

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2026 09:45:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных понятий языкознания, разделов и методов языковедческой науки.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов научного представления о языке и законах его развития.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными понятиями и терминами языкознания;
- ввести в круг основных проблем науки о языке;
- научить работать с учебной и научной литературой по специальности;
- подготовить студентов к написанию курсовых работ;
- сформировать навыки учебной работы по лингвистическим дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их; УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	ПК-19.2 Владеет лингводидактикой и теорией межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; ПК-19.3 Выбирает правильные пути решения профессиональных задач;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	ПК-21.2 Разбирается в информационной и библиографической культуре;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в языкознание».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность;	Переводческая практика; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Методы лингвистических исследований; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Методика преподавания первого языка; Проблемы речевого этикета (первый язык); Введение в текстологию первого языка; Грамматическая стилистика первого языка; Основы проектной деятельности;
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Теоретическая фонетика первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Введение в теорию второго языка;	Древние языки и культуры; Теоретическая грамматика первого языка; Общее языкознание; История языка и введение в спецфилологию; Современный русский язык; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Грамматическая стилистика первого языка; Scientific English Discourse;
ПК-19	Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.		Педагогическая практика; Преддипломная практика; Методы лингвистических исследований; Общая и русская морфонология**; Scientific English Discourse; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов; Теоретическая грамматика первого языка; Современные лингвистические теории; Общее языкознание; Проблемы нормативности в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			изучаемом языке**; Проблемы нормативности в русском языке**; Основы анализа научного текста**; Основы экономики и менеджмента;
ПК-21	Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	Введение в специальность;	Основы анализа научного текста**; Искусственный интеллект в лингвистике; Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку**; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	41		41
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в языкознание» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	8		8
Лекции (ЛК)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Язык как общественное явление и знаковая система. Классификация языков	1.1	Предмет и задачи языкознания.	Основные свойства языка. Разделы языкознания и его связь с другими науками.	ЛК, СЗ
		1.2	Система и структура языка.	Синхронические и диахронические аспекты изучения языка.	ЛК, СЗ
		1.3	Парадигматика и синтагматика.	Формальные классы слов и парадигматические отношения единиц языка. Правила сочетаемости и синтагматические отношения.	ЛК, СЗ
		1.4	Типологическая классификация языков.	Отличие типологической классификации от генеалогической. Структурные типы языков: флексия, агглютинация, инкорпорация, изоляция.	ЛК, СЗ
		1.5	Язык как знаковая система	Теория и история вопроса о языковом знаке. Означающее и означаемое. Знак и значение в лексике и грамматике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Фонология	2.1	Акустические свойства звука	Физические характеристики звука: высота, сила, длительность, тембр.	ЛК, СЗ
		2.2	Классификация гласных и согласных.	Место и способ образования звука. Фонетическое членение речи.	ЛК, СЗ
		2.3	Синхронические и диахронические фонетические процессы.	Редукция, аккомодация, ассимиляция и другие синхронические процессы. Изучение фактов фонетики языка в историческом аспекте. Комбинаторные и позиционные процессы. Фонологизация и дефонологизация.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Грамматика и лексикология	3.1	Разделы грамматики.	Морфемика, морфология, синтаксис, словообразование. Грамматическая форма и морфологическая структура слова.	ЛК, СЗ
		3.2	Словообразование и словоизменение.	Парадигмы и синтагмы в морфологии. Исторические процессы в морфологии. Основные понятия словообразования: словообразовательные гнезда, синтагмы и парадигмы.	ЛК, СЗ
		3.3	Грамматические способы в языках мира	Универсальность грамматических способов. Роль грамматических способов в организации строя языка	ЛК, СЗ
		3.4	Понятие морфемы. Типы аффиксов.	Морфема и морфы. Корни и аффиксы. Префиксы, суффиксы, постфиксы, инфиксы, конфи́ксы, трансфиксы.	ЛК, СЗ
		3.5	Грамматические категории и части речи.	Принципы выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.	ЛК, СЗ
		3.6	Синтаксические единицы языка.	Определение предложения разными школами. Функции предложения. Структура и типы предложений	ЛК, СЗ
		3.7	Словосочетание. Типы словосочетаний.	Понятие словосочетания в русской синтаксической науке. Принципы классификации словосочетаний.	ЛК, СЗ
		3.8	Разделы лексикологии. Семантика.	Ономастика. Терминоведение. Фразеология. Лексикография.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Вендина Т. И. Введение в языкознание. - М., 2023.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. - М., 2010.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - М., 2014.

### Дополнительная литература:

1. Головин Б.Н. Введение в языкознание. - М., 1977.
2. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание. Сборник задач. - М., 1987.
3. Кодухов В.И. Общее языкознание. - М., 1974.
4. Новиков Л.А. Семантика русского языка. - М., 1982.
5. Новиков А.Л. Методические рекомендации по курсу «Введение в языкознание». – М.: РУДН, 2002.
6. Широков О.С. Языковедение: введение в науку о языках. - М., 2006.
7. Шор Р.О., Чемоданов Н.С. Введение в языковедение. - М., 2021.
8. Языкознание. Большой энциклопедический словарь. - М., 1998.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в языкознание».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Декан ФФ

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

доцент

---

Должность

Денисенко В.Н.

---

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

---

Фамилия И.О

Савастенко Р.А.

---

Фамилия И.О