

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 08:47:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол №_УС-19_
от «_25_»_10_____20_21_ г.

Открыта приказом ректора РУДН
№_774_____
от «_15_»_11_____2021_г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Цифровые инновации в филологии

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

2,5 года

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Ю.Н.Бирюкова

Председатель МССН
Ю.Н. Эбзеева

Руководитель ОУП
Н.В. Поморцева

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Зав.каф.русского языка №5
В.Б. Куриленко

«_»_____20_ г.

«_»_____20_ г.

«_»_____20_ г.

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Социальная миссия образовательной программы «Цифровые инновации в филологии» заключается, с одной стороны, в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей в сфере изучения языка и литературы. С другой стороны, социальная значимость образовательной программы состоит в решении задач обеспечения потребностей информационного общества в высококвалифицированных специалистах в области цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities), интеллектуальной обработки текстовых данных; онлайн-педагогике, способных эффективно решать прикладные и научно-исследовательские задачи.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 01.001 Педагог, утвержденный приказом Минтруда № 544н от 18.10.2013; 06.042 Специалист по большим данным, утвержденный приказом Минтруда № 405н от 06.07.2020; 11.006 Редактор средств массовой информации, утвержденный приказом Минтруда № 538н от 04.08.2014.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и сформированные цифровые компетенции, позволяющие ему работать в организациях, применяющих лингвистические IT технологии (специалист по работе с Big Data, веб-аналитик, цифровой лингвист-разработчик), в образовательных организациях (преподаватель РЯ в сфере e-learning, m-learning, сетевой педагог), цифровых СМИ (редактор, эксперт, контент-менеджер, digital-стратег, выпускающий редактор, контент-маркетолог, медиаменеджер, специалист по медиакоммуникациям – масс-медиа, копирайтер, сценарист), а также продолжить обучение в аспирантуре

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Цифровые инновации в филологии» – междисциплинарная, практико-ориентированная образовательная программа, в результате обучения на которой выпускники сформируют современные цифровые компетенции, позволяющие использовать инструменты программирования, анализа и обработки больших данных, а также инструменты визуализации в гуманитарных областях деятельности, что обеспечивает высокий уровень актуальности программы.

Уникальность магистерской программы в компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными филологическими знаниями и умеющих работать в DIGITAL-среде.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Переход к цифровой экономике оказывает на рынок труда существенное влияние, связанное с масштабной трансформацией требований к специалистам, и повышением эффективности рынка труда. Внедрение цифровых технологий

автоматизирует многие операции трудовой деятельности, в связи с чем, обуславливаются значительные изменения потребностей в персонале и требований к ним. По оценкам аналитиков ВЭФ, потребность рынка труда сместится в сторону таких профессий, как аналитики данных, разработчики программного обеспечения и приложений, специалисты по социальным сетям – должности, которые в значительной степени основаны на использовании технологий.

Условия цифровой экономики порождают специальные цифровые компетенции, которыми должны владеть специалисты для успешного выполнения своих должностных обязанностей и сохранения конкурентоспособности на рынке труда.

Образовательная программа «Цифровые инновации в филологии» обеспечивает подготовку специалистов, способных удовлетворить потребности цифровой экономики в таких областях как создание поисковых систем, цифровых библиотек, музейных коллекций, профессиональных интернет-сообществ, обеспечение доступа к информации и обмену данными, управление процессами образования.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 Филология по профилю «Цифровые инновации в филологии» в соответствии с Правилами приёма на 2026 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

Программа вступительного экзамена размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология по профилю «Цифровые инновации в филологии» может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (*образовательные и научные организации, производственные предприятия и др.*)

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
ООО «РуФилмс»	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
ООО "Компания Кириллица"	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
ООО "Фильмвэй"	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
ОГО «Ассоциация документальной электросвязи»	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка

5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная (учебная) практика	АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет»
Ознакомительная (учебная) практика	Цифровой подготовительный факультет ИРЯ РУДН
Педагогическая практика	Цифровой подготовительный факультет ИРЯ РУДН Кафедры ИРЯ
Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Кафедра русского языка №5 ИРЯ РУДН

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; педагогический; прикладной; проектно-организационный.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования	6	Обще-педагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
06.042 СПЕЦИАЛИСТ ПО БОЛЬШИМ ДАННЫМ	С	Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных	8	Разработка продуктов на основе встроенной аналитики больших данных	С/01.8	8
				Разработка сервисов на основе аналитики больших данных	С/02.8	8
				Разработка инфраструктурных решений на основе аналитики больших данных	С/03.8	8
Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.006	В	Организация работы	7	Разработка концепции авторских проектов	В/01.7	7

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		подразделения СМИ		Планирование и координация деятельности подразделения	В/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	В/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	В/04.7	7

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2. Владеет стратегией командной работы, направленной на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3. Организует взаимодействие членов команды, в том числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых)	УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия;

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия и важность выстраивания межкультурного диалога; УК-5.2. Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3. Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.
УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; УК-7.2. Оценивает информацию, ее актуальность, значимость и достоверность для решения профессиональных задач; УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере.

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1. Владеет стратегиями эффективной профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; ОПК-1.2. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>
<p>ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.</p>	<p>ОПК-4.1. Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для анализа данных; ОПК-4.3. Применяет цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для представления информации.</p>

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.</p>	<p>ПК-1.1. Знает области применения новых информационных технологий, включая использование интеллектуального анализа данных и машинного обучения компьютерной лингвистики и представления данных; ПК-1.2. Использует различные инструментальные средства, платформы для разработки приложений и прикладные программы в гуманитарных и филологических областях знаний.</p>	
<p>ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.</p>	<p>ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению; ПК-2.2. Применяет современные системы управления базами данных для практической работы по созданию, модернизации и использованию баз данных в гуманитарных областях; ПК-2.3. Использует лингвистическое обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.</p>	<p>ПК-3.1. Владеет умениями создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты; ПК-3.2. Использует навыки анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы, вести мониторинг информационных массивов и готовить на их основе аналитические материалы; ПК-3.3. Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные лингвообразовательные ресурсы.</p>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
<p>ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.</p>	<p>ПК-4.1. Владеет современными средствами управления информационными процессами в профессиональной сфере; ПК-4.2. Использует современные информационные технологии и базы данных для анализа информационных процессов, проектирования баз данных и приложений баз данных.</p>	
<p>ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.</p>	<p>ПК-5.1. Владеет экспертным анализом различных типов устного и письменного дискурса в целях решения профессиональных задач; ПК-5.2. Использует экспертный анализ для определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.</p>	
<p>ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать</p>	<p>ПК-6.1. Создает, редактирует, реферировать, систематизирует и трансформирует любые типы текстов для решения профессиональных задач; ПК-6.2. Создает и обрабатывает цифровые тексты для решения профессиональных задач.</p>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
цифровые тексты.		
ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	<p>ПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке;</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).</p> <p>ПК-7.3. Владеет методиками лексикографического описания языка с использованием ИТ технологий и использует в профессиональной деятельности лексикографические информационные технологии.</p>	
ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ технологий.	<p>ПК-8.1. Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях;</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин в цифровом формате;</p> <p>ПК-8.3. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебную, профессиональную и иную деятельность обучающихся с использованием ИТ технологий.</p>	
ПК-9 Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию	<p>ПК-9.1. Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-9.2. Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами</p>	

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
распространения идеологии терроризма и идей неонацизма		

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Цифровые инновации в филологии», по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными с целью
Блок 1.	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01	Базовая компонента			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3		УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.02	Введение в специальность						УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.01.04	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.05	Методика и методология научного исследования	УК-1.3						
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык/Русский язык как иностранный	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3						
Б1.О.02	Вариативная компонента	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3		УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
Б1.О.02.03	Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.О.02.04	Межкультурные практики в цифровой и традиционной среде					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.02.06	Программирование на языке Python							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.07	Когнитивистика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.08	Проблемы современной философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.О.02.09	Методика преподавания РКИ						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.О.02.11	Текстовая аналитика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.12	Инструменты проектной деятельности в гуманитарной сфере		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.О.02.15	Цифровые технологии компаративного исследования текста			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
Б1.О.02.17	Табличный редактор: продвинутый Excel							УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.02.18	Педагогический дизайн		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.О.02.19	Digital technologies in education/Цифровые образовательные технологии				УК-4.1			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.В.ДВ.01.01	Риторика сетевой коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
Б1.В.ДВ.01.02	Сторителлинг в цифровой и традиционной среде				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ социальных сетей							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг медиaprостранства							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				
Б1.В.ДВ.04.01	Методы аналитической социолингвистики			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				
Б1.В.ДВ.04.02	Нарративный дизайн			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О	Обязательная часть		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01	Базовая компонента		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
Б2.О.02	Вариативная компонента		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.01 (Г)	Государственный экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б3.01 (Д)	Выпускная квалификационная работа магистра	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.01	Информационные базы данных				УК-4.3		УК-6.3	
ФТД.02	Программное обеспечение для гуманитарной сферы							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
ФТД.03	Математические методы в гуманитарной сфере							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД.05	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.06	Турецкий язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.07	Немецкий язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
ФТД.08	История религий России					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
ФТД.ДВ.01	Общеуниверситетские факультативы							
ФТД.ДВ.01.01	Дисциплины междисциплинарного модуля	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	
Б1.О.01.03	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.04	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б1.О.01.05	Методика и методология научного исследования				
Б1.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.01	Семиотика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.О.02.05	Корпусная лингвистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1	
Б1.О.02.07	Когнитивистика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Б1.О.02.09	Методика преподавания РКИ		ОПК-2.1		
Б1.О.02.10	Литературное редактирование медиатекстов			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.О.02.13	Машинное обучение.				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.14	Инфостилистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б1.О.02.15	Цифровые технологии компаративного исследования текста				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.16	Веб-семантика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.О.02.17	Табличный редактор: продвинутый Excel				ОПК-4.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3.01 (Г)	Государственный экзамен	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3.01 (Д)	Выпускная квалификационная работа магистра	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	
ФТД.04	Общая филология			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ-технологий	ПК-9. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.			
Блок 1.	Дисциплины (модули)	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		ПК-5.1; ПК-5.2		ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1	ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.О.01	Базовая компонента		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3							ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.О.01.02	Введение в специальность		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3							
Б1.О.01.03	Педагогика и психология высшей школы									ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.О.01.05	Методика и методология научного исследования								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б1.О.02	Вариативная компонента	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		ПК-5.1; ПК-5.2				
Б1.О.02.02	Современные языковые процессы					ПК-5.1; ПК-5.2				
Б1.О.02.03	Юридическая проблематика в									ПК-9.1; ПК-9.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовывать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ-технологий	ПК-9. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или амплициального состояния говорящего	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.			
	цифровой гуманитаристике									
Б1.О.02.05	Корпусная лингвистика							ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3		
Б1.О.02.07	Программирование на языке Python	ПК-1.1; ПК-1.2								
Б1.О.02.08	Методика преподавания РКИ								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б1.О.02.10	Литературное редактирование медиатекстов				ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.О.02.11	Текстовая аналитика		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3							
Б1.О.02.13	Машинное обучение.	ПК-1.1; ПК-1.2								
Б1.О.02.15	Цифровые технологии компаративного исследования текста							ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3		
Б1.О.02.16	Веб-семантика	ПК-1.1; ПК-1.2								
Б1.О.02.17	Табличный редактор: продвинутый Excel	ПК-1.2								

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовывать, реализовывать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ-технологий	ПК-9. Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.			
Б1.О.02.18	Педагогический дизайн								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б1.О.02.19	Digital technologies in education/Цифровые образовательные технологии								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины				ПК-4.1; ПК-4.2					
Б1.В.ДВ.02.01	Веб-разработка				ПК-4.1; ПК-4.2					
Б1.В.ДВ.02.02	Интерактивная визуализация данных				ПК-4.1; ПК-4.2					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины				ПК-5.1; ПК-5.2					
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ социальных сетей				ПК-5.1; ПК-5.2					
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг медиaprостранства				ПК-5.1; ПК-5.2					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего.	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.			
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2				
Б1.В.ДВ.04.01	Методы аналитической социолингвистики			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3						
Б1.В.ДВ.04.02	Нарративный дизайн			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3						
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3						
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровой текст в гуманитарных науках			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3						
Б1.В.ДВ.05.02	Текстовые данные в гуманитарных исследованиях			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3						
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины						ПК-6.1; ПК-6.2			
Б1.В.ДВ.07.01	Big Data: прикладные исследования						ПК-6.1; ПК-6.2			

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием ИТ-технологий	ПК-9. Способен организовывать и проводить общепрофессиональные, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.			
Б1.В.ДВ.07.02	Инструменты искусственного интеллекта						ПК-6.1; ПК-6.2			
Б2	Практика	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.2; ПК-8.3	
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б2.О.02	Вариативная компонента								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа						ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2								
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	
Б3.01 (Г)	Государственный экзамен	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ								
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или амплициального состояния говорящего.	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).		
Б3.01 (Д)	Выпускная квалификационная работа магистра	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3	ПК-9.1; ПК-9.2