

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 19:58:09

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНИВАНИЕ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СТРАНАХ ЕАЭС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение общей системы принципов и методов осуществления оценивания регулирующего и фактического воздействия деятельности госорганов в России и странах ЕАЭС.

Целью освоения дисциплины является формирование ряда профессиональных компетенций, которые связаны с базовыми знаниями и навыками применения теоретико-методологических моделей и практико-методических принципов, использования процедур и методов оценки регулирующего и фактического воздействия (ОРВ/ОФВ) отдельных государственных решений на условия и характер ведения предпринимательской и некоммерческой деятельности в современной России и ЕАЭС.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.3 Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной деятельности**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти;</i> <i>История религий России;</i> <i>Принятие политических решений;</i> <i>Особенности GR-менеджмента в структуре БРИКС**;</i> <i>GR в Евразийском экономическом союзе**;</i> <i>Лоббирование в законодательном процессе (опыт государств ЕАЭС);</i> <i>Основы GR-менеджмента;</i> <i>Компаративный анализ лоббизма (опыт Запада и стран БРИКС)**;</i>	
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на	<i>Научно-исследовательская работа в семестре;</i> <i>Теория, методы, методология и современные направления политической науки в России и мире;</i> <i>Правовые основы представления и продвижения интересов в органах публичной власти;</i> <i>Политическая аналитика и GR анализ;</i> <i>Особенности лоббизма в</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>наднациональных структурах Азии и Европы;</i> <i>Основы публичной политики;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологические основы применения оценок в современной публично-государственной политике	1.1	Оценивание государственной политики как аналитическая работа и прикладная субдисциплина	Базовая категория политико-управленческого оценивания (policy evaluation). Соотношение «оценки» с понятиями диагноза и экспертизы. Проблема типологизации разновидностей политико-управленческих оценок. Оценивание регуляторных решений (regulatory impact assessment / RIA) и программ (program evaluation / PE) как дистрибутивных решений. Основные виды оценивания в цикле регуляторной политики: прогнозная оценка регулирующего воздействия (ОРВ / ex-ante evaluation), мониторинговая оценка имплементации (МОИ / on-going evaluation), и итоговая оценка фактического воздействия (ОФВ / ex-post evaluation). Особенности оценивания дистрибутивных процессов подготовки и реализации государственных программ и проектов (program / project evaluation). Роль оценивания в доказательной политике и в «умном» регулировании и госуправлении. Госуправление по результатам, основанное на данных. Общие понятия «доказательной политики» (evidence-based policy) и «умного управления» (smart government). Оценочные выводы и ориентирующие рекомендации как аргументативная база для обоснования и продвижения государственных решений.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные направления и виды оценивания публично-государственной политики	Базовая категория политико-управленческого оценивания (policy evaluation). Соотношение «оценки» с понятиями диагноза и экспертизы. Проблема типологизации разновидностей политико-управленческих оценок. Основные виды оценивания регуляторной политики: оценка регулирующего воздействия (ОРВ / ex-ante evaluation), мониторинговая оценка имплементации (МОИ / on-going evaluation), и оценка фактического воздействия (ОФВ / ex-post evaluation). Особенности оценивания дистрибутивных процессов подготовки и реализации государственных программ и проектов (program / project evaluation). Специфика осуществления «формативного» (formative evaluation) и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«суммативного» (summative evaluation) видов оценивания.	
Раздел 2	Специфические характеристики разработки оценок в публичных сферах регуляторной и дистрибутивной политики	2.1	Особенности оценивания государственной регуляторной политики и воздействия НПА	<p>Специфика оценивания государственной регуляторной политики (ОГРП / regulatory policy evaluation / RPE). Общая характеристика регуляторной политики и регуляторных решений в современной деятельности российских госорганов. Учёт классической типологии государственной политики Т. Лоуи. Задачи преодоления «провалов рынка» (market failures) и «провалов рынка» (government failures). Сущность и роль «регуляторной среды». Циклический процесс подготовки и осуществления политико-управленческого оценивания. Разработка и обоснование нормативно-правовых актов (НПА) как процесс проектирования регуляторных решений. Основные фазы и процедуры процесса оценивания регулирующего воздействия (regulatory impact assessment / RIA) государственных решений. Проблема воздействия регулирующей нормы на условия и ход ведения предпринимательской деятельности. Возможные позитивные и негативные последствия при организации регуляторного нормотворчества и нормоприменения. Институциональные роли различных органов государственной власти (ОГВ) в регуляторной политике. Разработчики регулирующих норм (проектанты-нормоустановители), институциональные госрегуляторы (имплементоры-нормоприменители), работники контрольно-надзорных органов (контролеры-правоприменители), и официальные эксперты по проведению публичного оценивания нормативно-регуляторного воздействия (уполномоченные-оценщики). Социально-адресные группы (САГ) как объекты «таргетирования» при воздействии регулирующих норм. Роль регуляторной экспертизы нормотворчества и независимого мониторинга регуляторной среды в современной работе GR-аналитиков.</p>	ЛК, СЗ
		2.2	Особенности оценивания дистрибутивной политики и государственных программ и проектов	<p>Специфические характеристики процесса оценивания дистрибутивной деятельности ОГВ как типа аналитического обеспечения современной «умной госполитики» (smart government). Место разработки и оценки государственных программ и проектов в стратегическом планировании развития</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>современной России. Роль «дистрибутивной» экспертизы и мониторинга госпрограмм и госпроектов в текущей работе GR-аналитиков. Общие понятия «программа», «проект» и «план» в государственном управлении и стратегии отраслевой политики. Процессы планирования, программирования и проектирования в госуправлении. Виды государственных программ. Модельная структура государственной программы в РФ. Разработчики, исполнители и участники в отдельной госпрограмме и её подпрограммах. Основные методы и методики оценивания государственных программ и государственных проектов. Методы анализа «затрат-выгод» (cost-benefit analysis / CBA) и «затрат-результативности» (cost-effectiveness analysis / CEA) при оценивании госпрограмм и госпроектов. Официальная регламентация правил и процедур, методов и методик проведения оценки государственных программ и проектов в Российской Федерации (требования законов, постановлений, инструкций, и др.). Описание процесса (стандарта и методики) стратегического планирования в современных правовых актах РФ.</p>	
Раздел 3	Базовые принципы и методы оценивания решений в процессе проектирования и имплементации публично-государственной политики	3.1	Основные принципы и методы оценки уровня эффективности процесса госполитики на этапах разработки и реализации	<p>Сушность и роль оценочного «принципа» и «критерия», оценочного «индикатора» и «метода». Виды оценочных критериев. Операциональные индикаторы (показатели) критериев оценки. Рейтинговые (рэнкинговые) индексы (как комплексирование индикаторов) для ранжирования качества осуществления оценочных исследований в российских регионах (муниципалитетах) и отраслевых министерствах (ведомствах). Классификация методов оценивания. Количественные и качественные методы. Особенности инструментария прогнозной оценки (ex-ante) и итоговой оценки (ex-post) в процессе подготовки и осуществления регуляторной и дистрибутивной (аллокативной и редистрибутивной) госполитики. Типовые методики проведения оценки регулирующего воздействия. Современные методики и процедуры, разработанные и рекомендованные в рамках экспертных продуктов Минэкономразвития РФ. Метод анализа «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis / CBA). Понятия</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>«затрата» (cost) и «выгода» (benefit). Понятие и модель «стандартных затрат». Определение критерия и индикаторов эффективности при оценивании «затрат-выгод». Монетарные индикаторы оценки. Социальная ставка дисконтирования. Калибровка плохо измеряемых эффектов регулирования. Качественные методы оценки. Ранжирование. PEST- и SWOT-анализ. Социологические качественные методы. Метод анализа «затраты-эффективность» (cost-efficiency analysis / CEA). Сущность управленческой эффективности (policy efficiency). Мультикритериальный метод оценивания. Анализ издержек по соблюдению регуляторного законодательства (compliance cost analysis). Анализ качества оценки регулирующего воздействия и заключений об оценке регулирующего воздействия. Понятие качества ОРВ и критерии его оценки. Методы оценивания качества ОРВ. Рейтинги субъектов РФ по вопросам качества проведения процедуры ОРВ.</p>	
		3.2	<p>Методы оценивания результатов и последствий процесса осуществления государственной политики</p>	<p>Принципы оценивания степени результативности управленческой деятельности государственных организаций и социальных последствий (social impact assessment) управленческих решений. Определение социальных ценностей как измерительных эталонов критерия результативности (effectiveness). Понятия политико-управленческих «результатов» (policy outcomes) и «последствий» (policy impacts). Проблема разработки базовых и отраслевых индикаторов для измерения уровней «результатов» и «последствий». Основные этапы процесса оценки уровня эффективности и результативности. Метод анализа «затраты-результативность» (cost-effectiveness analysis / CEA). Прогнозные оценки ожидаемой результативности (policy ends-expected outcomes). Комбинирование методов «затраты-результативность» (cost-effectiveness analysis) и «затраты-выгоды» (cost-benefit analysis) в комплексной экспертизе функционирования органов государственного управления. Оценивание социальных последствий (social impact assessment) в итоге осуществления госрешений. Метод оценки результатов и рисков вероятных последствий проведения государственной</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>политики (risk assessment). Управление рисками и риск-ориентированный подход к реформированию (inspection reform) контрольно-надзорной деятельности (КНД). Методы и методики оценивания результативности госпрограмм и госпроектов. Сводные отчеты по исполнению отраслевых госпрограмм и методы оценки итогов их реализации (ex-post). Принципы и подходы для введения регулирующего правила (новой регуляторной нормы) - «один за один (два)» (one in – one (two) out). Техничко-юридические инструменты: единые даты вступления регулирования в силу (common commencement dates), правовой эксперимент (law termination), антикоррупционная экспертиза, правоприменительный мониторинг (on-going), и др.</p>	
Раздел 4	<p>Организационно-управленческий опыт практического использования оценочной экспертизы государственной политики: методические и технологические проблемы</p>	4.1	<p>Методические основы и управленческий опыт применения оценок для экспертизы воздействия государственных решений в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе</p>	<p>Процесс становления и внедрения публичной системы оценки регулирующего воздействия (ОРВ) и оценки фактического воздействия (ОФВ) в современной России и Евразийском экономическом союзе (ЕЭС). Регуляторная реформа в РФ и основные этапы институционализации процедур ОРВ и ОФВ. Проблема разработки базовых стандартов качества оценки в современной России. Минэкономразвития РФ как уполномоченный орган и методический центр по ведению оценочной деятельности. Разработка международных принципов и стандартов ОРВ в наднациональных органах ЕЭС. Сравнительный анализ хода становления процедур ОРВ в отдельных странах ЕЭС. Изучение «лучших практик» ОРВ в публичных институтах РФ и ЕЭС. Порядок и формы проведения публичных обсуждений и консультаций по процедурам и материалам ОРВ. Понятие публичной консультации (обсуждения). Очные и заочные формы публичных обсуждений. Отбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка материалов к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи. Отбор и анализ информации, полученной по результатам публичных консультаций. Формирование отчетно-итоговых документов по результатам публичных консультаций и информирование их</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>участников. Современный методический опыт деятельности по оцениванию разработки и осуществления публичных решений в России. Эволюция базовой методики проведения ОРВ на федеральном уровне (2011-2015 гг.). Методика осуществления ОРВ в субъектах РФ (2015 г.). Методическое руководство по экспертизе НПА для выявления положений, затрудняющих ведение предпринимательской деятельности (2011 г.). Методика оценки стандартных издержек субъектов экономической деятельности (2015 г.). Методики оценки НПА на муниципальном уровне. Методика оценки эффективности государственных программ в РФ (2015 г.). Методические основы процесса экспертного оценивания государственных и муниципальных проектов. Специфика применения ОРВ на федеральном уровне (ФОИВ и ФОЗВ). Опыт применения оценочной экспертизы воздействия государственных решений в РФ на региональном и муниципальном уровнях. Специфика проведения ОРВ в РОЗВ и РОИВ. Внедрение ОРВ на муниципальном уровне в городских органах местного самоуправления (МСУ). Порядок и этапы проведения ОРВ в органах ЕЭС.</p>	
		4.2	<p>Методологические и методические вопросы изучения практического опыта оценивания публичных решений за рубежом</p>	<p>Становление и развитие системы оценивания государственной политики за рубежом: этапы и направления. Роль внедрения «умного правительства» (smart government) и регуляторных реформ в странах Запада. Сравнительная оценочная экспертиза качества осуществления государственной политики в работе международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, и др.). Принципы, стандарты и методики в развитых странах ОЭСР. Современные проблемы формирования «регуляторного государства» (regulatory state) в развитых странах. Процесс институционализации и внедрения системы ОРВ/ОФВ в институтах публичной власти стран Европы. Принципы и методики оценивания публичных решений в институтах Европейского Союза (ЕС). Методологические и методические основы оценивания регуляторной политики и качества нормативно-правовых актов (НПА) в развитых странах Западной Европы. Специфика внедрения государственной</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>системы ОРВ в пост-социалистических странах Центральной и Восточной Европы. Особенности использования процедур оценивания публичной политики в англо-саксонских странах (Австралия, США, и др.). Международный опыт оценивания дистрибутивной политики и государственных программ и проектов. Современный этап развития методологии и методики государственного программирования и проектирования. Проблема использования международного опыта проведения программно-проектного оценивания в условиях современной России.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Юрайт, 2023. С. 12-22.

2. Дегтярёв А.А. Проблема определения видов и критериев диагноза в политико-аналитической работе // Оценка политик и новая политическая экономия: инструменты анализа экономических реформ / Под ред. А.Н. Данкова, Д.Б. Цыганкова. М., 2006. С. 13-28

- Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с.

Дополнительная литература:

1. Голодникова А.Е., Цыганков Д.Б., и др. Регуляторная политика в России: основные тенденции и архитектура будущего. М.: Изд-во ВШЭ, 2018. С. 14-44, 72-92.

2. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. 2004. № 1. С. 154-168

3. Тургель И.Д., и др. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика: учебное пособие М.: ИНФРА-М., 2018.

4. Бычкова О.В. «Умное регулирование»: как предотвратить появление

необоснованных регулирующих правил: учебное пособие. СПб.: Изд-во ЕУ, 2018.

- Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Государственное управление в условиях турбулентности. М.: РОССПЭН, 2025. – 470 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

3. Лучшие практики ОРВ на региональном уровне и обзоры федеральной практики.
<http://orv.gov.ru/Education?cat=67>

4. Страновые обзоры проведения регуляторных реформ ОЭСР.

<http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/by-country.htm>

5. OECD Regulatory Impact Analysis: Best Practices in OECD Countries. Paris, OECD Publishing, 1997. <https://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/2493784.pdf>

6. Regulatory Policy in Perspective: A Reader's Companion to the OECD Regulatory Policy Outlook 2015. OECD, 2015.

7. <http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy-in-perspective-9789264241800en.htm>

8. Regulatory Impact Analysis (RIA) Inventory. Note by the Secretariat. OECD. April 2004. <http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/35258430.pdf>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оценивание регулирующего воздействия в странах ЕАЭС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей

Алексеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Мчедлова Мария

Мирановна [М]

заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дегтярёв Андрей

Алексеевич

Фамилия И.О.