

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ АНАЛИЗА И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОГО КОНТЕНТА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 7, 8 семестрах 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Дисциплина состоит из 7 разделов и 16 тем и направлена на изучение методов и моделей искусственного интеллекта, которые применяются для анализа и обработки текстовых данных в гуманитарной сфере. Студенты изучают различные подходы к обработке текста с использованием методов машинного обучения, глубокого обучения и естественного языка, а также изучают современные алгоритмы для анализа текстов и выявления в них закономерностей.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков работы с методами и моделями искусственного интеллекта для обработки и анализа текстовых данных в гуманитарной сфере. Студенты учатся применять алгоритмы обработки текста для решения конкретных задач в области лингвистики, литературоведения, искусствоведения и других гуманитарных наук. Освоение дисциплины также способствует развитию у студентов понимания основных принципов и методов искусственного интеллекта и их применения для анализа и интерпретации текстов в гуманитарных исследованиях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-10	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-10.1 Знает современные цифровые технологии и средства управления информацией для применения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности; ПК-10.2 Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности;
ПК-8	Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере	ПК-8.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере и их взаимосвязь с основными филологическими законами и методами; ПК-8.2 Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной в том числе педагогической, деятельности, использует методы математическо-статистического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере, в том числе во взаимосвязи с основными филологическими законами и методами;
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		безопасности; ПК-9.2 Использует цифровые технологии и высокоуровневые языки программирования общего назначения для разработки алгоритмов и программ в области интеллектуального анализа данных;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Технологическая практика; Ознакомительная практика; Вычислительное мышление; Основы веб-разработки; Цифровая образовательная среда; Языки программирования; Инструментальные средства цифрового филолога; Системы управления базами данных в гуманитарной сфере; Создание цифрового контента;	
ПК-8	Способен применять законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в гуманитарной сфере	Вычислительное мышление; Основы математических методов в гуманитарной сфере; Линейная алгебра и аналитическая геометрия;	
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Типологическая лингвистика; Инструментальные средства цифрового филолога; Создание цифрового контента; Основы веб-разработки; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Системы управления базами данных в гуманитарной сфере; Языки программирования; Теория и практика аргументации**; Риторика и ораторское	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		искусство**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Коммуникационно-информационная практика; Технологическая практика; Ознакомительная практика;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			7	8
Контактная работа, ак.ч	115		51	64
Лекции (ЛК)	49		17	32
Лабораторные работы (ЛР)	66		34	32
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		3	62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			8	9
Контактная работа, ак.ч	84		36	48
Лекции (ЛК)	42		18	24
Лабораторные работы (ЛР)	42		18	24
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	105		27	78
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			7	8	9
Контактная работа, ак.ч	28		12	16	0
Лекции (ЛК)	12		4	8	0
Лабораторные работы (ЛР)	16		8	8	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	175		20	119	36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	13		4	9	0
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в искусственный интеллект и обработку текста	1.1	Определение основных терминов и концепций искусственного интеллекта в контексте обработки текста.	Определение основных терминов и концепций искусственного интеллекта в контексте обработки текста.	ЛК, ЛР
		1.2	Обзор основных задач, стоящих перед системами анализа текста.	Обзор основных задач, стоящих перед системами анализа текста	ЛК, ЛР
Раздел 2	Основы обработки текста	2.1	Токенизация: разбиение текста на отдельные слова или токены.	Токенизация: разбиение текста на отдельные слова или токены.	ЛК, ЛР
		2.2	Лемматизация и стемминг: приведение слов к их основной форме.	Лемматизация и стемминг: приведение слов к их основной форме.	ЛК, ЛР
		2.3	Практическое задание: применение базовых методов обработки текста к набору данных.	Практическое задание: применение базовых методов обработки текста к набору данных.	ЛК, ЛР
Раздел 3	Модели машинного обучения для анализа текста	3.1	Классификация текста: прогнозирование категории или метки для текстовых документов.	Классификация текста: прогнозирование категории или метки для текстовых документов.	ЛК, ЛР
		3.2	Кластеризация текста: группировка текстов по схожести.	Кластеризация текста: группировка текстов по схожести.	ЛК, ЛР
		3.3	Извлечение информации: извлечение ключевых фактов и информации из текста.	Извлечение информации: извлечение ключевых фактов и информации из текста.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Обработка естественного языка (NLP)	4.1	Основные задачи в NLP: синтаксический анализ, семантический анализ, анализ тональности и др.	Основные задачи в NLP: синтаксический анализ, семантический анализ, анализ тональности и др.	ЛК, ЛР
		4.2	Методы и инструменты для NLP: частеречная разметка, синтаксический анализ, векторное представление текста.	Методы и инструменты для NLP: частеречная разметка, синтаксический анализ, векторное представление текста.	ЛК, ЛР
Раздел 5	Глубокое обучение и	5.1	Принципы работы	Принципы работы нейронных сетей в контексте анализа текста.	ЛК, ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	нейронные сети		нейронных сетей в контексте анализа текста.		
		5.2	Практические задания: обучение нейронных сетей для задач анализа и обработки текста.	Практические задания: обучение нейронных сетей для задач анализа и обработки текста.	ЛК, ЛР
Раздел 6	Практическое применение методов и моделей ИИ	6.1	Разработка и реализация систем анализа текста с использованием выбранных методов и моделей.	Разработка и реализация систем анализа текста с использованием выбранных методов и моделей.	ЛК, ЛР
		6.2	Тестирование и оценка производительности разработанных систем.	Тестирование и оценка производительности разработанных систем.	ЛК, ЛР
Раздел 7	Этика и социальные аспекты	7.1	Обсуждение этических вопросов, связанных с использованием ИИ в анализе текста.	Обсуждение этических вопросов, связанных с использованием ИИ в анализе текста.	ЛК, ЛР
		7.2	Рассмотрение социальных последствий автоматизации исследований и обработки текста с помощью ИИ.	Рассмотрение социальных последствий автоматизации исследований и обработки текста с помощью ИИ.	ЛК, ЛР

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00734-3.
- Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00551-6.
- Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1.
- Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7.
- Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.

### Дополнительная литература:

- Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6.
- Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18416-7.
- Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8.
- Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7.

5. Платонов, А. В. Машинное обучение : учебное пособие для вузов / А. В. Платонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15561-7.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текстового контента».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Ассистент

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой, доцент, к.т.н.

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой русского языка №1,  
к.ф.н., доцент

---

Должность

Анжиганов Д.А.

---

Фамилия И.О

Софронова Е.А.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О