отв. ред. М. И. Крупянко]. М.: ИВ РАН.2022.220 с.

3. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы: Монография / Под ред. В.М. Мазырина и Е.В. Колдуновой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 608 с

### *Дополнительная литература:*

1. Зиганшин, Р. М. Мягкая сила Китая: истоки, аналогии и современная практика: монография. Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Отд. сравн. культуроведения; [отв. ред. А. М. Хазанов]. М.: ИВ РАН. 2022. 316 с.

2. «Азиатский поворот» в российской внешней политике России. Достижения, проблемы, перспективы. Под редакцией А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой, М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран АТР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Татьяна Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации странами Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации странами Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы;	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языках.	<p><i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование внешнеполитических институтов стран Латинской Америки.	1.1	Причины территориальных трений в регионе в 19 веке. Американо-мексиканская война и ее итоги. Причины I и II Тихоокеанских войн. Парагвайская война. Американо-испано-кубинская война 1898 г.	ЛК
		1.2	Процесс признания латиноамериканских республик европейскими государствами. Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом р Экономическое проникновение Англии, Франции, Германии в регион. Сырьевая специализация стран на мировом рынке.	СЗ
Раздел 2	Политика США в регионе в первой трети 20 века.	2.1	США и страны Центральной Америки. «Дипломатия доллара», «дипломатия канонерок» и «дипломатия большой дубины». Американо-испано-кубинская война 1898 г. и ее итоги. Появление Панамы в 1903 г. Строительство Панамского канала.	ЛК
		2.2	Экономическое проникновение американских монополий в регион. Военные операции США в Центральной Америке («банановые республики»), «Политика доброго соседа» Ф.Д. Рузвельта.	СЗ
Раздел 3	Латиноамериканские доктрины и инициативы в межвоенный период.	3.1	Гагская мирная конференция (1907) и позиция стран региона. Доктрина Драго. Доктрина Эстрады. Первая мировая война и Латинская Америка. Лига наций и Латинская Америка	ЛК
		3.2	Панамериканская система (ПАС). Роль США в формировании ПАС. Доктрины стран Латинской Америки. Формирование антигитлеровской позиции стран Латинской Америки.	СЗ
Раздел 4	Страны Латинской Америки в ООН.	4.1	Позиция стран региона во время второй мировой войны. Участие во второй мировой войне Бразилии и Мексики.	ЛК
		4.2	Страны ЛА и подготовка Устава ООН. Формирование ОАГ. Карибский кризис 1962 г. Договор Тлателолко и процесс его ратификации.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в регионе и их особенности	5.1	Этапы интеграции в регионе.	ЛК
		5.2	ЛАИ, ЛАЭС, создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР, УНАСУР, СЕЛАК. Проблемы развития АЛБА.	СЗ
Раздел 6	Внешняя политика отдельных стран	6.1	Бразилия	ЛК
		6.2	Аргентина	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Мексика, Перу,	ЛК
		6.4	Чили, Колумбия, Куба	СЗ
Раздел 7	Внерегиональные акторы в регионе	7.1	США и КНР	ЛК
		7.2	СЕЛАК и п КНР, СЕЛАК и ЕС.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.

2. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки: учебное пособие. - Москва: РУДН, 2022. 187 с.

3. Великобритания и Латинская Америка (XVI-XXI вв.)- /Институт всеобщей истории РАН.; отв. Ред. Е.А. Ларин. - М., Наука, 2022. -636 с.

4. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М.,Аспект-пресс, 2023.

5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. М., Дрофа. 2012.

6. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-начало XXI в.), М., НАВОНА, 2008

*Дополнительная литература:*

1. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к проблемам национальной и региональной безопасности //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2014, № 2.

2. Борзова А.Ю. Стратегии Бразилии в области содействия развитию. //Вестник международных организаций. 2015, Т.10, №3.

3. Борзова А.Ю. Позиции Бразилии по вопросу мирного урегулирования конфликтов. //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2015.№4.

4. Борзова А.Ю., Агаев Ю., Торкунова Ю. Китай – СЕЛАК: новые тенденции в экономическом сотрудничестве // Латинская Америка. 2018. No 7. С. 13-27.

5. Дабагян Э. С. Бразилия на мировой арене // Мировая экономика и международные отношения. 2012. No 3. С. 59-67.

6. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. М., НАУКА, 2017

7. Богомазов В. Ватикан и Латинская Америка. М., 2016.

8. Еремин А.А. Организация американских государств и региональная безопасность. М.: Аспект-пресс. 2020

9. Ивановский З.В. Политические сдвиги в Латинской Америке и проблемы отношений с ЕС // Современная Европа. 2020. No7. С.144-154.

10. Ивановский З.В. Политическая турбулентность в Латинской Америке: причины и последствия // Латинская Америка. 2020. No7. С. 99-110.

11. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.

12. Кораблёва Л. Ю. Посредничество Аргентины, Бразилии, Чили и Перу (группа АБСП) в урегулировании Чакского конфликта // Латиноамериканский исторический альманах. 2008. No 8. С. 162-177.

13. От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке: коллективная монография / отв. ред. В.Л. Хейфец. М.: Политическая энциклопедия, 2019.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА США**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика США» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 14 разделов и 15 тем и направлена на изучение важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики и США.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики и США и ее роли в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика США».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы;	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языках.	<p><i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика США» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция.	1.1	Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания) Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений).	ЛК
		1.2	Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений).	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический механизм США и его особенности.	2.1	Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе	ЛК
Раздел 3	Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности.	3.1	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные). Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и внешней политики США, использование внешних обстоятельств, и т.д.). «Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	4.1	Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Идеологические истоки внешней политики США.	5.1	Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсоннианская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм). «Дипломатия канонеров» как особая форма американской дипломатии.	
Раздел 6	Внутриполитические истоки внешней политики США	6.1	Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем. Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на ВП США.	ЛК, СЗ
Раздел 7	«Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	7.1	Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии». Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках. Основные поворотные точки. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	8.1	Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт). Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).	ЛК, СЗ
Раздел 9	«Большая стратегия» США в период президентства Дж. Буша-мл.	9.1	«Большая стратегия» администрации Дж. Буша-мл. до событий 11 сентября 2001 г. Влияние событий 11 сентября на стратегию администрации Буша по обеспечению национальной безопасности. Ослабление реалистов и усиление позиций неоконсерваторов в администрации Буша в начале 2000-х годов. «Большая стратегия» США первого президентского срока Дж. Буша как стратегия	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>«жесткой гегемонии». Стратегия быстрого и жесткого реформирования международной системы с опорой на американскую силу. Идея всеисилия США во внешней политике первой администрации Буша-младшего.</p> <p>Односторонность во внешней политике США первого президентского срока администрации Буша-мл. Концепция «отвязавшейся Америки» (И. Даалдер, Дж. Линдсей). Пересмотр отношения США к традиционным союзникам и партнерам.</p> <p>Доктрина превентивных ударов и концепция всеобщего ограниченного суверенитета.</p> <p>Политика администрации Дж. Буша по борьбе с международным терроризмом и распространением оружия массового поражения.</p> <p>Проблемы слабости государств, негосударственных акторов и распространения демократии во внешней политике администрации Дж. Буша.</p> <p>Роль «Большого Ближнего Востока» в «большой стратегии» администрации Дж. Буша.</p> <p>Война в Ираке как пик и переломный момент в осуществлении «большой стратегии» администрации Дж. Буша.</p> <p>Дискуссии об Америке как «империи» в США и за их пределами.</p> <p>Основные результаты «большой стратегии» первого срока администрации Дж. Буша: для региона «Большого Ближнего Востока», для самих США, для международной системы в целом.</p>	
Раздел 10	Внешняя политика США в период президентства Б. Обамы и перспективы внешнеполитической стратегии США.	10.1	<p>Подъем новых центров силы и перспективы однополярности международной системы.</p> <p>Однополярность vs. гегемония.</p> <p>Американские дискуссии о новой глобальной стратегии «после Буша». Позиции основных теоретических школ американской внешнеполитической мысли. Коррекция методов внешней политики США при неизменности магистральных задач. Нуждается ли изменившийся мир в «просвещенном» американском лидерстве?</p> <p>Основные положения внешнеполитической повестки дня и «работы над ошибками Буша» внешнеполитической команды Б. Обамы.</p> <p>Новые инициативы администрации Б. Обамы в отношении системы глобального управления, Большого Ближнего Востока, Европы, Восточной Азии, России. «Арабская весна» и внешняя политика США при администрации Б. Обамы</p> <p>«Стратегия партнерств»: большая внешнеполитическая стратегия США первого президентского срока Б. Обамы и ее итоги</p>	ЛК, СЗ
Раздел 11	Политика США в отношении Европы	11.1	Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов. Роль Европы в	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>выстраивании глобального порядка, ориентированного на США. Политические, экономические и культурно-ценностные основы трансатлантических отношений. Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы. Политика США в отношении Европы в сфере безопасности в период президентства Б. Клинтона. Роль НАТО в европейской и глобальной безопасности. Функциональное и географическое расширение НАТО. НАТО и европейская интеграция в области безопасности и обороны.</p>	
Раздел 12	Политика США в отношении Восточной Азии	12.1	<p>Динамика роли Восточной Азии в мировой экономике и политике после окончания «холодной войны» и в глобальной стратегии США. Превращение Азии в главный региональный стратегический приоритет Америки. Американская система союзов в регионе и Китай как два важнейших направления политики США в Восточной Азии. Политика США по поддержанию и укреплению системы союзов в Восточной Азии. Политика в отношении Японии, Южной Кореи, Филиппин, Австралии и т.д. Конкуренция с Китаем за влияние на эти страны. Политика США в отношении Северной Кореи и по вопросу северокорейской ядерной программы. Особенности подходов администраций Б. Клинтона, Дж. Буша и Б. Обамы. Двойственность политики США в отношении Китая. Сдерживание и вовлечение в американской политике в отношении КНР.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 13	Политика США в отношении Ближнего Востока	13.1	<p>Роль Ближнего Востока в американской политике в годы «холодной войны». События 11 сентября 2001 г. и изменение роли Ближнего Востока в американской внешнеполитической стратегии. Концепция Большого / Расширенного Ближнего Востока. Концепция трансформации и демократизации Большого Ближнего Востока. Война в Ираке 2003 г. как первый шаг в реализации стратегии трансформации Большого Ближнего Востока. Результаты войны в Ираке и перспективы политики США в отношении этой страны. Проблема ухода США из Ирака и последствия для региональной и международной безопасности. Арабо-израильский конфликт во внешней политике США. Эволюция политики США к разрешению арабо-израильского конфликта. Влияние американской поддержки Израиля на позиции и образ США в мусульманском мире.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Иран в американской внешнеполитической стратегии до и после исламской революции 1979 года. Политика администраций Б. Клинтона и Дж. Буша в отношении Ирана, в том числе по вопросу иранской ядерной программы. Перспективы политики администрации Б. Обамы в отношении Ирана.</p> <p>Война в Афганистане и перспективы американской стратегии в отношении Афганистана.</p> <p>Реакция США на события «арабской весны».</p> <p>Политика США в отношении Ливии и Сирии</p>	
Раздел 14	Российско-американские отношения.	14.1	<p>Краткая история российско-американских отношений до распада СССР. Российско-американские отношения в период Российской Империи, в период между Октябрьской революцией 1917 г. и Великой Отечественной Войной, период союзничества в рамках Антигитлеровской коалиции, период стратегического соперничества в годы «холодной войны». Отношения Россия -США в начале 1990-х годов. Американская политика «альянса с российскими реформами» и политика РФ по «вхождению в международное сообщество».</p> <p>Ухудшение отношений РФ-США к середине 2000-х гг. Выход США из Договора по ПРО от 1972 г., второй раунд расширения НАТО (2004), усиление односторонности и имперского гегемонизма во внешней политике США, война в Ираке 2003 г. и образование «коалиции нежелающих», усиление критики США российской внутренней политики, «цветные революции» в Грузии и Украине и активизация российско-американского соперничества на постсоветском пространстве.</p> <p>Дальнейшее ухудшение отношений Россия – США во второй половине 2000-х годов. Соперничество на пространстве бывшего СССР, американская критика внутренней политики России и возрождение идеологической конкуренции РФ-США, деградация сотрудничества Россия-США, вопрос о расширении НАТО на страны СНГ, проблема третьего позиционного района ПРО США, усиление сотрудничества России с рядом антиамериканских государств (Венесуэла, Куба, Сирия), обсуждение проблемы Ирана, провозглашение независимости Косово в феврале 2008 года.</p> <p>Война в Южной Осетии августа 2008 г. как рубежный момент российско-американских отношений. Попытки США «изолировать Россию» во второй половине 2008 года.</p> <p>Приход в США администрации Б. Обамы в январе 2009 г. и стремление США «перезагрузить» отношения с Россией.</p> <p>Американская повестка дня «перезагрузки» отношений с Россией.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Кризис «перезагрузки» 2011-2012 гг. Украинский кризис и новая российско-американская конфронтация; Причины, природа и перспективы российско-американской конфронтации Сирийский кризис и российско-американская конфронтация. Глобальные аспекты новой российско-американской конфронтации. Российский вектор во внешней политике США при адм. Дж. Байдена	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.О. Печатнов, А.С. Манькин. История внешней политики США. М., 2012.
2. Ширяев Б.А. Внешняя политика США. - Спб.: Изд-во С.-Петербур. Уни-та, 2007, 442 с.
3. “Новый миропорядок для XXI века: взгляды из Вашингтона и интересы России”. New World Order for the XXI century: Views from Washington and Interests of Russia, 2022 г.,

М.: Издательство «Весь Мир»

*Дополнительная литература:*

1. А. Шлезингер. Циклы американской истории. М.: Прогресс, 1992, 688 с.
2. А.И. Уткин. Единственная сверхдержава. М., «Алгоритм», 2003, 576 с.
3. В.О. Печатнов. США в глобальном и региональном измерениях. С. 559-597. / Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.
4. Сергей Рогов. «Кризис стратегического партнерства. Туманные перспективы российско-американских отношений». // Независимая газета, 19.09.2008.
5. Шумилин А.И. Влияние юго-осетинского кризиса на отношения между США и Россией: американские экспертные оценки. // Электронный журнал ИСКРАН «Россия и Америка в XXI веке», № 3, 2008
6. Подлесный П.Т. Россия и США в наступившем столетии: проблемы и перспективы. // США и Канада: экономика, политика, культура, №6, 2007г.
7. Батюк В.И. Трудное партнерство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». – М.: Прометей, 2008. –212 с.
8. Внешняя политика США в киберпространстве при Дж.Байдене - первые шаги // Вестник ученых-международников : электронный журнал. 2021. Т. 2, № 16. С. 21-30. URL: <http://dipacademy.ru/documents/3182/216.pdf>. Дата публикации: 30.08.2021.
9. Военная стратегия США при администрации Д. Трампа и национальные интересы Российской Федерации Под общей ред. В.И. Батюка US Military Strategy under Trump's Administration and Russian Federation's National Interests 2021 г. М.: Издательство «Весь Мир»
10. Противоракетная оборона США: дискуссии и решения (2009–2019) / Криволапов О.О., М.: Издательство «Весь Мир», 2020 г. – 320 с.
11. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее / Терехов О.В.; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. – М.: Издательство «Весь Мир», 2019. — 256 с.
12. Бубнова Н.И. Военно-политический курс США во втором десятилетии XXI века / Н.И.Бубнова ; ИМЭМО РАН. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 647 с. – ISBN 978-5-8243-2473-0.
13. Мизин В. Несбывшиеся надежды: ядерная стратегия и политика контроля над вооружениями администрации Дж. Байдена // Пути к миру и безопасности. 2024. № 2 (67) . С. 194-214. <https://doi.org/10.20542/2307-1494-2024-2-194-214>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика США».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Буторов Алексей

Сергеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕРМАНИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Германия в мировой политике» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение мировых и региональных аспектов внешней политики Германии в исторической динамике.

Целью освоения дисциплины является изучение мировых и региональных аспектов внешней политики Германии в исторической динамике, в получении первичных навыков разработки прогнозов краткосрочного и среднесрочного развития немецкой внешней политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Германия в мировой политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Германия в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Германия в мировой политике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений;



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i>;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;</p>	<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**</i>;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Германия в мировой политике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Германии (введение в проблему).	1.1	Геополитическое положение Германии	ЛК
		1.2	Социокультурная и историческая составляющие внешней политики Германии	СЗ
Раздел 2	Внешнеполитические доктрины и практики германских государств	2.1	Особенности формирования внешней политики Германии	ЛК
		2.2	Внешнеполитические достижения и проблемы	СЗ
Раздел 3	Концептуальные особенности внешней политики Германии.	3.1	Значение национального и имперского фактора в доктринах немецкой внешней политики	ЛК
		3.2	Динамика концептуальных изменений внешней политики Германии	СЗ
Раздел 4	Феномен германской внешней политики в XX – начале XXI вв	4.1	Специфика германской внешней политики в XX веке. Особенности немецкой внешней политики в начале XXI века.	ЛК
		4.2	Внешнеполитические концепции В.Брандта, Г.Шмидта, Г.Коля, А.Меркель и их значение для статуса германской государственности. Внешняя политика О.Шольца	СЗ
Раздел 5	Западное направление внешней политики Германии	5.1	Особенности внешней политики Германии в западном направлении. Взаимодействие со странами Евросоюза и США.	ЛК
		5.2	Атлантизм и национальные концепции развития внешней политики Германии	СЗ
Раздел 6	Восточное и Южное направление внешней политики Германии	6.1	Политическое взаимодействие Германии с Россией и Китаем.	ЛК
		6.2	Балканское и ближневосточное направление во внешней политике Германии. Внешняя политика Германии отношении стран «Глобального Юга».	СЗ
Раздел 7	Внешняя политика Германии в контексте мировой системы международных отношений	7.1	Внешняя политика Германии с точки зрения системной теории. Особенности внешней политики О.Шольца.	ЛК
		7.2	Компонентный анализ внешней политики Германии. Национальная и универсальная компонента во внешней политике Германии.	СЗ
Раздел 8	Проблемы и перспективы современной внешней политики Германии	8.1	Проблемы взаимоотношений Германии с ведущими внешнеполитическими акторами в рамках Евросоюза, НАТО, ООН и других международных организациях.	ЛК
		8.2	Тренды и потенциал внешней политики Германии в XXI веке.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Изменение через отдаление. Правительство Олафа Шольца и российско-германские отношения – М., 2023.
2. Белов В.Б. Внешняя политика Германии в условиях актуальных вызовов. Международная аналитика. 2021;12(3):38-58.
3. Павлов Н.В. История внешней политики Германии. От Бисмарка до Меркель - М., 2012.
4. Патрушев А.И. Германская история – М., 2003.

### *Дополнительная литература:*

1. Поттхофф Х. Краткая история СДПГ. - М., 1999.
2. Диманис М. Партийно-политическая система Германии в 90-х гг. - М., 1998.
3. Брандт В. Воспоминания. – М., 1991.
4. Аденауэр К. Воспоминания. В 2-х тт. – М., 1966-1968.
5. Bredow, von W. Die Aussenpolitik der Bundesrepublik Deutschland: eine Einfuehrung –Wiesbaden : Westdt. Verl., 2003.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Германия в мировой политике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор кафедры теории и  
истории международных  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шабага Андрей  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ СИСТЕМЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировые религиозные системы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей религиозного мировоззрения, религиозных практик и институтов в современном мире и международных отношениях в частности.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей религиозного мировоззрения, религиозных практик и институтов в современном мире и международных отношениях в частности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировые религиозные системы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировые религиозные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировые религиозные системы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы;	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языках.	<p><i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые религиозные системы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические подходы. Политеистические религии и появление монотеизма	1.1	Методы и подходы к изучению темы	ЛК
		1.2	Политеизм и закономерность проявления монотеизма.	СЗ
		1.3	Концепция и разделение функций Бога и Пророка.	СЗ
Раздел 2	Проблема бессмертия (душа и тело) в глобальных религиях.	2.1	Отношение к телу в различных религиозных системах.	ЛК
		2.2	Проблема бессмертия души.	ЛК
		2.3	Ритуальные убийства и проблема борьбы с насилием во имя религии в конфессиональном и светском международном дискурсе.	СЗ
		2.4	Основные направления и формы сотрудничества.	СЗ
Раздел 3	Проблематизация свободы, равенства и равноправия в глобальных религиозных системах.	3.1	Социально-исторические аспекты	ЛК
		3.2	Гендерные аспекты и урбанизм.	СЗ
Раздел 4	Концептуализация греха в различных религиозных системах. Соотношение общественных, государственных и религиозных норм.	4.1	Заповеди и понятие греха в различных мировых религиозных системах.	ЛК
		4.2	Проблематизация светскости.	ЛК
		4.3	Проблематизация светскости как общественной нормы..	СЗ
Раздел 5	Диалог Восток-Запад в религиозной философии и современной религиозной практике. Многообразие форм религиозного управления.	5.1	Региональные религии ( синтоизм и конфуцианство).	ЛК
		5.2	Христианство как социальный институт, различные ветви христианства, цезаропапизм, папоцезаризм и теократии	СЗ
		5.3	Ислам и буддизм как общественные институты: структура и организации.	СЗ
Раздел 6	Межконфессиональный диалог на международном уровне: практики, проблемы, достижения	6.1	Межконфессиональный диалог на международном уровне: практики, проблемы, достижения	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Канонические. В любом изд.
2. Дхаммапада /Пер. с пали, введение и комментарии В.Н.Топорова. Отв. ред. Ю.Н.Рерих. – М., Рига: УГУНС, 1991. – 103 с.
3. Коран. Перевод смыслов и комментарии Валерии Пороховой. 3-е изд. /Гл.ред. д-р Мухаммад Саид Аль Рошд. – Абу Даби (О.А.Э.): Издание Фонда Заида бен Султана Альинхайана, 1997. – 800 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Андреева О.В. Мировые религиозные системы: сопоставительное религиоведение: Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. – М.: РУДН, 2008. – 195 с.
2. Буддизм / Сост. Я.В.Боцман. – Харьков: Фолио, 2001. – 992 с.
3. Буддизм / Сост. В.В.Юрчук. – Мн.: Современное слово, 2004. - 320 с.
4. Давид-Неэль А. Путешествие парижанки в Лхасу. – М.: Армада-пресс, 2000. – 352 с
5. Зноско-Боровский М. Православие. Римо-католичество. Протестантизм. И сектантство. Сравнительное богословие. 2-е изд. – Сергиев Посад: Св.-Троиц. Сергиева Лавра, 1992. – 207 с.
6. Иллюстрированная история религий. В 2х тт. / Под ред. проф. Д.П.Шантепи де ля Соссей. 2-е изд. – Валаам: Изд-е Спасо-Преображенского Валаамского Ставропигиального монастыря, 1992.
7. Ирвинг В. Жизнь Мухаммеда: Книга о пророке. Репр. 1857 года. – Алма-Ата: Жазушы, 1990. – 304 с.
8. Ислам / Сост. В.В.Юрчук. – Мн.: Современное слово, 2004. – 288 с.
9. Ислам: Энциклопедический словарь / Отв. секр. С.М.Прозоров. – М.: Наука, 1991. – 315 с.
10. Коран. /Пер. с араб. акад. И.Ю.Крачковского. М.: СП ИКПА, 1990. – 512 с.
11. Коран /Пер. с араб. Г.С.Саблукова. 3-е изд. – Казань: Центральная типогр.-1907. – В 2х тт.
12. Мень А.В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни. В 7 тт. – М.: Слово, 1991.
13. Основы религиоведения / Под ред. И.Н.Яблокова. – 2-е изд., доп. - М.: Высш.

школа, 1998. – 480 с.

14. Полный православный богословский энциклопедический словарь. В 2х тт. – СПб.: Изд-во П.П.Сойкина. Репринт.

15. Пучков П.И., Казьмина О.Е. Религии современного мира. Догматика. Обрядность. Организационное устройство. География. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 184 с.

16. Религии мира: Пособие для учителя / Под ред. Я.Н.Щапова. – М.: Просвещение, 1994. – 192 с.

17. Религиозные традиции мира. В 2х тт. / Сост. Р.Л.Харпер. Пер. с англ. – М.: Крон-пресс, 1996.

18. Сатсварупа дас Госвами. Прабхупада: Человек, Святой, Его жизнь. Его наследие. – М.: Бхактиведанта Бук Траст, 1993. – 509 с.

19. Сокращенное изложение догматов веры / Сост. архиеп. Платон. Репринт. – М.: Лествица, 1999. – 338, 10 с.

20. Тибетская «Книга Мертвых». Бардо Тхёдол. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 400 с.

21. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М.: Республика, 2005. – 543 с.

22. Торчинов Е.А. Введение в буддизм: Курс лекций. – СПб.: Амфора, 2005. – 430 с.

23. Традиционные и синкретические религии Африки / Под ред. Ан.А.Громыко, Г.А.Шпажникова и др. – М.: Наука, 1986. – 589 с.

24. Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. Пер. с англ. /Ред. и предисл. О.Ф.Акимушкина. – М.: Наука, 1989. – 328 с.

25. Учение. Пятикнижие Моисеево /Пер., введение и коммент. И.Ш.Шифмана. – М.: Республика, 1993. – 335 с.

26. Фаррар Ф.В. Жизнь Иисуса Христа. Репринт. – СПб.: Издание Тузова, 1893. – 586 с.

27. Философские тексты «Махабхараты». Вып. 1. Кн. 1. Бхагавадгита /Пер. с санскрита, примеч. Б.Л.Смирнова. – Ашхабад: Изд-во Ылым, 1978. – 336 с.

28. Христианство: Энциклопедический словарь. В 2х тт. / Ред. кол. С.С.Аверинцев и др. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

29. Чичерин Б.Н. Наука и религия. – М.: Республика, 1999. – 495 с.

30. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. – М.: Наука, 1988. – 426 с.

31. Шпажников Г.А. Религии стран Западной Азии: Справочник. – М.: Наука, 1976. – 326 с.

32. Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии: Справочник. – М.: Наука, 1980. – 247 с.

33. Эсслемент Дж.Э. Баха-Улла и новая эра. Пер. с англ. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1991. – 304 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировые религиозные системы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Моргунова Оксана

Алексеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС в современной системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей становления и развития объединения БРИКС как нового формата политической и экономической интеграции.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей становления и развития объединения БРИКС как нового формата политической и экономической интеграции.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС в современной системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i>;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;</p>	<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**</i>;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы региональной интеграции. Новые интеграционные объединения	1.1	Основные понятия, стадии, теории интеграции	ЛК
Раздел 2	Причины создания БРИКС.	2.1	Этапы формирования БРИКС. Система управления БРИКС	ЛК
		2.2	Экономический потенциал стран БРИК	СЗ
Раздел 3	Саммиты БРИКС и их решения	3.1	Потенциал России в БРИКС	ЛК
		3.2	РФ в системе международных отношений. Национальные интересы РФ. Внешнеполитические приоритеты	СЗ
Раздел 4	Совершенствование структуры БРИКС	4.1	Потенциал Китая в БРИКС	ЛК
		4.2	Национальные интересы КНР в МО. Механизмы реализации национальных интересов. ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Расширение сферы интересов в рамках БРИКС	5.1	Бразилия в БРИКС.	ЛК
		5.2	Национальные интересы и приоритеты Бразилии. Механизмы реализации национальных интересов.	СЗ
Раздел 6	Проблема расширения БРИКС	6.1	Индия в БРИКС.	ЛК
		6.2	Национальные интересы и приоритеты Индии. Механизмы реализации национальных интересов.	СЗ
Раздел 7	БРИКС и МО. Геополитические вызовы перед БРИКС	7.1	ЮАР в БРИКС	ЛК
		7.2	Национальные интересы и приоритеты ЮАР. Механизмы реализации национальных интересов. .	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. Магистр, 2024. 480 с.
2. Виноградов А.В., Салицкий А. БРИКС : на пути к партнерству. <https://cyberleninka.ru/article/n/briks-na-puti-k-partnerstvu/viewe>
3. Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире. Тр. I Международной научно-практической конференции / ИНИОН РАН. Отдел науч. сотрудничества; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2016. – 590 с.
4. Растяникова Е.В. БРИКС: первичный сектор экономики в мировом хозяйстве в начале XXI века / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2016. – 272 с.: с ил.
5. На пороге второго десятилетия БРИКС. Сборник статей. Отв. ред. В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 83 с
6. Мантусов В.Б. Место и роль БРИКС в современном мире. М., 2013.

### *Дополнительная литература:*

1. Декларация, принятая по итогам саммита БРИКС в г. Санья, от 14 апреля 2011 года. URL: [http://президент.рф/ref\\_notes/90](http://президент.рф/ref_notes/90)
2. Делийская декларация БРИКС от 29 марта 2012 года. URL: <http://события.президент.рф/справки/118>
3. Совместное заявление глав государств и правительств стран - участниц Второго саммита БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) от 15 апреля 2010 г. URL: <http://archive.kremlin.ru/4567>
4. Совместное заявление лидеров стран БРИК. 16 июня 2009 года, Екатеринбург. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2009/06/2172>
5. Совместное коммюнике 11-й встречи министров иностранных дел Российской Федерации, Республики Индии и Китайской Народной Республики. URL: <http://www.mid.ru/bdomp/nsrasia.nsf/3a>
6. Этеквинская декларация и Этеквинский план действий БРИКС. URL: <http://www.mid.ru/brics/doc44245>
7. BRICS: Action Plan 2012-2016 for Agricultural Cooperation of BRICS Countries, March 2012, <http://www.bricsindia.in/actionPlan.html>
8. Program of Action for Sustainable Development in China in the Early 21st Century. - 2007- URL: <http://en.ndrc.gov.cn>
9. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики. ИМЭМО. 2019. Т.63 №5. С. 36-46.
10. Айвазов А. Итоги Делийского саммита стран БРИКС [Электронный ресурс] // Институт эволюционной экономики. Апрель, 2012 - <http://iee.org>;
11. Ардзинба И. Будущее группы БРИКС глазами экспертного сообщества // Международная жизнь, 2014, No3, с.150–168;
12. Ардзинба И. Единство и различия в интересах стран — членов группы БРИКС // Гос. служба, 2014, No2, с. 91–96;



13. Барабанов О. Новые ценности БРИКС как альтернативная модель глобального регулирования // 2012. URL: <http://www.alleuropa.ru/novie-tsennosti-briks-kak-aljternativnaya-modelj-globaljnogo-regulirovaniy>
14. Бейерле Х., Кюль К., Кэльбе М. Встреча БРИКС в Китае: "Съезд победителей" // Иностранная пресса о России. 2013. URL: <http://www.inopressa.ru/article/13Apr2011/ftd/briks.html>;
15. БРИКС в современном мире и интересы России // Политический журнал "Мир и политика", 2013. URL: <http://mir-politika.ru/3518-bri-s-v-sovremennom-mire-i-interesy-rossii.html>;
16. БРИКС: перспективы сотрудничества // Вести.Ru, 2013. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1065416>;
17. Вергун А.Н. Сотрудничество стран БРИКС как новый формат

интеграционного процесса // Вестник МГИМО, 2013, No5, с. 32. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotrudnichestvo-stran-briks-kak-novyuy-format-integratsionnogo-protssesa>;

18. Виноградова Е.А. Обзор научного семинара «БРИКС сегодня: вызовы и перспективы развития» / Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск No 48, февраль 2015 г. URL: [http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2015/vipusk\\_\\_48.\\_fevral\\_2015\\_g.\\_/rezenzii\\_referati\\_obzori/vinogradova.pdf](http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2015/vipusk__48._fevral_2015_g._/rezenzii_referati_obzori/vinogradova.pdf);

19. Вуйчицкий К. Будущее России: противоречивые сценарии на 2020-2050 гг. // 2013. URL: <http://inosmi.ru/russia/20130108/204332575.html>;

20. Горина Е.А. Индекс человеческого развития в России и других странах мира. // Фонд исторической перспективы. 2012. URL:

21. Группа БРИКС: история и цели создания. // РИА Новости, 2011. URL: <http://ria.ru/spravka/20110414/364351996.html>;

22. Диких Г., Мяло Е. БРИКС: Становление многополярности мира к 2050 году. Новые угрозы и возможности // Информационно-аналитический портал "Геополитика". 2012. URL: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1425>;

23. Chitour C. E. Les BRICS et la construction du nouveau monde (BRICS countries in the construction of the new world) // L'Expression, 2012. URL: [http://www.lexpressiondz.com/chroniques/analyses\\_du\\_professeur\\_chour/151202-une-utopie-a-notre-portee.html](http://www.lexpressiondz.com/chroniques/analyses_du_professeur_chour/151202-une-utopie-a-notre-portee.html);

24. Dreaming with BRICs. The Path to 2050. // Global economics paper, 2003, No 99. URL: <http://www.gs.com/english/research/reports/report6.html>;

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС в современной системе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КНР В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «КНР в международных организациях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение региональных аспектов взаимодействия КНР с международными организациями на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

Целью освоения дисциплины является изучение региональных аспектов взаимодействия КНР с международными организациями на современном этапе в контексте трансформации системы международных отношений и превращения Китая в один из центров мировой политики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «КНР в международных организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «КНР в международных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «КНР в международных организациях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Государственное право России и зарубежных стран; Цифровая грамотность; <i>Основы социального государства**;</i> <i>Логика**;</i>	Профессиональная практика; Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «КНР в международных организациях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Системообразующие международные организации в международных отношениях.	1.1	Лига наций в системе международных отношений.	ЛК
		1.2	Роль ООН в международных отношениях.	СЗ
Раздел 2	Китай и международные организации (norm taker). 1949-2001 гг.	2.1	Генезис китайских взглядов на международные организации.	ЛК
		2.2	Этапы вступления КНР в международные организации.	СЗ
Раздел 3	КНР в универсальных и региональных международных организациях	3.1	Понятие «универсальности» в международных отношениях. Участие КНР в работе ООН (с 1971 г.), МВФ, ВТО, ВБ.	ЛК
		3.2	Участие КНР в региональных структурах: АСЕАН+1, 14+1, КНР-Африка, КНР-Л.Америка, КНР- Центральная Азии	СЗ
Раздел 4	Китай и международная система (norm maker). 2001-2024 гг.	4.1	Мировой финансовый кризис 2008 г. и укрепление Китая. Группа 20 (G20).	ЛК
		4.2	Роль КНР в деятельности БРИКС и ШОС	СЗ
Раздел 5	Идеология китайского участия в международных организациях.	5.1	Ведомый, поддерживающий и лидер – три типа идентичности КНР в международных организациях.	ЛК
		5.2	«Сообщество единой судьбы человечества». «Китайская мечта» для всего мира. Китайская модель развития для мира.	СЗ
Раздел 6	Китайский инструментарий в международных организациях	6.1	Роль КНР в деятельности Нового банка развития БРИКС.	ЛК
		6.2	Создание Китаем альтернативных международных финансовых структур: АБИИ.	СЗ
Раздел 7	Стратегическое партнерство Китая и России в международных институтах.	7.1	Эволюция сотрудничества между КНР и РФ от сопряжения до синергии ОПОП и ЕАЭС.	ЛК
		7.2	Согласование национальных интересов КНР и РФ в международных организациях.	СЗ
Раздел 8	Институциональная конкуренция Китая с США.	8.1	Глобальная конкуренция КНР и США за будущую модель мироустройства.	ЛК
		8.2	Борьба КНР за право решающего голоса в международных универсальных экономических структурах.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	



	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Грачиков Е.Н., Сюй Хайянь. КНР и международная система: формирование собственной модели мироустройства // Вестник международных организаций, 2022, № 1, с. 7-24
2. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Том 63, № 3, с. 83-93. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-3-83-93
3. Грачиков Е.Н. Дипломатия КНР: контекст академического дискурса // Мировая экономика и международные отношения. 2021. Том 65, № 3, с. 33-41. DOI: 10.20542/0131-2227-2021-65-3-33-41
4. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Об особенностях периферийной дипломатии КНР и отношения со странами АСЕАН // Юго-Восточная Азия: Актуальные проблемы развития. 2020, Том I, № 1 (46). С. 29-44. DOI: 10.31696/2072-8271-2020-1-1-46-029-044
5. Пятачкова А. Экономическая дипломатия Китая в условиях многополярного расстройства. Сайт РСМД: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/kitayskaya-ekonomicheskaya-diplomatiya-v-usloviyakh-mnogopolyarnogo-rasstroystva/>

### *Дополнительная литература:*

1. Interpretation on New Philosophy of Chinese Diplomacy. Compiled by the State Council Information Office of the PRC. China Intercontinental Press, 2014.
2. Zhou Shuchun. Civilization in Transition and China's World Dream. Foreign Languages Press, 2014.
3. Jin Canrong, Dai Weilai & Jin Junda. The Rise of Middle Power and China's New Focus in Diplomacy. Contemporary International Relations, 2014 Vol. 24 No. 6, p. 34-48.
4. Finamore, S. Normative Differences in Chinese and European Discourses on Global Security: Obstacles and Opportunities for Cooperation. Chinese Political. Science Review 2, 159–178 (2017). <https://doi.org/10.1007/s41111-017-0049-z>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «КНР в международных организациях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Грачиков Евгений  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АФРИКА В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение места Африки в системе международных отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о месте Африки в современной системе международных отношений, основных региональных и субрегиональных организациях, ознакомление студентов с важнейшими проблемами участия стран Африки в международных отношениях, местом и ролью африканских стран и международных организаций в системе МО, формирование у них базового знания по ведущим странам континента, формирование и проявление таких качеств личности студента, как терпимость к инаковости и к ближнему, толерантность в общении, искреннее стремление к пониманию, расширение общего кругозора и поля сознания обучающегося, лучшая ориентированность в международной ситуации и во внешнеполитических процессах. Учащийся получает ключ к особенностям функционирования системы международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Африка в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Африка в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Африка в системе международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Философия; Введение в международные	Преддипломная практика; Экономические и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>отношения;  Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Математика;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  Внешнеполитический анализ;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i>;  История философии;  Политическая география;  Профессиональная этика;  Экономика;  Международное право;  Мировая экономика;  <i>Логика**</i>;</p>	<p>политические процессы в СНГ;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Африка в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в африканистику. Предмет, источники, методология и методика международных и африканских исследований. Основные направления и центры африканистики. Цели, задачи и практическое предназначение курса.	ЛК
		1.2	Колонии и метрополии. Колониальный раздел Африки и метрополии. «Год Африки» и вхождение африканских государств в систему международных отношений.	СЗ
		1.3	Проблема выбора пути. Развитие африканских государств в условиях противостояния двух мировых систем. СССР, «социалистический лагерь» и страны Африки.	ЛК
		1.4	Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость. Создание Организации африканского единства.	СЗ
Раздел 2		2.1	Основные проблемы Африки: неустойчивое развитие и «плохое управление», «проклятие ресурсов». Алмазы и деятельность ТНК «Де Бирс». Кимберлийский процесс.	ЛК
		2.2	Нефть и газ Африки: основные партнеры и проблемы. «Три минуты о внешней политике стран Африки».	СЗ
		2.3	Глобальные проблемы человечества и Африка. Африка – крупнейший очаг массовых инфекций (СПИД, малярия, туберкулез), межгосударственных и внутренних вооруженных конфликтов, террористических угроз, обширных зон бедности, голода, неграмотности. Цели тысячелетия и усилия по их достижению в Африке.	ЛК
		2.4	Африканский Союз. Цели и задачи, миссия и история создания. Цели тысячелетия «Повестка – 2030». Повестка «Африка – 2063». Основные направления реализации «Программы партнерства для развития Африки» (НЕПАД). Взаимодействие с ЕС и ООН. Первый саммит глав государств Африки, получивших независимость.	СЗ
		2.5	Основные региональные организации в Африке. Западная Африка – ЭКОВАС, ЭКОМОГ. Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития.	ЛК
		2.6	Основные региональные организации в Африке. Региональные организации Южной, Восточной и Центральной Африки (САДК и др.). Проблемы интеграции, безопасности, миграции, развития. Я – директор африканской торговой компании.	СЗ
		2.7	Африка и отношения стратегического партнерства: основные участники и приоритеты: фактор Китая.	ЛК
		2.8	Африканские страны в реализации «Инициативы «Один пояс, один путь». Перспективы развития отношений стран Африки с Китаем.	СЗ
Раздел 3		3.1	Россия в Африке. Африканцы в России и русские в Африке. Основные направления и	ЛК



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			формы внешней политики современной России в Африке. Деятельность российских корпораций и Деловых советов со странами Африки.	
		3.2	Особенности африканских цивилизаций. Африка и ислам. История, приоритеты и цели сотрудничества. Как снять «проклятие ресурсов»? Новые идеи для Африки в XXI веке.	СЗ
		3.3	Особенности дипломатии малых стран Африки.	ЛК
		3.4	Глобализация и Африка. Новые идеи для Африки в XXI веке. Африка в мировой политике: потенциал участия. Сценарии для Африки: 2030, 20150, 2100, 2300.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка: колониализм и антиколониализм. (XIX – XX вв.). – М., 1990.
2. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.
3. Источниковедение африканской истории. – М., 1977.

4. Раздел Африки и его последствия. – М., 1990.
  5. Саватеев А.Д. Исламская цивилизация в Тропической Африке. – М., 2006.
  6. Традиционные и синкретические религии Африки. – М., 1986.
  7. Урсу Д.П. Историография истории Африки. – М., 1990.
  8. Африка: многовариантность развития. – М., 1997.
  9. Африка – особенности политической культуры. – М., 1999.
  10. Африка: проблемы истории. – М., 1986.
  11. Африканские исследования. Ежегодник РУДН / Африка: моделирование нового мира: Сб. статей / Под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. – М.: РУДН, 2009; 2010; 2011; 2012; 2013; 2014; 2015.
  12. Давидсон, Аполлон. Сесиль Родс. Строитель империи. – М., 1998
  13. Давидсон А.Б. Южная Африка. Становление сил протеста. 1870-1924. – М., 1972.
  14. Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова. – М., 2004.
- Дополнительная литература:*
1. Абрамова С.Ю. Африка: четыре столетия работорговли. М., 1978.
  2. Африка в условиях формирования полицентричного мира. М.: ИАФр РАН, 2020
  3. Африка и международное право. М.: РУДН, 2020.
  4. БРИКС в год седьмого саммита: фокус на Африку. М.: ИАФр РАН, 2015.
  5. Еремеев Д. Анатомия этнических конфликтов (к типологии этнических ситуаций в Азии и Африке // Азия и Африка сегодня. М., 1981. № 6. С. 12-16.
  6. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1983.
  7. Драма Африки: уроки прошлого, проблемы настоящего, очертания будущего. М., 1997.
  8. Источниковедение африканской истории. М., 1977.
  9. Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации (Африка в древнейшем мире). М., 1981.
  10. Кобищанов Ю.М. Религии и этнические проблемы в Африке // Азия и Африка сегодня. М., 1981. № 3.
  11. Кобищанов Ю.М. Этнос, религия и язык в Африке // Азия и Африка сегодня. М., 1983. № 2.
  12. Балезин А.С. Африканские правители и вожди в Уганде. М., 1986.
  13. Балезин А.С. Цивилизаторы в стране дикарей? М., 1996.
  14. Бочаров В.В. Власть. Традиции. Управление. М., 1992.
  15. Брыкин В.А. Дипломатия новой Африки. М.: Международные отношения, 1070.
  16. Булатович А. С войсками Менелика П. М., 1971.
  17. Бюттнер, Теа. История Африки с древнейших времен до 1884 г. М., 1981.
  18. Вяткина Р.Р. Создание Южно-Африканского Союза. М., 1976.
  19. Городнов В.П. Черные жители «белого города». М., 1983.
  20. Давидсон А.Б., Макрушин В.А. Облик далекой страны. М., 1975.
  21. Емельянов А.Л. Мыльцев П.А. Забытая история Великого острова. М., 1991.
  22. Зотова Ю.Н. Традиционные политические институты Нигерии. М., 1984.
  23. Катагощина И.Т. Интеллектуальная элита в странах Тропической Африки: университеты, власть, общество. М., 1991.
  24. Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации. М., 1986.
  25. Кочакова Н.Б. Традиционные институты управления и власти (по материалам Нигерии и Западной Африки). М., 1993.
  26. Краснопевцева Т.И. Зимбабве: прошлое и настоящее. М., 1988.
  27. Краснопевцева Т.И. Зимбабве: прошлое и настоящее. М., 1988.
  28. Летнев А.Б. Общественная мысль в Западной Африке. 1918-1939. М., 1983.
  29. Львова Э.С. Культуры народов Тропической Африки вчера и сегодня: взаимодействие культур и тенденции развития. М., 1996.

30. Мазов С.В. Парадоксы «образцовой» колонии. Становление колониального общества Ганы. 1900-1957. М., 1993.
31. Нкрума, Ккваме. Автобиография. М., 1961.
32. Новые партнеры Африки: влияние на рост и развитие континента // Отв. ред. Т.Л. Дейч, Е.Н. Корендясов. М.: ИАФР РАН 2016.
33. Объединенные Центры миротворческих инициатив (UNCE) // <http://www.unce.net/> ¶Ольдерогге Д.А. Западный Судан в XV-XIX вв. М., 1960.¶
34. Пегушев А.М., Туполев Б.М. Восстание Маджи-Маджи. М., 1990.
35. Попов В.А. Этносоциальная история аканов в XVI - XIX вв. М., 1990.
36. Россия и Африка. Документы и материалы. XVIII век. 1960. М., 1999.
37. Следзевский И.В. Хаусанские эмираты Северной Нигерии. М., 1974.
38. Субботин В.А. Колонии Франции в 1870-1918 гг. М., 1973.
39. Субботин В.А. Великобритания и ее колонии. Тропическая и Южная Африка в 1918-1960 гг. М., 1992.
40. Уолферс А. Противоборство и сотрудничество: очерк международной политики // Теория международных отношений. Хрестоматия. М., 2002. С. 338-348.
41. Филатова И.И. Люди «Зеленых холмов Африки» между прошлым и настоящим. М., 1992.
42. Френкель М.Ю. Общественная мысль Британской Западной Африки во второй половине XIX в. М., 1977.
43. Френкель М.Ю. Вторая мировая война. Глобальная стратегия и Африка. М., 1995.
44. Хазанов А.М. Экспансия Португалии в Африке. М., 1976.
45. Цыпкин Г.В. Эфиопия: от раздробленности к политической централизации. М., 1980.
46. Чернецов С.Б. Эфиопская феодальная монархия в XVII в. – М., 1990.
47. Шубин В.Г. Африканский Национальный Конгресс в годы подполья и вооруженной борьбы. – М., 1999.
48. Книги серии «История стран Африки в новое и новейшее время». М., 1980-е - 1990-е гг. (по конкретным странам).
49. Экономические проблемы современной Африки. М., 2005.
50. Юртаев В.И. БРИКС: стратегия добрососедства в условиях регионализации // Африка : слагаемые современного развития : Ежегодник 2014 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. Москва : РУДН, 2014. С. 122-132.
51. Юртаев В.И. БРИКС: основания и приоритеты сетевого взаимодействия // Африка как источник глобальных влияний : Ежегодник 2015 : сб. статей / под ред. Н.С. Кирабаева, Л.В. Пономаренко, В.И. Юртаева, Е.А. Долгинова. Москва : РУДН, 2015. С. 134-142.
52. BRICS: Regional Dimension of Economics and Politics // Africa's Growing Role in World Politics. Editors: Tatiana Deych, Alexander Zhukov, Olga Kulkova, Evgeny Korendyasov. Moscow IAfr, 2014. Pp. 127-133.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Африка в системе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЛИЖНИЙ ВОСТОК В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ближний Восток в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение роли стран Ближнего Востока в международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока; - дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе; - проанализировать межарабские отношения в региона; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток в системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**</i> ; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**</i> ;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**</i> ; <i>Мировые религии в Африке**</i> ; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Политическая культура и политические ценности**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ближний Восток в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	. Общие проблемы международных отношений в регионе Ближнего Востока.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.	ЛК
		1.2	Место Ближнего Востока в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	ЛК, СЗ
		1.3	«Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	СЗ
		1.4	Проблема энергоресурсов в странах Арабского Востока. Энергетическая дипломатия.	ЛК, СЗ
		1.5	Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конфликты и интеграционные процессы в регионе Ближнего Востока.	2.1	Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке. Проблема терроризма и борьбы с ним.	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		2.3	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их особенности.	ЛК, СЗ
		2.4	Политика ведущих мировых держав в регионе.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
4. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
5. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
6. □ Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

### Дополнительная литература:

1. Лунев С.И. Индия и арабский мир // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2016. Т.16. № 4. С.603-615.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
3. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. – М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
4. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/Arab-spring-or-islamist-winter>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток в системе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в глобальной экономике» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение места и роли России в глобальной экономике

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексных знаний и понимания о роли и месте России в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия в глобальной экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия в глобальной экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия в глобальной экономике».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Экономика; <i>Международные экономические организации**</i> ; Мировая экономика;	Экономические и политические процессы в СНГ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия в глобальной экономике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тема 1. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Интеграция России в мировую экономику.	1.1	Тема 1. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Интеграция России в мировую экономику.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Тема 2. Конкурентоспособность национальной экономики. Анализ макроэкономических показателей России. SWOT-анализ российской экономики.	2.1	Тема 2. Конкурентоспособность национальной экономики. Анализ макроэкономических показателей России. SWOT-анализ российской экономики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Тема 3. Международный обмен товарами и услугами. Внешняя торговля России. Статистика ФТС РФ и ЦБ РФ.	3.1	Тема 3. Международный обмен товарами и услугами. Внешняя торговля России. Статистика ФТС РФ и ЦБ РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Тема 4. Международное движение капитала. Россия в системе прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат России.	4.1	Тема 4. Международное движение капитала. Россия в системе прямого иностранного инвестирования. Инвестиционный климат России.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Тема 5. Международная миграция и рынок труда. Миграционные процессы в России и рынок труда.	5.1	Тема 5. Международная миграция и рынок труда. Миграционные процессы в России и рынок труда.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Тема 6. Международный обмен знаниями и технологиями. Научно-технический и инновационный потенциал России.	6.1	Тема 6. Международный обмен знаниями и технологиями. Научно-технический и инновационный потенциал России.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11, Телевизор Philip
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11, Телевизор Philip
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mk11, Телевизор Philip

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. 1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.-(Бакалавриат).
2. 2. Перспективы экономической глобализации: монография / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 666 с. – (Монография)
3. 3. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
4. 4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - Москва: КНОРУС, 2017 - 916 с. - (Бакалавриат).

### Дополнительная литература:

1. 5. Экономика России. Оксфордский сборник. Книга I / авторизованный пер. с

англ. Елены Еловской (гл. 22–23), Юрия Каптуревского (гл. 2–3, 7–8, 14–16, 21, 25, 29, 32), Олега Левченко (гл. 1, 9, 26–27), Александра Матвеевко (гл. 20, 30–31), Алексея Резвова (гл. 5–6, 10–11, 33), Алексея Рогожкина (гл. 4, 17, 19, 28), Анны Шоломицкой (гл. 13, 18, 24). - М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. - 776 с.

2. 6. Экономика России. Оксфордский сборник. Книга II / авторизованный пер. с англ. Елены Еловской (гл. 22–23), Юрия Каптуревского (гл. 2–3, 7–8, 14–16, 21, 25, 29, 32), Олега Левченко (гл. 1, 9, 26–27), Александра Матвеевко (гл. 20, 30–31), Алексея Резвова (гл. 5–6, 10–11, 33), Алексея Рогожкина (гл. 4, 17, 19, 28), Анны Шоломицкой (гл. 13, 18, 24). - М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. - 616 с.

### 3.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

- 1. <http://russkiymir.ru/briks/> - Информационный портал фонда «Русский мир»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-

3. 2. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России

4. 3. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел

5. 4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики

5. <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран

6. <http://www.armstrade.org> - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием

7. <http://www.fao.org> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН

8. <http://www.iea.org> – Официальный сайт Международного энергетического агентства

9. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного валютного фонда

10. <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

11. <http://www.unctad.org/> - Официальный сайт ЮНКТАД

12. <http://www.ved.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации, Портал Внешнеэкономической деятельности

13. <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»

14. [www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации

15. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Всемирного банка

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия в глобальной экономике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Коновалова Ю.А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Андропова Инна  
Витальевна [М](вн. совм.)  
Заведующ

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ООН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миротворческая деятельность ООН» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей миротворческой деятельности ООН.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний о механизме функционирования ООН; формирование углубленного представления об основных этапах развития ООН как института, который обеспечивает глобальную безопасность, рассмотрение деятельности ООН в урегулировании конфликтов, спорных вопросов, а также изучение механизмов и структуры обеспечения региональной и глобальной безопасности этой организации. Научить студентов на основе полученных знаний самостоятельно анализировать происходящие в современном мире политические процессы и отношения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миротворческая деятельность ООН» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миротворческая деятельность ООН» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миротворческая деятельность ООН».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Методика научной работы;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешиполитический анализ;  <i>Политические институты и системы</i>**;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</i>**;  <i>История западноевропейского искусства</i>**;  <i>Мировые религии в Африке</i>**;</p>	<p>Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>Теория и методология политической науки</i>**;  <i>Внешняя политика Китая</i>**;  <i>Внешняя политика ЕС</i>**;  <i>Внешняя политика Ирана</i>**;  <i>Внешняя политика Испании</i>**;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики</i>**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миротворческая деятельность ООН» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические подходы к становлению системы миротворчества.	1.1	Понятие миротворчества и эволюция миротворческой деятельности ООН.	ЛК
		1.2	Зарождение концепции миротворческих операций ООН, концепции миротворчества в мировой и российской историографии. Принципы миротворческой деятельности. Мандаты и правовые основы для миротворческой деятельности.	СЗ
Раздел 2	Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.	2.1	Становление и этапы формирования концепции операций ООН по поддержанию мира.	ЛК
		2.2	Оформление концепции наблюдательных миссий ООН и первые миротворческие операции (конец 1940-х - начало 1950-х гг.) Миротворческая деятельность ООН в середине 1950-х - начале 1970-х гг. Расцвет миротворчества, операции ООН по поддержанию мира (середины 1950-х до начала 1960-х гг.). Проблема создания вооруженных сил ООН.	СЗ
Раздел 3	Органы ООН в миротворческой деятельности.	3.1	Органы ООН в миротворческой деятельности. Основные формы миротворчества.	ЛК
		3.2	Роль Генеральной Ассамблеи ООН в миротворческой деятельности. Роль Совета Безопасности в миротворческой деятельности. Роль Экономического и социального Совета в миротворческой деятельности. Роль Совета по опеке в миротворческой деятельности. Роль Международного Суда в миротворческой деятельности. Роль Секретариата ООН в миротворческой деятельности.	СЗ
Раздел 4	Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях обеспечения глобальной безопасности.	4.1	Классификация региональных организаций.	ЛК
		4.2	Региональные организации в поддержании регионального мира. Совместная деятельность ООН и региональных организаций в области миротворчества.	СЗ
Раздел 5	Современные миротворческие операции с участием или под эгидой ООН в Европе, Азии, Африке, Австралии и Океании, Америке.	5.1	Современный механизм ооновского миротворчества как результат эволюции мироподдержания.	ЛК
		5.2	Предупреждение конфликта и миротворчество (conflict prevention and peacemaking). Поддержание мира (peacekeeping). Миростроительство (peace building). Превентивная дипломатия.	СЗ
Раздел 6	Реформа и совершенствование миротворческой деятельности ООН.	6.1	Проблема реформирования ООН в контексте современных международных отношений.	ЛК
		6.2	Основные причины и проблемы в реформировании ООН. Проблемы реформирования Совета Безопасности ООН. Доклад Генерального секретаря ООН Б. Бутроса Гали «Повестка дня для мира». Доклад Брахими и его влияние на развитие концепции миротворчества.	СЗ
Раздел 7	Миротворческие силы Российской Федерации в миротворческих	7.1	История участия российских военнослужащих в миротворческих миссиях.	ЛК
		7.2	Подготовки военнослужащих Российской армии	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	операциях ООН.		к участию в операциях по поддержанию международного мира и безопасности. Россия в урегулировании конфликта на территории бывшего Советского Союза (Абхазия, Южная Осетия, Приднестровье, Таджикистан, Нагорный Карабах).	
Раздел 8	Оценка миротворческой деятельности ООН	8.1	Комплексная система планирования и оценки результативности (КСОР)	ЛК
		8.2	Оценка миротворческой деятельности ООН. на примере операций в Европе, Азии, Австралии и Океании, Африке, Америке. (Круглый стол).	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барышев А. П. Мировая политика и Организация Объединённых Наций 1945—2009. М., 2009.
2. Ефимов Г.И. Устав ООН – инструмент мира. М., 1998.
3. Запарий Ю.В. Миротворческие операции ООН: эволюция концепции и ее

- реализация (середина 40-х - начало 70-х гг. XX в.). Екатеринбург. 2005.
4. Заемский В.Ф. Кому нужна реформа ООН. М., 2011.
  5. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. М., 2012.
  6. Илюхина Р.М. Лига Наций. 1919—1934. М., 1982.
  7. Крылов С.Б. История создания ООН. М., 1960.
  8. Крылов Н.Б. Принципы участия государств в системе ООН. М., 1986.
  9. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технология. М., 1999.
  10. Международные организации системы ООН. Отв. ред. В.Ф. Петровский. М., 1990.
  11. Митрофанов М.В. Служащие международных организаций. Персонал организаций системы ООН. М., 1981.
  12. Морозов Г.И. Международные организации. М., 1974.
  13. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1998.
  14. Никитин И.А. Миротворческие операции: концепции и практика. М., 2000.
  15. Организация Объединенных Наций. Основные факты. М., 2000.
  16. Панин Н. Практика голосования государств Африки Южнее Сахары в генеральной Ассамблее ООН: последние тенденции и основные стратегии. Рабочая тетрадь. № 74/2023 РСМД. М. 2023
  17. Протопопов А.С. СССР, Лига Наций и ООН. М., 1968.
  18. Россия и ООН. М., 1995.
  19. Устав ООН и Статут Международного суда. М., 1996.
  20. Федоров В.Н. ООН и проблемы войны и мира. М., 1988.
  21. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.
  22. Хохлышева О.О. Действующее международное право и современный миротворческий процесс. Н. Новгород. 2000.
  23. Хохлышева О.О. Международно-правовые проблемы силового миротворчества ООН и возможные варианты их решения. Н. Новгород. 2001.
  24. Эмин В.Г. Региональные конфликты и международные организации. М., 1991.
- Дополнительная литература:*
1. Дипломатический ежегодник 2005. Посвящается 60-летию ООН. М. 2006.
  2. Доклад Специального комитета по Уставу Организации Объединенных Наций и усилению роли Организации. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Пятьдесят пятая сессия. Дополнение 33 (A/55/33).
  3. Документы международных отношений и внешней политики и СССР (1917-1945)// сост. И. А. Ахтамзян. М.: 1996.
  4. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М.: 1998
  5. ООН: История и вызовы современности. К 60- летию Организации Объединенных Наций. М.: 2006.
  6. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М.: 1991.
  7. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов. Т. VI. М.: 1984.
  8. Советская Внешняя политика. 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М.: 1992.
  9. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов. М.: 2000.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миротворческая деятельность ООН».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Ныгусие

В.микаэль

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАТО В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «НАТО в современной системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей деятельности НАТО.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях политики НАТО на современном этапе, о деятельности Альянса по вмешательству во внутренние дела суверенных государств, о военных операциях НАТО за пределами зоны ответственности

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «НАТО в современной системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «НАТО в современной системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «НАТО в современной системе международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;</p>	<p>решений;  Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**</i>;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Региональные</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i> <i>Social media in international relations**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i> Преддипломная практика; Профессиональная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «НАТО в современной системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	1.1	Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой войне, цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, проблема расширения НАТО.	ЛК
		1.2	Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование).	СЗ
Раздел 2	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	2.1	Устав НАТО, политические доктрины НАТО в период «холодной войны», стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.).	ЛК
		2.2	Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях.	СЗ
Раздел 3	Операции НАТО	3.1	Особенности участия НАТО в Югославском кризисе.	ЛК
		3.2	Военные операции НАТО в Афганистане и Ираке.	СЗ
Раздел 4	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	4.1	Факторы участия НАТО в событиях грузино-осетинского конфликта.	ЛК
		4.2	Проблема вмешательства НАТО в события Арабской весны, позиция НАТО по украинскому кризису.	СЗ
Раздел 5	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	5.1	Программа «Партнерство ради мира», план действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства.	ЛК
		5.2	Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, сотрудничество со странами СНГ, сотрудничество со странами Персидского залива.	СЗ
Раздел 6	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	6.1	Диалог Россия-НАТО (причины прекращения), политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, общественная дипломатия НАТО.	ЛК
		6.2	Отношения НАТО с Китаем, торговая война между США и Китаем (фактор НАТО).	СЗ
Раздел 7	Отношения НАТО с другими международными организациями	7.1	Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО).	ЛК
		7.2	Особенности взаимодействия НАТО с ОБСЕ.	ЛК
		7.3	Особенности взаимодействия НАТО с ОДКБ.	СЗ
		7.4	Особенности взаимодействия НАТО с ШОС.	СЗ
Раздел 8	Деятельность Альянса при Президентях Д. Трампе и Дж. Байдене	8.1	Новые перспективы диалога Россия-НАТО при Д. Трампе и Дж. Байдене: сравнительный анализ.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Барышев А.П. Современная стратегия США и НАТО в контексте проблем национальной безопасности России. ОГИ. 2021. – 248 с.
2. Валецкий О. Новая стратегия США и НАТО в войнах в Югославии, Ираке, Афганистане и ее влияние на развитие зарубежных систем вооружения и боеприпасов. Арктика 4D. 2018. - 360 с.
3. Гансер Д. Секретные армии НАТО. Реальная политика. 2012. – 336 с.
4. Гуськова Е. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. Индрик. 2013.

### Дополнительная литература:

1. Блищенко И.П. Международно-правовые проблемы государств, входящих в СНГ. – В кн.: Российский Ежегодник международного права 1996-1997. Санкт-Петербург, 1998.
2. Громько-Пирадов А.А. Международные аспекты региональных конфликтов и их политического урегулирования при участии ООН. М., МГИМО., 1991.
3. Деятельность Организации Объединенных наций по поддержанию мира. – М., 1997.
4. Доронина Н.И. Международный конфликт. М., 1991.
5. Загорский А. Политика России в отношении ОБСЕ в контексте общеевропейских процессов. Ежегодник ОБСЕ. М., 1997.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «НАТО в современной системе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АСЕАН В РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «АСЕАН в региональных международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей АСЕАН в региональных международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексное понимание места и роли Ассоциации в АТР; получить представление о реалиях международной отношений и сущности подсистем международных отношений АТР, а также изучить концептуальную базу, закономерности, модели и механизмы регионального международного сотрудничества, включая понимания взаимодействия Ассоциации с другими странами и организациями региона АТР, а также ведущими вне региональными странами.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «АСЕАН в региональных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Россия в глобальной политике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «АСЕАН в региональных международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	АСЕАН – основные понятия.	1.1	История создания и развития АСЕАН.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные принципы и цели АСЕАН	ЛК, СЗ
		1.3	Структура и институты АСЕАН	ЛК, СЗ
Раздел 2	АСЕАН в региональных международных отношениях	2.1	Роль АСЕАН в формировании региональной политики в АТР.	ЛК, СЗ
		2.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными организациями (АТЭС, ВАС, АРФ, ИБИТ)	ЛК, СЗ
		2.3	АСЕАН и глобальные вызовы и угрозы (климатические изменения, терроризм, пандемии)	ЛК, СЗ
Раздел 3	АСЕАН взаимодействия с другими ведущими странами региона. Вопросы региональной безопасности.	3.1	Взаимодействие АСЕАН с Китаем, США, Японией, Индией и другими державами региона	ЛК, СЗ
		3.2	Россия и АСЕАН.	ЛК, СЗ
		3.3	Роль АСЕАН в формировании региональной безопасности. АСЕАН и региональные конфликты (Южно-Китайское море, Корейский полуостров).	ЛК, СЗ
		3.4	Сотрудничество АСЕАН с Китаем в рамках инициативы "Один пояс, один путь"	ЛК, СЗ
		3.5	АСЕАН и региональные институты на индо-тихоокеанском пространстве в контексте соперничества глобальных лидеров	ЛК, СЗ
Раздел 4	АСЕАН и экономическое сотрудничество	4.1	Роль АСЕАН в формировании региональной экономической политики	ЛК, СЗ
		4.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными экономическими организациями (АТЭС, ВАС). АСЕАН и Quad и AUKUS.	ЛК, СЗ
		4.3	АСЕАН и региональные торговые соглашения (РСЕР, ТРП)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны АСЕАН и социокультурная идентичность.	5.1	Роль АСЕАН в формировании региональной социокультурной политики	ЛК, СЗ
		5.2	Взаимодействие АСЕАН с другими региональными культурными организациями	ЛК, СЗ
		5.3	АСЕАН и региональное культурное наследие	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Антюхова Е. А. и др. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы. – 2020.
2. Байков А. А. и др. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы. – 2023.
3. Вершинина В. В., Колдунова Е. В., Куклин Н. С. Юго-Восточная Азия: подходы к миротворчеству и разрешению конфликтов //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2023. – Т. 23. – №. 2. – С. 265-277.
4. Гамза Л. А. Технологическое противостояние США и Китая в АТР // Россия и АТР. 2020. № 3(109).
5. Евсеев В.В. Торговая и технологическая война США и Китая // Геоэкономика энергетики. 2019. Т. 7, № 3. С. 110–130.
6. Кожевников А. В. АСЕАН: история, структура, функционирование. (ASEAN: History, Structure, Functioning) - М.: Издательство Московского университета, 2015. - 240 с.
7. Киреева А.А. «Инициатива пояса и пути»: содержание, цели, значение // Сравнительная политика. 2018. Т.9. №3. С. 61–74.
8. Мосяков Д. В. Индо-Тихоокеанский регион в фокусе мировой политики: тренды развития и Россия. М.: ИВ РАН, 2023. 570 с.
9. Национальные и международные стратегии на индо-тихоокеанском пространстве: анализ и прогноз / Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко. М.: ИМЭМО РАН, 2020. 182 с.
10. Смирнова С. М. АСЕАН в современном мире: политика, экономика, безопасность. (ASEAN in the Modern World: Politics, Economy, Security) - М.: Издательство РУДН, 2017. - 296 с.
11. Чернышев А. В. АСЕАН и региональное сотрудничество в Азии. (ASEAN and Regional Cooperation in Asia) - М.: Издательство Института Дальнего Востока РАН, 2018. - 192 с.
12. Канаев Е. А. АСЕАН: от региональной интеграции к глобальному партнерству. (ASEAN: From Regional Integration to Global Partnership) - М.: Издательство Московского государственного института международных отношений (У) МИД России, 2019. - 224 с.
13. Канаев Е. А. АСЕАН: от региональной интеграции к глобальному партнерству. (ASEAN: From Regional Integration to Global Partnership) - М.: Издательство Московского государственного института международных отношений (У) МИД России, 2019. - 224 с.

14. Колдунова Е. В. "Диалоговые партнерства" во внешней политике АСЕАН //Международные процессы. – 2017. – Т. 15. – №. 3. – С. 55-66.
15. Колдунова Е. В. АСЕАН на современном этапе и проблемы региональной стабильности //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2015. – №. 28. – С. 13-19.
16. Колдунова Е. В. АСЕАН: проблемы регионализма и перспективы интеграционных процессов //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2008. – №. 11. – С. 28-37.
17. Колдунова Е. В. Региональные трансформации Юго-Восточной Азии и проблема справедливого регионального (и мирового) порядка //Сравнительная политика. – 2019. – Т. 10. – №. 4. – С. 52-64.
18. Колдунова Е. В. Юго-Восточная Азия перед вызовами индо-тихоокеанских концепций //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. – 2019. – Т. 1. – №. 2 (43). – С. 42-53.
19. Колдунова Е. В., Лунев С. И. Процессы трансформации системы образования и науки в странах Азии в оценках международных организаций и транснациональных рейтинговых структур //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2017. – Т. 17. – №. 1. – С. 190-200
20. Колдунова Е. В. Дилеммы и противоречия трансрегиональных отношений АСЕАН с ЕС, США и Россией //Актуальные проблемы Европы. – 2020. – №. 1. – С. 136-154.
21. Колдунова Е. В. Феномен трансформации отношений Японии и стран Юго-Восточной Азии во второй половине XX–начале XXI в.: опыт для России //Японские исследования. – 2021. – №. 3. – С. 102-116.
22. Новая реальность индо-тихоокеанского пространства / под общей ред. В.В. Михеева ; отв. ред. А.В. Ломанов, В.Г. Швыдко. – Москва : ИМЭМО РАН, 2023. – 155 с.
23. Переформатирование системы международных отношений в Тихоокеанской Азии: векторы и динамика изменений // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. №1. С. 93–103
24. Смирнова С. М. АСЕАН в современном мире: политика, экономика, безопасность. (ASEAN in the Modern World: Politics, Economy, Security) - М.: Издательство РУДН, 2017. - 296 с.
25. Чернышев А. В. АСЕАН и региональное сотрудничество в Азии. (ASEAN and Regional Cooperation in Asia) - М.: Издательство Института Дальнего Востока РАН, 2018. - 192 с.
26. Кожевников А. В. АСЕАН: история, структура, функционирование. (ASEAN: History, Structure, Functioning) - М.: Издательство Московского университета, 2015. - 240 с
27. Лукин А. В. АСЕАН и Россия: перспективы сотрудничества. (ASEAN and Russia: Prospects for Cooperation) - М.: Издательство ИМЭМО РАН, 2018. - 160 с.
28. Сумский В. В. «Индо-тихоокеанское видение АСЕАН» и вертикальный взлет американо-китайских противоречий //Международная жизнь. – 2021. – №. 4. – С. 74-89.
29. Сумский В. Опыт регионализма на азиатском Юго-Востоке и поиск ответов на новые вызовы //Международные процессы. – 2017. – Т. 15. – №. 3. – С. 5
30. Торкунов А. В., Стрельцов Д. В., Колдунова Е. В. Российский поворот на Восток: достижения, проблемы и перспективы //Полис. Политические исследования. – 2020. – №. 5. – С. 8-21.
31. Федоровский А. Южная Корея: трудности адаптации к внутренним и внешним вызовам // Год планеты: ежегодник / Вып. 2022 г.: экономика, политика, безопасность / Под ред. В.Г. Барановского, Э.Г. Соловьева. М.: Идея-Пресс, 2023. С. 248–257.
32. Федоровский А. Влияние Quad и AUKUS на процессы в Индо-Тихоокеанском регионе // Год планеты: ежегодник / Вып. 2021 г.: экономика, политика, безопасность / Под ред. В.Г. Барановского, Э.Г. Соловьева. М.: Идея-Пресс, 2022. С. 64–73.



*Дополнительная литература:*

1. Acharya, Amitav. The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region. - Ithaca, NY: Cornell University Press, 2013. - 336 p
2. Stubbs, Richard. Rethinking East Asian Regionalism: From ASEAN to CEPEA? - Routledge, 2018. - 240 p.
3. Ba, Alice D. (ed.). ASEAN and the Evolving Regional Architecture. - Routledge, 2017. - 272 p.
4. Capie, David. The ASEAN Way: Regional Cooperation in Southeast Asia. - Cambridge University Press, 2019. - 240 p.
5. Emmers, Ralf. Cooperative Security and the Balance of Power in ASEAN and the ARF. - Routledge, 2012. - 224 p.
6. Goh, Evelyn. The Struggle for Order: Hegemony, Hierarchy, and Transition in Post-Cold War East Asia. - Oxford University Press, 2013. - 272 p.
7. Haacke, Jürgen. ASEAN's Diplomatic and Security Culture: Origins, Development and Prospects. - Routledge, 2003. - 224 p.
8. Narine, Shaun. Explaining ASEAN: Regionalism in Southeast Asia. - Lynne Rienner Publishers, 2002. - 224 p.
9. Weatherbee, Donald E.. International Relations in Southeast Asia: The Struggle for Autonomy. - Rowman & Littlefield, 2005. - 240 p.
10. Dosch, Jörn. The Changing Dynamics of Southeast Asian Politics. - Lynne Rienner Publishers, 2007. - 272 p.
11. Kraft, Hermann. The ASEAN Region in Global Politics. - Routledge, 2017. - 240 p.
12. The ASEAN Drama: Half a Century and Still Unfolding / Ed. By Edna E.A. Co, Carlos Tabunda Jr. [Metro Manila]. UP Center for Integrative and Development Studies, Development Academy of the Philippines, 2017, 208 pp.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «АСЕАН в региональных международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шпаковская Марина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 19 тем и направлена на изучение роли энергетической дипломатии - нового функционального направления современной дипломатии – в системе современных международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение роли энергетической дипломатии - нового функционального направления современной дипломатии – в системе современных международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Энергетическая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Энергетическая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Энергетическая дипломатия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Международное право; Международные контакты и	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);	Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Энергетическая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль энергетической дипломатии в реализации политических и экономических целей развития	1.1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны	ЛК
		1.2	Экономика мировой энергетики.	СЗ
Раздел 2	Практические аспекты энергетической дипломатии	2.1	Политика мировой энергетики.	ЛК
		2.2	Практика энергетической дипломатии.	СЗ
		2.3	Особенности энергетической дипломатии России.	ЛК
		2.4	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов	СЗ
Раздел 3	Уровни энергетической дипломатии	3.1	Глобальная энергетическая дипломатия	ЛК
		3.2	Региональный уровень энергетической дипломатии	СЗ
		3.3	Энергетическая дипломатия стран-импортёров	ЛК
		3.4	Страны-экспортёры в мировой энергетической политике	СЗ
		3.5	Иностранное инвестирование как объект энергетической дипломатии.	ЛК
		3.6	Обеспечение выгодных условий торговли энергоресурсами дипломатическими методами.	СЗ
		3.7	Транзитные аспекты энергетической дипломатии.	ЛК
		3.8	«Дипломатия» транснациональных корпораций	СЗ
		3.9	Конкуренция и конкурентоспособность как объекты энергетической дипломатии.	ЛК
		3.10	Международные институты энергетической дипломатии	СЗ
		3.11	Роль энергетической дипломатии в коммерциализации национальных интеллектуальных ресурсов и обеспечении доступа к международным рынкам новых технологий.	ЛК
		3.12	Дипломатия внешней задолженности.	СЗ
		3.13	Энергетическая дипломатия: практика отдельных стран, региональных и групповых объединений	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Глобальная энергетика и устойчивое развитие (Белая книга) /Под ред. Бушуева В.В., Мастепанова А.М. – М.: Изд. МЦУЭР, 2009. – С.374
2. Е.Ф.Черненко. Энергетическая политика России (геоэкономическая интерпретация). – Саарбрюккен, ФРГ: Lambert Academic Publishing, 2013. - 109 с.
3. Кочетов Э.Г. Энергетика в поле зрения мировых лидеров: основополагающие акценты энергетической безопасности //http://Equilon Intelligent.ru/text/2006022/247/htm.
4. С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии: Учебник: В 2-х т. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2003.
5. С.З.Жизнин. Основы энергетической дипломатии. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 140 с.
6. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. – <http://www.energystrategy.ru>

### *Дополнительная литература:*

1. Воропай Н.И. Энергетическая безопасность. Термины и определения. – М.: ИАЦ-Энергия, 2005.
2. «Зелёная книга» Комиссии ЕС по энергетике, - EU. Doc.COM (2006) 105.P.5.
3. С.З.Жизнин. Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность: учеб. Словарь. – М.: МГИМО-Университет, 2013. – 44 с.
4. Green and Shah. October 2009. Developing Countries Get Financing for Clean Energy. Frontlines. United States Agency for International Development ([http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl\\_oct09/p14\\_energy091028.html](http://www.usaid.gov/press/frontlines/fl_oct09/p14_energy091028.html))
5. Earth Summit 2012. The Future We Want (<http://www.slideshere.net/uncsd2012/the-future-we-want-rio20-outcome-document>)
6. Pew Charitable Trusts, 2010. Who's Winning the Clean Energy Race? Growth, Competition and Opportunities in the World's Largest Economies, Washington (<http://www.pewglobalwarning.org/cleaenergyeconomy/pdf/PewG-20Report.pdf>)

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>



- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Энергетическая дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шириязданова Ирина

Фанилевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УНИВЕРСАЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Universal System Of Human Rights Protection» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 38 тем и направлена на изучение особенностей Универсальной системе защиты прав человека,

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Универсальная система защиты прав человека» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Универсальная система защиты прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Универсальная система защиты прав человека».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**</i> ; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**</i> ;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**</i> ; <i>Мировые религии в Африке**</i> ; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	<i>Деловое общение и ведение переговоров**</i> ; <i>Политическая культура и политические ценности**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Universal System Of Human Rights Protection» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История становления универсальной системы защиты прав человека	1.1	Бедствия I и II Мировой войны и вопросы о необходимости защиты прав человека.	ЛК, СЗ
		1.2	Преступления против человечества и военные преступления.	ЛК, СЗ
		1.3	Движения по защите прав и международная защита прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Комиссия ООН по правам человека/Совет по правам человека	2.1	Комиссия ООН по защите прав человека и история её создания.	ЛК, СЗ
		2.2	Состав Комиссии по правам человека.	ЛК, СЗ
		2.3	Функции и полномочия Комиссии по правам человека.	ЛК, СЗ
		2.4	Разработка и принятие Международного билля о правах человека.	ЛК, СЗ
		2.5	Всеобщая декларация прав человека.	ЛК, СЗ
		2.6	Международный пакт о гражданских и политических правах и Протоколы к нему.	ЛК, СЗ
		2.7	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Протокол к нему.	ЛК, СЗ
		2.8	Упразднение Комиссии по правам человека и создание Совета по правам человека.	ЛК, СЗ
		2.9	Состав, полномочия и функции Совета по правам человека.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Договорные органы ООН по правам человека	3.1	Договорные органы: создание, функции и полномочия.	ЛК, СЗ
		3.2	Комитет по правам человека (КПЧ)	ЛК, СЗ
		3.3	Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП)	ЛК, СЗ
		3.4	Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД)	ЛК, СЗ
		3.5	Комитет против пыток (КПП)	ЛК, СЗ
		3.6	Подкомитет по предупреждению пыток (ППП)	ЛК, СЗ
		3.7	Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов (КТМ)	ЛК, СЗ
		3.8	Комитет по насильственным исчезновениям (КНИ)	ЛК, СЗ
		3.9	Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)	ЛК, СЗ
		3.10	Комитет по правам ребёнка (КПР)	ЛК, СЗ
		3.11	Комитет по правам инвалидов (КПИ)	ЛК, СЗ
Раздел 4	Специальные процедуры ООН по правам человека	4.1	Понятие Специальной процедуры по правам человека.	ЛК, СЗ
		4.2	Мандаты Специальной процедуры по правам человека.	ЛК, СЗ
		4.3	Тематические направления специальной процедуры.	ЛК, СЗ
		4.4	Тематические направления специальной процедуры по странам.	ЛК, СЗ
		4.5	Рабочие группы Специальной процедуры.	ЛК, СЗ
		4.6	Комитеты Специальной процедуры и их полномочия.	ЛК, СЗ
		4.7	Независимые эксперты Специальной процедуры и их полномочия.	ЛК, СЗ
		4.8	Специальный докладчик Специальной процедуры и его полномочия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	Универсальный периодический обзор	5.1	Понятие Универсального периодического обзора.	ЛК, СЗ
		5.2	Универсальный периодический обзор как механизм защиты прав человека.	ЛК, СЗ
		5.3	Создание Универсального периодического обзора.	ЛК, СЗ
		5.4	Процедура Универсального периодического обзора.	ЛК, СЗ
		5.5	Циклы Универсального периодического обзора.	ЛК, СЗ
		5.6	Первый, второй, третий циклы Универсального периодического обзора.	ЛК, СЗ
		5.7	Роль гражданского общества в Универсальном периодическом обзоре.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. The Effectiveness of the UN Human Rights System: Reform and the Judicialisation of Human Rights, Surya P. Subedi, OBE, QC (Hon), Surya P. Subedi, Routledge, 2019, 288p



2. International Human Rights: A Comprehensive Introduction, Michael Haas, (2013), 668p.
3. The United Nations High Commissioner for Human Rights: The Challenges of International Protection, B. G. Ramcharan, Martinus Nijhoff Publishers, 2002 г., 250p.
4. International Human Rights Law: Six Decades after the UDHR and Beyond, Manisuli Ssenyonjo, Routledge, 2016, 588p.

*Дополнительная литература:*

1. Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.
2. The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.
3. Human Rights and the Universal Periodic Review, Hilary Charlesworth, Emma Larking Cambridge University Press, 2014, 297p

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Универсальная система защиты прав человека».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Аду Яо Никээ

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA  
RUDN University**

**Faculty of Humanities and Social Sciences**

---

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

**COURSE SYLLABUS**

**Universal System of Human Rights Protection**

---

course title

**Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:**

**41.03.05 International Relations**

---

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education programme  
of higher education:**

**International Relations**

---

higher education programme profile/specialisation title

## 1. COURSE GOAL(s)

The goals and objectives of the course “Universal system of human rights protection” are to create complex idea of The Universal System of Human rights protection occurred these last decades within the United Nations.

The course is designed for the Political science students that must know general issues on international human rights regulation and protection.

The course aims to train students’ skills on elaboration of recommendations to the improvement of the National, the Regional and International political institutions in the ground of Human Rights Protection based on Treaties and Regulations of Human Rights Law at universal level.

The main objectives of the course are as the following:

- to acquaint students with specific subject of Human Rights Law;
- to define the place of international human rights law in the system of the Public International Relations;
- to analyze and study the system of sources of Human Rights Law,
- to create students’ vision on the necessity of international of HumanRights protection in the world.

## 2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course “Universal system of human rights protection” is aimed at the formation of the following competencies:

*Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study*

<b>Competence code</b>	<b>Competence descriptor</b>	<b>Competence formation indicators</b> (within this course)
------------------------	------------------------------	--

GC-12	Able to: search for relevant sources of information and data, perceive, analyze, remember and communicate information using digital tools, as well as with the help of algorithms when working with data from a variety of data sources in order to effectively utilize the information obtained to solve problems; conduct evaluate information, its reliability, build logical inferences based on on the basis of incoming information and data.	GC -12.1 Searches for appropriate sources of information and data, perceives, analyzes, remembers and communicates information using digital means, as well as with the help of utilizes algorithms to work with data from a variety of different data sources in order to effectively utilize to effectively use the information to solve problems;
GC-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	GC- Demonstrates a tolerant perception of social cultural differences, respectful and careful attitude towards historical heritage and cultural traditions;

### 3.COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course “Universal system of human rights protection” refers to the core/variable/elective\* component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

\* - Underline whatever applicable.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

*Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results*

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-12	Able to: search for relevant sources of information and data, perceive, analyze, remember and	Цифровая грамотность; Методика научной работы; Использование геоинформационных систем в	Деловое общение и ведение переговоров**;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
	<p>communicate information using digital tools, as well as with the help of algorithms when working with data from a variety of data sources in order to effectively utilize the information obtained to solve problems; conduct evaluate information, its reliability, build logical inferences based on the basis of incoming information and data.</p>	<p>прикладном анализе международных отношений**; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</p>	
GC-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>История России; История религий России; Философия; История войн и конфликтов нового и новейшего времени**; Русский язык и культура речи; Введение в музыкальные культуры мира**; Мировые религии в Африке**; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;</p>	<p>Деловое общение и ведение переговоров**; Политическая культура и политические ценности**;</p>

\* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

#### 4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

*Possible wording*

1)The total workload of the course is 2 credits (72 academic hours).

2) The total workload of the course amounts to \_\_\_\_ credits ( \_\_\_\_academic hours)

*Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)\**

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules
			5
<i>Contact academic hours</i>		34	34
Lectures (LC)		17	17
Lab work (LW)		0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)		17	17
<i>Self-studies</i>		29	29
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		9	9
<b>Course workload</b>	academic hours_	<b>72</b>	<b>72</b>
	credits	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. COURSE CONTENTS

*Table 5.1. Course contents and academic activities types*

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
History of the Universal system of human rights protection within the UN	The scourge of the world Wars I and II. Crimes against humanity and war crimes. The UN Charter and human rights protection. Human rights movements and human rights protection	S
Human rights Commission/Human rights council	Human rights Commission. History of the Commission on human rights. Creation of the Commission on human rights. Composition of the Commission human rights. Functions of the Commission on human rights. Drafting and adoption of the International Bill of Rights. Universal Declaration of human rights. Pact on civil and Political rights. Pact on economic social and cultural rights. Optional Protocols to the Pact on civil and political rights and the Pact on economic, social and cultural rights. End if the Commission on Human rights. Creation of the Human rights Council, Functions of the Human Rights Council	S
Conventional human rights bodies	3.1. Human rights bodies: creation and competences.	S

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
	Committee on the Elimination of Racial Discrimination (CERD). Committee on Economic, Social and Cultural Rights (CESCR). 3.2. Human Rights Committee (CCPR). Committee on the Elimination of Discrimination against Women (CEDAW). Committee against Torture (CAT). 3.3. Committee on the Rights of the Child (CRC). Committee on Migrant Workers (CMW). 3.4. Subcommittee on Prevention of Torture (SPT). Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)	
Special procedure	4.1 Understanding Human rights Procedure. Mandates of the human rights Special Procedure. Thematic of the human rights Special Procedure and country mandates. 4.2 Working groups of the Special procedure and their tasks. Independent experts of the Special Procedure and their tasks. Special reporters of the Special Procedure and their tasks. Committees of the Special Procedure and their tasks	S
Universal Periodic Review	Definition of the Universal Periodic Review. Universal Periodic Review as a human rights Mechanism. Creation of the Universal Periodic Review. Procedures of the Universal Periodic Review. Circles of the Universal Periodic Review. First circle of the Universal Periodic Review. Second circle of the Universal Periodic Review. Third circle of the Universal Periodic Review. Roles of the Civil societies in the Universal Periodic Review	LC,S

\* - to be filled in only for **full**-time training: LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.

## 6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

*Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements*

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	



Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

\* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

## 7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

### *Main sources*

1. Sarkin, J. (2020). The 2020 United Nations human rights treaty body review process: prioritising resources, independence and the domestic state reporting process over rationalising and streamlining treaty bodies. *The International Journal of Human Rights*, 25(8), 1301–1327. <https://doi.org/10.1080/13642987.2020.1822337>
2. Yoshida, A. (2023). Beyond Non-bindingness: States' Implementation of UN Human Rights Treaties Bodies' Concluding Observations. *Nordic Journal of Human Rights*, 42(2), 158–176. <https://doi.org/10.1080/18918131.2023.2289763>
3. Gibney, M., Türkelli, G.E., Krajewski, M., & Vandenhoe, W. (Eds.). (2021). *The Routledge Handbook on Extraterritorial Human Rights Obligations* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003090014>
4. *The Effectiveness of the UN Human Rights System: Reform and the Judicialisation of Human Rights*, Surya P. Subedi, OBE, QC (Hon), Surya P. Subedi, Routledge, 2019, 288p.
5. *The United Nations High Commissioner for Human Rights: The Challenges of International Protection*, B. G. Ramcharan, Martinus Nijhoff Publishers, 2002 г., 250p.

### *Optional sources*

1. *Human Rights: International Protection, Monitoring, Enforcement*, Janusz Symonides, Routledge, 2018, 444p.
2. *The Universal Declaration of Human Rights: A History of Its Creation and Implementation, 1948-1998*, Часть 295, M. Glen Johnson, Janusz Symonides, Unesco Pub., 1998, 166p.
3. *Human Rights and the Universal Periodic Review*, Hilary Charlesworth, Emma Larking Cambridge University Press, 2014, 297p.

### *Internet sources*

1. UN: <https://www.un.org/>
2. <https://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>
3. <https://www.achpr.org/>
4. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
5. <http://www.african-court.org/en/>
6. <https://corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en>
7. <http://www.oas.org/en/iachr/>

*Internet sources*

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"
- .....

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Training toolkit for self- studies to master the course \*:*

№	Topics	ΦOC (Evaluation materials and the rating system)					
		Types of works			Points		
		Lectures	Seminars	Presentations	Mi-Exam	Final Exam	Total
Topic 1	1	5	3	20	20		
Topic 2	1	5	3				
Topic 3	1	5	3				
Topic 4	1	5	3				

<b>Topic 5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>			
	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>						<b>100</b>

The assessment toolkit and the grading system\* to evaluate the competences formation level (competences in part) upon the completion of the “Universal system of human rights protection” course are specified in the Appendix to the course syllabus.

\* The assessment toolkit and the grading system are formed on the basis of the requirements of the relevant local regulatory act of RUDN University (regulation / order).

**DEVELOPERS:**

**Associate Professor,  
Department Theory and  
History of International  
Relations**

**Y.N. ADU**

---

position, department

name and surname

**HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:**

---

name of department

name and surname

**HEAD  
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

**Head of the Department of Theory and History of  
International Relations**

**Konstantin P. Kourylev**

---

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РОЛЬ И МЕСТО СРЕДНИХ ДЕРЖАВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Роль и место средних держав в системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей политики средних держав в системе международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей политики средних держав в системе международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Роль и место средних держав в системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Роль и место средних держав в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Роль и место средних держав в системе международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i>;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;</p>	<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**</i>;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Роль и место средних держав в системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс	1.1	Понятие «средняя держава». Определение термина.	ЛК, СЗ
		1.2	Концептуальные подходы к анализу места средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
Раздел 2	Средние державы в Азии	2.1	Место азиатских средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
		2.2	Их взаимодействие с региональными и глобальными центрами сил	ЛК, СЗ
Раздел 3	Средние державы в Европе	3.1	Место европейских средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
		3.2	Их взаимодействие с региональными и глобальными центрами сил	ЛК, СЗ
Раздел 4	Средние державы на Ближнем Востоке	4.1	Место ближневосточных средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
		4.2	Их взаимодействие с региональными и глобальными центрами сил	ЛК, СЗ
Раздел 5	Средние державы в Латинской Америке	5.1	Место латиноамериканских средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
		5.2	Их взаимодействие с региональными и глобальными центрами сил	ЛК, СЗ
Раздел 6	Средние державы в Африке	6.1	Место африканских средних держав в системе МО	ЛК, СЗ
		6.2	Их взаимодействие с региональными и глобальными центрами сил	ЛК, СЗ
Раздел 7	Организации	7.1	МИКТА	ЛК, СЗ
		7.2	ЦИВЕТЫ (CIVETS)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Заключение	8.1	Основные выводы по курсу	СЗ
		8.2	Дискуссия о возможных новых вызовах славяно-тюркскому миру	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Алексеевкова, Е. С. Италия в Средиземноморье: дилеммы “средней державы” // Мировая экономика и международные отношения. – 2022. – Т. 66, № 1. – С. 80-90. – DOI 10.20542/0131-2227-2022-66-1-80-90. – EDN KHAVNJ.

2. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. Москва : ИВ РАН. 2023. 338 с.

3. Бритова, В. Р. Концепция "средней державы" во внешней политике Республики Корея // Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. – 2022. – № 3(47). – С. 76-82. – DOI 10.31554/2222-9175-2022-47-76-82. – EDN EJOKXY.

4. Гарбузарова, Е. Г. Центральная Азия во внешней политике Турции и Ирана. Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2022. 160 с.

5. Вершинина, В. В. Региональные организации во внешней политике Вьетнама: Взгляд через призму концепта держав среднего уровня. Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2023. – 191 с. – ISBN 978-5-7567-1257-5. – EDN DAICKH.

6. Политика России на южных рубежах: к 100-летию договоров 1921 года с Ираном, Афганистаном и Турцией: Коллективная монография / Отв. редактор Н.М. Мамедова, сост. О.Е. Митрофаненкова. Москва: Институт востоковедения РАН, 2022. 278 с.

7. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность / отв. ред. О.В. Буторина. М.: Ин-т Европы РАН. 2019. 116 с.

### Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017. 352 с.

2. Ближний Восток в поисках политического будущего: (коллективная монография) / Науч. ред. В.Г. Барановский и В.В. Наумкин, отв. ред. А.В. Сарабьев; Ин-т Востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2019. 484 с.

3. Цымбурский В.Л. Борьба за евразийскую Атлантиду: геοэкономика и геостратегия. М.: Институт экономических стратегий, 2000.

4. Гаджиев А.Г. Турция – ЕС. Проблемы и перспективы развития отношений (1963– 2019) / Отв. ред.: Ульченко Н. Ю. М.: ИВ РАН, 2020. 376 с.

5. Родионов, В. А. Республика Корея как "средняя держава": теория и практика // Вестник Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. – 2021. – № 3(43). – С. 53-62. – DOI 10.31554/2222-9175-2021-43-53-62. – EDN DMKAVL.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Роль и место средних держав в системе международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Агазаде Мирмехти  
Миркамилович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государство и гражданское общество» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 10 разделов и 21 тема и направлена на изучение студентами предмета в тесной связи с политическими реалиями современной России, а также вопросы происхождения государства и права, теории происхождения государства, изучение политических режимов в контексте их взаимосвязи с формами правлениями, особенности государственного строя в России, формы взаимодействия государства и гражданского общества, институты гражданского общества.

Целью освоения дисциплины является

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государство и гражданское общество» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государство и гражданское общество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государство и гражданское общество».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Государственное право России и зарубежных стран;	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	противодействовать им в профессиональной деятельности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государство и гражданское общество» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство	1.1	Определение. Признаки, формы государства. Признаки государства	ЛК
		1.2	Формы государственного устройства.	ЛК
		1.3	Формы правления, формы государственного устройства	СЗ
Раздел 2	Учение о конституции	2.1	Сущность, структура, формы и виды конституций. Разработка, принятие и изменение конституций. Охрана конституции.	ЛК
		2.2	История развития конституций в Российской государстве. Конституция РФ – основной закон российского государства	СЗ
Раздел 3	Конституционный строй Российской Федерации	3.1	Основы конституционного строя РФ: экономические, политические, социальные.	ЛК
		3.2	Конституционные характеристики Российского государства.	СЗ
		3.3	Институты непосредственной и представительной демократии.	СЗ
Раздел 4	Конституционные основы статуса личности и ее взаимоотношения с государством	4.1	Всеобщие права человека и конституционный статус личности.	ЛК
		4.2	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.	СЗ
		4.3	Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	СЗ
Раздел 5	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	5.1	Значение и сущность Всеобщей декларации прав человека ООН; соотношение прав человека и гражданина; новизна в определении и гарантировании прав и свобод человека в Конституции РФ.	ЛК
Раздел 6	Гражданство Российской Федерации	6.1	Понятие гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак. Государственные органы по делам гражданства.	ЛК
		6.2	Приобретение гражданства. Прекращение гражданства.	СЗ
Раздел 7	Избирательные системы и референдум Российской Федерации	7.1	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права.	ЛК
		7.2	Система правовых актов о выборах и референдуме. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Референдум.	СЗ
Раздел 8	Законодательный процесс в парламенте РФ	8.1	Субъекты законодательной инициативы, разница принятия ФКЗ и ФЗ, три чтения, голосование в ГД, одобрение законов в Совете Федерации.	ЛК
		8.2	Промульгация и обнародование законов. Вступление закона в силу.	СЗ
Раздел 9	Институт президентства в РФ	9.1	Институт президентства в Российской Федерации. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ, прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.	ЛК
Раздел 10	Политические партии и общественные движения как институты	10.1	Федеральный закон о политических партиях. Характеристика	ЛК
		10.2	Общественная палата и ее роль в становлении	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	гражданского общества	гражданского общества в России	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория государства и права. Учебник для академического бакалавриата/ А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева.- 4-е изд, перераб. И дополн.-М.: Юрайт, 2019.-516с.
2. Конституция Российской Федерации с изменениями и дополнениями 2020 года
3. Конституционное право России. Учебный курс (Авакьян С.А.) (учебное пособие в двух томах, том первый; издание седьмое, перераб. и доп.). - "Норма: ИНФРА-М", 2021 г.
4. Гражданское общество в современной России Колесникова Н.А., Рябова Е.Л. М.

2016

5. ФКЗ О правительстве Российской Федерации. 2020 г.
6. ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" 2021 г.
7. Ю. Тихомиров Государство М; 2018 г.
8. М.В. Ильичева Государство и институты гражданского общества 2022 г.

*Дополнительная литература:*

1. Конституционное право России [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017. - 592 с.

2. Политология. Учебник/Под. Ред. М.А. Василика.- М.: Гардарики, 2009.-588с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государство и гражданское общество».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

_____	_____	Михайлова Наталья Вячеславовна _____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
_____	_____	Михайлова Наталья Вячеславовна _____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой	_____	Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафедр _____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой	_____	Курылев Константин Петрович _____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, УПРАВЛЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ, управление и прогнозирование» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области политического анализа и прогнозирования для их дальнейшего использования в рамках выбранной образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ, управление и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в обществе;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ, управление и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ, управление и прогнозирование».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к	Государственное право России и зарубежных стран;	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Методика научной работы;	Профессиональная практика; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ, управление и прогнозирование» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический анализ, прогнозирование и управление	1.1	Анализ политики и политический анализ	ЛК, СЗ
		1.2	Фундаментальный и прикладной анализ	ЛК, СЗ
		1.3	Методы политического анализа	ЛК, СЗ
		1.4	Сравнительный анализ	ЛК, СЗ
		1.5	Контент-анализ как метод прикладного политологического исследования	ЛК, СЗ
		1.6	Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы	ЛК, СЗ
		1.7	Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений	ЛК, СЗ
		1.8	Методы обработки эмпирической информации	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 :

учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с.

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с.

3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие / А. С. Ахременко. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.

4. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: Учебник для вузов / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с.

*Дополнительная литература:*

1. Политология. Учебник для академического бакалавриата / О.Д. Абрамова [и др.]; Под ред. В.С. Комаровского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 344 с.

2. Анализ, прогноз, технологии в современной политике / Под ред. М. Г. Анохина, В.С.Комаровского, Б.И.Краснова, Ю.И.Матвеевко – М., 2001.

3. Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. – М., 1997.

4. Туронок С.Г. Политический анализ: Курс лекций: Учебное пособие. – М., Дело, 2005.

5. Хофферберт Р. И., Сингранелли Д. Л. Социальная политика и управление: сравнительный политический анализ // Политическая наука: новые направления / Пер. с англ. М.М. Гурвица, А.Л. Демчука, Т.В. Якушевой. Научный редактор Е.Б. Шестопап. - М., 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ, управление и прогнозирование».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Ким Владимир Игоревич <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия на Ближнем Востоке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение политики России на Ближнем Востоке.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о формировании политики РФ в отношении арабских стран. Ознакомление студентов с основными факторами и ходом строительства двусторонних отношений. Определение основных этапов российско-арабских отношений и перспектив их развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран; ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия на Ближнем Востоке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Международное право; Международные контакты и	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);	Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Дипломатия стран АТР**</i> ; <i>Дипломатия стран Европы**</i> ; <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i> ; <i>Дипломатия США**</i> ; <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**</i> ; <i>Global Governance and the UN System**</i> ; <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Россия на Ближнем Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Корни российско-арабских отношений	1.1	История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в дореволюционную эпоху.	ЛК
		1.2	История связей Российской империи с арабскими странами Ближнего Востока и Северной Африки в 20 в.	СЗ
Раздел 2	Революция 1917 г. и новый вектор советско-арабских связей	2.1	Большевизм и мессианская идея. Роль Коминтерна.	ЛК
		2.2	Поддержка национально-освободительного движения в колониях.	СЗ
Раздел 3	Вторая мировая война и победа СССР	3.1	Подъем национально-освободительного движения в колониях.	ЛК
		3.2	Значение победы СССР для дальнейших судеб арабских стран	СЗ
Раздел 4	Появление биполярного мира после Второй мировой войны и политика СССР в отношении арабских стран	4.1	Роль СССР в ООН для деколонизации арабских стран. Страны социалистической ориентации в арабском мире.	ЛК
		4.2	Движение неприсоединения. Политика СССР в отношении арабских стран при Н.С. Хрущеве.	СЗ
Раздел 5	СССР и Египет, как основной союзник в регионе	5.1	Суэцкий кризис. Советская военная и техническая помощь.	ЛК
		5.2	Гамаль Абдель Насер. Конфронтация с США.	СЗ
Раздел 6	СССР и арабо-израильский конфликт	6.1	Арабо-израильские войны и позиция СССР. Советская поддержка арабским странам. Противостояние с США на Ближнем Востоке.	ЛК
		6.2	Противоречивость советской позиции, постепенное снижение влияния СССР в регионе.	СЗ
Раздел 7	Ближний Восток в советской военной стратегии	7.1	Противостояние с США в Средиземном море. Использование советским флотом гаваней Египта, Сирии, Алжира ЙНДР и Сомали.	ЛК
		7.2	Гонка вооружений. «Холодная война».	СЗ
Раздел 8	Последствия советского вмешательства в Афганистане	8.1	Образ «коммунистического агрессора», осуждение арабского мира. Удар по престижу СССР.	ЛК
		8.2	Советский официальный атеизм как идеологическое препятствие к развитию связей с арабским миром.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.

2. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. - 224 с.

### Дополнительная литература:

1. Арабский кризис. Угроза большой войны. М., URSS, 2015.

2. Конфликты и войны XXI века (Ближний Восток и Северная Африка). М., ИВ РАН, 2015.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия на Ближнем Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хайруллин Тимур

Радикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПОРТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спортивная дипломатия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей спортивной дипломатии.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических основ спортивной дипломатии, роли в современных международных отношениях и внешней политике, форм ее реализации, особенностей и гуманитарных возможностей спорта. Курс предполагает изучение истории спорта в системе международных отношений, спортивной дипломатии как составляющей публичной дипломатии и ее международно-правовых основ, деятельности международных спортивных неправительственных организаций; приобретение навыков решения внешнеполитических задач с использованием инструментов спорта и дипломатии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Спортивная дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Спортивная дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Спортивная дипломатия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>Мировая политика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  <i>Social media in international relations</i>**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  <i>Global Governance and the UN System</i>**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;  Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Спортивная дипломатия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития спорта в системе международных отношений	1.1	Спорт как явление глобального масштаба. История олимпийских игр. Первые Олимпийские игры 776 г. до н.э. Традиции олимпийских игр. Спорт в эпоху Средневековья. Спорт в эпоху Возрождения. Университеты Англии, как центры развития спорта.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Олимпийские игры: от возрождения до начала 30-х гг. XX века	2.1	Пьер де Кубертен и возрождение Олимпийских игр. Учреждение Международного Олимпийского комитета в 1894 г. Первые Олимпийские игры в Афинах 1896 г. Олимпийский Конгресс в Париже 1914 г. Олимпийская Хартия и основополагающие принципы олимпизма. Символы Олимпийских игр. Возрождение традиционных ритуалов Олимпизма.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Олимпиада нацизма: первый политический прецедент в спорт	3.1	XI Олимпийские игры 1936 г. в Берлине. Расовые притеснения в Германии: «Нюрнбергские законы». Призывы бойкотировать Олимпийские игры в Берлине. Результаты Олимпийских игр в Берлине и их влияние на международные отношения и внешнюю политику Германии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Спортивная дипломатия как составляющая публичной дипломатии	4.1	Спортивная дипломатия в современном мире – важнейшая часть публичной дипломатии. История публичной дипломатии. Системный характер публичной дипломатии. Мягкая сила и публичная дипломатия. Спортивная дипломатия, как одна из форм проявления публичной дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Спортивная дипломатия в деятельности международных спортивных неправительственных организаций	5.1	История создания международных спортивных неправительственных организаций. Международная федерация гимнастики (1881 г.). Международный Олимпийский комитет. Международный союз велосипедистов 1900 г. Международная федерация бокса 1920 г. Международная организация по современному пятиборью 1948 г. Спортивный арбитражный суд в Лозанне. Всемирное антидопинговое агентство.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) в контексте спортивной дипломатии	6.1	История футбола. Создание Международной федерации футбольных ассоциаций (ФИФА) в 1904 г. Устав ФИФА. Этапы становления ФИФА: создание, консолидация, послевоенное развитие, присоединение КНР. Географический принцип формирования ФИФА. Структура ФИФА и полномочия его органов. Взаимодействие ФИФА с правительствами государств и международными межправительственными и неправительственными организациями.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 7	Нормативно-правовые документы в области спортивной дипломатии	7.1	Устав Международного Олимпийского комитета. Олимпийская Хартия. Хартия Совета Европы «Спорт для всех» 1975 г. Международная хартия физического воспитания и спорта 1978 г. Европейская спортивная Хартия 1992 г. Резолюции ГА ООН 58/5 «Спорт как средство содействия воспитанию, здоровью, развитию и миру». Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и, в частности, футбольных матчей 1985 г. Конвенция против применения допинга 1989 г. Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями 2014 г.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Частные случаи применения спортивной дипломатии в международных отношениях и внешней политике	8.1	Пинг-понговая дипломатия. Крикетная дипломатия. Футбольная дипломатия. Политика государств в области борьбы с допингом в спорте. Организованный олимпийский бойкот государств и его влияние на международные отношения и внешнюю политику.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Афонькин С.Ю. История Олимпийских игр. Издательство: Балтийская книжная компания, 2019 г. – 80 с.
2. Великая А.А. Российская спортивная дипломатия / А. А. Великая, С. А. Семедов // Обозреватель-Observer. – 2022. – № 2 (385). – С. 88-97.
3. Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 348 с.
4. Мартыненко С.С. Спортивная дипломатия. Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство МБА», 2018. – 113 с.
5. Мартыненко С.Е., Ныгусие Кассе М. Многосторонняя дипломатия. М.: Издательство: National Research, 2020. – 156 с.
6. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций. – М.: Издательство: Международные отношения, 2023. – 576 с.
7. Николаева Ю.В., Боголюбова Н.М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2023. – 282 с.
8. Aaron Beacom. International Diplomacy and the Olympic Movement: The New Mediators. - Routledge, 2012. 325 p.
9. Case Studies in Sport Diplomacy. By Craig Esherick, Robert Baker, Steven Jackson, Michael Sam. - FiT Publishing - A Division of the International Center for Performance Excellence West Virginia University, 2017. 232 p.
10. Diplomatic Games: Sport, Statecraft, and International Relations since 1945 by Heather L. Dichter (Editor, Contributor), Andrew L. Johns (Editor), Evelyn Mertin (Contributor), & 13 more. - Routledge, 2014. 496 p.
11. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Sport diplomacy – Identifying good practices – A final report to the European Commission, Publications Office, 2018, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/87478>
12. Michał Marcin Kobierecki. Sports Diplomacy: Sports in the Diplomatic Activities of States and Non-State Actors. - Routledge, 2020. 329 p.
13. Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics / J. Nye. New York : Public Affairs, 2004. 216 p.
14. Stuart Murray. Sports Diplomacy: Origins, Theory and Practice. – Routledge, 2019. 274 p.
15. Yoav Dubinsky. Nation Branding and Sports Diplomacy. - Palgrave Macmillan Cham, 2023. 286 p.

*Дополнительная литература:*

1. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Спорт в палитре международных отношений: гуманитарный, дипломатический и культурный аспекты. — СПб.: СПбГУ, 2011. — 320 с.
2. Будаев А. Спортивная дипломатия как составная часть «мягкой силы» Бразилии. Дипломатическая служба. 2015. № 3. С. 31-36.
3. Великая А.А., Семедов С.А. Российская спортивная дипломатия. Обозреватель. 2022. № 2 (385). С. 88-97.
4. Долматова Т.В., Слуцкий Г.А., Кузнецова Е.В. Политика спортивной дипломатии Австрарлии: особенности и перспективы развития. Вестник спортивной науки. 2022. № 3. С. 73-77.
5. Иванова А.И. Спортивная дипломатия КНДР: мягкая сила на Олимпийских играх 2018. Сборник научных трудов. Сер. "Вестник Центра корееведческих исследований Дальневосточного федерального университета" Владивосток, 2019. С. 28-38.
6. Кыласов А.В. История олимпийского движения. Новая версия. – М.: Издательство: Русайнс, 2023 – 131 с.
7. Лю Ч. Особенности спортивной дипломатии Китая. Социально-политические науки. 2023. Т. 13. № 3. С. 138-144.
8. Мартыненко С.Е., Трусова А.А., Черняев М.С. Пинг-понговая дипломатия: влияние на установление китайско-американских отношений. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 1. С. 139-147.
9. Мартыненко С.Е. Спортивная дипломатия в меняющемся контексте международных отношений. Вопросы национальных и федеративных отношений. 2022. Т. 12. № 12 (93). С. 4679-4689.
10. Мартыненко Е.В. История развития спортивной дипломатии: правовой аспект / Е. В. Мартыненко, Н. П. Пархитко // Юридическая наука. – 2020. – № 3. – С. 13-16.
11. Олимпийское наследие Сочи / под. Ред. Е.Ю. Лапенкова. М. : Олма Медиа Групп, 2014. - 416 с.
12. Пасынкова В. Спорт и политика в Европе / В. Пасынкова. СПб.: Норма, 2014. - 224 с.
13. Строганов М. Современная спортивная дипломатия США. Сборник докладов XXX Российско-американского семинара. Под редакцией Н.А. Цветковой, Ю.К. Богуславской, Т.А. Гришаниной. Санкт-Петербург, 2022. С. 265-268.
14. Хоточкин В.А. Постфактум. Записки спортивного дипломата. – М.: Издательство: Аякс-Пресс, 2022 г. – 336 с.
15. Райнхардт Р.О. Новые формы и методы дипломатии. Международная аналитика. 2020;11(4):11-20. <https://doi.org/10.46272/2587-8476-2020-11-4-11-20>.

16. Beacom, A 2000, "Sport in International Relations: A Case for Cross-Disciplinary Investigation", *The Sports Historian*, vol. 20, no. 2, November, pp. 1-23.
17. Donnelly, P. 2008, "Sport and human rights", *Sport in Society*, vol. 11, no. 4, pp. 381-394.
18. Haigh, S & Jackson, SJ 2008, "Between and beyond politics: Sport and foreign policy in a globalizing world", *Sport in Society*, vol. 11, no. 4, pp. 349-358.
19. Manzenreiter, W 2008, "Football diplomacy, post-colonialism and Japan's quest for normal state status", *Sport in Society*, vol. 11, no. 4, pp. 414-428.
20. Ndlovu, SM 2010, "Sports as cultural diplomacy: the 2010 FIFA World Cup in South Africa's foreign policy", *Soccer and Society*, vol. 11, issue 1-2, pp. 144-153.
21. Redeker, R 2008, "Sport as an opiate of international relations: The myth and illusion of sport as a tool of foreign diplomacy", *Sport in Society*, vol. 11, no. 4, pp. 494-500.

22. документы

- Олимпийская Хартия - <https://www.olympicuniversity.ru/SnCommonPortlets/multimedia/download/1987372?t=1407591795488>;
- Международная конвенция против апартеида в спорте - [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/apartheid\\_in\\_sports.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/apartheid_in_sports.shtml);
- Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте - [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/doping\\_in\\_sport.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/doping_in_sport.shtml);
- Международная Конвенция Совета Европы против применения допинга (Страсбург, 16 ноября 1989) - <https://rm.coe.int/168007b0fb>;
- Конвенция Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями спортивными соревнованиями - <https://rm.coe.int/russian-cets-2015/16809ed41b>;
- Всемирный антидопинговый кодекс 2021 года - [https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/2021\\_vsemirnyy\\_antidopingovyy\\_kodeks.pdf](https://www.wada-ama.org/sites/default/files/resources/files/2021_vsemirnyy_antidopingovyy_kodeks.pdf).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  - Сайт ООН: <http://www.un.org>
  - Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>
  - Сайт данных об организациях системы ООН: <http://www.unsystem.org>

- Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
- Сайт Информационного центра ООН в Москве: <http://www.unic.ru>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- Сайт Международного Олимпийского Комитета: <https://olympics.com/ru/>
- Сайт Союза европейских футбольных ассоциаций:  
<https://www.uefa.com/insideuefa/about-uefa/>
- Сайт Международной футбольной федерации: <https://www.fifa.com/fifaplus/en>
- научная электронная библиотека Elibrary [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Спортивная дипломатия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мартыненко Евгений  
Владимирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТНИЧЕСКИЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ В АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 39 тем и направлена на изучение этнических и религиозных войн в Африке.

Целью освоения дисциплины является Познакомить студентов с основными понятиями конфликтологии и с тем, как они соотносятся с реалиями современной Африки, дать им базовые знания по истории африканских войн и конфликтов в пост-колониальный период, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнические и религиозные войны в Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**</i>;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;</p>	<p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**</i>;  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**</i>;  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**</i>;  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**</i>;  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**</i>;  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**</i>;  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**</i>;  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**</i>;  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Региональные интеграционные процессы и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнические и религиозные войны в Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. типология африканских конфликтов	1.1	Причины и виды конфликтов.	ЛК
		1.2	Теории и термины конфликтологии.	ЛК
		1.3	Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	ЛК
		1.4	Конфликты в Африке: обзор.	СЗ
Раздел 2	Религиозный фактор в африканских конфликтах.	2.1	Межконфессиональные конфликты.	ЛК
		2.2	Коллизия «ислам-исланизм».	СЗ
		2.3	Нигерия (Боко Харам).	СЗ
		2.4	Судан	СЗ
		2.5	Мали.	СЗ
Раздел 3	Этнический фактор в африканских конфликтах	3.1	Особенности этнических конфликтов в Африке.	ЛК
		3.2	Примеры конфликтов в Руанде и Бурунди.	СЗ
Раздел 4	Ресурсный фактор. Политэкономия войны	4.1	Роль ресурсного фактора в африканских конфликтах.	ЛК
		4.2	Развитие военной экономики, в т.ч. незаконной эксплуатации ресурсов.	ЛК
		4.3	Наемники в Африке.	СЗ
		4.4	Либерия.	СЗ
		4.5	Ангола.	СЗ
Раздел 5	Коллизия «центр-периферия»	5.1	Региональное неравенство - маргинализация.	ЛК
		5.2	Судан.	СЗ
		5.3	Демократическая Республика Конго (ДРК).	СЗ
Раздел 6	Сепаратизм в Африке	6.1	Причины сепаратизма.	ЛК
		6.2	Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
		6.3	Ресурсный фактор в борьбе за отделение.	СЗ
		6.4	ДРК (Катанга).	СЗ
		6.5	Нигерия (Биафра).	СЗ
		6.6	Сенегал (Казаманс).	СЗ
		6.7	Мали (Азавад).	СЗ
Раздел 7	Регионализация конфликтов в Африке.	7.1	Расширение конфликтов: причины и последствия.	ЛК
		7.2	Судан (Дарфур).	ЛК
		7.3	Центральноафриканская Республика (ЦАР).	СЗ
		7.4	Чад.	СЗ
		7.5	Ливия.	СЗ
		7.6	Регион Великих Озер.	СЗ
Раздел 8	Внешнее вмешательство как фактор в африканских конфликтах	8.1	Внешнее вмешательство в Африке: стабилизирующий или дестабилизирующий фактор?	ЛК
		8.2	Роль Франции.	СЗ
		8.3	Роль США.	СЗ
		8.4	Африком.	СЗ
		8.5	Роль вмешательства других стран.	СЗ
		8.6	Мали.	СЗ
		8.7	Кот-д'Ивуар.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию / Д. В. Поликанов; Ин-т Африки РАН. – М., 1998. – 192 с. – ISBN 5-201-05005-4.
2. Вооруженные конфликты в Африке: на примере Демократической Республики Конго / Г.М. Сидорова; Ин-т Африки РАН. -М. : Вост. лит., 2013.- 399 с. : ил.- ISBN 978-5-02-036535-3.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) / Отв. ред. И.О. Абрамова, Д.М. Бондаренко. – М.: Институт Африки РАН, 2013. – 459 с. ISBN 978-5-91298-122-7.

### Дополнительная литература:

1. Судан: исламо-традиционализм и армия / С. Ю Серёгичев; Институт Ближнего Востока, 2006. – 227 с. ISBN 5893941748, 9785893941746.
2. Исламский фундаментализм в Судане / Поляков К.И. Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. – М., 2000. – 168 с. ISBN 5-89394-049-0.
3. Региональные конфликты. Проблема Юга Судана. / Н.К. Тихомиров; Ин-т Африки РАН. – М., 2006. – 212 с. ISBN 5-201-04834-X.
4. Судан на перепутье: война или мир? / Е.А. Кудров; Библос консалтинг. – М., 2009. – 286 с., ISBN 978-5-91501-013-9.
5. Справочник «Нигерия» / Отв. ред. Денисова Т.С., – М., Институт Африки РАН, 2013. - 459 с. ISBN 978-5-91298-118-0.
6. Республика Уганда. / Позднякова А.П. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 218 с. ISBN 978-5-91298-116-6.

7. Республика Руанда. / Шлёнская С.М. – М., Институт Африки РАН, 2012. - 174 с. ISBN 978-5-91298-106-7.

8. Республика Сенегал. / Витухина Г.О, Низская Л.О., Смирнов Е.Г. – М., Институт Африки РАН, 2011. - 264 с. ISBN 978-5-02-036457-8.

9. "Дикие гуси" убивают на рассвете: Тайная война против Африки / Б. Асоян. – М., Политиздат, 1984 - 175 с. ISBN 978-5-458-34290-2.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнические и религиозные войны в Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Костелянец Сергей

Валерьянович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РОССИЯ И ФРАНЦИЯ: ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ И  
КУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ (XVIII-XXI ВЕК)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение истории международных связей России и Франции в XVIII-XXI вв. на основе изучения всей специфики двухсторонних отношений

Целью освоения дисциплины является изучение и осмысление внешней политики России/СССР в отношении Франции в контексте эволюции внешнеполитического курса двух стран, а также в рамках политики, направленной на формирование имиджа государств посредством распространения культурных ценностей и достижений, языка, традиций, элементов народной культуры, философии, духовно-нравственных установок и т.д.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Международное право;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p>	<p>безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siècles)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление российско-французских отношений в начале – первой половине XVIII в.	1.1	История установления дипломатических отношений между Россией и Францией в 1717 г. Петр I и Франция. Россия и Франция в годы Северной войны. Российско-французские отношения в эпоху «дворцовых переворотов».	ЛК, СЗ
Раздел 2	Россия и Франция во второй половине XVIII в.	2.1	Идеи Просвещения в России. Екатерина II и французская революция. Французская эмиграция в России. История культурных связей двух стран.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российско-французские отношения в первой четверти XIX в. Наполеон Бонапарт и Россия	3.1	Наполеон Бонапарт и Александр I. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии. Характер российско-французских отношения в 1810-1820 е гг. Французы на русской службе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Россия и Франция во второй половине XIX в. – начале XX в.: от Крымской войны до Антанты.	4.1	Восточный вопрос в дипломатии России и Франции. Крымская война 1853-1856 гг. Российско-французское сближение, характер двусторонних отношений на пути к союзу.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Опыт советско-французских отношений: сотрудничество, противоречия, основные направления двусторонних связей	5.1	Советская Россия и Франция в 1920-х гг. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. и Франция. СССР и Франция в годы ВОВ. Советско-французские отношения во второй половине XX в.: взаимосвязи и противоречия.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия и Франция в конце XX – начале XXI в.: основное содержание двусторонних отношений и их перспективы	6.1	Россия и Франция в 1990-е гг.: векторы дипломатического взаимодействия.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Grouix Pierre. Russes de France d'hier a aujourd'hui. P., Ed. du Rocher, 2007.
2. Narotchnitskaïa N. Que reste-t-il de notre victoire? Russie-Occident: le malentendu. Paris, 2008.
3. Norma P. Dictionnaire encyclopédique de l'histoire de France. 2002.
4. Norma P. Histoire de l'Europe. 2002.
5. Ratchinski A. Napoléon et Alexandre Ier . La guerre des idées. Paris, Bernard Giovangeli Editeur, 2002.
6. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М., 2006.
7. Артемова Е.Ю. Культура России глазами посетивших ее французов (последняя треть XVIII века) / Под ред. Л.Н. Пушкирева. М., 2000.
8. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. М., 2003.
9. Геополитические факторы во внешней политике России: вторая половина XVI – начало XX века: к столетию академика А.Л. Нарочницкого. М., 2007.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. М., 2004.
11. Новейшая отечественная история. XX век.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под. ред. Э.М. Щагина, А. В. Лубкова: В 2 кн. М., 2004.
12. Образ России. Русская культура в мировом контексте. М., 1998.
13. Россия - Франция. Век Просвещения. Русско-французские культурные связи в 18 столетии. Л., 1987.
14. Россия и Европа в XIX-XX вв.: Проблемы взаимовосприятия народов, социумов, культур. М., 1996.
15. Россия и мир глазами друг друга: Из истории взаимовосприятия. М., 2000.
16. Россия и Франция. XVIII-XX века. М., 1995- 2008. Вып. 1-8.
17. Россия и Франция: исторический опыт XVIII-XIX веков. Материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения А.З. Манфреда. М., 2008.
18. Россия и Черноморские проливы (XVIII-XX столетия). М., 1999.
19. Уткин А.Н. Вторая мировая война. М., 2001.
20. Уткин А.Н. Первая мировая война. М., 2001.
21. Франция и Россия: культурные контакты: Сборник статей / Под. ред. Т.Ю. Загрязкиной. М., 2008.
22. Черкасов П.П. Двуглавый орёл и королевские лилии: становление русско-французских отношений в XVIII веке, 1700-1775. М.: Наука, 1995.

### Дополнительная литература:

1. Berelowitch A, Wiewiorka M. Les Russes d'en bas. Enquête sur la Russie poste-communiste. Paris, 1996.

2. Linkova E. L'image de Napoléon en Russie: deux cents ans après // Revue politique et parlementaire. Mai, 2021. P. 63-68;

3. Linkova E. Napoléon Bonaparte à travers les yeux des conservateurs russes du XIXe siècle: de l'admiration à la déception // Revue «Méthode», № 26, Juillet - août 2021. P. 42-47.  
<http://www.revuemethode.org/m072106.html>

4. Maistre de J. L'esprit du comte J. de Maistre, précédé d'un essai sur sa vie et ses écrits. Paris, Gaume frères et J. Duprey éditeurs. 1859.

5. Norma P. Napoléon. 2002.

6. Radvanyi J. Le géant aux paradoxes. Paris, 1982.

7. Robel L. Histoire de la neige. La Russie dans la littérature française. Paris. 1994.

8. Werth N. Histoire de l'Union soviétique de Lénin à Staline (1917-1953). De Krouchtchev à Gorbatchev (1953-1991). Paris, 2007.

9. Баталов Э.Я. Россия и Запад: эволюция российского общественного сознания. М., 2002.

10. Вольтер и Россия / Под ред. А.Д. Михайлова, А.Ф. Строева. М., 1999.

11. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому. М., 2003.

12. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.

13. Кюстин А. Николаевская Россия. М., 1990.

14. Линькова Е.В. Внешнеполитическая концепция российских консерваторов XIX века. М.: Изд-во РУДН, 2021;

15. Массон Ш. Секретные записки о России. М., 1996.

16. Местр Ж. де Четыре неизданные главы о России. Письма русскому дворянину об испанской инквизиции. СПб., 2007.

17. Мильчина В.А. Россия и Франция. Дипломаты. Литераторы. Шпионы. СПб., 2006.

18. Николай Первый и его время: Документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и др. историков. М., 2000.

19. Пейрефит А. Таков был де Голль. М., 2002.

20. Россия в новом геополитическом пространстве. М., 1996.

21. Современное русское зарубежье. М., 1998.

22. Чудинов А.В. История Французской революции: пути познания. М.: Политическая энциклопедия, 2017.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)».



\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Линькова Елена

Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение феномена «Арабской весны» начала XXI в.

Целью освоения дисциплины является изучение причин, динамики и последствий «Арабской весны» начала XXI в.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими событиями;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно	Теории международных	Россия в глобальной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i>  <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i>  <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i>  <i>Pitfalls of European Integration**;</i>  <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i>  <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i>  <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i>  <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i>  <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i>  <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;            Внешнеполитический анализ;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i></p>	<p>Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>Теория и методология политической науки**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки и причины "Арабской весны"	1.1	Арабские страны во второй половине XX в.: основные этапы и проблемы развития.	ЛК, СЗ
		1.2	Арабские страны в начале XXI в.: особенности развития.	ЛК, СЗ
		1.3	Экономические, социальные, политические причины "Арабской весны".	ЛК, СЗ
Раздел 2	"Арабская весна": ход событий.	2.1	"Арабская весна" в Тунисе.	ЛК, СЗ
		2.2	"Арабская весна" в Египте.	ЛК, СЗ
		2.3	"Арабская весна" в Ливии.	ЛК, СЗ
		2.4	"Арабская весна" в Сирии.	ЛК, СЗ
		2.5	"Арабская весна" в других арабских странах.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Последствия "Арабской весны": различия между странами.	3.1	Преобразования в Египте и Тунисе по результатам "Арабской весны".	ЛК, СЗ
		3.2	Гражданские войны в Ливии и Сирии как последствия "Арабской весны".	ЛК, СЗ
		3.3	Последствия "Арабской весны" для других арабских стран.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Олимпиев, А. Ю. Международные проблемы Ближнего Востока : 1960-е — 2013 г. / А. Ю. Олимпиев, А. М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683221> (дата обращения: 29.04.2024). –

Библиогр. в кн

. – ISBN 978-5-238-02458-5. – Текст : электронный.

2. Эль Мюрид. Если завтра война : «Арабская весна» и Россия : [16+] / Эль Мюрид. – Москва : Книжный мир, 2013. – 239 с. : ил. – (Третья мировая). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274553> (дата обращения: 29.04.2024). – ISBN 978-5-8041-0662-2. – Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. Хребина Светлана Владимировна. Арабская весна в системе международных отношений / С.В. Хребина, А.П. Горбунов, В.Р. Чагилов // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2021. - № 4. - С. 100-103.

2. Примаков Евгений Максимович. Арабская весна" и теория столкновения цивилизаций / Е.М. Примаков // Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 47 - 50. - ISBN 978-5-7567-0634-5.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Куделин Андрей Александрович [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ В РОССИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические партии в России» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 14 разделов и 18 тем и направлена на изучение роли и места политики и политических партий в жизни современного российского общества.

Целью освоения дисциплины является - дать представление о социальной функции политики, предпосылках и истоках возникновения российских политических партий. - показать исторические особенности становления гражданского общества в России, а также сформировать системное представление об основных этапах становления и развития российских политических партий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические партии в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-6.1 На основании результатов анализа современных мировых тенденций давать комплексную оценку актуальным международно-политическим ситуациям.;
ПК-7	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-7.2 При подготовке и представлении аналитической документации соблюдать интересы профильных министерств, ведомств и организаций.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические партии в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические партии в России».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	способен понимать значение и место Российской Федерации в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России	<p>Теория международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Международное право;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p>	<p>Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Дипломатическая и консульская служба;  Деловой протокол, этикет и церемониал;  Преддипломная практика;</p>
ПК-6	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	<p>Иностранный язык (второй);  Введение в международные отношения;  Теория международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Методика научной работы;  Экономика;  Мировая экономика;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;  <i>История религий Африки**</i>;  <i>Основы социального государства**</i>;  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**</i>;  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**</i>;  <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**</i>;  <i>Логика**</i>;  <i>Мировые религии в Африке**</i>;  <i>Политические режимы современности**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p>	<p>Преддипломная практика;  Иностранный язык (второй);  Экономические и политические процессы в СНГ;  Россия в глобальной политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Международные конфликты в XXI в.;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  Внешнеполитические исследовательские центры США и Европы;  Мировые политические процессы;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Деловое общение и ведение переговоров**</i>;  <i>Дипломатия стран АТР**</i>;  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**</i>;  <i>Foreign Aid and Foreign Policy**</i>;  <i>Pitfalls of European Integration**</i>;  <i>Social media in international relations**</i>;  <i>La Politica Exterior de España**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Политика стратегического партнерства России**;</i> <i>Политические институты и системы**;</i>	<i>международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Политическая культура и политические ценности**;</i>
ПК-7	Способен участвовать в разработке аналитических материалов	Теория международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>Политические институты и системы**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Россия в глобальной политике; Мировая политика; <i>Global Governance and the UN System**;</i> Основы международной безопасности;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические партии в России» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие политической партии, классификация политических партий	1.1	Понятие политической партии, функции политической партии, общие принципы классификации партий. Типы партий и партийных систем. по классификации М.Дюверже	ЛК, СЗ
Раздел 2	Первые политические организации в России	2.1	Первые политические организации в России. Тайные общества декабристов. Народничество как особое общественно-политическое течение. Народнические кружки и организации. Политический террор.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Появление первых легальных политических партий в России	3.1	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г., провозглашение политических свобод. Формирование многопартийности. Классификация политических партий России. Избирательная система в России, Государственная дума, ее партийный состав	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные течения русского анархизма	4.1	Исторические корни анархизма. Идеологи анархизма. Основные течения в российском анархизме: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм, “махаевцы”	ЛК, СЗ
Раздел 5	Партия социалистов-революционеров.	5.1	Эсеры – идейные наследники народничества. Первые эсеровские организации в России. Теоретическое обоснование террора, отношение к террору в российском обществе.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Российская социал-демократия	6.1	Марксизм. Распространение марксистских идей в России, Первые марксистские кружки в России. Различные течения в российской социал-демократии. Создание РСДРП	ЛК, СЗ
Раздел 7	Большевизм как особое политическое течение	7.1	II съезд РСДРП .Раскол на “большевиков” и “меньшевиков”. Большевизм как особое политическое течение. Ленин – вождь партии большевиков	ЛК, СЗ
Раздел 8	Либерализм в России.	8.1	Партия кадетов, ее социальная природа и программа. Кадеты в третьеиюньской политической системе	ЛК, СЗ
Раздел 9	Центристские партии	9.1	Программа партии. Монархизм октябристов, соотношение понятия самодержавия и конституционной монархии, прерогативы императора. Социальный облик октябристов, особенности организационного построения. Лидеры октябристов.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Черносотенное движение в России	10.1	Возникновение черносотенных союзов и организаций. Идеологическая платформа черносотенцев, массовый характер их организаций.	ЛК, СЗ
Раздел 11	От многопартийности к установлению однопартийной диктатуры	11.1	Февральская революция. Двоевластие. Расцвет многопартийности. Октябрьский переворот. Фактический запрет оппозиционных партий, ограничение политических свобод. Роспуск Учредительного собрания	ЛК, СЗ
		11.2	Большевистская политическая элита. Дискуссия в партии о принципах советской государственности. Разногласия по вопросу о методах строительства социализма в СССР. Коалиционная тактика И. В. Сталина, его	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			противостояние с Л. Д. Троцким	
Раздел 12	Партия - государство.	12.1	Руководящая роль ВКП (б), фактическое слияние партийного и государственного аппаратов. Командные методы управления народным хозяйством. Формирование режима личной власти. Культ личности И. В. Сталина.	ЛК, СЗ
		12.2	XX съезд КПСС, Реакция международной общественности, компартий зарубежных стран. КПСС – ядро советской политической системы. Концепция “развитого социализма”.	ЛК, СЗ
Раздел 13	Перестройка и распад КПСС	13.1	Концепция перестройки: ее содержание. Попытки реформировать КПСС	ЛК, СЗ
		13.2	Борьба за отмену 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС..Массовый отток членов КПСС из ее рядов. приостановлении деятельности КПСС	ЛК, СЗ
Раздел 14	Возрождение многопартийности	14.1	Политический плюрализм, начало формирования многопартийной системы. «Неформальные» организации в 1986-1987-х гг.. Появление первых независимых общественно-политических организаций и партий.	ЛК, СЗ
		14.2	Классификация политических партий современной России. Партия власти и оппозиция. «Закон о политических партиях». Перспективы развития российской многопартийности.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Степанов С.А. Российская многопартийность. М., 2020
2. История политических партий России” (под. Ред. А. И. Зевелева) М., 1994
3. Политические партии России: История и современность” (под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева) М., 2000.
4. Политические партии России. (конец XIX – первая треть XX века.) М., 1996

*Дополнительная литература:*

1. Керенский А. Ф. Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.

2. Ленин В. И. Что делать ? (любое издание)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические партии в России».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические партии в России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапенко Марина

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛИ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ: КОНЦЕПЦИИ, МЕТОДЫ,  
ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение понятийно-категориального аппарата и теоретико-методологических подходов политической социологии.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у студентов по следующим проблемным вопросам: □● возникновение и становление современной политической социологии; □● понятие предмета и метода политической социологии; □● существующие концепции и подходы в политической социологии; □● системный подход к исследованию политических процессов; □● процессы формирования и распределения власти; □● легитимность и типы политических режимов, их структура и динамика политических режимов; □● понятие и типы политической идеологии; □● этнический и религиозный факторы политики; □● структура и динамика политических конфликтов; □● ситуационный анализ и моделирование политических кризисов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран; ПК-1.2 Способен выявлять причинно-следственную связь между историческими особенностями развития России и национальными интересами;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>Многосторонняя дипломатия;</p> <p>Внешнеполитический анализ;</p> <p>Международное право;</p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>Политика стратегического партнерства России**;</i></p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);</p>	<p>Преддипломная практика;</p> <p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Международные конфликты в XXI в.;</p> <p>Дипломатическая и консульская служба;</p> <p>Деловой протокол, этикет и церемониал;</p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Global Governance and the UN System**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Раздел 1. Методологические и теоретические основы политической социологии.	1.1	Политическая социология в системе политологических дисциплин. Объект и предмет политической социологии. Специфика социологического подхода в изучении политики.	ЛК, СЗ
		1.2	Классические способы познания политической жизни: позитивизм О. Конта, материалистический подход К. Маркса, социологизм Э. Дюркгейма, понимающая социология М. Вебера. Современные подходы: детерминизм и конструктивизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Методы социологического исследования политической жизни. Основные понятия и теории политической социологии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Понятия и теории политической социологии.	2.1	Система терминов политической социологии. Власть как основополагающее понятие социально-политологических дисциплин. Государство и правящая элита. Администрация и бюрократия. Гражданское общество.	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая система. Политическая жизнь и политическое участие. Политический режим. Политическая культура. Эволюция основных теорий политической социологии и формирование принципа методологического плюрализма	ЛК, СЗ
		2.3	Теории разделения властей, классовый борьбу, политической активности (XIX в.); политической системы, социального конфликта, политической культуры (XX в)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социокультурные основы политической жизни	3.1	Политические традиции. Политическая социализация. Стратегии общественного устройства: консерватизм, либерализм, этатизм. Специфика политических традиций современной России.	ЛК, СЗ
		3.2	Социальная идентификация. Социальная стратификация. Влияние теорий социальной стратификации на политические реалии. Теория ценностей. Иерархия ценностей в современном обществе. Влияние ценностей на политическую сферу.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политико-административная система и гражданское общество.	4.1	Системный подход к анализу политической жизни (Д. Истон, Т. Парсонс, Г. Алмонд). Место администрации в системе власти. Институты гражданского общества. Характер взаимоотношений администрации и общества в различных странах. Состояние гражданского общества в России.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Элиты и массы.	5.1	Теории политических элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский, М. Вебер). Состав правящих элит в различных странах.	ЛК, СЗ
		5.2	Политическая элита в современной России. Массы и массовое общество. Последствия массовизации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политические партии и избирательные системы	6.1	Место и роль политических партий в современном обществе. Классификация политических партий. Динамика взаимоотношений партий и избирателей в	ЛК, СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			странах Запада и Востока. Особенности взаимодействия политических группировок и избирателей современной России.	
Раздел 7	Политическая культура	7.1	Понятие политической культуры. Типы политических культур. Функции политической культуры. Коллективные представления о политике	ЛК, СЗ
		7.2	Политические идеологии. Особенности и перспективы развития политической культуры современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Массовое политическое сознание и общественное мнение.	8.1	Специфика научного осмысления массового сознания и общественного мнения. Носители массового сознания.	ЛК, СЗ
		8.2	СМИ как основной механизм формирования общественного мнения. Официальный и неофициальный характер общественного мнения	ЛК, СЗ
		8.3	Особенности современного состояния массового сознания в регионах России.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Золотарёва Е.В. Парадигмы политической социологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.В. Золотарева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 301 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=237719>
2. Тощенко Ж.Т. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. чл.-корр. РАН Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 496 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182302>
3. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под ред. Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1-438909>
4. Елисеев С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433207#page/1>
5. Гаджиев К. С. Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <https://biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sociologiya-433747#page/1>
6. Политическая социология: вопросы и задания: практикум / П.В. Лященко, М.Н. Лященко; Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014 – 103 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182343>
7. Медушевский А.Н. Политическая социология и история / А.Н. Медушевский. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 229 с. Ссылка в ЭБС РУДН - <http://esystem.pfur.ru/mod/url/view.php?id=182344>

*Дополнительная литература:*

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. Ссылка в ЭБС РУДН- <https://biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebc-431522#page/1>
2. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии в пяти странах. М: Мысль, 2014
3. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — М.: Издательство Юрайт, 2016
4. Антоновский, А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем / А.Ю. Антоновский. - М.: ИФРАН, 2017. - 135 с.
5. Анцупов А.Я., Прошанов С.Л. Конфликтология: междисциплинарный подход/ Ин-т воен. истории МО РФ. - М., 2016
6. Арон Р. Демократия и тоталитаризм / Арон, Реймон. - М.: Текст, 2015
7. Вебер М. Политика как призвание и как профессия. Избр. произв. М., 1990
8. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016
9. Гегель Политические произведения / Гегель, Г.В.Ф.. - М.: Наука, 2016.
10. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016
11. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М.: РОССПЭН, 2016
12. Западно-европейская социология / ред. В.И. Добреньков. - М.: Международный

Университет Бизнеса и Управления, 2016

13. История социологии в Западной Европе и США/Под ред. Г.В.Осипова. М., 2014
14. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 2014
15. Парето В. Трансформация демократии//Тексты по истории социологии XIX-XX веков: хрестоматия/Под ред. В.И.Добренкова. М. С.170-178
16. Фриче, В. Социология искусства: моногр. / В. Фриче. - М.: М.,Л.: Гиз, 2015
17. Фролов, С.С. Социология / С.С. Фролов. - М.: Гардарики, 2017
18. Шестопал Е.Б. Личность и политика: критический очерк современных западных концепций политической социализации. М., 2015

19. Щеглов И.А. Политическая социализация как область бытия человека политического. Вестник РУДН. С. Политология. 2008. № 4. С. 50-61

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Шлыкова Дарья Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мchedлова Мария Мирановна [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АРАБСКИХ СТРАН В XXI ВЕКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей социально-экономические системы арабских стран в XXI веке.

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование профессиональных компетенций, которые позволяли бы решать задачи по формированию следующих компетенций обучающихся: - проводить анализ и мировоззренческую оценку процессов и закономерностей в арабских странах с учетом межкультурного разнообразия арабских обществ в социально-историческом, этическом и философских контекстах; - давать авторскую оценку уникальным социально-экономическим особенностям восточных обществ; - знать основные приемы и методы логического мышления, уметь рационально излагать свои мысли, формулировать аргументы для доказательств гипотез и тезисов в научных и экспертных дискуссиях; - проводить анализ фактов и сведений, в том числе контента в средствах массовой информации и эмпирических данных, осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач; - знать тенденции, вызовы и перспективы социально-экономического развития арабских стран на современном этапе; - владеть основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной теории и истории международных отношений и политэкономии для их успешного применения при решении прикладных задач; - уметь выявлять особенности современных экономических процессов в привязке с другими процессами, происходящими в традиционных обществах; - уметь критически оценивать информацию о текущем состоянии и перспективах экономического роста и технологического развития экономик зарубежных стран, вызовах их независимости и суверенитету; анализировать российские и зарубежные источники информации, на основе которых возможно в динамике оценить экономические процессы в арабских странах в момент перехода от однополярного к многополярному миру; - выявлять на базе российских и зарубежных источников усилия в области экономической политики и ВЭД, предпринимаемые в арабских странах в русле общей тенденции к суверенизации и борьбы с проявлениями неокOLONиализма; - выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического развития в условиях турбулентности, применять основные виды анализа с целью определения целей и задач, касающихся выстраивания стратегии экономоператоров на рынках арабских стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	глубокое представление о национальных интересах России.	
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); Многосторонняя дипломатия; Внешнеполитический анализ; Международное право; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>Политика стратегического партнерства России**;</i> История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);	Преддипломная практика; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Международные конфликты в XXI в.; Дипломатическая и консульская служба; Деловой протокол, этикет и церемониал; <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Global Governance and the UN System**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой,	Теории международных отношений; История внешней политики	Россия в глобальной политике; Основы международной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**;</i> <i>История и культура стран АТР**;</i> <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i> <i>История и культура США**;</i> <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i> <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i> Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); <i>История религий Африки**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i> <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>безопасности; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i> <i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i> <i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i> <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i> <i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i> <i>Pitfalls of European Integration**;</i> <i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i> <i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i> <i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i> <i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i> <i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>Внешняя политика ЕС**;</i> <i>Внешняя политика Ирана**;</i> <i>Внешняя политика Испании**;</i> <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i> <i>Геополитика**;</i> <i>Геополитическое измерение</i></p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Social media in international relations**;</i>  <i>Дипломатия стран АТР**;</i>  <i>Дипломатия стран Европы**;</i>  <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i>  <i>Дипломатия США**;</i>  <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i>  <i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;            Профессиональная практика;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	65		65
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Региональные экономические системы Ближнего Востока.	1.1	Описание субрегионов арабского мира: Магриб, Красноморье, Восточное Средиземноморье (Левант) и Месопотамия, зона Персидского залива. Общие черты и отличия арабских обществ. Проблемы арабской интеграции, традиционализма и модернизации. Характеристика места и роли арабских стран в мировой политике и экономике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные экономические и социальные вызовы и возможности для арабских стран в 2020-е гг.	2.1	Общее описание внешних и внутренних социальных и экономических проблем, с которыми столкнулись арабские страны после «Арабской весны», в условиях вооруженных конфликтов (Ливия, Сирия, Йемен), пандемии Covid-19 и войны в Газе. Оценка последствий американо-китайского глобального соперничества, регионального соперничества между Ираном, Турцией, Саудовской Аравией, Катаром. Анализ возможностей и потенциала арабских стран по противостоянию вызовам, в том числе посредством диверсификации экономики, расширения доступа к передовым технологиям, нормализации отношений с Израилем.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Многоукладность экономик арабских стран: государственный, смешанный и кооперативный секторы; доминирование военной и государственной бюрократии	3.1	Описание в ретроспективном разрезе укладов социально-экономических систем арабских стран и их отражения в нормативно-правовой базе. Прогнозирование эволюции роли госсектора и государственной (военной) буржуазии в экономической жизни арабских стран: в условиях внутренних конфликтов, санкций или без наличия чрезвычайных обстоятельств. Анализ процессов экономической либерализации и результатов рыночных реформ в арабском мире.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Роль государственной бюрократии военно-промышленного комплекса и офицерского корпуса в экономиках арабских стран.	4.1	Роль госбюрократии в обществах и экономиках арабских стран в эпоху холодной войны и постбиполярный период. Арабские страны социалистической ориентации. Вмешательство военных в хозяйственную деятельность. Проблема коррупции в арабских обществах. Роль военных в социальной и экономической жизни на примере Египта.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Роль неблагоприятных социальных и экономических факторов и вмешательства внешних авторов в генезисе внутренних конфликтов в арабских странах.	5.1	Предпосылки и причины «Арабской весны». Две волны турбулентности в арабском мире. Описание страновых примеров внутренних конфликтов в арабском мире: Йемен, Ливия, Сирия, Судан. Глубоко разделенные общества в арабских странах, примеры Ирака и Ливана.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Фактор негосударственных акторов; тенизация как вызов для социально-экономических систем арабских стран.	6.1	Презентация места и роли негосударственных акторов (НГА) в борьбе за доступ и контроль над национальными ресурсами на примере конкретных страновых кейсов («несостоявшееся государство» в Сомали, «экономика ИГИЛ» (запрещена в РФ) в Ираке и Сирии, «курдская	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономика» в Сирии, территориальный раскол Ливии, шиитские милиции в Ираке, «конфессиональная экономика» и «Хизбалла» в Ливане, хуситы в Йемене). Описание перспектив видоизменения роли НГА в социально-экономической жизни арабских стран. Обзор типовой структуры теневой экономики с участием НГА, сравнение кейсов стран в состоянии и не в состоянии конфликта. Идентификация тенденций будущего развития теневых экономик.	
Раздел 7	Кризис дискурсов отношений «человек-власть» и роль гражданского общества в социально-экономических системах арабских стран.	7.1	Характеристика кризиса идей социального равенства в качестве фактора «Арабской весны» и роста конфликтности социально-экономических систем арабских стран. Рассмотрение основных линий противоречий в рамках существующих идеологических дискурсов в экономической плоскости и предлагаемых рецептов обеспечения социальной стабильности (патернализм, архаизация и политизация ислама, «государство для своих» с эксплуатацией мигрантов и экспатов). Определение модальностей участия структур гражданского общества (СГО: политические объединения, партии, НПО) в контроле за национальными ресурсами, распределении внешней помощи, лоббировании экономических интересов. Стратификация арабских стран по критерию качественной роли СГО в социально-экономической жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Пути и модальности восстановления экономического присутствия России в регионе Ближнего Востока и Северной Африки.	8.1	Формулирование новой парадигмы сотрудничества России с арабским миром в XXI веке. Рассмотрение вызовов и перспектив укрепления торгово-экономических связей России с арабскими странами. Анализ конкурентной среды с использованием методики силового поля, слабых мест и конкурентных преимуществ ВЭД РФ.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Арабский Восток в лабиринте социально-экономических проблем: коллективная монография / Отв. ред.: Филоник А.О. Сост.: Руденко Л.Н., Соловьева З.А. М. : Институт востоковедения РАН, 2022.

2. Ахмедов В.М. Роль армии в политических системах арабских государств Ближнего Востока. М.: Институт Ближнего Востока, 17 апреля 2009. URL: <http://www.iimes.ru/?p=8475>.

3. Бабенкова С.Ю. Особенности и перспективы развития «теневой экономики» арабских стран//Восточная аналитика. М.: ИВ РАН, 2017. С. 12-15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-razvitiya-tenevoy-ekonomiki-arabskih-stran> .

4. Долгов Б.В. Кризис в арабском мире и политический ислам//Азия и Африка сегодня. М.: 2020. Выпуск № 6. С. 14-20. URL: <https://asaf-today.ru/s032150750009873-2-1/>.

5. Звягельская И.Д., Богачева А.С., Давыдов А.А., Ибрагимов И.Э., Лазовский С.О., Самарская Л.М., Свистунова И.А., Сурков Н.Ю., Тюкаева Т.И. Российская политика на Ближнем Востоке. Перспективы и вызовы // Свободная мысль. 2021. №6 (1690). С. 71-86.

6. Крайнов И.Ф., Кудрин Г.М. Арабский национализм в идеологии баасизма и насеризма//Вопросы студенческой науки. Выпуск 4 (44). М.: Скиф, 2020. С. 32-35. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskiy-natsionalizm-v-ideologii-baasizma-i-naserizma/viewer>.

7. Матвеев И.А. Экономика внутреннего вооруженного конфликта на примере Сирии//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2022. № 3. С. 101-110.

8. Наумкин В.В., Кузнецов В.А. Ближний Восток в поисках утраченного возрождения. М.: Клуб «Валдай», март 2021 г. URL: <https://ru.valdaiclub.com/files/37217/>.

9. Наумкин В.В., Кузнецов В.В. К вопросу о типологизации негосударственных акторов на Ближнем Востоке // Мировая экономика и международные отношения, 2020, т. 64, № 6. С. 104-113. URL: [https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06\\_2020/11-NAUMKIN.pdf](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06_2020/11-NAUMKIN.pdf) .

10. Поляков Д.С. Ближневосточная подсистема международных отношений в двадцатые годы XXI века // Восточный курьер. 2023. №1. С. 48-62.

11. Рыжов И. В., Бородина М. Ю., Савичева Е. М. Основные проблемы региональной безопасности на Ближнем Востоке // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2021. №1 (25). С. 48-55.

12. Соколова М. Революция мироустройства и вторая волна деколонизации: мир

устал от диктата США // Новый день (электронный ресурс). 24.10.2022. URL: <https://dzen.ru/a/Y1ab-paVdSXUWsHQ>.

13. Труевцев К.М. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / Отв. ред. В.А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с.: ил. С. 11-78.

14. Тюкаева Т.И. Армии и безопасность на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Военно-политическое противостояние в Ливии: «баланс пределов возможностей»//Армии и безопасность на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Хрестоматия. Сост. Махмутов Т.А., Мамедов Р.Ш., Пылова О.А. М.: НП РСМД, 2019. С. 115-121.

*Дополнительная литература:*

1. Армия и власть на Ближнем Востоке: от авторитаризма к демократии. Сборник статей//Ахмедов В.М., отв. ред. М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2002. С. 3-187. URL: [http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2002/r2002sbor\\_1.pdf](http://book.iimes.su/wp-content/uploads/2002/r2002sbor_1.pdf).

2. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполиграф, 2018. – 970 с., 1 ил.

3. Глухова А. В. Политические конфликты в глобальную эпоху (к проблеме теоретической идентификации) // Политическая наука. 2020. №3. С. 13-33.

4. Исаев Л. М., Айсин М. Б., Медведев И. А., Коротаев А. В. Исламский терроризм на Ближнем Востоке и его влияние на мировую безопасность // Вестник РУДН. Серия: Политология. 2020. №4. С. 713-730.

5. Исаев Л. М., Бобарыкина Д. А. Клановый федерализм в Сомали // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. 2023. № 2. С. 248-284.

6. Лукьянов Г. В., Кулиева Н. Представления о роли внешних акторов в ливийском конфликте в современном экспертно-аналитическом сообществе Турции (на примере анализа материалов SETA) // Modern Oriental Studies. 2024. №1. С. 111-127.

7. Наумкин В.В. Глубоко разделенные общества Ближнего и Среднего Востока: конфликтность, насилие, внешнее вмешательство // Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. 2015. Т. 7. № 1. С. 66-96.

8. Савченко Е. О. Специфика американо-египетских отношений после событий «арабской весны» // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2023. №4. С. 113-131.

9. Яковлев А. И. Перебалансировка системы международных отношений на Ближнем Востоке в XXI в. // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность». 2020. №2. С. 119-130.

10. Anderton C., Carter J. Principles of Conflict Economics: The Political Economy of War, Terrorism, Genocide, and Peace. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

11. Guelke A. Introduction: Advancing Peace in Deeply Divided Societies // In: Democracy and Ethnic Conflict: Advancing Peace in Deeply Divided Societies / ed. by A. Guelke. London: Palgrave Macmillan, 2004. P. 1-4.

12. Batool M.I., Ibrahim B.H. The Role of Oil Revenues to Enhance International Reserves in Iraq for the Period (2004-2021) // Russian Law Journal. 2023. №9S. P. 173-191.

13. Guelke A. Politics in Deeply Divided Societies. Cambridge: Polity Press, 2012. – 184 p.

14. Hinnebusch R. The International Politics of the Middle East 2nd edition. Manchester: Manchester University Press, 2015. – 368 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- 3. ООН: Повестка дня на XXI век (принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3-14 июня 1992 г.). Глава 27. Укрепление роли неправительственных организаций: партнеры в процессе обеспечения устойчивого развития. URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21\\_ch27.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21_ch27.shtml)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Матвеев Игорь  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА КИТАЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Китая» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение внешней политики КНР.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях и направлениях внешней политики КНР; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика Китая».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно	Теории международных	Россия в глобальной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;</p>	<p>политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Внеширополитические исследовательские центры зарубежных стран;  Деловое общение и ведение переговоров**;  Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика Китая» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы китайской внешней политики	1.1	Геополитика Китая	ЛК
		1.2	Современная внешняя политика КНР	ЛК
		1.3	Место инициативы "Один пояс, один путь" во внешней политике КНР	ЛК
Раздел 2	Отношения КНР с РФ и США	2.1	Китайско-российские отношения	ЛК
		2.2	Отношения Китая со странами Центральной Азии	СЗ
		2.3	Китайско-американские отношения	ЛК
		2.4	Внутренние проблемы во внешней политике КНР	СЗ
Раздел 3	Региональные стратегии Китая	3.1	Региональная стратегия КНР в Азии	ЛК
		3.2	Отношения КНР со странами Южной и Юго-Восточной Азии	СЗ
		3.3	Политика Китая в Европе	ЛК
		3.4	Отношения КНР с отдельными странами Европы	СЗ
		3.5	Особенности политики КНР в Латинской Америке	ЛК
		3.6	Отношения КНР с отдельными странами Латинской Америки	СЗ
		3.7	Место Африки во внешнеполитических приоритетах Китая	СЗ
		3.8	Страны Ближнего Востока в политике Китая по обеспечению энергобезопасности	СЗ
		3.9	Китайско-австралийские отношения	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внешняя политика КНР и российско-китайское взаимодействие в год 75-летия двусторонних дипломатических отношений : сборник тезисов по материалам докладов ежегодной научной конференции Центра “Россия, Китай, мир” ИКСА РАН (11 июня 2024 года, Москва) / отв. ред. Т.М. Мамахатов. М.: ИКСА РАН, 2025.

2. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.

3. Сотрудничество КНР и стран — участниц проекта «Пояс и путь» в обла-сти развития транспортной инфраструктуры и энергетики / С.Л. Сазонов., Ван Цзинвэй, Ли Фэн. — М.: ИКСА РАН, 2024.

4. Лукин А.В. Россия и Китай в меняющемся мире: статьи и переводы (2015–2024) / А.В. Лукин; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2024.

5. Смирнов Д.А., Степанова Е.Н. Большой Китай: региональные политические проблемы: монография / Д.А.Смирнов, Е.Н. Степанова / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. М. : ИКСА РАН, 2023.

### Дополнительная литература:

1. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с.

2. Грачиков Е.Н. Стратегия партнерских отношений КНР: практика и её концептуализация // Мировая экономика и международные отношения 63 (3), 83-93.

3. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей [Текст] = Geopolitics of China: Egocentrism and Space of Network : Монография / Е.Н. Грачиков. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-4365-0981-5 : 645.00.

4. Цвык Анатолий Владимирович Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (1950-1990-х гг.) // Вестник РУДН. Сер. Международные отношения – 2015. - №1. – С. 53-60.

5. Современный Китай в системе международных отношений [Текст] : Коллективная монография / Отв. ред. Д.В.Б уяров. - М. : ЛЕНАНД, 2015. - 280 с. : ил.

6. Михайличенко Кристина Михайловна Роль Африки в инициативе Китайской Народной Республики "Один пояс и один путь" [Текст] / К.М. Михайличенко // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 60-68.

7. Костюнина Галина Михайловна Особенности региональных интеграционных

соглашений с участием Китая в рамках модели Юг-Юг [Текст/электронный ресурс] / Г.М. Костюнина, В.И. Баронов // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 612 - 627.

8. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 400 с.

9. Дейч Татьяна Лазаревна Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

10. Денисова Татьяна Сергеевна Нигерия и Китай: проблемы экономического и политического сотрудничества [Текст/электронный ресурс] / Т.С. Денисова // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 673 - 685.

11. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности [Текст] : Монография / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М. : РУСАЙНС, 2019. - 280 с.

12. Захаров Александр Николаевич Внешняя торговля Китая со странами Африки [Текст] / А.Н. Захаров, Н.А. Русак // Российский внешнеэкономический вестник. - 2018. - № 4. - С. 68 - 75.

13. Американская стратегия сдерживания КНР и конфликтный потенциал в Азии и Африке [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Под редакцией Д.А. Дегтерева, А.А. Забеллы. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 228 с. : ил.

14. Бельченко Андрей Станиславович Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с.

15. Волков Кирилл Олегович Китайский "прорыв" в Латинскую Америку [Текст] / К.О. Волков// Ибероамериканские тетради. - 2015. - 1 (7). - С. 36 - 40.

16. Базанова Елена Алексеевна Китайско-египетские отношения в эпоху Мубарака (1981-2011) [Текст] = China - Egypt bilateral relations under Mubarak (1981-2011) : статья на английском языке / Е.А. Базанова, А.А. Куделин, Е.И. Семенова // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (1). - С. 70 - 78.

17. Борзова Алла Юрьевна Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / А.Ю. Борзова, Н.В. Ивкина. - Количество доступов не ограничено. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 89 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS



<http://www.elsevier.com/locate/0167-4544>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика Китая».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каткова Евгения Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЕС**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика ЕС» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение особенностей внешнеполитической стратегии Европейского союза как интеграционного объединения.

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний по внешнеполитической стратегии Европейского союза как интеграционного объединения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика ЕС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика ЕС».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Россия в глобальной политике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины,</p>	<p>Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  Деловое общение и ведение переговоров**;  Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика ЕС» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные положения европейской интеграции	1.1	История становления и развития европейской интеграции. Основные предпосылки/причины европейской интеграции. Идеи европейского единства. Периодизация развития непосредственно Европейского Союза. Институциональное оформление ЕС. Система «трёх опор» по Маастрихту. Начальное положение ЕС + этапы расширения. Доработка нормативно-правовой базы ЕС. Амстердамский договор (подписан в 1997 г., ратифицирован в 1999 г.). Ниццкий договор (подписан в 2001, ратифицирован в 2003 г.). Договор, устанавливающий Конституцию для Европы (подписан в 2004 г.). Лиссабонский договор (был подписан и вступил в силу в 2009 г.)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические и практические аспекты	2.1	Подходы классических теорий международных отношений к процессу интеграции в Европе. Теории интеграции. Теории регионализма	ЛК, СЗ
Раздел 3	Американский вектор внешней политики ЕС	3.1	Факторы формирования отношений по линии «государство-интеграционное объединение». Реакция ведущих европейских стран на послевоенное сближение с США. Формальное институциональное оформление отношений. Проблема согласования позиций по отдельным проблемам (война в Ираке). Саммитовая дипломатия США-ЕС. Сотрудничество в сфере безопасности	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сотрудничество ЕС и НАТО (формат, инструменты)	4.1	«Берлин плюс» и другие форматы межинтеграционного взаимодействия	ЛК, СЗ
Раздел 5	Незападный вектор внешней политики ЕС на современном этапе (на примере Африки Южнее Сахары)	5.1	Колониальная проблема в отношениях между странами ЕС и Африкой. Региональные стратегии ЕС по Африке. Миротворческие миссии ЕС в Африке	ЛК, СЗ
Раздел 6	Взаимодействие ЕС с Россией.	6.1	Условия взаимодействия ЕС и России. История становления отношений России и ЕС и нормативно-правовая база. Институциональная основа сотрудничества. Отношение России к расширению ЕС. От концепции «общих пространств» к «стратегическому партнерству». Стратегия развития отношений России с ЕС на среднесрочную перспективу (2000-2010). ЭнергодIALOG. Ограничения взаимодействия ЕС и России.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Опыт ЕС в борьбе с основными вызовами и угрозами.	7.1	Миграционный кризис, терроризм, проблема ОМУ во внешней политике ЕС. Дезинтеграционные процессы в Европе на примере Brexit	ЛК, СЗ



\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1013006>

2. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. - М.: Весь Мир, 2015. - 592 с. - (Старый свет - новые времена) ISBN 978-5-7777-0597-6 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1013057>

3. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0304-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/449453>

4. Кашкин С. Ю. ; Отв. ред. Кашкин С. Ю. - ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. ТОМ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 1023с. - ISBN: 978-5-9916-2165-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-tom-2-osobennaya-chast-cd-425260>

5. Кашкин С.Ю. - Отв. ред. - ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.:Издательство Юрайт - 2015 - 647с. - ISBN: 978-5-9916-1896-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/pravo-evropeyskogo-soyuza-tom-1-obschaya-chast-382866>

6. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-741-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550162>

*Дополнительная литература:*

1. Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография/Саломатин А.Ю., Меликов А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01443-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502511>

2. Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калининченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/313914>

3. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478768>

4. Правовая система Европейского Союза: Монография / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Юридический факультет. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 704 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-236-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/248682>

5. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426423>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика ЕС».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ивкина Наталья

Викторовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРАНА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение внешней политики Ирана.

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с важнейшими проблемами внешней политики Ирана во второй половине XX – начале XXI вв., дать им базовые знания по истории, потенциалу развития и особенностям современной внешней политики страны, научить их ориентироваться в основной научной литературе по этому предмету. Осветить положение Ирана в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв. Рассмотреть процесс становления внешней политики Исламской Республики Иран (ИРИ). Отметить наиболее значимые проекты международной интеграции с участием Ирана. дать характеристику внешней политики ведущих стран мира (США, Великобритания, Франция, СССР/Россия, Китай и др.) в отношении Ирана во второй половине XX – начале XXI вв. Изучить особенности эволюции места ИРИ в системе международных отношений. Ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика Ирана» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика Ирана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика Ирана».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p>	<p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p><i>Global Governance and the UN System**;</i>  <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i>            Преддипломная практика;</p>
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;            Внешнеполитический анализ;            Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика Ирана» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение. Предмет, источники, методология и методика внешнеполитических исследований. Основные направления внешней политики Ирана. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Представления студентов об Иране в системе международных отношений и их ожидания от курса.	ЛК
		1.2	Иран до и после Второй мировой войны. Иран в годы борьбы за национализацию нефти. Правительство Мосаддыка и переворот генерала Захеда (1953 г.). «Белая революция» и шах Мохаммед Реза Пехлеви. Иран в условиях биполярного мира (СССР и Запад). Ирано-советские отношения.	СЗ
		1.3	История, идеология и практика «исламской революции». Имам Хомейни и другие лидеры Ирана второй половины XX – начала XXI вв. Победа исламской революции в 1979 г.	ЛК
		1.4	Исламская Республика Иран (ИРИ). Современное положение ИРИ (госстрой, социально-политическое устройство, экономика, образование, международные связи). ИРИ в процессе глобализации. ИРИ в международных геоэкономических проектах. Основные источники и история их изучения. Основная отечественная историография.	СЗ
Раздел 2		2.1	Внешняя политика Ирана: страны Среднего Востока (Турция, Ирак).	ЛК
		2.2	Внешняя политика Ирана: страны Юго-Западной Азии и Магриба (Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Сирия, Египет). Исламский фактор во внешней политике Ирана (ЛАГ, ОИК, ОПЕК).	СЗ
		2.3	Внешняя политика Ирана: страны Восточной Азии (Китай, Япония).	ЛК
		2.4	Внешняя политика Ирана: Индия и страны АСЕАН.	СЗ
		2.5	Иран и Африка: особенности дипломатии, приоритетные страны, международные организации.	ЛК
		2.6	Иран и международные организации: Организация Объединенных Наций и др.	СЗ
		2.7	Иран и страны Европейского Союза. Проблема «красной черты» и развитие атомной программы ИРИ. Внешнеэкономические связи.	ЛК
		2.8	Иран и США. Урегулирование «ядерного конфликта» и проблема восстановления двусторонних отношений. Иран в ситуации отмены санкций.	СЗ
Раздел 3		3.1	Иран и Россия. Каспийский узел. Иран и ШОС. МТК «Север – Юг».	ЛК
		3.2	Иран и страны Центральной Азии и Закавказья. История, приоритеты сотрудничества, геополитическая ситуация.	СЗ
		3.3	Международно-дипломатический ресурс Ирана. Иран на мировой арене: движение	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Неприсоединения, мирные инициативы.	
		3.4	Глобализация и Иран. Новые идеи для Ирана в XXI веке. Иран и международная инициатива «Один пояс – один путь».	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.  
55 экз.

2. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. - 50 экз.

3. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное

пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 350 с. – ISBN 978-5-7567-0885-1. – ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00. 50 экз.

4. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2012.

5. Юртаев Владимир Иванович.

Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00. 30 экз.

6. Юртаев Владимир Иванович.

Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2012. – 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00. 4 экз.

7. Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. – Москва: РУДН, 2014. – 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7

8. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М.: Дело и Сервис, 2000. – 544 с.

*Дополнительная литература:*

1. Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. – 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.

2. Звягельская Ирина Доновна.

Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00. 50 экз.

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

4. Богатуров Алексей Демосфенович.

Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Тринадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 30 марта 2018 г. / Под ред. М.А. Шпаковской, Д.А. Дегтерева. - Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2018. – 258 с. : ил. – ISBN 978-5-209-09171-4.

6. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика Ирана».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Испании» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации Испанией.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования внешнеполитических приоритетов и путей их реализации Испанией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Россия в глобальной политике;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины,</p>	<p>Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  Деловое общение и ведение переговоров**;  Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика Испании» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Краткая история Испании	1.1	Испанская колониальная империя. Падение колониальной империи. Война за испанское наследство. Испания и наполеоновские войны. Испания и политика в Европе. Экономическое положение Испании в начале XX века. Гражданская война в Испании.	ЛК
		1.2	Внешняя политика Испании в период диктатуры Франко.	СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Испании в период диктатуры Франко.	2.1	Период перехода к гражданскому правлению. Политическая система Испании. Основные партии. Пакт Монклоа. Роль монархии в Испании. Конституция страны 1978 г.	ЛК
		2.2	Соотношение атлантического, европейского, ибероамериканского и средиземноморского направлений во внешней политике Испании.	СЗ
Раздел 3	Атлантический вектор ввп Испании.	3.1	Отношения Испании и США	ЛК
		3.2	Особая модель Испании в НАТО. Испания и операции НАТО. 1987 г.- присоединение Мадрида к ДНЯО. 1988 г.- выработка и утверждение ряда документов, определивших место и степень участия Испании в НАТО.	СЗ
Раздел 4	Испания и ЕС	4.1	Развитие экономических связей Испании с ЕЭС. Укрепление отношений с Германией и Францией. Национальный консенсус по вопросу о вступлении Испании в ЕЭС.	ЛК
		4.2	Вступление Испании в ЕС (1986г.) Испания в ЕЭС в переходный период (1986 – 1992 гг.). 4 председательства Испании в ЕС.	СЗ
Раздел 5	Латиноамериканское направление ВП Испании	5.1	Доктрина “испанидад” как основа активизации отношений со странами Латинской Америки в 60-70-е гг. Использование исторического, культурного, конфессионального единства Испании и стран региона	ЛК
		5.2	Деятельность Института испанской культуры в странах Латинской Америки. Роль Испании в расширении сотрудничества на саммитах ЕС-ЛКА (с 1999). ИСН.	СЗ
Раздел 6	Средиземноморское направление	6.1	Испания и процесс ближневосточного урегулирования. Роль Испании в развитии экономических и политических связей Европейского союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК
		6.2	Барселонский процесс (1995-2005 гг) как новый импульс отношений между ЕС и Средиземноморьем. Испания и Африка.	СЗ
Раздел 7	Испания и АТР. Испания и РФ.	7.1	Идея укрепления позиций Испании в АТР и Китае как составная часть новой Азиатской Стратегии Европейского Союза. 2005 г. – заключение стратегического союза Испании и Китая. 2007 г. – год Испании в Китае.	ЛК
		7.2	Мягкая сила» Испании. Рост испанских инвестиций в АТР.	СЗ
		7.3	Восстановление дипломатических отношений в 1977 г.	ЛК
		7.4	Испания и РФ. Декларация о стратегическом	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			партнерстве двух стран.	
Раздел 8	Внешнеполитические исследовательские центры Испании	8.1	Деятельность Эль Кано, СИДОБ	ЛК
		8.2	СНБ Испании	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Испании. Том 1. С древнейших времён до конца XVII века. М.: «Индрик», 2012. 696 с.
2. История Испании. Т.2. От войны за испанское наследство до начала XXI века. Москва «ИНДРИК» 2014, 872 с.
3. Российские дипломаты в Испании. 1667-2017. /Diplomaticos rusos en Espana. Москва, Международные отношения, 2016. 670 с.
4. Испания и Португалия в эпоху глобальных трансформаций. М., ИЛА РАН. 2017.303 с
5. Борзова А.Ю. Внешняя политика Испании. Учебно-методическое пособие. М., РУДН. 2014

*Дополнительная литература:*

1. Аникеева Н.Е., Ведюшин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании.- М.: Международные отношения, 2013
2. Яковлев П.П. Испания в мировой политике. М.:ИЛА РАН, 2011
3. Пожарская С.П. Тайная дипломатия Мадрида: Внешняя политика Испании в годы второй мировой войны. М., 1971
4. Прохоренко И.Л. Национальный интерес во внешней политике государства: Опыт современной Испании. М.,1995
5. Испания: траектория модернизации на исходе двадцатого века / Под ред. В.М. Давыдова и др. – М.: Ин-т Лат. Америки, 2006.
6. Испания и Россия перед вызовами времени. М., Международные отношения, 2022. 648 с.
7. Испания и Россия: дипломатия и диалог культур. М., Международные отношения, 2018. 928 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика Турецкой Республики» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей основных направлений внешней политики Турции, а также факторов, влиявших на принятие турецкими властями внешнеполитических решений.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей основных направлений внешней политики Турции, а также факторов, влиявших на принятие турецкими властями внешнеполитических решений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика Турецкой Республики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика Турецкой Республики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика Турецкой Республики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность</i></p>	<p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Global Governance and the UN System**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика Турецкой Республики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция.	1.1	Концептуальные основы внешней политики Турции. Идеологическая составляющая внешнеполитического курса страны. Роль и место Турции в системе международных отношений. «Неоосманизм»: в теории и практике. Идеология «неопантюркизма». Роль исламизма.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны СНГ во внешней политике Турции.	2.1	История и основные направления турецко-российских отношений. Отношения с Украиной. Отношения с Беларусью. Отношения с Молдовой. Грузино-турецкие отношения. Армянский вопрос во внешней политике Турции. Тюркский мир во внешней политике Турции. Отношения с Азербайджаном. Отношения с Туркменистаном. Отношения с Казахстаном. Отношения с Киргизией. Отношения с Узбекистаном.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейское направление внешней политики Турции.	3.1	Европейский Союз во внешнеполитической стратегии Турции. Отношения с Германией и Францией. Турецко-греческие отношения. Отношения с Италией и Испанией. Турецко-британские отношения. Отношения с балканскими странами	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ближневосточная политика Турции.	4.1	Позиция Турции по конфликтам в регионе. Двусторонние отношения с арабскими странами. Турецко-израильские отношения. Курдский вопрос. Турецко-иранские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Африканский вектор внешней политики Турции.	5.1	Турция как новый актер в африканском континенте. Особенности турецкой политики в Африке. «Мягкая сила» Турции в Африке. Торгово-экономическое сотрудничество между Турцией и африканскими странами. Сотрудничество в культурной и религиозной сферах. Военное сотрудничество.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Американский вектор внешней политики Турции	6.1	Отношения с США и Канадой. Особенности турецкой политики в Латинской Америке. Двусторонние отношения с Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Роль «мягкой силы» в укреплении отношений со странами региона.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Азиатский вектор внешней политики Турции.	7.1	Особенности азиатского направления внешней политики Турции. Двусторонние отношения с Пакистаном, Индонезией, Малайзией. Турецко-китайские отношения. Отношения между Турцией и Индией. Отношения с Японией и Южной Кореей.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Заключительная лекция.	8.1	Основные выводы по курсу. Дискуссия по прогнозам о возможной роли Турции в мировой политике к 2030 г.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика Турции в период правления Партии справедливости и развития (2002–2023 гг.). К 100-летию республики : колл. монография / отв. ред. А. Г. Гаджиев, Ин-т востоковедения Рос. акад. наук. Москва : ИВ РАН. 2023. 338 с.

2. Гарбузарова, Е. Г. Центральная Азия во внешней политике Турции и Ирана. Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2022. 160 с.

3. Шангараев, Р. Н. Россия во внешней политике: диссертация на соискание ученой степени доктора политических наук. Москва, 2023. – 360 с.

4. Гайфутдинов, Р. И. Политика Турецкой Республики в отношении Российской Федерации на современном этапе: диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. Москва, 2023. 208 с.

5. Политика России на южных рубежах: к 100-летию договоров 1921 года с

Ираном, Афганистаном и Турцией: Коллективная монография / Отв. редактор Н.М. Мамедова, сост. О.Е. Митрофаненкова. Москва: Институт востоковедения РАН, 2022. 278 с.

6. Шлыков, П. В. Внешняя политика Турции в постбиполярной системе координат // Международная аналитика. 2021. Т. 12, № 2. С. 130-152.

*Дополнительная литература:*

1. Киреев Н.Г. История Турции XX век. Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2007. 608 с.

2. Ближний Восток в поисках политического будущего: (коллективная монография) / Науч. ред. В.Г. Барановский и В.В. Наумкин, отв. ред. А.В. Сарабьев; Ин-т Востоковедения РАН. М.: ИВ РАН, 2019. 484 с.

3. Аватков В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 145 с.

4. Иванова И.И. Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923–2016) / ред.: А.В.Штанов и Е.И.Уразова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 424 с.

5. Большое Причерноморье: политика, экономика, безопасность / отв. ред. О.В. Буторина. М.: Ин-т Европы РАН. 2019. 116 с.

6. Seren Lord. Religious Politics in Turkey: From the Birth of the Republic to the AKP. New York: Cambridge University Press, 2018. 366 p.

7. Внешнеполитический процесс на Востоке / Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017. 352 с.

8. Углубление российско-турецких отношений: Доклад 41/2018 / гл. ред. И.С. Иванов. Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2018. 128 с.

9. Эпоха правления в Турции Партии справедливости и развития : промежуточные итоги и прогнозы (2002-2015) / отв. ред. Н.Ю. Ульченко, И.И. Иванова. Институт востоковедения РАН. Москва: ИВ РАН, 2017. 178 с.

10. Современная Турция: тренды развития и значение для России / Под ред. Л.С. Вартазаровой, И.Я. Кобринской, С.В. Уткина. М.: ИМЭМО РАН, 2019. 54 с.

11. Гаджиев А.Г. Турция – ЕС. Проблемы и перспективы развития отношений (1963– 2019) / Отв. ред.: Ульченко Н. Ю. М.: ИВ РАН, 2020. 376 с.

12. Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности / под ред. В.В. Наумкина. М.: ИВ РАН, 2014. 96 с. <https://book.ivran.ru/f/rus-tur2014.pdf>.

13. Лазарев М.С. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. (1914-1918 гг.). Акад. наук СССР. Ин-т народов Азии. Москва: Изд-во вост. лит., 1960. 246 с.

14. СССР и Турция 1917-1979 / ред. Гасратян М.А. М.: Наука, 1981. 320 с.  
Гасанлы Дж.П. СССР-Турция: от нейтралитета к холодной войне (1939-1953). М.: Центр Пропаганды, 2008. 663 с.

15. Еремеев Д.Е. Турция в годы Второй мировой и "холодной" войн (1939 - 1990).

Ин-т стран Азии и Африки при Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. М.: Гуманитарий Акад. гуманитар. исслед., 2005. 217 с.

16. Кудряшова Ю.С. Турция и Европейский Союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: ИБВ, 2010. 364 с. <http://book.iimes.su/wp-content/uploads/main/tur2010.pdf>.

17. Дружиловский С.Б. Турецкая республика в 80-е - 90-е гг. М. 1998. 112 с.

18. Данилов И. Турция 80-х: от военного режима до «ограниченной демократии». М., Наука, 1991. 189 с.

19. Свистунова И.А. Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990-2007 гг.). М.: Институт Ближнего Востока, 2008. 190 с.

20. Российско-турецкие отношения: 2002-2012 годы (материалы круглого стола, 4 апреля 2013 г.) / Под ред. В.А. Аваткова, С.Б. Дружиловского, А.В. Федорченко. М.: МГИМО-Университет, 2013. 151 с.

21. Еремеев Д. Е. Турция на рубеже XX и XXI веков (1991-2007). Москва: Гуманитарий, 2007. 270 с.

22. Поцхверия Б. М. Внешняя политика Турции в 60-х - начале 80-х гг. М.:Наука, 1986. 294 с.

23. Шлыков П.В. Между США, Европой и Евразией: трансформация внешнеполитических приоритетов Турции // Актуальные проблемы Европы. 2020. № 1 (105). С. 110-135.

24. Шлыков П.В. Армия и военная элита в контексте политического развития Турции 2000-х и 2010-х годов // Вестник Московского университета. Серия 13: Востоковедение. 2020. № 1. С. 121-137.

25. Шлыков П.В. Турецко-американские отношения в зеркале ближневосточного и евро-атлантического измерений // Актуальные проблемы Европы. 2019. № 1. С. 184-228.

26. Mufti M. Daring and caution in Turkish strategic culture: Republic at sea. London: Palgrave MacMillan, 2009. 240 p.

27. The Great Game in West Asia: Iran, Turkey and the South Caucasus / ed. by Mehran Kamrava. Oxford: Oxford University Press, 2018. 366 p.

28. The Mediterranean Reset: Geopolitics in a New Age / Ed. by Anoushiravan Ehteshami, Daniela Huber and Maria Cristina Paciello. 2017. [https://www.globalpolicyjournal.com/sites/default/files/inline/files/Final%20E-book%20Med%20Reset%20\(PDF%20with%20Cover\)\\_0.pdf](https://www.globalpolicyjournal.com/sites/default/files/inline/files/Final%20E-book%20Med%20Reset%20(PDF%20with%20Cover)_0.pdf).

29. Routledge Handbook of Mediterranean Politics / Ed/ by Gillespie Richard and Frédéric Volpi. Abingdon: Routledge, 2017. 432 p.

30. Regional Security in the Middle East: Sectors, Variables and Issues / ed. by Bettina Koch, Yannis A. Stivachtis (Editor). Bristol: E-International relations. 2019, 242 p.

31. Boening, Astrid B. The Arab Spring Re-Balancing the Greater Euro-Mediterranean?

New York: Springer, 2014. 147 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика Турецкой Республики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Агазаде Мирмехти  
Миркамил оглы

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей становления и развития Европейского Союза и интеграционных объединений в странах Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей становления и развития Европейского Союза и интеграционных объединений в странах Латинской Америки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Внешнеполитические исследовательские центры

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;  "Арабская весна": причины, динамика, последствия**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p>	<p>зарубежных стран;  Деловое общение и ведение переговоров**;  Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.	1.1	Основные понятия, стадии, теории интеграции. Развитие евроинтеграции в 1950-1980 гг. Два подхода к евроинтеграции (ЕЭС и ЕАСТ) .	ЛК
		1.2	Маастрихтский договор 1992 г., Амстердамский договор 1990. Проблема расширения ЕС. Общая экономическая и валютная политика	СЗ
Раздел 2	Расширение ЕС в 1986 г., 2004-2007 гг.	2.1	Этапы становления единой валютной системы. Ниццкий договор и политика безопасности.	ЛК
		2.2	Лиссабонский договор 2007 г. Кризис 2008 г. и его влияние на ЕС.	СЗ
Раздел 3	Организационная система ЕС	3.1	Политическое управление в ЕС. Европарламент, Совет ЕС, Европейский Совет. Европейская комиссия.	ЛК
		3.2	Цели и задачи интеграции. Бюджетная политика ЕС.	СЗ
Раздел 4	Направления деятельности ЕС.	4.1	Экономический и валютный союз. Внешняя политика.	ЛК
		4.2	Проблемы в развитии ЕС. Миграционный кризис. Брексит.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в ЛКА и их особенности	5.1	Этапы интеграции в регионе.	ЛК
		5.2	ЦАСИ, КАРИКОМ, АСН и ЭКЛАК.	СЗ
Раздел 6	Открытый регионализм в Латинской Америке.	6.1	Деятельность МЕРКОСУР	ЛК
		6.2	ЛАИ, ЛАЭС, Тихоокеанский Альянс. создание ЭКЛА. АСН, КАРИКОМ, ЦАОР. МЕРКОСУР	СЗ
		6.3	УНАСУР, становление и проблемы. ПРОСУР. Проблемы АЛБА.	СЗ
		6.4	Группа РИО и СЕЛАК.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Европейская интеграция: учебник / под ред. Буториной О.В. 2011. – 720 с. [https://mgimo.ru/files2/y12\\_2013/244236/european\\_integration.pdf](https://mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf)
2. Кольцов М.В. Европейская интеграция: история и современность. Ярославль, 2014. <http://www.lib.uniya.ru/edocs/iuni/20140131.pdf>
3. Кондратьева Н.Б. Европейская модель интеграции рынков. Становление и перспектива. М., 2020.
4. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. М., НАУКА, 2017

### Дополнительная литература:

1. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики. МЭМО. 2019. Т.63 №5. С. 36-46.
2. Буторина О. В. Экономическая история евро. Ин-т Европы,. М.: Весь мир, 2020. 567 с.
3. Данилов Д.А. Глобальная стратегия ЕС: восточный вектор. // Современная Европа. 2017. №1, С.10-21.
4. Костюнина Г.М. Интеграция в Латинской Америке / Г.М. Костюнина // Международная экономическая интеграция : учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2006 – 430
5. Кузнецов Д.А. Особенности и перспективы латиноамериканской интеграции на современном этапе. //Ибероамериканские тетради 2015. Вып. 3(9) <https://www.iberpapers.org/jour/article/viewFile/277/192>
6. Лавут А.А. Основные этапы и модели латиноамериканской интеграции / Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. // Аналитические тетради ИЛА РАН, No 22. – М.: ИЛА РАН, 2012. – С. 4–21.
7. Канунников А.А. Европейский Союз – Латинская Америка: экономическое, политическое, социальное сотрудничество. Монография. ДИЕ РАН, No 308. – М., 2014 г. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ieras.ru/doclad/308.pdf>
8. Давыдов В. Прогноз развития Латино-Карибской Америки до 2020 года. Аналитическая статья на сайте Российского Совета по международным делам. [Электронный ресурс]. URL: [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=1695#top](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1695#top)
9. Тайар В.М. Евросоюз – Латинская Америка: новый виток взаимодействия // Латинская Америка. 2012. No 3. – С. 96–101.
10. Николаева Л.Б. Некоторые формы сотрудничества стран региона / Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы // Аналитические тетради ИЛА РАН, No 22. – М.: ИЛА РАН, 2012.;
11. <https://www.iberpapers.org/jour/article/viewFile/277/192>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ



на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение проблем устойчивого развития международных отношений.

Целью освоения дисциплины является - сформировать системное и целостное представление о глобалистике и ее проблемном поле, процессе и проектах глобализации, концепции и практике устойчивого развития международных отношений, - освоить базовую информацию по современным цивилизациям; - расширить общий кругозор, ориентированность в проблематике глобалистики и устойчивого развития международных отношений; - дать ключ к анализу и обработке знаний в области глобалистики и устойчивого развития международных отношений и глобализации, ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики; - ознакомить учащихся с основной литературой и источниками по курсу.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность</i></p>	<p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Global Governance and the UN System**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p> <p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в тему. Предмет, источники, методология и методика изучения глобалистики и устойчивого развития международных отношений.	ЛК
		1.2	Устойчивый рост. Концепция и практика. Экология человека.	СЗ
		1.3	Устойчивый рост в условиях глобализации. Осмысление нового качества цивилизации. Экология природы.	ЛК
		1.4	Глобальные проблемы. История возникновения глобалистики и осмысления глобальных проблем человечества. Роль Римского клуба.	СЗ
Раздел 2		2.1	Революция сознания и глобальные форумы тысячелетия. Саммиты тысячелетия: изменение парадигмы. Доклады Римского клуба в 1970-1980-х гг. Тема 2.4. Глобальные проблемы: пути решения. Цели тысячелетия – 2015; 2030. Программа НЕПАД. Ролевая игра «Я моделирую новый мир».	ЛК
		2.2	Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. Определение цивилизации: от Ойкумены к диалогу культур и цивилизаций XXI века. Взгляды Н.Я. Данилевского, русских евразийцев, А. Тойнби, О. Шпенглера. Проблема «конца истории» (Ф. Фукуяма).	СЗ
		2.3	Стратегии межцивилизационных глобальных взаимодействий. Концепция «столкновения цивилизаций». Ролевая игра «Ислам и христианство: пространство диалога?».	ЛК
		2.4	Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Западная (Европейская) христианская цивилизация. Исламская цивилизация. Индо-буддийская цивилизация. Китайско-конфуцианская цивилизация. Православно-славянская (русская) цивилизация.	СЗ
Раздел 3		3.1	Глобальные мегатренды развития. Две парадигмы социокода. Динамика развития мира. Ролевая игра: «Цивилизация – лидер XXI века».	ЛК
		3.2	Картография глобального пространства. Геоэкономический атлас мира. Контурные карты новой системы международных отношений.	СЗ
		3.3	Глобализация и регионализация. Глобальные вызовы XXI века. Тема 3.4. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.  
55 экз.

2. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курьлев. – Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017. 496 с. – ISBN 978-5-7567-0919-3. - 50 экз.

3. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.

4. Юртаев Владимир Иванович.

Исламизация как фактор внешней политики Ирана [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. 160 с. – ISBN 978-5-7567-0956-8 : 250.00.  
30 экз.

5. Юртаев Владимир Иванович.

Особенности и реализация внешней политики исламской республики Иран (1979-2010 гг.) [Текст/электронный ресурс] : Монография / В.И. Юртаев. - Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2012. 385 с. – ISBN 978-5-209-05407-8 : 0.00.  
4 экз.

6. Юртаев В.И. Особенности внешней политики Ирана (1979-2013 гг.) : Учебное пособие / В.И. Юртаев. Москва: РУДН, 2014. 162 с. : ил. ISBN 978-5-209-06832-7  
*Дополнительная литература:*

1. Никитина Юлия Александровна.

Введение в международные отношения и мировую политику [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.А. Никитина. – 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. 158 с. – ISBN 978-5-7567-0861-5 : 220.00.

2. Звягельская Ирина Доновна.

Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. – Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2018. 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.  
50 экз.

3. Богатуров Алексей Демосфенович.

Международно-политический анализ [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров. - Электронные текстовые данные. М. : Аспект Пресс, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-7567-0902-5.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОПОЛИТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитика» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории становления и развития геополитических концепций.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного овладения историей становления и развития геополитических концепций, основными современными геополитическими концепциями и подходами как методологической основой понимания процессов общемирового развития, а также мировых процессов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно	Теории международных	Россия в глобальной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;  Миротворческая деятельность ООН**;</p>	<p>политике;  Основы международной безопасности;  Мировая политика;  Внешиеполитические исследовательские центры зарубежных стран;  Деловое общение и ведение переговоров**;  Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;  Региональные аспекты современных международных отношений**;  Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;  Pitfalls of European Integration**;  Европейская безопасность в постбиполярный период**;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;  Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;  Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;  Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;  Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;  Social media in international relations**;  Дипломатия стран АТР**;  Дипломатия стран Европы**;  Дипломатия стран Латинской Америки**;  Дипломатия США**;  Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;  Global Governance and the UN System**;  Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;  Внешнеполитический анализ;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>История западноевропейского искусства**;</i>  <i>Мировые религии в Африке**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определение геополитики и ее терминологический аппарат	1.1	Представления о пространстве и времени. Предпосылки зарождения геополитики. Дипломатия, военная география и стратегия. Большая Игра XIX в. и «концерт держав».	ЛК, СЗ
		1.2	Географический детерминизм. Социальный дарвинизм. Пространственно-географические концепции: Мировой остров, внутренний и внешний полумесяцы, Хартленд, Римленд, Хинтерленд и др.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные геополитические школы	2.1	Англо-американская (атлантистская) школа геополитики (Х. Маккиндер, А. Мэхэн, Ф.Х. Колумб, Дж. Фергив, Н. Спикмен и др.). Концепция морской силы в англо-американской школе геополитики. Англо-американская школа геополитики в постбиполярном мире.	ЛК, СЗ
		2.2	Европейские геополитические школы. Концепция континентального блока в работах европейских геополитиков. Немецкая геополитическая школа (Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, К. Шмитт и др.). Французская геополитическая школа (П.В. де ля Блаш, Э. де Мортон, Ж. Брюн, А. Деманжон и др.). Итальянская геополитическая школа (Д.Д. Ведова, Р. Альмаджа, Э. Масси и др.).	ЛК, СЗ
		2.3	Российские геополитические школы. Исторические корни и характерные черты российских геополитических школ. Геополитические идеи в России XVIII в. Геополитические идеи в России XIX – начала XX вв. (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, славянофилы. Л.И. Мечников, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, А.Е. Едрихин (Вандам) и др.). Евразийская школа 20-х гг. XX в. (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский и др.). Геополитические идеи в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Геополитика в XXI веке	3.1	Критическая геополитика. Понятие, объект и предмет критической геополитики. Основные направления критической геополитики: формальная геополитика, практическая геополитика, популярная геополитика, структурная геополитика. Критика критической геополитики	ЛК, СЗ
		3.2	Мондиализм. Теория конвергенции. Теория «конца истории». Теория американской гегемонии нового типа. Глобализм и глобализация. Глобализация как процесс. Глобализация как концепция. Глобализация как проект	ЛК, СЗ
		3.3	Геоэкономика. Понятие, объект и предмет	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			геоэкономики. Теоретические основы геоэкономики. Взаимосвязь геоэкономики и геополитики. Факторы формирования геоэкономики. Типологии стран мира в геоэкономическом пространстве.	
		3.4	Хронополитика. Социальное и политическое пространство. Феномен политического времени. Понятия и специфика социального и политического времени. Онтологические основы хронополитики. Природа времени. Шкалы времени. Изменение представлений о времени от первобытных обществ к Античности, Новому времени и современности	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов. — Москва : Аспект Пресс, 2018.

2. Гаджиев К.С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата. 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во Юрайт, 2017.

3. Маринченко А.В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. П.А. Цыганкова. — Москва : Юрайт,

2018.

5. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для студентов вузов / Нартов Н.А., Нартов В.Н.; Финуниверситет; под ред. В.И. Староверова. 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-Дана, 2017.

6. Окунев И.Ю. Политическая география : учебное пособие для студентов вузов. — Москва : Аспект Пресс, 2019.

*Дополнительная литература:*

1. Андрианова Т. В. Геополитические теории XX века : Социально-философское исследование. — Москва : Директ-Медиа, 2014.

2. Геополитика. Антология / сост. Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. — Москва : Акад. проект : Культура, 2006.

3. Грачев М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

4. Карякин В.В. Геополитическая регионалистика : монография. — Москва : АНО ЦЭМИ : Архонт, 2018.

5. Корзун В.А. Интересы России в Мировом океане в новых геополитических условиях. — Москва: Наука, 2005.

6. Куприянов А.В. Конструируя Аркто-Пацифику // Россия в глобальной политике. 2020. Т. 18, № 6 (106). С. 150-162.

7. Agnew J. Geopolitics : Re-Visioning World Politics. — London : Routledge, 2003.

8. Agnew J. Making Political Geography : Re-Visioning World Politics. — Lanham : Rowman & Littlefield Publishers, 2012.

9. Dalby S. Rethinking Geopolitics / S. Dalby ; Gearoid O.u Tuathail. — London : Routledge, 2002.

10. Dodds K. Geopolitics : A Very Short Introduction. — Oxford : Oxford University Press, 2007.

11. Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия / Сост. И.Ю. Окунев, М.Н. Шестакова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Никулин Максим

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
НА ПРОСТРАНСТВЕ БОЛЬШОГО БЛИЖНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение особенностей противоречий на пространстве Большого Ближнего Востока.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными узлами противоречий на пространстве Большого Ближнего Востока; выявление специфики проблем международных отношений в этом регионе; анализ позиций ведущих стран мира в отношении этого региона.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;</p> <p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);</p> <p>История международных отношений (1648-1900 гг.);</p> <p>История международных отношений (1900-1991 гг.);</p> <p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p>	<p>Россия в глобальной политике;</p> <p>Основы международной безопасности;</p> <p>Мировая политика;</p> <p>Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Global Governance and the UN System**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p> <p>Преддипломная практика;</p>



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	
ПК-3	<p>Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>Теории международных отношений;</p> <p>Внешнеполитический анализ;</p> <p>Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;</p> <p><i>Политические институты и системы**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p><i>История западноевропейского искусства**;</i></p> <p><i>Мировые религии в Африке**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p>	<p><i>Теория и методология политической науки**;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Большой Ближний Восток. Большое Средиземноморье как новое геополитическое понятие.	1.1	Понятие термина «Большой Ближний Восток». Понятие термина «Большое Средиземноморье». Место России в Большом Средиземноморье.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специфика проблем международных отношений на Большом Ближнем Востоке	2.1	Понятие регионального конфликта. Специфика региональных проблем на Большом Ближнем Востоке. Концепция силовой "демократической модернизации" ближневосточных режимов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические проблемы стран Большого Ближнего Востока в XXI веке.	3.1	Влияние проблемы политического диалога между государствами региона на обеспечение региональной безопасности. Новые вызовы и возможности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Расстановка сил и современных угроз после «арабской весны» на Большом Ближнем Востоке.	4.1	Социально-экономические и политические предпосылки «арабской весны». Расстановка сил и новые угрозы после «арабской весны» в регионе.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Роль Ирана и Турции в системе региональных отношений на Большом Ближнем Востоке.	5.1	Интересы и возможности Ирана в регионе. Позиция Ирана по региональным конфликтам. Роль Турции в системе региональных отношений на Большом Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Роль арабских стран в системе региональных отношений на Большом Ближнем Востоке	6.1	Позиции арабских стран по конфликтам на Большом Ближнем Востоке. Влияние отсутствия арабского единства на урегулирование конфликтов.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международный терроризм как угроза стабильности региона.	7.1	История терроризма в регионе. Основные террористические организации, угрожающие обеспечению региональной безопасности	ЛК, СЗ
Раздел 8	Роль России в урегулировании конфликтов на Большом Ближнем Востоке.	8.1	Россия как «новый» актер на на Большом Ближнем Востоке. Роль России в урегулировании конфликтов в регионе.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Ахмедов В. М. Ближний Восток на рубеже столетий (конец XX — 20-е годы XXI вв.); Институт востоковедения РАН. — М. : ИВ РАН, 2023. — 374 с.

2. Закат на Востоке. От начала к концу Версальско-Вашингтонской системы. Коллективная монография / Отв. ред. Д.А. Милеев; Ин-т востоковедения РАН – Москва: ИВ РАН, 2023. 508 с.

3. Мусульманский ареал к югу от рубежей России (Турция, Иран, Афганистан, Пакистан, этнический Курдистан). Сб. ст. / Отв.ред. В. Я. Белокреницкий, Н. М. Мамедова, Н. Ю. Ульченко; Ин-т востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 552 с.

4. Носенко Т.В. Арабо-израильский конфликт в ракурсе советской политики: достижения и потери (1950-1970-е гг.) / Отв. ред. Т.А. Карасова. – М: ИВ РАН, 2023. 344 с.

5. Мелкумян Е. С. Арабские монархии Залива в XXI веке. Региональные и глобальные аспекты внешней политики : монография / Е. С. Мелкумян ; Ин-т востоковедения Рос. акад. наук [отв. ред. А. И. Яковлев]. – Москва: ИВ РАН. – 2023. – 317 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Нестабильность геостратегического пространства в странах Ближнего, Среднего и Дальнего Востока: актуальные проблемы. Выпуск IX / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр иссл. общ. проблем совр. Востока ; Редкол. : М. И. Крупянко, О. А. Ледовская, отв. ред. [и др.] ; сост. Д. А. Милеев. — М. : ИВ РАН. — 2023. — 256 с.

2. Октябрьская война 1973 года. Сборник доступных документов / отв. ред. и сост. В. В. Беляков; Институт востоковедения РАН. — Москва : ИВ РАН. — 2023. — 224 с.

3. Армии на современном Востоке / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3

4. Ближний Восток и Северная Африка: от доисламской эпохи к Новому времени.

История. География. Общество: колл. монография / Институт востоковедения РАН. — М.: ИВ РАН, 2023. — 280 с. (Труды конференции «Чтения И. М. Смилянкой»)

5. Dalacoura K. The 2011 uprisings in the Arab Middle East: political change and geopolitical implications // Chatham House. International Affairs. 2012. - [http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88\\_1/88\\_1\\_dalacoura.pdf](http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/2012/88_1/88_1_dalacoura.pdf)

6. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2012. January/February. URL:<http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

7. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : Научно-методический комплекс / Под ред. А.Д.Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7

8. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М., 2002.

9. Савичева Е.М. International conflict of new generation and its settlement [Текст/электронный ресурс] = Международные конфликты нового поколения и пути их урегулирования: Education and Methodical Complex / Е.М. Савичева. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М. : PFUR, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-209-05062.

10. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций [Текст] / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - М. : Весь Мир, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7777-0561-7

11. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации [Текст] / В. Гусейнов. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-373-01705-3 :

12. Видясова М.Ф., Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки: История и современное состояние. – М., МГУ, 2008.

13. Геополитические процессы на Ближнем Востоке : Материалы международной конференции, МГИМО (У) МИД России, г.Москва, 23 апреля 2009 г. / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2010. - 71 с. - (Книги и брошюры ИМИ ; Т.14)

14. Долгов Б. Эволюция «центров силы» на Ближнем Востоке. 10.11.2013 - <http://ru.journal-neo.org/2013/11/10/rus-e-volyutsiya-tsentrov-sily-na-blizhnem-vostoke/>

15. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2

16. Марков В.В. Религиозный фактор современного политического процесса (на примере стран Ближнего Востока) [Текст] / В.В. Марков, Г.В. Косов. - 2014.

17. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 веке [Текст] : Учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7.

18. Панин В.Н. К проблеме прогнозирования динамики геополитически нестабильных регионов современного мира (на примере Ближнего и Среднего Востока) [Текст] / В.Н. Панин, В.Н. Рябцев. - 2014.

19. Прелов В.В., Рыжов И.В. Противоречия между арабскими государствами: историческое измерение и современное состояние. 22.02.2008  
<http://www.islamrf.ru/news/analytics/politics/1696>

20. Проблемы национального строительства на Ближнем Востоке (опыт Государства Израиль и Палестинской национальной администрации) : Материалы международной конференции, Россия, г. Москва, 26 мая 2008 г.) / Под ред. А.В.Федорченко. - М. : МГИМО-Университет, 2009. - 175 с. - (Книги и брошюры НК СМИ). - ISBN 978-5-9228-0500-1

21. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций. // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.

22. Савичева Е.М. Ливан: место в истории, роль в политике, ситуация в стране [Электронный ресурс] : Историко-хронологическое исследование / Е.М. Савичева. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 374 с

23. Салум Хоссам Еддин. Иракский кризис: особенности и характер его влияния на со временные международные отношения [электронный ресурс] : монография / Х.Е. Салум. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-209-04873-2

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Агазаде Мирмехти  
Миркамил оглы

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ В АТР И АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение особенностей интеграционных объединений в АТР и Африке.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей интеграционных объединений в АТР и Африке.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Мировая политика; Внешинополитические исследовательские центры зарубежных стран;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история</i></p>	<p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>Pitfalls of European Integration**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Social media in international relations**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Global Governance and the UN System**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p> <p>Преддипломная практика;</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеграционные процессы в Восточной Азии	1.1	Роль Китая в создании альтернативных глобальных и региональных финансовых и экономических структур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Интеграционные процессы в ЮВА	2.1	АСЕАН как интеграционная структура	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интеграционные процессы в Южной Азии	3.1	СААРК и БИМСТЕК как интеграционная структура Южной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Интеграционные процессы в Африке	4.1	Африка в системе МО XIX - XXI вв. Африка после достижения независимости - политические процессы и отношения на континенте. Первые региональные политические организации и процесс интеграции в Африке. Бразавильская группа. Касабланкская группа. Монровийская группа. Создание Организации Африканского Единства и процесс политической, экономической интеграции Африки. История создания ОАЕ. Эволюции ОАЕ в Африканский Союз. Международные организации и интеграционные процессы в Африке – роль ЭКА ООН	ЛК, СЗ
Раздел 5	Программы интеграции Африки.	5.1	Монровская декларация. (The Monrovia Declaration). Лагосский план действий по экономическому развитию Африки 1980-2000 (ЛПДЭРА). The Lagos Plan of Action for the Economic Development of Africa, 1980–2000 (LPA). Абуджийский договор (АД) (The Abuja Treaty (AT). Новое партнерство для развития Африки (НПРА) New Partnership for Africa's Development (NEPAD). Африканская континентальная зона свободной торговли (АфКЗСТ) (African Continental Free Trade Area, AfCFTA). Новая программа Организации Объединенных Наций по обеспечению развития в Африке в 90-е годы (НПООНОРА). (United Nations New Agenda for the Development of Africa in the 1990s (UNNADA). Повестка дня на 2063 год: Африка, которую мы хотим	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Современные международные отношения, 1991–2020 гг.: Европа, СевероВосточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник /под ред. Б.Ф. Мартынова, Ю.В. Боровского, О.В. Шишкиной. М.:Изд-во АСТ, 2021. 768 с.

2. Страны Азии и Африки в условиях трансформации интересов ведущих держав: сб. ст. / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока; [отв. ред. М. И. Крупянко]. М.: ИВ РАН.2022.220 с.

3. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы: Монография / Под ред. В.М. Мазырина и Е.В. Колдуновой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. 608 с

### *Дополнительная литература:*

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кассае Н.В.М.

*Фамилия И.О.*

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Т.И.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение делового общения и основ ведения переговоров.

Целью освоения дисциплины является развитие, в процессе активной и осознанной групповой работы компетентности в общении, а также формирование навыков самопознания и саморазвития. Образовательная составляющая предполагает формирование общих представлений о деловом общении, основных поведенческих стилях и достижении результативности в процессе общения. Воспитательная составляющая имеет в виду воспитание навыков самопознания и саморазвития, компетентности в общении, идеального индивидуального поведенческого стиля с точки зрения воздействия на окружающих, а также способности предугадывать поведение других сторон. Мировоззренческая составляющая способствует расширению общего кругозора и поля сознания обучающегося как эффективного коммуникатора, а также совершенствованию способностей аналитика и провидца в общении.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические	Цифровая грамотность; Методика научной работы; <i>Использование геоинформационных систем в прикладном анализе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>Информационные базы данных в анализе международных отношений**;</i>	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык (второй); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Русский язык и культура речи; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Многосторонняя дипломатия; Международное право; Дипломатическая и консульская служба;	Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**;</i> <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**;</i> <i>Universal System Of Human Rights Protection**;</i> Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**;</i> <i>Мировые религии в Африке**;</i> Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств	Профессиональная практика; Теории международных отношений; История внешней политики	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение феномена делового общения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу.	ЛК
		1.2	Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокати́рование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений.	СЗ
		1.3	Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении.	ЛК
		1.4	Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.	СЗ
Раздел 2		2.1	Регионально-страноведческие типологические особенности: европейцев, североамериканцев, австралийцев.	ЛК
		2.2	Регионально-страноведческие типологические особенности: азиатов, африканцев, южноамериканцев.	СЗ
		2.3	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров.	ЛК
		2.4	Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения.	СЗ
		2.5	Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения	ЛК
		2.6	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров.	СЗ
		2.7	Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению.	ЛК
		2.8	Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			проблемы.	
Раздел 3		3.1	Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте.	СЗ
		3.2	Конфликт в деловом общении. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов.	ЛК
		3.3	Переговоры в условиях конфликта. Китайские стратагемы.	СЗ
		3.4	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Ольга Валентиновна.

Деловое общение и переговорный процесс [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.В. Андреева. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 82 с. - ISBN 5-209-04164-6 : 45.00.

5 экз.

2. Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства [Текст] : Монография / А.В. Гаврилин [и др.]; Под общ. ред. А.В. Гаврилина. - Владимир : ВИТ-принт, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-905895-6 : 500.00.

1 экз.

3. Червякова Людмила Дмитриевна.

Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05492-4 : 0.00.

810 экз.

4. Корягина Наталья Александровна.

Психология общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - М. : Юрайт, 2016. - 440 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7794-3 : 819.00.

25 экз.

5. Психология делового общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И.Чернышовой. - М. : Юрайт, 2017. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 829.00.

25 экз.

#### *Дополнительная литература:*

1. Яниогло М.А.

К вопросу о формировании культуры межэтнических отношений студентов [Электронный ресурс] / М.А. Яниогло

// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - С. 291 - 295.

2. Андреева Галина Михайловна.

Социальная психология : Учебник для вузов / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010, 2018. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - ISBN 978-5-7567-0827-1 : 396.00.

75 экз.

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] :

Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

4. Таратухина Юлия Валерьевна.

Деловые и межкультурные коммуникации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - М. : Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02346-6 : 629.00. 25 экз.

5. Варламова Ирина Юрьевна.

Деловое общение и языковая коммуникация для инженеров [Текст/электронный ресурс] : самостоятельная работа: учебно-методическое пособие / И.Ю. Варламова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-209-08615-4 : 72.23.

5 экз.

6. Современные проблемы международных отношений и мировой политики

[Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. – М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловое общение и ведение переговоров».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ СТРАН АТР**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия стран АТР» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей дипломатии стран региона.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение особенностей дипломатии стран региона студентами, избравшими в качестве специализации проблематику Азиатско-Тихоокеанского региона

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия стран АТР» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия стран АТР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран АТР».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и	Теории международных отношений; История внешней политики	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Профессиональная практика;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран АТР» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дипломатия Китая	1.1	Дипломатия Китая	ЛК
		1.2	Дипломатия Китая	СЗ
Раздел 2	Дипломатия Монголии	2.1	Дипломатия Монголии	ЛК
		2.2	Дипломатия Монголии	СЗ
Раздел 3	Дипломатия Японии	3.1	Дипломатия Японии	ЛК
		3.2	Дипломатия Японии	СЗ
Раздел 4	Дипломатия КНДР и РК	4.1	Дипломатия КНДР	ЛК
		4.2	Дипломатия РК	СЗ
Раздел 5	Дипломатия стран Индокитая	5.1	Дипломатия Вьетнама	ЛК
		5.2	Дипломатия Вьетнама	СЗ
Раздел 6	Дипломатия Малайзии	6.1	Дипломатия Малайзии	ЛК
		6.2	Дипломатия Малайзии	СЗ
Раздел 7	Дипломатия Филиппин	7.1	Дипломатия Филиппин	ЛК
		7.2	Дипломатия Филиппин	СЗ
Раздел 8	Дипломатия Индонезии	8.1	Дипломатия Индонезии	ЛК
		8.2	Дипломатия Индонезии	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. «История Востока» в 6 томах. Фундаментальный труд по истории Востока с древнейших время до наших дней. Автор: (отв. ред.) Якобсон В.А.
2. Булдыгерова Л. Н. История Китая : учебное пособие / Л. Н. Булдыгерова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2016. – 168 с.
3. Ильинский М.М. Индокитай. Пепел Четырех войн (1939—1979 гг.). — М.: Вече, 2000. — 512 с. — (Военные тайны XX века).
4. Лунев, С.И. Дипломатия в Южной Азии / С.И. Лунев. – М., 1997.
5. Лунев, С.И. Индия. Политическое развитие и внешняя политика / С.И. Лунев. – М., 2006.
6. Лунев, С.И. Индийский марш / С.И. Лунев // Россия в глобальной политике. – 2007. – №4.
7. Пакистан, страны Южной Азии и Среднего Востока: история и современность: сб. статей. – М., 2004.
8. Плешов, О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане / О.В. Плешов. – М., 2003.
9. Челябинский, А.А. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке на современном этапе: учебно-методический комплекс: в 2-х ч. / А.А. Челябинский. – Минск, 2004. – Ч.1.
10. Челябинский, А.А. Международные отношения в Южной Азии на современном этапе: учебно-методический комплекс: в 2-х частях / А.А. Челябинский. – Минск, 2005.
11. Закат на Востоке. От начала к концу Версальско-Вашингтонской системы. Коллективная монография / Отв. ред. Д.А. Милеев; Ин-т востоковедения РАН – М.: ИВ РАН, 2023. 508 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Абрамов, Д. Коммунализм в современной Индии / Д. Абрамов // МЭиМО. – 2006. – №1.
2. Абрамов, Д. Секуляризм, фундаментализм и толерантность в современной Индии / Д. Абрамов // МЭиМО. – 2007. - №5.
3. Азия // Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: в 2 кн. / П. Кальвокоресси. - М., 2000. - Книга 1.
4. Белокреницкий, В.Я. Южная Азия в мировой политике // В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян. – М., 2003.
5. Блэкуил, Р. Индийский императив / Р. Блэкуил // Россия в глобальном мире. - 2005. - №5.
6. Богатуров, А.Д. Политика России в АТР и Южной Азии / А.Д. Богатуров // Внешняя политика Российской Федерации. – М., 2000.
7. Бонгард-Левин, Г.М. Индия. Этнолингвистическая история, политико-социальная структура, письменное наследие и культура древности / Г.М. Бонгард-Левин. – М., 2003.
8. Брагина, Е. Индия: время экономических реформ / Е. Брагина // МЭиМО. – 1998. - №8.
9. Брагина, Е. Индия: продолжение экономических реформ / Е. Брагина // МЭиМО. – 1999. - №8.
10. Брагина, Е. Опыт стран - членов ВТО по защите национальных интересов на внутреннем и внешнем рынках. Индия / Е. Брагина // МЭиМО. – 2002. - №8.
11. Валеев, Р.М. Очерки новейшей истории крупнейших стран Азии / Р.М. Валеев, С.И. Лунев, Г.К. Широков. - Казань, 2002.
12. Ванина, Е. Индия: страна и ее регионы / Е. Ванина, И. Ефремова, М. Ломова-Оппокова. – М., 2000.

13. Васильев, Л.С. История Востока: учеб. пособие: в 2 т. / Л.С. Васильев. - М., 2001. – Т.2.
14. Восток/Запад: Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений: учеб. пособие / под. ред. А.Д. Воскресенского. - М., 2002.
15. Индия в современном мире / под ред. К.К. Худодея. – М., 2004.
16. Лузянин, С.Г. Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004-2008 гг.) / С.Г. Лузянин. - М., 2007.
17. Лунев, С.И. Трансформация мировой системы и крупнейшие страны Евразии / С.И. Лунев, Г.К. Широков. - М., 2001.
18. Лунев, С.И. Индийская цивилизация в глобализирующемся мире / С.И. Лунев // МЭиМО. – 2003. - №3.
19. Малышева, Д. Южная Евразия в стратегии США / Д. Малышева // МЭиМО. – 2005. - №8.
20. Международные отношения в Южной Азии // Современные международные отношения: учеб. / под ред. А.В. Торкунова. - М., 2000.
21. Москаленко, В. Пакистан и Индия: две страны – один конфликт / В. Москаленко // Азия и Африка. – 2001. - №1.
22. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран, Турция – современное состояние, история и перспективы). – М., 2001.
23. Небогатова, О.Н. Индия: экономический рост в эпоху глобализации / О.Н. Небогатова // МЭиМО. – 2005. - №1.
24. Пакистан, страны Южной Азии и Среднего Востока: история и современность: сб. статей. – М., 2004.
25. Плешов, О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане / О.В. Плешов. – М., 2003.
26. Рашковский, Е. Индия: лик цивилизации / Е. Рашковский // МЭиМО. – 2003. - №3.
27. Рогожин, А. Индия на мировом рынке информационно-коммуникационных технологий / А. Рогожин // МЭиМО. – 2004. - №7.
28. Россия-Индия: состояние и перспективы сотрудничества на современном этапе // МЭиМО. – 2004. - №10-11.
29. Рябов, А.В. Россия – Индия: состояние и перспективы сотрудничества на современном этапе / А.В. Рябов [и др] // МЭиМО. – 2004. - №10.
30. Состояние и перспективы современных российско-индийских отношений (2000-2005). – М., 2005.
31. Сотников, В.И. Ядерная проблема в индийско-пакистанских отношениях (вторая половина XX – начало XXI века) / В.И. Сотников. – М., 2004.
32. Учебно-методический комплекс по регионоведению. Программа «Востоковедение». / отв. ред.-сост. А.Д. Воскресенский. – М., 2004 – Часть III. Страновые программы (Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия
33. Страны Востока и Россия в глобальных процессах: коллективная монография / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Отдел экон. исслед; [отв. ред., сост., предисл. И.В. Дерюгина]. М.: ИВ РАН. 2022. 480 с.
34. Многоликая элита Востока, Том 5: коллективная монография / Ин-т востоковедения Росс. акад. наук [отв. ред. Е. М. Астафьева]. М.: ИВ РАН, 2023 – 304 с.  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
  1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран АТР».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Понька Татьяна Ивановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ СТРАН ЕВРОПЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия стран Европы» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение особенностей дипломатии и дипломатической службы европейских стран.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях дипломатии и дипломатической службы европейских стран.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия стран Европы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия стран Европы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран Европы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и	Теории международных отношений; История внешней политики	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;  <i>Региональные интеграционные</i></p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> Профессиональная практика;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран Европы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.	1.1	Роль многосторонней дипломатии в современной системе международных отношений. Роль многосторонней дипломатии в развитии отношений между европейскими странами. Многоплановость современной дипломатии. Проблема поисков ответов на новые угрозы и вызовы. Понятие сетевой дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности дипломатического представительства Европейского Союза	2.1	Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора. Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору. Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современная дипломатия Франции.	3.1	Подход французской дипломатии к европейской интеграции: Европа как «полюс силы», отношения с ведущими европейскими странами. Роль дипломатии Франции в евроатлантическом диалоге. Проблемы взаимоотношений между Францией и НАТО и их влияние на систему евроатлантической безопасности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современная дипломатия Германии	4.1	Эволюция подходов германской дипломатии к месту и роли объединенной Германии в современной системе международных отношений. Роль германской дипломатии в развитии европейского интеграционного процесса. Вклад германской дипломатии в укрепление отношений между ФРГ и Францией. Место и роль евроатлантического вектора в современной дипломатии ФРГ, эволюция дипломатии ФРГ в контексте евроатлантических отношений в условиях постбиполярного мира. Перспективы дальнейшего развития отношений ФРГ с США и НАТО	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современная дипломатия Великобритании.	5.1	Роль британской дипломатии в развитии «особых отношений» между Великобританией и США. Отношение британской дипломатии к процессу европейской интеграции. Подходы дипломатии Великобритании к отношениям с Францией и Германией. Особенности подходов британской дипломатии к развитию отношений с РФ в 90-е гг. и в первое десятилетие нового века. перспективы развития британо-российских отношений. Исторические корни дипломатической службы Великобритании, дипломатическая служба и современная внешнеполитическая система Великобритании	ЛК, СЗ
Раздел 6	Современная дипломатия стран Южной Европы	6.1	Европейский и атлантический векторы в странах Южной Европы. Роль испанской дипломатии в развитии диалога между Испанией и РФ. Средиземноморское направление ВП стран Южной Европы. Роль дипломатии Испании в становлении и развитии ибероамериканского проекта. ВП Италии, Внешнеполитическая деятельность Ватикана (Святого престола),	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Внешнеполитический курс Греции.	
Раздел 7	Современная дипломатия стран Северной Европы	7.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в Скандинавии. Особенности миграционного кризиса в Швеции, Финляндии, Норвегии, Дании, Исландии, странах Бенилюкс. Внешнеполитический курс стран Скандинавии. Экономическое развитие стран Скандинавии и Бенилюкса	ЛК, СЗ
Раздел 8	Современная дипломатия стран Центрально-Восточной Европы	8.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в странах Центрально-Восточной Европы. Особенности миграционного кризиса в странах Центрально-Восточной Европы. Внешнеполитический курс Польши, Румынии, Венгрии, Чехии, Словакии и др. стран Центрально-Восточной Европы. Экономическое развитие стран Центрально-Восточной Европы.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современная дипломатия стран постсоветского пространства.	9.1	Динамика политических и этноконфессиональных процессов в странах постсоветского пространства. Внешнеполитический курс России, Беларуси, Украины, Молдавии. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Экономическое развитие стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Франция. В поисках новых путей / Отв. ред. Ю.И. Рубинский. - М.: Весь мир, 2007.
2. Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. Ал.А. Громько. М.: Весь мир, 2007.
3. Германия. Вызовы XXI века / Под ред. В.Б. Белова. – М.: Весь мир, 2009.
4. Зонова Т.В. Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации // Россия и мир в начале XXI века: новые вызовы и новые возможности. М., 2007.
5. Лебедева М.М. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений // Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова. М.: РОССПЭН, 2000.

### *Дополнительная литература:*

1. Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе. - М.: «МГИМО – Университет», 2006
2. Попов В.И.. Современная дипломатия. - М.: Международные отношения, 2003.
3. European Security and Defense Policy. The first 10 years (1999 – 2009) / Ed. By G. Grevi, D. Heally and D. Keohane. The EU Institute for Security Studies. [www.iss.europa.eu](http://www.iss.europa.eu)
4. Europe's new security challenges/ Ed. By H. Gartner, A. Hyde-Price, E. Reiter. – London, 2001.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран Европы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия стран Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей формирования дипломатии стран Латинской Америки, многосторонней и коллективной дипломатии, методах достижения внешнеполитических целей.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей формирования дипломатии стран Латинской Америки, многосторонней и коллективной дипломатии, методах достижения внешнеполитических целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия стран Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование коллективной дипломатии стран Латинской Америки.	1.1	Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки (Движение неприсоединения, Группа 77). Группа РИО и ее значение в формировании латиноамериканского единства. Саммиты ГР.	ЛК
		1.2	Участие стран региона в работе Движения неприсоединения, Группы 77, ВТО, ООН (в специализированных учреждениях ООН – ФАО, ЮНЕСКО, ЮНЕП). Коллективная дипломатия ЛКА в ООН. Миротворческая деятельность стран ЛКА.	СЗ
Раздел 2	Саммиты Америк и их значение. Саммиты ЕС-ЛКА.	2.1	Бирегиональная дипломатия стран ЛКА. Дипломатия США и стран Латинской Америки на саммитах Америк. Проблемы в отношении (миграция, наркотрафик, содействие развитию)	ЛК
		2.2	Дипломатия стран на Саммитах ЕС – ЛКА. Создание СЕЛАК и проведение саммитов в формате СЕЛАК-ЕС. (1,2,3 саммиты). Программы ЕС в отношении стран Латинской Америки (в образовании, сохранении климата, укреплении экологии, социальные программы). ЕС- МЕРКОСУР, ЕС- АСН, ЕС-Бразилия Диалоговые механизмы практической реализации политических отношений. ЗСТ ряда стран с ЕС.	СЗ
Раздел 3	Внерегиональные саммиты	3.1	Развитие отношений стран Южной Америки с Африкой (АСА). Программы сотрудничества. Торговля, инвестиции, культурные связи.	ЛК
		3.2	Саммиты Южная Америка – арабские страны. (АСПА). Программы сотрудничества. Торговля. Инвестиции. Становление ВАЗЛАФ. (Восточно-азиатско-латиноамериканский форум). Рабочие группы и планы сотрудничества.	СЗ
Раздел 4	Ибероамериканские саммиты и их значение.	4.1	Испания и ее роль в развитии политики ЕС в ЛКА. (саммиты 2002,2010, 2023 гг).	ЛК
		4.2	Сотрудничество в рамках ИСН (образование, наука, культура, гуманитарные связи). Молодежная политика в рамках ИСН. Деятельность СПЛП. (Содружество португалоязычных стран)	СЗ
Раздел 5	Президентская дипломатия	5.1	Предпосылки развития президентской дипломатии (на примере Бразилии). Задачи президентской дипломатии.	ЛК
		5.2	Президентская дипломатия Ж. Сарнея, Ф.Э. Кардозу, Лулы да Силва, Дилмы Руссефф, Ж. Болсонару.	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 6	Формирование дипломатической и консульской службы стран	6.1	Становление и деятельность дипломатической службы Бразилии (ИТАМАРАТИ).	ЛК
		6.2	Выдающиеся канцлеры Бразилии (Барон Рио Бранко, Освальдо Аранья, Араужо Кастро, Селсо Аморим) и их вклад в развитие внешней политики страны.	СЗ
		6.3	Дипломатическая служба Мексики, Перу, Чили, Аргентины.	ЛК
		6.4	Система подготовки дипломатических кадров в Бразилии, Аргентине, Мексике, Чили.	СЗ
Раздел 7	Аналитические центры стран Латинской Америки	7.1	Аналитические центры Бразилии (СЕБРИ, Фонд Ж. Варгаса)	ЛК
		7.2	Направления исследований аналитических центров Мексики, Аргентины, Чили, Перу.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки: учебное пособие. - Москва: РУДН, 2022. 187 с.
2. Борзова А.Ю. Дипломатическая служба Бразилии как инструмент реализации внешней политики страны (1903-2014). М. РУДН. 2016. 456 с
3. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна. М., Аспект-пресс. 2023.
4. Мартынов Б.Ф., Борзова А.Ю. Внешняя политика и дипломатия Бразилии. Аспект -пресс, 2021.
5. Борзова А.Ю. , Да Коста Сантос Дж. Бразилия в ООН: история и современность. М.: ЛЕНАНД, 2024. — 200 с.
6. Миротворчество в многополярном мире: Монография / Под ред. С.А. Бокерия, Д.А. Дегтерева. М.: Аспект Пресс, 2024. — 492 с.
7. Испания и Россия перед вызовами времени : коллективная монография / отв. ред. О.В. Волосюк. – М. : Международные отношения, 2022. – 648 с. : ил.

*Дополнительная литература:*

1. Крылов С.А. Организация многосторонней и коллективной дипломатии латиноамериканских государств [https://mgimo.ru/files/138691/vestnik\\_09-05\\_krilov.pdf](https://mgimo.ru/files/138691/vestnik_09-05_krilov.pdf)
2. Зонова Т.В. Дипломатия иностранных государств / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 352 с.
3. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М., 2000.
4. Борзова А.Ю. Дипломатическая служба Бразилии как инструмент реализации внешней политики страны (1903-2014). М. РУДН. 2016. 456 с
5. Борзова А.Ю. Формирование внешнеполитической стратегии современной Бразилии. //Латинская Америка, М., 2011, № 11.
6. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к реформированию ООН. //Вестник международных организаций. 2012.№ 3 (38).
7. Борзова А.Ю. Прошлое и настоящее министерства иностранных дел Бразилии. //Дипломатическая служба. 2012. №9.
8. Борзова А.Ю. Подходы Бразилии к проблемам национальной и региональной безопасности //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2014, № 2.
9. Борзова А.Ю. Стратегии Бразилии в области содействия развитию. //Вестник международных организаций. 2015, Т.10, №3.
10. Борзова А.Ю. Позиции Бразилии по вопросу мирного урегулирования конфликтов. //Вестник РУДН. Серия «Международные отношения». 2015.№4.
11. Зонова Т.В. Эволюция структур, форм и методов дипломатии // Мировая политика: теория и практика. М., 1997
12. Браун С. Сила в инструментарии современной дипломатии // Международные процессы. - 2004. - Т. 2, № 2.- С. 4-20.
13. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки (XX-XXI вв). М., 2008.
14. Мартынов Б.Ф. «Золотой канцлер» Барон де Рио Бранко- великий дипломат Латинской Америки. М., Наука, 2004.
15. Borzova, A. Yu., Eremin, A. A., Ivkina, N. V., & Petrovich-Belkin, O. K. (2021). Russia — Latin America economic cooperation: Insights from EU — CELAC Sustainable

16. Квасов О.К. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки”. 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Борзова Алла Юрьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ США**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия США» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 31 тема и направлена на изучение важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики и дипломатии США и ее роли в международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является изучение важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики и дипломатии США и ее роли в международных отношениях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия США» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия США» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия США».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место	Теории международных отношений;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI</i></p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия США» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция.	1.1	Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания)	ЛК, СЗ
		1.2	Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия политических решений).	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешнеполитический механизм США и его особенности.	2.1	Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности.	3.1	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные).	ЛК, СЗ
		3.2	Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.).	ЛК, СЗ
		3.3	«Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Геополитические истоки и традиции американской дипломатии	4.1	Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны.	ЛК, СЗ
		4.2	Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США	ЛК, СЗ
		4.3	Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма.	ЛК, СЗ
		4.4	Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США.	ЛК, СЗ
		4.5	Геополитические истоки экспансионизма.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Идеологические истоки дипломатии США.	5.1	Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике.	ЛК, СЗ
		5.2	Американская исключительность: идеологические основы.	ЛК, СЗ
		5.3	Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США.	ЛК, СЗ
		5.4	Универсализм как одна из основ американской политической идеологии.	ЛК, СЗ
		5.5	Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции.	ЛК, СЗ
		5.6	«Вильсоновская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.7	«Дипломатия канонеров» как особая форма американской дипломатии.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Внутриполитические истоки дипломатии США	6.1	Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии», эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках	ЛК, СЗ
		6.2	Основные поворотные точки.	ЛК, СЗ
		6.3	Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата.	ЛК, СЗ
		6.4	Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона	7.1	Поиск США своих места и роли в международной системе после окончания «холодной войны».	ЛК, СЗ
		7.2	Дискуссии основных внешнеполитических школ.	ЛК, СЗ
		7.3	«Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии».	ЛК, СЗ
		7.4	Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт).	ЛК, СЗ
		7.5	Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона, риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией.	ЛК, СЗ
		7.6	Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).	ЛК, СЗ
Раздел 8	Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.	8.1	Цифровая дипломатия США: роль и место в современных МО; Публичная дипломатия США.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Дипломатия США Д. Трампе.	9.1	Особенности дипломатической службы США на современном этапе.	ЛК, СЗ
		9.2	Структура и механизм функционирования.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. В.О. Печатнов, А.С. Манькин. История внешней политики США. М., 2012.
2. Ширяев Б.А. Внешняя политика США. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Уни-та, 2007, 442 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.

### *Дополнительная литература:*

1. А. Шлезингер. Циклы американской истории. М.: Прогресс, 1992, 688 с.
2. А.И. Уткин. Единственная сверхдержава. М., «Алгоритм», 2003, 576 с.
3. В.О. Печатнов. США в глобальном и региональном измерениях. С. 559-597. / Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.
4. Сергей Рогов. «Кризис стратегического партнерства. Туманные перспективы российско-американских отношений». // Независимая газета, 19.09.2008.
5. Шумилин А.И. Влияние юго-осетинского кризиса на отношения между США и Россией: американские экспертные оценки. // Электронный журнал ИСКРАН «Россия и Америка в XXI веке», No 3, 2008
6. Подлесный П.Т. Россия и США в наступившем столетии: проблемы и перспективы. // США и Канада: экономика, политика, культура, No6, 2007г.
7. Батюк В.И. Трудное партнерство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». – М.: Прометей, 2008. –212 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия США».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ КИТАЯ В XXI ВЕКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальная стратегия Китая в XXI веке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических особенностей реализации внешней политики КНР в XXI веке, в том числе в рамках глобальных и региональных стратегий.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических особенностей реализации внешней политики КНР в XXI веке, в том числе в рамках глобальных и региональных стратегий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальная стратегия Китая в XXI веке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальная стратегия Китая в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная стратегия Китая в XXI веке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная стратегия Китая в XXI веке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика КНР	1.1	Эпоха Мао Цзэдуна. Дипломатическая стратегия «придерживаться одной стороны» (一边倒) – союз КНР с СССР (1949-1961). КНР как часть социалистического лагеря и международного коммунистического движения. Дипломатическая стратегия борьбы «против ревизионизма и империализма» (返修反帝战略): против СССР и США (1966-1976). Дипломатическая стратегия «одного фронта (одной линии)» (一条线战略): стратегический альянс КНР с США против СССР (1971-1991). Период Дэн Сяопина. «Эпоха войн и революций» меняется на «эпоху мира и сотрудничества». «Вести себя скромно и не высовываться». Упор на экономическую дипломатию. «Стратегия приглашения к себе» (请进来战略) и «стратегия выхода за рубеж» (走出去战略). Эпоха Си Цзиньпина. Дипломатия великой державы. Великое возрождение китайской нации. Китайская мечта. Создание сообщества единой судьбы человечества. Три глобальные инициативы. Концептуальные основы внешней политики Китая. Роль и место Китая в международных отношениях	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегическая культура Китая	2.1	Джек Снайдер (Jack Snyder): термин стратегическая культура (1977 г.). Источники стратегической культуры (физические, политические, социокультурные). Место стратегической культуры. Социальные и культурные особенности стратегической культуры Китая. Классическое восприятие национальной безопасности в категориях войн, применения силы и межгосударственных конфликтов. Стратегическая культура Китая во внешнеполитических концепциях. Стратегическая культура Китая: процесс трансформации от конфликтной модели к кооперативной.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономический фактор во внешней политике КНР	3.1	Влияние экономического подъема КНР на внешнюю политику. Причины и процесс вступления в ВТО (2001). Мировой финансовый кризис (2008) и рост влияния КНР в глобальном управлении. Место «Группы 20» и АБИИ в китайской модели глобального финансового управления. Китай как главный торговый партнер большинства стран мира. Иерархия внешнеторговых партнеров КНР. Декаплинг экономик США и КНР и торгово-тарифная война между странами. Причины увеличения доли России во внешней торговле КНР. Глобальные экономические инициативы КНР. ОПОП и Фонд шелкового пути.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Фактор международной	4.1	Подходы КНР к обеспечению международной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	безопасности во внешней политике КНР		безопасности. Концепция «всеобъемлющей национальной безопасности» (总体国家安全), 2014. Стратегия национальной безопасности на 2021–2025 гг. Защита государства от внешних и внутренних угроз. Фактор конкуренции с США и Западом. Проецирование влияния на глобальном уровне. Страхование рисков, раннее обнаружение и реакция на угрозы. Секьюритизация новых отраслей. Национальная безопасность как основа политики государства (политическая, экономическая, военная, культурная, социальная безопасность). Центральная комиссия национальной безопасности (2013). Новая стратегия — «интеграция развития и безопасности» (统筹发展和安全).	
Раздел 5	Технологический фактор во внешней политике КНР	5.1	Подходы КНР к регулированию технологий и киберпространства. Развитие технологии и конкуренция за 5G. Технологическая конкуренция КНР и США. Причины запрета деятельности китайских компаний Huawei, ZTE в США. «Вакцинная» конкуренция. Война «чипов».	ЛК, СЗ
Раздел 6	Региональные стратегии КНР	6.1	Региональная стратегия КНР в Евразии. Отношения КНР со странами Евразии. Региональная стратегия КНР в Латинской Америке и Африке. Отношения КНР со странами Латинской Америки и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политика КНР с центрами мировой политики	7.1	Стратегия Китая о «новом типе международных отношений». Место КНР в глобальном управлении. Отношения КНР с США: декаплинг, торгово-тарифная и технологическая войны. Отношения КНР с Россией: стратегический альянс, стратегическое доверие. Отношения КНР с ЕС: экономический приоритет. Международные форматы во внешней политике КНР: ШОС, БРИКС, АБИИ, ОПОП.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Конкуренция между США и КНР: возможности для России / под ред. Д.А. Дегтерева. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. 300 с.

2. Столетов О.В. Геоэкономическая стратегия Китая в условиях «пробуждения» Глобального Юга // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2024. Т. 24. № 3. С. 329-344.

3. Winkler, S.C. Strategic Competition and US–China Relations: A Conceptual Analysis. The Chinese Journal of International Politics, 2023, 16, 333–356.

4. Yuan Peng. Strategic Thinking on the Path of National Security with Chinese Characteristics, Contemporary International Relations, 2022, vol. 32, no. 3, pp. 1-26.

5. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая: эгоцентризм и пространство сетей. М.: РУСАЙНС, 2017. 234 с.

6. Grachikov E.N. China in Global Governance: Ideology, Theory, and Instrumentation. Russia in Global Affairs, 2020, vol. 18, no. 4, pp. 132-153.

7. Chinese Perspectives on Global Governance and China // Edit by Keping Yu. Boston: Brill, 2021. 261 p.

8. Peng B. China and Global Governance: A New Leader? Palgrave Macmillan, 2021. 306 p.

9. He Y. China's Historical Choice in Global Governance. Routledge, 2018.

10. Ye Zicheng. Inside China's Grand Strategy. The Perspective from the People's Republic. Edited and translated by Steven I, Levine and Guoli Liu. The University Press of Kentucky, 2011.

### *Дополнительная литература:*

1. Грачиков Е.Н. Китайская школа международных отношений: на пути к большим



теориям: Монография. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. 304 с.

2. Johnston A.I. Thinking about Strategic Culture // *International Security*. 1995. 19(4): 32.

3. Snyder J. The Concept of Strategic Culture: Caveat Emptor // *In Strategic Power: USA/USSR*, ed. Carl G. Jacobsen. London: Palgrave Macmillan UK, 1990. P. 3–9.

4. Johnston A.I. Cultural realism: strategic culture and grand strategy in Chinese history. Princeton, N.J: Princeton University Press (Princeton studies in international history and politics), 1995.

5. Clegg J. China's Global Strategy: Towards a Multipolar World. Pluto Press, 2009. 288 p.

6. Lantis J.S. Strategic Culture: From Clausewitz to Constructivism // *In Strategic Culture and Weapons of Mass Destruction*, eds. Jeannie L. Johnson, Kerry M. Kartchner, and Jeffrey A. Larsen. New York: Palgrave Macmillan US, 2009. P. 33–52.

7. Gray C.S. National Style in Strategy: The American Example // *International Security*. 1981. 6(2): 21.

8. Whiting A.S. The Use of Force in Foreign Policy by the People's Republic of China // *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*. 1972. 402: 55–66.

9. Danner L.K. (2018) China's Peaceful Development Grand Strategy // in Danner, L. K., *China's Grand Strategy*. Cham: Springer International Publishing, 2018. P. 27–49.

10. Feng H., He K. A dynamic strategic culture model and China's behaviour in the South China Sea // *Cambridge Review of International Affairs*. 2021. 34(4), p. 510–529.

11. Scobell A. China's Use of Military Force: Beyond the Great Wall and the Long March. 1st edn. Cambridge University Press, 2003.

12. Scobell A. (2014) China's Real Strategic Culture: A Great Wall of the Imagination // *Contemporary Security Policy*, 2014. 35(2), pp. 211–226.

13. Waley-Cohen J., Johnston A.I. (1996) Cultural Realism: Strategic Culture and Grand Strategy in Chinese History // *Pacific Affairs*, 1996, 69(2), p. 261.

14. Wang Y.-K. Harmony and war: Confucian culture and Chinese power politics. New York: Columbia University Press (Contemporary Asia in the world), 2011.

15. Zhang T. (2002) Chinese Strategic Culture: Traditional and Present Features // *Comparative Strategy*, 2002. 21(2), pp. 73–90.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальная стратегия Китая в XXI веке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Грачиков Евгений  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СИСТЕМА ООН**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Global Governance and the UN System» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение истории становления и развития системы международной безопасности,

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного овладения фактической историей становления и развития системы международной безопасности, основными современными концепциями безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях как методологической основой понимания процессов общемирового развития и обеспечения безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальное управление и система ООН» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Глобальное управление и система ООН» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальное управление и система ООН».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	Преддипломная практика;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;</p>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  <i>Арктика в международных отношениях;</i>  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Global Governance and the UN System» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс.	1.1	Обзор учебной программы и требования.	ЛК
		1.2	Роль и значение международных организаций в мировой политике.	СЗ
Раздел 2	Введение в международные организации	2.1	История международных организаций	ЛК
		2.2	Концепция глобального управления	СЗ
Раздел 3	Роль ООН в глобальном управлении	3.1	История, функции и правовые аспекты	ЛК
		3.2	Система ООН	СЗ
Раздел 4	GG/Введение в глобальное правосудие	4.1	Международный уголовный суд	ЛК
		4.2	«Обзор», «история» и «управление» МВФ	СЗ
Раздел 5	Вклад региональных МПО в международное управление	5.1	Архитектура регионального управления и политика безопасности	ЛК
		5.2	Ключевые вопросы, имеющие отношение к международному управлению	СЗ
Раздел 6	Мир и безопасность	6.1	Миротворчество и кризисное управление ООН	ЛК
		6.2	Функции, роль и эффективность международных организаций	СЗ
Раздел 7	Африканский союз	7.1	Африканская хартия по вопросам демократии, выборов и управления	ЛК
		7.2	Основные виды деятельности	СЗ
Раздел 8	Субрегиональные МПО	8.1	Субрегиональные МПО содействуют управлению и правительству	ЛК
		8.2	ЭКОВАС И САДК	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Globalization in an age of crisis: multilateral economic cooperation in the twenty-first century / Ed. by Feenstra R. C.; Taylor A. M. – Chicago: The University of Chicago Press, 2014. – 422 с.
2. A global environmental right / Turner S. J. – London; New York: Routledge, 2014. – 180 с.
3. Claessens S., Kodres L. IMF Working Paper “The Regulatory Responses to the Global Financial Crisis: Some Uncomfortable Questions”. March 2014. WP/14/46.
4. Making Global Economic Governance Effective: Hard and Soft Law Institutions in a Crowded World, edited by: John Kirton, Marina Larionova, Paolo Savona. Published by Ashgate Publishing Company, England, 2009

### *Дополнительная литература:*

1. Gibson C., Anderson K., Ostrom E., Shivakumar S. The Samaritan’s Dilemma. The Political Economy of Development Aid. N.Y. Oxford University Press, 2009.
2. Piskulova N. Resource efficiency gains and green growth perspectives in Russia / N. Piskulova. - Berlin : Friedrich-Ebert-Stiftung, Central and Eastern Europe, 2012.
3. Ritzen J.A. Chance for the World Bank. N.Y., 2005.
4. Chesterman, Simon, ed. Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.
5. Fasulo, Linda. An Insider's Guide to the UN. 2nd ed. New Haven and London: Yale University Press, 2009.
6. Weiss, Thomas G. What's Wrong with the United Nations and How to Fix It. 2nd ed. Cambridge, UK: Polity Press, 2012.
7. Ziring, Lawrence, Robert E. Riggs, and Jack C. Plano. The United Nations: International Organizations and World Politics. 4th ed. Stamford, CT: Cengage Learning, 2005.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Глобальное управление и система ООН».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA  
RUDN University**

**Faculty of Humanities and Social Sciences**

---

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

**COURSE SYLLABUS**

**Global Governance and the UN System**

---

course title

**Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:**

**41.03.05 International Relations**

---

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education programme  
of higher education:**

**International Relations**

---

higher education programme profile/specialisation title

## 1. COURSE GOAL(s)

The goal of the course **Global Governance and the UN System** is to master the actual history of the formation and development of the system of international security, the main modern concepts of security at the global, regional and local levels as a methodological basis for understanding the processes of global development and security.

## 2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course “Global Governance and the UN System” is aimed at the formation of the following competencies:

*Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study*

<b>Competence code</b>	<b>Competence descriptor</b>	<b>Competence formation indicators (within this course)</b>
PC-1	Able to understand the significance and place of the Russian Federation and foreign countries in of the modern world, to have deep understanding of national interests Russia.	PC-1.1 Able to prepare informational and analytical materials on foreign policy activities of Russia and foreign countries; able to foreign policy activities of Russia and foreign countries;
PC-2	Able to independently work with documents, scientific literature, media materials media materials, reports expert analytical to work with documents, scientific literature, media materials, reports of expert analytical centers, databases, including including in foreign languages.	PC-2.2 Independently justify and propose solutions to counteract the information impact in under the conditions of transformations of the international environment of the modern information society;

## 3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course refers to the core component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

\* - Underline whatever applicable.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

*Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results*

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
PC-1	Able to understand the significance and place of the Russian Federation and foreign countries in of the modern world, to have deep understanding of national interests Russia.	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  Россия на Ближнем Востоке**;  Энергетическая дипломатия**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**;  Политика стратегического партнерства России**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  La Russie et la France:</p>	Преддипломная практика;



Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**; Политические партии в России**; 	
PC-2	Able to independently work with documents, scientific literature, media materials media materials, reports expert analytical to work with documents, scientific literature, media materials, reports of expert analytical centers, databases, including including in foreign languages.	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; История и культура Европы**; История и культура стран АТР**; История и культура стран Латинской Америки**; История и культура США**; Германия в мировой политике**; Мировые религиозные системы**; АСЕАН в региональных международных отношениях**; Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**; 	Преддипломная практика;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		<p>БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882 - 1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этноконфессиональная и</p>	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		<p>политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</p> <p>Внешняя политика стран АТР**;</p> <p>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</p> <p>Внешняя политика США**;</p> <p>Миротворческая деятельность ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</p> <p>Внешняя политика Китая**;</p> <p>Внешняя политика ЕС**;</p> <p>Внешняя политика Ирана**;</p> <p>Внешняя политика Испании**;</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики**;</p> <p>Геополитика**;</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p> <p>Спортивная дипломатия**;</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p> <p>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции</p>	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		взаимодействия**; Профессиональная практика;	

\* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

#### 4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course is 2 credits (72 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (full-time training)\*

Type of academic activities	Total academic hours	Semesters/training modules
		1
<i>Contact academic hours</i>	34	34
Lectures (LC)	17	17
Lab work (LW)	0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)	17	17
<i>Self-studies</i>	29	29
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>	9	9
<b>Course workload</b>	academic hours	<b>72</b>
	credits	<b>2</b>

#### 5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to the Course.	1.1	Overview of Syllabus and Requirements.	L
		1.2	Introduction to the role and significance of International Organisations in World Politics	S
Раздел 2	Introduction to International Organisations	2.1	The History of International Organizations	L
		2.2	The Concept of Global Governance	S
Раздел 3	The Role of the UN in Global Governance	3.1	History, Functions and Legal Dimensions	L
		3.2	UN System	S
Раздел 4	GG/Introduction to Global Justice	4.1	International Criminal Court	L
		4.2	The IMF's "Overview," "History," and "Governance"	S
Раздел 5	Regional IGOs Contribute to International Governance	5.1	Regional Governance Architecture and Security Policy	L
		5.2	Key Issues Relevant for International Governance	S
Раздел 6	Peace and Security	6.1	United Nations Peacekeeping and Crisis Management	L
		6.2	Functions, Roles and Effectiveness of International Organizations	S

Раздел 7	African Union	7.1	The African Charter on Democracy, Elections and Governance	L
		7.2	Main activities	S
Раздел 8	Sub Regional IGOs	8.1	Sub Regional IGOs Facilitate Governance and Government	L
		8.2	ECOWAS & SADC	S

## 6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

*Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements*

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	
Lab work	A classroom for laboratory work, individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and machinery.	List of specialised laboratory equipment, machinery, stands, etc.
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.

\* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

## 7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

### *Основная литература:*

1. Globalization in an age of crisis: multilateral economic cooperation in the twenty-first century / Ed. by Feenstra R. C.; Taylor A. M. – Chicago: The University of Chicago Press, 2014. – 422 с.
2. A global environmental right / Turner S. J. – London; New York:Routledge, 2014. – 180 с.
3. Claessens S., Kodres L. IMF Working Paper “The Regulatory Responses to the Global Financial Crisis: Some Uncomfortable Questions”. March 2014. WP/14/46.
4. Making Global Economic Governance Effective: Hard and Soft Law Institutions in a Crowded World, edited by: John Kirton, Marina Larionova, Paolo Savona. Published by Ashgate Publishing Company, England, 2009

### *Дополнительная литература:*

1. Gibson C., Anderson K., Ostrom E., Shivakumar S. The Samaritan's Dilemma. The Political Economy of Development Aid. N.Y. Oxford University Press, 2009.
2. Piskulova N. Resource efficiency gains and green growth perspectives in Russia / N. Piskulova. - Berlin : Friedrich-Ebert-Stiftung, Central and Eastern Europe, 2012.
3. Ritzen J.A. Chance for the World Bank. N.Y., 2005.
4. Chesterman, Simon, ed. Secretary or General? The UN Secretary-General in World Politics. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2007.

5. Fasulo, Linda. An Insider's Guide to the UN. 2nd ed. New Haven and London: Yale University Press, 2009.
6. Weiss, Thomas G. What's Wrong with the United Nations and How to Fix It. 2nd ed. Cambridge, UK: Polity Press, 2012.
7. Ziring, Lawrence, Robert E. Riggs, and Jack C. Plano. The United Nations: International Organizations and World Politics. 4th ed. Stamford, CT: Cengage Learning, 2005.

*Internet sources*

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"
- .....

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine [https:// www .yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Training toolkit for self- studies to master the course \*:*

\* The training toolkit for self- studies to master the course "Global Governance and the UN System" is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

**DEVELOPERS:**

**Associate Professor,  
Department Theory and  
History of International  
Relations**

**Svetlana A.Bokeriya**

---

position, department

name and surname

**HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:**

---

name of department

name and surname

**HEAD  
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

**Head of the Department of Theory and History of  
International Relations**

**Konstantin P. Kourylev**

---

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДИПЛОМАТИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 1 раздела и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является освоение студентами знаний и компетенций, направленных на формирование представлений об особенностях дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-1.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен понимать значение и место	Теории международных отношений;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  Многосторонняя дипломатия;  Внешнеполитический анализ;  Современные международные отношения;  Международное право;  International Organizations;  Дипломатическая и консульская служба;  <i>Россия на Ближнем Востоке**</i>;  <i>Энергетическая дипломатия**</i>;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**</i>;  <i>Политика стратегического партнерства России**</i>;  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**</i>;  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.);  <i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i>;  <i>Политические партии в России**</i>;</p>	
ПК-2	<p>Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>Теории международных отношений;  История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;  <i>Мировые религиозные системы**</i>;  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**</i>;</p>	<p>Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока	1.1	Структура курса. Понятийно-категориальный аппарат курса: Понятие дипломатии. Соотношение дипломатии и внешней политики государства. Формы дипломатии. Специфика дипломатии стран Востока. Организация дипломатической службы в странах Востока. Мировоззренческие истоки дипломатии стран Востока.	ЛК, СЗ
		1.2	Становление дипломатии и дипломатической службы стран Ближнего и Среднего Востока: Истоки дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока. Дипломатия Османской империи и Сефевидского Ирана. Становление дипломатической службы стран Ближнего и Среднего Востока после обретения независимости. Проблема обретения статуса полноценного субъекта международных отношений во внешней политике и дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока.	ЛК, СЗ
		1.3	Дипломатия и урегулирование конфликтов: Роль дипломатии в урегулировании конфликтов и кризисных ситуаций на Ближнем Востоке. Кризисная дипломатия: особенности и формы. Гуманитарная дипломатия: определение, формы и инструменты.	ЛК, СЗ
		1.4	Многосторонняя дипломатия на Ближнем и Среднем Востоке: Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем Востоке. Проблема эффективности Лиги арабских государств (ЛАГ) в урегулировании региональных конфликтов и кризисов. Потенциал региональных организаций и форумов в урегулировании конфликтов. Специфика работы на международных конференциях. Арабские саммиты.	ЛК, СЗ
		1.5	Энергетическая дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока: Определение энергетической дипломатии. Инструменты энергетической дипломатии. Особенности энергетической дипломатии стран – экспортеров энергоресурсов. Специфика роли транзитных государств в обеспечении поставок энергоресурсов. ОПЕК и ОПЕК+. Форум стран-экспортеров газа (ФСЭГ). Курс на «зеленую энергетику» и его влияние на энергетическую политику и дипломатию стран Ближнего и Среднего Востока.	ЛК, СЗ
		1.6	Публичная дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока: Определение публичной дипломатии. Цели и инструментарий публичной дипломатии. Потенциал публичной дипломатии в урегулировании региональных кризисов и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			конфликтов. Новые инструменты публичной дипломатии в цифровую эпоху.	
		1.7	Феномен религиозной дипломатии на Ближнем и Среднем Востоке: Определение религиозной дипломатии. Инструменты и институциональная организация религиозной дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока. Особенности религиозной дипломатии Саудовской Аравии. Религиозная дипломатия Марокко. Религиозная дипломатия Турции. Религиозная дипломатия Ирана.	ЛК, СЗ
		1.8	Переговорный процесс на Ближнем и Среднем Востоке. Ближневосточный стиль ведения переговоров: Основные принципы и правила восточного переговорного дискурса. Социокультурная идентичность и национальный стиль ведения переговоров: проблемы интерпретации. Правила культуры общения и культуры перевода на переговорах с восточными партнерами. Модели переговоров с ближневосточными партнерами. Подготовка к переговорам. Ближневосточный стиль ведения переговоров: вербальные, невербальные и паравербальные коммуникации на переговорах. Особенности ближневосточного дипломатического и делового этикета. Социокультурные особенности переговоров в странах «мира ислама». Исламский этикет.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Переговоры с восточными партнерами: модели, стратегии, социокультурные традиции / И. А. Василенко. — 2-е изд., доп. — Москва : Международные отношения, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-7133-1770-6.

2. Воробьев М. Ю. Арабский протокол. — Москва : Международные отношения, 2025. — ISBN: 978-5-7133-1804-8

- Заволокина Л. И. Эффективные деловые переговоры. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М. : ИНФРА-М, 2024. 147 с. ISBN 978-5-16-017208 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=516257&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=516257&idb=0)

- Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели : монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева- Романова, Ю. С. Филаретова ; под ред. О. Н. Богатыревой. - Москва : Издательство «АспектПресс», 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-7567-1260-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2052243>

- Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить : научно-популярное издание / И. С. Алексеев. - 11-е изд., доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-394-05280-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082695>

### Дополнительная литература:

1. Лебедева М. М., Зиновьева Е. С. Специфика международных переговоров в эпоху цифровизации [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2023. URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=515891&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515891&idb=0)

2. Лашко, С. И. Международные переговоры : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Мартыненко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/19593>. - ISBN 978-5-369-01940-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102730>

- Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология служебной деятельности», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение законности и правопорядка» / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 247 с. - ISBN 978-5-238-03643-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122447>

- Митрошенков, О. А. Деловые переговоры : учебник для вузов / О. А.



Митрошенков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07951-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563966> (дата обращения: 13.04.2025).

- Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564744> (дата обращения: 13.04.2025).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории и  
истории международных  
отношений

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение интеграционных процессов на Ближнем Востоке.

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играют интеграционные процессы в современных международных отношениях с учетом региональных особенностей проявления исламской традиции в политике государств его традиционного распространения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</p> <p>Внешняя политика Китая**;</p> <p>Внешняя политика ЕС**;</p> <p>Внешняя политика Ирана**;</p> <p>Внешняя политика Испании**;</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики**;</p> <p>Геополитика**;</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p> <p>Спортивная дипломатия**;</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p> <p>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Интеграция: теоретические аспекты	1.1	Интеграция и дезинтеграция. Экономическая, политическая интеграция. Регионализм. Глобализация. Объективистские теории международной интеграции. Феноменологические теории международной интеграции. Нормативные теории международной интеграции.	СЗ
Раздел 2	Исторический процесс формирования интеграционных объединений на Востоке	2.1	Особенности формирования «восточной» культурной идентичности в странах БВСА. Тенденции и пути передачи культурных ценностей, формирование на этой основе переходных культурных особенностей и религиозных течений. Влияние религии на трансграничные взаимодействия на Востоке.	СЗ
Раздел 3	Ключевые особенности формирования интеграционных процессов на БВСА	3.1	Культурологические основы интеграции в регионе. Основные тенденции в интеграционных процессах на Ближнем Востоке. Причины провала интеграционных процессов на Ближнем Востоке: экономический и политический треки.	СЗ
Раздел 4	Характер ближневосточной интеграции	4.1	Деятельность ЛАГ и создание ГАФТА. Перспективы экономической интеграции в рамках ЛАГ. Причины низких темпов интеграционных процессов.	СЗ
Раздел 5	Региональные организации стран Ближнего Востока и Северной Африки	5.1	Проблемы региональной и международной интеграции региона БВСА. Варианты интеграций на африканском континенте, деятельность Х. Бургиба, М. Каддафи.	СЗ
Раздел 6	Союз арабского Магриба	6.1	Союз арабского Магриба как политико-экономическая структура. Интеграционные процессы в странах Магриба. Союз арабского Магриба: проблемы и перспективы.	СЗ
Раздел 7	Региональные организации стран БВСА	7.1	Лига арабских государств (ЛАГ). Организация исламская конференция (ОИК). Совет сотрудничества государств Персидского залива. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).	СЗ
Раздел 8	Статус организаций на БВСА	8.1	История создания, основные документы, положения, цели и задачи организаций, их структура, члены, статус наблюдателей и партнеров по диалогу	СЗ
Раздел 9	ОПЕК и мировое сообщество	9.1	Конфигурация взаимоотношений государств в ОПЕК и взаимоотношения стран-членов ОПЕК с другими странами. Взаимоотношения РФ и ОПЕК. Возможности и перспективы, общие проекты в газовой и нефтяной отраслях (КСА, ОАЭ, Ирак, Иран, Алжир, Ливия).	СЗ
Раздел 10	Организации БВСА и проблемы глобальной и региональной безопасности	10.1	Ближневосточный «ядерный узел». Превращение Индии и Пакистана в ядерные державы. Перспективы дальнейшей нуклеаризации и обеспечение глобальной и региональной безопасности. Радикальный исламизм, фундаментализм.	СЗ
Раздел 11	Крупные интеграционные проекты на БВСА	11.1	Интеграция в области образования, а также различные институциональные формы, различные диалоговые платформы и ассоциации.	СЗ
Раздел	Субрегиональные	12.1	Деятельность ССАППЗ. Создание Таможенного	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
12	интеграционные процессы на БВСА		Союза. Перспективы Общего рынка и введения единой валюты. Роль стран ССАГПЗ в современной мировой финансовой системе.	
Раздел 13	Международные организации и их роль в развитии региона	13.1	ЭКО, Тюркское сотрудничество. Турция в системе региональной интеграции.	СЗ
Раздел 14	Фактор исламской интеграции в развитии региона БВСА.	14.1	Организация Исламского Сотрудничества, значение деятельности ОИС в урегулировании региональных конфликтов.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Азиатские соседи России: взаимодействие в региональной среде: коллективная моно-графия/под ред. Г.Д. Толорая; Институт экономики РАН. – М.: «Дашков и Ко», 2016.
2. Shambaugh, David, and Michael Yahuda. International Relations of Asia. Ed. David Shambaugh, and Michael Yahuda. Rowman & Littlefield Publishers, 2014.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические

культуры, политические процессы. Науч. – метод. комплекс/ Под ред. А.Д. Воскресенского – М.:Аспект Пресс, 2011.

4. Руденко Л.Н., Соловьева З.А. Лига арабских государств и интеграционные процессы в арабском мире. М., 2007.

5. Федорченко А. В. Экономическая интеграция на Ближнем Востоке: достижения или упущенные возможности? // Вестник МГИМО. 2010. №5.

*Дополнительная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке / под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.

3. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России. М.: Аспект Пресс, 2017.

4. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы на Ближнем Востоке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с проблематикой регионализации в современной системе международных отношений, в том числе процессами объединения государств в региональные организации и другие новые межгосударственные системы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран Латинской Америки**;  Внешняя политика США**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p> <p><i>Профессиональная практика;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие подходы к анализу региональных аспектов международных отношений	1.1	Теоретические и методологические основы анализа региональных аспектов международных отношений: Системный подход к анализу регионов (неореализм, неолиберализм, неомарксизм). Региональная интеграция в ТМО. Специальные теории региональной интеграции.	ЛК
		1.2	Регионы и региональные порядки: Понятия "регион", "микрорегион", "трансграничный регион", "макрорегион", "субрегион". Структура региональных порядков. Понятие "регионального комплекса безопасности".	СЗ
		1.3	Регионализация: основные подходы: Понятие глобализации. Глобализация и фрагментация. Регионализация после окончания холодной войны. Теории регионализации: государствоцентричный подход. Когнитивный регионализм.	ЛК
		1.4	Региональные организации и региональная безопасность: Типология международных организаций. Классификация международных организаций. Роль региональных организаций в поддержании международного мира. Многосторонняя дипломатия и урегулирование конфликтов.	СЗ
		1.5	Интеррегионализм и глобальное управление: Компоненты глобального управления. Понятие и разновидности интеррегионализма. Региональный уровень глобального управления.	ЛК
Раздел 2	Региональные подсистемы международных отношений	2.1	Европейская подсистема международных отношений: Этапы формирования Евросоюза. "Волны" расширения ЕС. Роль НАТО в создании архитектуры европейской безопасности. Россия в европейских структурах.	СЗ
		2.2	Азиатская подсистема международных отношений: Южная Азия в МО. Территориальные конфликты в Южной Азии. Ядерный фактор в Южной Азии. Региональная интеграция в Южной Азии. Юго-Восточная Азия (ЮВА) в МО. Региональная интеграция в ЮВА. Восточная Азия в МО. Россия в интеграционных процессах в Азии.	ЛК
		2.3	Американская подсистема международных отношений: Панамериканская интеграция: история и современность. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА/ЮСМКА). Интеграционные процессы в Карибском бассейне. Центральная Америка в МО. Интеграция в рамках МЕРКОСУР. "Левый поворот" и региональная интеграция.	ЛК
		2.4	Ближний Восток и Северная Африка как подсистема международных отношений: Проблема географических границ региона Ближний Восток и Северная Африка (БВСА). Панарабская интеграция в регионе. Интеграция в рамках "мира ислама" (ОИС). Интеграционные процессы в Персидском заливе (ССАГПЗ). Роль	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			США в региональных процессах на БВСА. Регионализация в Северной Африке. Афганский фактор в региональных процессах в БВСА.	
		2.5	Тропическая Африка как подсистема международных отношений: Интеграционные процессы в Западной, Восточной и Южной Африке. Панафриканская интеграция. Проблемы безопасности и конфликты в Тропической Африке. Роль внерегиональных акторов в региональных процессах в Тропической Африке.	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / А. А. Бибнев, Н. А. Васильева, Л. С. Воронков [и др.] ; науч. ред. В. И. Михайленко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 479 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695709> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2328-9. – Текст : электронный.

2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/912542>

3. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086832>

4. Большое Средиземноморье как формирующаяся подсистема международных отношений : монография / В. А. Аватков, М. М. Агазаде, В. В. Аникеев [и др.] ; под ред. Д. А. Дегтерева, М. М. Агазаде. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-7567-1264-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052248>

5. АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы : монография / А. А. Байков, Е. С. Бурова, К. А. Ефремова [и др.] ; под ред. В. М. Мазырина, Е. В. Колдуновой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-7567-1258-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132520>

6. Пивовар, Е. И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы : институты, направления, вызовы / Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693836> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-00165-472-8. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность : монография / А. А. Еремин. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-7567-1064-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240798>

2. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/4130](http://www.dx.doi.org/10.12737/4130). - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1003754>

3. Борьба за Восточное Средиземноморье: интересы и амбиции. коллективная монография / под редакцией И.Д. Звягельской [Электронный ресурс] / Богачева Анастасия Сергеевна [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2022. 287 с. ISBN 978-5-7567-1226-1 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508435&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508435&idb=0)

4. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / Цыганков П. А., Дробот Г. А., Слива А. И. и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М, 2011. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>

5. Laursen F. Comparative Regional Integration: Theoretical Perspectives. Ashgate, 2003.

6. The Oxford Handbook of Comparative Regionalism / Ed. by T.A. Börzel, T. Risse. Oxford University Press, 2016.

7. The Palgrave Handbook of Inter-Organizational Relations in World Politics / Ed. by R. Biermann, J.A. Koops. Palgrave Macmillan, 2017.

- Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915795>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Чикризова Ольга  
Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая культура и политические ценности» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 20 тем и направлена на изучение международных систем и процессов различного уровня, ценностей политических культур современных цивилизаций.

Целью освоения дисциплины является состоит в изучении сущности политической культуры, ее структуры, типологии и основных ценностей политических культур различных народов, в формировании у студентов навыков анализа политической культуры в различных обществах, в изучении особенностей воздействия политической культуры на формирование и развитие политических институтов в различных исторических условиях, в развитии способностей критического толерантного анализа политической культуры и ценностей различных цивилизаций. □ Задачи курса: □ · Объяснить феномен политической культуры, в контексте которой возникают и существуют все политические явления. □ · Показать место политической культуры в культуре российского и зарубежных обществ, □ · Рассмотреть взаимосвязь политической культуры с правовой культурой. □ · Получить представление о содержании политической культуры, ее структуре. Ознакомить студентов с уровнями политической культуры, ее ценностными элементами. □ · Рассмотреть влияние политической культуры на политическое участие, а также значение политического мировоззрения как интегрирующего элемента политической культуры. □ · Ознакомить студентов с особенностями причин политического участия в секулярной и религиозной традициях Востока и Запада, а также с проблемой согласия и конфликта в политических культурах Запада и Востока.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая культура и политические ценности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая культура и политические ценности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая культура и политические ценности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История религий России; Философия; <i>Ближний Восток в системе международных отношений**</i> ; <i>История войн и конфликтов нового и новейшего времени**</i> ; <i>Universal System Of Human Rights Protection**</i> ; Русский язык и культура речи; <i>Введение в музыкальные культуры мира**</i> ; <i>Мировые религии в Африке**</i> ; Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); История философии; Основы российской государственности; Основы проектной деятельности; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая культура и политические ценности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание и функции политической культуры	1.1	Понятие политической культуры. Политическая культура и политика. Политическая культура и творчество в политике. Содержание политической культуры, ее структура. Уровни политической культуры. Ценностные элементы политической культуры. Духовная и предметно-функциональная формы политической культуры.	ЛК, СЗ
		1.2	Влияние политической культуры на политическое участие и политическую коммуникацию. Политическое мировоззрение как интегрирующий элемент политической культуры. Постоянные и переменные компоненты политической культуры.	ЛК, СЗ
		1.3	Религия как один из важнейших системообразующих компонентов политической культуры. Степень влияния религиозной традиции на такие базисные ценности социально-политической культуры, как права и свободы человека, представления о характере власти, правила соблюдения закона. Непосредственное и опосредованное воздействие религии на процессы интеграции индивидов в политическую систему.	ЛК, СЗ
		1.4	Значение национального характера, традиций и мифа для политической культуры. Политический миф. Современное политическое мифотворчество. Политическое искусство. Влияние уровня и состояния политической культуры на доминирующие способы политического властвования и политического участия. Связь политической и правовой культур. Основные функции политической культуры. Направления формирования политической культуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Типология и классификация политических культур	2.1	Существующие способы типологизации политических культур. Демократическая, авторитарная и тоталитарная политические культуры. Переходные модели политической культуры: от авторитарной к демократической.	ЛК, СЗ
		2.2	Представление о базисной модели политической культуры, проявляющейся в национально-специфических формах. Необходимость наличия собственной политической культуры для обеспечения стабильности политических систем. Политические субкультуры, факторы их формирования.	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая культура и политическое участие. Традиционная, подданническая и партиципаторная политические культуры. Замкнутый и открытый, консенсусный и конфликтный типы политической культуры. Господствующая культура и культура политической оппозиции. Гражданская политическая культура. Политическая культура постмодернистской эпохи: отказ от	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			метанарративов и ирония по отношению к политическим ценностям.	
Раздел 3	Проблема ценностного содержания политической культуры	3.1	Существующие определения политических ценностей. Исторический характер политических ценностей. Различия политических ценностей различных исторических эпох.	ЛК, СЗ
		3.2	Значимость учета культурно-цивилизационной среды для понимания природы социокультурных и ценностных мотивов политического поведения и деятельности людей. «Конфликт цивилизаций», его проявление в политической жизни современного общества. Проблема наложения политических субкультур на этнические, национальные или религиозные разногласия в конкретных обществах.	ЛК, СЗ
		3.3	Влияние религиозного фундаментализма и радикализма в политической культуре мусульманских стран. Конфликты десекулярных, секулярных и постсекулярных политических культур Запада и Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Сравнительный анализ западных и незападных политических культур	4.1	Духовные основания различий западных и незападных политических культур. Антропологизм западной культуры, признание человека не столько мерой, сколько “хозяйном” всех вещей. Приоритет коллектива и коллективного существования человека, его гармонии с природой в восточном обществе.	ЛК, СЗ
		4.2	Гражданское общество как характерная черта западной культуры и цивилизации. Традиционалистские черты государства на Востоке. Отсутствие на Востоке культа вещного фактора как доминирующего в социальных отношениях над непосредственно межличностными отношениями.	ЛК, СЗ
		4.3	Преимущественно “партиципаторная” модель политического участия на Западе и преимущественно “подданническо-партиципаторная” – на Востоке. Устойчивые западные традиции политической демократии и устойчивые восточные традиции авторитарного правления.	ЛК, СЗ
		4.4	Западный консенсус между государством и гражданским обществом, наличие в обществе среднего класса. Приоритет восточного государства над слабым гражданским обществом, значительный имущественный “разрыв” между элитой и массами.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Специфика политической культуры и политических ценностей российского общества.	5.1	Своеобразие российской цивилизации, ее политических ценностей, традиций, менталитета. Истоки российской политической культуры, ее основные ценности и установки. Имперский характер ряда ценностей российской политической культуры. Проблема произвола власти в российской политической культуре.	ЛК, СЗ
		5.2	Неприязнь населения ко всему государственному, устойчивый правовой нигилизм, стремление следовать велению голоса совести, внутренней правды, а не внешней	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		юридической справедливости.	
		5.3 Характерная черта русского характера, его неотъемлемое политико-культурное качество – максимализм, склонность к крайностям в мышлении и поведении, недостаточность опыта свободного политического участия. Прочные традиции авторитарно-патриархальной политической культуры.	ЛК, СЗ
		5.4 Существование другой – демократической традиции в русской истории, ее связь с общинным управлением, соборностью, эпизодическими республиканскими формами правления, опытом либеральных реформ, а также парламентаризма и многопартийности в XX в.	ЛК, СЗ
		5.5 Наиболее устойчивые политико-культурные ориентации и стереотипы, характерные для россиян: особое значение государственности, роли государства как собирателя земель и народов, их опоры; особая роль общины, взаимопомощи, на основе которых воспроизводятся устойчивые коллективистские ориентации; закреплённая в памяти нескольких поколений социалистическая ориентация общественного развития.	ЛК, СЗ
		5.6 Обостренное восприятие проблемы политического равенства и справедливости в современном российском обществе. Переходный и фрагментарный характер современной российской политической культуры.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М.: Аспект Пресс, 2008.
2. Глебова И.И. Политическая культура России: образы прошлого и современность. – М.: Наука, 2006.
3. Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. М.: РУДН, 2011
4. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. – М.: Аспект Пресс, 2004. – Гл. 18. Политическая культура. – С. 375-395.
5. Политология. Под ред. А.С.Тургаева, А.Е. Хренова. – СПб: Питер, 2005. – Гл.14. Политическая культура. – С. 292-319.
6. Эндрю Хейвод. Политология. 2-е изд. – М.: ЮНИТИ, 2005. – Раздел III.10. Политическая культура, коммуникация и легитимность. – С. 251-276.

### *Дополнительная литература:*

1. Г.Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р.Далтон. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. - М.: Аспект Пресс, 2002. – Гл. 3. Политическая культура и политическая социализация. – С. 93-121.
2. Мчедлова М.М. Религия в современной политике: вера или культурно-религиозная идентичность // Мчедлова М.М. Религия и политические императивы: социокультурные реалии современности. – М.: РУДН, 2011. С.118-142
3. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология: Учебник. - М.: Юрист, 2002.– – Гл. 11. Политическая культура и политическая социализация.
4. Рональд Х. Чилкот. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. – М.: ИНФРА-М, 2001. – Гл.6. Теории политической культуры. – С. 252-304.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая культура и политические ценности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапенко Марина  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария  
Мирановна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и методология политической науки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 15 тем и направлена на изучение теоретических основ политической науки, методологии, методов и методики изучения политической действительности.

Целью освоения дисциплины является освещение ключевых теоретико-методологических подходов и парадигм, сформированных в политической науке, выработка у студентов навыков политологического анализа. Задачами курса является выработка у студентов понимания о сущности и особенностях методологии политического знания, современных методологических подходах, методах научно-исследовательской работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и методология политической науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и методология политической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и методология политической науки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных	Теории международных отношений; Внешнеполитический анализ; Процесс принятия	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p>	<p>внешнеполитических решений;  Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям;  <i>Политические институты и системы**</i>;  <i>Миротворческая деятельность ООН**</i>;  <i>Внешняя политика Китая**</i>;  <i>Внешняя политика ЕС**</i>;  <i>Внешняя политика Ирана**</i>;  <i>Внешняя политика Испании**</i>;  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i>;  <i>Геополитика**</i>;  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i>;  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>;  <i>История западноевропейского искусства**</i>;  <i>Мировые религии в Африке**</i>;  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i>;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методология политической науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политология как наука и учебная дисциплина	1.1	Объект и предмет политической науки. Понятие политики и политической власти. Политическая система и политический режим	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методология и методы политической науки	2.1	Адекватность методологии предметному полю. Преемственность и инновации в политическом знании	ЛК, СЗ
		2.2	Изменение понимания политики. Методология, методы, методика	ЛК, СЗ
Раздел 3	Нормативно-ценностный подход в политической науке	3.1	Основы нормативно-ценностного подхода. Основные нормативные политические теории современной политической науки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Институциональный подход в политической науке	4.1	Институциональный и неинституциональный подходы. Неинституционализм	ЛК, СЗ
		4.2	Сравнение нормативного, рационального и исторического подходов в неинституционализме	ЛК, СЗ
Раздел 5	Бихевиоралистский подход в политической науке	5.1	Основы бихевиорализма. Критика бихевиорализма. Постбихевиорализм	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория модернизация: содержание, типология и концепции	6.1	Теория политического развития. Концепция модернизации. Политическая транзитология	ЛК, СЗ
Раздел 7	Количественные методы исследования в политологии	7.1	Методы анализа политических текстов. Статистические методы анализа. Индексы в политологии	ЛК, СЗ
Раздел 8	Модернизм и постмодернизм как направление политической науки	8.1	Дискуссия в политической науке: модерн – постмодерн. Модернизм. Институты модерна.	ЛК, СЗ
		8.2	Постмодернизм. Постмодерн. Постмодернистская социальная теория.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Современные теоретические концепции политических систем и политических режимов	9.1	Общие подходы и основные положения теории систем	ЛК, СЗ
		9.2	Подходы к анализу политических режимов. Современные теории демократии	ЛК, СЗ
Раздел 10	Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ	10.1	Национальные политологические школы: Американская, Европейская, Китайская, Российская и др.	ЛК, СЗ
		10.2	Ведущие научные центры современности.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.
3. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2017.
4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020
5. Мчедлова М.М. Теория и методология политики (познавательные акценты современности): Учебно-методическое пособие – М.: РУДН, 2020

### *Дополнительная литература:*

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.
3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. – М., 2016 г.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>  
3. Электронные ресурсы  
- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org/>  
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>  
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>  
- Библиотека Национальная безопасность  
<http://www.nationalsecurity.ru/library/>  
- Сайт Института социологии - <http://www.isras.ru>  
- Сайт ИМЭМО РАН - <http://www.imemo.ru>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и методология политической науки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лапенко Марина  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Мчедлова Мария  
Мирановна [М]  
Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ МАССАМИ В СТРАНАХ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И АФРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 24 тем и направлена на изучение современных изменений в медиасфере арабских и африканских стран, сущности и причин подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время.

Целью освоения дисциплины является Дать целостное представление о современных изменениях в медиасфере арабских и африканских стран, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Ознакомить студентов с основными особенностями развития информационного общества в регионе БВСА и АЮС. Определить последствия использования методов манипулирования в условиях развития нового информационного общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; УК-7.3 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Манипуляции массовым сознанием в условиях современного информационного общества	1.1	Новая политическая реальность.	ЛК
		1.2	Манипуляционные технологии как ключевой инструмент управления политическим поведением масс.	ЛК
		1.3	Биологическая, социальная, психологическая, управленческая сторона манипулирования.	СЗ
Раздел 2	Регион Ближнего Востока и Северной Африки, страны Африки Южнее Сахары: особенности развития информационного общества.	2.1	Неравномерность развития информационных технологий в регионе БВСА.	ЛК
		2.2	Использование методов манипулирования в новых условиях	СЗ
Раздел 3	Роль средств массовой информации в современном мире	3.1	СМИ как инструмент формирования общественного мнения и его трансформации в политические действия населения	ЛК
		3.2	Виртуальная реальность.	СЗ
		3.3	Интернет как средство манипуляции.	СЗ
		3.4	Интернет не только источник информации, но и новый тип СМИ, а также инструментом для создания новых образов.	СЗ
Раздел 4	Механизмы манипуляции общественным сознанием	4.1	Манипуляция как один из ключевых инструментов современной политики.	ЛК
		4.2	Понятие политического манипулирования, основные методы и приемы	СЗ
Раздел 5	Методологические принципы в манипулировании население региона БВСА и АЮС.	5.1	«60 на 40».	ЛК
		5.2	Занимательность.	ЛК
		5.3	Опора на «эффект привыкания».	ЛК
		5.4	Опора на эффект «чистой доски».	СЗ
		5.5	Нагнетание обстановки страха и неуверенности.	СЗ
Раздел 6	Причины эффективности применения технологий политического манипулирования в современной Африке и регионе БВСА	6.1	Утрата прежних и отсутствием новых политических и моральных ценностей, отсутствие у широких масс политического опыта участия в демократическом процессе; отсутствие альтернативных источников информации.	ЛК
		6.2	Психологическая война и техническая война	СЗ
Раздел 7	Политические технологии проведения избирательных кампаний в регионе БВСА и в Африке Южнее Сахары	7.1	Специфические организационные черты.	ЛК
		7.2	Грязные избирательные технологии.	СЗ
Раздел 8	Современные технологии управления конфликтами («управляемый хаос») в цветных революциях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	8.1	Использование сценария, «революционного» шаблона.	ЛК
		8.2	«Цветные революции».	ЛК
		8.3	Молодежное протестное движение, революционный брендинг	ЛК
		8.4	Законы стран региона БВСА и АЮС об информационной безопасности	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. – 432

### Дополнительная литература:

1. Современные угрозы государству и обществу: радикализм, терроризм, информационные войны, "цветные революции" [Текст] : Учебное пособие / Под общ. ред. О.Е. Гришина, В.Н. Давыдова. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 306 с. - ISBN 978-5-209-08313-9 : 170.44.
2. Назаров М. М. Массовая коммуникация и общество. Введение в теорию и исследования [Текст] / М.М. Назаров. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : URSS, 2018. - 378 с. - ISBN 978-5-9710-4779-7 : 634.00.
3. Иванова Е. А. Пропаганда как феномен человеческой деятельности. Рецензия на книгу: Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Государственная пропаганда и информационные войны [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Литературоведение. Журналистика. - 2016. - № 1. - С. 145 - 150.
4. Воин А. М. Бой на поле идей [Текст] // Стратегия России. - 2015. - № 11. - С. 41 - 50.
5. Василенко И. А. Геополитика современного мира [Текст] : Учеб. пособие для бакалавров / И.А. Василенко; УМО по классическому университетскому образованию. - 2-

е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 395 с. - ISBN 978-5-9916-1433-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хайруллин Тимур

Радикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПОДВОДНЫЕ КАМНИ» ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Pitfalls of European Integration» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является The goal of the course “Pitfalls of European Integration” is to study the specifics of European integration, the evolution of the institutions of the European Union, political, social, demographic and economic problems that are the pitfalls of modern integration processes in Europe.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Подводные камни» европейской интеграции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Подводные камни» европейской интеграции».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языках.	<p>отношения;            Методика научной работы;            International Organizations;            Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**</i>;  <i>История и культура стран АТР**</i>;  <i>История и культура стран Латинской Америки**</i>;  <i>История и культура США**</i>;  <i>Германия в мировой политике**</i>;            Мировые религиозные системы**;            АСЕАН в региональных международных отношениях**;            Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;            БРИКС в современной системе международных отношений**;            Роль и место средних держав в системе международных отношений**;            Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;            Основы проведения прикладного социологического исследования**;            Арктика в международных отношениях;            НАТО в современной системе международных отношений**;            Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;            Этнические и религиозные войны в Африке**;            Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**</i>;            Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;            Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;            Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;            Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;            Внешняя политика стран АТР**;            Внешняя политика стран Латинской Америки**;            Внешняя политика США**;            Миротворческая деятельность ООН**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Pitfalls of European Integration» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	History of the unification of European countries	1.1	The concept of integration and integration processes	ЛК, СЗ
		1.2	Historical forms of unification of European countries: from the Middle Ages to the XX century	ЛК, СЗ
		1.3	Integration processes in Europe after the Second World War	ЛК, СЗ
		1.4	Waves of European Integration	ЛК, СЗ
Раздел 2	Political and legal institutions of the European Union	2.1	Levels of governance in the European Union	ЛК, СЗ
		2.2	EU Political and Administrative Institutions	ЛК, СЗ
		2.3	The concept and features of European law	ЛК, СЗ
		2.4	Legal regulation of the EU internal market	ЛК, СЗ
Раздел 3	Modern challenges and problems of European integration	3.1	Internal contradictions in the EU and problems of integration groups	ЛК, СЗ
		3.2	Migration processes of the XXI century as a challenge to European integration	ЛК, СЗ
		3.3	The growth of national and populist sentiments in European countries and the sustainability of European integration	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Civil Society and International Governance [Электронный ресурс] / Spini D. [и др.]. 2010. 1 с. ISBN 9780415590631 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=391030>

2. Kleine M. Informal Governance in the European Union [Электронный ресурс] 2013. 1 с. ISBN 9780801452116 URL:

<http://www.oapen.org/download/?type=document&docid=642711>

### *Дополнительная литература:*

1. 1. Anna Diamantopoulou. The European model of integration and governance. Are EU-US comparisons valid and credible and to what extent? Boston, USA, 24 November 2003

2. 2. New report on interoperability governance models published //European Comission – URL: [https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published\\_en](https://ec.europa.eu/isa2/news/new-report-interoperability-governance-models-published_en)

3. 3. Brexit: what are the governance implications for the EU and the UK? // ICGN Viewpoint - April 2017 - <https://www.icgn.org/brexit-what-are-governance-implications-eu-and-uk>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Подводные камни» европейской интеграции».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Лапенко Марина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мчедлова Мария Мирановна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Social media in international relations» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение особенностей социальных сетей в международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является развивать знания о принципах функционирования социальных сетей, развивать навыки и умения эффективно использовать возможности социальных сетей в профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальные медиа в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальные медиа в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальные медиа в международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</p> <p>Внешняя политика Китая**;</p> <p>Внешняя политика ЕС**;</p> <p>Внешняя политика Ирана**;</p> <p>Внешняя политика Испании**;</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики**;</p> <p>Геополитика**;</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p> <p>Спортивная дипломатия**;</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p> <p>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Social media in international relations» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс	1.1	Определение социальных медиа. Способы использования СМ в сфере международных отношений. Основная терминология и функции социальных медиа. Сравнение и анализ личных профилей в социальных сетях.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Профессиональное использование социальных медиа	2.1	Продвинутая терминология и общие навыки работы с узкоспециализированными инструментами социальных медиа. Индексы социальных медиа и их потенциальное использование.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Таргетинг.	3.1	Изучение особенностей таргетинга. Разработка различных подходов для разных социальных групп.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Проведение кампаний	4.1	Изучение основ проведения кампаний. Создание стратегии кампании и овладение навыками создания контента.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Анализ профессиональных страниц и сообществ	5.1	Тщательный анализ и сравнение высокорейтинговых сообществ и персональных страниц.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ключевые показатели эффективности (KPI)	6.1	Что такое KPI и как они различаются в разных сферах SMM. KPI политического контента и как их повысить.	ЛК, СЗ
Раздел 7	SMM-полемика	7.1	Искусство онлайн-дискуссии. Подготовка контраргументов, поддержание damage-control, управление и сдерживание «черного PR».	ЛК, СЗ
Раздел 8	Информационные войны	8.1	Механизмы и природа информационных войн, фейковые новости и способы минимизации ущерба от них, анализ различных примеров. Использование социальных медиа в политических целях.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Создание сообщества	9.1	Групповое практическое задание: создание сообщества на ресурсах социальных медиа, производство контента и привлечение целевой аудитории. Результаты недельного эксперимента должны быть обсуждены в классе (оценка 5 баллов).	ЛК, СЗ
Раздел 10	Кейс «Полемика», кейс «Создание контента»	10.1	Групповое практическое задание: организовать полемику на заданную политически нейтральную тему. Две группы студентов начинают дискуссию на одном (или нескольких) популярных интернет-ресурсах с последующим анализом результатов (оценивается в 5 баллов). Индивидуальное задание: студенты должны создать любой тип цифрового контента на заданную политически нейтральную тему и опубликовать его на одном из популярных интернет-ресурсов с неличного аккаунта. Наиболее яркие работы должны быть обсуждены в классе (оценка 5 баллов).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Al-Qaysi, N., Mohamad-Nordin, N., & Al-Emran, M. (2020). A systematic review of social media acceptance from the perspective of educational and information systems theories and models. *Journal of Educational Computing Research*, 57(8), 2085–2109.

2. Appel, G., Grewal, L., Hadi, R., & Stephen, A. T. (2020). The future of social media in marketing. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 48(1), 79–95.

3. Bhimani, H., Mention, A. L., & Barlatier, P. J. (2019). Social media and innovation: A systematic literature review and future research directions. *Technological Forecasting and Social Change*, 144, 251–269.

### Дополнительная литература:

1. Wu Hanwei. A comparative study of self-praise on English and Chinese social media: strategies, themes, and motivations / H. Wu, L. Zhang, Shuai Ren // *Frontiers in Psychology*. – 2023. – Vol. 14. – P. 1279853. – Электронная копия доступна на сайте Frontiers Media. URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1279853/full>

2. Makarova V. *Self-Praise in Russian: A Wild Goose Chase // Self-Praise Across Cultures and Contexts*. – Cham : Springer International Publishing, 2022. – P. 315-349.

3. BIGCOMMERCE. *The State of Influencer Marketing: 10 Influencer Marketing*

Statistics to Inform Where You Invest. 2021. Avail-able online:  
<https://www.bigcommerce.com/blog/influencer-marketing-statistics/#what-is-influencer-marketing> .

4. Placencia M.E. Complimenting Behavior and (Self-)Praise across Social Media: New contexts and new insights / Mar'а Elena Placencia, Zohreh R. Eslami. – John Benjamins Publishing Company, 2020. – 315 p. URL: (открыть ссылку)

5. Chen, J. (n.d.). Social media demographics to inform your brand's strategy in 2020. SproutSocial. <https://sproutsocial.com/insights/new-social-media-demographics/4>. Gaikwad, V. (2020). Social networking. <http://studymaterial.unipune.ac.in:8080/Social%20Networks.pdf>.

6. Yaping Guo. Managing image: The self-praise of celebrities on social media / Y. Guo, W. Ren // Discourse, Context & Media. – 2020. – Vol. 38. – P. 100433

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальные медиа в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хотивришвили Анна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*



**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA  
RUDN University**

**Faculty of Humanities and Social Sciences**

---

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

**COURSE SYLLABUS**

---

course title

**Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:**

41.03.05 International Relations

---

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education programme  
of higher education:**

International Relations

---

higher education programme profile/specialisation title

## 1. COURSE GOAL(s)

The aim of the course “Social media in international relations” is to provide an intellectual challenge to students by engaging with major theories, concepts and issues in security studies. The course provides an introduction and overview to the theoretical, empirical and policy basics of international relations via analysis of situational models. The module provides essential knowledge for further post-graduate studies in international relations and security studies in terms of conducting a situational analysis.

## 2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Studying the course “Social media in international relations” is aimed at the formation of the following competencies:

*Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study*

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
PC-2	Able to independently work with documents, scientific literature, media materials media materials, reports expert analytical to work with documents, scientific literature, media materials, reports of expert analytical centers, databases, including including in foreign languages.	PC-2.2 Independently justify and propose solutions to counteract the information impact in under the conditions of transformations of the international environment of the modern information society;

## 3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course refers to the core component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

\* - Underline whatever applicable.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

*Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results*

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
PC-2	Able to independently work with documents, scientific literature, media materials media materials, reports expert analytical to work with	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900	Преддипломная практика;

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
	documents, scientific literature, media materials, reports of expert analytical centers, databases, including including in foreign languages.	гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные отношения; Методика научной работы; International Organizations; Процесс принятия внешнеполитических решений; История и культура Европы**; История и культура стран АТР**; История и культура стран Латинской Америки**; История и культура США**; Германия в мировой политике**; Мировые религиозные системы**; АСЕАН в региональных международных отношениях**; Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**; БРИКС в современной системе международных отношений**; Роль и место средних держав в системе международных отношений**; Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**; Основы проведения прикладного	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		<p>социологического исследования**;</p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p>НАТО в современной системе международных отношений**;</p> <p>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</p> <p>Этнические и религиозные войны в Африке**;</p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p>История религий Африки**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</p> <p>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</p> <p>Внешняя политика стран АТР**;</p> <p>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</p> <p>Внешняя политика США**;</p> <p>Миротворческая деятельность ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика,</p>	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
		<p>последствия**;  Внешняя политика Китая**;  Внешняя политика ЕС**;  Внешняя политика Ирана**;  Внешняя политика Испании**;  Внешняя политика Турецкой Республики**;  Геополитика**;  Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;  Спортивная дипломатия**;  Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;  Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;  Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;  Профессиональная практика;</p>	

\* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

#### 4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course is 2 credits (72 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)\*

Type of academic activities	Total academic hours	Semesters/training modules
		7

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules
			7
<i>Contact academic hours</i>		34	34
Lectures (LC)		17	17
Lab work (LW)		0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)		17	17
<i>Self-studies</i>		29	29
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		9	9
<b>Course workload</b>	academic hours_	<b>72</b>	<b>72</b>
	credits	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course module title	Course module contents (topics)	Academic activities types
<b>Introduction to course</b>	Definition of Social Media. Ways of SM being used in the field of International Relations. Basic terminology and functions of Social Media. Comparing and analyzing personal social media profiles.	L,S
<b>Professional use of Social Media</b>	Advanced terminology and general skills in highly specialized Social Media tools. Tema Social Media indexes and their potential use.	L,S
<b>Targeting.</b>	Learning peculiarities of targeting. Elaborating different approaches for different social groups.	L,S
<b>Campaigning</b>	Apprehending basics of campaigning. Creating campaign strategy and grasping content creation skills.	L,S
<b>Analyzing professional pages and communities</b>	Thorough analysis and comparison of highly rated communities and personal pages.	L,S
<b>Key Performance Indicators (KPI)</b>	What is KPI and how they vary in different spheres of SMM. KPI of political content and how to enhance them.	L,S
<b>SMM polemic</b>	Art of online debate. Preparing counter-arguments, maintaining	L,S

	damage-control, managing and containing «Black PR».	
<b>Information wars</b>	Mechanisms and nature of info wars, fake news and ways to minimize damage from them, analysis of various examples. Use of Social media for political purposes.	L,S
<b>Developing a community</b>	. Group practical assignment: creating a community on of the social media resources, producing content and acquiring target audience. Results of the week-long experiment are to be discussed in class (worth 5 points).	L,S
<b>Polemic case, Content creation case</b>	Group practical assignment: setting up a polemic on a given politically neutral topic. Two groups of students start a debate on one (or several) popular internet resources with a further result analysis (worth 5 points). Individual assignment: students are to create any type of digital content on any given politically neutral topic and publish it on one of the popular web-resources from a non-personal account. Most prominent works are to be discussed in class (worth 5 points).	L,S

\* - to be filled in only for **full**-time training: *LC* - lectures; *LW* - lab work; *S* - seminars.

## 6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

*Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements*

<b>Type of academic activities</b>	<b>Classroom equipment</b>	<b>Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)</b>
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for	List of specialised equipment, stands, visual posters, etc.

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
	multimedia presentations.	

\* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

## 7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

### *Main readings:*

1. Al-Qaysi, N., Mohamad-Nordin, N., & Al-Emran, M. (2020). A systematic review of social media acceptance from the perspective of educational and information systems theories and models. *Journal of Educational Computing Research*, 57(8), 2085–2109.
2. Appel, G., Grewal, L., Hadi, R., & Stephen, A. T. (2020). The future of social media in marketing. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 48(1), 79–95.
3. Bhimani, H., Mention, A. L., & Barlatier, P. J. (2019). Social media and innovation: A systematic literature review and future research directions. *Technological Forecasting and Social Change*, 144, 251–269

### *Additional readings:*

1. Wu Hanwei. A comparative study of self-praise on English and Chinese social media: strategies, themes, and motivations / H. Wu, L. Zhang, Shuai Ren // *Frontiers in Psychology*. – 2023. – Vol. 14. – P. 1279853. – Электронная копия доступна на сайте Frontiers Media. URL: <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1279853/full>
2. Makarova V. Self-Praise in Russian: A Wild Goose Chase // *Self-Praise Across Cultures and Contexts*. – Cham : Springer International Publishing, 2022. – P. 315-349.
3. BIGCOMMERCE. The State of Influencer Marketing: 10 Influencer Marketing Statistics to Inform Where You Invest. 2021. Avail-able online: <https://www.bigcommerce.com/blog/influencer-marketing-statistics/#what-is-influencer-marketing> .
4. Placencia M.E. Complimenting Behavior and (Self-)Praise across Social Media: New contexts and new insights / Mar?a Elena Placencia, Zohreh R. Eslami. – John Benjamins Publishing Company, 2020. – 315 p. URL: (открыть ссылку)
5. Chen, J. (n.d.). Social media demographics to inform your brand's strategy in 2020. SproutSocial. <https://sproutsocial.com/insights/new-social-media-demographics/4>. Gaikwad, V. (2020). Social networking. <http://studymaterial.unipune.ac.in:8080/Social%20Networks.pdf>.
6. Yaping Guo. Managing image: The self-praise of celebrities on social media / Y. Guo, W. Ren // *Discourse, Context & Media*. – 2020. – Vol. 38. – P. 100433

### *Internet sources*

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:



- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"

## 2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine <https://www.yandex.ru/>
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

\* The training toolkit for self- studies to master the course "Social media in international relations" is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

**DEVELOPERS:**

**Senior Lecturer,  
Department Theory and  
History of International  
Relations**

**Anna A. Khotivrishvili**

---

position, department

name and surname

**HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:**

---

name of department

name and surname

**HEAD  
OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:**

**Head of the Department of Theory and History of  
International Relations**

**Konstantin P. Kourylev**

---

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕВРОПЕЙСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОСТБИПОЛЯРНЫЙ ПЕРИОД**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Европейская безопасность в постбиполярный период» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 47 тем и направлена на изучение особенностей европейской безопасности в постбиполярный период.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях европейской безопасности в постбиполярный период.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Европейская безопасность в постбиполярный период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Европейская безопасность в постбиполярный период» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Европейская безопасность в постбиполярный период».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p>Современные международные отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>International Organizations;</p> <p>Процесс принятия внешнеполитических решений;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p>Арктика в международных отношениях;</p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p>Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);</p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>ООН**;</p> <p>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</p> <p>Внешняя политика Китая**;</p> <p>Внешняя политика ЕС**;</p> <p>Внешняя политика Ирана**;</p> <p>Внешняя политика Испании**;</p> <p>Внешняя политика Турецкой Республики**;</p> <p>Геополитика**;</p> <p>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</p> <p>Спортивная дипломатия**;</p> <p>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</p> <p>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</p> <p>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</p> <p>Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Европейская безопасность в постбиополярный период» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие безопасности в международных отношениях: терминология и ключевые дефиниции.	1.1	Эволюция понятия «безопасность» после окончания холодной войны	ЛК
		1.2	Ключевые угрозы европейского региона.	ЛК
		1.3	Виды безопасности.	ЛК
		1.4	Военно-политическая безопасность.	ЛК
		1.5	Экономическая безопасность.	СЗ
		1.6	Этно-конфессиональный аспект безопасности.	СЗ
		1.7	Социальный и культурологический аспект безопасности	СЗ
		1.8	Информационная безопасность	СЗ
		1.9	Экологическая безопасность.	СЗ
Раздел 2	Особенности внешнеполитической деятельности Европейского Союза.	2.1	Дипломатические структуры ЕС до Лиссабонского договора.	ЛК
		2.2	Проблема создания дипломатической службы ЕС согласно Лиссабонскому договору.	ЛК
		2.3	Новая дипломатическая служба ЕС как фактор укрепления международных позиций Евросоюза.	СЗ
Раздел 3	Военно-политический аспект безопасности	3.1	Ключевые угрозы европейскому региону.	ЛК
		3.2	Расширение НАТО на Восток.	ЛК
		3.3	Концепция НАТОцентризма. Концепция «единого общеевропейского дома».	СЗ
		3.4	Теория гегемонистской стабильности в приложении к пониманию безопасности	СЗ
Раздел 4	Проблема терроризма и радикального сепаратизма на территории Европы	4.1	Истоки проблемы: ключевые причины и предпосылки.	ЛК
		4.2	Виды сепаратизма на территории Европы.	ЛК
		4.3	Экономический сепаратизм.	ЛК
		4.4	Этнический сепаратизм	СЗ
		4.5	Религиозный сепаратизм.	СЗ
		4.6	Психология радикального сепаратизма и терроризма.	СЗ
		4.7	Меры по борьбе с терроризмом и радикальным сепаратизмом.	СЗ
Раздел 5	Экономическая безопасность	5.1	Ключевые угрозы европейскому региону в экономической сфере.	ЛК
		5.2	Проблема замедления экономического роста	ЛК
		5.3	Проблема коррупции. Проблема долгового кризиса.	СЗ
		5.4	Проблема неравномерного распределения доходов.	СЗ
		5.5	Проблема депрессивных регионов Европы.	СЗ
Раздел 6	Этно-конфессиональный аспект безопасности	6.1	Проблема миграционного кризиса.	ЛК
		6.2	Причины и предпосылки миграционного кризиса ЕС.	ЛК
		6.3	Вопрос об исламизации Европы	СЗ
		6.4	Мультикультурализм и толерантность как концепции урегулирования миграционного кризиса.	СЗ
Раздел 7	Социальный и культурологический аспект безопасности	7.1	Социальные и демографические проблемы ЕС.	ЛК
		7.2	Организованная преступность.	ЛК
		7.3	Наркотрафик.	ЛК
		7.4	Проблема старения населения	СЗ
		7.5	Концепции «американской мечты» и «скандинавского социализма».	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.6	Проблема снижения коррупции.	СЗ
Раздел 8	Информационная безопасность	8.1	Концепции обеспечения информационной безопасности ведущих стран Европы	ЛК
		8.2	Ключевые вызовы и угрозы европейской безопасности в информационной сфере	ЛК
		8.3	Проблемы кибер-преступности и кибер-терроризма.	СЗ
		8.4	Проблема уязвимости информационных сетей.	СЗ
Раздел 9	Экологическая безопасность	9.1	Понятие «экологическая безопасность».	ЛК
		9.2	Ключевые меры по гражданскому чрезвычайному планированию и гражданской защите населения от последствий стихийных бедствий.	ЛК
		9.3	Проблема глобального потепления в контексте европейской политики.	СЗ
		9.4	Парижская декларация.	СЗ
		9.5	Меры по борьбе с изменением климата во всемирном масштабе.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Внешняя политика и дипломатия Российской Федерации. Учебник / Пред. Ред. совета А.Н. Панов. М.: Восток – Запад, 2010.
2. Зонова. Т.В. Новые проблемы дипломатии //Современные международные отношения и мировая политика / Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2004.
3. Европеизм и атлантизм в политике стран Европейского Союза / Отв. ред. Арбатова Н.К. М., 2009. [www.imemo.ru/ru/publ/2009/10035pdf](http://www.imemo.ru/ru/publ/2009/10035pdf)

*Дополнительная литература:*

1. Давлетшина Д.К. Политика ФРГ в Европейском Союзе.- М.: «МГИМО – Университет», 2006
2. Селянинов О.П. Дипломатические отношения государств: принципы, формы методы. М.: Мгимо, 2004
3. European Security and Defense Policy. The first 10 years (1999 – 2009) / Ed. By G. Grevi, D. Heally and D. Keohane. The EU Institute for Security Studies. [www.iss.europa.eu](http://www.iss.europa.eu).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Европейская безопасность в постбиполярный период».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Данилов Виталий

Алексеевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗОНЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 24 тем и направлена на изучение современных политических конфликтах в арабских странах.

Целью освоения дисциплины является Дать целостное представление о современных политических конфликтах в арабских странах, определить сущность и причины подъема протестных движений в этом регионе. Ознакомить студентов с основными факторами и ходом региональных конфликтов. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой,	Теории международных отношений; История внешней политики	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теория и терминология конфликтологии. Типология ближневосточных конфликтов.	1.1	Причины и виды конфликтов.	ЛК
		1.2	Теории и термины конфликтологии.	ЛК
		1.3	Способы предотвращения, урегулирования и разрешения конфликтов.	СЗ
Раздел 2	Факторы конфликтности на Ближнем и Среднем Востоке.	2.1	Колониальное прошлое региона.	ЛК
		2.2	Политическая «молодость» государств региона.	ЛК
		2.3	Конфессиональная пестрота региона при доминирующей роли ислама суннитского толка.	СЗ
Раздел 3	Становление ближневосточной подсистемы международных отношений.	3.1	Проблема «оттоманского наследства» во время Первой мировой войны.	ЛК
		3.2	Политика Великобритании в Палестине.	СЗ
		3.3	Сионистское движение.	СЗ
Раздел 4	Обострение ситуации в зоне Персидского залива.	4.1	План «Дорожная карта».	ЛК
		4.2	Вторжение «коалиционных сил» в Ирак.	ЛК
		4.3	Одностороннее отмежевание Израиля от ПНА.	СЗ
Раздел 5	Палестинская проблема после второй мировой войны.¶¶	5.1	Первая арабо-израильская война (1948 – 1949 гг.).	ЛК
		5.2	Проблема самоопределения арабского народа Палестины.	ЛК
		5.3	Попытка создания основ палестинской государственности и ее провал	СЗ
		5.4	Сентябрьские события 2001 г. в США и возникновение транснациональной угрозы терроризма.	СЗ
Раздел 6	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	6.1	Религиозный фактор в ближневосточных конфликтах.	ЛК
		6.2	Межконфессиональные конфликты.	СЗ
		6.3	Коллизия «ислам-исланизм».	СЗ
Раздел 7	Этнический фактор в конфликтах	7.1	Особенности этнических конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке	ЛК
		7.2	Коллизия «центр-периферия»	СЗ
Раздел 8	Сепаратизм на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	8.1	Причины сепаратизма.	ЛК
		8.2	Религиозный и этнический сепаратизм.	ЛК
		8.3	Ресурсный фактор в борьбе за отделение.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с.
2. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432
3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8 : 780.00.

*Дополнительная литература:*

1. Чикризова О. С. Политика Турецкой Республики на Ближнем и Среднем Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.С. Чикризова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 23 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08451-8 : 62.02
2. Вахшитех Ахмад Насер. Политика России на Ближнем Востоке в контексте кризиса в Сирии: вызовы и возможности [Текст] / А.Н. Вахшитех // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № Т. 20 (1). - С. 36-42.
3. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Текст/электронный ресурс] : Монография / И.Д. Звягельская. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2 : 350.00.
4. Армии на современном Востоке [Текст/электронный ресурс] / Под ред. А.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0980-3 : 600.00.
5. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) (Иран и Саудовская Аравия на Ближнем Востоке: лидерство и

межрелигиозная конфликтность (2011-2017)) [Текст] : статья на английском языке / В. Diansaei // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (1). - С. 124-134.¶

6. International Actors' Role in the Syrian Crisis. Interview with Nourhan El Sheikh, Professor of International Relations, Cairo University, Member of the Egyptian Council for Foreign Affairs (Роль международных акторов в сирийском кризисе. Интервью с Нурхан Эль-Шейх, профессором международных отношений Каирского университета, членом Египетского совета по иностранным делам) [Текст/электронный ресурс] ¶// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (4). - С. 965 - 972.¶

7. Хавлла Хошави Мухаммад Хавлла.¶Южный Курдистан: факторы, влияющие на национальное самосознание иракских курдов [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 96 - 105.¶  
*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Хайруллин Тимур

Радикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана  
Владимировна [М]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНФЛИКТЫ И ОПЫТ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ  
АМЕРИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 30 тем и направлена на изучение особенностей современного положения системы безопасности в Латинской Америке.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях современного положения системы безопасности в Латинской Америке, в том числе и характер взаимодействия различных стран региона по вопросу ее обеспечения и поддержания, а также предотвращения и урегулирования конфликтов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину.	1.1	Система безопасности в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
		1.2	Колониализм, неоколониализм и пост-колониализм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Борьба за независимость латиноамериканских колоний и оформление независимых государств.	2.1	Появление новых очагов нестабильности в Центральной и Южной Америке.	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальные войны и конфликты бывших колоний.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Латинская Америка и «Холодная война».	3.1	Биполярное разделение Латинской Америки.	ЛК, СЗ
		3.2	Противостояние двух блоков, формирование идеологической борьбы в регионе.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Карибский кризис. Противостояние Кубы и США.	4.1	Противостояние США и СССР в карибском бассейне.	ЛК, СЗ
		4.2	Апогей «Холодной войны».	ЛК, СЗ
		4.3	Военная блокада и дальнейшее противостояние Кубы и США.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Никарагуа. «Сандинисты» против «Контрас».	5.1	Приход социалистов в Никарагуа. Гражданская война с группировкой «Контрас», противостояние с США	ЛК, СЗ
		5.2	Iran-Contras affair.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Вторжение США в Панаму.	6.1	Сотрудничество США с Мануэлем Норьегой.	ЛК, СЗ
		6.2	Разрыв отношений США и Панамы, вторжение ВС США на территорию Панамы и последующий гуманитарный и политический кризис.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Вторжение и миротворческие операции в Гаити	7.1	Политический кризис в Гаити 1994-ого и 2004-ого года.	ЛК, СЗ
		7.2	Вторжение ВС США и миротворческая операция 1994-ого года.	ЛК, СЗ
		7.3	Военная интервенция ООН 2004-ого года.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Кейс Кубы. FACR и ELN.	8.1	La Violencia.	ЛК, СЗ
		8.2	Гражданская война в Колумбии.	ЛК, СЗ
		8.3	Противодействие Колумбии группировкам FARC и ELN.	ЛК, СЗ
		8.4	Процессы мирного урегулирования.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Война с наркотиками в Мексике (2006-2012).	9.1	Президентство Филиппе Кальдерона.	ЛК, СЗ
		9.2	Инициатива Мерида и развитие концепции «Войны с наркотиками» в Мексике.	ЛК, СЗ
		9.3	Наркопреступность.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Политический кризис в Венесуэле.	10.1	Санкционная политика по отношению к Венесуэле.	ЛК, СЗ
		10.2	Двоевластие и конфликт с Хуаном Гуайдо.	ЛК, СЗ
		10.3	Противодействие Венесуэле в регионе ЛКА.	ЛК, СЗ
		10.4	Поддержка Венесуэлы со стороны КНР и РФ.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Правый поворот в Латинской Америке. Источник нестабильности?	11.1	Разрыв преемственности в Бразилии.	ЛК, СЗ
		11.2	Стагнация интеграционных процессов региона, конец концепции «безопасность через интеграцию».	ЛК, СЗ
		11.3	Становление новой биполярности США vs КНР.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Еремин, А. А. ОАГ и будущее межамериканской системы безопасности в Западном полушарии // Международные отношения. – 2017. – № 3. – С. 45-53.

2. Еремин А.А., Барсегян А.А., Простаков Д.И., Кунцев В.Д. — Изменения конфигурации регионального лидерства в Латинской Америке (2016-2020 гг.) // Международные отношения. – 2021. – № 1. – С. 1 - 10. DOI: 10.7256/2454-0641.2021.1.34814

3. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность. Москва : ООО "Аспект Пресс", 2020. – 176 с. – ISBN 9785756710649

### Дополнительная литература:

1. Ардаева Наталия Вадимовна Дипломатический и политический дискурс. Латинская Америка // Власть. 2018. Выпуск 5, С.114-117

2. Шемякин Яков Георгиевич Россия и Латинская Америка как цивилизации: попытка сравнения. Размышления над книгами В.Б. Земскова // Мир России. Социология. Этнология. 2016. Выпуск 1 том 25, С.154-180

3. Еремин, А. Латинская Америка в условиях пандемии COVID-19 в 2020 г. Социальный и политический аспекты. На примере Эквадора // Латинская Америка. – 2021. – № 3. – С. 20-32. – DOI 10.31857/S0044748X0013516-6.

4. Борзова А.Ю., Агаев Ю., Торкунова Ю. Китай – CELAC: новые тенденции в экономическом сотрудничестве// Латинская Америка. 2018, №7. С.32-46

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Медина Гонзалес Винисио

Ксавьер

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение истории становления и развития системы международной безопасности, основных современных концепций безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях как методологической основой понимания процессов общемирового развития и обеспечения безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного овладения фактической историей становления и развития системы международной безопасности, основными современными концепциями безопасности на глобальном, региональном и локальном уровнях как методологической основой понимания процессов общемирового развития и обеспечения безопасности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на</i></p>	



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия конфликтологии: конфликт, война, насилие, мир.	1.1	Классификация теорий происхождения конфликтов.	ЛК
		1.2	Субъекты и объекты насильственных действий, содержание, формы и средства применения, цели применения, легитимация применения насилия.	СЗ
		1.3	Виды насильственных действий.	СЗ
Раздел 2	Разрешение конфликтов	2.1	Характер современных международно-политических конфликтов	ЛК
		2.2	Основные подходы к изучению системы международных отношений и причин возникновения конфликтов.	СЗ
Раздел 3	Гуманитарная интервенция	3.1	Понятие концепции, альтернативы и модификации ОПЗ	ЛК
		3.2	Гуманитарная интервенция – в современных международном праве и практике	СЗ
Раздел 4	Концепция «ответственность по защите»	4.1	Ответственность по защите: своевременное и решительное реагирование	ЛК
		4.2	Раннее предупреждение, оценка и ответственность по защите	СЗ
Раздел 5	Международно-правовые основы миротворческой деятельности и новые тенденции в миротворчестве	5.1	Международно-правовые основания проведения миротворческих операций.	ЛК
		5.2	Мандаты и механизмы миротворческой деятельности ООН	СЗ
Раздел 6	Миротворческие операции ООН.	6.1	Рабочие механизмы в области миротворчества	ЛК
		6.2	Миростроительство и постконфликтное урегулирование	СЗ
Раздел 7	Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов	7.1	Участие региональных межгосударственных организаций в урегулировании конфликтов (ЕС, СНГ, Африканский союз)	ЛК
		7.2	Миротворческая деятельность ОБСЕ	СЗ
Раздел 8	Реформа миротворческой деятельности ООН	8.1	Совершенствование миротворческой деятельности	ЛК
		8.2	Оценки миротворчества, критика и практика	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими	

	средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник для вузов, Никитин, А. И., 2017
2. Миротворческие операции. Словарь. Введение в проблематику миротворческих операций. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2014.
3. Кулагин В.М. Международная безопасность. - М.: Аспект Пресс, 2014. ГРИФ УМО.

### *Дополнительная литература:*

1. Мировая политика : учебник для вузов, Лебедева, М. М., 2004.
2. Барановский В.Г. ООН и применение военной силы в целях поддержания мира // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – №1. – С. С. 8 – 15.
3. Земский В.Ф. ООН и Миротворчество. – М., 2012.
4. Козырев Г. И. Политическая конфликтология. – М., 2012.
5. Шубин Г.В. ООН в Азии и Африке (воспоминания российских офицеров миротворцев). – Москва: Издатель И.Б. Белый, 2013. – 160 с.
6. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. – М.: Институт США и Канады РАН, 2002. – 445 с.
7. Хохлышева О.О. Миропонимание, миротворчество, миросохранение: опыт. XX столетия // О.О. Хохлышева. – Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2002. – 150 с.
8. Основы конфликтологии / Под ред. В.Н. Кудрявцева. – М., 2003. – 212 с.
9. Bellamy A.J., Williams P. D. Providing Peacekeepers: The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions. – Oxford: Oxford University Press, 2013. – 512 p.
10. Varash D.P. Approaches to Peace: A Reader in Peace Studies. 2d edition. – Oxford: Oxford University Press, 2009. – 304 p.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бокерия Светлана

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЗАПАДНОМ  
ПОЛУШАРИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 11 разделов и 17 тем и направлена на изучение особенностей современного положения системы безопасности в Западном полушарии.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях современного положения системы безопасности в Западном полушарии, в том числе и характер взаимодействия различных стран региона по вопросу ее обеспечения и поддержания

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации,	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.); История международных	Преддипломная практика;



Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;  Внешняя политика стран</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину. Идея панамериканизма как внешнеполитический курс США в Латинской Америке.	1.1	Основы панамериканизма.	ЛК, СЗ
		1.2	Доктрина Монро, Испано-американская война.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Холодная война и формирование новой системы межамериканской безопасности в Западном Полушарии.	2.1	Сферы политического влияния СССР и США в Латинской Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Распад биполярного мира, кризис самоопределения межамериканской системы и ее адаптация к новым реалиям международных отношений.	3.1	Адаптация межамериканской системы к пост-биполярному миру.	ЛК, СЗ
Раздел 4	ОАГ как главный инструмент обеспечения региональной безопасности в Западном Полушарии.	4.1	Межамериканское сотрудничество по обеспечению безопасности в Западном полушарии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Процесс регионализации безопасности в Латинской Америке – УНАСУР, Южно-Американский Совет Обороны, СЕЛАК.	5.1	УНАСУР, Южно-Американский Совет Обороны, СЕЛАК в сфере обеспечения безопасности	ЛК, СЗ
Раздел 6	Терроризм как угроза безопасности в Западном полушарии и его региональные особенности.	6.1	Борьба с терроризмом в ОАГ.	ЛК, СЗ
		6.2	Систе и разница в подходах к борьбе с терроризмом в регионе.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Глобальная проблема наркотиков и ее проявление в Западном Полушарии – наркотрафик как серьезная угроза региональной безопасности в Латинской Америке.	7.1	СICAD, План Колумбия, Инициатива Мерида.	ЛК, СЗ
		7.2	Борьба с наркопреступностью в Колумбии, Мексике, Центральной Америке.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Экологическая безопасность в Западном полушарии.	8.1	Проблемы сохранения тропических лесов Амазонки.	ЛК, СЗ
		8.2	Сохранение биоразнообразия в странах Латинской Америки	ЛК, СЗ
Раздел 9	Трансграничная организованная преступность как вызов региональной безопасности для стран Латинской Америки.	9.1	Борьба с трансграничной организованной преступностью в рамках межамериканской системы.	ЛК, СЗ
		9.2	Ужесточение борьбы с отмыванием денежных средств.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Кибербезопасность как новый вид	10.1	Кибер угрозы нового поколения и деятельность по их предотвращению в рамках ОАГ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	международной и региональной безопасности.			
Раздел 11	Проблема неконтролируемых территорий в Латинской Америке	11.1	Трёхсторонняя граница, Венесуэла.	ЛК, СЗ
		11.2	Проблема слияния интересов организованной преступности и Терроризма	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Еремин, А. А. ОАГ и будущее межамериканской системы безопасности в Западном полушарии // Международные отношения. – 2017. – № 3. – С. 45-53.
2. Еремин А.А., Барсегян А.А., Простаков Д.И., Кунцев В.Д. — Изменения конфигурации регионального лидерства в Латинской Америке (2016-2020 гг.) // Международные отношения. – 2021. – № 1. – С. 1 - 10. DOI: 10.7256/2454-0641.2021.1.34814
3. Еремин, А. А. Организация американских государств и региональная безопасность. Москва : ООО "Аспект Пресс", 2020. – 176 с. – ISBN 9785756710649

*Дополнительная литература:*

1. Ардаева Наталия Вадимовна Дипломатический и политический дискурс. Латинская Америка // Власть. 2018. Выпуск 5, С.114-117
  2. Шемякин Яков Георгиевич Россия и Латинская Америка как цивилизации: попытка сравнения. Размышления над книгами В.Б. Земскова // Мир России. Социология. Этнология. 2016. Выпуск 1 том 25, С.154-180
  3. Еремин, А. Латинская Америка в условиях пандемии COVID-19 в 2020 г. Социальный и политический аспекты. На примере Эквадора // Латинская Америка. – 2021. – № 3. – С. 20-32. – DOI 10.31857/S0044748X0013516-6.
  4. Борзова А.Ю., Агаев Ю., Торкунова Ю. Китай – CELAC: новые тенденции в экономическом сотрудничестве// Латинская Америка. 2018, №7. С.32-46
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Медина Гонзалес Винисио

Ксавьер

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРПРОСТРАНСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА:  
ОПЫТ США, КНР И ЯПОНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**



## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение особенностей процессов регулирования киберпространства на примере американской, китайской и японской моделей, теоретических основ и механизмов функционирования и управления социальными медиа, современных тенденций их развития и методологии исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и комплексного представления об особенностях процессов регулирования киберпространства на примере американской, китайской и японской моделей, теоретических основах и механизмах функционирования и управления социальными медиа, современных тенденциях их развития и методологии исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами,	Теории международных отношений;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История внешней политики России (1613-1917 гг.);  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этнокофессиональная и политическая ситуация на</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>  <i>Профессиональная практика;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности киберрегулирувания в США	1.1	Внутренняя политика в области киберрегулирувания	ЛК
		1.2	Система национальной кибербезопасности	СЗ
		1.3	Подходы к глобальному управлению	ЛК
Раздел 2	Американские социальные медиа в контексте продвижения ценностных ориентиров	2.1	Ключевые социальные медиа США и их особенности	СЗ
		2.2	Трансляция социальных норм и ценностей посредством социальных медиа в США.	ЛК
		2.3	Роль социальных медиа США во внешней политике страны	СЗ
Раздел 3	Особенности киберрегулирувания в КНР	3.1	Внутренняя политика в области киберпространства.	ЛК
		3.2	Система национальной кибербезопасности	СЗ
		3.3	Подходы к глобальному управлению	ЛК
Раздел 4	Социальные медиа КНР и их регулирование	4.1	Основные механизмы регулирования социальных медиа в КНР и нормативно-законодательная база в этой области.	СЗ
		4.2	Роль социальных медиа в технологическом и экономическом развитии, внешнеполитическом курсе КНР.	ЛК
		4.3	Китайские опыт продвижения социальных норм и ценностей посредством социальных медиа	СЗ
Раздел 5	Японская модель регулирования киберпространства	5.1	Государственная политика Японии в области кибербезопасности и киберпространства	ЛК
		5.2	Выработка и принятие программ и стратегий безопасности и кибербезопасности. Эволюция стратегий кибербезопасности. Противостояние угрозам киберпреступности и информационной безопасности.	СЗ
		5.3	Регулирование киберпространства и социальных медиа в Японии	ЛК
		5.4	Роль этических норм и кодексов в регулировании поведения граждан в соцсетях, СМИ и блогосфере. Будапештская конвенция.	СЗ
Раздел 6	Вопросы кибербезопасности во внешней политике Японии	6.1	Международное сотрудничество и международные соглашения Японии в области кибербезопасности	ЛК
		6.2	Сотрудничество с США. Сотрудничество с ЕС. Сотрудничество со странами АСЕАН. Взаимодействие ВРЭП и ВПСТТП.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Пискунов Д.А. (2021). Подходы США и КНР к глобальному управлению киберпространством: «новая биполярность» в «сетевом обществе» // Вестник международных организаций. Т. 16. №3. С. 7–33 (на русском и английском языках).

2. Мелконян Л. А. Подходы Японии к международному сотрудничеству в области кибербезопасности на примере АСЕАН // Проблемы Дальнего Востока. – 2022. – Выпуск №2 С. 49-62 . URL: <https://pdv.jes.su/s013128120019300-1-1/> DOI: 10.31857/S013128120019300-1

### *Дополнительная литература:*

1. Антипов К.В. Киберконфликт в китайско-американских отношениях и поиски диалога / К.В. Антипов // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. – № 6. – С. 39-54.

2. Журавлева Е.В. Китайский опыт продвижения норм и ценностей путем регулирования социальных медиа // Проблемы Дальнего Востока. 2022. № 2. С. 1–14. DOI: 10.31857/S013128120019294-4.

3. Лексютина Я.В. Политика китайского руководства в вопросах контроля и регулирования Интернета // Общество и государство в Китае. 2015. Т. 45. № 1.

4. Трощинский П.В. Цифровой Китай до и в период коронавируса: особенности нормативно-правового регулирования // Право и цифровая экономика. 2021. № 1(11). DOI: 10.17803/2618–8198.2021.11.1.044–058

5. Трощинский П.В., Молотников А.Е. Особенности нормативно-правового регулирования цифровой экономики и цифровых технологий в Китае // Правоведе-ние. 2019. Т. 63. № 2. DOI: 10.21638/spbu25.2019.207

6. Хатауэй М., Демчак К., Кербен Дж., МакАрдл Дж, Спидальери Ф. Киберготовность Японии: краткий обзор. Potomac Institute for Policy Studies, EU Cyber Direct. September 2016. URL: <https://eucyberdirect.eu/atlas/sources/japan-cyber-readiness-at-a-glance>.

7. Borghard E.D. The Logic of Coercion in Cyberspace / E.D. Borghard, S.W. Lonergan // Security Studies. – 2017. – Vol. 26. – № 3. – P. 452-481.

8. Drake W. J., Cheon K. Reforming Internet Governance: Perspectives from the Working Group on Internet Governance (WGIG) // United Nations ICT Task Force. Paperback. March 11, 2008. URL: <https://ifap.ru/library/book271.pdf>.
9. Cheung T.M. Innovation in China's Defense Technology Base: Foreign Technology and Military Capabilities / T.M. Cheung // Journal of Strategic Studies. – 2016. – Vol. 39. – Innovation in China's Defense Technology Base. – № 5-6. – P. 728-761.
10. Cheung T.M. The rise of China as a cybersecurity industrial power: balancing national security, geopolitical, and development priorities / T.M. Cheung // Journal of Cyber Policy. – 2018. – Vol. 3. – The rise of China as a cybersecurity industrial power. – № 3. – P. 306-326.
11. Creemers R. Cyber China: Upgrading Propaganda, Public Opinion Work and Social Management for the Twenty-First Century / R. Creemers // Journal of Contemporary China. – 2017. – Vol. 26. – Cyber China. – № 103. – P. 85-100.
12. Estachy L. Power Struggle between China and the United States: Lessons of History / L. Estachy // MGIMO Review of International Relations. – 2020. – Vol. 13. – Power Struggle between China and the United States. – № 1. – P. 82-99.
13. Fei G. China's Cybersecurity Challenges and Foreign Policy / G. Fei. – 2011. – P. 185-190.
14. Gady F.S. Japan: The Reluctant Cyberpower. IFRI Center for Asian Studies. March 2017. URL: <https://www.ifri.org/en/publications/notes-de-lifri/asie-visions/japan-reluctant-cyberpower>.
15. Heintz C.H. New Trends in Chinese Foreign Policy: The Evolving Role of Cyber / C.H. Heintz // Asian Security. – 2017. – Vol. 13. – New Trends in Chinese Foreign Policy. – № 2. – P. 132-147.
16. Hong Y. How to think about cyber sovereignty: the case of China / Y. Hong, G.T. Goodnight // Chinese Journal of Communication. – 2019. – Vol. 13. – How to think about cyber sovereignty. – № 1. – P. 8-26.
17. Hong Y. China's globalizing internet: history, power, and governance / Y. Hong, E. Harwit // Chinese Journal of Communication. – 2020. – Vol. 13. – China's globalizing internet. – № 1. – P. 1-7.
18. Kallender P. Japan's Emerging Trajectory as a 'Cyber Power': From Securitization to Militarization of Cyberspace / P. Kallender, C.W. Hughes // Journal of Strategic Studies. – 2017. – Vol. 40. – Japan's Emerging Trajectory as a 'Cyber Power'. – № 1-2. – P. 118-145.
19. Kurt D.H. & de Seta G. Through the Looking Glass: Twenty Years of Chinese Internet Research // The Information Society. 2015. Vol. 31(1). DOI: 10.1080/01972243.2014.976688
20. Lindsay J.R. The Impact of China on Cybersecurity: Fiction and Friction / J.R. Lindsay // International Security. – 2015. – Vol. 39. – The Impact of China on Cybersecurity. – № 3. – P. 7-47.
21. Manyika J. Innovation and National Security / J. Manyika, W.H. McRaven, A. Segal. – P. 126.
22. Matsubara M., Mochinaga D. Japan's Cybersecurity Strategy From the Olympics to the Indo-Pacific. IFRI Center for Asian Studies. February 2021. URL: [https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/matsubara\\_mochinaga\\_japan\\_cybersecurity\\_strategy\\_2021.pdf](https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/matsubara_mochinaga_japan_cybersecurity_strategy_2021.pdf).
23. Mitchell P.T. Cyberspace and the State: Toward a Strategy for Cyber-Power by David J. Betz and Tim Stevens: Abingdon: Routledge, 2011. Pp. 157. £9.99, PB. ISBN 978-0-415-52530-5 / P.T. Mitchell // Journal of Strategic Studies. – 2013. – Vol. 36. – Cyberspace and the State. – № 5. – P. 753-755.
24. Mori S. US Technological Competition with China: The Military, Industrial and Digital Network Dimensions / S. Mori // Asia-Pacific Review. – 2019. – Vol. 26. – US Technological Competition with China. – № 1. – P. 77-120.

25. Nye J.S.Jr. Nuclear Lessons for Cyber Security: Nuclear Lessons for Cyber Security / J.S.Jr. Nye. – Fort Belvoir, VA: Defense Technical Information Center, 2011.
26. Poell T., Nieborg D.B., Duffy E.B. Platforms and Cultural Production. United Kingdom: Polity Press, 2021.
27. Repnikova M., Fang K. Digital Media Experiments in China: “Revolutionizing” Persuasion under Xi Jinping // The China Quarterly. 2019. Vol. 239. DOI: 10.1017/S0305741019000316
28. Schia N.N. China’s cyber sovereignty / N.N. Schia, L. Gjesvik. – 2017. – P. 4.
29. Segal A. Chinese Cyber Diplomacy in a New Era of Uncertainty / A. Segal // Stanford University. – P. 24.
30. Školkaý, Andrej (2020): An Exploratory Study of Global and Local Discourses on Social Media Regulation. In: Global Media Journal - German Edition 10(2020).
31. Sukumar A. Resolved: Japan Could Lead Global Efforts on Data Governance // Debating Japan. Vol. 2 Issue 6. Center for Strategic and International Studies (CSIS). June 27, 2019. URL: <https://www.csis.org/analysis/resolved-japan-could-lead-global-efforts-data-governance>.
32. Vosse W. M. Japan's Cyber Diplomacy. International Christian University (ICU), Tokyo. October 2019. URL: <https://eucyberdirect.eu/research/japans-cyber-diplomacy>.
33. Zhao Y., Kou G., Peng Y., Chen Y. Understanding influence power of opinion leaders in e-commerce networks // Information Sciences. 2018. Vol. 426. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ins.2017.10.031>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**



**РАЗРАБОТЧИК:**

ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рамич Мирзет Сафетович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФАКТОР ГИБРИДНОЙ ВОЙНЫ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение особенностей феномена «гибридной войны» и ее роли в международных отношениях.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о феномене «гибридной войны» и ее роли в международных отношениях. Поэтому важно знать и понимать, какими могут быть гибридные войны. Важно научиться находить их существенные проявления и характерные особенности. И самое главное — необходимо быть готовым к гибридным войнам, к их вызовам и угрозам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-2.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-2.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств	Теории международных отношений; История внешней политики России (1613-1917 гг.);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  International Organizations;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  История и культура Европы**;  История и культура стран АТР**;  История и культура стран Латинской Америки**;  История и культура США**;  Германия в мировой политике**;  Мировые религиозные системы**;  АСЕАН в региональных международных отношениях**;  Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;  БРИКС в современной системе международных отношений**;  Роль и место средних держав в системе международных отношений**;  Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;  Основы проведения прикладного социологического исследования**;  Арктика в международных отношениях;  НАТО в современной системе международных отношений**;  Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;  Этнические и религиозные войны в Африке**;  Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);  История религий Африки**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в АТР**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Европе**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;  Этнокофессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;  Внешняя политика стран АТР**;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i>  <i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>            Профессиональная практика;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический и правовой контексты термина «гибридная война».	1.1	Термины «гибридная война», «информационная война», «цветная революция», «государственный терроризм». Законы и принципы гибридной войны	ЛК, СЗ
Раздел 2	Возникновение концепции «гибридной войны»: причины и предпосылки.	2.1	Историческая ретроспектива зарождения и ведения гибридных войн. Гибридные войны в общей теории войн – переход от линейной к нелинейной модели войны, основанной на применении асимметричных действий.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современные концепции ведения гибридных войн.	3.1	Место гибридных войн в военных доктринах США. Основные тенденции в ведении гибридных войн других стран-членов НАТО. Российские военные и эксперты о гибридных войнах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Правовое регулирование «гибридных войн».	4.1	Регламентация силового взаимодействия государств. Привлечение государств к международной ответственности за «гибридные войны». Тематика доказательств, аргументации и проверки фактов при «гибридной войне».	ЛК, СЗ
Раздел 5	Когнитивная война.	5.1	Информационная война: общее и особенное. Когнитивная война как третье боевое измерение гибридной войны. Противодействие когнитивной войне.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Шагов А.Е. История происхождения и эволюция концепции и методов ведения гибридной войны. М.: Мир науки, 2022. – 978-5-907603-50-
- Бартош А.А. Гибридная война. (Бакалавриат, Магистратура). Учебное пособие. М.: Квадрига, 2019. – ISBN 978-5-91791-336-0
- Манойло А.В. Информационные и гибридные конфликты. Учебное пособие для вузов. М., 2024 – ISBN 978-5-9912-0823-
- Манойло А.В. Информационные операции современной гибридной войны. М., 2024. – ISBN 978-5-9912-1005-
- Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М.: Академический проект, 2016. – ISBN 978-5-8291-1869-3

### Дополнительная литература:

- Бартош А.А. Конфликты XXI века. Гибридная война и цветная революция. М., 2023. – ISBN 978-5-9912-0714-0
- Бартош А.А. Мировая гибридная война. М., 2023. – ISBN 978-5-9912-1080-
- Домбровская А.Ю., Каримова А.Б. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений. М., 2020. – ISBN 978-5-9912-0633-
- Курилкин А.В. Информационные операции и кибервойна: от истории к современности. М., 2022. – ISBN 978-5-9912-0986-
- Манойло А.В., Стригунов К.С. Технологии неклассической войны. Генезис. Эволюция. Практика. М., 2023. – ISBN 978-5-9912-0834-
- Маслов О.Н. Инфокоммуникационные технологии в «мягких» конфликтах XXI века. М., 2023. – ISBN 978-5-9912-0835-
- Панарин И.Н. Гибридная война. Теория и практика. М., 2022. – ISBN 978-5-9912-0699-0
- Сивков К.Е. Гибридная война. М., 2023. – ISBN 978-5-907585-74
- Стригунов К.С. Современные неклассические войны: формы, методы, технологии. М., 2024. – ISBN 978-5-9912-1070-6
- Фролов Д.Б., Петренко А.И. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. М., 2024. – ISBN 978-5-9912-0867-3
- Шипицин Ю.Б., Шипицина А.Ю. «Гибридная» война: моделирование информационных полей. М., 2024. – ISBN 978-5-532-11168-4

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>



- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>  
*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Фактор гибридной войны в современных международных отношениях».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ СТАТЕЙ И ЭКСПЕРТНОЙ АНАЛИТИКИ ПО  
МЕЖДУНАРОДНЫМ ОТНОШЕНИЯМ**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенностей постановки и проведения научных исследований.

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с особенностями постановки и проведения научных исследований, формирование у них необходимых взглядов на науку и ее роль в современном обществе, формирование экспертных оценок. В рамках данного курса обучающиеся будут ознакомлены с методологией подготовки научных статей и планированием проведения научных исследований, с понятийным аппаратом исследовательской и экспертной деятельности, с содержанием и возможностями наиболее часто используемых методов исследования в научной и экспертной деятельности. Задачи: - Освоить обширный материал учебной дисциплины, дающий целостное представление об особенностях подготовки научных статей, экспертных материалов, проведения научных исследований в области международных отношений. - Систематизировать методологию научных статей и экспертизы й. - Изучить основные принципы построения, организации и планирования научных исследований и экспертизы.

- Научить обучающихся самостоятельно осуществлять на практике комплексные научные исследования на основе первоисточников и научной литературы, написания статей по итогам, экспертных материалов, а также с использованием современных технических приспособлений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 Способен использовать различные теории международных отношений при экспертно-аналитической деятельности;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем и понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	Теории международных отношений; Внешиполитический анализ; <i>Политические институты и системы**</i> ; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i> ; <i>История западноевропейского искусства**</i> ; <i>Мировые религии в Африке**</i> ;	Процесс принятия внешнеполитических решений; <i>Теория и методология политической науки**</i> ; <i>Внешняя политика Китая**</i> ; <i>Внешняя политика ЕС**</i> ; <i>Внешняя политика Ирана**</i> ; <i>Внешняя политика Испании**</i> ; <i>Внешняя политика Турецкой Республики**</i> ; <i>Геополитика**</i> ; <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Международные отношения и мировая политика как предмет исследования. Понятия: «субъект международных отношений», «система международных отношений», «мировая политика», «баланс сил», «великая держава», «международное право», «международные организации».	1.1	Международные отношения и мировая политика как предмет исследования. 1. Основные теоретические подходы к исследованию международных отношений. 2. Методы науки о международных отношениях	ЛК
		1.2	Международные отношения и мировая политика как предмет исследования. 1. Международные отношения и мировая политика как предмет научных исследований. 2. Понятийный аппарат международных отношений и мировой политики.	СЗ
Раздел 2	Методология и методы исследования международных отношений. Методы общенаучного характера и специальные методы исследования международных отношений и мировой политики. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.	2.1	Методология и методы исследования международных отношений. 1. Проблема метода теории международных отношений. 2. Разновидности методов анализа ситуаций	ЛК
		2.2	Методология и методы исследования международных отношений. 1. Методы науки о международных отношениях. 2. Методы анализа ситуации: наблюдение, изучение документов, сравнение. 3. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование. Тема реферата: Кейс-метод в исследовании международных отношений.	СЗ
Раздел 3	Прогностические методы в исследовании международных отношений. Дельфийский метод. Метод системного подхода. Метод моделирования. Понятие моделирования. Виды моделей. Метод построения сценариев. Этапы построения сценария. Матричный метод и теория игр. Анализ процесса принятия решений.	3.1	Прогностические методы в исследовании международных отношений. 1. Метод Дельфи 2. Метод матриц, анализ процесса принятия решений	ЛК
		3.2	Прогностические методы в исследовании международных отношений. 1. Метод построения сценариев. 2. Дельфийский метод. Тема реферата: Роль системного анализа в исследовании международных отношений.	СЗ
Раздел 4	Экспертные методы в исследованиях международных отношений. Отечественный и зарубежный опыт	4.1	Экспертные методы в исследованиях международных отношений. 1. Ситуационный анализ 2. Достоинства и недостатки экспертных оценок	ЛК
		4.2	Экспертные методы в исследованиях	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	применения экспертных оценок. Виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная и коллективная экспертиза. Методы индивидуальных экспертных оценок. Индивидуальные и групповые методы работы экспертов. Ситуационный анализ. Достоинства и недостатки экспертных оценок.		международных отношений. 1. Методологические подходы к анализу международных конфликтов. 2. Системы анализа и прогнозирования международных конфликтов.	
Раздел 5	Теоретические аспекты прогнозирования. Подготовка научной статьи. Понятие прогнозирования. Подходы к прогнозированию. Типология прогнозов. Основные функции прогнозирования. Процедура прогнозирования. Основные способы прогнозирования. Объекты прогнозирования.	5.1	Теоретические аспекты прогнозирования. 1. Разнообразие подходов к прогнозированию 2. Основные способы прогнозирования	ЛК
		5.2	Теоретические аспекты прогнозирования. Подготовка научной статьи. 1. Понятие и подходы к прогнозированию. Типология прогнозов. 2. Процедура и объекты прогнозирования.	СЗ
Раздел 6	Сущность, цели, принципы и методы международного и внешнеполитического прогнозирования. Подготовка экспертного заключения. Теория международного прогнозирования. Классификации прогнозов в международных отношениях. Типология международных и внешнеполитических прогнозов. Комплексное моделирование в международной прогностике.	6.1	Сущность, цели, принципы и методы международного и внешнеполитического прогнозирования. 1. Классификация прогнозов в международных отношениях 2. основополагающие принципы прогнозов	СЗ
		6.2	Сущность, цели, принципы и методы международного и внешнеполитического прогнозирования. Подготовка экспертного заключения. 1. Методологические подходы к анализу международных конфликтов. 2. Системы анализа и прогнозирования международных конфликтов.	СЗ
Раздел 7	Прогнозирование международных отношений. Методы прогнозирования в науке	7.1	Прогнозирование международных отношений. 1. Прогностический метод 2. Мозговой штурм	СЗ
		7.2	Прогнозирование международных отношений. Метод мозгового штурма, применение,	СЗ



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	о современных международных отношениях. Выбор прогностического метода. Комплексное моделирование в международной прогностике. Методы «коллективной генерации идей» (мозговой штурм), «комиссий» и написания (построения) сценариев. Теория игр.		преимущества и недостатки	
Раздел 8	Практические сценарии будущего развития современных международных отношений. Экспертные оценки. Западные классические сценарии развития международных отношений.	8.1	Практические сценарии будущего развития современных международных отношений. 1. Роль и место Российской Федерации в современной системе международных отношений. 2. Современные сценарии развития международных отношений.	СЗ
		8.2	Практические сценарии будущего развития современных международных отношений. Экспертные оценки. 1. Проблемы внешнего вмешательства во внутренние конфликты в суверенных государствах.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова и др. ; ред. Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496033> (дата обращения: 09.10.2024). – ISBN 978-5-7567-0957-5. – Текст : электронный
2. Мегатренды мировой политики и их развитие в XXI веке : учебное пособие / Е. А. Антюхова, А. А. Байков, К. П. Боришполец и др. ; под ред. М. М.
3. Лебедевой ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 400 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573648> (дата обращения: 09.10.2024). – ISBN 978-5-7567-1023-6. – Текст : электронный.
4. Примаков В. Л. Модели анализа и интерпретации эмпирических данных в социологическом исследовании: теория и практика / В. Л. Примаков. - Текст : электронный// Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. - 2019. - Вып. 1 (834). - С. 266-284. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39289644>
5. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 224 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496034> (дата обращения: 09.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0860-8. – Текст : электронный.
6. Шаклеина Т. А. Политическая ситуация в Вашингтоне. Последствия для мирового порядка и России / Т. А. Шаклеина. - Текст : электронный// Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. - 2019. - Вып. 1 (834). - С. 95-108. - URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=39289630>

### Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Подготовка научных статей и экспертной аналитики по международным отношениям».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Каширина Татьяна  
Владиславовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)**

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентовиностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Владеет общенаучной и политологической терминологией.; ОПК-1.2 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социальноэкономическом, культурногуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.		Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.		
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.		
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО



\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	282		34	34	34	34	68	44	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	282		34	34	34	34	68	44	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		4	4	4	4	3	27	4
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	28		4	4	4	4	4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	42	42	42	42	75	75	42
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат».	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шуточных историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?» Говорение: беседа по теме «Чего	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			вам не хватает для счастья?"	
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»	СЗ
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове», развернутый ответ на вопрос «Особенности русского национального характера; подготовка устных сообщений на тему Лингвокультурема русский ум»; обсуждение вопроса, в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского языка	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре»; составление небольших рассказов об объяснении русских пословиц и поговорок о хлебе.	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний»; определение по отрывкам из песен, о каких исторических событиях идет речь; подготовка сообщения на тему «Русская песня на уроке русского языка»; подготовка научного доклада на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные»; придумывание и обыгрывание ситуаций, в которых можно было бы употребить фразеологизмы с названиями животных; придумывание историй, заголовками к которым могли бы стать пословицы и поговорки с названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	конфликтов		

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.

2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

*Дополнительная литература:*

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015.– 184 с.

2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Доган Мерве <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Синячкин Владимир Павлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Курылев Константин Петрович <i>Фамилия И.О.</i>