

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2026 19:58:09

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ GR-МЕНЕДЖМЕНТ И ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные концепции философии науки» входит в программу магистратуры «Международный GR-менеджмент и публичная политика» по направлению 41.04.04 «Политология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 21 тема и направлена на изучение философского осмысления научного познания современности.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными концепциями философии науки второй половины XX – начала XXI вв. (в первую очередь, в сфере социо-гуманитарного знания) через знакомство с текстами первоисточников и в рамках лекционного курса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные концепции философии науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Современные концепции философии науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Научно-исследовательская работа в семестре; Основы GR-менеджмента;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Преддипломная практика; <i>Региональный и муниципальный лоббизм и GR (Евразийские практики)**;</i> <i>Деловые и политические коммуникации (восточная и западная модели)**;</i> <i>Государственный и деловой протоколы в социокультурном контексте**;</i>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Особенности лоббизма в наднациональных структурах Азии и Европы;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные концепции философии науки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	37		37
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические основания философии М. Хайдеггера. Философия науки М. Хайдеггера.	1.1	Онтология и онтика: место науки в системе категорий «фундаментальной онтологии».	Основные категории фундаментальной онтологии. Проблема соотношения онтологии и онтики. Место научного познания в онтологической системе	ЛК
		1.2	Аналитика Dasein и её аппликации в сфере гносеологии и методологии гуманитарного знания.	Концепция Dasein в философии Хайдеггера. Методологические аспекты аналитики Dasein. Применение концепции в гуманитарных науках	ЛК
		1.3	Оценка Хайдеггером культурно-исторического значения науки Нового времени.	Критика Хайдеггером классической науки. Историко-культурный анализ научной рациональности. Альтернативные модели познания	ЛК
Раздел 2	Методология социо-гуманитарного знания в структуралистской и постмодернистской традиции: теоретические источники, проблемы, цели, задачи	2.1	Оценка специфики социо-гуманитарного научного знания в работах К. Леви-Строса.	Структуралистский подход в гуманитарных науках. Методологические принципы К. Леви-Строса. Особенности гуманитарного познания	ЛК
		2.2	Основные теоретические источники постмодернистской философии науки. М. Фуко и Р. Барта.	Философия науки М. Фуко. Концепции Р. Барта. Формирование постмодернистской методологии	ЛК
Раздел 3	«Археология знания» М. Фуко.	3.1	Метод «генеалогии» в философии Фуко.	Генеалогический метод исследования. Применение метода в гуманитарных науках. Критика классической методологии	ЛК
		3.2	Место науки в системе категорий культуры.	Культурологический анализ научного знания. Взаимосвязь науки и культуры. Трансформация научных парадигм	ЛК
		3.3	Фуко о различии метода естественных и гуманитарных наук.	Методологические различия наук. Специфика гуманитарного познания. Критика естественнонаучного подхода	ЛК
		3.4	Цели и задачи «археологии знания», её роль в историческом, политическом и философском знании.	Методология археологии знания. Роль в историческом познании. Политические и философские аспекты	ЛК
		3.5	Понятие дискурса в гуманитарном знании.	Теория дискурса Фуко. Дискурсивные практики. Методологическое значение	ЛК
		3.6	Поле дискурсивных практик как форма научного знания.	Структура дискурсивного поля. Типология дискурсивных практик. Методологические приложения	ЛК
Раздел 4	Ж. Деррида и деконструктивистские концепции социо-	4.1	Ж. Деррида о специфике гуманитарных наук («Письмо и различие», «О грамματοлогии»).	Концепции «Письмо и различие». Теория грамματοлогии. Методология деконструкции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	гуманитарного знания.	4.2	Проблема «классика-неклассика» в гуманитарных науках и культуре постиндустриального общества.	Трансформация научного знания. Постклассическая методология. Особенности постиндустриальной культуры	ЛК
		4.3	Деррида о специфике исторических и политических наук.	Методология исторического познания. Политическая теория в постклассической парадигме. Критика традиционных подходов	ЛК
		4.4	Проблема власти в научной методологии постмодернизма.	Концепция власти в постмодернизме. Методологические аспекты. Критика властных структур	ЛК
Раздел 5	Я. Ассман и концепция «культурной памяти» в современном социо-гуманитарном знании.	5.1	Ассман и Фуко о гуманитарном знании.	Развитие и аппликации понятия «дискурс».	ЛК
		5.2	Понятие «культурной памяти» в классической и неклассической гуманитарной науке, его связь с политической теорией и практикой.	Концепция культурной памяти. Методологические аспекты. Связь с политической теорией	ЛК
		5.3	Понятие «политической идентичности» в древних и современных культурах, его методологические и гносеологические аппликации.	Исторические аспекты политической идентичности. Методологические проблемы. Культурные контексты	ЛК
		5.4	Концепция «культурной памяти» и кризис мультикультурализма в философии и гуманитарных науках начала XXI века.	Мультикультурализм в современной философии. Кризис концепций. Методологические перспективы	ЛК
Раздел 6	Итоговые замечания.	6.1	Роль и место науки в современном постиндустриальном обществе.	Трансформация науки в постиндустриальную эпоху. Методологические вызовы. Перспективы развития	ЛК
		6.2	Постмодернизм и постпостмодернизм: трансформация методологии социо-гуманитарного познания.	Эволюция методологических подходов. Трансформация гуманитарного познания. Перспективы развития методологии	ЛК

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ассман Я. Культурная память: письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности. М., 2004
2. Деррида Ж. Письмо и различие. М., 2000.
3. Фуко М. Археология знания. М., 2016
4. Хайдеггер М. Время картины мира.

*Дополнительная литература:*

1. Лебедев С. А., Ильин В. В., Лазарев Ф. В., Лесков Л. В. Введение в историю и философию науки. — 2-е издание. — М.: Академический проект, 2007

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные концепции философии науки».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Капустин Борис Гурьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дегтярёв Андрей

Алексеевич

*Фамилия И.О.*