

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КИТАЙСКИЕ МАСС-МЕДИА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайские масс-медиа» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение китайских масс-медиа.

Целью освоения дисциплины является изучение основных аспектов политики КНР в области медиа на современном этапе, освоение обучающимися современных технологий, форм и методов коммуникационной деятельности реализуемых китайской стороной, направленной на усиление конкурентоспособности и повышение капитализации товарных, сервисных, корпоративных, отраслевых брендов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайские масс-медиа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривосточных изменений.	ПК-4.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-8	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПК-8.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;
ПК-9	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-9.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайские масс-медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ДВ образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайские масс-медиа».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p><i>Внешинополитические исследовательские центры**;</i>  История религий России;  Философия;  <i>Арабский Восток в мировой культуре**;</i>  <i>Политика стратегического партнерства России**;</i>  Внешняя политика Китая;  Внешняя политика стран Арабского Востока;  Интеллектуальные традиции Востока;  Аналитические центры стран Азии и Африки;  <i>Китай в мировой культуре**;</i>  Мировая политика в предметном поле политической науки;  Политическая психология: типология образов восточного лидера;  <i>Институт государства в системе международных отношений**;</i>  <i>Москва как политический центр**;</i>  <i>Гражданское общество: политика управления разнообразием**;</i>  <i>Введение в теорию игр**;</i>  Политическая география стран Востока;  Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;  <i>Китай и страны ШОС**;</i>  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Исламские финансы**;</i>  Философия Востока: единство в многообразии;  Введение в регионоведение;  Политическая история России и зарубежных стран;  История восточной дипломатии;</p>	<p>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;  <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i>  <i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**;</i>  <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i>  <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i>  <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i>  Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Теория международных отношений;  <i>Китайско-американские отношения: история и современность</i> **;  <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая</i> **;  <i>Европейское направление во внешней политике Китая</i> **;  <i>Арабский Восток во внешней политике США</i> **;  <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке</i> **;  <i>Роль и место Ирана в мировой политике</i> **;  <i>Восток и новые глобальные вызовы</i> **;  <i>Литература Востока</i> **;  История идеологий и религий Востока (Китай);  История идеологий и религий Востока (Арабский Восток);</p>	
ПК-4	<p>Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.</p>	<p><i>Китай и страны ШОС</i> **;  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке</i> **;  <i>Африка в системе международных отношений</i> **;  <i>Исламские финансы</i> **;  <i>Внешняя политика Китая;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i>  <i>Особенности арктической политики Китая</i> **;  <i>Современная дипломатия Китая</i> **;  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</i> **;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке</i> **;  <i>Трансрегиональные интеграционные процессы в глобальных регионах мира и региональных подсистемах</i> **;</p>	<p>Преддипломная практика;  <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности</i> **;  <i>Геополитика Китая</i> **;  <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i> **;  <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **;  <i>Ближний Восток в истории международных отношений</i> **;  <i>Китайский транснациональный бизнес</i> **;  <i>Инвестиционные стратегии арабских стран</i> **;  <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад</i> **;</p>
ПК-8	<p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p><i>Особенности арктической политики Китая</i> **;  <i>Современная дипломатия Китая</i> **;  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия</i> **;  <i>Этнические и религиозные войны в Африке</i> **;  <i>Китай и страны ШОС</i> **;  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке</i> **;  <i>Африка в системе международных отношений</i> **;</p>	<p>Преддипломная практика;  <i>Геополитика Китая</i> **;  <i>Политика Турции в странах Арабского востока</i> **;  Общественно-политическая мысль в Китае;  Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;  <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</i> **;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Исламские финансы**;</i>  <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i></p>	<p><i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i>  Этноконфессиональные особенности Китая;  Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;  Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;  <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i></p>
ПК-9	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.</p>	<p><i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i>  <i>Экономика Китая;</i>  <i>Экономика стран Арабского Востока;</i>  <i>Китай и страны ШОС**;</i>  <i>Особенности внешней политики Китая в Африке**;</i>  <i>Африка в системе международных отношений**;</i>  <i>Исламские финансы**;</i>  <i>Внешиеполитические исследовательские центры**;</i>  <i>Введение в теорию игр**;</i>  <i>Внешняя политика Китая;</i>  <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i></p>	<p>Общественно-политическая мысль в Китае;  Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;  <i>Геополитика Китая**;</i>  <i>Политика Турции в странах Арабского востока**;</i>  Этноконфессиональные особенности Китая;  Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;  Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;  Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;  <i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**;</i>  <i>Ближний Восток в истории международных отношений**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i>  <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i>  <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i></p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайские масс-медиа» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	59		59
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Теории СМИ	1.1	Четыре теории прессы (Фреда Сиберта, Уилбура Шрамма и Теодора Питерсона).	Четыре теории прессы (Фреда Сиберта, Уилбура Шрамма и Теодора Питерсона).	ЛК
		1.2	Подход КНР к теориям СМИ.	Подход КНР к теориям СМИ.	СЗ
Раздел 2	История масс-коммуникация	2.1	Становление и развитие средств массовой коммуникации в XX в.	Становление и развитие средств массовой коммуникации в XX в.	ЛК
		2.2	Формирование нового виртуального мира общения.	Формирование нового виртуального мира общения.	СЗ
Раздел 3	Функции средств массовой коммуникации	3.1	Основные функции СМК	Основные функции СМК	ЛК
		3.2	Роль СМИ в современном обществе	Роль СМИ в современном обществе	СЗ
Раздел 4	Периоды развития масс-медиа в КНР	4.1	Становление и развитие СМИ в Китае до 2007.	Становление и развитие СМИ в Китае до 2007.	ЛК
		4.2	Становление и развитие СМИ после 2007.	Становление и развитие СМИ после 2007.	СЗ
Раздел 5	Политический фактор	5.1	Нормативно-правовая база в области масс-медиа.	Нормативно-правовая база в области масс-медиа.	ЛК
		5.2	Основные статьи правового кодекса в области ММ (ст. 35, 41, 51).	Основные статьи правового кодекса в области ММ (ст. 35, 41, 51).	СЗ
Раздел 6	Появление и развитие Интернета в КНР	6.1	Становление и развитие Интернета в КНР.	Становление и развитие Интернета в КНР.	ЛК
		6.2	Появление (1995) онлайн-СМИ в КНР	Появление (1995) онлайн-СМИ в КНР	СЗ
Раздел 7	Регулирование масс-медиа	7.1	Система информационно-политической работы в КНР.	Система информационно-политической работы в КНР.	ЛК
		7.2	Контроль власти над основными инструментами внутренней и внешней пропаганды.	Контроль власти над основными инструментами внутренней и внешней пропаганды.	СЗ
Раздел 8	Подходы КНР к обеспечению кибербезопасности	8.1	Инструменты обеспечения кибербезопасности.	Инструменты обеспечения кибербезопасности.	ЛК
		8.2	Подходы к обеспечению кибербезопасности в КНР.	Подходы к обеспечению кибербезопасности в КНР.	СЗ
Раздел 9	СМИ и Интернет как инструменты «мягкой силы» КНР	9.1	Роль СМИ в деле продвижения «мягкой силы» КНР.	Роль СМИ в деле продвижения «мягкой силы» КНР.	ЛК
		9.2	Роль Интернета по продвижению имиджа КНР за рубежом.	Роль Интернета по продвижению имиджа КНР за рубежом.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Ван Сюй. Государственная информационная политика в КНР // Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда. СПб.: СПбГЛТУ, 2015.

2. 黄瑚[Хуан Ху]. 中国新闻事业发展史 [История развития журналистики в Китае.]. 复旦大学出版社 [Издательство Фуданьского университета], 2016.

3. Alekna J. Seeking News, Making China: Information, Technology, and the Emergence of Mass Society. Peking University, 2024.

*Дополнительная литература:*

1. Ганшин В. Роль Интернета в процессе формирования гражданского общества в КНР // Проблемы Дальнего Востока. 2010. №4

2. Ганьшина Г. И. История развития политики «мягкой силы» в Китае // Вестник РУДН. 2016. №3.

3. Ибрагимова Г. Стратегия КНР в области управления Интернетом и обеспечения информационной безопасности. // Индекс безопасности. 2013. №1 (104).

4. Иванова Л.С., Морозова В.С. Государственное регулирование сектора Интернет в КНР как фактор сохранения культурной идентичности. // Успехи современного естествознания. 2012.

5. Ли Янь. Китайское Центральное ТВ в системе национального телевидения // Электронный научный журнал «Медиаскоп». 2006. №1.
6. Перепелкин Ю.Ю. Пятое поколение: вступая на трудный путь реформ // «3-й Пленум ЦК КПК 18-го созыва: новое руководство и стратегия реформ. М.: ИДВ РАН, 2014.
7. Семёнова Е. А. Китай: поиск доступа к мировым интеллектуальным ресурсам. 3 изд. М.: Рос. ин-т стратег. исслед. , 2011.
8. Си Цзиньпин. О государственном управлении. Пекин: Издательство литературы на иностранных языках. 2014.
9. Су Юйфан. Интернет-журналистика КНР в контексте глобализации медиасреды, 2013.
10. Тарабарко К.А., Кучинская Т.Н. Культурные практики реализации «Мягкой силы» // Общество: философия, история, культура. 2017.
11. Тянь Ю. Шеин В.Н. Китайское региональное радио: этапы становления и развития // Весник БДУ. 2009. №2.
12. Цзя Л. Модели развития китайских СМИ: особенности современной ситуации / Л. Цзя // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. 2014. № 3 (129).
13. Bryan Krekel, Patton Adams, George Bakos Occupying the Information High Ground: Chinese Capabilities for Computer Network Operations and Cyber Espionage. Northrop Grumman, 2012.
14. 方迎丰 [Фаньин Фэн]. 中国新闻传播史 [История китайской новостной коммуникации]. 武汉大学出版社 [Издательство Уханьского университета], 2015.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайские масс-медиа».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Забелла Анастасия

Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*