Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт мировой экономики и бизнеса
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

АНАЛИТИКА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» входит в программу бакалавриата «Аналитика данных в экономике и бизнесе» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 19 тем и направлена на изучение базовых угроз и методов противодействия им.

Целью освоения дисциплины является обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз; формирование навыков своевременного распознавания онлайн рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность в цифровой среде» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; УК-12.3 Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиенту.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность в цифровой среде» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность в цифровой среде».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		Преддипломная практика; Искусственный интеллект и генеративные модели; *Сторителлинг в цифровой среде***; *Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера***; *Электронная коммерция***; *Информационная безопасность***; *Аналитика социальных медиа для рекламы и PR***; *Influence-маркетинг***; *Технологии презентации и переговоров***; Математическая логика и теория алгоритмов; Python для бизнес-аналитики; Дизайн-мышление; *Основы программирования на C++***; *Основы программирования на Java***; *Основы Web-аналитики***; *Основы цифрового дизайна***; Цифровая грамотность;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Учебная практика; Преддипломная практика; Математический анализ; Теория вероятностей и математическая статистика; Макроэкономика; Экономическая статистика; Мировая экономика; Методы оптимизации и алгоритмы анализа данных; *Лидерство и командообразование***; *Поведенческая экономика***; *Нейромаркетинг***; *Аналитическая поддержка принятия инвестиционных решений***; Международные экономические отношения; Математическая логика и теория алгоритмов; Дизайн-мышление; Маркетинг; *Психология личности и профессиональное*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*самоопределение***; *Дисциплины междисциплинарного блока***; Дискретная математика для экономистов; *Управление талантами***; *Моделирование бизнес-процессов***; *Маркетинг впечатлений***;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в цифровой среде» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			1
Контактная работа, ак.ч.	*51*		*51*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	34		34
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*21*		*21*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*0*		*0*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	«Безопасность общения»	1.1	Тема 1. Общение в социальных сетях и мессенджерах. . Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.	Определение социальных сетей и мессенджеров. История развития социальных сетей. Назначение соцсетей и мессенджеров. Пользовательский контент и его роль.	ЛК, СЗ
		1.2	Тема 2. С кем безопасно общаться в интернете. . Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.	Персональные данные как основа личного пространства. Правила добавления друзей в соцсетях. Профили пользователей и анонимные сети.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.3	Тема 3. Пароли для аккаунтов социальных сетей. . Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.	Сложные пароли и их важность. Онлайн-генераторы паролей. Хранение паролей и автозаполнение браузеров.	ЛК, СЗ
		1.4	Тема 4. Безопасный вход в аккаунты. . Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.	Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом устройстве.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.5	Тема 5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях. . Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в	Конфиденциальность в соцсетях и мессенджерах. Настройки приватности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мессенджерах.		
		1.6	Тема 6. Публикация информации в социальных сетях. . Персональные данные. Публикация личной информации.	Персональные данные и публикация личной информации.	ЛК, СЗ
		1.7	Тема 7. Кибербуллинг. . Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.	Определение и причины кибербуллинга. Как избежать и помочь жертвам.	ЛК, СЗ
		1.8	Тема 8. Публичные аккаунты. . Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.	Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных профилей. Проблема овершеринга.	ЛК, СЗ
		1.9	Тема 9. Фишинг. . Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.	Фишинг как мошенническая атака. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Защита от фишинга в соцсетях и мессенджерах.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	«Безопасность устройств»	2.1	Тема 1. Что такое вредоносный код. . Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.	Виды вредоносных программ. Возможности и опасности вредоносных кодов.	ЛК, СЗ
		2.2	Тема 2. Распространение вредоносного кода. . Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы ирасширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления	Способы доставки вредоносных программ. Исполняемые файлы и расширения вирусов. Вредоносные рассылки и скрипты.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах		
		2.3	Тема 3. Методы защиты от вредоносных программ. . Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.	Способы защиты устройств. Антивирусные программы и их функции.	ЛК, СЗ
		2.4	Тема 4.Распространение вредоносного кода для мобильных устройств. Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.	Особенности угроз для мобильных гаджетов. Правила установки приложений.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	«Безопасность информации»	3.1	Тема 1. Социальная инженерия: распознать и избежать. . Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.	ЛК, СЗ
		3.2	Тема 2. Ложная информация в Интернете. . Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.	Цифровое пространство и фейковые новости. Поддельные страницы и их опасность.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Тема 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. . Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.	Риски онлайн-покупок. Безопасность банковских сервисов.	ЛК, СЗ
		3.4	Тема 4. Беспроводная технология связи. . Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные	Уязвимость Wi-Fi соединений. Правила работы в публичных сетях.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.		
		3.5	Тема 5. Резервное копирование данных . . Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.	Безопасность личной информации. Создание резервных копий.	ЛК, СЗ
		3.6	Тема 6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.	Государственные стандарты и инициативы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-300-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20154-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567521 (дата обращения: 15.04.2025).

- Волков, А. М. Цифровая гигиена : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/432113

Дополнительная литература:

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517151 (дата обращения: 28.04.2023).

2. . Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512269 (дата обращения: 28.04.2023).

- . Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515661 (дата обращения: 28.04.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage https://journals.sagepub.com/
- Springer Nature Link https://link.springer.com/
- Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
- Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Безопасность в цифровой среде».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент		Главина Софья Григорьевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент		Балашова Светлана Алексеевна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*