

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:38:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык и литература

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» входит в программу 45.04.01 «Филология» «Русский язык и литература» и проходит «в 2, 3 семестрах» «1, 2 курсов». Практику реализует «Кафедра общего и русского языкознания».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: систематическое изучение выбранной проблемы, получение новых теоретических знаний и/или разработка практических рекомендаций, направленных на решение конкретной научной задачи или подтверждение выдвинутой гипотезы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля; |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|-------|---|---|
| | вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений; |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.4 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы; ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии; |
| ОПК-4 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации. | ОПК-4.1 Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных; ОПК-4.2 Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно пополнять, критически | ПК-1.1 Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики) |
|------|--|---|
| | анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования; ПК-1.2 Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования; |
| ПК-2 | Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов | ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации; ПК-2.2 Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды; |
| ПК-3 | Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | ПК-3.1 Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата; ПК-3.2 Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы; |
| ПК-4 | Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-4.1 Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива; ПК-4.2 Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива; |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Теория и методика обучения русскому языку как иностранному; | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | Преддипломная практика; Педагогика высшей школы; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Филология в системе современного гуманитарного знания; | <p>Организация и планирование научного исследования**;</p> <p>Научный семинар**;</p> <p>Риторика**;</p> <p>Актуальные проблемы русской критики**;</p> <p>Различные виды анализа текста**;</p> <p>Русская литература в культурологическом аспекте**;</p> <p>Основы литературной компаративистики**;</p> <p>Теория и моделирование усвоения второго языка**;</p> <p>Новые направления литературоведения**;</p> <p>Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**;</p> <p>Актуальные проблемы современного синтаксиса**;</p> <p>Методология научного познания**;</p> <p>Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**;</p> <p>Основы литературного творчества**;</p> <p>История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**;</p> <p>Теория литературы**;</p> <p>Теория речевой коммуникации**;</p> <p>История и литература Кыргызстана**;</p> <p>Антропоцентризм в языкознании**;</p> <p>Интертекстуальность в языке**;</p> <p>Философско-методологические проблемы языкознания**;</p> <p>Зарубежное теоретическое литературоведение**;</p> <p>Филологический анализ текста**;</p> <p>Семиотика жанровых структур русской литературы**;</p> |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной | | <p>Теория литературы**;</p> <p>Теория речевой коммуникации**;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | | Литература русского зарубежья**; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; | Филология в системе современного гуманитарного знания; Русский язык и литература на постсоветском пространстве; | Преддипломная практика; |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | | Преддипломная практика; |
| ОПК-4 | Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации. | Информационные технологии; | Преддипломная практика; Педагогика высшей школы; |
| ПК-1 | Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | Филология в системе современного гуманитарного знания; Современные процессы в русскоязычной коммуникации**; Современные процессы в литературе**; Дискурс-анализ**; | Преддипломная практика; Антропоцентризм в языкознании**; Интертекстуальность в языке**; Философско-методологические проблемы языкознания**; Зарубежное теоретическое литературоведение**; Филологический анализ текста**; Семиотика жанровых структур русской литературы**; Организация и планирование научного исследования**; Научный семинар**; Риторика**; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | | <p>Актуальные проблемы русской критики**; Различные виды анализа текста**; Русская литература в культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; Актуальные проблемы современного синтаксиса**; Методология научного познания**; Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**; Основы литературного творчества**; История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**; Теория литературы**; Теория речевой коммуникации**; История и литература Кыргызстана**;</p> |
| ПК-2 | <p>Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p> | <p>Русский язык и литература на постсоветском пространстве; Лингвистическая прагматика и стилистика; Современные процессы в русскоязычной коммуникации**; Современные процессы в литературе**; Дискурс-анализ**;</p> | <p>Философско-методологические проблемы языкознания**; Зарубежное теоретическое литературоведение**; Преддипломная практика; Различные виды анализа текста**; Русская литература в культурологическом аспекте**; Основы литературной компаративистики**; Теория и моделирование усвоения второго языка**; Новые направления литературоведения**; Философско-эстетические учения на рубеже XX - XXI веков**; Актуальные проблемы</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | | | современного синтаксиса**; |
| ПК-3 | Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | Современные процессы в русскоязычной коммуникации**; Современные процессы в литературе**; Дискурс-анализ**; | Преддипломная практика; Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ**; Основы литературного творчества**; История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане**; Теория литературы**; Теория речевой коммуникации**; История и литература Кыргызстана**; Антропоцентризм в языкознании**; Интертекстуальность в языке**; Филологический анализ текста**; Семиотика жанровых структур русской литературы**; Организация и планирование научного исследования**; Научный семинар**; Риторика**; Актуальные проблемы русской критики**; Методология научного познания**; |
| ПК-4 | Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций | | Преддипломная практика; Теория литературы**; Теория речевой коммуникации**; Литература русского зарубежья**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Номер раздела | Наименование разделов практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--------------------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Подготовительный этап | 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Консультация по сбору, обработке необходимого материала, методические рекомендации по составлению отчета. | 4 |
| | | 1.2 | Знакомство с местом проведения практики, с доступным материально-техническим обеспечением. Получение индивидуального задания. | 4 |
| Раздел 2 | Основной этап | 2.1 | Сбор материала, разработка методологии, проведение анализа | 100 |
| | | 2.2 | Апробация полученных результатов на выступлениях на конференциях, круглых столах, в публикациях | 80 |
| Раздел 3 | Заключительный этап | 3.1 | Подведение итогов проведенного исследования. | 5 |
| | | 3.2 | Рефлексия, описание перспектив исследования. | 5 |
| Оформление отчета по практике | | | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | | | 9 |
| ВСЕГО: | | | | 216 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория с техническим оборудованием (компьютер, интернет)

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: УРСС, 2010. – 144 с.
2. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
5. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
6. ГОСТ 7.83-2001 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Дополнительная литература:

1. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во ПГУ, 1995. – 192 с.

2. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛКИ, 2009. – 312 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Смолий Е.С.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Смолий Е.С.

Фамилия И.О