

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2024 16:23:25  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939677078cf1a989aae10a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
**(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)**

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.04.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Россия в истории и в современном мире

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Научно-исследовательской практики» являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; углубление знаний магистров в использовании основных принципов исторического исследования и расширение их представления об изучении широкого спектра различных научно-исследовательских направлений, ведущихся отечественными историками.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК-1.1. Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности. ОПК-1.2. Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания. ОПК-2.2. Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию.
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	ОПК-3.1. Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности. ОПК-3.2. Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. ОПК-4.2. Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ.
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-1.1. Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы; ПК-1.2. Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских,	Современная история исторической науки История политических партий и движений в России	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	Педагогическая практика	
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	Методика преподавания истории в высшей школе Педагогическая практика Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	История российского предпринимательства Основные проблемы истории России: теория и историография Современная история исторической науки История политических партий и движений в России Культура и социум в истории Педагогическая практика	Преддипломная практика
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе	Актуальные проблемы исторических исследований История российского предпринимательства Основные проблемы истории России: теория и историография Современная история исторической науки Методика преподавания истории в высшей школе	Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	педагогической деятельности.	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Компьютерные технологии в историко-культурном анализе Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Основные проблемы истории России: теория и историография История политических партий и движений в России Дисциплины по выбору студента	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов.	2

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Получение материалов о правилах оформления научного аппарата	
Знакомство с работой базы практики: Российская государственная библиотека (РГБ)	Знакомство с РГБ: история, структура. Ознакомление с информационно-поисковыми системами	25
Второй этап знакомства с работой РГБ	Специфика работы подразделений РГБ; посещение различных секторов, отделов, центров, знакомство с научными публикациями и выставками библиотеки	30
Этап исследовательской работы в РГБ. Также возможна работа в ГПИБ (выполнение индивидуальных заданий) и архивах г. Москвы.	Знакомство с фондами библиотеки, работа с каталогами, поиск научной литературы по теме своей магистерской диссертации, а также изучение, конспектирование и анализ литературы по проблемам методологии и философии истории и источниковедения	80
Этап научно-исследовательской работы, закрепления и применения знаний по оформлению научного аппарата магистерского исследования (в РГБ и РУДН)	Изучение общих принципов построения структуры диссертации, методики и методологии ее написания, подбора источников и литературы. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Обсуждение в группе основных направлений научных исследований, выбранных магистрами. Проработка проблем написания диссертации каждого магистранта индивидуально	55
Заключительный этап практики: оформление отчетности	Заключительная конференция по практике: Подведение итогов практики	6
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

На базе практики - специально оборудованные читальные залы, копировальная техника и устройства для оцифровки источников, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также

требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В РУДН - используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/> ).

Требования техники безопасности разработаны в соответствии с Регламентом обеспечения охраны труда и пожарной безопасности при проведении практик (утвержден приказом ректора РУДН №397-р от 09.05.2021 г.)

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Научно-исследовательская практика» может проводиться в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы [Текст] : Монография / Под ред. Б.Г.Могильницкого, И.Ю.Николаевой. - М. : Логос, 2005. - 192 с. - (Золотая коллекция). - ISBN 5-98704-045-0 (2 экз.)

Методологические и историографические вопросы исторической науки [Текст]: Сборник статей. Вып. 27 / Отв. ред. Б.Г.Могильницкий. - Томск : Изд-во Томского университета, 2003. - 185 с. : ил. (1 экз.)

Георгиева Н.Г.Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы [Текст] : Учебное пособие / Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21084-8 : 350.00. (30 экз.)

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования [Текст]: Научное издание / И.Д. Ковальченко. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. : ил. - ISBN 5-02-008893-5 : 198.11. (2 экз.)

Левин В.И. Новый подход к оценке качества научных исследований // Высшее образование в России. - 2017. - № 6. - С. 136 - 146. (1 экз.)

Козьменко, В.М. Научные школы - веление времени. М.:РУДН, 2016. - 79 с.: 500 экз.

*Дополнительная литература:*

Теория и методология исторической науки : Терминологический словарь / Отв. ред. А.О.Чубарьян. - М. : Аквилон, 2014. - 576 с. - (Образы истории). - ISBN 978-5-906578-03-7 (1 экз.)

Поршнева О.С. Междисциплинарность в контексте осмысления отечественными исследователями методологического сдвига в развитии социальных и гуманитарных наук на рубеже 20-21 вв.// Россия: история, наука, культура. - М. : Изд-во РУДН, 2003. - С. 42 - 48. (1 экз.)

Горохов В.Г. Наука и научное образование в обществе 21 века (О мифах научно-образовательной политики) // Высшее образование в России. - 2015. - №4. - С. 117 - 127. (1 экз.)

Соловьев Е.А. Актуальные вопросы истории России начала 20 века [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.А. Соловьев, В.В. Блохин, Л.А. Новикова; Под ред. В.М.Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 162 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06241-7 : 78.75. (5 экз.)

Электронная ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444699&idb0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444699&idb0)

Козьменко В.М. Состояние и перспективы развития исторического сознания в современной России // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2014. - №1. - С. 35-41.

Электронная ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=424939&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=424939&idb=0)

Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. - 2016. - № 1. - С. 7 - 19.

Электронная ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=452481&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=452481&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>



*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Научно-исследовательской практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Научно-исследовательской практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
истории России**

**М.Н. Мосейкина**

Должность, БУП

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
истории России**

**М.Н. Мосейкина**

Наименование БУП

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор кафедры  
истории России**

**Р.А. Арсланов**

Должность, БУП

Фамилия И.О.