

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 14:48:44
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**РАЗРАБОТКА НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ,
ТРАНСПОРТИРОВКА, ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Разработка нефтяных и газовых месторождений, транспортировка, хранение и переработка нефти и газа» по направлению 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра недропользования и нефтегазового дела. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение нефтегазовой индустрии - освоения места нефтегазовой отрасли в топливной энергетике и экономике страны и мира в целом; формирование профессионального понимания - привития студентам значимости нефтегазовой отрасли для экономики страны, развитие целостного представления о нефтегазовом производстве, изучение основных понятий и определений; развитие профессиональных компетенций - формирования научно-технического мышления и приобретения необходимых знаний и практических навыков в области эксплуатации и обслуживания объектов добычи, транспорта и переработки нефти и газа, а также машин и оборудования, реализующих эти технологии.

Целью освоения дисциплины является создание фундаментальной базы знаний для дальнейшего профессионального развития студентов в области нефтегазового дела и формировании у них целостного представления об отрасли.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; УК-1.2 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.3 Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; навыками оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия; УК-5.2 Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		культурных особенностях и традициях различных социальных групп; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; необходимыми знаниями для исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Русский язык и культура речи; Философия; <i>Социология**;</i> <i>Культурология**;</i> <i>Деловая этика**;</i> <i>Политология**;</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Философия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	36		36
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию	1.1	Цель, задачи и структура курса	Знакомство с ключевыми ценностями нефтегазовой отрасли для развития науки, экономики и общества. Краткий обзор разделов и тем курса, форматов работы, литературных источников. Разъяснение балльно-рейтинговой системы (БРС).	ЛК
		1.2	Траектория получения высшего образования по профессии	Обзор структуры и порядка освоения образовательной программы. Принципы формирования компетенций выпускника. Обзор ключевых дисциплин и практик. Взаимосвязь со смежными отраслями и специальностями	ЛК
		1.3	Профессиональный ландшафт и требования работодателей	Где и на каких должностях работают выпускники. Функционал деятельности по специальности на разных позициях. Базовые термины и определения. Требования профессиональных стандартов, «hard skills» и «soft skills». Нормы профессиональной этики и корпоративной культуры.	ЛК
		1.4	Модуль профессиональной навигации	Экскурсии в профильные организации и участие в профориентационных мероприятиях (выставки, конференции, семинары, форумы, круглые столы)	ЛК
Раздел 2	История отрасли и выдающиеся лидеры профессии	2.1	История зарождения и развития отрасли	Просмотр и обсуждение интервью известных лидеров отрасли, освещающих основные этапы развития и становления нефтяной промышленности в России и мире, ключевые открытия, технологические прорывы и индустриализацию.	ЛК
		2.2	Российские «пионеры» профессии	Изучение вклада выдающихся специалистов: П.З. Звягина (первая нефтяная шахта), В.И. Черникина (наука о транспорте и хранении нефти), С.А. Оруджева (крупноблочные основания морских буровых), Н.К. Байбакова (посёлок Нефтяные Камни), А.М. Григоряна (горизонтально-разветвлённое бурение).	ЛК
		2.3	Современные лидеры профессии (сериал «Нефть»)	Знакомство с деятельностью и вкладом современных руководителей отрасли: Н. Токарев («Транснефть», ВСТО), А. Дюков («Газпром нефть»), П. Крюков («Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз»), В. Горный («ЕВРАКОР»), а также учёных – профессоров РУДН А. Хавкина и В. Капустина.	ЛК
Раздел 3	Современное состояние, тренды развития и карьерные траектории	3.1	Современное состояние и тренды развития отрасли	Анализ текущего положения нефтегазовой отрасли в России и мире. Основные вызовы: истощение лёгкой нефти, ужесточение экологических требований, энергопереход.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Перспективные направления: трудноизвлекаемые запасы, СПГ, водородная энергетика.	
		3.2	Инновации и цифровизация в профессии инженера-нефтяника	Внедрение цифровых двойников, автоматизация бурения, интеллектуальные месторождения («Smart Field»), искусственный интеллект в управлении добычей и транспортом углеводородов.	ЛК
		3.3	Карьерные траектории: от выпускника до профессионала	Обзор рынков труда в России и мире. Возможные пути развития: наука и образование, бизнес-сектор (нефтесервис, крупные ВИНК), государственное управление, некоммерческие организации. Механизмы профессионального роста.	ЛК
		3.4	«Soft skills» для успеха в профессии	Значение «мягких» навыков для карьерного роста. Методы развития коммуникации, лидерства, управления временем, работы в команде, критического мышления и адаптивности. Встречи с выпускниками и профориентационные мероприятия.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воробьев А.Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие: Для студентов направления 131000 "Нефтегазовое дело" / А.Е. Воробьев, А.В. Синченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 137 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3366>
2. Коршак, А. А. История нефтегазового дела : учебник / А. А. Коршак. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 604 с. - ISBN 978-5-9729-0948-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904177>
3. Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. Том 1 : учебник / В. В. Тетельмин. - 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-2021-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170585>
4. Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. Том 2 : учебник / В. В. Тетельмин. - 3-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9729-2022-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170586>

Дополнительная литература:

1. Сафин, С.Г. Введение в нефтегазовое дело : учебное пособие / С.Г. Сафин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., пересмотр. и доп. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 159 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436198>
2. Горшкова, О. О. Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства : учебник / О. О. Горшкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 204 с. - ISBN 978-5-9729-2028-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170910>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бердник Мария
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Котельников Александр
Евгеньевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Тюкавкина Ольга
Валерьевна

Фамилия И.О.