

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 11:57:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы современной философии» входит в программу магистратуры «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение поисков основ познания в философии XX в. в диалоге с психологией и филологией, а также осмысление их значения для гуманитарного знания.

Целью освоения дисциплины является поиск основ познания в философии XX в. в диалоге с психологией и филологией, а также осмысление их значения для гуманитарного знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы современной философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ПК-8	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные	ПК-8.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-8.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современной философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы современной философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Педагогическая практика; Язык и межкультурная коммуникация; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**</i> ; История религий России;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		Семиотика;
ПК-8	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современной философии» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблема prima philosophia у Р. Декарта, как точка отчета проблемов современной философии и ее дальнейшее развитие.	1.1	Вопрос твердой основы познания, мыслящее «Я» или «мы» в мире?	Метод Декарта и обоснование первоначал философии.	ЛК
		1.2	Проблема основ познания у И. Канта.	Смысл трансцендентальной философии и проблема обоснования метафизики. Априорное знание. Основы практического разума: мораль и религия.	ЛК
		1.3	Новые поиски в феноменологии: Э. Гуссерль, А. Райнах, Э. Штайн.	"Философия как строгая наука" и "назад к самим вещам" - установки гуссерлианства. Гуссерль и Хайдеггер.	ЛК, СЗ
		1.4	Венская школа, вопрос точности выражения и роль философии в англосаксонском научном мышлении.	Неопозитивизм, его достижения и упущения. Витгенштейн и Карнап.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Жизненные силы как основа познания.	2.1	А. Шопенгауэр, Ф. Ницше и А. Бергсон: воля, жизнь и желание как отправная точка мышления.	Волонтаризм и философия жизни. Смысл высказывания Ницше "Бог метрв" (М. Хайдеггер)	ЛК, СЗ
		2.2	К. Маркс и «левое гегельянство», построенное на экономике.	Маркс и Гегель, диалектика и метафизика. Кризис гегельянства и его направления	ЛК, СЗ
		2.3	Эрос и танатос как основные силы, движущие жизнью и познанием в концепции З. Фрейда.	От Фрейда к Юнгу, Фромму и Франклу, от фрейдизма к неофрейдизму	ЛК, СЗ
		2.4	Переосмысление концепций Маркса и Фрейда Э. Фроммом и Г. Маркузе.	От Маркса к неомарксизму: социальные теории 20 века	ЛК
Раздел 3	В поисках «пространства» познания.	3.1	Смерть, ссылка и почва в основе мышления Ф. М. Достоевского.	Достоевский как экзистенциальный мыслитель. Вера в творчестве Достоевского, его парадоксы.	ЛК
		3.2	Миф как «пространства» познания у З. Фрейда, А. Ф. Лосева и в творчестве модернистов.	Античность в творчестве А.Ф. Лосева: Платон и Аристотель. Проблема соотношения античности и христианства.	ЛК, СЗ
		3.3	«Язык — дом бытия» в мысли М. Хайдеггера второго этапа.	Поздний Хайдеггер. Статьи по метафизике. Герменевтика как метод познания бытия и экзистенциалы мышления. Сущее и бытие как онтологическая дифференциация.	ЛК
		3.4	«Семиосфера» Ю. М. Лотмана.	Философия имени в русской философии. Имяславие и имябожество, номинализм и реализм: от Флоренского до Лосева.	ЛК
		3.5	Осмысление структур и функций как основа	Постмодернизм как феномен культуры, его особенности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мышления М. Фуко.	Посмодернизм и классика. постмодернизм и софистика, литература и т.д.	
		3.6	«Семиотическое» и «символическое» начало у Ю. Кристевой.	Символ в культуре и сознании человека. "Пустой символ" в творчестве М.К. Мамардашвили. А.Ф. Лосев о символе. Символизм в русской культуре и неокантианстве.	ЛК
Раздел 4	Признание «Другого» и «негативное» как основа мышления.	4.1	Диалогичность и незавершенность мысли у М. Бубера, М. М. Бахтина и Э. Левинаса.	хайдеггер и теология, онтологические и онтические науки. Послехайдеггеровская философия и теология. Теология без Бога.	ЛК
		4.2	Значимость «негативного» для Т. В. Адорно.	Диалектика и ее исторические формы: даосизм, Гераклит, Платон, Гегель. Диалектика и метафизика в творчестве А.Ф. Лосева	ЛК, СЗ
		4.3	«Различие» у Ж. Деррида.	Ризома и деконструкция в постмодернизме.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018.
3. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н. А. Русская идея. Миросозерцание Достоевского. М.: Издательство «Э», 2016. 512 с
2. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Пер. с нем. Добронравова и Лахути Д.; Общ. ред. и предисл. Асмуса В. Ф. М.: Наука, 1958 (2009). 133 с.
3. Витгенштейн Л. Культура и ценность. О достоверности. М.: АСТ, Астрель, Мидгард, 2010. 256 с.
4. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М. «Наука». 2000.
5. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Т.3. Философия духа. М. «Мысль». 1977. §§ 377-387, 483-552.
6. Голосовкер, Я. Э. Достоевский и Кант: Размышления читателя над романом «Братья Карамазовы» и трактатом Канта «Критика чистого разума». Москва: Изд-во Академии наук СССР, 1963. 104 с.

7. Гуссерль Э. Феноменология: [Статья в Британской энциклопедии] / Предисл., пер. и примеч. В. И. Молчанова // Логос. 1991. № 1. С. 12-21.
 8. Гуссерль Э. Метод прояснения // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. М., Логос, 1996. 2-е изд. С. 365—375.
 9. Декарт Р. Сочинения в двух томах. М.: Мысль, 1989.
 10. Достоевский Ф. М. Полн. собр. соч. : в 30 т. / Ф. М. Достоевский. Л. : Наука, 1972- 1990.
 11. Жирар Р. Козел отпущения / Пер. с французского Г. Дашевского. СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2010. 336 с.
 12. Кант И. Критика чистого разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.3. С.40-163, 270-364, 442-455, 481-499.
 13. Кант И. Критика практического разума. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.4. С.388-434, 516-541.
 14. Кант И. Критика способности суждения. // Кант И. Собрание сочинений в 8 томах. М. «Чоро». 1994. Т.5. С.10-32, 40-82, 147-154, 193-197.
 15. Липке Ш. Антропология художественной прозы А. П. Чехова. Неизреченность человека и архитектура произведения. М.: Институт св. Фомы, 2019. 236.
 16. Лосев А. Ф. История античной эстетики. Ранняя классика. 1-е изд.: М.: Искусство, 1963.
 17. Лотман Ю. М. Семиосфера: Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. СПб.: «Искусство-СПБ».
 18. Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек / Перевод: А. А. Юдин. М.: «АСТ», 2003. 528 с.
 19. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Изд. 2. Тома 1—50.
 20. Хайдеггер М. Бытие и время / Пер. с нем. на груз. и предисл. Г. Тевзадзе; Гл. редкол. по худож. пер. и лит. взаимосвязям при Союзе писателей Грузии. Тбилиси, 1989.
 21. Хайдеггер М. Статьи и работы разных лет / Пер., сост. и вступ. ст. А. В. Михайлова. — М.: Гнозис, 1993.
 22. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. // Психоаналитические этюды. Минск, 1997, стр. 481-525.
 23. Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности. // // Фрейд З. Психология бессознательного. СПб. Питер. 2004.
 24. Фрейд З. Я и Оно. // Фрейд З. Психология бессознательного. СПб. Питер. 2004. стр. 378-390.
 25. Фромм Э. Бегство от свободы Пер. с англ. и примечания А. И. Фета. Philosophical arkiv, Nuköping (Sweden), 2016. 231 с.
 26. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви / Пер. Л. А. Чернышёвой. М.: Педагогика, 1990. 160 с.
 27. Фуко М. История безумия в классическую эпоху / Пер. с фр. И. К. Стаф. М.: АСТ МОСКВА, 2010. 698, [6] с.
 28. Штайн Э. К проблеме вчувствования (перевод с немецкого И. Казаковой и Т. Щитцовой). Издательство «Логвінаў», 2018. 260 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы современной философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Нижников Сергей

Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Денисенко Владимир

Никифорович

Фамилия И.О.