

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 11:16:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 39 тем и направлена на изучение русского языка как иностранного, также ориентирован на формирование у иностранных студентов речевых навыков и умений на русском языке, позволяющих успешно участвовать в различных сферах и подсферах применения языка специальности. Он способствует приобретению навыков грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов специальности «Бухгалтерский учет и аудит» на русском языке. Курс стимулирует формирование и развитие коммуникативно-речевых компетенций специалиста - участника межличностного и учебно-профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза, обучающегося по программам, ориентированным на углубление интеграции в мировое образовательное пространство, формирование у иностранного студента в сфере цифрового дизайна и веб-разработки компетентности в формировании толерантной межкультурной профессионально-речевой коммуникации с российскими деловыми партнерами, развитие способности к решению профессионально-коммуникативных задач в производственно-практической сфере средствами русского языка, воспитание позитивного, уважительного отношения к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------------|--|--|---|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | | | | |
|---|--------------|-----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 368 | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 28 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 368 | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 208 | | 4 | 4 | 38 | 38 | 38 | 38 | 4 | 44 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 576 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Структурные особенности научного экономического текста. | 1.1 | Структурные особенности научного экономического текста. Объект (понятие, процесс, свойство, функции и т.д.) и его признаки. Типовая логико- смысловая схема текста. Подклассы понятий. Принадлежность понятия к подклассу. | Разновидности жанров письменных научных текстов. Первичные и вторичные научные тексты. | СЗ |
| | | 1.2 | Расширение, сужение, конкретизация темы текста. | Учебно-речевые ситуации на уроках устной практики русского языка | СЗ |
| | | 1.3 | Научная терминология. | Научная терминология — это совокупность специальных слов и словосочетаний (терминов), которые используются для точного и однозначного обозначения научных понятий в рамках конкретной области знания, отрасли техники или производства. Термин — это слово или словосочетание, которое называет специальное понятие и в совокупности с другими терминами образует компонент научной теории определённой области знания | СЗ |
| Раздел 2 | Типы текстов. Специфика языка научных текстов. Тема и подтема как объект рассмотрения в научном тексте экономических специальностей | 2.1 | Слово-тема и его подтемы: объект и его признаки типы понятия, формы понятия и т.п. Развитие темы текста. Заголовочные структуры. Типовые формы. Термин и его дистрибуция. | Семантический потенциал аффиксов. Словообразование. Морфология. Состав слова. | СЗ |
| | | 2.2 | Выражение изъяснительных отношений. | Употребление указательного местоимения ТО в изъяснительном предложении с союзом ЧТО. Употребление союза ЧТОБЫ в изъяснительном предложении. Замена прямой речи косвенной. | СЗ |
| | | 2.3 | Выражение определительных отношений. Причастие в роли определения. | Определительные отношения — это отношения между определением и определяемым словом, при которых определение характеризует качество, количество, свойство, | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* | |
|---------------|-----------------------------------|-------------------|---|--|----|
| | | | принадлежность или содержание предмета, обозначенного существительным. Причастие может выступать в роли определения, выполняя функцию согласованного определения. | | |
| | | 2.4 | Выражение сопоставительных отношений. | Сопоставление по признаку противопоставленности в сложном предложении. | СЗ |
| | | 2.5 | Выражение временных отношений. Выражение времени действия в сложном предложении. | Выражение временных отношений в сложном предложении — это способ передачи информации о соотношении времени действий, событий или состояний, названных в его частях. Такие отношения могут быть одновременными, последовательными (разновременными) или связанными с предшествованием/последованием | СЗ |
| | | 2.6 | Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. | Средства выражения причинности. Расчленение союза ПОТОМУ ЧТО. Выражение частных видов причинных отношений в простом и сложном предложении. Соотношение деепричастных и причастных оборотов с причинным значением и придаточной части сложного предложения. Соотношение причинных и следственных конструкций. | СЗ |
| | | 2.7 | Выражение целевых отношений в сложном предложении. | Употребление формы предиката в придаточной части целевого предложения. | СЗ |
| | | 2.8 | Выражение условных отношений. | Выражение потенциального условия в сложном предложении. Выражение утвердительного и ограничительного условия. Преобразование простого предложения в сложное. Выражение нереального условия в сложном предложении. | СЗ |
| | | 2.9 | Выражение уступительных отношений. | Выражение обобщенно-уступительного характера обратного результата в сложном предложении. | СЗ |
| Раздел 3 | Функционально-смысловые типы речи | 3.1 | Употребление собирательных существительных | РЯД, БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, ЧАСТЬ. | СЗ |
| | | 3.2 | Трудные случаи образования и употребления грамматических форм существительного | Трудные случаи образования и употребления грамматических форм существительных связаны с различными аспектами: определением рода, образованием множественного числа, особенностями родительного падежа, несклоняемыми существительными и другими нюансами. | СЗ |
| | | 3.3 | Трудные случаи глагольного управления. | Трудные случаи глагольного управления — это ситуации, когда выбор падежной формы зависимого слова или предлога вызывает затруднения из-за семантических нюансов, | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | вариативности или влияния других факторов. | |
| | | 3.4 | Употребление деепричастия и деепричастного оборота. | Деепричастие — особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом. Отвечает на вопросы «что делая?» или «что сделав?». Например: «читая», «прочитав», «улыбаясь» | СЗ |
| | | 3.5 | Склонение некоторых имён и фамилий. | Склонение имён и фамилий в русском языке зависит от их происхождения, окончания и рода. Существуют как общие правила, так и исключения. | СЗ |
| | | 3.6 | Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. | Названия лиц по профессии, должности, учёному или воинскому званию в официально-деловом стиле сохраняют форму мужского рода и в случаях, когда относятся к лицам женского пола | СЗ |
| | | 3.7 | Причастие и причастный оборот | Причастие — особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, а причастный оборот — это причастие с зависимыми словами | СЗ |
| Раздел 4 | Особенности профессиональной речи специалиста | 4.1 | Знаки препинания в простом предложении. | Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные предложения. | СЗ |
| | | 4.2 | Знаки препинания при союзе КАК в простом и сложном предложении. | Знаки препинания при союзе «как» зависят от типа предложения и контекста. | СЗ |
| | | 4.3 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. | Тире и двоеточие в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | СЗ |
| | | 4.4 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | В бессоюзном сложном предложении (БСП) между частями могут ставиться запятая, точка с запятой, двоеточие или тире. Выбор знака препинания зависит от смысловых отношений между частями. | СЗ |
| | | 4.5 | Знаки препинания при прямой речи. | Прямая речь — это дословная передача слов говорящего, которая всегда сопровождается авторскими словами, поясняющими, кому принадлежат эти слова или в какой обстановке они были произнесены. Прямая речь заключается в кавычки и выделяется знаками препинания в зависимости от структуры предложения. | СЗ |
| | | 4.6 | Знаки препинания при цитировании. | Знаки препинания при цитировании зависят от способа | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| | | | | оформления цитаты — прямой речи, косвенной речи или с вводными словами. | |
| | | 4.7 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении. | В сложносочинённом предложении (ССП) между частями могут ставиться разные знаки препинания: запятая, точка с запятой или тире. Знаки препинания всегда ставятся перед сочинительными союзами. | СЗ |
| Раздел 5 | Трудные случаи орфографии (сквозные темы разделов 1-10) | 5.1 | Употребление прописных и строчных букв. | Аббревиатуры и специфика их употребления. | СЗ |
| | | 5.2 | Правописание приставок. | Приставка ПРЕ- и ПРИ-. Написание начальных корневых Ы и И после приставок, оканчивающихся на согласную. | СЗ |
| | | 5.3 | Гласные Ы и И после Ц в корне, суффиксах и окончаниях. | Гласные Ы и И после Ц в корне, суффиксах и окончаниях. | СЗ |
| | | 5.4 | Употребление Ъ и Ь. | Употребление Ъ и Ь. | СЗ |
| | | 5.5 | Правописание сложных слов. | Гласные Ы и И после Ц в корне, суффиксах и окончаниях. | СЗ |
| | | 5.6 | Правописание НН- и —Н- | Правописание НН- и —Н- | СЗ |
| | | 5.7 | Правописание наречий. | Правописание наречий. | СЗ |
| | | 5.8 | Правописание частицы НЕ с разными частями речи. | Правописание частицы НЕ с разными частями речи. | СЗ |
| | | 5.9 | Правописание частиц НЕ и НИ | Правописание частиц НЕ и НИ | СЗ |
| Раздел 6 | Научный стиль речи. | | | | |
| Раздел 7 | Языковое оформление научных текстов разных жанров (реферирование, аннотирование, рецензирование). | | | | |
| Раздел 8 | Официально- деловой стиль речи. | | | | |
| Раздел 9 | Язык и речь в профессиональной деятельности экономиста. | | | | |
| Раздел 10 | Язык и речь в профессиональной деятельности менеджера | 10.1 | Языковые коммуникации в управленческой деятельности. | Основные виды аргументов. Искусство спора. Языковая культура переговоров. | СЗ |
| | | 10.2 | Невербальные национальные компоненты в переговорном процессе. | Аффективно-коммуникативные интенции в экономическом дискурсе. Передача эмоционального | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| | | | | отношения. | |
| | | 10.3 | Лексические нормы русского литературного языка. | Логические ошибки в словоупотреблении (алогизмы, подмена понятия, расширение/сужение понятия, речевая недостаточность, речевая избыточность: тавтология, плеоназм). | СЗ |
| | | 10.4 | Коммуникативные качества публичной речи. | Коммуникативные качества публичной речи — это свойства речи, которые обеспечивают эффективное общение и гармоничное взаимодействие между говорящим и аудиторией. Они определяют степень коммуникативного совершенства речи и влияют на то, насколько успешно адресат воспринимает замысел адресанта. | СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яремчук, О. В. Русский язык как иностранный для IT : учебник для вузов / О. В. Яремчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/565118> (дата обращения: 15.04.2025).

2. Сицына-Кудрявцева, А. Н. Русский язык как иностранный: микроэлектроника : учебник для вузов / А. Н. Сицына-Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/565618> (дата обращения: 15.04.2025).

- Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебник для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/561815> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/560292> (дата обращения: 15.04.2025).

- Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/560306> (дата обращения: 15.04.2025).

- Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебник для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/568185> (дата обращения: 15.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/560574> (дата обращения: 15.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

работник образовательной
организации (педагогический
работник образовательной
организации высшего об

Должность, БУП

Подпись

Воропаева Юлия
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Воробьев Владимир
Васильевич [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Абуева Милана Магомед-
Салиевна

Фамилия И.О.