Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.11.2026 19:04:40
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Кафедра физиотерапии ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО

_____ **В.И.Попадюк**
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института

_____ **А.Ю. Абрамов**
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Актуальные вопросы рефлексотерапии»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 18.05.2026 N 463н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапия» (зарегистрировано в Минюсте России 24.06.2026 N 87188)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием - совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия».

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ)

Руководитель программы_____**Н.Г. Куликова**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-усп-10 от 11.06. 2026 года.

Москва, 2026 г.

Характеристика программы

1. Цель реализации образовательной программы[1]

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием - совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[2] – 8 уровень)

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения– очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа..

5. Исходный образовательный уровень:

Высшее медицинское образование, профессиональная переподготовка по специальности- «Рефлексотерапия»,

---

[1]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Таблица 1

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и состояниями с целью назначения рефлексотерапии	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части обследования пациентов. 1.з3. Топографическая анатомия, нормальная физиология и патофизиология органов и систем человека в различные периоды жизни с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний. 1.з4. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) при различных заболеваниях. 1.з6. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.з7. Актуальные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения. 1.з8. Актуальные вопросы международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з9. Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей), по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями. 1.у2. Определение у пациента патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии. 1.у3. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у4. Обоснование и планирование объема инструментального исследования в отношении пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у5. Направление на инструментальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у7. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у8. Направление на лабораторное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии. 1.у10. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам. 1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у12. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.у13. Интерпретация и анализ информации о проведенных инструментальных и лабораторных исследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии. 1.у14. Проведение компьютерной рефлексодиагностики. 1.у15. Выбор и анализ метода (клинического, лабораторного и инструментального) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом их индивидуальных особенностей.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия» в части назначения лечения методами рефлексотерапии. 2.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к рефлексотерапии. 2.з4. Номенклатура корпоральных точек и точек микросистем. 2.з5. Современные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры. 2.з6. Механизмы действия современных методов рефлексотерапии. 2.з7. Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации. 2з8. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях методами рефлексотерапии.	2.у1. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у2. Формулировка цели применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у3. Формулировка задачи применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у4. Обоснование применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у5. Определение последовательности применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у6. Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях. 2.у7. Проведение мониторинга и оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 2.у8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для применения рефлексотерапии. 2.у9. Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии. 2.у10. Проведение мониторинга симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировка плана рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента. 2.у11. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций.
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность применения *рефлексотерапии* при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода. 3.з3. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «рефлексотерапия» в части медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения. 3.з4. Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению рефлексотерапии. 3.з5. Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии. 3.з6. Условия и особенности проведения рефлексотерапии. 3.з7. Современные принципы рефлексотерапии пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з8. Методы рефлексотерапии пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з9. Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях. 3.з10. Лекарственные препараты и медицинские изделия, разрешенные к применению при рефлексотерапии. 3.з11. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з12. Способы предотвращения или устранения осложнений,	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у3. Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при рефлексотерапии. 3.у5. Применение современных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.	
4	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.з1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. 4.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. 4.з6. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з7. Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний. 4.з8. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з9. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего персонала. 4.з10. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з11. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з12. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з13. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. 4.у3. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. 4.у4. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности. 4.у5. Контроль выполнения профилактических мероприятий. 4.у6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у7. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у9. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.у10. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у11. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у12. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з14. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «рефлексотерапия», в том числе в электронной форме. 5.з2. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.з6. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5.з7. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии**	**78**	**34**	**44**	**24**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия»	6	2	4	0	0	0	0
1.2	Актуальные методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	12	6	6	4	0	0	0
1.3	Современные методы рефлексотерапии	60	26	34	20	0	0	0
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**	**56**	**27**	**28**	**18**	**0**	**0**	**1**
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	12	6	6	4	0	0	0
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	12	6	6	4	0	0	0
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	12	6	6	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	11	5	6	4	0	0	0
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	8	4	4	2	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	63	76	42	0	0	5

6. Календарный учебный график[3]

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Обозначение видов учебной деятельности
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии**	**78**	ОТК
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия»	6	О
1.2	Актуальные методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	12	О
1.3	Современные методы рефлексотерапии	60	О
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**	**56**	ОТК
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	12	О
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	12	О
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	12	О
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	11	О
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	8	О
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	ТК
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	ОТК
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	О
4	**Итоговая аттестация**	**4**	ИА
	Итого часов (трудоемкость)	**144**	

О-обучение

ТК-текущий контроль

ИА-итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «рефлексотерапия»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «рефлексотерапия», включая медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение. Клинические рекомендации. Заболеваемость. Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «рефлексотерапия» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации. Порядок маршрутизации. Деятельность по пропаганде и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Диспансерное наблюдение пациентов. Организация противоэпидемических мероприятий, в том числе в случае возникновения очага инфекции. Оформление медицинской документации. Медицинская статистика. Медицинские информационные системы. Организация деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Актуальные методики клинической и инструментальной рефлексодиагностики	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование при нарушениях функций, структур организма, патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, ограничениях жизнедеятельности. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Теоретические принципы и физиологические механизмы электропунктурной диагностики. Методики клинической рефлексодиагностики (визуальные, пальпаторно-акупрессурные методы по корпоральным меридианам и по микроакупунктурным системам различной локализации). Современные инструментальные методы поиска точек акупунктуры. Методики инструментальной рефлексодиагностики, термометрические методы рефлексодиагностики.	ПК-1, ПК-2
1.3	Современные методы рефлексотерапии	Современные принципы рефлексотерапии. Механизм действия. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Классификация методов рефлексотерапии. Метод классической иглорефлексотерапии: подготовка и проведение процедуры. Классические методы введения игл. Возможные осложнения при проведении процедуры иглорефлексотерапии, оказание помощи при них. Принципы выбора метода и сочетания точек при классической иглорефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению классической иглорефлексотерапии. Лечебные методики: иглорефлексотерапия при отдельных заболеваниях. Вопросы совместимости и сочетания иглорефлексотерапии с другими методами лечения. Методика, техника аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, изделия для аппликации, их конструкция и качество. Методика, техника, инструментарий для проведения поверхностной рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению аппликационной пролонгированной рефлексотерапии, поверхностной рефлексотерапии. Характеристика метода и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		средств для криогенного воздействия и терморефлексотерапии. Метод криорефлексотерапии и терморефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Характеристика метода и средств для вакуумрефлексотерапии. Механизм лечебного действия вакуумрефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению вакуумрефлексотерапии. Характеристика метода и средств для аппаратных методов рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аппаратных методов рефлексотерапии. Характеристика метода чрескожной электронейростимуляции. Приборы с автоматической ритмической модуляцией импульсного тока. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Характеристика метода электропунктурной диагностики и его виды. Механизм лечебного действия электрорефлексотерапии. Подготовка и проведение процедур. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению электрорефлексотерапии. Механизм лечебного действия светорефлексотерапии и лазерорефлексотерапии. Биологические эффекты воздействия света. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Механизмы лечебного действия через микроакупунктурные системы. Способы воздействия на точки микроакупунктурных системы, дозирование воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Механизм лечебного действия краниальной микроакупунктурной системы. Способы воздействия на скальповые зоны, дозирование воздействия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Механизмы лечебного действия комбинированных методов рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению комбинированных методов рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рефлексотерапии с использованием природных факторов. Механизм лечебного действия фармакопунктурной рефлексотерапии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению фармакопунктурной рефлексотерапии и биопунктуры.	
2	**Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия**		
2.1	Рефлексотерапия в неврологии	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы. Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях. Патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в неврологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Рефлексотерапия внутренних болезней	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы. Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы. Патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии при внутренних болезнях.	
2.3	Рефлексотерапия в педиатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей. Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы у детей. Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей. Патофизиологические нарушения. Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в педиатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии	Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного патологическим процессом. Клиническая характеристика нозологических форм и оценка состояния пациентов при подготовке к операции и анальгезии с применением рефлексотерапии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Рефлексотерапия хирургии заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Рефлексотерапия хирургии заболеваний сердца, магистральных сосудов. Рефлексотерапия хирургии заболеваний легких и средостения. Рефлексотерапия хирургии заболеваний почек, мочевыводящих путей и прямой кишки. Рефлексотерапия челюстно-лицевой хирургии и хирургии в оториноларингологии. Рефлексотерапия хирургии заболеваний нервной системы. Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме. Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде. Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у пациентов с хирургической патологией. Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии и ортопедии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Рефлексотерапия в геронтологии и гериатрии	Рефлексотерапия при заболеваниях в пожилом и старческом возрасте. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Особенности рефлексотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности проведения медицинской реабилитации с использованием методов рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

8. Формы аттестации[4]

8.1. Порядок проведения аттестации

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[5].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[5] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Акупунктурной точкой, соответствующей месту выхода седалищного нерва, является	А) V/BL 30 Б) V/BL 50 В) V/BL36 Г) VB/GB 30 Д) V/BL 21	Г	1.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка 53 лет, обратилась по направлению врача-оториноларинголога к врачу-рефлексотерапевту с жалобами на длительно протекающую заложенность носа, болезненность в области гайморовых пазух с двух сторон после перенесенной вирусной инфекции.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. На что будет направлен выбор метода рефлексотерапии?
3. Какие методы рефлексотерапии применимы в данном клиническом случае?
4. Составьте план рефлексотерапевтического воздействия.

Эталоны ответов

1. Хронический двухсторонний гайморит, фаза обострения.
2. Метод рефлексотерапии должен быть направлен на противоотечное, противовоспалительное, репаративное воздействие, улучшать дренажную функцию, оказывать иммуностимулирующее действие.
3. Тормозный метод воздействия. Лазеропунктура.
4. План рефлексотерапевтического воздействия. Тормозный метод воздействия: 1 процедура: VG/GV 24, VG/GV 23, GI/LI 11(2), E/ST 36 (2) AT13, 55; 2 процедура: P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), PC3, GI/LI 19 (2), E/ST 2 (2) AT 6, 101, 78; 3 процедура: VG/GV 24, VB/GB 20 (2), VG/GV 14, GI/LI 10(2), AT 101, 97, 13;4 процедура: VG/GV 23, GI/LI 20 (2), E/ST 4 (2), GI/LI 4 (2), E/ST 40 (2), AT 6, 13;5 процедура: VG/GV 20, VG/GV 14, VB/GB 12 (2), V/BL 11(2), GI/LI 11(2), AT101, 55;6 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 19 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2) AT 71, 78;7 процедура: P/LU 7(2), GI/LI 4(2), F/LIV 3(2), AT13, 28, 101;8 процедура: VG/GV 14, VG/GV 20, VB/GB 20 (2), V/BL 11 (2), AT 101, 97, 12; 9 процедура: VG/GV 24, PC3, E/ST 4 (2), P/LU 7 (2), RP/SP 6 (2), AT 6, 11, 71;10 процедура: VG/GV 20, VG/GV 24, GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2), AT55,101. Лазеропунктура: воздействие в инфракрасном диапазоне, плотность мощности 10 мВт на см, экспозиция на АТ 60 с. 1 процедура: VG/GV 24, PC3, GI/LI 11(2); 2 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2); 3 процедура: E/ST 2 (2), E/ST 3 (2), GI/ST 19 (2), P/LU 7(2);4 процедура: PC3, E/ST 2 (2), GI/LI 11(2), E/ST 40 (2); 5 процедура: GI/LI 19 (2), PC3, E/ST 3(2), GI/LI 4(2), E/ST 36 (2);6 процедура: VG/GV 14, VB/GB 20

(2), IG14 (2), IG15(2);7 процедура: PC3, E/ST 2 (2), E/ST 3(2), GI/LI 11(2), E/ST 36 (2);8 процедура: VG/GV 14, VB/GB 20 (2), V/BL 11(2); 9 процедура: P/LU 7(2), RP/SP 6 (2), F/LIV 3 (2);10 процедура: GI/LI 4 (2), E/ST 36 (2).

Надвенное облучение крови красным лазерным излучением – 15 минут после каждой процедуры.

Коды результатов обучения: 1.з8, 2.з4, 2.з5, 2.з6.

9. Организационно-педагогические условия[6]

9.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[7], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1-2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими учёную степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по однойиз специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

---

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[7] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Рефлексотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Рефлексотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

9.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программ

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

:

Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[8] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по рефлексотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-рефлексотерапевта на 5 обучающихся.

9.3. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

[8] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Приложение 1.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рефлексотерапия»

N п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	Стаж (практич ес-кой работы)	Основное место работы, должность	Дополни-тельно место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии	Волкова Инна Владимировна	б/з	7723 031489863 Рефлексотерапия 31.10.2023	15 лет	ГБУЗ №86 зам. главного врача	РУДН, Ассистент кафедры физиотерапии ФНМО МИ	Внешний совместитель
2	Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	Аль-Замиль Мустафа Халилович	д.м.н.	7725 032969130 Рефлексотерапия 13.03.2026	13 лет	РУДН Профессор кафедры физиотерапии ФНМО МИ	ООО «Оливия», главный врач	Штатный работник
3.	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	Ворошилов Антон Алексеевич	б\з	7722 030893568 анестезиология-ревматология 21.06.2022	10 лет	Университетская клиника РУДН им. ВВ. Виноградова, врач анестезиолог-ревматолог		Приглашенный преподаватель

Руководитель программы_____Н.Г. Куликова

Приложение 2.

Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рефлексотерапия»

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Модуль 1. Актуальные вопросы рефлексотерапии	компьютер, слайдовый материал, учебные столы, наглядные материалы, учебные пособия, оценочный материал, слайдоскоп	Москва, Подольское шоссе 8, каб 3086	Безвозмездное пользование	
2	Модуль 2. Клиническая рефлексотерапия	Аппарат электропунктурной диагностики «Диадэнас», клипсы электропунктурные, аппараты для микроволновой рефлексотерапии «Минитаг» и «Триомед», лазерные установки - УФЛ-01 - гелий-неоновый лазер и «Шаттл», «клипса электропунктурная» - устройство для пролонгированной электростимуляции точки; источник постоянного тока - солнечная батарейка	Подольск, Октябрьский проспект 7А –каб 43	Безвозмездное пользование	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания экстренной помощи, наглядные материалы, учебные пособия	Москва, ул. Вавилова, 61, стр. 1, ,каб 28	Безвозмездное пользование	

Руководитель программы_____**Н.Г. Куликова**

Приложение 3

Оценочные материалы реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рефлексотерапия»

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ
Вопрос 1. Заболеваемость населения определяет:	А) Совокупность вновь возникших в данном году заболеваний Б) Количество посещений в данном году В) Распространённость заболеваний в данном году Г) Общее количество обращений в данном году Д) Количество вновь возникших заболеваний.	Д
Вопрос 2 Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта:	А) Медицинская психология, этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача-рефлексотерапевта Б) Диалектическая связь между медицинской деонтологией и психотерапией В) Общая психотерапия как практическое воплощение основных принципов медицинской деятельности Г) Применение требований врачебной деонтологии и врачебной тайны в практике врача-рефлексотерапевта Д) Создание благоприятной психологической обстановки между больным и врачом.	Д
Вопрос 3. Вопросы биоэтики в работе врача-рефлексотерапевта	А) Врач назначает лечебные процедуры по показаниям, но без учёта отношения больного к данным видам рефлексотерапии Б) Назначение лечебных процедур проводится, несмотря на отрицательное отношение к ним больного В) Врач игнорирует заявления больного об отрицательном отношении к назначенному виду лечения Г) Больной сам рекомендует врачу, что ему необходимо назначить из методов рефлексотерапии Д) Врач и больной совместно определяют наиболее адекватные и эффективные для больного методы рефлексотерапии	Г
Вопрос 4. Деонтология — наука о долге врача и среднего медперсонала, состоящая в:	А) обеспечении эффективного лечения Б) создания благоприятной обстановки при проведения лечения В) установке доверительного, уважительного отношения: больной — врач, врач — больной, врач — родственники больного, врачи между собой Г) включении больного в алгоритм активного его отношения к лечебному процессу и выздоровлению	Д
Вопрос 5. Назовите задачи врача кабинета рефлексотерапии при проведении диспансерной работы:	А) Лечение больных и их наблюдение. Б) Учет всех пролеченных больных. В) Обеспечение адекватных состоянию больного лечебных процедур. Г) Коррекция психоэмоционального статуса. Д) Санитарно-просветительная работа.	Д

Вопрос 6. Целью работы кабинета рефлексотерапии по диспансеризации является: .	А) Сохранение и укрепление здоровья. ˅ Б) Предупреждение развития заболевания путем проведения профилактического лечения. ˅ В) Снижение заболеваемости. ˅ Г) Проведение необходимых рефлексотерапевтических мероприятий. ˅ Д) Наиболее полный охват больных диспансерным наблюдением	Д
Вопрос 7. В каких типах ЛПУ полагается применение рефлексотерапии:	А) Сельской, участковой больницы˅. Б) Центральной районной больницы˅. В) Городской больницы˅. Г) Областной больницы˅. Д) Краевой больницы	Д
Вопрос 8. Каналы и коллатерали распространяются по туловищу по принципу: "Живот - это Инь, спина - это Ян". В каком из перечисленных ниже каналов данная закономерность нарушается?	А) В тройном обогревателе Б) **В ножном ян-мин канале желудка.** В) В **меридиане легких**	Б
Вопрос 9. Какой канал проходит на расстоянии 2 цуней от передней срединной линии живота?	А) ройной обогреватель Б) **канал селезенки.** В) **меридиан легких** Г) **ни один из перечисленных.**	Г
Вопрос 10 В каком из двенадцати каналов проходит большее число цзанфу-органов?	А) **В ножном ян-мин канале желудка.** Б) В **меридиане легких** В) В тройном обогревателе Г) В **ножном шао-инь канал почек**	Г
Вопрос 11 . Какой из каналов проходит через головной мозг?	А) тройной обогреватель Б) **канал селезенки.** В) **меридиан легких** Г) **ножной тай-ян канал мочевого пузыря**	Г
Вопрос 12. Какой из перечисленных каналов прямо поднимается к макушке?	А) аэротерапии А) **ножной ян-мин канала желудка.** Б) **меридиан легких** В) тройной обогреватель Г) **ножной цзюэ-инь канала печени**	Г
Вопрос 13. Какой из перечисленных каналов соединяется со "связанными с глазами [тканями]1"?	А) туберкулеза органов дыхания А) **Ножной ян-мин канал желудка.** Б) **Меридиан легких** В) Тройной обогреватель Г) **Ножной шао-инь канал почек** Д) **Ручной шао-инь канал сердца**	Д

Вопрос 14. Какие из перечисленных болезней не относятся к сфере воздействия точек канала желчного пузыря?	А) Температура высокая Б) **Учащенное мочеиспускание.** В) **Боль в сердце** Г) **Болезненное ощущение постороннего предмета в горле,** Д) **грыжа**	Г
Вопрос 15. Корнем (бэнь) какого канала является расположенная на отрезке Цунь-коу точка Тай-юань?	А) Тройного обогревателя Б) **Канала селезенки.** В) **Меридиана легких** Г) Ручного тай-инь легких Д) **ни один из перечисленных**	Г
Вопрос 16 В каком из перечисленных каналов больше всего точек пересечения с сосудом Чун-май?	А) **В канале селезенки.** Б) **В меридиане легких** В) **в ножном шао-инь канале почек.** Г) **ни один из перечисленных**	В
Вопрос 17. Какой из перечисленных каналов, кроме сосуда Ду-май, проходит в позвоночнике?	А) Тройной обогреватель Б) **Канал селезенки.** В) **Меридиан легких** Г) Ручной тай-инь легких Д) **ножной шао-инь канал почек**	Д
Вопрос 18. Какой из перечисленных сосудов, кроме Ду-май, входит в головной мозг?	А) **Канал селезенки.** Б) **Меридиан легких** В) Ножной шао-инь канал почек. Г) **[Инь-, Ян-] цяо-май** Д) **ни один из перечисленных.**	Г
Вопрос 19. От какой из перечисленных точек отходит Большая коллатераль селезенки?	А) **шао-инь** Б) **Инь-тань** В) **Хэ-Гу** Г) **Да-бао.** Д) **Цу-Сань-Ли** обострения хронического заболевания	Г
Вопрос 20. Ход коллатералей двенадцати каналов подчиняется следующей закономерности:	А) **От канала селезенки.** Б) **От меридиана легких** В) От **коллатерали Инь-каналов идут к Ян-каналам. коллатерали Ян-каналов идут к Инь-каналам.** Г) От **Инь-, Ян- цяо-май** Д) **ни от одого из перечисленных.**	В
Вопрос 21. Какой из перечисленных способов является правильным для нахождения точки Ле-цюэ?	А) **На канала сердца.** Б) **На меридиане желудка** В) **по ориентирам костей.**	В

	Г) ни от одого из перечисленных.	
Вопрос 22 Какая из перечисленных точек является точкой-ручьем ножного цзюэ-инь канала печени?	А) **шао-инь** Б) **Инь-тань** В) **Хэ-Гу** Г) **Син-цзянь** Д) **Цу-Сань-Ли**	Г
Вопрос Какая из перечисленных точек является точкой-устьем ручного шао-инь канала сердца?	А) **Хэ-Гу** Б) **Да-бао.** В) **Цу-Сань-Ли** Г) **ни одна из перечисленных**	Г
Вопрос 24. Какая из перечисленных точек является точкой-быстриной ножного цзюэ-инь канала печени?	А) **шао-инь** Б) **Инь-тань** В) **Хэ-Гу** Г) **Син-цзянь** Д) **Тай-чун.**	Д
Вопрос 25. Какая из перечисленных точек является точкой-истоком ручного цзюэ-инь канала перикарда?	А) **Син-цзянь** Б) **Цу-Сань-Ли** В) **Чжун-чун.**	В
Вопрос 26. Какая из перечисленных точек является точкой-устьем нижних конечностей тонкого кишечника?	А) **На канала сердца.** Б) **На меридиане желудка** В) **по ориентирам костей.** Г) **ни от одого из перечисленных**	Г
Вопрос 27. Какая из перечисленных точек является точкой первичной Ци ножного тай-ян канала мочевого пузыря?	А) **Хэ-Гу** Б) **Цзин-гу.** В) **Цу-Сань-Ли** Г) **ни одна из перечисленных**	Б
Вопрос 28. Какая из перечисленных точек является точкой первичной Ци ручного тай-инь канала легких?	А) **Син-цзянь** Б) **Цу-Сань-Ли** В) **Чжун-чун.** Г) **Тай-юань**	В
Вопрос 29. Какие из перечисленных точек являются точками коллатералей ножного цзюэ-инь канала печени и ножного шао-ян канала желчного пузыря?	А) **Инь-тань** Б) **Хэ-Гу** В) **Син-цзянь** Г) **Тай-чун.** Д) **Ли-гоу, Гуан-мин.**	Г

Вопрос 30. Какие из перечисленных точек являются точками коллатералей ручного тай-инь канала легких и ручного ян-мин канала толстого кишечника?	А) **Цзин-гу.** Б) **Цу-Сань-Ли** В) **ни одна из перечисленных** Г) **Ле-цюэ, Пянь-ли**	Г

Руководитель программы_____**Н.Г. Куликова**