

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2026 12:56:14

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **50.03.01 ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИСКУССТВА И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Искусства и гуманитарные науки» по направлению 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение специфики философской рациональности, основных проблем философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностей в обществе.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философских проблем и их месте в составе современного теоретического знания, а также умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания в его генезисе, приобретение базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим, этическим, аксиологическим, эпистемологическим и историко-философским проблемам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.2 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История религий России; Основы российской государственности; История и теория визуальных искусств: древний мир и раннее средневековье; Введение в специальность;	История и теория визуальных искусств: XIX век; Культура и искусство модернизма; История и теория визуальных искусств: новое время; Современный литературный процесс в России в XX-XXI вв.; Теория и практика межкультурной коммуникации; <i>История древнерусского искусства**</i> ; <i>История русского искусства**</i> ; <i>Классический мюзикл**</i> ; История и теория кино: мировой кинематограф XX века; Основы PR и рекламы; <i>Теория происхождения человека и общества**</i> ; <i>Специфика работы в медиaprостранстве**</i> ; <i>Социальный медиамаркетинг**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История религий России;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Теория культуры; <i>Культурная журналистика**</i> ; История и теория музыки и театра: музыкальные культуры мировых цивилизаций; <i>Профессиональная этика**</i> ; <i>Политология**</i> ; <i>Психология и педагогика**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика	1.1	Философия как форма духовной культуры. Структура философского знания.	Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место философии в мире и в жизни человека. Генезис философии. Основные концепции происхождения философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Онтология как раздел философии	2.1	Бытие как философская категория. Онтологическая проблема в истории философии.	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое доказательство бытия Бога в философии А. Августина, Ф. Аквинского и А. Кентерберийского. Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели	ЛК, СЗ
Раздел 3	Познание как предмет философского анализа.	3.1	Гносеология и эпистемология	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время. Гносеология и эпистемология в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философская антропология как раздел философского знания	4.1	Тема человека в истории философии. Анализ исторического развития антропологической проблематики.	Отличие философской антропологии от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.). Понятие "природы" человека в эпоху Античности. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Антропологическая проблема в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Этика как раздел философии	5.1	Этики в структуре философского знания.	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности. Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия науки	6.1	Проблематика философии науки. Отличия науки от других форм познания. Научная рациональность. Проблема метода.	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки. Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
			Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин)	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535704> (дата обращения: 31.08.2024)..

3. Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.

*Дополнительная литература:*

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.

2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.

- Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.

3. Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.

4. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.

5. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.

- Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
- 6. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
- 7. Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
- 8. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
- 9. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
- 10. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
- 11. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
- 12. Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
- 13. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
- 14. Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
- 15. Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.
- 16. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ. 2006.
- 17. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.
- 18. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
- 19. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Марцева Анна Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кирабаев Нур Серикович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Градова Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--