

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 19:25:53
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение Дисциплина «БРИКС в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение БРИКС в мировой экономике. Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС. В рамках курса также рассматриваются перспективы развития данной группы в рамках ее недавнего расширения до БРИКС+.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования таких участников мировой экономики и международных экономических отношений, как глобальные клубы (саммиты), одним из которых является БРИКС. В рамках курса также рассматриваются перспективы развития данной группы в рамках ее недавнего расширения до БРИКС+.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-4	Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений	ПК-4.1 Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере международных экономических отношений; ПК-4.2 Готовит основные документы по сопровождению проекта в сфере международных экономических отношений; ПК-4.3 Использует результаты исследований для планирования внешнеэкономической политики РФ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС в мировой экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	<p>Математическая логика и теория алгоритмов**;</p> <p>Основы предпринимательства**;</p> <p>Визуализация пространственных данных в экономике**;</p> <p>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</p> <p>Комплаенс документации**;</p> <p>Управление талантами**;</p> <p>Основы налоговых правоотношений в учете**;</p> <p>Самокоучинг**;</p> <p>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</p> <p>Дизайн-мышление**;</p> <p>Маркетинг впечатлений**;</p> <p>Нейромаркетинг**;</p> <p>Основы создания личного бренда**;</p> <p>Методы оптимальных решений**;</p> <p>Прикладная финансовая математика**;</p> <p>Бизнес в Интернет**;</p> <p>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</p> <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Креативная экономика в городах и регионах**;</p> <p>Имидж территорий**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Современные финансовые технологии**;</p> <p>Основы финансового прогнозирования**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Основы технологии продвижения в экономике и управлении**;</p> <p>Основы экономической безопасности**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Мировые финансовые центры**;</p>	<p>Проектно-технологическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>ВЭД регионов РФ**;</p> <p>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</p> <p>Свободные экономические зоны и офшоры**;</p> <p>Электронная коммерция в международном бизнесе**;</p> <p>Международные платежные системы и инструменты**;</p> <p>International payment settlements**;</p> <p>Мировые финансовые рынки;</p> <p>Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий;</p> <p>Внешнеторговая политика;</p> <p>Основы таможенно-тарифного регулирования;</p> <p>Инструменты международного маркетинга;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Теория и практика международного бизнеса**;</i> <i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i> <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i></p> <p><i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i> <i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i> <i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i> <i>Страховой бизнес**;</i> <i>Безопасность в цифровой среде**;</i> <i>Основы бизнес-аналитики**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i> Управление человеческими ресурсами; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i> Экономическая география; Основы гражданского и трудового права; Экономика предприятия; Python и SQL в экономике и управлении; <i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i></p>	
ПК-4	Способен участвовать в реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международных экономических отношений		Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; <i>Деловой протокол и этикет в международном бизнесе**;</i> Мировые финансовые рынки; <i>Портфельные инвестиции на мировых финансовых рынках**;</i> <i>Страхование ВЭД**;</i> <i>Мировой энергетический рынок**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС в мировой экономике» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	54		54
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	20		20
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и методологические подходы к «появлению БРИКС»	1.1	Предпосылки к появлению БРИКС на мировой арене.	Изучение предпосылок и причин появления акронима БРИК. Изучение работ Дж. О'Нилла и Д. Уилсона. Изучение предпосылок к расширению БРИК до БРИКС+. Ретроспектива событий XX в. и XXI в.	ЛК, СЗ
		1.2	Плановая экономика: предпосылки и результаты выбора Плановой модели экономического развития рядом стран БРИКС	Изучение моделей экономического развития стран БРИКСС. Обоснование имплементации плановой модели экономического развития в Индии и Китае. Опыт индустриализации СССР.	ЛК, СЗ
		1.3	Пространственное развитие: теория и практика решения проблемы диспропорционального развития в контексте индустриализации	Изучение теорий пространственного развития хозяйства и размещения промышленности. Теории Фон Тюнена, Лёша, Кристаллера и др. Опыт реализации индустриальных коридоров в странах БРИКС.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности и практика функционирования БРИКС и БРИКС+	2.1	Экономика Индии	Изучение особенностей экономического развития Индии с момента получения независимости по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика России	Изучение особенностей экономического развития России с момента распада Российской империи и образования СССР и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.3	Экономика Китая	Изучение особенностей экономического развития Китая с момента образования КНР и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.4	Экономика Ирана	Изучение особенностей экономического развития Китая с момента образования Иранской Республики и по настоящее время. Анализ ВВП, социально-экономических индикаторов, макроэкономических индикаторов, внешней торговли, ПИИ, СЭЗ и т.д.	ЛК, СЗ
		2.5	Другие участники БРИКС+	Изучение моделей экономического развития других участников БРИКС+.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.6	БРИКС+: особенности, результаты и перспективы дальнейшего расширения	Анализ перспектив развития и выявления ключевых проблем для дальнейшего расширения БРИКС+ в условиях геополитической нестабильности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебник / под редакцией И.В. Андроновой, И.Н. Беловой [Электронный ресурс] / Андропова Инна Витальевна [и др.]. - М.: РУДН, 2024. 815 с. ISBN 978-5-209-12105-3 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517355&idb=0

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. И доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).

- Страны БРИКС: сотрудничество и партнерство в условиях многополярного мира: коллективная монография / Красавина Л. Н., Перская В. В., Ревенко Н. С., Шаров В. Ф.; под редакцией Л. Н. Красавиной и Н. С. Ревенко. - Москва; Таллин: ИНФРА-М; 2019. - 284 с.

Дополнительная литература:

1. Соловьёв Е.С. Перспективы объединения ШОС, БРИКС и АЕЭС: монография / Соловьёв Е. С. - Москва: Маска, 2023. - 319 с.

2. О'Нил Д. Карта роста. Будущее стран БРИК и других развивающихся рынков / Д.О'Нил; пер. с англ. М.Сутормина. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2013. - 245 с.

- Джим О'Нил, создатель аббревиатуры БРИКС: Большая семерка цинично

подошла к вопросу Амазонии (Estadão, Бразилия) / Селия Фроуфе (Célia Froufe). URL: <https://www.nkibrics.ru/posts/show/5d85e1b662726947a11b0000>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

- <https://nkibrics.ru/> - Национальный комитет по исследованию БРИКС

- https://mid.ru/ru/foreign_policy/briks/ - Министерство иностранных дел

России

- <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба России

- <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк России

- <https://commerce.gov.in/> - Министерство промышленности и торговли

Индии

- <http://english.customs.gov.cn/Statistics/Statistics?ColumnId=1> – Федеральная

таможенная служба Китая

- <https://www.statssa.gov.za/> - Бюро статистики ЮАР

- <https://www.ibge.gov.br/en/home-eng.html> - Бюро статистики Бразилии

- <https://infobrics.org/> - Информационный портал БРИКС

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС в мировой экономике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Коновалова Юлия Александровна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Андропова Инна Витальевна [М](вн. совм.) Заведующ <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>