

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 14:10:25
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клиническая стоматология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей и клинической стоматологии имени В.С. Дмитриевой. Дисциплина состоит из 6 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных стоматологических заболеваний и подходов к их профилактике и лечению.

Целью освоения дисциплины является овладение студентом теорией и практикой применения методов профилактики болезней твердых тканей зубов, слизистой оболочки рта и тканей пародонта среди различных контингентов населения, в том числе у пациентов с различной соматической патологией (сердечно-сосудистой системы, болезнью крови, сахарного диабета, больных онкологией).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клиническая стоматология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Клиническая стоматология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению	Практика хирургического	Практика акушерско-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обследования пациента с целью установления диагноза	<p>профиля: помощник врача хирурга;</p> <p>Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Факультетская хирургия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p>Факультетская терапия;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p><i>Медицинская энзимология**;</i></p> <p>Молекулярно-генетические методы;</p> <p>Микробиология, вирусология;</p> <p>Иммунология;</p> <p>Доказательная медицина;</p> <p><i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i></p> <p>Лучевая диагностика;</p> <p>Патофизиология, клиническая патофизиология;</p> <p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p> <p>Медицинская элементология;</p>	<p>гинекологического профиля: помощник врача акушера;</p> <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Госпитальная терапия;</p> <p>Эндокринология;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Госпитальная хирургия, детская хирургия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;</p> <p>Онкология, лучевая терапия;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Травматология, ортопедия;</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия;</p> <p>Общие врачебные навыки;</p> <p>Неотложные состояния;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Психиатрия, медицинская психология;</p> <p>Аллергология;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Телемедицина;</p> <p>Кардиология в квестах;</p> <p>Секционный курс;</p> <p>Амбулаторная пульмонология;</p>
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней;</p> <p>Урология;</p> <p>Эпидемиология;</p> <p>Офтальмология;</p> <p>Организация специального ухода за больными;</p> <p>Гигиена;</p> <p>Дерматовенерология;</p> <p>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;</p> <p><i>Введение в нутрициологию**;</i></p> <p><i>Основы психофизиологии**;</i></p>	<p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> <p>Поликлиническая терапия;</p> <p>Педиатрия;</p> <p>Акушерство и гинекология;</p> <p>Репродуктивное здоровье;</p> <p>Эндоскопическая урология;</p> <p>Инфекционные болезни;</p> <p>Фтизиатрия;</p> <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i></p> <p>Амбулаторная пульмонология;</p> <p>Эндокринология;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая стоматология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая стоматология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Клиническая стоматология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	35		35
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс стоматологии.	1.1	Общие понятия дисциплины "Клиническая стоматология".	Цели и задачи дисциплины. Роль и место врача стоматолога в клинической медицине. Проявления в полости рта некоторых общих заболеваний (демонстрация и разбор редких клинических случаев из опыта кафедры, требующих общеклинической подготовки врачей стоматологов). Алгоритм диагностики и междисциплинарного взаимодействия. Принципы, особенности лечения. (Симптоматическая и патогенетическая терапия) Краткий исторический очерк развития стоматологии. Основные направления деятельности кафедры.	СЗ
		1.2	Клиническое обследование пациента.	Основные и дополнительные методы обследования. Освоение навыков использования стоматологических инструментов для осмотра рта. Методы индексной оценки уровня гигиены рта, интенсивности кариеса и тканей пародонта. Внешний осмотр. Зубная формула. Состояние слизистой оболочки рта. Функциональные методы диагностики. Индексная оценка уровня гигиены рта у лиц с различной соматической патологией. Ознакомление с режимом и структурой стоматологического отделения, инструментарием. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок.	СЗ
		1.3	Занятие в VR лаборатории РУДН на виртуальном тренажере "Клиническая анатомия зубочелюстной системы".	Клиническая анатомия зубочелюстной системы. Клиническая анатомия зубочелюстной системы (строение зубов, иннервация и кровоснабжение зубов, строение височно-нижнечелюстного сустава, топографическое обоснование методов местного обезболивания в стоматологии)	СЗ
Раздел 2	Цели и задачи профилактики. Основные и дополнительные средства гигиены рта	2.1	Оценка уровня стоматологической помощи населению.	Этапы планирования программ профилактики. Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и болезней пародонта, поражающих большинство населения в том числе у лиц с различной соматической патологией. Мероприятия профессиональной гигиены. Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.	
		2.2	Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний.	Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. Ведение медицинской документации.Профилактика ВИЧ-инфекции. Средства гигиены рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст.	СЗ
Раздел 3	Объективные методы оценки уровня гигиены полости рта.	3.1	Определение гигиенического состояния рта по индексам	Определение гигиенического состоояния рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермильону, Кузьминой и др. Расчет индексов гигиены. Индекс эффективности гигиены рта. Технология определения. Оценка и интерпретация	СЗ
		3.2	Методы чистки зубов.	Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.	СЗ
		3.3	Мероприятия профессиональной гигиены.	Инструменты для удаления зубных отложений. Ручной, ультразвуковой и химический методы удаления зубных отложений. Инструменты и средства для полирования поверхности зубов. Средства для обработки поверхности зубов и десен после профессиональной гигиены.	СЗ
Раздел 4	Основные стоматологические заболевания. Клиника.Диагностика. Лечение. Профилактика.	4.1	Классификация стоматологических заболеваний. Заболевания твердых тканей зуба.Заболевания пародонта и слизистой оболочки рта.	Изучение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения: кариеса зубов, не кариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта.	СЗ
		4.2	Проявления общесоматических заболваний во рту. Тактика врача-стоматолога и врача общей практики. Междисциплинарный подход к лечению больных.	Слизистая оболочка рта при заболеваниях крови, ЖКТ, ЦНС, ССС, почек, эндокринных заболеваниях, острых и хронических инфекционных болезнях, аллергических заболваний.Клиника.Диагностика. Лечение. Профилактика. Проявления во рту сахарного диабета, артериальной	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				гипертензии, заболеваний крови, ВИЧ инфекции. Особенности обследования кардиологических пациентов. Клинический опыт кафедры. Отдаленные результаты клинических наблюдений.	
Раздел 5	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач.	5.1	Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины.	Демонстрация клинического материала кафедры (в том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР). Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией.	СЗ
Раздел 6	Онкостоматология. Обзор современных средств и методов лучевой диагностики и лечения органов головы и шеи.	6.1	Понятие об онконастороженности в практике врача-стоматолога. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента.	Цитологическое исследование отделяемого из полости рта. Микробиологическое исследование отделяемого из полости рта. Ультразвуковое исследование в челюстно-лицевой области. Виды рентгенографии в челюстно-лицевой области. Трехмерные методы диагностики в челюстно-лицевой области.	СЗ
		6.2	Современные технологии проведения лучевой терапии.	Виды лучевой терапии. Брахитерапия, дистанционная и внутритканевая терапия. Радионуклидная терапия, механизмы воздействия на опухоль. Стоматологическое сопровождение пациентов на фоне химио и лучевой терапии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508342&idb=01.

2. Терапевтическая стоматология : учебник в 3 частях. Ч. 1 : Болезни зубов / О.О. Янушевич, М.И. Бойков, Э.М. Кузьмина [и др.] ; под ред. О.О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508290&idb=0

3. Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - (Национальные руководства). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508197&idb=0

4. Хирургическая стоматология : учебник / С.В. Тарасенко, Е.А. Морозова, И.В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией С.В. Тарасенко. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - . URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=498060&idb=0

5. Онкология : учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.З. Вельшера, Г.П. Генс, А.Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508344&idb=0

Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.

2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Клиническая стоматология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гвоздикова Евгения Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Аванесов Анатолий Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---