

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 12:22:18

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989aae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СЕМИНАР-ДИСКУССИЯ ПО БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике» входит в программу бакалавриата «Бизнес-информатика» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории вероятностей и кибербезопасности. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение научных статей в области бизнес-информатики.

Целью освоения дисциплины является дискуссии по научным статьям в области бизнес-информатики, по научно-исследовательским работам обучающихся, а также рефлексия содержания образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3 Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-1.1 Знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследования; ПК-1.2 Умеет применять методы анализа научно-технической информации для решения стандартных задач в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; ПК-1.3 Владеет базовыми навыками подготовки научных обзоров и (или) публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика; Макроэкономика; Финансовая математика; Эконометрика;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Физическая культура; Деловые коммуникации в информационно-коммуникационных технологиях; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Этика использования искусственного интеллекта в информационно-коммуникационных технологиях и бизнесе; <i>Психология и педагогика**</i> ;	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;
ПК-1	Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**</i> ; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	72		72
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Discussion of Research Papers in Business Informatics / Дискуссия по научным статьям в области бизнес-информатики	1.1	Critical reading of a research paper; review and analysis / Критическое прочтение научной статьи, замечания и анализ	Skills of academic reading are developed: identifying the research problem, methodology, key findings and limitations of a paper. Techniques for critical analysis are studied - structured review, argumentation of remarks, and evaluation of scientific contribution. Discussion is conducted in both Russian and English using professional terminology of business informatics. // Изучаются навыки академического чтения: выявление исследовательской проблемы, методологии, ключевых результатов и ограничений научной статьи. Рассматриваются техники критического анализа - структурированная рецензия, аргументация замечаний, оценка научного вклада. Дискуссия ведется на русском и английском языках с применением профессиональной терминологии.	СЗ
		1.2	Preparing a presentation and report based on the findings of a research paper / Подготовка презентации и доклада по результатам научной статьи	A structured academic presentation is prepared based on an assigned research paper: formulating the key message, selecting evidence, building a logical narrative. Attention is paid to the specifics of scientific reporting - conciseness, precision of formulations, and correct referencing. // Разбирается подготовка структурированной академической презентации на основе назначенной научной статьи: формулирование ключевого тезиса, отбор доказательной базы, построение логического повествования. Уделяется внимание специфике научного доклада - лаконичности, точности формулировок и корректному цитированию.	СЗ
		1.3	Q&A session on the presentation and report / Вопросы и ответы по презентации и докладу	Techniques for responding to questions from the audience and discussants in a seminar format are studied - handling challenging questions, clarifying positions and maintaining academic discussion etiquette. Cross-language competence is developed: answering questions in both Russian and English. // Изучаются техники работы с вопросами аудитории и оппонентов в формате семинара-дискуссии: уточнение позиции, соблюдение этикета академической дискуссии. Рассматривается межъязыковая компетенция: ответы на вопросы на русском и английском	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				языках.	
Раздел 2	Discussion of Students' Research Projects / Дискуссия по научно-исследовательским работам обучающихся	2.1	Preparing a presentation and report based on the results of research work / Подготовка презентации и доклада по результатам НИР	Presentations of research projects are prepared: structuring results, formulating conclusions, and presenting scientific novelty. The specifics of presenting empirical and model-based results in business informatics are discussed. Presentations are adapted for a mixed Russian-English audience. // Разбирается подготовка презентаций научно-исследовательских работ: структурирование результатов, формулирование выводов, представление научной новизны. Обсуждается специфика представления эмпирических и модельных результатов. Рассматривается адаптация доклада для смешанной русско-английской аудитории.	СЗ
		2.2	Q&A session on the presentation and report / Вопросы и ответы по презентации и докладу о НИР	Research work is presented in a defence simulation format. Techniques for defending methodological choices, handling critical remarks and incorporating feedback are studied. The session prepares participants for the final state defence procedure. // НИР представляется в формате симуляции защиты. Изучаются техники защиты методологических решений, работы с критическими замечаниями и учета обратной связи. Рассматривается подготовка к процедуре итоговой государственной защиты.	СЗ
		2.3	Adapting presentations and reports for different presentation formats / Адаптация презентации и доклада для разного формата выступления	Adaptation of research content for different presentation formats is studied: a 5-minute pitch, a 15-minute conference talk, a poster session, and a written summary. The principles of audience-oriented communication are examined - what to emphasise, what to omit, and how to adjust the level of detail. // Изучается адаптация одного и того же исследовательского содержания для разных форматов: питч на 5 минут, доклад на конференции, постерная сессия, письменное резюме. Рассматриваются принципы аудиторно-ориентированной коммуникации - что подчеркнуть, что опустить, как подстроить уровень детализации.	СЗ
Раздел 3	Reflection on the Educational Program's Content / Рефлексия содержания образовательной программы	3.1	Critical analysis of the completed educational program / Рефлексия пройденной образовательной программы	A structured reflection on the completed educational program is conducted: what knowledge and competencies were acquired, what gaps remain, and how the program content corresponds to current industry demands. Analysis is based on academic portfolios and job market requirements in business informatics and cybersecurity. //	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Проводится структурированная рефлексия пройденной образовательной программы: какие знания и компетенции приобретены, какие пробелы остались, насколько содержание программы соответствует актуальным требованиям рынка. Анализ строится на основе академических портфолио и требований рынка труда в сфере бизнес-информатики и кибербезопасности.	
		3.2	Developing proposals for updating the educational program / Разработка предложений по обновлению содержания образовательной программы	Based on the reflection conducted, reasoned proposals are developed and presented for updating or modernising the program content: new disciplines, revision of existing courses, or integration of emerging technologies. Proposals are discussed in a panel format, arguing their relevance, feasibility and alignment with professional standards. // На основе проведенной рефлексии разрабатываются и обсуждаются аргументированные предложения по обновлению или модернизации содержания программы: новые дисциплины, пересмотр существующих курсов, интеграция актуальных технологий. Предложения обсуждаются в формате панельной дискуссии с аргументацией актуальности и соответствия профессиональным стандартам.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, Яндекс Телемост или аналог

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА», ISSN 2587-8166 (online), English version: ISSN 2587-8158 (online). URL: <https://bijournal.hse.ru/>

2. Weisbach Michael Steven. The Economist's Craft : An Introduction to Research, Publishing, and Professional Development [Электронный ресурс] 2021. ISBN 9780691216485 URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=510730&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=510730&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Handbook of Research on Smart Management for Digital Transformation / Edited by Belem Barbosa, Sandra Filipe, and Claudia Amaral Santos [Электронный ресурс] 2022. ISBN 9781799890089 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=511267&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511267&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Семинар-дискуссия по бизнес-информатике».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры теории  
вероятностей и  
кибербезопасности

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Кочеткова Ирина  
Андреевна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой теории  
вероятностей и  
кибербезопасности

---

*Должность БУП*

---

*Подпись*

Самуйлов Константин  
Евгеньевич

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой теории  
вероятностей и  
кибербезопасности

---

*Должность, БУП*

---

*Подпись*

Самуйлов Константин  
Евгеньевич

---

*Фамилия И.О.*