

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:18:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ СТРАН ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Экономика и внешнеэкономические связи стран Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 28 тем и направлена на изучение европейского языка (английского) в рамках программы.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» составляет «26» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	493		85	51	85	51	85	51	85
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	493		85	51	85	51	85	51	85
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	317		41	75	14	39	41	75	32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	126		18	18	9	18	18	18	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	936	144	144	108	108	144	144	144
	зач.ед.	26	4	4	3	3	4	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы социально- бытовой коммуникации	1.1	Personal Presentation and Social Identity	Topics: Russia, Saudi Arabia, Egypt, China, Japan, the UK, the USA (краткие культурные справки). Grammar: Present Simple (to be, have got), word order, question formation. Lexis: Countries, nationalities, family members, professions, numbers Speaking: Introducing yourself and your family, talking about origin and identity	СЗ
		1.2	Academic Environment and Professional Orientation	Topics: Сравнение образовательных систем (Россия, Китай, Япония, арабские страны, англоязычные страны). Grammar: Present Simple vs. Present Continuous, Future Simple (will / be going to). Lexis: University subjects, Oriental languages (Arabic, Chinese, Japanese), academic verbs. Speaking: Talking about your studies, explaining why you chose Oriental Studies, discussing future plans	СЗ
		1.3	Daily Routine and Temporal Organization	Topics: Повседневная жизнь в России, Китае, Японии, арабский мир, англоязычные страны. Grammar: Past Simple (regular and irregular verbs), adverbs of frequency, time prepositions. Lexis: Daily activities, time expressions, weekend and holiday vocabulary. Speaking: Describing a typical day, talking about yesterday/last week, comparing routines across cultures	СЗ
		1.4	Cultural Impressions and Discoveries	Topics: Знакомство с новой культурой (Китае, Япония, арабский мир). Grammar: Modal verbs (can/could/must), Future Simple for predictions, opinion phrases (I think / I believe / it seems to me). Lexis: Emotions and impressions (interesting, surprising, exciting, unusual), basic cultural terms (tradition, custom, art, cuisine). Speaking: Sharing cultural impressions, expressing surprise or interest, discussing similarities and differences, asking about others' experiences	СЗ
Раздел 2	Открывая мир	2.1	Leisure Practices and National Sports	Topics: Хобби и спорт в России, арабских странах, Китае, Японии, англоязычных странах; национальные виды спорта (сумо, ушу, соколиная охота). Grammar: Degrees of comparison, like/love/hate + ing. Lexis: Hobbies, sports, music, literature, national sports. Speaking: Talking about free time activities, comparing preferences, expressing likes and dislikes	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.2	Travel and Geographical Features	Topics: Путешествия и география России, арабских стран, Китая, Японии, США, Великобритании. Grammar: Past Continuous, Past Simple vs. Past Continuous. Lexis: Travel vocabulary, geography (mountains, deserts, rivers, seas). Speaking: Describing past trips, narrating travel experiences, asking about someone's journey	СЗ
		2.3	Historical Events and Calendar Traditions	Topics: Фестивали, национальные праздники, памятные даты России, арабских стран, Китая, Японии. Grammar: Present Perfect (experience/result), Past Simple vs. Present Perfect. Lexis: Festivals, national holidays, historical dates, commemorations. Speaking: Talking about life experiences, discussing important historical events, comparing holiday traditions	СЗ
		2.4	Dialogue of Civilizations	Topics: Сравнение традиций, обычаев, кухни, искусства (арабский мир, Китай, Япония, Россия, англоязычные страны). Grammar: used to / be used to / get used to, Past Perfect. Lexis: Traditions, customs, cuisine, art, cultural heritage. Speaking: Comparing past and present cultural practices, describing cultural adaptation, discussing differences	СЗ
Раздел 3	Общество, культура и природа	3.1	Grammar and Vocabulary Integration. Prepositions, Adjective, degrees of comparison.	Topics: Свадебные обряды, чайные церемонии, религиозные праздники, кухня Китая, Японии, арабских стран. Grammar: Passive Voice in Present, Past, Future. Lexis: Wedding rituals, tea ceremonies, religious holidays, Eastern cuisine. Speaking: Describing cultural rituals, explaining how traditions are performed, comparing culinary heritage	СЗ
		3.2	Social Norms and Value Systems	Topics: Понятия «лицо» (Китай), иерархия (Япония), коллективизм vs. индивидуализм (Россия, арабские страны, Запад). Grammar: Passive Voice with modal verbs (can be done, must be done). Lexis: Face concept, hierarchy, collectivism vs. individualism, social status. Speaking: Discussing social norms, comparing value systems, analyzing cultural expectations	СЗ
		3.3	Art and Literature of the East	Topics: Литературное и художественное наследие Востока (классическая проза, живопись, каллиграфия, театр Но, Кабуки, Пекинская опера). Grammar: Passive Voice in complex tenses (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive). Lexis: Literary heritage, painting, calligraphy, theatre, artistic traditions. Speaking: Analyzing artistic works, discussing literary parallels, describing	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				cultural aesthetics	
		3.4	Natural Heritage, Environmental Protection and Sustainability	Topics: Природное наследие Востока и России (национальные парки, охраняемые территории, уникальные природные места). Экологические вызовы, защита окружающей среды и устойчивое развитие. Grammar: Impersonal passive constructions (It is said that..., He is believed to...). Lexis: Natural heritage, biodiversity, environmental challenges, conservation, sustainability. Speaking: Discussing natural landmarks, analyzing environmental issues, proposing protection strategies, introducing sustainability concepts	СЗ
Раздел 4	Технологии, инновации и прогресс	4.1	Scientific Achievements	Topics: Космос, медицина, робототехника в России, Китае, Японии, США. Grammar: Conditionals 0 and 1 (real situations). Lexis: Space exploration, medicine, robotics, scientific discoveries. Speaking: Discussing scientific facts, predicting future discoveries, describing causeeffect relationships	СЗ
		4.2	Artificial Intelligence and the Future of Work	Topics: Технологии искусственного интеллекта и эволюция профессиональной сферы. Grammar: Conditional 2 (hypothetical situations). Lexis: AI, automation, new professions, job market, digital skills. Speaking: Hypothesizing about the future of work, discussing AI risks and benefits, imagining alternative scenarios	СЗ
		4.3	Smart Cities, Urbanization and Digital Economy	Topics: Крупные мировые центры цифровизации. Урбанизация и цифровая трансформация городской среды. Grammar: Conditional 3 (past regrets). Lexis: Smart cities, urbanization, digitalization, e-government, urban planning, data security. Speaking: Speculating about past decisions, imagining alternative histories, analyzing missed opportunities in urban development	СЗ
		4.4	Reading Practice. Listening Practice	Topics: Влияние технологий на культурные ценности и образ жизни. Цифровая этика, баланс между традициями и инновациями. Grammar: Mixed Conditionals (past → present, past → future). Lexis: Digital ethics, innovation vs. tradition, cultural adaptation, technological impact. Speaking: Discussing how technology shapes values, balancing progress and heritage, analyzing crosscultural differences in tech adoption	СЗ
Раздел 5	Медиа, коммуникация и глобальные вызовы	5.1	News and Current Events	Topics: Анализ статей о Китае, Японии, арабских странах, России. Grammar: Complex connectors (although, despite,	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				however, nevertheless, whereas). Lexis: Media vocabulary (article, headline, source, bias, fact vs. opinion). Speaking: Analyzing news articles, expressing contrast, evaluating information credibility	
		5.2	Soft Power	Topics: Аниме, дорамы, американское кино, русский балет как инструменты мягкой силы. Grammar: Gerund vs. Infinitive (remember, forget, stop, try, regret). Lexis: Anime, dramas, cinema, ballet, classical literature, cultural influence. Speaking: Expressing nuanced preferences, discussing cultural impact, analyzing soft power tools	СЗ
		5.3	The Image of the East and Russia in Global Media	Topics: Анализ медийных образов Востока (Китай, Япония, арабские страны) и России в мировых СМИ. Стереотипы, предвзятость, ориентализм. Как СМИ конструируют нарративы о странах и культурах. Grammar: Reported speech (statements, questions, commands). Lexis: Stereotypes, bias, orientalism, media narratives, framing. Speaking: Reporting others' opinions, analyzing media representation, discussing stereotypes critically	СЗ
		5.4	Global Politics and International Institutions	Topics: ООН, международные договоры, роль России, Китая, Японии, арабских стран в международных отношениях. Grammar: Complex prepositional phrases (in light of, due to, owing to, with regard to). Lexis: UN, international treaties, global governance, diplomacy, sanctions. Speaking: Discussing global governance, analyzing Russia's role, evaluating international cooperation	СЗ
Раздел 6	Восточные ценности и современность	6.1	Success and Achievement	Topics: Понятие успеха в разных культурах. Восточные концепции успеха (Япония, Китай, арабские страны) vs. западные. Карьера, семья, гармония. Амбиции и скромность. Grammar: Inversion after negative adverbs (Never have I seen..., Rarely do we encounter..., Not only... but also...). Lexis: Achievement, ambition, work-life balance, harmony, status, recognition, humility. Speaking: Describing rare experiences, emphasizing unusual achievements, comparing cultural definitions of success, discussing personal goals	СЗ
		6.2	Cross-Cultural Communication	Topics: Вербальная и невербальная коммуникация в разных культурах (жесты, личное пространство, зрительный контакт). Примеры недопонимания и культурных ошибок при контактах. Grammar: Cleft sentences (It is... that..., What... is..., The reason	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				why... is that...). Lexis: Body language, gestures, eye contact, personal space, cultural misunderstanding, etiquette. Speaking: Analysing case studies of communication breakdowns, explaining the reasons behind cultural norms, role-playing scenarios	
		6.3	Adapting to a New Culture	Topics: Что происходит с человеком при длительном контакте с новой культурой. Культурный шок, адаптация, изменение привычек и взглядов. Сравнение опыта в восточных и западных странах. Grammar: Subjunctive (I suggest that he go..., It is essential that she be...) + Wishes (I wish I had..., If only I could...). Lexis: Culture shock, adaptation, adjustment, reverse culture shock, resilience, openness. Speaking: Expressing wishes and regrets about past cultural experiences, making polite suggestions for newcomers, discussing strategies for adapting	C3
		6.4	Language Change and Global English	Topics: Влияние английского на восточные языки (примеры из новостей, рекламы, интернета). Англицизмы в китайском, японском, арабском. Grammar: Review of passive voice for describing change + complex discourse markers. Lexis: Anglicism, borrowing, adaptation, code-mixing, international vocabulary. Speaking: Analyzing authentic texts, using discourse markers to structure opinions, discussing language trends	C3
Раздел 7	Бизнес-этикет и деловая практика на Востоке	7.1	Fundamentals of Business Communication	Topics: Контракты, переговоры, презентации, деловая переписка. Российский и восточный деловой этикет. Grammar: Subjunctive (I suggest that he go..., It is vital that he be...). Lexis: Contracts, negotiations, presentations, business correspondence. Speaking: Making formal suggestions, writing professional emails, presenting business proposals	C3
		7.2	Business Etiquette in the East and West	Topics: Приветствия, визитки, подарки, протокол. Сравнение: Россия – Китай – Япония – арабские страны – США – Великобритания. Grammar: Relative clauses (defining vs. non-defining). Lexis: Greetings, business cards, gifts, dress code, protocol, dining etiquette. Speaking: Distinguishing essential vs. additional information, comparing etiquette across cultures	C3
		7.3	Key Concepts of Business Culture	Topics: Guanxi (Китай), Wasta (арабский мир), Keiretsu (Япония). Российские деловые реалии. Grammar: Complex relative clauses (with prepositions, whose, whereby). Lexis: Guanxi, Wasta, Keiretsu, family business, informal networks.	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Speaking: Describing business relationships, explaining culturally specific concepts, using advanced relative structures	
		7.4	Negotiations with Eastern Partners	Topics: Кейсы: Россия – Китай, Россия – Япония, Россия – ОАЭ. Симуляция деловых встреч. Grammar: Revision of all previous structures (Integrated review). Lexis: Negotiation strategies, concessions, conflict resolution, win-win outcomes. Speaking: Simulating business meetings, analyzing case studies, role-playing cross-cultural negotiations	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;

2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University Press, the United Kingdom, 2019.

- Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебник для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560849> (дата обращения: 13.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019

2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019

- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.

- 4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017

- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O’Dell, -

Cambridge, 2nd Edition, 2017

- 6. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Елена

Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна

Витальевна

Фамилия И.О.