Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 16:31:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИЙСКИЙ ТАНТРИЗМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ ИНДИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Индийский тантризм» входит в программу магистратуры «Философия Индии в контексте религии и культуры» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение индийского тантризма

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности одного из важнейших религиозных комплексов Индии, функционировавшего в рамках индуизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Индийский тантризм» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории Индии;; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание религии и культуры Индии;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Индийский тантризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Индийский тантризм».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач знание истории, религии и культуры Индии.	Ведийская мифология и древнеиндийская эпическая традиция; Традиционная литература на санскрите; Индуизм**; Малые религиозно-философские учения Индии**; Теория индийской литературы**;	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Искусство Индии**; Этнография Индии**; Индия и Запад: взаимодействие культур в XIX - начале XX вв.**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Индийский тантризм» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО, ак.ч.**		**Семестр(-ы)**
			4
Контактная работа, ак.ч	*26*		*26*
Лекции (**ЛК**)	13		13
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*100*		*100*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*18*		*18*
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	**ак.ч.**	**144**	**144**
	зач.ед.	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет.	1.1	Общая литература по теме. Проблема понимания тантризма. Тантризм как объект индологической науки. . Отношение к тантризму в академической среде и у индийских пандитов	Общая литература по теме. Проблема понимания тантризма. Тантризм как объект индологической науки. Отношение к тантризму в академической среде и у индийских пандитов	ЛК, СЗ
Раздел 2	Определение тантры	2.1	ИТ в широком и узком смыслах слова. Основные признаки ИТ. Соотношения понятий «индуизм» и «тантризм». ИТ как эзотерическое движение в индуизме. Этимология термина «тантра». Трактовки этого термина и его эволюция. Тантрические элементы в индийских учениях до складывания систематического ИТ. Тантра как совокупность разрозненных идей и как система воззрений, культов и практик	ИТ в широком и узком смыслах слова. Основные признаки ИТ. Соотношения понятий «индуизм» и «тантризм». ИТ как эзотерическое движение в индуизме. Этимология термина «тантра». Трактовки этого термина и его эволюция. Тантрические элементы в индийских учениях до складывания систематического ИТ. Тантра как совокупность разрозненных идей и как система воззрений, культов и практик	ЛК, СЗ
Раздел 3	Тантризм и другие виды индийской религиозности.	3.1	Общая постановка проблемы происхождения ИТ. Различные теории генезиса ИТ. Традиционные источники о генезисе ИТ. Легенды и факты. Примерная хронология	Общая постановка проблемы происхождения ИТ. Различные теории генезиса ИТ. Традиционные источники о генезисе ИТ. Легенды и факты. Примерная хронология складывания ИТ вплоть до середины первого тысячелетия новой эры. Географические области, в которых появлялся и развивался ИТ. Региональные особенности тантризма. Проблема «интра-» и «экстра-» индийских истоков ИТ. Среда его формирования. «Тантризация» направлений индийской религиозности. Тантризм как религиозная мода в Индии конца I тыс. н. э. Индоарийское и неарийское в формировании ИТ. Мифы о происхождении ИТ.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			складывания ИТ вплоть до середины первого тысячелетия новой эры. Географические области, в которых появлялся и развивался ИТ. Региональные особенности тантризма. Проблема «интра-» и «экстра-» индийских истоков ИТ. Среда его формирования. «Тантризация» направлений индийской религиозности. Тантризм как религиозная мода в Индии конца I тыс. н. э. Индоарийское и неарийское в формировании ИТ. Мифы о происхождении ИТ.		
Раздел 4	Классификация тантрических школ и направлений.	4.1	Проблема классификации тантрических школ. «Школьный» и «универсальный» тантризм. Проблема «чистого» тантризма. Тантризм как «религия тантристов» и конфессиональная окрашенность ИТ. ИТ и основные индуистские культы. Шактизм как главное направление ИТ. Вамачара и дакшиначара. Кула и шривидья. Шиваизм	Проблема классификации тантрических школ. «Школьный» и «универсальный» тантризм. Проблема «чистого» тантризма. Тантризм как «религия тантристов» и конфессиональная окрашенность ИТ. ИТ и основные индуистские культы. Шактизм как главное направление ИТ. Вамачара и дакшиначара. Кула и шривидья. Шиваизм и вишнуизм. Шиваитские тантрические школы (пашупата, капалика, агхора и др.). Тантрический и нетантрический шиваизм. Вишнуизм: сахаджия, радхаваллабха. Панчаратра как предтеча вишнуитского ИТ. Влияние буддизма и суфизма на вишнуитскую тантру. Песни баулов. Школы ганапатья и саура.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			и вишнуизм. Шиваитские тантрические школы (пашупата, капалика, агхора и др.). Тантрический и нетантрический шиваизм. Вишнуизм: сахаджия, радхаваллабха. Панчаратра как предтеча вишнуитского ИТ. Влияние буддизма и суфизма на вишнуитскую тантру. Песни баулов. Школы ганапатья и саура.		
Раздел 5	Тантрическая литература.	5.1	Тантра как текст откровения. Тантрическая литература и ее жанры. Классификация тантрических источников. Тантра, агама, самхита. Амнаи. Нигама и агама. Компендиумы и комментарии. Специфика тантрического текста. Эзотеризация языка тантр. Проблема количества тантр. Санскритские тантры: особенности стиля. Содержание основных тантрических произведений	Тантра как текст откровения. Тантрическая литература и ее жанры. Классификация тантрических источников. Тантра, агама, самхита. Амнаи. Нигама и агама. Компендиумы и комментарии. Специфика тантрического текста. Эзотеризация языка тантр. Проблема количества тантр. Санскритские тантры: особенности стиля. Содержание основных тантрических произведений	ЛК, СЗ
Раздел 6	Практическая сторона тантры.	6.1	Тантра как садхана. Основные средства тантрической практики. Янтра, ньяса, мудра,	Тантра как садхана. Основные средства тантрической практики. Янтра, ньяса, мудра, мантра, мандала, кавача. Практики визуализации. Магическое и мистическое в ИТ. Рациональное и иррациональное в ИТ. Шаткарма. Эротические практики. Тантра и йога. Школа натхов и хатха-йога. «Тонкая физиология» ИТ. Кундалини и систематика	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мантра, мандала, кавача. Практики визуализации. Магическое и мистическое в ИТ. Рациональное и иррациональное в ИТ. Шаткарма. Эротические практики. Тантра и йога. Школа натхов и хатха-йога. «Тонкая физиология» ИТ. Кундалини и систематика чакр. Энергетические каналы. Тантрическая алхимия. Обретение «сверхсовершенств» (сиддхи). Тантра и обыденный мир. Ритуальный характер ИТ. Три типа ритуальной активности в ИТ. Эзотеризм ритуалов ИТ. Храмовая и домашняя служба в ИТ. Феномен ритуальной чистоты. Зависимость ритуальной активности от степени посвящения. Три типа людей (пашу, вира, дивья). Семь ачар с точки зрения школы каулов. Панчамакара.	чакр. Энергетические каналы. Тантрическая алхимия. Обретение «сверхсовершенств» (сиддхи). Тантра и обыденный мир. Ритуальный характер ИТ. Три типа ритуальной активности в ИТ. Эзотеризм ритуалов ИТ. Храмовая и домашняя служба в ИТ. Феномен ритуальной чистоты. Зависимость ритуальной активности от степени посвящения. Три типа людей (пашу, вира, дивья). Семь ачар с точки зрения школы каулов. Панчамакара.	
Раздел 7	Мировоззрение ИТ.	7.1	Мировоззренческая сторона ИТ. Значение школы трики. Эклектизм, мозаичность философии ИТ. Идейные источники. Философия как «служанка садханы». Методологические принципы ИТ. Основные темы философии ИТ. Идея биполярного абсолюта. Шива и Шакти как	Мировоззренческая сторона ИТ. Значение школы трики. Эклектизм, мозаичность философии ИТ. Идейные источники. Философия как «служанка садханы». Методологические принципы ИТ. Основные темы философии ИТ. Идея биполярного абсолюта. Шива и Шакти как мифологемы двух энергетических аспектов абсолютного. Единое чистое сознание. Статика и динамика. Пракаша и вимарша. Махакундалини. Проявленное и непроявленное. Этапы формирования мира из абсолютного. Проблемы эволюции мироздания. Фонематогенез. Феномен языка в тантрическом мировидении. Космография. Положение учителя. Значимость женского начала. Кумари. «Легкий путь» тантризма. Проблема освобождения и бессмертия. Отношение к аскезе. Мукти через бхукти. Тантрическая этика. Феномен прекрасного и тантра.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мифологемы двух энергетических аспектов абсолютного. Единое чистое сознание. Статика и динамика. Пракаша и вимарша. Махакундалини. Проявленное и непроявленное. Этапы формирования мира из абсолютного. Проблемы эволюции мироздания. Фонематогенез. Феномен языка в тантрическом мировидении. Космография. Положение учителя. Значимость женского начала. Кумари. «Легкий путь» тантризма. Проблема освобождения и бессмертия. Отношение к аскезе. Мукти через бхукти. Тантрическая этика. Феномен прекрасного и тантра.		
Раздел 8	Мифология ИТ	8.1	Теистическо-мифологический компонент ИТ. Главные божества тантрического пантеона. Дурга и Кали. Трипурасундари. Символическое истолкование мифов и образов в тантризме. Девять дург. Дашамахавидья. Йогини и дакини. Легенды о натхах и других представителях ИТ. Тантра и феномен чудесного. Тантра и «низшая» мифология. Проблема демонизации тантризма.	Теистическо-мифологический компонент ИТ. Главные божества тантрического пантеона. Дурга и Кали. Трипурасундари. Символическое истолкование мифов и образов в тантризме. Девять дург. Дашамахавидья. Йогини и дакини. Легенды о натхах и других представителях ИТ. Тантра и феномен чудесного. Тантра и «низшая» мифология. Проблема демонизации тантризма.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Тантра	9.1	Влияние англичан и	Влияние англичан и христиан восприятие тантры индийцами. Обмирщение тантры,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	в контексте неоиндуизма.		христиан восприятие тантры индийцами. Обмирщение тантры, размывание традиции и тео-тантра стиля New Age.	размывание традиции и тео-тантра стиля New Age.	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ефименко В. А. Шактизм и тантра // Древо индуизма. М., 1999. С. 64 – 95.

2. Маханирвана-тантра / Пер. с англ. М.: Сфера, 2003.

3. Пандит Б.Н. Основы кашмирского шиваизма. М., 200

4. Пахомов С.В. Индуизм: йога, кришнаизм, тантризм. Спб., 2002

5. Пахомов С.В. Индуистская тантрическая литература // Восток, №2 (2005), мартапрель. С. 16 – 27

6. Пахомов С.В. Индуистские тантрические мантры: значение, разновидности, практическое применение // Вестник Русской христианской гуманитарной академии (2008). Т. 9. Вып. 1. СПб.: РХГА, 2008. С. 225 – 241

7. Пахомов С.В. Неотантризм в современной России // Аюрведа – наука жизни (2007). №1 (15). С. 48 – 55.

Дополнительная литература:

1. Пахомов С.В. Антропология тантры: психосоматические аспекты // Asiatica. Труды по философии и культурам Востока. Выпуск 1. К 50-летию со дня рождения профессора Е. А. Торчинова. Отв. ред. С. В. Пахомов. СПб.: СПбГУ, 2005. С. 87 – 103

2. Пахомов С.В. Генезис индуистского тантризма (часть первая) // IX Социологические чтения преподавателей, аспирантов и студентов. Межвузовский сборник научных трудов. Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, 2007. С. 126 – 141.

3. Пахомов С.В. Генезис индуистского тантризма (часть вторая) // X Социологические чтения преподавателей, аспирантов и студентов. Межвузовский сборник научных трудов. Пенза, Пенз. гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского, 2008. С. 257 – 266.

4. Пахомов С.В. Тантра и веда // Письменные памятники Востока. №1 (6). Весна-лето 2007. СПб.: Наука, Главная редакция восточных литератур, 2007. С.

5. Bharati A. Tantric Traditions. Delhi, 1993
6. Bhattacharyya N. N. History of Tantric Religion. New Delhi, 1982.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Индийский тантризм».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

РАЗРАБОТЧИКИ

	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой ВиА	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой	Псху Р.В.
Должность	Фамилия И.О