Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.10.2025 18:18:29

Приложение к рабочей программе дисциплины (практики)

Уникальный программный ключ: ca953a0120d8910831939673078er<u>La</u>989dae<u>188</u>2 высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)

### Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МАСТЕРСТВА (МАКЕТ, КОМПОЗИЦИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЕ)

(наименование дисциплины (практики))

Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/ специальности:

## 54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной образовательной профессиональной программы  $\Pi$ O) BO, профиль/ специализация):

Дизайн городской среды

(направленность (профиль) ОП ВО)

# 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Отчет по **ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 1. Шкала и критерии оценивания отчета по лабораторной работе

Шкала	Критерии оценивания			
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной лабораторной работе БРС)	<ul> <li>изложение материала логично, грамотно;</li> <li>свободное владение терминологией;</li> <li>умение высказывать и обосновать свои суждения прответе на контрольные вопросы;</li> <li>умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>способность разрешать конкретные ситуации (допускаетс наличие малозначительных ошибок или недостаточно полно раскрытие содержания вопроса или погрешност непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>			
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.			

Перечень тем лабораторных работ, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)»:

### Вопросы и задания для подготовки к занятиям лвбораторного типа

- 1. Приемы трансформации плоскости.
- 2. Виды клеев и рекомендации к их использованию.
- 3. Методика создания макета рельефа.
- 4. Необходимые инструменты, используемые при создании макетов.
- 5. Виды материалов, используемые при создании макетов.
- 6. Технология изготовления тел вращения.
- 7. Классификация макетов в зависимости от назначения.
- 8. Масштабы макетов.
- 9. Системы пропорционирования.
- 10. Из каких частей выполняется планировочный макет.

- 11. Материалы, используемые в изготовлении макетов.
- 12. Основные приемы макетирования.
- 13. Приемы формообразования объема в пространственной композиции.
- 14. Основные закономерности композиционного построения объемно-пространственного объекта.
- 15. Простые объемные формы.
- 16. Основные этапы выполнения макета.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины (по окончании каждого учебного семестра). Виды аттестационного испытания – ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине/практике «Основы производственного мастерства (макет, композиция, моделирование)»:

#### Перечень вопросов экзамену

- 1. Придание бумаге криволинейной поверхности (2 способа).
- 2. Придание ребру модели четкости.
- 3. Как выполняется врезка одного объема в другой.
- 4. Приемы трансформации плоскости.
- 5. Понятие «оригами».
- 6. Виды клеев и рекомендации к их использованию.
- 7. Методика создания макета рельефа.
- 8. Необходимые инструменты, используемые при создании макетов.
- 9. Плоскость и виды пластической разработки поверхности..
- 10. Виды материалов, используемые при создании макетов.
- 11. Что такое макет и его роль в проектировании.
- 12. Закономерности композиционного построения при создании сложных объемно-пространственных форм.
- 13. Использование масштаба при изготовлении макетов различной сложности.
- 14. Технология изготовления тел вращения.
- 15. Классификация макетов в зависимости от назначения.
- 16. Масштабы макетов.
- 17. Системы пропорционирования.
- 18. Из каких частей выполняется планировочный макет.
- 19. Материалы, используемые в изготовлении макетов.
- 20. Основные приемы макетирования.
- 21. Приемы формообразования объема в пространственной композиции.

- 22. Основные закономерности композиционного построения объемно-пространственного объекта.
- 23. Плоскость и виды пластической разработки поверхности.
- 24. Простые объемные формы.
- 25. Общие правила работы над шрифтовыми композициями.
- 26. Основные этапы выполнения макета.
- 27. Тематическое макетирование.
- 28. Рассказать какие требования предъявляют к рабочему, учебно-демонстрационному и выставочному макету.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

,	Баллы		
Критерии оценки ответа	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25