

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

«Публичная политика и управление социально-политическими проектами»

(направленность и реквизиты открытия ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Практикум по разработке и принятию федерального закона» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине Практикум по разработке и принятию федерального закона.

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций									Ба лл	Ба лл	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат	Защита курсовой работы	Экзамен			
5 СЕМЕСТР														
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-12.1; УК-12.2; УК-12.3; УК-12.4; УК-12.5;	РАЗДЕЛ Подготовка проекта федерального закона.	I.	Тема 1.	3					3			4	6	24
			Тема 2.	3					3			4	6	
			Тема 3.	3					3			4	6	
			Тема 4.	3					3			4	6	
	РАЗДЕЛ Процедура рассмотрения	II.	Тема 5.	3					3			4	6	36
			Тема 6.	3					3			4	6	
			Тема 7.	3					3			4	6	

	проекта федерального закона.	Тема 8.	3					3			4	6	
		Тема 9.	3					3			4	6	
		Тема 10.	3					3			4	6	
	Промежуточная аттестация (зачет)										40		
	<i>ИТОГО</i>	<i>100</i>									<i>40</i>		<i>60</i>

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

Устный опрос - средство контроля, организованное, как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и пр.

Обучающийся может получить максимум 3 балла за ответ на устный ответ на занятии по каждой теме.

Студенты должны заранее подготовиться к дискуссии, изучив заданные вопросы по теме. Оценка учитывает степень их готовности.

Преподаватель оценивает способность студента логично и последовательно излагать материал в ходе беседы. Особое внимание уделяется точности исторических фактов, дат, событий и их причинно-следственных связей. Участие в обсуждении, способность задавать собственные вопросы и реагировать на замечания преподавателя влияют на общую оценку.

Максимальная оценка присуждается за качественный, структурированный и точный ответ, при котором студент активно участвует в дискуссии и демонстрирует уверенное владение материалом.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса

Шкала	Критерии оценивания
3 Балла	Ответ полный, логичный и структурированный; все ключевые аспекты темы раскрыты; фактические данные точны; демонстрируется глубокое понимание материала; студент активно участвует в дискуссии, корректно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
1,7 Балла	Ответ достаточно полный, имеет четкую структуру; основные аспекты темы раскрыты; фактические данные в основном точны; показано хорошее понимание материала; студент участвует в дискуссии, но может требовать дополнительных подсказок при ответах на вопросы.
1 Балл	Ответ частично полный, структура может быть не полностью ясной; некоторые важные аспекты темы не раскрыты или недостаточно проработаны; допущены незначительные неточности в фактических данных; понимание материала удовлетворительное; студент участвует в дискуссии, но редко инициирует обсуждение.
0 Баллов	Ответ на вопрос отсутствует, структура ответа не ясна, важные аспекты темы не отражены в ответе, допущены значительные неточности в фактических данных; понимание материала

	отсутствует; студент не участвует в дискуссии и не инициирует обсуждение.
--	---

Доклад - это форма контроля знаний, умений и навыков студентов, направленная на практическое применение теоретического материала через создание структурированных визуальных элементов (таблиц, схем, диаграмм). Такая работа помогает систематизировать информацию, выделить ключевые аспекты изучаемой темы и продемонстрировать способность к анализу, обобщению и представлению данных в наглядной форме.

Особенности выполнения доклада:

- Таблицы используются для сравнения, классификации или анализа данных, позволяют выделить основные категории, показатели и их взаимосвязи.
- Схемы представляют информацию в графическом виде, отражая процессы, зависимости или последовательности действий.

Роль студента:

1. Подготовка материала: собрать и проанализировать теоретическую информацию по теме, используя учебную литературу, методические материалы и дополнительные источники.
2. Составление таблиц/схем: создать структурированное представление информации, четко определяя категории, показатели или этапы процессов.
3. Оформление: подготовить задание в соответствии с установленными требованиями (шрифт, размеры ячеек, легенда, единицы измерения).
4. Проверка корректности: убедиться в точности данных, логичности структуры и соответствие содержания задания целям дисциплины.
5. Сдача преподавателю: представить готовое задание для проверки и оценки.

Особенности выполнения:

Задание может быть как самостоятельной работой вне аудитории, так и частью практических занятий.

В некоторых случаях допускается использование дополнительных элементов наглядности (диаграммы, графики, комментарии).

Оценка выполнения:

Преподаватель оценивает:

- Актуальность темы: соответствие содержания задания теме дисциплины.
- Структурированность: четкость и логичность представления информации.
- Точность данных: корректность численных значений, категорий или параметров.
- Полнота раскрытия: охват всех необходимых аспектов темы.
- Качество оформления: соответствие формальным требованиям (размер шрифта, выравнивание, читаемость).

Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания доклада

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

3	Работа полностью соответствует всем требованиям. Информация точная, структура четкая, оформление высокого качества. Проанализированы сложные вопросы или предложены оригинальные идеи.
2	Работа выполнена хорошо. Есть незначительные недочеты в содержании или оформлении. Возможно пропущено одно второстепенное положение. Анализ адекватный.
1,5	Работа выполнена удовлетворительно. Пропущены важные элементы или допущены неточности. Структура частично нарушена, оформление неидеальное. Анализ поверхностный.
0,8	Работа выполнена плохо. Много значительных недостатков в содержании и структуре. Оформление некачественное. Отсутствует анализ.
0	Работа не соответствует заданию или выполнена формально без анализа.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАКТИКУМ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРИНЯТИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по разработке и принятию федерального закона» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Формат проведения аттестационного испытания в виде – зачёта.

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины «Практикум по разработке и принятию федерального закона». По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Практикум по разработке и принятию федерального закона»:

1. Стадии законодательного процесса.
2. Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ
3. Внесение законопроектов в законодательные органы: право законодательной инициативы, формы ее реализации.
4. Обсуждение и совершенствование законопроектов законодательным органом.
5. Принятие законов.
6. Отклонение федерального закона Президентом РФ.
7. Опубликование (обнародование) законов, вступление их в силу.
8. Правовые основы законодательного процесса: нормы Конституции РФ, других законов, Регламента Государственной Думы, Регламента Совета Федерации.
9. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в Государственной Думе.
10. Внесение законопроекта в Государственную Думу как форма реализации права законодательной инициативы. Требования к законопроектам.

11. Роль Совета Государственной Думы в законодательном процессе.
12. Работа над законопроектами в комитетах Государственной Думы.
13. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов: первое, второе и третье чтение.
14. Правовые основы законодательного процесса: нормы Конституции РФ, других законов, Регламента Совета Федерации.
15. Организация и юридическое обеспечение законодательного процесса в Совете Федерации.
16. Работа над законами, принятыми Государственной Думой. Роль комитетов Совета Федерации. Одобрение законов.
17. Участие Президента РФ и Правительства РФ в законодательном процесс
18. Правовые основы участие Президента РФ в законодательном процессе.
19. Президент РФ как субъект права законодательной инициативы.
20. Представители Президента РФ в Государственной Думе и Совете Федерации.
21. Отклонение Президентом РФ федеральных законов.
22. Правовые основы участия Правительства в законодательном процессе.
23. Реализация Правительством права законодательной инициативы как основной источник поступления в Государственную Думу законопроектов.
24. Заключение Правительства на законопроекты.
25. Пересмотр положений Конституции РФ и внесение в нее поправок.
26. Ратификация международных договоров.
27. Принятие федеральных конституционных законов.
28. Принятие законов о государственном бюджете Российской Федерации.
29. Согласительные комиссии: порядок образования и работы.
30. Порядок повторного рассмотрения федеральных законов.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя.	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа.	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины.	0	1-4	5

Ответ имеет четкую логическую структуру.	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины.	0	1-4	5
ИТОГО			40