

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы региональных исследований» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение методов региональных исследований.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными методами анализа и исследования различных регионов, их социо-экономических характеристик, особенностей развития и влияния на общественные процессы. □ • Задачи:  
\* Изучить основные подходы к изучению региональных особенностей. □ \* Овладеть методами сбора и анализа данных о регионах. □ \* Разработать навыки оценки влияния региональных факторов на общественные явления. □ \* Провести сравнительный анализ различных регионов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы региональных исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике;; ОПК-3.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;;
ПК-5	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой	ПК-5.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.; ПК-5.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специализацией.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы региональных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы региональных исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Высшая математика; <i>Арабский Восток в мировой культуре**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Политическая география стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Система государственного устройства КНР; Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Мировая политика в предметном поле политической науки; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	<i>Интеллектуальные традиции Востока</i> ; <i>Методика научной работы и основы научной исследовательской деятельности</i> ; <i>Интеллектуальная традиция Запада</i> ;	Методика подготовки научных статей и проектов; Ознакомительная практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности		

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы региональных исследований» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Оценка влияния региональной политики и программ на развитие регионов	1.1	Оценка эффективности региональных программ развития	Оценка эффективности региональных программ развития	ЛК, СЗ
		1.2	Анализ мероприятий региональных органов влияния на социально-экономическое развитие	Анализ мероприятий региональных органов влияния на социально-экономическое развитие	ЛК, СЗ
		1.3	Сравнительный анализ региональных моделей развития	Сравнительный анализ региональных моделей развития	ЛК, СЗ
Раздел 2	Применение GIS и пространственного анализа в региональных исследованиях	2.1	Исследование пространственных данных с использованием GIS для выявления закономерностей.	Исследование пространственных данных с использованием GIS для выявления закономерностей.	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ пространственных аспектов развития регионов.	Сравнительный анализ пространственных аспектов развития регионов.	ЛК, СЗ
		2.3	Методы прогнозирования развития регионов в долгосрочной перспективе.	Методы прогнозирования развития регионов в долгосрочной перспективе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы качественного и количественного исследования в региональной науке	3.1	Применение качественных и количественных методов исследования в региональных исследованиях.	Применение качественных и количественных методов исследования в региональных исследованиях.	ЛК, СЗ
		3.2	Использование анкетирования и интервьюирования для сбора данных от жителей региона.	Использование анкетирования и интервьюирования для сбора данных от жителей региона.	ЛК, СЗ
		3.3	Социокультурные методы в анализе влияния на социально-экономическое развитие регионов.	Социокультурные методы в анализе влияния на социально-экономическое развитие регионов.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исследование инновационного и экологического потенциала регионов	4.1	Анализ инновационного потенциала регионов для развития новых технологий	Анализ инновационного потенциала регионов для развития новых технологий	ЛК, СЗ
		4.2	Методы экологического анализа в планировании устойчивого развития регионов	Методы экологического анализа в планировании устойчивого развития регионов	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.
4. Макаров А.Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях. Инфра-Инженерия, 2023.
5. Каргин Н.Н., Изаак С.И. Методология научных исследований. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024.

*Дополнительная литература:*

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: Учебно-методический комплекс: В 2 т. Т. 1: / МГИМО (У) МИД России, ИНОП: под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: МГИМО, 2018
2. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность. Под ред. А.Д.Воскресенского. М., ИНФРА-М, 2019.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н.

Кузнецов. – 5-е изд., перераб. Москва : Дашков и К°, 2020.

4. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019.

6. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. Москва : Юнити, 2015.

7. Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. Изд. 2-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

8. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2019.

9. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. Москва : Дашков и К°, 2018.

10. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учеб. Пособие / Н.П. Любушин. - М.: ЮНИТИ, 2016.

11. Теория исторического знания: Учеб. пособие. — СПб.: Изд-во «Алетейя. Историческая книга», 2007.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы региональных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Андрюшин Александр Сергеевич <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Псху Рузана Владимировна [М] заведующий кафедрой, <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
----------------------------	----------------------	--

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	Белов Владимир Иванович <hr/> <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---