

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 17:13:26
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.76 Стоматология детская

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология детская

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» входит в программу 31.08.76 «Стоматология детская» «Стоматология детская» и проходит «в 1, 2 семестрах» «1 курса». Практику реализует «Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии».

Целью проведения «Обучающего симуляционного курса» является: подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога детского, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской стоматологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающего симуляционного курса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающего симуляционного курса».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Стоматология детская; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (Специальные профессиональные навыки и умения);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Клиническая практика (Современные технологии в детской стоматологии);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания твёрдых тканей зубов и их осложнения);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей);</p> <p>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога детского);</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>		<p>Клиническая практика (Специальные профессиональные навыки и умения);</p> <p>Клиническая практика (Современные технологии в детской стоматологии);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания твёрдых тканей зубов и их осложнения);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей);</p> <p>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога детского);</p> <p>Стоматология детская;</p>
ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>		<p>Клиническая практика (Специальные профессиональные навыки и умения);</p> <p>Клиническая практика (Современные технологии в детской стоматологии);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания твёрдых тканей зубов и их осложнения);</p> <p>Клиническая практика (Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей);</p> <p>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога детского);</p> <p>Стоматология детская;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Обучающего симуляционного курса» составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	Инструктаж по технике безопасности	1.1	Инструктаж по технике безопасности	2
Раздел 2	Стоматологическое обследование	2.1	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка и родителей.	4
		2.2	Внешний осмотр, пальпация мышц челюстно-лицевой области и ВНЧС.	5
		2.3	Осмотр полости рта (слизистой оболочки, зубных рядов и зубов).	5
Раздел 3	Диагностика и дифференциальная диагностика	3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса, пульпита, периодонтита в молочных и постоянных зубах.	6
		3.2	Оценка аномалий прикуса.	8
Раздел 4	Терапевтическая стоматология	4.1	Обеспечение анестезии, препарирование полостей, пломбирование зубов (с использованием СИЦ, композитных материалов).	10
		4.2	Лечение пульпита и периодонтита, отработка мануальных навыков по эндодонтическому лечению молочных и постоянных на фантомах.	8
Раздел 5	Хирургическая стоматология	5.1	Удаление молочных зубов, не поддающихся консервативному лечению, пластика уздечек верхней и нижней губы, а также языка.	6
		5.2	Послеоперационное наблюдение.	6
Раздел 6	Профилактика и ортодонтия	6.1	Профессиональная гигиена полости рта, фторирование зубов.	4
		6.2	Раннее ортодонтическое обследование.	4
		6.3	Профилактика вредных привычек.	4
Раздел 7	Работа с пациентом	7.1	Психологические аспекты общения с детьми.	9
		7.2	Мотивация пациента к гигиене, обучение пациента и его родителей основным аспектам индивидуальной гигиены полости рта.	9
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На клинических базах кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии есть необходимое оснащения для успешного прохождения производственной практики. Стоматологические кабинеты для проведения детского приема оснащены стоматологическими установками, компрессорам, медицинской мебелью, стоматологическим инструментарием, шкафами для хранения инструментов с ультрафиолетовыми лампами, автоклавами.

Учебная аудитория: ауд. 245 (Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.10, корп.2) оснащена: Комплект специализированной мебели; встроенная медицинская мебель; подкатные столики - 2 шт., стоматологические столы для фантомных классов по стоматологии Prodent - 12 штук, наконечники стоматологические, смотровые лотки стоматологические (зеркало, зонд, пинцет), детские типодонты, фантомные головы 12 шт., защитные очки, тематические стенды.

Прохождение практики осуществляется с учетом требований техники безопасности. Требования охраны труда перед началом работы включают в себя комплекс мероприятий: перед началом работы проверяется и приводится в порядок рабочая форма (халат), волосы должны быть подобраны под плотно облегающий головной убор. Проверяется рабочее место. Рабочее место должно быть освещено, не загромождено. Проверяется исправность оборудования (стоматологическая установка). В случае обнаружения неисправностей необходимо немедленно сообщить о них ответственному преподавателю и не приступать к работе до устранения выявленных неполадок. Перед началом работ необходимо ознакомиться с техническими характеристиками, применением, методами работ со всем электрооборудованием.

Требования охраны труда во время работы заключаются в следующем: во время работы обучающийся должен быть аккуратным, внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и не отвлекать других. При обнаружении в электрооборудовании неисправностей необходимо выключить устройство и сообщить преподавателю. Микромоторы и турбинные наконечники необходимо отключать после проведения манипуляций и в случае оставления на время рабочего места. Работы с композитными материалами и адгезивными системами должны выполняться с использованием индивидуальных средств защиты (халат, шапочка, очки). При работе с режущим инструментами необходимо хранить инструменты в специальном контейнере, запрещено носить острые предметы в карманах халата. Передавая инструмент, нужно поворачивать его ручкой к берущему, а лезвием - к себе.

Запрещается работать в отсутствие руководителя практической подготовки, а также выполнять работы, не связанные с выполнением учебного плана. Категорически запрещается выполнять в учебной аудитории и на клинических базах Университета экспериментальные работы, не связанные с выполнением учебного плана.

Требования охраны труда по окончании работы: после окончания работы необходимо проверить и привести в порядок рабочее место, оборудование. Отключить оборудование, отключить освещение, утилизировать средства индивидуальной защиты. Сообщить обо всех недостатках и неисправностях, обнаруженных во время работы преподавателю.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях (аварии, несчастные случаи, связанных с ранением, отравлением) заключаются в необходимости отключения оборудования, прекращения работы, оказания первой помощи пострадавшему и вызову преподавателя. В случае возникновения пожара необходимо сообщить о случившемся в пожарную часть и приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения. При появлении признаков отравления (головокружение, тошнота, головная боль) необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух и вызвать скорую помощь). При поражении электрическим током необходимо быстро освободить пострадавшего от тока путём отключения токоведущей части, которой касается пострадавший или отделить его от токоведущих частей, используя для этого не проводящие ток предметы (сухие доски, палки), после вызвать скорую помощь и оказать первую медицинскую помощь. При ожогах обожжённую поверхность перевязывают и направляют пострадавшего в травмпункт.

Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается: курить в помещениях, приносить с собой и употреблять алкогольные напитки наркотические препараты, находиться в нетрезвом состоянии, работать в условиях недостаточной видимости (при отсутствии или плохом освещении), выполнять работу, не связанную с планом практики, прикасаться к оголенным электропроводам, работать на неисправном оборудовании.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 744 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
2. Кисельникова, Л. П. Детская стоматология: учебник / Л. П. Кисельникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 744 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5318-6.
3. Лепилин, А.В. Детская стоматология: учебник / А.В. Лепилин, Л.Ю. Островская, Д.Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 512 с.: ил. — ISBN 978-5-8114-XXXX-X.
4. Хоменко, Л.А. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебное пособие / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко, Е.И. Остапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Книга плюс, 2018. — 448 с.: ил. — ISBN 978-5-8967-XXXX-X.
5. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. — 2-е изд., переработанное и дополненное. — М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 952 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-4019-3.
6. Профилактика стоматологических заболеваний у детей: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова, О.В. Сагина. — Москва: Минздрав России, 2022. — 48 с.
7. Атлас по детской стоматологии / под ред. Н. В. Шагдарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 256 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
8. Организация стоматологической помощи детям: методические рекомендации / Минздрав России; сост.: О.О. Янушевич, А.И. Хавкин, М.Л. Дроботько. — Москва: Минздрав России, 2021. — 64 с.
9. Детская стоматология: задания в тестовой форме: Учебно-методическое пособие / О.М. Давидян, Н.С. Тутуров, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-209-11591-5. — EDN APWXHR.
10. Ситуационные задачи по детской стоматологии: рабочая тетрадь: Учебно-методическое пособие / О.М. Давидян, Н.С. Тутуров, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-209-11592-2. — EDN ASKMTI.

Дополнительная литература:

1. Камерон, А. Детская стоматология: руководство / А. Камерон, Р. Уидмер; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 576 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-XXXX-X.
2. Макдональд, Р.Э. Стоматология детей и подростков: учебник / Р.Э. Макдональд, Д.Р. Эйвери; пер. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой. — 9-е изд. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. — 640 с.: ил. — ISBN 978-5-9986-XXXX-X.
3. Кариес зубов в детском возрасте. Современные методы диагностики и лечения: учебное пособие/ А.Е. Анурова, Т.Ф. Косырева, В.В. Сафрошкина, О.М. Давидян. — Москва: РУДН, 2017. — 95 с.: ил.
4. Заболевания пародонта у детей: Учебно-методическое пособие / М.В. Самойлова, Н.С. Тутуров, Т.Ф. Косырева, И. Катбех. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-209-11952-4. — EDN AKGTWZ.

5. Острый герпетический стоматит у детей: Учебно-методическое пособие / М.В. Самойлова, Н.С. Тутуров, Т.Ф. Косырева, И. Катбех. – Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2023. – 30 с. – ISBN 978-5-209-11953-1. – EDN UCSTVV.

6. Применение седации закисью азота в детской стоматологии / А.Е. Карлаш, В.А. Журбенко // Региональный вестник. – 2021. – № 2(58). – С. 3-4. – EDN GYDKGG.

7. Оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике детской стоматологии / Г.И. Скрипкина, А.Ж. Гарифуллина, Ю.Г. Романова [и др.]. – Омск: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр КАН», 2022. – 61 с. – EDN ZJMGIA.

8. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: Учебное пособие содержит тестовые задания для самоконтроля / В.А. Клемин, Р.А. Салеев, А.Н. Колесников [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-7593-5. – DOI 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. – EDN CJPFTR.

9. Kosyuga, S.Yu. Textbook on practical training in pediatric dentistry therapy for foreign dental students / S. Yu. Kosyuga. – Нижний Новгород: Publishing House of Privolzhsky Research Medical University, 2022. – 92 p. – ISBN 978-5-7032-1453-4. – EDN GUNUJX.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Обучающий симуляционный курс».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Бульчева Д.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О

Тутуров Н.С.

Фамилия И.О